

2023年班主任班级管理经验交流会发言稿 班主任班级管理的发言稿(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

班主任班级管理经验交流会发言稿篇一

尊敬的校领导，各位同仁：

大家好，我叫xxx，现担任高三（10）班班主任。很高兴学校提供这样的平台，使我能够代表高三年级在这里和大家分享班级管理工作中的点点滴滴。

如何做好班级管理工作，这是摆在所有班主任面前的一个永恒的命题。下面，我主要从以下几个方面和大家分享我个人在班级管理工作中的心得体会。

曾看过这么一则新闻，一位诺贝尔奖获得者在接受采访时说了这么一句话：“我成功的秘诀，就是从幼儿园起就养成了良好的行为习惯！”无独有偶，20xx年我参加的一次主题为“班主任与班级管理”的培训时，专家在讲到班级管理这个问题时，建议我们要将学生行为习惯的养成教育放在班级工作的首要地位。这一点，给我留下了深刻的影响。

我所在的10班是个普通班，它也具有着所有普通班所出现的问题。因此，刚接手时我主要做的就是常抓学生良好行为习惯的养成教育。养成教育既包括正确行为的指导也包括良好习惯的训练，范围很广泛。我的具体做法是，要求学生严格遵守学校的各项要求，讲文明、讲礼貌，尊敬老师、团结同学，孝敬长辈、完成力所能及的家务等等。当然，良好行为习惯的养成教育不是一朝一夕就能做到的，俗话说“江山易

改，本性难移”，学生很多不好的行为习惯会一再反复发生。只要一发现马上要求他纠正。因此，学生良好行为习惯的养成教育必须长期、坚持不懈地抓下去才能见成效，而我们的学生一旦养成良好的行为习惯，很多的班级问题将迎刃而解！

普通班的学生受学习基础的限制，大部分学生在学习成绩上很难获得明显的提高。而学习上的停滞不前反过来又使他们很容易对学习、生活产生悲观情绪。因此，为了使他们拥有一个良好的心态，我尤为重视对学生进行情感教育，希望他们能成为一个情感丰富、具有健全人格的人。关于这个问题，迄今为止，我主要采用了以下几种方式。

1、播放音乐。

高二的某节班会课上，我向学生播放了精心挑选的《父亲》、《母亲》、《星月神话》、《窗外》四首歌曲。然后让学生讲述他们所理解的音乐所体现出来的主题思想，接着引导学生在享受父母无私的爱时要懂得感恩父母，心疼父母的辛苦。由于当时是以音乐为背景进行的讨论，很多学生都受到触动而留下了眼泪。之所以这么做，是因为我始终坚信这么个道理：一个人如果在乎、心疼父母的辛苦付出，那么在很多问题上他将自觉的去要求自己。而《星月神话》《窗外》这两首歌曲主要是引导学生正确面对青春期异性之间的情感问题，这个年龄段学生都处于青春萌动期，也很容易受到这一问题的干扰。这个大家懂的！

2、开展“xxx我想对你说”的主题活动

这一活动的做法很简单。就是让学生将对班里任意一位同学的想法写下来，并在班会课的时候随机抽取进行宣读。这么做主要有两点好处。

(1) 通过阅读这些文字，可以让我对学生有个更为全面的了解，工作起来就更得心应手。

(2) 在班会课上宣读，可以让每位学生都听到他自己在其他同学眼里是怎么样一个人。自己有什么优缺点。而这么做在某些时候会比我们老师的说教更为有用。

3、播放电影。

经过了春节的放松后，本学期开学初整个班级学习状态较差。在经过一番说教而效果不明显后，我给他们播放了一部以教育为题材的印度影片《三傻大闹宝莱坞》。这是一部幽默、搞笑而又在各方面能引人深思的影片。在长达三个小时的时间里，学生很认真的观看了这部影片。而后所有人都交了观后感，一部分学生还写了满满的三四页纸。每份观后感里，学生都谈了电影反映出来的关于亲情、同学情、对教育制度的反思、个人理想、如何面对高考所带来的压力等等问题。看到这些，我知道设计这一活动的目的完全达到了。同时，我还利用一节班会课和他们分享我看这部影片的感受，并对他们观后感中提出的一些问题进行引导和教育。

4、和学生分享精彩美文。

在日常生活中如读到精彩或引人深思的文章，我都会在班会课上和学生分享。如前个周，我就和学生分享了一篇题为《我奋斗了18年才和你坐在一起喝咖啡》的文章。这是04年一位寒门学子写的一篇文章，至今在网络上点击率仍很高。文章主要讲述其在经历从小学到大学的辛苦奋斗后，才得以从一个偏僻的小地方最终在上海这座大城市站稳脚跟的历程。因为大部分学生都来自农村，现在也面临高考的问题，而这样的文章也就更容易和学生产生共鸣，从而从内心深处对他们产生深深地自我激励。而当时一位学生的发言更是将整个班级气氛推向高潮，这个学生是这么说的：“文章很激励人，我生在农村、长在农村，体现了上学的辛苦和父母的艰难。我无法改变我的出身，我唯一能做的就是靠自己的个人奋斗来改变自己的命运，而这期间不管过程多么艰难，我也只能默默忍受，直到成功的那一天！”

以上就是我在班级管理工作中的几点做法与体会，应该说有关班级管理的经验有千千万万条，再讲一天都讲不完，但我个人认为最重要的一条经验就是“用心去做”。因为只要“用心去做”，就总会找到适合我们自己的方法和道路。

我的发言完毕，谢谢大家！

班主任班级管理经验交流会发言稿篇二

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！我是初二班的班主任xxx，很荣幸今天能站在这里跟大家交流、学习。我发言的内容如下：

一开学就注重建立班级自主管理组织，成立了班委会及各学习小组，让学生明确每个职务的职责和权限，培养学生自主管理意识。强调在班级管理过程中做到不卑不亢，让班委会成员形成一种意识，“学而优则仕”。班委是作为班级的管理者，不是一味的埋头苦干，尤其是劳动委员，要善于发现同学们的优缺点，能做到很好的人员分配，产生最大效能。培养班级管理者，班长定期召开班委会，班会，对班级量化、小组评定，班委的工作情况做总结汇报，该表扬的表扬，该批评的也绝不留情。班级成立学习小组，通过小组文化建设，实行小组责任制，学习委员定期召开小组长会议，了解情况。颁布比较完善的班规，并通过学生的自主管理，相互监督，良好运行。

“让规则成为一种习惯”，班级常规管理中注意培养学生的自觉意识，同一种行为重复21天以后就会成为习惯，重复90天就会成为稳定的习惯。一开始，班主任经常督促，严格要求，培养学生的自觉意识。比如很多同学早、晚自习前来到教室，没有事情做，三五成群的吹龙门阵，一直等到晨读、晚读的科代表安排任务才知道该做什么。这种情况下，我经常在早、晚自习前到教室，提醒同学们“入室即静，入座即

学”，早读开始前，自己做自己的事情，充分利用零碎时间学习。3个月的相处下来，学生们自己都觉得，自己越来越自觉了，有计划有安排，有事情做，把规则内化为一种习惯，不再觉得是一件痛苦的事情。

在班级日常教学中，经常主动同科任老师联系，了解班级学习情况、课堂纪律、作业完成情况等，关于班级管理方面，也多与科任老师沟通，听取他们的意见。此外，通过校讯通、家长会、电话、访谈等方式积极主动的与家长沟通，交流孩子教育问题，获得家长的支持和理解，家校联手，形成教育合力，为孩子创造良好的学习成长环境。

一开始，班级组织涣散，学生之间没有团队意识、责任意识和集体荣誉感。所以，我在日常管理中注重培养学生的团队意识和责任意识。跟学生讲解“木桶效应”，让学生认识到，一个班级是由几十个同学，也就是几十个自我组成的，决定一个班级、一个小组成功与否的，不是最优秀的个别人，而是团队里的短板。小组内部成员之间，形成互帮互助的意识，唯有所有人都做好自己，劲往一处使，才能齐头并进。贯彻一个理念“创最好的班级，做最好的自己”。生活中，跟学生倡导，“我为人人，人人为我”的奉献精神，告诉学生，这些良好的品行会影响一个人一生，我们要做乐于奉献、品德高尚的人。

此外，充分利用大型活动，强化团队意识，小到小组文化建设、小组成员帮扶、班级公约的制定、班委成员的选拔、寝室管理，大到劳动实践基地、运动会、家长会、校庆活动、国旗下展示等等，群策群力，注重在日常活动中培养集体荣誉感。班主任日常生活中看重管理，无论是小组加分扣分，个人晋级严格执行，同时看重学校文明班级常规管理的加分扣分情况。从老师自身出发，重视班级管理，学生也会自觉行动。

无论是奖励还是处罚，都做到言必行，行必果。作为老师，

不在学生面前轻易承诺，一旦承诺，一定会实现。一进校便对学生进行诚信教育，一个人的成绩可以不好，但是品行一定要端正，要做诚实守信的人。告诉学生，青春难免会犯错误，只要我们能够认识到自己的问题，主动承认错误，并且在日后的生活中努力改正，就是好样的，未来也会变得越来越好。彼此平等，彼此尊重。一段时间的学习，班上有个别学生多次出现作业完成情况不好，或者有坏毛病的现象。为此，我找这些学生谈话，晓之以理，动之以情，并且彼此约定，怎样改变现状，多久能够彻底改变坏毛病，并在接下来的生活中更加关注他们，一同见证成长与进步。比如xxx□由于是第一次住校，不适应集体生活，午休不睡，说话、疯玩，影响寝室其它成员的正常就寝，性格自私，不愿为集体贡献力量。为此，我多次找xxx谈话，跟他沟通，分析这些事情对寝室成员的影响，还告诉他，男孩子要热情大方，为人处世要有担当。一段时间下来，寝室成员都反映□xxx坏习惯改掉许多，寝室相处也很融洽。我知道女寝有手电筒，男寝有象棋，会与他们沟通，彼此约定，在规定的时间内使用，老师不会加以没收或者处罚。给彼此空间，相对的自由和尊重。

奖惩分明，平等、公正的对待每一个学生，遇到学生犯错误，会先与之沟通，了解情况，换位思考，同时能顾忌学生的感受，尊重学生，保护他的自尊心，低调处理，不张扬。另外，班级运行过程中，学生难免会犯错，这时对于性质恶劣，可能对班级成员带来错误示范，学生容易跟风形成不良风气的事件，则在班上严厉批评并严肃处理，以儆效尤。

作为老师，深知“为人师表”的深刻内涵，老师不经意间的一个小举动，在学生面前都会被无限放大，老师的所作所为会对学生产生潜移默化的影响。班委、小组长也同样如此，需要起到好的榜样作用，不光为了证明自己的能力，也为了给同学树立榜样。所以，班级日常管理尤其注意发挥班主任、班委、小组长的带头作用。此外，注意发现普通同学身边的榜样，“学习标兵”、“纪律标兵”、“文娱标兵”等等，

善于发现学生的闪光点，提倡“三人行，必有我师”，形成向榜样看齐的良好氛围。

“凡事预则立，不预则废”让学生自己找到学习的目标，人生的理想。我将来要做什么？帮助学生树立理想，找到学习的内在动机，让学生认识到读书是自己的事情，我为自己读书，我对自己负责。帮学生制定学习的计划，切合实际、具体可行，有一定的余地，厚积薄发。

开学一个多月，科任老师反映，班上同学普遍存在学习习惯没有养成、学习方法没有掌握等现象。为此，利用班会课，组织学生进行了一次“学习方法大课堂”的主题班会，从艾宾浩斯遗忘曲线开始，介绍了学习的几个环节，并详细介绍了所有学科通用的学习方法。而针对不同学科特有的学习方法，则是请具有学科特长的学生来分享他的方法和技巧，然后全班一同来探讨。此外，还有几点经验交流，包括如何分配自己的时间，学会利用零散时间，要注意劳逸结合，不懂就问，有问题及时解决等等。当然，也提醒学生适合自己的学习方法才是最好的。事后问同学们是否有所收获，都表示多多少少对自己有所帮助。

因为我是才走上教师岗位，也是第一次当班主任，人生阅历浅，没有经验，很多事情往往手足无措，在班级管理过程中，感谢校领导以及其他老师对我的帮助，给我提了许多解决办法，教了我好多招，才让我能够把班级管理好。另外，二班的科任老师都非常优秀，经验丰富，他们在工作上也给了我莫大的支持，没有他们的万千宠爱，也不会有现在的二班。在此，特别感谢二班所有科任老师的辛勤付出。当然，我班在班级管理方面还有许多不足，比如班级课前纪律、学习氛围的养成等等，还有待改进。希望在接下来的日子，多学习多请教，未来能不断进步。

我的发言完毕，谢谢大家！

班主任班级管理经验交流会发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师，大家下午好！我是初一二班的班主任xxx，很荣幸今天能站在这里跟大家交流、学习。我发言的内容如下：

一开学就注重建立班级自主管理组织，成立了班委会及各学习小组，让学生明确每个职务的职责和权限，培养学生自主管理意识。强调在班级管理过程中做到不卑不亢，让班委会成员形成一种意识，“学而优则仕”。班委是作为班级的管理者，不是一味的埋头苦干，尤其是劳动委员，要善于发现同学们的优缺点，能做到很好的人员分配，产生最大效能。培养班级管理者，班长定期开班委会，班会，对班级量化、小组评定，班委的工作情况做总结汇报，该表扬的表扬，该批评的也绝不留情。班级成立学习小组，通过小组文化建设，实行小组责任制，学习委员定期召开小组长会议，了解情况。颁布比较完善的班规，并通过学生的自主管理，相互监督，良好运行。

“让规则成为一种习惯”，班级常规管理中注意培养学生的自觉意识，同一种行为重复21天以后就会成为习惯，重复90天就会成为稳定的习惯。一开始，班主任经常督促，严格要求，培养学生的自觉意识。比如很多同学早、晚自习前来到教室，没有事情做，三五成群的吹龙门阵，一直等到晨读、晚读的科代表安排任务才知道该做什么。这种情况下，我经常在早、晚自习前到教室，提醒同学们“入室即静，入座即学”，早读开始前，自己做自己的事情，充分利用零碎时间学习。3个月的相处下来，学生们自己都觉得，自己越来越自觉了，有计划有安排，有事情做，把规则内化为一种习惯，不再觉得是一件痛苦的事情。

在班级日常教学中，经常主动同科任老师联系，了解班级学习情况、课堂纪律、作业完成情况等，关于班级管理方面，也多与科任老师沟通，听取他们的意见。此外，通过校讯通、

家长会、电话、访谈等方式积极主动的与家长沟通，交流孩子教育问题，获得家长的支持和理解，家校联手，形成教育合力，为孩子创造良好的学习成长环境。

一开始，班级组织涣散，学生之间没有团队意识、责任意识和集体荣誉感。所以，我在日常管理中注重培养学生的团队意识和责任意识。跟学生讲解“木桶效应”，让学生认识到，一个班级是由几十个同学，也就是几十个自我组成的，决定一个班级、一个小组成功与否的，不是最优秀的个别人，而是团队里的短板。小组内部成员之间，形成互帮互助的意识，唯有所有人都做好自己，劲往一处使，才能齐头并进。贯彻一个理念“创最好的班级，做最好的自己”。生活中，跟学生倡导，“我为人人，人人为我”的奉献精神，告诉学生，这些良好的品行会影响一个人一生，我们要做乐于奉献、品德高尚的人。

此外，充分利用大型活动，强化团队意识，小到小组文化建设、小组成员帮扶、班级公约的制定、班委成员的选拔、寝室管理，大到劳动实践基地、运动会、家长会、校庆活动、国旗下展示等等，群策群力，注重在日常活动中培养集体荣誉感。班主任日常生活中看重管理，无论是小组加分扣分，个人晋级严格执行，同时看重学校文明班级常规管理的加分扣分情况。从老师自身出发，重视班级管理，学生也会自觉行动。

或者有坏毛病的现象。为此，我找这些学生谈话，晓之以理，动之以情，并且彼此约定，怎样改变现状，多久能够彻底改变坏毛病，并在接下来的生活中更加关注他们，一同见证成长与进步。比如xxx□由于是第一次住校，不适应集体生活，午休不睡，说话、疯玩，影响寝室其它成员的正常就寝，性格自私，不愿为集体贡献力量。为此，我多次找xxx谈话，跟他沟通，分析这些事情对寝室成员的影响，还告诉他，男孩子要热情大方，为人处世要有担当。一段时间下来，寝室成员都反映□xxx坏习惯改掉许多，寝室相处也很融洽。我知道

女寝有手电筒，男寝有象棋，会与他们沟通，彼此约定，在规定的时间内使用，老师不会加以没收或者处罚。给彼此空间，相对的自由和尊重。

奖惩分明，平等、公正的对待每一个学生，遇到学生犯错误，会先与之沟通，了解情况，换位思考，同时能顾忌学生的感受，尊重学生，保护他的自尊心，低调处理，不张扬。另外，班级运行过程中，学生难免会犯错，这时对于性质恶劣，可能对班级成员带来错误示范，学生容易跟风形成不良风气的事件，则在班上严厉批评并严肃处理，以儆效尤。

作为老师，深知“为人师表”的深刻内涵，老师不经意间的一个小举动，在学生面前都会被无限放大，老师的所作所为会对学生产生潜移默化的影响。班委、小组长也同样如此，需要起到好的榜样作用，不光为了证明自己的能力，也为了给同学树立榜样。所以，班级日常管理尤其注意发挥班主任、班委、小组长的带头作用。此外，注意发现普通同学身边的榜样，“学习标兵”、“纪律标兵”、“文娱标兵”等等，善于发现学生的闪光点，提倡“三人行，必有我师”，形成向榜样看齐的良好氛围。

“凡事预则立，不预则废”让学生自己找到学习的目标，人生的理想。我将来要做什么？帮助学生树立理想，找到学习的内在动机，让学生认识到读书是自己的事情，我为自己读书，我对自己负责。帮学生制定学习的计划，切合实际、具体可行，有一定的余地，厚积薄发。

开学一个多月，科任老师反映，班上同学普遍存在学习习惯没有养成、学习方法没有掌握等现象。为此，利用班会课，组织学生进行了一次“学习方法大课堂”的主题班会，从艾宾浩斯遗忘曲线开始，介绍了学习的几个环节，并详细介绍了所有学科通用的学习方法。而针对不同学科特有的学习方法，则是请具有学科特长的学生来分享他的方法和技巧，然后全班一同来探讨。此外，还有几点经验交流，包括如何分

配自己的时间，学会利用零散时间，要注意劳逸结合，不懂就问，有问题及时解决等等。当然，也提醒学生适合自己的学习方法才是最好的。事后问同学们是否有所收获，都表示多多少少对自己有所帮助。

因为我是才走上教师岗位，也是第一次当班主任，人生阅历浅，没有经验，很多事情往往手足无措，在班级管理过程中，感谢校领导以及其他老师对我的帮助，给我提了许多解决办法，教了我好多招，才让我能够把班级管理好。另外，二班的科任老师都非常优秀，经验丰富，他们在工作上也给了我莫大的支持，没有他们的万千宠爱，也不会有现在的二班。在此，特别感谢二班所有科任老师的辛勤付出。当然，我班在班级管理方面还有许多不足，比如班级课前纪律、学习氛围的养成等等，还有待改进。希望在接下来的日子，多学习多请教，未来能不断进步。

我的发言完毕，谢谢大家！

班主任班级管理经验交流会发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！我是初二二班的班主任xxx，很荣幸今天能站在这里跟大家交流、学习。我发言的内容如下。

一开学就注重建立班级自主管理组织，成立了班委会及各学习小组，让学生明确每个职务的职责和权限，培养学生自主管理意识。强调在班级管理过程中做到不卑不亢，让班委会成员形成一种意识，“学而优则仕”。班委是作为班级的管理者，不是一味的埋头苦干，尤其是劳动委员，要善于发现同学们的优缺点，能做到很好的人员分配，产生最大效能。培养班级管理者，班长定期召开班委会，班会，对班级量化、小组评定，班委的工作情况做总结汇报，该表扬的表扬，该批评的也绝不留情。班级成立学习小组，通过小组文化建设，

实行小组责任制，学习委员定期召开小组长会议，了解情况。颁布比较完善的班规，并通过学生的自主管理，相互监督，良好运行。

“让规则成为一种习惯”，班级常规管理中注意培养学生的自觉意识，同一种行为重复21天以后就会成为习惯，重复90天就会成为稳定的习惯。一开始，班主任经常督促，严格要求，培养学生的自觉意识。比如很多同学早、晚自习前来到教室，没有事情做，三五成群的吹龙门阵，一直等到晨读、晚读的科代表安排任务才知道该做什么。这种情况下，我经常在早、晚自习前到教室，提醒同学们“入室即静，入座即学”，早读开始前，自己做自己的事情，充分利用零碎时间学习。3个月的相处下来，学生们自己都觉得，自己越来越自觉了，有计划有安排，有事情做，把规则内化为一种习惯，不再觉得是一件痛苦的事情。

在班级日常教学中，经常主动同科任老师联系，了解班级学习情况、课堂纪律、作业完成情况等，关于班级管理方面，也多与科任老师沟通，听取他们的意见。此外，通过校讯通、家长会、电话、访谈等方式积极主动的与家长沟通，交流孩子教育问题，获得家长的支持和理解，家校联手，形成教育合力，为孩子创造良好的学习成长环境。

一开始，班级组织涣散，学生之间没有团队意识、责任意识和集体荣誉感。所以，我在日常管理中注重培养学生的团队意识和责任意识。跟学生讲解“木桶效应”，让学生认识到，一个班级是由几十个同学，也就是几十个自我组成的，决定一个班级、一个小组成功与否的，不是最优秀的个别人，而是团队里的短板。小组内部成员之间，形成互帮互助的意识，唯有所有人都做好自己，劲往一处使，才能齐头并进。贯彻一个理念“创最好的班级，做最好的自己”。生活中，跟学生倡导，“我为人人，人人为我”的奉献精神，告诉学生，这些良好的品行会影响一个人一生，我们要做乐于奉献、品德高尚的人。

此外，充分利用大型活动，强化团队意识，小到小组文化建设、小组成员帮扶、班级公约的制定、班委成员的选拔、寝室管理，大到劳动实践基地、运动会、家长会、校庆活动、国旗下展示等等，群策群力，注重在日常活动中培养集体荣誉感。班主任日常生活中看重管理，无论是小组加分扣分，个人晋级严格执行，同时看重学校文明班级常规管理的加分扣分情况。从老师自身出发，重视班级管理，学生也会自觉行动。

或者有坏毛病的现象。为此，我找这些学生谈话，晓之以理，动之以情，并且彼此约定，怎样改变现状，多久能够彻底改变坏毛病，并在接下来的生活中更加关注他们，一同见证成长与进步。比如xxx□由于是第一次住校，不适应集体生活，午休不睡，说话、疯玩，影响寝室其它成员的正常就寝，性格自私，不愿为集体贡献力量。为此，我多次找xxx谈话，跟他沟通，分析这些事情对寝室成员的影响，还告诉他，男孩子要热情大方，为人处世要有担当。一段时间下来，寝室成员都反映□xxx坏习惯改掉许多，寝室相处也很融洽。我知道女寝有手电筒，男寝有象棋，会与他们沟通，彼此约定，在规定的时间内使用，老师不会加以没收或者处罚。给彼此空间，相对的自由和尊重。

奖惩分明，平等、公正的对待每一个学生，遇到学生犯错误，会先与之沟通，了解情况，换位思考，同时能顾忌学生的感受，尊重学生，保护他的自尊心，低调处理，不张扬。另外，班级运行过程中，学生难免会犯错，这时对于性质恶劣，可能对班级成员带来错误示范，学生容易跟风形成不良风气的事件，则在班上严厉批评并严肃处理，以儆效尤。

作为老师，深知“为人师表”的深刻内涵，老师不经意间的一个小举动，在学生面前都会被无限放大，老师的所作所为会对学生产生潜移默化的影响。班委、小组长也同样如此，需要起到好的榜样作用，不光为了证明自己的能力，也为了给同学树立榜样。所以，班级日常管理尤其注意发挥班主任、

班委、小组长的带头作用。此外，注意发现普通同学身边的榜样，“学习标兵”、“纪律标兵”、“文娱标兵”等等，善于发现学生的闪光点，提倡“三人行，必有我师”，形成向榜样看齐的良好氛围。

“凡事预则立，不预则废”让学生自己找到学习的目标，人生的理想。我将来要做什么？帮助学生树立理想，找到学习的内在动机，让学生认识到读书是自己的事情，我为自己读书，我对自己负责。帮学生制定学习的计划，切合实际、具体可行，有一定的余地，厚积薄发。

开学一个多月，科任老师反映，班上同学普遍存在学习习惯没有养成、学习方法没有掌握等现象。为此，利用班会课，组织学生进行了一次“学习方法大课堂”的主题班会，从艾宾浩斯遗忘曲线开始，介绍了学习的几个环节，并详细介绍了所有学科通用的学习方法。而针对不同学科特有的学习方法，则是请具有学科特长的学生来分享他的方法和技巧，然后全班一同来探讨。此外，还有几点经验交流，包括如何分配自己的时间，学会利用零散时间，要注意劳逸结合，不懂就问，有问题及时解决等等。当然，也提醒学生适合自己的学习方法才是最好的。事后问同学们是否有所收获，都表示多多少少对自己有所帮助。

因为我是才走上教师岗位，也是第一次当班主任，人生阅历浅，没有经验，很多事情往往手足无措，在班级管理过程中，感谢校领导以及其他老师对我的帮助，给我提了许多解决办法，教了我好多招，才让我能够把班级管理好。另外，二班的科任老师都非常优秀，经验丰富，他们在工作上也给了我莫大的支持，没有他们的万千宠爱，也不会有现在的二班。在此，特别感谢二班所有科任老师的辛勤付出。当然，我班在班级管理方面还有许多不足，比如班级课前纪律、学习氛围的养成等等，还有待改进。希望在接下来的日子，多学习多请教，未来能不断进步。

我的发言完毕，谢谢大家！

班主任班级管理经验交流会发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家下午好！

很荣幸地和诸位同仁志士坐在一起共同探讨和交流班级管理经验。我作为一名新班主任，虽然以前干过几年班主任，可现在的孩子变化的太快了，几年没敢发现自己落伍了，幸好我们有一个好的团队，在吴主任和王主任的带领下，我多次向这些老班主任请教，逐步适应了这种高效、快节奏的班主任工作，现将我们开学以来的工作情况向各位领导汇报一下：

开学第一天我们就投入到了紧张而有序的班级管理：迎接新生入班；收取学费、生活用品等费用；带学生领发课本，卫生用品；分床位，领取分发床上用品、生活用品；分餐桌，组织学生就餐；跟餐、查寝，直到看着孩子们入睡了，我们六位班主任才坐下松了一口气，喝口水，滋润一下那冒烟了的嗓子和干渴的嘴唇。虽然我们身上写满了疲倦，可我们却会心的笑了。一天我们就干完了过去一个星期甚至一个月才能干完的活，充分体现了我校严谨、高效的工作作风。

第二天我们又带领学生参加了我校首次军训。在军训过程中，我们一直陪同学们站在烈日下、风雨中，及时地救护学生和解决一些突发事件，协调教官搞好军训，经历了烈日和风雨的洗礼。为了记下这美好的时光，我专门准备了相机，当孩子们看到这一切时，训练的更认真、更带劲了。经过为期一周的紧张军训，我们和孩子共同度过了一个难忘的军旅生活，军训圆满结束。在收获汗水的同时，我们收获了希望。

随着学生学习生活的开始，为了抓好学生的行为养成，形成良好的班风学风，帮孩子克服小学时养成的一些不良习惯，

自由、散漫、无组织、无纪律，我们几个班主任就天天靠在这里，以校为家。无论是教室、寝室、餐厅、卫生区，还是厕所都留下了我们的身影和汗水。在学校各部门的领导下，经过我们齐抓共管，使我校的班级文化建设、小组合作学习、学生文明礼仪、行为规范养成，跑操都上了一个很大的台阶，把我校打造成了生本课堂、生态教室、人文校园，无处不凝结着学校领导和各位班主任的心血。

我们七四班有个学生叫李超，可能在座的很多人都认识他。入校以来我就发现他很调皮，在同学中的威信很高，很有号召力。为了更好的约束他，我就别有用心地让他担任了体育委员和值日班长。可着孩子的城府很深，对老师的戒备心很强，我几次了解他的家庭情况，都说父母在济南，自己独自一人在家，给我的手机号也是假的——打不通。最初我信以为真，就特别关心他。可他并没有被感化，反而利用我对他的信任和给他的权力，乘机捣乱，对一些同学借机报复。由于我们班男生宿舍的防盗门不防盗，他利用这种机会，多次潜入宿舍往同学的床上泼水。通过反复调查我知道是他干的，可是没有铁的证据或亲手抓到他，他是绝对不会承认的。于是我就在班里故意说：“可能是谁不小心把水洒到了床上，只要以后注意，不要再发生就可以了，也想借机挽救一下他。

可他并没有珍惜，反而故意挑衅老师。第二天床又被泼湿了，面对家长的指责，孩子的期待和他的挑衅，我深知我是遇到对手了，只有降服他，我才能树立在班里的威信，才能让他的那小团伙不攻自破。我的压力很大，时时刻刻脑子里都是他那富有挑衅的眼神和家长的指责声。我开始吃不下饭，睡不着觉。为此我只好看了医生。同时我也暗暗下定决心，一定要亲手抓住他，我去调监控，可宿舍区没有监控，给学校多次反映了防盗门的情况，可是时至今日没有解决。万般无奈的我，只好课上到教室查人，课下偷偷的趴在办公室的后窗上蹲坑守候——当起了福尔摩斯。有志者，事竟成。终于在的第三天下午他又潜入宿舍，当我进入时床又被泼湿了，可他依然狡辩，在大量的事实面前，他不得不承认。于是我把

双方家长叫来，共同处理这件事，等送走他们，已经快12点了，这才匆匆回家看看孩子，睡了个安稳觉——真香！

虽然李超他做出了承诺，可是他桀骜不驯，依然我行我素，拿家里的钱、手机；放学不回家上夜网；谈恋爱、吸烟、打架，要同学的东西吃等等。这些恶习依然不断，真的是很令我头疼，真想马上把他开走，只要他走了，我能省下多少精力。可事后又一想，要是把他开走了，回到家里很快就会学坏。既担心他学坏走上不归之路，又怕他在学校里和初二初三的学生串连在一起，形成小团伙把班级搞乱，出现第二个孙豹。当时我真的很矛盾，爱也不是，恨也不是。这时我想起了西方的一句谚语：“犯错误的孩子，连上帝都会原谅。”于是我决定再给他一次机会。

一位哲人说得好：“每一位学生都是一块璞玉，只是有的瑕疵较多，但只要教师精心雕刻，下刀得法，都会闪露光彩的。”为了鞭策他，我天天找他谈话、鼓励他，帮他树立信心，并多次和他爸爸姐姐联系，加上李主任王主任的分包，对其进行说服教育。与此同时，我在班里开展了感恩教育；人生观、价值观；细节决定成败；班荣我荣，班耻我耻等荣辱观教育的主题班会，希望他能改过自新。

苦心人，天不负。经过近两个月的跟踪，为此开学以来，我一直来在学生前，走在学生后，每天查寝，有时直到等到他回来我才离开。发现问题及时解决，力争消灭在萌芽状态。李超这个顽石终于被我感化了。他开始努力改变自己，虽然他还或多或少的犯一些小错误，可每看到他的一个小小的进步，我就及时的表扬他，鼓励他，时时刻刻提醒他，让他战胜自我。并大胆的启用他担任纪律委员，负责全班的纪律，班级纪律有了很大改观，达到了我不再比我在还要好的效果。

为了调动学生的积极性，增强班级的凝聚力，我很重视这次跑操比赛。为此我每天坚持跟学生一起跑操，前天准备好实验又带学生到操场练习，昨天打扫好厕所我们又练了一中午

和一节美术课，可比赛的结果却出人意料。当我看到比赛结果时我很难过，说实在的我很在意，孩子们也很在意这个荣誉，虽然他不值钱。回来后孩子们都哭了，我的心情也很沉重，安抚一会，可孩子们哭得更伤心了。到了吃饭的时间，孩子们说什么都不去吃饭，我就撵他们去吃饭，可他们看我生气了，就都下了楼，可依然没有去吃饭。孩子们看我真的生气了，就都哭着跟我到了办公室，反过来安慰我，多懂事的孩子啊！孩子们的哭声让我心碎，我也哭了，我是被他们感动的哭了。虽然我们没有取得荣誉，可我一样收获了孩子们的心，那是一颗真诚的、滚烫的心，让我不得不为之感动的泪流满面。事后我收到了三班学生真诚的问候：“老师，你是一个负责人的老师，你很伟大，你能教四班，是四班的骄傲，放心吧，你的付出不是白付出，他们一定会成功的——全体三班同学。”这是我收到的最珍贵的问候，谢谢他们的信任和支持。我看了后深受鼓舞，我把它作为了最高的荣誉，贴在了我们班的荣誉栏里，鼓励和鞭策自己，我拿满腔热情赌明天。金杯银杯不如口碑！这是对我最好的奖赏！

在控辍保学方面，我们初一的各位班主任也做了很大的努力。如杨老师、渠老师、王老师、吴老师一次次打电话，家访，而且狄老师和亚敏等老师也帮助班主任做学生和家的工作，还有的课任老师如宋伟老师陪同杨老师一起到学生家里做学生的工作；实在不行又发动学生，让学生到家里去喊，正是凭着这份执着，几个不上的学生被我们的真诚打动了，重返校园，基本做到了零流失。在控辍保学方面作出了我们应有的贡献。

把简单的事做好了就是不简单，把平凡的事情做精，就是不平凡。正是这种信念，我们日复一日的重复着。我们坚信一分耕耘一分收获，一份付出一分回报，爱出者爱返，福往者福来。愿在全体领导的带领下，全体同仁志士的共同努力下，定能创造美好明天。