

小学家长会家长代表发言稿三年级 小学家长会家长代表发言稿(汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学家长会家长代表发言稿三年级篇一

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

大家好，我是本班数学科代表姜振，今天我想和大家来谈一谈我们班的数学成绩。

首先，作为课代表的我这次取得成绩如何？我觉得不容乐观，只考了99分，班上有4个满分，4个99分，我本人要反省一下。另外，我总结了一下，我们班的数学主要在填空、选择和计算这三方面失分较多，这选择题失分是有些同学没把他当回事，眼睛一闭，瞎填。有的同学是基础不牢固，犹豫不决，也会填错。计算题主要是不细心，如谢颖、陈前，他们不是不会，到了考试的时候由于紧张，计算错了，检查不出错误。每人损失了5分。

我们班这次平均分在83分左右，这点我觉得我们班数学还不错，在学校排名第一，可老师说，另一个学校，有个班的平均分达91分。所以我们的成绩与人家比还是差远了。令我印象深刻的是中午老师总说，不会的问同学，同学不会，问老师。但是，基本没人去问老师，难道他们真的不会，真的都理解吗？非也，非也！他们只要个答案就完事，根本不管答案是怎么来的。这点我觉得养成良好的学习习惯十分重要，因为只有问清楚，才能彻底了解，还有些同学有不好的习惯，喜欢抄作业。抄作业真能解决问题吗，我想同学们心知肚明，

为何欺骗自己，所以，独立完成作业十分重要，那需要你自己的思考，对别人窃取劳动成果的人，那种人就不是好人。

我的总结完毕了，希望我们班的同学能在期末考试中考得更好！

小学家长会家长代表发言稿三年级篇二

大家好，我是xx的妈妈，首先请允许我代表我们班的全体家长感谢班主任陈老师，语文刘老师，和英语老师等各位老师，因为如果没有你们的辛勤劳动和付出，没有你们对孩子们的关爱和培养，我们的孩子不可能取得现在的成绩！同时也感谢陈老师给了我这个机会跟大家分享我自己教育孩子的一些方法，如有不妥的地方，还请大家原谅和指导：

我认为教育孩子不光是学校的事，孩子的教育首先是父母的责任。

作为家长，应及时提醒孩子预习，复习，帮孩子制定学习计划。孩子毕竟是孩子，总是贪玩，做事也很难有规划。及时提醒他每个阶段该干什么，省得临近考试手忙脚乱。这次期中考试前20天左右我提醒儿子该开始复习了，我们主要复习了语文的生字，背诵，词语盘点，数学的公式，英语单词等。只有家长时刻关注孩子的学习，才能引起孩子足够的重视，所以我们家长在孩子的学习中起着及其重要的作用。

从一年级开始，我和孩子爸爸是这样要求孩子的：只要学习态度好，考试考多少分都不会怪你。考试，只要考出你的真实水平，就可以。

因为这样，孩子在考试的时候对分数没什么压力，反而很少有发挥失常的时候，成绩也自然不会很差。

在我家，考100分也好，80分也好，没什么太大的反响，于是

物质也不与分数，成绩挂钩。在经济能力承受范围内的，我会给孩子买，但与成绩没关系。因为，我不想让孩子养成功利思想，而偏离了学习和生活的本质。

孩子喜欢看书，所以我在网上给孩子买了很多课外书。在课外阅读中，儿子开阔了视野，增长了知识，自学能力和阅读能力以及表达能力都得到了锻炼。阅读中所获取的课外知识也会是重要的作文素材，所以阅读可以提高作文水平。另外，在课外阅读中，孩子的道德素质和思想意识也有重大影响。几乎每位学生都有自己心中的英雄或学习的榜样，如军人、科学家、老师、英雄人物，哪怕是身边的同学或者自己的父母等。这些令他们崇拜或学习和模仿的楷模相当一部分是学生通过阅读各类书籍时所认识的。当学生进行阅读时便会潜意识地将自己的思想和行为与书中所描述的人物形象进行比较，无形中就提高了自身的思想意识和道德素质。

教育的最终目的是让孩子有能力创造幸福生活，享受生活。我始终认为，学习只是孩子生活的一部分，重要，但不是全部，生活的另一部分还要有广泛的兴趣爱好。

儿子喜欢各种体育运动，于是我给他报了乒乓球班、围棋班。小学生就开始练习乒乓球除了可以锻炼身体以外，还有很多好处，例如打乒乓球有助于提高灵敏度和思维能力，有助于提高大脑的灵活度和反应能力，而且还有助于改善视力，所以建议视力不好的同学也可以打打乒乓球。下围棋也有颇多好处：学围棋可以锻炼思维，在相互攻杀中大脑会得到不间断地锻炼，变得日益灵活、聪明；下围棋运用数字的机会很多，可以让孩子在娱乐中不知不觉地接纳数学，使计算能力得到锻炼和提高；围棋能陶冶性情、提高素质，围棋对弈中要求棋手讲文明、懂礼貌、胜不骄、败不馁，对孩子的心理素质是一种锻炼，从而可以应付各种难题。

总之我认为广泛的兴趣爱好能使孩子身体和心理同时得到锻炼，也会活得更加充实。所谓技多不压身，多点兴趣爱好，

多些活动空间，爱好广泛的人大多都是性格开朗的人，在与人的交往中会有更多的共同语言，于是会结交到更多朋友，这对将来的社会生活和工作将会大有益处的。

从小，我和孩子爸爸就有意识地培养儿子的独立性。因为，孩子不可能一辈子生活在父母的羽翼下。

如何培养孩子的独立性？尊重孩子的选择，这是最重要的一点。

人生很多事情可以有很多选择，每一种选择都有一定的道理。不要用家长心中的选择去评价孩子。

尊重孩子的选择，不作负面评价。就是这样，我的儿子渐渐长大，遇事不逃避，会思考，有自己的主见。

经常听见有家长朋友说：我家孩子这次错的题目好多都知道做，就是粗心啊。我儿子也会有这样的缺点，这次考试儿子数学成绩99分，扣了1分是因为写掉一个单位。我就告诉他：粗心，就是能力差，学得不扎实的表现！任何时候，都不要说是因为粗心没考好。也请家长不要再为孩子找这个推脱责任的借口。细心、沉稳、脚踏实地是必备的应试能力，如果具备了这些能力，偶尔丢一两分，可以理解，如果反复出现这种情况，就是能力还欠缺，学得不扎实。

这就是我的观点，我的儿子也认同这一点。他现在成绩稳定，我想，这个观点应该起了很大的作用。

我认为，家长该放手的时候要放手，让孩子去锻炼，培养自己的能力。

在可控的范围下。不要因为觉得孩子做不好就一直代替，因为有些事情只有自己做了，才能有切身的体会。孩子就是在一次次的经历中去学习，去成长。

孩子只有在一次次的实践、思考中，不断长大，独立，然后超越父母。能力，不亲自做，是永远不能培养出来的。

我身边不少家长朋友在教育孩子方面，经常是不注意赏识孩子的优点，而过份强调孩子的错误。我觉得这样不好。

一次，和儿子谈心的时候，他说：我平日和朋友说话的时候，聊到他的时候，那些肯定儿子优点的话，他虽然装得不在意，实际很在意，很开心。而且，会继续坚持，让自己越做越好。

鼓励的力量永远比批评强大，且有效果。赞美和鼓励要及时，要不吝啬语言。

批评呢？孩子会犯错，在孩子犯错的时候，我一直是就事论事地和他一起分析。从不翻旧账，克制自己不啰嗦。我和孩子爸爸有一个观点：犯错后，改正就好。事情过了，继续过美好的生活，不要把负面情绪过分强调和延伸。因为孩子有很强的自尊心，训斥只会让孩子更加叛逆。当众训斥，更是会让孩子觉得没面子，非但没有效果，而且会积压孩子的负面情绪。

孔子说三人行必有我师，各位家长朋友，今天在这里抛砖引玉，和大家分享了我教育儿子的方式方法，希望对大家有所启发。孩子来到世上是一张白纸。青少年时期，需要父母的引导教育，才能让成长后的人生更加的美丽灿烂。

小学家长会家长代表发言稿三年级篇三

尊敬的家长朋友们：

上午好！

可能各位家长对我们数学不留回家作业，心存疑虑，那么首先请允许我向大家介绍一下我们梅岭小学的数学教学特色。

多年来，我们学校一直是这么做的，就是六年级也没有回家作业。在老校长特级教师翟裕康的带领下，一直致力于课堂教学的研究，先后进行了“数学课堂教学结构的改革、计算机辅助教学、苏教版教材立体化教学、绿色数学课堂的”等一些省、市级教研课题的研究，在此间锻炼和培养了一批批优秀的教师，社会各界和扬州各个中学对我校毕业出去的学生评价也是非常高的、目前我们正在研究“如何更好地利用白板教学，提高课堂教学的有效性”、“效率高、负担轻、后劲足”是我们一直不断追求，坚持提倡的课堂教学的目标、具体的做法：每一节课重视对每一个教学环节的优化，学生愉快、高效地参与学习、要求做到“三不，四了”：即“不拖堂、不留家庭作业、不上黑课”“讲了、练了、评了、收了”该讲的要讲了；该练的练了；练后立即讲评了；作业本收了、老师每天的备课的教案都要经过学习借鉴——反思修改——电子上传审查的过程，课前老师总花很大的精力备课，从教具的使用、多媒课件的使用、时间的分配、教学语言的修练、让学生有功的体验……上课我们都是分秒必争，通过限时练习来训练学生的速度，提高时效。

针对一年级小朋友的特点，从开学到现在两个多月的时间我们重点训练小朋友的课堂常规：

课前准备：

首先前一天在家里要明天所需的学习用品、，最好家长引导孩子根据课表，让他自己动手准备每节课所需的课本、学习用品、要带的学具等等，知道自己的书和本子放在哪里，“懂得什么事情要靠自己”。（举例学具的使用：课上学生做有趣的拼搭图片，如果要准备学具请家长帮助准备好，不然就会影响第二天的学习）。其次是课前准备：为了节约上课的时间，要求桌子上只放一块橡皮和一支铅笔和书，作业本打开放在桌子上，拿起来就写，文具盒放在抽屉中至少准备2支削好的笔备用，每天对做的好的同学评价奖励。一个月以来，学生在一次次的激励竞争中慢慢形成了课前准备这

一良好的习惯。

学会倾听，认真听讲的习惯：

一年级学生好动、注意力不易集中，尤其是刚入学时，40分钟的数学课对于他们来说一时很不习惯，在这种情况下，我们总是想方设法运用各种手段来激发学生认真倾听的好习惯。首先是认真倾听老师的讲课。其次是认真倾听同学的发言。一年级小朋友刚入学时最大的一个弱点就是当别人发表意见时，不懂得如何认真倾听。有的一心想表现自己，边举手边不停地喊“我来、我来”，打断别人的发言，随便说。通过对认真倾听老师的讲课、提问，认真思考，作出积极的反应的小朋友及时鼓励肯定，开展“比比谁听得最认真！”“他哪儿说得好，你还有什么更好的想法？”“他的说法跟你是不是不一样，欢迎发表不同的意见。”并建立个人红星榜，比一比“谁得的红星多”等活动，这样多次及时的提醒与交流评价，学生认真听讲的兴趣大大增强了。学生能逐渐养成认真倾听教师和同学发言的好习惯。在这个方面做得比较好的是：数学课上，几乎90%的学生已经养成写完作业，举左手告诉老师写好了，用右手继续检查；发言或有问题要问举右手。

这很重要，孩子课堂上接受知识，大多数是从“听”开始的，听了才会“思”，想明白了，就会“说”道理了，练习就正确了。有的学生很聪明，成绩提不高，总在中上游水平徘徊，有的孩子不怎么聪明，但是上课全神贯注，成绩却差不了。现在一年级看不出来，因为有一些知识在幼儿园学过，都在吃老本，但是如果不改，到了二年级三年级全是新知识，不听就会越来越差。活泼好动，是可爱，动得收不住，定不下神，就会影响学习，认真倾听这个习惯不养成，高年级跟着课后来补是划不来的。不要以为这只是课堂上老师的事，这与家长平时的管教是分不开的，所以家长在家也要注意培养孩子认真倾听的好习惯。

小学家长代表家长会发言稿 篇8

小学家长会家长代表发言稿三年级篇四

尊敬的各位领导、老师、朋友：

你们好！我是20xx级5班xxx同学的xxx。这天有幸能在那里与大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到十分的高兴与激动。其实我也没多少成功的做法，在那里只是把我一些粗浅的认识与体会说出来供大家参考。

此刻的初中生学习任务与压力都比我们以前大得多，十分辛苦，老师更辛苦。“师者，父母心”，老师们担负着教书育人的重任，每一天尽心尽责地工作，为孩子的全面发展呕心沥血，如果说我们的孩子有所长进，很大程度上就是老师们辛劳的结果。在那里我最想说的是对老师们真诚的感谢与敬意！老师们辛苦了，谢谢！（鞠躬）

老师与家长的目标是一致的，都是为了孩子有出息有长进。学校教育与家庭教育要构成合力才能更好地达成我们的目标。我们做家长的就应密切配合老师做好对孩子的教育工作，多与老师沟通联系，及时了解孩子在学校的思想状态与学习状况，做到有的放矢。

首先，营造一个“民主”的家庭氛围，与孩子成为朋友。人与人之间都是需要沟通交流与尊重的，对孩子也不例外。初中阶段的孩子，正处于由儿童向青少年过渡的时期，自我意识与自尊心较强，敏感而脆弱，更渴望得到大人的理解与尊重。我一向注重与孩子平等相处，不把自己摆在高高在上的位置，多与孩子闲聊，既倾听孩子的心声，也把自己的一些事情与想法告诉孩子，家里的事情也让孩子参与讨论，使孩子在苦闷与困惑时也愿意向我们倾诉，便于了解孩子的思想动态与进行有效引导。我的孩子性格内向文静腼腆，我觉得

作为男孩子能够勇敢果断、热情开朗些也许更好，于是我经常鼓励孩子走出去，多与同学在学习上与体育锻炼上结成一对一的伙伴，或者其他方式的交流与帮忙。看到儿子在周末打电话与同学联系，我甚至感到欣慰。当然，这也是与老师的帮忙分不开的。在我与老师的沟通交流中，老师也从家长那里及时地掌握到孩子最准确的信息，鼓励孩子参与学校的课外活动，承担班上的一些义务职责(比如收作业，复印费等)，并给予了孩子及时的肯定与赞扬。这让孩子在真心付出的同时得到了快乐，同时赢得了老师的赞赏与同学的友谊，从而从封闭与狭隘走向了开阔与明朗。每每看到孩子与同学在一齐神采飞扬的样貌，我总是在心存感激。

其次，尽量为孩子创造一个良好的学习环境，并与孩子共同进步。这是个信息互通的时代，网络为我们打开了一个崭新的世界，我的孩子以前也迷恋过网络游戏，成绩一向起伏不定。为此我与孩子曾有过一次沉重的谈话，他自己也意识到自我的控制力不够，主动要求断网，目前我们家不能上网。我不主张因噎废食，但能让孩子心无旁骛地学习，这是我们就应支持并能够做到的。在断网的同时，我们家基本上也不看电视，当然看看时事与体育新闻还是有必要的。这是下下策，约束了孩子的同时大人也一同并约束。为此我也能够有大部分的时间陪着孩子一齐学习，温故而知新，我也获益匪浅。与孩子一齐赏析古诗文的深刻涵义与优美意境，以前似懂非懂的此刻就豁然明白;还能够与孩子用英文简单对话，说到那里实在是惭愧。相信在座的家长们或许都有这样的感触，我们基本都是六十年代或者七十年代的人，因工作或者环境方面的限制，大多数都生疏了。所以我认为尽力就好。毕竟这是客观原因，主观方面还得靠孩子自己，应对孩子我们更主要的任务是帮忙、引导与督促。当孩子交给我们一份不理想的成绩时，我们以前愤怒过，也失望多，更多的或许还是悲哀，但我们绝不能够放下。我的孩子这次月考成绩不但不理想反而倒退了，在老师的帮忙与指导下，应对着孩子颓丧的表情，我实在是不忍心再责怪他什么，忍住内心的'焦躁与不安，告诉孩子“逆水行舟不进则退，我相信你是好样的”。

说完这句话时，真的感觉自己与孩子都是好样的。

最后，我们义不容辞的任务就是为孩子做好坚强的后勤保障与补给。孩子的学习任务重，休息时间少，科学合理的搭配膳食，告诉孩子对学习不松懈但也不能够打疲劳战。在孩子下晚自习前，准备一些水果，糕点，汤水；等孩子回家，看着孩子吃好，陪孩子做完作业，准时在12钟睡觉。如此往复循环，作为一个母亲，我能为孩子做的就只有这些了。我们每个人的潜力与思想都是有局限性的，努力了就是好的。

在那里，原本有很多话想要述说，但此时千言万语都不足以表达一个家长关切的情绪。且让我们用实际行动积极地配合学校与老师的要求，用理解、信任、关切的目光注视着孩子的点点滴滴。失败时给予及时的鼓励，成功时适当地激励。老师们、家长们：请相信我们的孩子都是优秀的，只要他们努力了就是无悔的、成功的！

最后，请让我们再一次用热烈的掌声感谢学校的各位领导与老师的辛勤劳动，再一次祝福我们的孩子们明天更加完美！我的话讲完了，有不到不当之处，请大家多多包涵。谢谢大家！

小学家长会家长代表发言稿三年级篇五

尊敬的家长朋友们：

上午好！

首先，我代表小小2班的老师对你们的到来表示热烈的欢迎。感谢您把孩子送到我们幼儿园来，送到我们的身边，我们感到非常荣幸和高兴，你们的参与不仅是对孩子的尊重，也是对我们工作的支持和理解，今天我们坐在这里的共同心愿是为了您的孩子健康、快乐的成长。并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的

信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

家园在教育思想共育是幼儿素质教育的可靠保证，要实现家园共育，首要的是家园经常进行沟通，双方观念和对孩子教育问题的认识上相互交流看法，以达到共识；在孩子发展与教育方面，经常互通信息，共商教育对策。沟通的方式是多种多样的，面向全体家长召开家长座谈会进行沟通也是其中的方式之一。今天有这样的机会，我们向家长汇报本班工作开展的情况，共同商议、生成适宜促进每个幼儿最大限度发展的教育。

今天主要谈一谈教育教学和孩子自理能力培养等方面的问题。

我们教学分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术相互独立的，它们既是独立也是相互联系、互相渗透的。我们每一周都有一个主题活动，围绕主题设计了各个活动。大家万别说两、三岁的孩子不懂事还学什么知识啊！是，他们现在不懂，可孩子时刻都在学，我们的一举一动孩子都记在心里，跟着学。这个年龄正是培养兴趣的关键阶段，家长和老师一定要多交流把孩子在家在幼儿园的真实情况，及时反馈给对方，使每个孩子都在原有的基础上有所进步！

比如如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多。例如，我们要求孩子会独立用餐，不挑食，不把饭粒撒在桌上地上，能干净地、安静地吃完自己的一份饭菜，不够可以来添。要记得用白毛巾擦嘴。这些要求现在看起来似乎能做到的人不多，但如果您能把这些要求带回家，坚持教育孩子，提醒孩子，相信在我们的共同努力下，不久的将来，每位孩子都能做到，孩子们也会因这样的良好用餐习惯而受益，会变得健健康康，结结实实。

在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友的，所以在此我要请家长们放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

(1) 要做有礼貌的孩子。

懂得使用礼貌用语，如同伴间要使用：请、谢谢、对不起、没关系。早上入园要记得向老师问早，晚上离园要记得向老师道别。这些看似小事，一次两次不说没关系，其实，良好的习惯从小培养，而且有礼节的孩子走到哪里都会受长辈、同伴的喜爱。

(2) 取放玩具。我们平时要求孩子轻拿轻放玩具，从哪里拿来，结束时放回哪里。有时在离园活动中，我们会组织幼儿搭积木，请您配合我们在接孩子时要求孩子把自己的一份积木放回积木筐。

(3) 团结友爱。在家里我们的孩子都是唯一的，好东西让孩子一个人吃，好玩具让孩子一个人玩。我们理解你们的心理，也关心爱护每一位孩子。现在这么多的孩子走到一起来，家里的优越感是没有了，我们要教育孩子玩具大家一起玩，不能独占，要分享。让孩子学会用语言来与他人交流交往，如“请你借给我玩玩好吗？”“我和你一起玩好吗？”而不是简单地实施行动，抢过来就行。如果我们家园一致这样教育孩子，那么我们小小2班一定会变成一个温馨友爱的班集体。

各位家长朋友，我们两位老师从心里真诚的希望每个宝宝都

能在幼儿园健康快乐的成长，但孩子比较多，有时会有照顾不周的地方，这不是我们的本意，在今后的工作中我们一定注意加强对孩子的照顾，尽全力、尽全力的做到照顾好每一个宝宝，请家长们配合我们同时也请家长给予我们理解，孩子把大、小便弄到身上，是难免的（即使在家里，谁也不保证他不打湿裤子）老师肯定要为孩子换，请家长给予理解这一个月来，我们家长一直很积极地支持配合我们的工作，比如带裤子啊等等，有了你们的支持才能使我们的工作正常开展，更多的家长还给了我们理解，孩子交给了我们，我们就要对孩子负责，每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔到了，撞到了，抓到了，咬到了，也是免不了的。在这里希望大家也都能够理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢！有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们大家给你一点小小的建议。

你可以每天抽半小时与孩子谈谈心、做做亲子游戏、讲讲故事，推荐读物：《婴儿画报》、《东方娃娃》、《父母必读》、《早期教育》等。日积月累，你会发现孩子与你的感情增加，孩子的表达能力会提高，孩子的动手能力会加强，总之，如果您坚持了，好处说不完。

最后，还是很感谢家长们来参加这次会议，您有什么意见或建议，很欢迎您在会上或会后提出来。希望在我们共同的努力下，孩子们都更好的成长。再次感谢家长们的到来！谢谢！

最后有什么事随时联系我们老师电话……………

小学家长代表家长会发言稿 篇3

小学家长会家长代表发言稿三年级篇六

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

大家早上好，首先，感谢老师给与我这次与大家共同讨论的机会。我的孩子三小就读已经近一年半了，在班主任和任课老师的关怀教导下，孩子在学习和生活方面取得了非常大的进步，在这里，作为一名学生家长真诚的表达对老师的谢意！

对于孩子的家庭教育，我有几点不成熟的看法和大家讨论一下，希望能对孩子的成长有些许帮助：

要处理好家长与老师的关系。老师面对的是五十个以上的学生，家长面对的是一个孩子。因此，老师不可能将孩子的所有情况都及时地向家长反映，而家长则可能更方便给老师进行联系。因此，隔三差五的给班主任老师打个电话，技能维护了家长和老师之间的关系，也充分了解了孩子在学校的表现情况，做到心中有数。否则，孩子在学校的状况家长一无所知，特别是一些不良倾向家长根本不知道，一旦形成为习惯就难以改正了。在这里我们家长要明白：从根本上来说，老师给家长服务，家长为了自己的孩子，要主动、积极的与老师进行合作，而不是，老师追着家长合作，更不应该出现家长与老师之间的争议、甚至矛盾。

关于孩子读书的问题。只要孩子不看电视，他总得找点东西充实一下自己的大脑，要不然闲得慌。大脑也是这样，空的慌，就得往里塞点东西。电视不让看，电脑不让看，最终没办法了只好去找本书来看一看。只要孩子主动看书，我们的目的就达到了。家长要尽可能的多领孩子逛一下书店、小书摊。什么笑话集、小说、文学等，我认为都可以看，只要能看进去，对孩子就有好相处。你就不会整天为孩子看电视、玩电脑头疼了。

关于孩子能否听你的那一套的问题。家长要树立在孩子面前

的威信，要做到言听计从。如果孩子拿家长就不当回事，可能我们的家教就出问题了。

为什么孩子没教养，是因为家长没教育好。从这一方面家长应该彻底反思一下。“是不是家庭成员在教育孩子方面没有形成合力，甚至三口或五口之家也经常因为教育孩子闹矛盾，甚至拉帮结派”“是不是孩子自己都娇惯的了不得拿不成个，有的家长还出现了主动娇生惯养的现象，是父亲、母亲、还是爷爷、奶奶出了这方面的问题。”“是不是孩子出了问题，家庭成员之间相互推卸责任甚至相互抱怨的问题”“是不是家庭成员从来没有聚在一起商量一下如何管理孩子的问题，而是各管各的，各自为政”“是不是经常抱怨，孩子管不了？两口子加起来七十多岁，玩不了一个十岁的孩子，是不是觉得有点无能？”

夸奖孩子只是正面引导，绝不是不要强制与惩罚。而是要慎重使用。只夸奖孩子，会导致孩子自尊心非常强，一旦经历惩罚或者挫折便受不了，甚至只听好话，听不进半点逆耳之言。所以，该强制的要利用已经树立起来的威严，强制执行，强制性成习惯，习惯形成自然吗。要在一段时间内，也让孩子适当经历一下，挨罚或者强制甚至受挫折的滋味。否则孩子的心理不健全、不成熟。但需要家长把握好“度”过犹不及的。

要树立管好孩子的信心，家长要明白：三十几岁的人，绝对要比十岁孩子心眼多，更何况多人加起来甚至一百多岁了，玩不了一孩子，还吃饭吗？有时候家里的人一个眼神，就能对付孩子，心领神会吗。设好套，让他自己往里钻。胜利以后，要主动庆祝一下，“我们确实比孩子强点，足智多谋、或者说老谋深算都可以”也显示一下，自己的头脑的灵活性，而不是生气、发威。告诫各位，除了会生气之外，我们还会什么，动动脑嘛！一旦自己有意识的动脑，形成习惯，孩子就好管理了。

以上是我对管理孩子的一点不成熟的见解，希望对大家有一点帮助。再次感谢班主任老师对孩子的教育和帮助。谢谢！

小学家长会家长代表发言稿三年级篇七

亲爱的妈妈、各位家长尊敬的领导、老师：

大家下午好！

我是六¹班xxx，欢迎各位家长能参加这次学校组织的家长会，对你们的到来表示真诚的欢迎和万分的感谢，在成长的道路上期待你们更多的关注，也非常感激你含辛茹苦付出的心血，在此我代表六年级所有同学向真诚的表示：您们辛苦了！

很高兴在家门口这么出色的学校就读，很高兴在学校能到老师的关心帮助，很高兴在班级我们同学们相处很融洽，很高兴我能在老师的指导下取得优异的成绩，在此我也想对领导、老师说声：谢谢你们！

我喜欢看书，也有xx个当的梦想，我为这个梦想xx直在努力，全家人为了我这个梦想都在全力以赴的支持。爸爸出门工作挣钱养家，妈妈带我和弟弟，给我们做饭、送我们上学、陪我们做作业、你们的辛苦女儿牢记在心，我会用优异的成绩、美好的人生回报你们！

陪伴我们最多的还是老师，您们教我们知识，告诉我们做人的道理，你们的辛勤付出，你们的教育智慧会影响我们xx生，我会用自己的努力实现做梦想！

在人生成长的关键时期，学校xx直在帮助我们实现成才的梦想，丰富多彩的活动我们乐于参与，我们想享受着童年的快乐，我们有成功也有失败，成功的结果我们不停止奋斗，失败的教训会激励我们负重前行，请领导放心：我们会用自己的努力，让中学的教育之花绽放在沙河两岸，传递大江南北！

最后请家长放心，我们在这里生活、学习都有规律，我们的成绩也有了xx定的提升，相信我们会努力的，相信我们会
有xx个美好未来的！

再次感谢爸爸妈妈、领导老师！

我的发言完毕，谢谢大家！