

小学期末家长会发言稿(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学期末家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我代表五年级的全体任课教师对你们的到来表示感谢！因为你们的行动不仅表示了对学校工作的理解支持，更表示了对孩子的关心，对他们来说这就是前进的无穷力量。今天召开这次家长会的目的在于加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子们在校及在家的情况，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长真正参与到学生的教育管理中来，为进入下一阶段的学习打下扎实的基础，实现家长、孩子、以及学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了孩子，为了孩子的一切”。让我们携起手来，同心协力，把我们的孩子培养成最优秀的人才。

在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的五年级，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体。

一、下面我对本班的班级情况作一个简单的介绍

我们班共有65个学生。原来的一班二班合并，加上转过来的新生高佩翔。我认为我班大部分学生学习上进，也很懂事。有许多同学表现优秀，他们有的学习努力，有的作业完成认真，有的课堂回答问题积极，有的书写端正一丝不苟，有的酷爱读书、知识面丰富，有的劳动积极，有的工作能力强。面对

他们的点点滴滴的进步，我感到由衷的欣慰。

当然，“金无足赤，人无完人”，还有个别同学上课精力不集中、小动作太多。回答问题不够踊跃，作业不能按时完成，还有个别同学的家庭作业不能按时独立完成(尤其是星期日)，这些直接影响到他们的学习成绩。

二、本学期班级工作

1、始终把学生的安全放在第一位，学生在校一分钟，安全工作六十秒。

2、65名学生按照前后桌分为16个小组，每个小组选一个表现优异的同学担任小组长。小组长在第一时间了解该组组员作业完成情况并及时向老师汇报。组员有不会的题可以向组长请教。

3、设立值日干部，从周一到周五，每天都有值日生值日，有两个卫生班长监督，确保班级工作落到实处。如我们班的：王海棋，大刘浩，他们以身作则，帮老师管理卫生，是老师的好帮手。

三、期中考试分析

本次考试，我们80分以上的同学有：王权慧，任文娇，李沐潏，唐梦娇，孔令晨，侯志映，孔令冰，范佳怡，对这几名同学特提出表扬。期中最高分90，任文娇同学。

分析试卷：五年级已进入高年级阶段，这次试卷明显增加高年级的题型。纵观这次考试，题量加大，题型灵活，课外知识增加。这次考试完，很多学生反映时间紧迫甚至不够用，有两个平时程度不错的学生作文没写完，还有几名学生有空题。另外，在这份试卷中，3次出现去年学过或者考过的内容，学生只往今年的课本上想，思路打不开，造成失分。这次考

试课外知识明显增多，涉及到很多课外的成语。

这次考试不仅给学生敲响警钟，也给我自己敲响了警钟。中年级向高年级过渡，不仅要求学生掌握本册内容，还要注重已学知识的整合，以及课外知识的拓展。课堂上还要训练学生做题的速度。

四、给家长一些建议和要求

- 1、做一个认真、严格、负责的家长。对孩子，不要说管不了。老师说请家长，孩子也害怕。家长要想办法，要有必要的手段。注意孩子行为习惯、做人品质的培养。不要袒护孩子、为孩子讲情；要和学校拧成一股绳，形成合力。让孩子做事情，在此过程中培养孩子的责任心、自立意识和自理能力。
- 2、请家长每天坚持检查孩子的学习情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈，检查完作业后签字。作业不合格(不整洁，错题多)的要求重来。
- 3、移动校讯通，争取加入，方便沟通。家长要能第一时间看到老师给你的信息。
- 4、注重教学方法。要多激励，多引导，严要求，切忌增加压力，或放任自流。家长要真正地关心孩子，不能以工作忙为借口，将孩子托付给老人。要注重良好的学习习惯、态度、方法的培养。
- 5、加强与老师的联系和沟通。有对学校、班级工作或老师本人不理解的要主动沟通，避免不必要的误解及麻烦。经常沟通，有效的交流能让你更加了解孩子，知道怎样帮助孩子，有助于孩子的健康成长。
- 6、多与孩子交流，多关注孩子在校学习生活情况，常检查孩子的作业。看到孩子试卷的时候，别光盯着分数，希望你能

帮助孩子一起分析错误原因，薄弱环节，找到下一步努力的目标。限制零食、零花钱，不要养成大手大脚花钱的习惯。

7、玩手机问题。班里有个别学生喜欢玩手机游戏，希望引起家长重视。玩手机对孩子视力不好，严重者，会造成成绩下降注意力不集中的后果。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我的学生。我们的共同目的是将您的孩子培养成为优秀的人才，说得不当之处，敬请批评指正。谢谢。

小学期末家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家下午好！很高兴在新年来临之际与各位聚集一堂。首先感谢您一直以来对学校工作和我们老师工作的大力支持！心中有许许多多感谢的话一切尽在不言中。学校选择在期末召开家长会的目的就是让各位家长了解孩子一学期来在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。

首先，我想趁这次难得的机会就一学期来的班级情况向各位家长汇报：我们班三十六名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我们班的学生充满信心，我也深深地爱着他们。但爱不等于放纵，相反我平时对他们要求比较严格，我要求孩子要做就要做到最好。比如同样都是学习为什么不能取得优异的成绩呢？因此，我在班级建立了竞争机制，创造竞争氛围。每个学生自己找一名水平相当对手，和竞争对手比学习、比思想、比体育。期末考试我们班就有11位同学达到了自己制定的目标。（他们分别是一一，对以上同学提出表扬）我要求学生不但要和竞争对手横向比较，还要和自己纵向比较，与期中考试相比，我们班也有11位同学在原有的基础上超越了自己。这次期末考试我们有15人进入了年级前30名。

我对学生的要求是严格的，但他们能感受到老师是为他们好，他们的一举一动经常让我感动。每次我们班得到流动红旗时，孩子们个个开心得不得了，这学期我们班已经是连续第五学期获“优秀班级”的荣誉称号了，当孩子们听到这个振奋人心的好消息时，个个都报以热烈的掌声；每次外出春游、秋游时，我们班的男生特别有绅士风度，总是让女生先上车，把座位让给女生坐，热情地拉老师坐，围着老师有说有笑。可以说五(3)班的班风是积极向上，但孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，一些学生缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中也会出现学习松懈的问题，这就需要在坐的各位家长和老师密切的配合起来，一起帮助孩子养成良好的行为习惯！

一、家长经验交流：

说实在的，如何教育好孩子一直都是我们各位家长非常关注的问题，在大多家长的盛情邀请下，今天我们想请樊璠的妈妈把教育孩子的经验与我们一起分享。有请樊璠的妈妈！

二、需要家长配合的两点：

1. 语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言，但也有一部分同学做得是不够的，所以有时老师会打电话请家长来陪读，一起来帮助孩子，希望各位家长能给予支持与配合。

2. 引导孩子多读书。在课堂上，孩子“说”的能力很重要。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。寒假期间，希望家长督促孩子多读书，名著、《读者》、《故事会》等都可以读。假如您有时间，假如您也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，这也

是提高孩子阅读兴趣的一种方法。这个寒假我们班将读黄蓓佳的《你是我的宝贝》，希望家长们能为孩子阅读兴趣的培养出一分力，在这我也盛情邀请各位家长加入亲子阅读的行列。

3. 注重学校和家庭教育的一致性。

4. 教给孩子方式方法，不做保姆或警察。

5. 重视习惯的培养，重视平时作业的质量。

三、需要孩子养成一些好的学习习惯。

1. 专心致志。孩子由于自觉性较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而又不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等。孩子要养成良好的习惯，提高正确率与责任感。

4. 养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

5. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听

课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

四、寒假的安排：

1. 张弛有度巧安排

假期是育人的重要环节，对此，家长要充分重视从学校转移过来的接力棒。在孩子还处于他律阶段的时候，家长必须充分利用好孩子的假期资源，安排好他的生活、学习，让他得到课堂上得不到或难以得到的知识。

指导孩子写好作业。寒假里，学生由于没有老师的监督，完成寒假作业往往会呈现两个极端：一个是放假后前两天拼命把所有的作业都写完，不管对和错，把作业本一扔了事，以后光顾着玩，到了开学把知识忘得一干二净；另一种是先尽情玩，直到开学前几天才慌忙写作业，甚至借其他同学的作业一抄了之，保量不保质。这两种写作业方式都不利于巩固所学知识。小学生寒假学习应该侧重于对旧知识的复习。假期中，学生们远离了校园、同学，这时家长的作用就显得尤为重要了。家长应该对孩子的作业进度适当指导，根据孩子的具体情况给孩子制定一个合理的作业进度，督促孩子按部就班地学习。不能让孩子在假期中把学习完全抛之脑后，从而造成教育的断档期。在制定作业计划时，家长应考虑到过年的气氛，让孩子张弛有度，每天都写一点作业显然不可能，初一到初五之间可以让孩子尽情玩耍。其它时间应按照学习计划，该学习时就学习，该玩的时候就开开心心地玩。劳逸结合，更能提高学习效率。

2. 处理好上辅导班问题。寒假之前，很多家长就忙着给孩子选择辅导班。要知道，不是每个孩子都适合上辅导班。有的学生自制力不错，家长可以有针对性地给孩子报一个辅导班，促进学习，便于孩子们互相交流；有的学生成绩较差、自制力又弱，报班以后，如果老师管教不严，孩子还可能逃课，耽误学习。家长要在分析孩子的实际情况、尊重孩子兴趣的基

础上选择辅导班。另外，报名之前最好先试听，感受一下授课老师的水平、风格、内容是否适合孩子的接受能力。

3. 全面开发内在潜力

假期中，既不能光让孩子学习，也不能让他们抛弃学习、只顾玩耍。这样，就需要用多种活动来丰富中小学生的寒假生活。

教孩子做家务。家长可以有意识地给孩子派些家务活，既锻炼孩子的能力又让孩子感觉有事可做，不至于枯燥。其实，很多优秀的孩子家务劳动也是一流的，虽然孩子间有个体差异，但是如果把做家务当成一种习惯，孩子会受益终生。

引导孩子多看书。很多孩子感觉看书没有看电视好玩，对看书不感兴趣，从而使知识积累受到影响。为培养孩子对多种知识的追求兴趣，使其养成爱读书的好习惯，家长不妨和孩子作个约定：孩子每看一本课外书，家长便写一张纸条给我，我拿到纸条后，可对孩子进行表扬。最初孩子们为了表扬而读书，渐渐很多学生便喜欢上了读书，为兴趣而读。寒假里，家长可以尊重孩子的兴趣、让孩子自己选择喜欢的书籍阅读。

搞些手工制作。剪纸、布艺等可大可小的手工制作，很多孩子做起来感觉是一种享受。这些活动既加强了小学生的动手能力，也锻炼了他们的创新能力。从学习的角度来说，对孩子的观察能力、聚精会神的习惯、以及写作素材能方面都有帮助。

适当带上孩子走亲访友。每到春节，大人们就有接连不断的应酬、聚会，成人需要沟通、交流，孩子也同样有这种需求。家长在走亲访友参加聚会的时候，如果条件允许，最好是带上孩子，我们说平时要少带孩子参加应酬，春节是个例外。给孩子创造结识新的小伙伴的机会，锻炼孩子的正常交往与表达能力是很好的。这种场合，家长应该给孩子适当鼓励，

让孩子自信、快乐地与人交往，但要注意不要当众揭示孩子的弱点。

积极参加冬令营活动。目前看来，冬令营活动对孩子的发展是比较有益的，可以开发小学生的潜力，锻炼自立能力，培养他们的团结精神，增加社会实践经验。有条件的家庭可以让孩子在假期参加冬令营活动。

通过这些丰富的寒假活动，小学生既学到了知识，又锻炼了能力，还能使他们玩得开心，从而使学生的内在潜力得到全面开发。

以上就是我提出的一些建议，恳请各位家长给予积极配合。如果我们老师在教育教学中有什么不妥之处，也欢迎家长们坦诚交流。再一次感谢各位家长，来参加本次的家长会！最后恭祝各位家长新年快乐，事事称心！

小学期末家长会发言稿篇三

亲爱的家长：

大家下午好！

首先，我要感谢家长们在百忙之中抽出时间来参加这个家长会。家长会能够加强老师和家长之间的联系，让大家更了解孩子们在学校和在家里的状态。所以，通过家长会老师可以及时调整自己的工作状态，提高教育教学的质量，同时促进家长参与到学生的教育管理中。

总之，一切为了学生这句口号已经成为了教育的根本出发点。我期待并相信，从这个起点出发，我们的学生一定能够取得好的成绩！

一、班级情况

第一次月考情况:我们班整体基础不好,两极分化比较严重。然而,在这一阶段的测试中,我们班有23名合格学生,通过率为54.8%,优秀学生6名,优秀学生14.3%。当然,与八年级相比,绝大多数学生已经取得了显著的进步。他们认识到学习的重要性,开始努力学习。

二、班级问题

1. 意识问题。目前,很少有学生因为学业成绩不理想而端正学习态度,学习缺乏目标和动力,没有紧迫感,上课不专心听讲。

三分钟学习热度大有人在,毅力是不够的。一些学生热衷于玩手机,玩游戏,造成很坏的影响。学校管理部门将对这种行为进行严厉的惩罚。

2. 学习方法。一部分学生表示他们明白自己应该努力学习,但却学不进去。有的不注重对各学科知识的系统梳理,无法整合;有的不注意了解平时训练的错题,没有做一些检查、遗漏补缺,总是做无用功;通常只处理一些老师布置的作业,不深入,当他们不理解题意的时候不及时去请教老师,喜欢和其他同学抄答案。或者只是满足于听老师解释,不懂却假装理解了。

3. 部分科目。我们都了解“木桶理论”,决定成败的往往是薄弱学科的突破,这类学生对数学、英语等难学科的学习主动性不够,害怕的情绪多。虽然我做了大量的工作,但偏科现象仍然很严重。这引起了老师们的极大关注,我们期待家长们多多配合指导。

三、期望

学校教育质量的形式,可能没有像家长把教育对象只放在一个学生的身上,我们面对的是无数个学生。所以,无论是在教

育时间还是精力上，家庭教育总是拥有一个特殊的优势，和潜在的能量。

掌握孩子的特点，有针对性的进行教育，让孩子更愿意与父母和老师沟通，改变做事鲁莽、冲动等缺点，全身心投入到学习中来。

小学期末家长会发言稿篇四

各位领导、老师和家长：

下午好！

首先，我代表七年级__班全体任课教师欢迎你们的到来！感谢你们能从繁忙的工作中抽出时间来参加本次家长会。

家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。一次务实的家长会的意义是很大的，它有利于家长对孩子进行监管，有利于老师对学生进行教育，也有利于学校从宏观上统一管理，最终是有利于学生的成长。我希望各位家长能对家长会的这些价值有一个正确的认识，不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。不要认为家长会开与不开无所谓。如果你无可奈何地到会，心不在焉地听会，匆匆而来，急急离去，人在会场，心在工地，左顾右盼，手机不断，亦或在会场上大声喧哗，旁若无人，那么，我很难想像你能对你的小孩有多少投入。在这里我想说的是，学生良好的学习成绩应该是和谐的教育管理的结果。怎样才能做到和谐呢？当是老师、家长和谐配合，齐抓共管。说句老实话，我不怕你的孩子入学分数低，最怕你的不配合。假若你对于老师的要求阳奉阴违，对于你小孩子的学习漠然视之，那么，我也只能干急无汗，一脸苦笑了。希望大家明确一个根本的问题，那就是，孩子的学习这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。三年之

后，你小孩的成绩很棒，我不会贪功，说成只是我们几个老师的功劳。相反，三年后你的孩子的学习很不理想，那么，我也会说，你有不可推卸的责任。

一、谈谈教师与家长的关系

坐在这里的各位家长，一个星期之前，你我还是陌生之人，今天你把小孩送到这里来读书求学，坐在了我这个班级里，我们从此相识，形成了家长与老师的关系。那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢？我思考后认为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。为了孩子的成长，你可能会经常联系我们，为了学生的进步，我也会时常联系你们。孩子的学习是你一家的希望，也是老师的责任。我们的目标是共同的。没有哪个家长不希望自己的子女优秀的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。我说的矛盾并非指吵闹斗争，而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问，监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧，有嫌老师留的作业太少，说不负责任，有嫌老师留的作业过多，加重负担。一个老师面对七八十位家长，真叫众口难调。在新生的座位安排上，家长通常比较敏感，这样也认为不公，那样也认为不平。无论老师怎么排，总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的，只能做到相对公平。我安排座位的标准是什么呢？一是以学习成绩为参考，二是以学生身高为参考，三是以学生在校表现为参考，四是学生性格为参考，五是以家长态度为参考。座位不是一成不变的，分阶段调整，在学习过程中发现问题，发现问题就调整，以利于学生的学习。家长不要把眼光只盯在座位的

安排上，座位对于学生的影响不是绝对的。

二、介绍班级、任课老师情况

我班共有学生77人，其中男生48人，女生29人。入学最高分190分。从入学分数来看，我班处于最劣势。虽然入学分数只是一个参考，不代表一切，但不可否认的是，分数高的学生的各项素质就高些，分数低的学生除了基础弱些以外，通常在学习品质的某些方面存在问题。希望各位家长能正确认识自己孩子身上存在的不足，不要老是觉得自家孩子是最优秀的。发现不了问题就很难去帮助孩子改掉缺点。另外，家长们要转变一个观点，就是由从分数上评价孩子转变为从小孩的行为习惯上去评价孩子。这样，你就会发现问题，而不是闭了眼，因孩子小学分数过得去而感觉良好了。

我班的老师情况是这样的，我本人担任本班语文教学工作，兼任班主任。我工作二十整年，班主任经历是十六年。

数学刘老师是我校团委书记兼本年级的年级主任。教学经验丰富，成绩突出，是我校名师。是一位深受领导信任，家长满意，同行佩服，学生信赖的好教师。

英语张老师是一位青年教师，她学历高，专业知识牢固，责任心强，工作热情高，肯动脑筋研究教学方法。她努力营造英语学习的氛围，调动学生的积极性，常常备课至深夜，我相信在她的努力下，我班的英语成绩一定会大步前进。

三、关于七年级学生学习习惯的培养问题

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯，培养良好的学习习惯。

1、听课习惯的培养

课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。虽说课堂的习惯培养是教师的事，而家长应该在家多提醒，多教导。

2、作业习惯的培养

学生的课下作业是在家完成的，这一习惯的培养更多地依赖于各位家长。家长应该在学生刚进入中学的这个时候多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察，一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。二是做作业是禁止抄袭，加强对学生各项作业的参考答案的管理。三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉，旁人说话快嘴接的情况。四是加强对孩子作业上书写质量的要求，要正确认识到书写对于一个学生学习的重要意义。

3、晨读习惯的培养

学校不上早自习，可是语文英语等科目有不少要求读背的内容，家长应该敦促学生早起在家读背。每天坚持，形成习惯。

4、课前预习和课后复习的习惯。

数学课前预习的意义最大，可以让学生粗略了解下节课的知识点，发现难点，以利于课堂提高听课效果。英语则更应该强调课后复习。要及时巩固，背得对话短文，识记每一个单词，对于没有英语学习基础的学生来说，家长在最初的这几个月一定要全程跟进，量力指导，实在无力教辅的，可以报听写，自己报单词的汉语意思，学生写单词，然后订正。

5、良好的作息习惯。

像现在这样的时节，早晨通常可以让学生六点，或六点二十左右起床，中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律，一但有反常现象要及时与老师联系。初一年级学生晚上一般可以在九点半左右睡觉。

四、对家长的几点要求

以上讲的是让家长们知道的，下面讲的是希望家长尽量做到的。

1、做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时要减少应酬，不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，少跳舞，少外出。最好能安静地看看书，给孩子树立出榜样来。

2、做一个负责型家长。对于孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不放纵孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训斥。斥责孩子的这些容易分散孩子注意力的东西一概不要答应给他买。越简单越单纯越有利于学生的成长。

3、做一个细心型的家长。要能持之以恒地观察孩子的作业习惯，及时发现问题，做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包，我反对过早地在孩子面前讲什么隐私之类的东西，孩子的自觉一般是不够的，对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要防止孩子去一些不良租书房租借那些文字垃圾来看，那是精神。另外要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

4、做一个积极型的家长。要主动地与老师联系，不要怕与老

师交流，不要坐等老师给你电话。我一个班七八十个学生，每生一个电话我得打七八十个电话。你为什么就不能主动地来谈谈呢？孩子跟我学习三年，他要跟你一辈子呢，我有七八十个学生，而你只有这么一个孩子呀。

五、结束语

时间不早了，絮絮叨叨地说了这么多，可能有没说到的地方，也可能存在说得不恰当的地方，希望各位多指正。孩子的学习是学校的大事，更是千万个家庭的大事，期盼各位把生意放一放，把应酬推一推，多关注，多督促，让我们齐抓共管，努力培养出更多的人才！

谢谢大家！

小学期末家长会发言稿篇五

尊敬的各位老师、家长朋友们：

上午好！

今天，各位能够在百忙之中抽出宝贵时间来参加学校的家长会，我代表学校高二年级的全体教师向大家表示热烈的欢迎和诚挚的问候！向长期以来大力支持我校工作的各位家长表示衷心感谢！也祝我们的孩子早日成才，鹏程万里！！

孩子从初中到高中是他人生路上的一个跨越，高二阶段是高中中的一个重要阶段。作为教师，我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着在座各位家长的殷切希望和美好憧憬；作为教师，我们一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的课堂教学变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡”与“奶茶”，让孩子乐意学习，感受到学习的多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。我们也一直在思考，如何使我们的家长也能走进新课程，了解当前教育改革

的动向，成为学校教学的加油站。我们愿意借今天的家长会，就学校的管理、近期的工作和学生的状况、面临的任务与大家进行交流，和大家一同探讨孩子的学习和生活上碰到的一些问题，架设起学校与家庭协同教育的桥梁。

我们都知道，省委办公厅、省政府办公厅转发了省教育厅等部门的《关于进一步规范中小学办学行为，深入实施素质教育的意见》，__市教育局也下发了《__执行“三项规定”，落实“五个严格”，保证一小时运动，全面提高教育质量的实施意见》的文件，两份文件都强调了要控制学生在校时间，不准补课，又要提高教学质量于是，我们这届学生，面临着新的教学形势：和上学期相比，课时大大减少；而其它地方采取了相应的策略，比如像由县政府出面，利用县里的教育电视频道，从暑假开始，每门学科就安排了顶尖教师从早到晚轮流上课，学生在家收看，共享优秀的教师资源，而且开学后的双休日也这样运作。

面对这些情况，我们学校从领导到老师，不仅有着强烈的责任感，更有着深深的危机感，正是这种责任心、危机感和沉重的压力，使我们采取相应措施。我校实行了年级分管制和领导蹲点制，层层把关，级级参与。学校要求领导全部下沉教学第一线，要求领导和师生共同学习、进步，这样不仅能很好的了解到教育管理，教学第一手的材料，更能体现出全员参与的团结协作意识，对于教学中出现的问题做到及时发现，立即处理。

质量是学校的生命，虽然现在是高二，但我们一直用“准高三”的标准来严格要求师生。我们高二年级质管组成员每周都有例会，商讨近期全年级的教育教学工作的问题及解决方案，每周都规定时间召开班主任会，具体布置和交流学生教育工作的各个环节或要求，每次的班主任会都会对近时段存在的问题有针对性地提出探讨、分析，从而起到借鉴的作用。每个班级都经常不定期地进行以班主任为召集人的班级分析会，及时了解班级中的突出问题，交流、协调、处理问题。

上到领导，下到各任课教师，人人都本着“以生为本，严格管理”的态度，齐抓共管，团结合作，和谐进步，努力形成一种“团结、创新、和谐”发展的新局面。

小学期末家长会发言稿篇六

各位家长，大家下午好。感谢大家在百忙中参加今天的家长会，这个学期是高一第二学期了，经过第一学期的磨合，很多孩子已很好地适合高中高节奏的生活了，但处于这个年龄阶段的高中生，许多思想跟我们是不同的，下面我们一起探讨下如何教育孩子问题。

毋庸讳言，现在的高中生家长大部分是独生子女的家长，可以说在教育孩子方面没什么经验，平时既要面对自己繁忙的工作和生活，又要面对孩子成长中的各种烦恼和困惑。既然身为家长，就一定要负起责任，积极接受和面对孩子成长中的各种问题，学会观察和欣赏自己的孩子，乐于和孩子共成长，只有这样，才能帮孩子顺利度过人生的“青春期”、“危险期”，以积极、健康、阳光的心态面对紧张的高中生活，为孩子成功的人生打下一个坚实的基础。

第一、对孩子的学习要客观定位，定一个跳一跳能够得着的目标

既不能因为孩子基础差、起点低而灰心、放弃、不闻不问，也不能期望值过高。虽然高中阶段主要任务是学习，但真正决定孩子一生幸福的是孩子的综合素质和健全人格。

第二、不要总用放大镜看孩子的缺点

别人的孩子好赖无所谓，一见到自己的孩子就求全责备、批评、唠叨，不看孩子长处和优点，总渴望自己的孩子十全十美，最终使教育的结果适得其反，孩子越来越逆反，越来越自卑、退缩。这样的家长首先要提高自己的心性，努力用放

大镜去发现孩子的优点和进步，增强孩子的自信心，同时敢于接受和面对孩子某些方面的不足和不完美。

第三、给孩子成长的空间，不要因孩子独立而“失落”

随着孩子的长大以及成人感的增强，孩子从心理上独立的意识越来越强烈，这相当于孩子第二次“断奶”。作为父母一定要正视这一现象，千万不能不知所措，或陷入与孩子对立之中，将自己作为矛盾的一方与孩子纠缠不清，那样只能使问题更加复杂化甚至严重化。问题的焦点在于：孩子对自己发展的认识超前(认为自己什么都懂了)；父母对孩子发展认识滞后(只注重孩子半成熟的一面，忽视了孩子的成人感这一不可忽略的事实)。父母应该正视孩子的现实是：到这个时期不能再把孩子作为支配的对象，子女也已不再依从于父母，而成为独立的自我了。父母不应该为失去自己的权威而失落，而应该给孩子成长的空间，尊重他们所需要的隐私权，遇事多同他们商量，同时学会倾听，以良好的沟通和朋友关系对他们进行帮助和引导。

第四、调整心态，把握时机，耐心观察和引导孩子

家长往往因为工作忙、生活压力大等而忽视孩子的烦恼和“心事”。孩子在生活中、学习上遇到困难，想找家长帮忙、倾诉时，许多家长不是把握时机，以平和的心态与孩子交流，而是不耐烦，甚至埋怨孩子事多，给大人添麻烦、不懂事等，从而错过了倾听孩子心声、引导帮助孩子成长的时机。日久天长，孩子的问题越积越多，与家长的隔膜越来越深，学习成绩越来越差，最后导致家庭教育失败。高中生父母要积极调整心态，走出误区，善于体察孩子的情绪状态，体察他们的困境，不要“硬碰硬”，不耐烦，要善于因势利导，与他们共度难关。