

2023年初三家长会班主任精彩发言稿 初三家长会班主任发言稿(模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初三家长会班主任精彩发言稿篇一

各位家长：

你们好！我是094班的班主任，首先，我代表094班的全体科任老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大支持。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，父母来参加会议，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到很欣慰。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够更有针对性的实施教育。

本班学生共有60人，其中男生、女生各30人。学生来自不同的乡镇，性格各异。进入初三时，学校把全年级六个班级重新打乱后分班，这就是我们094班的组成。

这半个学期以来，经过一系列的工作，我们094班学生的思想已逐步趋于稳定，逐渐地融入了094班这个大家庭。学生的一些不良行为习惯不断地被纠正，学习、生活逐渐走上了正轨。我们班基本形成了一个有凝聚力、有战斗力的班集体。同学们越来越热爱自己的班、热爱各科任老师。热爱各门学科的学习。

下面我来说说本班的学习情况。段考已经结束了，结果令人比较满意。从这次考试中我们也发现了一些问题：

1. 学习方法不科学
2. 学生学习自觉性、积极性不是很高
3. 部分学生自信心严重不足，课堂上不能很好地配合老师
4. 最突出的问题是偏科严重，少数学生各门成绩较差，个别学生成绩有所下降，要引起重视，同时希望家长配合教育。

针对以上问题，我采取的做法是：

- 1、要求学生每天中午在午睡前尽可能的在教室学习，晚饭后争取6点50分前到教室学习。
- 2、鼓励学生认真做好英语、数学、物理、化学等学科的错题集。
- 3、每次考试结束都要求学生写总结、反思。

一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。当然，由于人数众多，学生的纪律、学习、思想、生活未免存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，学生的学习成绩也开始分化.可以说初三一年将基本决定每一个学生在学习,升学方面的前途命运.初三的每一位教师也都深知责任重大,作为班主任的我压力可想而知。可是有你们的支持，我们有信心交上满意的答卷。

- 1、教育孩子，要把握教育的尺度，讲究教育的策略，多沟通，

多了解

在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子经常沟通，交流，询问学习情况，及时准确的了解孩子，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。家长还要关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还不够，家长更应关注。平时要经常联系班主任，科任教师，了解孩子的`实际情况. 以便对症下药，及时解决问题。

考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。，也就是说不要一看到成绩不理想就是发怒或大骂等. 这样会挫伤孩子的积极性，结果会适得其反，若进步，应保持冷静，不能骄傲，应寻找成功的经验是什么，要鼓励孩子再接再厉，不能松懈。

3. 教育孩子严格要求自己，遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生矛盾时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：老师为什么批评你，是自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

5、家长要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。学生的生活场所是家庭、学校、社会，因此，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教

育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。

6、不娇惯孩子、但是必要的花费必须要满足

常言道：再富不能富孩子。再穷不能穷教育，让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。但必要的却不能节约，如：买一些课外资料来帮助学习，应给予足够的支持和帮助。

总之，只要老师、学生、家长“心往一块儿想，话往一块儿说，劲往一块儿使”，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，学生一定会朝着全面发展的方向成长。

初三家长会班主任精彩发言稿篇二

各位家长：

你们好！

开学已经一段时间了，直到现在才开展这次的家长会，着实抱歉，开学我工作比较忙，所以还敬请谅解。难得能把各位家长聚在一起开这个会，首先就是很感谢大家在百忙之中还能抽出这点时间来参加这场会议，太感谢了。今天开家长会，也是因为学生已经进入初三了，是一个新的学年，同时学生也进入初中学习的最后一年了，这个阶段是最需要去关注的，所以在这也希望各位家长能够配合我的工作去把初三的学生给管理好，让初三的学生能够披荆斩棘走到终点线。

各位家长应该也知道，初三这一年过去就直接面临中考了，学生和老师们压力也都在增大，当然家长们你们也是很紧张的，毕竟你们的孩子中考意味着要踏入高中生活，好的高中对孩子还是有很大的影响的。因此这次家长会，我想跟大家强调几件事情。一是家长不要给孩子施加太多的压力。进入初三后，学生们自己就已经有不小的压力了，本身对他们

的学习就有很大的影响，所以还望各位家长不要过多的去把压力加在孩子身上。二是家长对学生们的关注再多一些，我知道你们都很忙，但是初三是心理压力增大的一个阶段，家长的关怀对学生们的解压是有一定的作用的。你们对他们多些关心和关注，他们就有更多的动力去学习，他们知道父母对他们有很大的期待，那他们就会尽全力去学习，所以这个方面家长一定要注意了。三是初三是最费心力的时候，很容易营养跟不上，学校的饮食虽然还可以，但是肯定是没有家长做得好的，所以很希望学生放假回家的时候，家长能够用心给孩子们补充营养，让他们有健康的身体去学习，足够的营养去支撑他们的学习。

以上是我所要跟家长们强调的事情，当然，我作为他们的班主任，我也会注意他们各方面的情况，在校我来负责他们的的事情，在家就希望家长多加关心了，这样家庭和学校相结合，我相信本学期孩子们一定可以把学习很大程度上提高上来，这初三一学年，学生们一定可以取得更好的成就的。接下来，我会制定详细的工作计划去帮助他们学习，也请家长们能继续支持我的工作，我想我们之间的合作定能把初三的学生给教好管好，让他们不负青春。

谢谢大家，发言完毕。

初三家长会班主任精彩发言稿篇三

朴实的语言最让人感动，真诚的话语最让人难忘，我很高兴在这一天大家长大。

2、致感谢词

尊敬的各位家长：

大家好，我是高二七班班主任兼语文教师。我代表高二七班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学

校领导对你们深深的谢意，感谢你们让孩子选择在枣强中学就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦的赶来参加我们的家长会，您的到来是对孩子的最大关心和最大的鼓舞。尤其是外地的家长，你们真的辛苦了。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校和在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够了解自己孩子在学校的学习和生活情况，积极的参与到学生的教育管理中来，总之一句话，“一切为了学生”。

3、介绍班级情况

首先，我先介绍一下班级情况，77名努力学习的学生，其中男生41人，女生 36 人。就每一个学生而言，他在班中占77分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的成长。

七名爱岗敬业的老师(介绍)。任课老师中有1名国家特级教师，1名省级优秀教师，2名年级主任，2名学科组组长，3名班主任。简单来说，师资力量十分的强大，在全校的普通班中来说我们是数一数二的。

学生在高二刚入班时的成绩并不好，女生第二，男生倒数第二，班级内部的学习差距十分明显，和外班也有点差距，但是这只能代表过去，在全体学生和任课老师的共同努力下，我们这个集体，这个大家庭取得了很优异的成绩：在16个理科班中最好的成绩第一名，最差成绩是第四名。这次临近高三的期中考试我们取得了第一名的好成绩，为我们进入高三奠定了坚实的基础。总体上来说，目前我们班级是最优秀的，请家长放心。

班级班务管理上放手发动学生、依靠学生，采取“普通学生

能做的班委成员不做，班委成员能做的班长不做，班长能做的班主任不做，同一件事情不用固定的人一直做，但是需要一直有人做。”的方法，充分相信学生，挖掘他们的潜力，培养他们的信心，最终达到全面发展的目标。家长看到班级的布置都是孩子们精心构思、亲手布置的。

班级的学习上主要有这样几个问题：

1、部分学生不能适应高中的生活，表现在学习环境不适应，人际关系不适应，学校严格的管理不适应，学习方法不适应等等，有的时候喜欢跟家里人诉苦，说自己多苦多累，说别人对自己不好怎么怎么样，反正就是我不行了。家长，如果你的孩子是这一类的，那请注意了，你需要给他磨练，让他坚强，而不是处处包庇，因为以后他独自走的路还有很长很长，一直帮他就是等同于一直害他，该让他承担责任的时候就承担，该对他说不的时候我们坚决说不。我觉得这一点咱们部分家长做得很好。

3、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

我们班级中学习好的自信心差，怕考不好；学习差点的自信心差，怕考不好。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。其实孩子考试也想考好，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

4、17-18岁年龄段上，学生的心理和生理变化比较迅速，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事都想试试，总想摆脱对家长和教师的信赖，有自己的主见，听不进老师和家长

的劝告，感觉没有人能理解自己，情感很脆弱，做事很莽撞，后果意识能力差。主要表现为不求上进、自甘堕落，学习成绩一落万丈；或者男女生超常交往，发生早恋。父母要高度重视这一关键期和危险期，加强引导，做孩子的知心朋友，多与孩子交流沟通。而同学们理解了家长望子成龙望女成凤的心情后，也要主动和家长及时沟通。

5、要教育学生遵守纪律。家家有法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对孩子有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。请家长主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，这样更有利于孩子的成长。

6、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树

立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，可能离家长的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

谢谢家长和同学们，我的演讲完毕。

初三家长会班主任精彩发言稿篇四

在社会发展不断提速的今天，发言稿的使用越来越广泛，好的发言稿可以引导听众，使听众能更好地理解演讲的内容。相信写发言稿是一个让许多人都头痛的问题，以下是小编精心整理的初三班主任家长会发言稿，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

尊敬的家长、老师们：

你们好！很高兴今天能和大家坐在一起。首先我代表九（四）班全体师生对家长们的到来表示热烈欢迎，同时衷心感谢大家对我班主任工作的支持。

今天的家长会我准备了两个方面：

一、向家长汇报学校班级情况；

二、共同探讨教育子女的问题。

我们学校是省级规范化学校，学校先后评为教育部全国现代教育技术实验学校、全国电化教育科研学校、全国电化教育实验优秀学校、山东省规范化学校、山东省现代教育技术示范学校、山东省中小学科技创新实验基地、潍坊市个性化学校、潍坊前50强学校、西部教育顾问学校、潍坊市德育工作集体及xx市十佳学校等。多年以来，在我们初中教师的共同努力下，学校取得了优异成绩：连续五年在教育教学中位居第二，山区位居第一。

1、教师情况

本班现有学生47人，其中男生19人，女生28人。班风正、学风浓但学生的基础不很理想！立足本班实际情况，重点抓学生升普高。我们的目标是决不让一个有能力上普高的同学落队。对于学习无望的学生和部分基础不好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、迟到、不请假缺课、不听老师教诲，甚至顶撞老师。由于出现问题后学生不能自身调节心态，不能与父母老师沟通，可能会出现厌学情绪。可能由于多数家长不在家，更不用说与老师沟通，从而增加了班主任的管理难度，我希望这部分家长与我一起共同教育孩子，使他们健康成长，当然我列举的是一些不良习惯，由于个别学生有这样的毛病不是很多，但我的耐心和诚心还是感动了这些学生。打架、上网的现象我们班没有，学生基本能健康成长。不过，学生的在校情况应该引起家长同志们的重视，这样对学生会有很大的帮助。

教孩子如何做人，实际上就是对子女进行思想教育，现在很多家长重视子女的学习成绩，问的最多的是：考试了吗？考了多少分？见了老师第一句话就是这孩子这段时间学习怎么样啊！其实，我们应该在关注孩子的成绩的同时，也要关心他们的身心健康。

对子女身体健康的教育。让学生吃好，当然家长也很重视子女生活质量，但由于家长很少与老师沟通，很多学生在家以买东西吃或买资料为名，要钱来校乱买乱花，我们的家长应该在学生要钱时多问问别的学生，确认一下是否是真有其事，然后在给他们。当然，在家里，也要让学生多参加劳动，增强他们的体质。

初三家长会班主任精彩发言稿篇五

各位家长：

你们好！我是本班的班主任，首先，我代表初三(061)班的全体科任老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就能够看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大支持。为什么这么说呢因为我觉得家长会的真正好处在于给孩子鼓励，在孩子们心中，父母来参加会议，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到很欣慰。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的状况，以便我们能够更有针对性的实施教育。

这天的座谈会会有六项议程：

- (一)、学生代表致欢迎词；
- (二)、学生代表发言
- (三)、班主任发言
- (四)、科任老师发言
- (五)、家长代表发言；

(六)、座谈;

一、班级基本状况

本班现有学生45名，其中男生15人，女生30人。本班大部分学生表现都很好，没有迟到、旷课、穿拖鞋等违反校纪校规的行为，并且能够用心上进，学习勤奋，成绩优秀。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，在老师的悉心教育下，学生在一种关爱、宽容的环境中，学生的各方面均取得了显著的进步。目前，我们班基本构成了一个有凝聚力、有战斗力的班群众。同学们越来越热爱自己的班、热爱各科任老师。热爱各门学科的学习。

针对以上问题，我采取的做法是：

- 1、每晚第一节晚修前25分钟，督促学生读时事政治报，抽查“英语每日十词”的默写状况，不定时地检查各科学习指导，及各科笔记。
- 2、每次月考成绩下滑的学生写500字左右的月考反思。
- 3、鼓励学生认真做好英语、数学、物理、化学等学科的错题集。

作为班主任，我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和潜力能有一点一滴的提高。当然，由于人数众多，学生的纪律、学习、思想、生活未免存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，学生的学习成绩也开始分化。能够说初三一年将基本决定每一个学生在学习，升学方面的前途命运。初三的每一位教师也都深知职责重大，作为班主任的我压力可想而知。但是有你们的支持，我们有

信心交上满意的答卷。

三，推荐

春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还不够，家长更应关注。平时要经常联系班主任，科任教师，了解孩子的实际状况. 以便对症下药，及时解决问题。

2、要正确看待孩子的分数。要多给孩子一点信心，多鼓励，少给冷眼，少唠叨，少批评

3、给孩子创造良好的学习环境

家长在孩子看书时不大声喧哗，不看电视，更不能吵架，家庭要和睦，这样学生才有心思学习，有的孩子这样写到“我与父母的房间只是一墙只隔，爸妈大声说话或看电视声因太大，. 当自己在思考一道题时，我的思路就被打乱了”

4. 教育孩子严格要求自己，遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生矛盾时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：老师为什么批评你，是自己有哪些不对的地方任何时候严格要求都对孩子有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不必须是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实状况，相信很多误解透过沟通是完全能够消除的，这样更有利于孩子的成长。

5、家长要与老师坦诚相待，持续一致，构成教育的合力。

学生的生活场所是家庭、学校、社会，因此，学校只能承担

起教育孩子的一部分，家长如果把教育职责全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。在这种状况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。

6、不娇惯孩子、但是必要的花费务必要满足

总之，只要老师、学生、家长“心往一块儿想，话往一块儿说，劲往一块儿使”，我们必须虚心听取各位家长合理的意见和推荐，学生必须会朝着全面发展的方向成长。

初三家长会班主任精彩发言稿篇六

大家好。感谢x老师，给我这样的机会，与大家交流孩子的成长教育问题。

孩子初三了，已经有自己的学习方法，学习习惯，做为家长，我注重更多的是孩子思想教育。

在这里，我首先要说的是成熟。

进入初三下学期，生物历史结业考试迫在眉睫，数理化英也面临初中的重点章节，说实话，不管孩子还是我，都感觉到压力，面对压力，我选择的是引导孩子走向成熟，坚强地面对学习生活中的困难挫折，在麻烦面前学会冷静沉着。学习本身是枯燥的，在学习的开始要耐得住寂寞，慢慢来发现学习之美，感受学习带来的成就感。曾经，我们家也重复着这样的场景，遇到难题，孩子会伏案半小时也不放弃，因为解不出来而纠结流泪，因为作业做的不好，考试考的成绩不理想而难过，我试过安慰孩子，开导孩子，也试过发火，希望她去除这种不理智表现，结果总是“言者谆谆听者藐藐”。慢慢我意识到我这样只是“治标不治本”，也许我的开导令她会暂时走过一次困惑，还不如引导孩子走向成熟，让她的内心强大起来，自己本身具备面对困难的勇气，处理困难的

方法。

其次是优秀。

把优秀作为一种习惯，固然能激发孩子的进取心。同时也要引导孩子承认别人的优秀，如果，孩子能做到认可别人的优秀，借鉴别人的优秀，就能放下包袱，轻装上阵，才不失为明智之举。

竞争

班级里优秀的同学很多，每个人都有自己的长处，对孩子是一种幸运。引导孩子不与同班同学竞争，要竞争走出去竞争，要比拿自己的今天与昨天来比。

自信

自信是孩子学习生活的动力，能给予孩子力量与快乐，如何让孩子自信，我也曾经苦恼过，感觉很努力，可是一段时期的学习，孩子并没有看到摆在她面前的努力成果，泄气苦闷，这是常有的表现，如何去引导她对自己恢复自信，拿破仑的话“最困难的时候，也就是离成功不远的时候”，是我常对孩子说的。后来我看到皮格马利翁效应，也就是积极的心理暗示，与孩子回想她曾经取得过的成绩，用过去的成功来鼓励自己，暗示自己是最棒的，这是孩子保持自信，保持动力的最佳方法。

马虎

相信每次考完试，总会有这样的对话：“这道题怎么失分的？”“……马虎，不小心看错了……”，我发觉孩子在说这样的话的同时，总会有一些小得意藏在眼里，那潜意思是：我还是聪明的，并不是不会做。后来我遇到这种情况，就特意在她面前说，马虎与不会的结果是一样的，算错数，看错

题，包括简化解题步骤，结果都是要扣分。说多了，孩子自然就对这方面重视了。

豁达

豁达是一个人的快乐之本，有些事，如果你在意，伴随而来的就是苦恼。生物实验结业考试前的一天，孩子回来闷闷不乐，问了她原因，原来，上午到实验室做实验，有人坐了她上次的位子，她就坐在了前排（当然我觉得她肯定有私心，想坐在前排，能更清楚地听老师讲细则），可是她平时相处很好的一位同学过来，坚持说那是她的位子，僵持的结果是孩子坐到了实验室的最后一排……听着她的讲述，看着她的表情，我的反应是，如果我说，老师要求大家按照以前的位置来坐，她肯定会说为什么别人坐我原先的位子，我脑子转了一下，对她说：在这种时候，生物实验开考在即，我觉得你的好朋友想坐在前面很正常，高中的时候，为什么有些男生突然发力，冲到前面，其实并不是男生比所有的女生聪明，而是因为相对于女生来说，男生更大大咧咧一些，只要想上进，就可以把十分的心思都放在学习上，而女生就愿意往心里装一些鸡毛蒜皮的小事，只剩下六七分心思学习。孩子马上说：我明白我应该怎么做了。教会孩子豁达，我想会让她一生受益无穷。

我经常想，也许昨天我是一个合格的母亲，可是，今天我不一定是一个合格的家长，孩子在成长，做为家长也要不断学习，提高自己的素质，多与别的家长沟通，听取别人的见解，充实自己。

最后感谢我们的x老师，是她教会了我从容，在我的工作生活中，在教育孩子的过程中，让我从容地审视自己，不断地进步。谢谢老师对孩子的教育。

在此，祝我们的孩子共同进步，共同成长。

谢谢大家。

初三家长会班主任精彩发言稿篇七

尊敬的老师，各位家长：

大家好。感谢xx老师，给我这样的机会，与大家交流孩子的成长教育问题。

孩子初三了，已经有自己的学习方法，学习习惯，做为家长，我注重更多的是孩子思想教育。

在这里，我首先要说的是成熟。

进入初三下学期，生物历史结业考试迫在眉睫，数理化英也面临初中的重点章节，说实话，不管孩子还是我，都感觉到压力，面对压力，我选择的是引导孩子走向成熟，坚强地面对学习生活中的困难挫折，在麻烦面前学会冷静沉着。学习本身是枯燥的，在学习的开始要耐得住寂寞，慢慢来发现学习之美，感受学习带来的成就感。曾经，我们家也重复着这样的场景，遇到难题，孩子会伏案半小时也不放弃，因为解不出来而纠结流泪，因为作业做的不好，考试考的成绩不理想而难过，我试过安慰孩子，开导孩子，也试过发火，希望她去除这种不理智表现，结果总是“言者谆谆听者藐藐”。慢慢我意识到我这样只是“治标不治本”，也许我的开导令她会暂时走过一次困惑，还不如引导孩子走向成熟，让她的内心强大起来，自己本身具备面对困难的勇气，处理困难的方法。

其次是优秀。

把优秀作为一种习惯，固然能激发孩子的进取心。同时也要引导孩子承认别人的优秀，如果，孩子能做到认可别人的优秀，借鉴别人的优秀，就能放下包袱，轻装上阵，才不失为

明智之举。

竞争

班级里优秀的同学很多，每个人都有自己的长处，对孩子是一种幸运。引导孩子不与同班同学竞争，要竞争走出去竞争，要比拿自己的今天与昨天来比。

自信

自信是孩子学习生活的动力，能给予孩子力量与快乐，如何让孩子自信，我也曾经苦恼过，感觉很努力，可是一段时期的学习，孩子并没有看到摆在她面前的努力成果，泄气苦闷，这是常有的表现，如何去引导她对自己恢复自信，拿破仑的话“最困难的时候，也就是离成功不远的时候”，是我常对孩子说的。后来我看到皮格马利翁效应，也就是积极的心理暗示，与孩子回想她曾经取得过的成绩，用曾经的成功来鼓励自己，暗示自己是最棒的，这是孩子保持自信，保持动力的最佳方法。

马虎

相信每次考完试，总会有这样的对话：“这道题怎么失分的？”“马虎，不小心看错了……”，我发觉孩子在说这样的话的同时，总会有一些小得意藏在眼里，那潜意思是：我还是聪明的，并不是不会做。后来我遇到这种情况，就特意在她面前说，马虎与不会的结果是一样的，算错数，看错题，包括简化解题步骤，结果都是要扣分。说多了，孩子自然就对这方面重视了。

豁达

豁达是一个人的快乐之本，有些事，如果你在意的，伴随而来的就是苦恼。生物实验结业考试前的一天，孩子回来闷闷不

乐，问了她原因，原来，上午到实验室做实验，有人坐了她上次的位子，她就坐在了前排（当然我觉得她肯定有私心，想坐在前排，能更清楚地听老师讲细则），可是她平时相处很好的一位同学过来，坚持说那是她的位子，僵持的结果是孩子坐到了实验室的最后一排……听着她的讲述，看着她的表情，我的反应是，如果我说，老师要求大家按照以前的位置来坐，她肯定会说为什么别人坐我原先的位子，我脑子转了一下，对她说；在这种时候，生物实验开考在即，我觉得你的好朋友想坐在前面很正常，高中的时候，为什么有些男生突然发力，冲到前面，其实并不是男生比所有的女生聪明，而是因为相对于女生来说，男生更大大咧咧一些，只要想上进，就可以把十分的心思都放在学习上，而女生就愿意往心里装一些鸡毛蒜皮的小事，只剩下六七分心思学习。孩子马上说：我明白我应该怎么做了。教会孩子豁达，我想会让她一生受益无穷。

我经常想，也许昨天我是一个合格的母亲，可是，今天我不一定是一个合格的家长，孩子在成长，做为家长也要不断学习，提高自己的素质，多与别的家长沟通，听取别人的见解，充实自己。

最后感谢我们的xx老师，是她教会了我从容，在我的工作生活中，在教育孩子的过程中，让我从容地审视自己，不断地进步。谢谢老师对孩子的教育。

在此，祝我们的孩子共同进步，共同成长。

谢谢大家。