

# 一年级语文培优辅差工作计划 小学一年级语文培优辅差工作计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 一年级语文培优辅差工作计划篇一

当前，小学数学教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。为了全面提高学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高。通过培优补差使学生转变观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情操，真正做到教师动起来，学生活跃起来。并且长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气。克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣，使每个学生学有所长，学有所用。因此，特制订数学培优补差计划。

### 一、工作目标

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。
- 2、认真挑选好培优补差的对象。
- 3、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。
- 4、认真做好学生的辅导工作，每周至少3次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

### 二、具体内容

1、补差内容：全册教材。

2、培优内容：思维能力方面的训练。

### 三、培优补差对象和形式

对象：优等生：王钊君张煜轩刘婉婷肖润钰叶家宝

后进生：王瑞王丽张子豪陈峰杜昭王梦凡

形式：

1、利用课堂时间随机辅导

2、利用学校午休时间

3、老师、家长相配合

### 四、具体措施

1、利用课堂时间随机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好数学的信心。发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必

要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们学习，布置要求较高的作业让他们独立思考。同时，在每天放学后定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

### 3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

### 一年级语文培优辅差工作计划二

根据我所教学两个班学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，积极采取课内外培优补差措施，制定培优补差计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

一、学情分析：

二、培优补差目标：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学思维基本能力。培优计划要落到实处，发掘并

培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养数学思维能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学素养和数学成绩。

### 三、培优补差措施：

- 1、采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 2、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 3、对差生实施多做多练措施，优生适当增加题目难度。
- 4、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 5、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 6、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
- 7、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。
- 8、重视对学生学习的及时评价，让学生时刻感受到老师的关注。

### 四、“培优补差”名单：

一a培优：冯书域、王营璨、刘雅璇、翁嘉怡、罗钰儿

一b培优：温长根、贾雨虹、谢婉莹、轩辕天诚

一a补差：邓槌豪、何霏、夏梦琪

一b补差：黄帅、晁中慧、陆东方、赵程辉。

## 一年级语文培优辅差工作计划篇二

在一个班集体中，我们所面对的每一个学生都是一个不同的个体，在学习的过程中难免会有程度上的差异，因此会出现一批表现优秀成绩优秀的学生，和一批表现较差学习较落后的学生。这便是我们所说的优等生和后进生。对于一年级的学生而言，两者之间的差距并不在于知识方面，更多的是行为习惯，兴趣爱好上的差异。

素质教育所提倡的是发展学生的能力和行为习惯以及情感态度价值观，培养有知识有道德有能力的人才，重视发展人的个性与兴趣爱好特长，培养出在不同领域不同方面有所发展的人。所以在班级中进行培优辅差工作是十分有必要的。如何提高学生学习的主动性和积极性，使学生转变观念，认真对待学习，真正让学生活跃起来，使每个学生学有所长，学有所用，是老师们所关心的大问题。因此，特制定本班语文培优辅差工作计划。

1. 学生热爱学习，有良好的学习行为习惯。
2. 班集体学习氛围浓厚，学生互相帮助互相促进，形成良性竞争。
3. 使优秀的学生更优秀，使后进的学生成绩提高，并有信心变得更好。
4. 形成一套有可行性有针对性的培优辅差工作方法，能持续发展下去。

培优内容：语文教材上的知识牢固掌握，课外知识的丰富，语言表达能力，兴趣爱好的发展，思维能力方面的训练，以及良好的品德素质。

辅差内容：语文教材上的知识能掌握理解，发展他们的兴趣能力所长，树立自信心。

对象：本班优等生和后进生

形式：

1. 利用课堂课间时间辅导

2. 利用午休和放学后时间

3. 家校配合

1. 课堂辅导

俗话说因材施教，在课堂上我们可以对优等生提一些有针对性的启发性的问题；对后进生多提一些基础知识，鼓励他们在课堂上用心学习，有学好的自信心。后进生在课堂上无法跟进时，我们应采取适当放慢教学进度，帮助后进生跟上班级的脚步，培养他们学好语文的自信心。

2. 课余辅导

课后对后进生作业教师要当面批改，指出错误，耐心辅导。同时，在每天对一定数量的后进生进行个别辅导，对当天所学知识进行巩固，帮助他们掌握好知识，并养成好的学习习惯，大家坚实的基础。

3. 家长和老师配合

让家长在家里对后进生进行协助辅导，对优等生定期进行电话家访，摸清他们的表现情况，作业完成习惯等等。通过与家长的配合使培优辅差工作顺利进行。

4. 先优带后进

让优等生介绍学习经验，在班集体树立好的目标与榜样，帮助大家一起进步。平时在后进生中开展一些比赛，如：看谁进步快、看谁作业满分多等等，帮助他们培养学习积极性，更加快乐的学习。

1. 不歧视有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁，公平教育。

2. 经常与家长联系，相互了解情况，培养学生兴趣爱好，发展学生个性。

3. 及时检查作业，并进行二次批改，养成今日事今日毕的学习习惯。

4. 根据学生的学习情况制定不同的学习方案，相应的加大难度或者减小难度。达到循序渐进的效果。

5. 不定期的进行小测验，对所学知识进行抽查，鼓励学生严格要求自己，不断进步。

6. 讲究教法。认真上好每一堂课，研究不同的教法，把知识系统的传输，便于学生掌握；习题课讲评时，把有代表性的问题，知识的重难点，混淆点，考点，突出着重讲解。

7. 重视学生的心理健康教育，及时发现学生的情绪以及学习心态的变化，把握学生的个性特点，切中要害，有效率的开展培优辅差工作。

希望在具体培优辅差方案的实施过程中，能不断发现新的问题，找到好的解决方法，使语文教学在班集体中有不错的教学成果，学习氛围更加浓厚，学生养成好的学习习惯和行为习惯，班级合格率和优秀率不断提高。

## 一年级语文培优辅差工作计划篇三

本班共有学生38人，班级总体素质较好，尤其有几个学生表现更出色，他们语言表达能力很强，思维活跃，学习兴趣也比较浓，具有较强的自学能力、思维能力，反应快，能够独立完成作业，课堂发言积极，良好的学习风气已经形成。为能使他们的求知欲得到满足，智力得到开发，才能得到充分展示，需要对他们进行较深层次的教育。但也有个别学生基础较差，上课注意力不集中，不能很好地完成学习任务。但是他们毕竟是刚进入小学，还不能很好地适应小学生活，应该给他们更多的时间，给他们更多的帮助，让他们也能体验到学习的快乐。

1、通过个别辅导，帮助和促进优生在全面发展的基础上，进一步提高他们分析问题、解决问题的能力，培养他们的创新意识和实践能力，开阔他们的眼界，争取使他们在增进知识和提高能力这两方面得到进一步的培养。使我班的优秀学生更加优秀，使他们掌握正确的学习方法，培养良好的心理素质和创新意识。

2、做好差生的转化工作，消除他们的自卑心理，让他们能按照老师的要求做好作业，在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学基本能力，让他们体会到成功的喜悦。

3、带动全班同学的学习积极性，形成良好的学习氛围。

培优主要是提高学生的`思维能力，初步培养他们的计算能力。介绍或推荐适量课外习题，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，并根据教学进度，选择课外书中的相关内容以及学生自己发现的一些问题给予指导。定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高数学能力。

补差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的



内容让他们掌握，并安排一个优生对他们进行长期的跟踪学习。还要训练差生的计算能力，课堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

- 1、课外辅导，利用课余时间。
- 2、采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排拔高题，不断提高做题和计算能力。
- 6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
- 9、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

XXXX等

补差对象：

XXXX等

学生成绩大面积提升，在各级竞赛中取得优异成绩。

补差效果：这些学生经过努力，成绩多有所提高，学习兴趣比

以前浓厚，基本能主动完成学习任务。

## 一年级语文培优辅差工作计划篇四

### 【篇一】

#### 一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。

#### 二、现状分析

我班共有学生61人，从学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好，但也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

#### 三、任务和目标

通过集体和个别相结合的方式，充分挖掘每个学生的学习潜能，端正学习态度，提高学习成绩。争取在今年的学习，所有同学都能考出优异的语文成绩。

#### 四、方法措施

1、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。努力做好学习过程的趣味性和

知识性相结合。

2、做好家校联系工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

3、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

4、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

5、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

6、采用一优生带一差生的一帮一行动。

7、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

8、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和阅读能力。

9、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

10、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

## 【篇二】

### 一、学生情况分析：

本学期，我担任一年级的语文教学工作。本两个班共有学生17人，由于各方面的差异，学生的学习成绩也很不一样。还有待老师耐心、细致地引导、启发、教育，积极创设自主开放的课堂教学，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成是一件快乐的事情。使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。

## 二、指导思想：

以激发学生的学习兴趣，全面提高教育教学质量，力求每一个学生在学习不断进步，能力不断提高为目的。以教学中引导学生在学习过程中主动参与、交流合作、探究发现，培养学生的创新精神和合作能力，培养学生终身学习的能力为宗旨。

三、补差对象：吴伟水、吴多志、汤吴连、吴冰山、吴立山等。

## 四、培优计划

对优等生主要是训练他们的思维，培养他们的探索能力，主要要采取以下措施：

- 1、改进学习方法，培养自学能力。
- 2、要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。
- 3、为了使优等生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。
- 4、进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。
- 5、严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。
- 6、着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱

集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

7、平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

8、每天给优生布置几道思考题加强训练。

## 五、补差措施

1、教师了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，其实并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透两头”的基础上，通过分层教学目标的设计和实施，使快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。

2、教师坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证后进生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。

3、平时对学习有困难的学生努力做到多鼓励，多宽容。耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，督促他们及时完成相关作业以及练习。4、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

5、使他们明确学习的目的性、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。

6、课堂活动中，尽量采用开放式教学，培养学生根据具体情

境，选择恰当方法，解决实际问题的意识。譬如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

7、对学困生在教学中做到：“四优先、五跟踪”（“四优先”即课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先、家庭访问优先，“五跟踪”即思想跟踪、课堂跟踪、作业跟踪、测试跟踪、学法跟踪等。

### 【篇三】

#### 一、优生、后进生情况分析

本班共有学生29人，其中男生14人，女生15人。班级总体素质较好，尤其有几个学生表现更出色，他们语言表达能力很强，思维活跃，学习兴趣也比较浓，具有较强的自学能力、思维能力，反应快，能够独立完成作业，课堂发言积极，良好的学习风气已经形成。为能使他们的求知欲得到满足，智力得到开发，才能得到充分展示，需要对他们进行较深层次的教育。但也有个别学生基础较差，上课注意力不集中，不能很好地完成学习任务。但是他们毕竟是刚进入小学，还不能很好地适应小学生活，应该给他们更多的时间，给他们更多的帮助，让他们也能体验到学习的快乐。

#### 二、辅导目标

1、通过个别辅导，帮助和促进优生在全面发展的基础上，进一步提高他们分析问题、解决问题的能力，培养他们的创新意识和实践能力，开阔他们的眼界，争取使他们在增进知识和提高能力这两方面得到进一步的培养。使我班的优秀学生更加优秀，使他们掌握正确的学习方法，培养良好的心理素质和创新意识。

2、做好差生的转化工作，消除他们的自卑心理，让他们能按

照老师的要求做好作业，在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力，让他们体会到成功的喜悦。

3、带动全班同学的学习积极性，形成良好的学习氛围。

### 三、辅导内容

培优主要是提高学生的阅读能力，初步培养他们的写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，并根据教学进度，选择课外书中的相关内容以及学生自己发现的一些问题给予指导。定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

补差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，并安排一个优生对他们进行长期的跟踪学习。还要训练差生的口头表达能力，课堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

### 四、具体辅导措施

- 1.课外辅导，利用课余时间。
- 2.采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 3.请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 4.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 5.对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
- 6.采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的

学习积极性和成功感。

7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

## 一年级语文培优辅差工作计划篇五

### 一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。

### 二、现状分析

我班共有学生27人，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好，但也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

### 三、任务和目标

通过集体和个别相结合的方式，充分挖掘每个学生的学习潜能，端正学习态度，提高学习成绩。争取在今年的学习，所有同学都能考出优异的语文成绩。

### 四、方法措施



- 1、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
- 3、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 4、根据学生的个体差异，安排不同的作业。
- 5、采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 6、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 7、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 8、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和阅读能力。
- 9、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 10、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

## 五、对象