

中班马路上的斑马线教案反思(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班马路上的斑马线教案反思篇一

活动设计背景

音乐活泼，欢快，富有童趣。汽车是幼儿在日常生活中常见的交通工具，幼儿对此十分熟悉，音乐游戏：开汽车；贴近幼儿生活，吸引孩子的兴趣。活动重点：引导幼儿会听音乐玩开汽车的游戏难点：区分音乐中三次“嘀嘀”声，第一次意为汽车发动，第二次红灯亮，第三次是“车”开回“车库”。

活动目标

- 1、感受音乐活泼、欢快的情绪，随音乐有节奏的开汽车。
- 2、会听辨音乐中的“嘀嘀”声，增强遵守交通规则的意识。
- 3、培养幼儿与他人合作的意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

重点：随音乐有节奏的开汽车

难点：会听辨音乐中的嘀嘀声

活动准备

- 1、幼儿座位呈半圆型；
- 2、录音机、音乐磁带；（音乐选自音乐游戏王国《4》颜色汽车）
- 3、自制方向盘人手一份；
- 4、红、绿二色灯各一。

活动过程：

1. 倾听、感受音乐。

(1) 教师：“猜猜谁来了？”

提问：“汽车开在马路应遵守哪些交通规则？”

(2) 请幼儿再次倾听音乐, 要求听的时候注意音乐中什么时候红灯亮、什么时候绿灯亮, 放音乐时教师出示红绿灯提示幼儿。

(3) 提问：“音乐中什么时候红灯亮了？红灯亮小汽车要怎么样？”（请小朋友用动作学一学）“什么时候绿灯亮了？绿灯亮了，汽车就可以怎么样了？”

2. 学习音乐游戏“开汽车”。

(1) 教师随音乐示范“开汽车”。交待椅子作为车库。提出要求：观察汽车什么时候开，什么时候停，什么时候开回车库的。。

(2)请幼儿跟音乐做开汽车的游戏，提出要求：要用小耳朵听清音乐，心里想好什么音乐，汽车该怎么做。

3. 分组游戏

(1)请男孩为大家表演音乐游戏开汽车，女孩的“汽车”停在“车库里”，拍手伴奏。

(2)交换角色，女孩开汽车，男孩拍手伴奏。

(3)幼儿开汽车出活动室。

教学反思

1. 活动前教师应注意收集，整理交通规则。

2. 活动中教师运用体态语言提示幼儿掌握节奏和方向。

3. 体育活动开展过“开汽车”游戏。

4. 向幼儿介绍有关车辆，交通规则方面的知识，请幼儿讨论应该怎样遵守交通规则，创设相关的活动区角。

家园同步：如有条件，可以带幼儿坐不同类型的车，感受不一样的车，并丰富有关车辆，交通规则方面的知识。

中班马路上的斑马线教案反思篇二

活动目标：

1、喜欢各种车辆，掌握常见汽车的名称、外型和用途，感受车与人们生活的关系。

2、学习按汽车的不同用途分类。

- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 6、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、课前引导幼儿观察马路上的各种汽车。
- 2、各种汽车模型。

活动流程：

一、谈话导入：

小朋友你在马路上都见过什么样的汽车？你见过的汽车都是什么样子的。你家里有什么汽车？用来干什么的？你经常做什么车？（引导幼儿说一说）

二、请幼儿一起玩一玩玩具汽车，并向同伴介绍自己喜欢的汽车的外形、用途。

三、出示图片让幼儿认识

提问：这是什么车？它们长得什么样子？有什么用途？重点提问弱一点的孩子。

你还见过什么样的汽车？请幼儿自由说。

四、做游戏“我的车开来了”

- 1、引导幼儿将玩具汽车按照功能进行分类，分别开进不同

的`停车场里。如：分别将客车、货车以及特殊用车开进不同的停车场里。

2、请幼儿检查这些车停的是否正确，说说为什么？

五、请幼儿听录音，辨别特殊汽车发出的不同声音，根据声音的不同开进不同的停车厂。

六、活动延伸；

请幼儿将各种玩具汽车放在发现区中，引导幼儿进一步探索，加深对车的认识。

活动反思：

本次活动的开展就是建立在孩子的兴趣之上的，以幼儿的发展为主体。活动是在一种轻松、愉快的气氛中进行。活动的目标定位是科学、合理的。本次活动运用基本图形表现常见汽车的外形特征，体验不同车辆在生活中的不同用途。整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

中班马路上的斑马线教案反思篇三

活动要求：

1、通过观察和比较等形式，知道汽车的功用及外形特征。

2、发展幼儿的观察比较和分析综合的能力。

活动准备：

几中常见车的图片及玩具汽车

关键点：

幼儿独立得观察和比较，并分析出不同的车有不同的功用。

活动环节：

操作要点

一、听各种车的声音

让幼儿仔细听，辨别出几种不同的汽车(有消防车、救护车、警车和卡车等)

二、观察比较

2、小结：这些车都有圆圆的车轮。消防车和警车的叫声不一样，

消防车是红色的，上面有水箱、管子和梯子，专门用来救火的。警车上白色的，专门用来抓坏人的。洒水车有水箱，用来清洁马路的。

3、说说这些车的功用

知道每种车都有不同的功用，所以有不同的名字。

4、观察这些车的车轮

知道不一样的车车轮数也是不一样的，有的'有两个、三个或者四个、六个等。

三、说说你还看见过哪种车

幼儿说出和别人不一样的车，比比谁说得又对又多，并能说

出它们的功用。

活动反思：

幼儿通过生动有趣的幻灯，就像看电影一样，直观地了解了汽车由来。接下来的情境表演，是通过展示几种汽车的专门用途的故事，加深了幼儿对汽车的用途的认识。通过后来的幼儿玩汽车，为幼儿通过各种感官来认识汽车的外形构造提供了空间。整个活动，幼儿都饶有兴趣、思维活跃，较好地达到目标。

一、专家点评

在现代技术日益发达的今天，有些老师误以为用计算机为载体的教学是最佳的，因而会嫌弃传统的幻灯片。其实，对幼儿来说，幻灯如图书一样，同样有趣。只要合理选择，幻灯教学会获得好效果。

二、反思与讨论

中班马路上的斑马线教案反思篇四

活动目标：

- 1、认识马路上的车辆，产生好奇和探索欲望，用多种表现手法表达对汽车的认识和喜爱。
- 2、了解车辆与日常生活的密切关系，感受它给人们带来的便利。
- 3、掌握常见车的名称、外形，特征和用途。
- 4、了解简单的交通规则，提高自我保护意识，注意安全。

5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

活动准备：

1、汽车的图片。

2、纸、蜡笔。

活动重难点：

运用基本图形表现常见汽车的基本外形特征。

活动过程：

一、坐汽车

认认这种车辆，简单说说不同车辆在生活中的不同作用。

小结：汽车厂，能生产各种各样的`的车，汽车给我们生活带来各种方便。

二、看汽车

这里的车一样吗？哪些地方是一样的，哪些是不一样的？

小结：这些车的形状、颜色、大小都不一样，但是它们都有车厢、

车灯、车轮、车窗。

三、做汽车

出示小轿车图片。

1、这辆车是什么形状的？（车身，车头，车尾的外形特征）

车上还有什么？（车窗、车灯、车轮）

老师根据幼儿的观察结果边讲边画。

2、刷油漆

汽车做好了，我们给它刷上漂亮的油漆。

小结：小刷子手中拿，先沿车身走一圈，慢慢走，小心别把油漆刷到外面去哦，车身上面也要刷，沿着一个方向刷，用力，每个地方都刷到，不能露出白点。油漆刷好了吗？别忘了给汽车按车轮、车灯、车窗。

3、做自己最喜欢的车。

制作要求：

1) 小朋友各画一辆汽车。

2) 尽量画大车的轮廓。

四、作品展示，互相讨论

你最喜欢什么车？它是什么样的？（共同检查车坐好了吗？油漆刷好了吗？）

活动延伸：

把做好的小汽车用小剪刀把它剪下来，送到我们的大马路上，小汽车可以安全上路啦，可以为更多的人提供更多的方便。

活动反思：

本次活动的开展就是建立在孩子的兴趣之上的，以幼儿的发展为主体。活动是在一种轻松、愉快的气氛中进行。活动的

目标定位是科学、合理的。本次活动运用基本图形表现常见汽车的外形特征，体验不同车辆在生活中的不同用途。

整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。一个活动下来，孩子们应意犹未尽，其实在我们身边可以找到很多好玩的游戏，有时放开手脚玩一玩。

所以，我们在教学过程中也要尽量地去挖掘孩子们的这一面，将他们原有的生活经验展现出来，让他们在此基础上进行知识的重新建构，帮助他们提升经验，得到提高。

中班马路上的斑马线教案反思篇五

活动目标：

- 1、了解马路上常见的名称和用途，尝试按特征分类。
- 2、在游戏中遵守交通规则，争做文明的小司机。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

自制汽车小书各类汽车图片车牌号码交通标志图片

活动过程：

一、特殊车辆的用途

师：我可以坐这个位子吗？

我这里有一本书，它里面提了一些问题，你们每回答对一个我就往前跨一步，直到坐到这个位子。

1、果园里的果子熟了，农民伯伯把它们摘下来，可是这么多的果子该怎么运呢?(大卡车)

2、小朋友想去秋游，可是怎么去呢?(大巴士)

3□taxi是什么意思?(出租车)

4、红灯了，车子要停下来，可是有一辆车却闯红灯了，是什么车?(警车110救护车120消防车119)

师共走4步坐到位子上。

师：每种车都有它的特殊用途，有了车，我们就方便多了。

二、记录车辆

出示kt板

师：这是什么地方?(停车场)

你们怎么知道的?(因为有停车场的标志p)

师：停车场里有几辆车?(16辆)

这些车你们都认识吗?

这些车能从什么特点来分?出示记录表。

1、从功能上区分：

2、从颜色上区分：

3、从大小上区分：

小结：原来车子的颜色、大小、功能都是不一样的，因为不一样，我们才能一下子就认出它。

三、游戏：找车牌

师：停车场里有这么多的车没人来开，让我们来做小司机，开车子吧，你们来选一辆自己喜欢的车。

(放音乐)小司机准备好了吗?绿灯出发拉，嘟嘟嘟，我开到马路上了，开的快一点。是高速公路，我开的快一些，上山坡拉，下坡拉，红灯了。出示红绿灯标志，禁鸣标志。

师：小司机，时候不早啦，把小汽车停到停车场里吧，但是我们停车场里的车子可不是随便乱停的，在你们的椅子后面有车牌号码，你们手里的汽车图片反面也有号码，看谁先找到自己的车位。

(幼儿找车牌)

师：小司机，车子停好了，我们回家啦。

活动反思：

中班的孩子因该开始学会记录，所以我在这个活动中用了记录表的形式，孩子们都记录的很好，会写简单的数字，不会写的可以用符号来表示。但是在第二个环节说车子的特点时，雯雯说“可以从车子的种类来分。”分面包车、卡车、小轿车、110、120、119，分的不是很明确，有些模糊，下次因该就从特殊车辆、工程车、其它来分或许会好些。