

# 小学绘画比赛活动方案(汇总5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 小学绘画比赛活动方案篇一

为了进一步规范学生英语书写，激发学生练字的兴趣，培养学生良好的'书写习惯，让学生感受英语书写美，特举办此次小学生英语书法比赛。通过比赛给学生一个展示自我的舞台，营造互相交流，取长补短的学习氛围。

三至九年级全体学生。

a组（小学三至六年级）：月日（ 2：00-2:30 ）

b组（中学七至九年级）：月日（ 2：00-2:30 ）

由各校教务处、英语教研组长、各年级英语任课教师统一出题；按照中心校统一安排的时间，以年级为单位在各年级教室进行竞赛。

原则上由各班英语科任教师监考，具体人员由各校教务处协调安排。

各校各年级按照成绩由高到低评出一等奖每班2人，二等奖每班3人。

比赛分年级段进行，以课本知识为主要内容：

三年级：书写26个字母；

四、五年级：书写四会单词、四会句子；

六年级：书写单词，句子及小短文；

七年级：

八年级：

九年级：

1. 要求参赛选手使用比赛统一用纸，三年级使用铅笔书写，五、六年级使用圆珠笔书写。

2. 卷面整洁、美观，字母、单词、句子、标点符号、字间距离等要规范书写。

3. 参赛选手使用比赛统一用纸，使用钢笔或水笔书写。

4. 比赛要求即席书写，30分钟完成。

5. 年级不同，比赛内容各不同，参赛选手要根据要求进行正确书写。

6. 评卷：竞赛当日下午，采用交叉评卷的形式进行，评卷教师为三至九年级英语学科教师。

7. 成绩汇总：竞赛活动后，任课教师统计学生的成绩，并进行成绩分析，再上报学校存档。

8. 各校要做好对学生的告知和宣传工作，竞赛时各校要做好教室黑板得布置工作，营造出公平竞赛的良好氛围。

1. 卷面整洁，书写工整；1分

2. 字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求；2

分

3. 标点正确，无错别字，无涂改痕迹，无缺词，重词；2分

4. 字体美观、大方，间距适中；2分

5. 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强，有艺术感；3分

注：错别字母或漏字母，每字母扣0.1分，错别单词或漏单词，每单词扣0.2分，未按时完成者视不完整程度酌情扣0.5—3分。

## 小学绘画比赛活动方案篇二

年级 趣味项目 集体跳绳

一、二 趣味轮滑（限报3人，性别不限） 1分钟跳绳（5男5女）

三、四 四人五足跑（每班限报1组，男女随意组合） 1分钟跳绳（5男5女）

五、六 拔河（8男8女） 1分钟跳绳（5男5女）

元旦之后，具体时间另行通知

操场

1、运动员参赛必须穿运动鞋，不得携带硬物等危险物品。

2、各班报名必须看清人数与性别要求。个人项目与集体趣味项目不得兼项。

3、比赛时间通知后，请各位班主任关注，务必将选手准时带到操场，过时当作弃权。

- 1、趣味轮滑：比技巧不求速度，绕五杆后放两物再至终点，以时间定名次。（没有护具不得参加比赛！）
- 2、四人五足跑：每班限报1组，男女随意组合。距离为足球场禁区前沿至中场线，讲求团结。
- 3、拔河：8男8女，抽签决定轮次，一次淘汰制。
- 4、一分钟跳绳：跳绳由学校提供，统一为棉纱绳。奖项以集体总个数发班级奖项。

本次比赛各年级按项目分别取前3名。

轮滑裁判员□xx 四人五足裁判员□xx

拔河裁判员□xx 1分钟跳绳□xx□一六、二五、三四年级同天比赛，如：六年级数一年级，再六年级各班互相数）

镇江市港大中心小学体育组

## 小学绘画比赛活动方案篇三

- 1、 本届比赛参赛作品由作者自由命题。
- 2、 作品内容健康，积极向上，反映中小學生幼儿丰富多彩的生活和朝气蓬勃的精神风貌。作品要充分表达小学生丰富的想象力、创造力，儿童绘画作品应富有童趣。
- 3、 作品形式
  - (1) 美术：包括绘画、设计
  - (2) 书法：包括软笔和硬笔书法。

(3) 摄影: 题材不限

通过活动来营造良好的校园文化环境，展现学生的自我表现能力、审美能力和创造能力，丰富同学们的课余生活，给同学们一个展示自我的舞台。

20xx年10月11日

地点：会议室

小学全体学生

李杰刘风才季佳新张晓敏孙明艳

奖项分别按照各年级组设置：

一、二年级组：一等奖（1名）二等奖（2名）奖（3名）

三、四年级组：一等奖（1名）二等奖（2名）（3名）

五、六年级组：一等奖（1名）二等奖（2名）（3名）

## 小学绘画比赛活动方案篇四

“友谊第一，比赛第二” 篮球比赛

篮球比赛是中国的传统体育活动，在比赛中能够很好的体现队员之间的团结协作能力，从而加强团体之间的合作、交流，增强整个参赛队伍之间的凝聚力。为了加强班级与班级，加深同学之间的友谊，培养学生之间团结合作的意识，特举行此次篮球比赛。

四、五年男同学

1、每班只可参加一支球队

2、比赛按学年划分，四、五年共四队。每队人员为10名队员，其中10名队员当中选一名队长。

3、比赛时设有一个主裁，一个副裁

1、比赛场地：学校篮球场

2、比赛时间□20xx年6月下旬

3、比赛采用同学年对抗赛，一场定胜，比赛设冠军、亚军。

4、比赛采用是上下半场制，半场比赛时间为15分钟，期间无暂停时间，中场休息10分钟，双方交换场地。

5、每队上场人数为5人，换人不限次数。

1、超过10分钟仍未到场或人员不齐则视为自动弃权。

2、各队严格按照要求报名，如有违反报名要求则取消报名球员比赛资格。

3、每队球员统一服装颜色。

4、所有参赛队员保证比赛“友谊第一”原则，场外观众不得野蛮扰乱比赛秩序，否则将取消继续观看比赛资格。

5、场上球员必须尊重裁判的判罚，场上队员必须服从裁判判罚，否则给予技术犯规警告，严重者(两次)将被罚下场。比赛过程中如有球员有严重犯规或危险动作则视同技术犯规。

6、场上球员不可有围攻、指责、谩骂裁判，不得有故意延误比赛等扰乱比赛秩序等行为，一旦发生则取消该队比赛资格并对相关责任人做违纪处理并进行全厂通报。

- 1、比赛不采用禁区3秒、后场10秒及24秒规则。
- 2、凡投篮、上篮犯规的，均由被犯规者罚篮2次。
- 3、凡被判罚技术犯规的，均由对方进行2罚1掷。
- 4、累计犯规超过6次者将被自动罚下。

## 小学绘画比赛活动方案篇五

学生口算能力是一种非常基本和重要的能力。为了进一步提高我校学生的基本计算技能，既培养学生的观察力、记忆力及思维能力，又培养学生的竞争意识和竞争能力，同时强化数学基础知识训练，重视平时的常规性口算训练，全校将开展“数学口算比赛”活动。

1、参加对象：一至六年级所有学生。

3、比赛时间：数学看护课。

(1) 教师发放试卷，学生填写班级、姓名，学生不得答卷。

(2) 学生统一时间答卷（答题时间为5分钟），监考老师自行控制时间。

(3) 收试卷时所有学生不得答卷。

4、比赛地点：各班教室。

各班学生竞赛后，任课教师上报班级前5名，学校将对其进行表彰。