

# 2023年教研组长工作总结 初中英语教研组个人工作总结(实用7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 教研组长工作总结篇一

一学期来，英语教研组在学校领导的关心指导下，在学校教导处支持下，以新课程改革为指导思想，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，努力拼搏，开拓进取，积极开展教学理论学习和课堂教育教学改革，认真学习《新课程标准》，认真学习新的教学大纲，有计划、有目的地开展英语教研活动，充分调动每位教师的积极性，转变教育教学观念，努力提高英语教学成绩，关注每个学生，努力实现让每个学生在原有的基础上都能得到发展的目标。现就本组的工作总结如下：

### 一、基本情况

### 二、指导思想

这学期我组在学校教导处的直接领导下，根据学校的教育教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施新课程教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效率，努力探索高效课堂、有效教学的模式。多渠道加强师资培训，加大科研力度，进一步提高教师队伍素质和教育教学质量。

### 三、所做主要工作及措施

#### 1、加强学习，提高教师职业道德和教学水平。

我们深知，作为一个现代教师，不仅要具有一定的真才实学，更要时时刻刻恪守职业操守，因为这是作为一个现代教师最为根本的要求。在平时的工作中，我们能认真贯彻《中小学教学职业道德规范》，自觉履行《教师公约》，坚持依法教学，能爱岗敬业，热爱学生，以身作则。冰心有一段话曾激励过无数的人为这个世界默默无闻、无怨无悔地奉献自己：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时播种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”

我组教师不仅从爱岗敬业的情感到乐业、勤业、敬业的实践，更是从自己的言传身教到自我修炼，寻求自我发展。苏霍姆斯基曾说过：“要给学生一杯水，教师需要一桶水。”我们明白，我们已步入一个信息化的时代，教育环境的改善，多种媒体的介入，一个班学生的信息量远远超过一名教师。因此教师必须是个终身的学习者。我们在认真做好本职工作的同时，积极参加各类进修，高层次学历培训等。我们身在农村，外出学习的机会很少，但我们千方百计地为自己创造条件，充分利用学校提供的网络资源，寻求学习深造的机会。

#### 2、严格教学常规，提高课堂教学效率。

教学常规，是学校根据国家的教育方针，和教育法规以及上级教育行政部门的有关规定和学校担负的任务，为使学校教学工作规范化，制度化而建立的相对稳定的基本制度，也是提高教学质量的根本保证。所以我们每学期的教学常规检查至少四次，并把检查结果和考核等挂钩。

我们每一个年级都进行深入交流，做到资源共享；批试卷采

用流水的方法等。每一个教师都认真备好课，对教学内容，学生及课堂安排了如指掌的情况下再走进教室，课后有反思。我们在年级当中还有侧重点。七年级教学要体现课改思想，教学要突出一个“严”字，更切实做到面向全体学生，坚持“低起点，稳步走，严要求，多指导”的原则，激发学生浓厚的学习兴趣和热情，使学生养成良好的学习习惯；八年级教学要突出一个“活”字，在抓基础的同时，本着“教学内容要活，教学方法要活，信息渠道要活”的原则，着力培养学生的创新精神和实践能力，九年级教学要突出一个“新”字，坚持“内容新，情景新，思路新，方法新”的原则，并在中考复习过程中做到新中有严，严中有紧。正因为课前准备充分，课堂效率较高，我们组教师基本上没有随意补课甚至无故缺课的现象。

我们虚心求教、取长补短，组里成员之间互相听课每学年都在16节以上，而且课后，我们还开展评课活动，学习其它老师优秀的地方，指出不足之处，并记录。每位老师所带班级的成绩较上学期都有提高，赢得了学生的尊敬，得到了家长和本校教师的一致认同。

教师作业批改情况也要不定期的检查，并结合学生座谈会所了解的情况给各位老师打分，作为评优评先的依据。我们要求组里每一个成员都对学生的作业进行认真的批改，做到作业有布置，就有批改，就有反馈。我们在设计和布置作业时，考虑学生的接受能力，在不加重学生课业负担的情况下，有针对性的分层次布置学生作业，并及时的收交和批改。因为作业批改是教师获取教学信息的重要渠道，通过作业批改发现教学中存在的共性问题，能够指导自己适时合理调整自己的教学计划和教学策略等。我组教师不管自己教几个班级，都完成作业批改任务，在批改作业时注明批阅时间，批改时尽量用一些激励，赏识鼓励的评语等。

3、以教研为切口，提高教师的教研能力。

作为一个合格教师，不仅要做一个好的教书匠，而且更要做一个学者型的教师。在平时的工作中，我们要求老师努力钻研，学习各种教辅资料和教育资料，有摘录，而且每学年我们都要求组里每一位教师都必须写两篇以上的教育教学论文或反思，并跟评优评先考核挂钩。

我们每学期的教研计划都经过全组教师的郑重讨论，确定全组教师认可的切实可行的工作目标和具体任务。在本组的教研计划订好后，各个教师又根据自身情况，制定了自己的教学教研计划。我组不仅每学期都订有教研计划，教师有教学计划，而且期中、期末还有总结，并定期检查。教研活动更是坚持不懈地搞，每一次教研活动都充分准备，讲究实效，不摆空架子。

另外，我们还加强同兄弟学校教研组的联系，以及和本校其它学科教研组横向联系，并积极参加各级各类教学科研交流活动，外出学习交流后，要在组内汇报、介绍和讨论。

#### 4、立足根本狠抓教学质量。

教学质量是学校的生命线，我们深刻认识到教学质量的好坏与学校生存关系的重要性。这种认识不仅从思想上充分认识到，更是把这种认识付诸于行动中。我们认真研究英语教学，中考动向和考纲，在狠抓基础落实的同时，提高学生的能力和技巧。我们巩固起始年级的习惯养成教育，强化毕业班复习辅导工作。本学期教学任务繁重，压力巨大。针对我校英语教学的实际情况与教学现状，我组共同商讨制定了以改变课堂教学中的薄弱环节为出发点的工作思路、以注重课堂教学精彩片断设计为重点，提出了加强和培养青年教师的实际工作和教学能力，加强毕业班复习工作为具体工作目标。继续落实学生养成教育，巩固上学期学生习惯养成的成果。初三年级的任课老师在复习过程中善于动脑，能够按照学生的不同层次设计布置相应的习题，以调动不同层次学生的学习愿望。教师能够根据学生的特点，删繁就简，化零为整，把

近年来中考常考必考的要点进行归纳分类，然后进行大量的训练，要求学生简单的题目必须做，稍难的题目努力做，更难题目试着做。指导学生熟练掌握各种题型的应试技巧。通过英语组广大教师的努力，我校英语教学成绩在稳步提高。大部分学生平时努力学习，英语基础知识扎实，对英语学习有着强烈兴趣，并且在每学期的期末测试中都取得了不错的成绩。在近两年的；市区中学生英语演讲竞赛；中，我校学生成绩也不俗。

## 5、加强学习方法指导，培养学生良好的学习习惯。

为了让学生能够科学的安排学习计划，养成良好的学习习惯，能够有效的控制学生学习中的不利因素，能够有效的提高学生的学习效率，我们主要做两项工作□a预习：我们引导学生提前预习，通过预习，做好课堂的知识准备，思想准备和物质准备，让学生带着思考进入课堂；让学生在课堂上能够轻松解决预习中存在的疑问□b自习：明确学习任务（老师提前布置给科代表，再由科代表传达给学生）。学生要养成“大声地读，用心地记，细心地领会”的读书习惯，调动学生的读书积极性，消除早读打磕睡、聊天、东张西望等不良现象，其它自习则要在老师的提醒和要求下，积极认真的完成学习任务，并养成自主学习和合作探究的学习方法。其它，如课前准备、课堂听讲、作业、复习考试和考后总结，我们都要明确要求。

## 6、创新课堂教学模式，打造高效课堂。

我们重视“两个关注”：关注“教师的教”和“学生的学”。强调课堂效益，强调教学计划中预设目标的达成度，探索高效益，低成本的高效课堂。优化课堂教学、创新课堂教学一直是我们的教育教学的一个重点。我们学习“诱思探究”的教学理论，树立“教师的教”是为了“学生的学”的教学新理念，大胆尝试“诱一探一点一练一培”的探究型开放式教学模式，创新教学策略、创新教学内容、创新教学组织、创新

教学方法、创新作业练习等，体现教师在课堂教学中的诱导作用和学生在课堂教学中的主体地位，真正实现教师引导、学生探究、自主学习，达到打造高效课堂，提高课堂教学效率的目的。

#### 四、存在问题

当然，与其他教研组相比起来，我们还有很多不足和困惑。如1、我组青年教师较多，教学上虽能独当一面，但都还不够成熟，教学经验还有待丰富，教学能力还有待提升。2、农村初中起始阶段英语教学的问题；3、愉快的英语课堂教学和考试成绩脱节的问题。4、教研时间和教研经费的问题。

长期以来，人们总是把教师比做“红烛”、“春蚕”，然而，新时代教师不应该是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的悲凉形象，教师也不仅是传道、授业、解惑者。教师的生命在于创造，每一堂课，都是教师生命活力的构成。课堂教学对于教师而言，不只是为学生成长所做的付出，不只是别人交付任务的完成，它同时也是自己生命价值的体现和自身发展的组成。只有师生的生命活力在课堂教学中得到有效发挥，才能真正有助于新人的培养和教师的成长，课堂才有真正的活力。我们在付出艰辛劳动的同时，也在收获，而且是巨大的收获。因为我们能体验到双倍的幸福；向学生所付出的积极情感不仅使学生体验到快乐，而且学生给予的回报也让老师自己感受着绵延的快乐；不仅在教学活动中享受着学生进步带来的幸福，而且在职业活动中感受着自我发展带来的幸福。我们辛苦地工作着，但我们更快乐着。

随着新课程改革的全面推进，学校办学水平的不断提升，我们英语教研组作为学校的基层组织，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位，为此我们组提出了这样一个工作总要求，即：“以积极进取的精神状态，自觉学习新课程，掌握新理念，研究新情况，解决新问题，开拓进取，求实创新”。在具体的工作

中，我们重点抓好了以下几个方面的工作：

### 一、强化学习，转变观念，落实“英语课程标准”的精神

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而我们教研组加强了理论学习的力度，坚持“三定”制度（定时间、定内容、定中心发言人），以个人自学和集体交流相结合的形式，组织教师认真学习了《新课程标准》、《课堂教学论》、《走进新课程》等书籍，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

同时我们组也鼓励教师多上网学习，收集先进的教育教学理论并坚持每学期做好学习笔记，促进了教师理论素养的提高。

### 二、落实常规，目标明确，努力创建教研组特色

在教研组的日常管理工作中，我们组确立了“全员管理”的理念，形成了全员参与、全组动手的工作氛围，构建了教研组长、英语教师、学生一体化的管理网络，在学校管理的大背景下，立足教研组自身，加强过程管理，严格落实各项常规工作，努力创建教研组特色。

再次，我们注重课后的反思和总结。在每上完一节新授课后，总会在一起讨论“我这节课是怎么上的，有什么地方觉得不够到位”，积极的向其他教师请教，把好的教学建议以教学后记、教学反思的形式记录下来。“讨论——学习——讨论——反思、总结”形成了我们英语组独特的风景线。

### 三、教学教研，相得益彰，快速提高教科研能力

向科研要效益，向科研要质量，我们在搞好教育教学工作的

同时，积极投身于教育科研的活动中来，这是我们组教科研工作的重点和目标所在。

### 1、课题研究，促进教师成长。

我们组的每位教师都参加了课题研究，并围绕课题研究，制定切实可行的实验计划，在课堂教学中实践和探索。对于在课题研究中出现的困惑，我们及时向专家和领导请教，更注重对实验过程中研究数据和资料的积累和收集，为撰写教育教学论文提供了良好的素材。

### 2、教研相长，提高课堂教学水平。

教科研的主阵地是在课堂，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。在课堂教学中，我们倡导任务型的学习方式，充分利用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，运用电教媒体等多种手段为学生创设真实的语言交际情景，引导学生理解、模仿和运用语言，提高学生综合运用语言的能力，这在我们组每个成员的研究课中得到了充分体现。

### 3、以教育叙事为依托，提高科研水平。

每位教师都能积极认真撰写教育故事，不断对自己的教学行为进行反思，促进了老师们科研水平的提高。

### 4、注重资料积累，资料管理到位。

自开展评价课题实验以来，每位教师积极投身到实验之中，为实验收集和积累各种资料，如：学生的档案袋，学生的作品，学生的自评表，与课题有关的其他资料等。

## 四、团结协作，争优创先，实现全员共同成长



教研组是一个团队，一个团队要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们一方面不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神，另一方面又不断鼓励大家争优创先，以实现整个团队中每一位老师的成长。

## 五、取得的成绩。

在教研组各位老师的共同努力下，每周二、四的英语广播从未间断过；每周三的英语兴趣小组，围绕区教研室培养学生的综合实践能力按时开展，通过一学期的训练，兴趣小组成员都有自己的特长展示，比如：英语歌曲、演讲等，积极参加县组织的英语才艺展等；有三位老师在县英语教师博客评选中获得三等奖，一位老师执教的新课标达标课受到领导的好评；教师们积极参与网上备课；在家长开放日活动中，每位老师所上的课得到家长的高度评价；老师们撰写的教育叙事多次被评为优秀，本学期还有多篇文章在市级以上报刊上发表。

当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，在今后的工作中还要不断努力。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段不断地开拓创新，努力去争取更加优异的成绩。

## 教研组长工作总结篇二

一。因此，如今在我国中学校园里，英语学科被列为三门基础课程之一，受到历史上前所未有的重视。这给予我们每位英语教师以压力，同时也成为我们设法搞好教研、教学工作的动力。在学校的领导下，我们教研组认真贯彻办学精神，以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面

努力，并取得了一定的成绩。

## 一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。

## 二、抓好教学业务工作 提高教师的专业素质

1. 加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合 备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、专题活动。课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的重要价值指向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。

3、积极的参加各种培训。

## 三、开展课外活动，激发学生学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一年级的单词比赛，初二的朗读比赛。

#### 四、转变学生的学习方式，教师的教学方式。

1、我校英语科力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语科努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

#### 五、存在的问题：

课件的制作水平有待提高，课件的使用率还不是很高。今后我们应在这方面加强检查和督促。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

### 教研组长工作总结篇三

一、全组上下团结协作，奋发向上，形成一个有凝聚力的良好团体，老师们能在本学期加强自身师德修养，做到真情热融教，不断提高教育教学能力，在成就事业的同时，实现自身的不断进步。中老年教师做好传帮带工作，青年教师要积极进取，借助学校为我们搭建的平台，勤奋工作，努力做到

教育态度端正、教育思想科学、专业水平和教学效果提高快。每位老师要摆正心态，不断创造快乐，享受工作，快乐生活，学期末利用教研活动时间讲自己工作中快乐的故事。

二、以专业理论学习为着眼点，增强责任意识，提高教育教学理论水平。本学期我们将继续通过集体备课、外出学习等方式坚持理论学习，利用教研活动时间集中讨论，通过学习，使我们组教师能站在新的理论高度去实施教学计划，落实教学目标。

三、突出集体备课组工作，加强教学研究与学情分析，形成浓厚地教育教学研究氛围。

1) 各备课组学期开始有计划，期末有总结。备课组长认真组织好每周的集备活动，落实到人，实行责任包干制，写好集备记录。集备要事先定好主题，有针对性，注重精细化，注重集体备课实效性。一个单元的每一课分专人编写教案、课件、学案，做到质量高、实用性强，然后每一周由主备人整理、修改本单元教案、学案、课件，拿出备课中注意到的重点问题、难点问题进行组内交流，统一意见后进行二次整理形成电子通案。各位老师认真写好每周一个精品案，青年教师手写每堂详案。备课组要把好练习关、试题关，各级部每周进行一次质量检测，并做好每次质量检测分析，及时交流经验，解决疑难问题，尽可能缩小同类班级之间的差距，特别是在提高优秀率方面有得力措施(如分层布置作业，老师单独批改，个别辅导等)。各备课组选出一名细心负责的老师作为资料管理员，建立资料库，收集整理保管组内教学材料，方便老师们查找，使用，交流。

2) 我们学校相当一部分学生学习英语的主动性差，成绩较好的学生也缺乏灵活解题的学习能力，面对现实我们应该做的是少发牢骚，多想办法。每次集备把研究学生作为重点，结合我们学科特点在培养学生浓厚的学习兴趣和风气上大做文章，要注重情感投入，从关注学生在上课、听讲、作业、自

习等各个细节上入手，(如作业批改要给予鼓励激励性的评语，关注学生个性差异，多表扬少批评等)。培养学生学习习惯和持之以恒的学习信心，严格要求，同时加强学习方法指导，形成良好的学习竞争风气。各位老师要做好提高不同层次学生学习成绩的详细计划，最大限度提高。

四、打造高效课堂，上好每一节课，确保45分钟课堂教学高效率。

1)根据英语学科特点努力做：1、老师以饱满的热情进入课堂，带动起每一位学生的兴趣，使每一位学生都学有所获，同时注意不同层次的学生需要。2、促使师生、生生多维互动，运用小组合作组织教学时，注意小组合作的有效性，关注问题预设与问题生成的真正探究价值，不能仅仅满足于表面的课堂活跃。3、关注学生听课状态，让学生紧跟着老师授课，充分调动学生的积极性，让学生的思维活动起来，培养学生的创新精神和实践能力。

2)去年暑期校本培训提高了老师们的专业知识和专业技能，为了更便于课堂操作，突出教学实效性，我们计划利用教研活动针对几个重要环节进行二次培训，使三维目标不成为摆设。在教学目标达程度、教学设计、讲授倾听效果、巩固练习等各个环节把好关，使每一个教学环节都做到扎实有效。

3)努力提高自身的课堂管理能力和驾驭能力，重点抓好三个步骤：课前精心备课，课堂认真实施，课后抓牢落实。重点做好几个点：1)、课前有准备，2)、课上有激情，3)、教学有节奏，4)、练习有目的，5)作业布置有层次，6)课后有反馈，7)、词语过关天天有。

4)建立本组(由备课组长组成)听评课智囊团，结合学校开展的活动，在各集备组开展“同课异构”教学研究活动，全体组员参与听课、评课，然后各集备组推出一或两人参加组内

重点课题研讨课的选拔，智囊团集中听课，评课然后选出优秀选手参与学校公开课的评选，目的在于增强老师们的竞争意识，提高上课质量，提炼有效的教法、学法加以推广，形成新的课型模式。

五、英语教研组要有本组的特色，要优化教学，教研目标为：

- 1、积极创设语言情景，培养学习兴趣
- 2、听说领先，读写指正，提高学习能力，获取教学质量。
- 3、注重情感联系，培养学生的自信心，让学生敢于说英语。
- 4、巧设情景，增强英语的实用性，培养学生良好的心理素质应对考试。

六、本学期重点工作和措施

1、组织老师们进行课程标准的学习研究，尤其是各年级语言技能，知识点方面的要求，并积极撰写论文。

2、抓好备课这一环节，备好课、互相听课、互相评课，定期检查质量，做到备教材，备学生，鼓励老师们相互多听课，多探讨教法，取长补短，共同努力提高自己的教学业务水平。要做到以下几点：

(2)研究学情，分析教况，生况，研究教法和学法。

(3)精选例题和习题，合理控制作业量，加强考法研究，做好质量分析及反馈。

3、参加教研组活动要求认真记笔记，要积极发言，从中得到提高。

4、加强教学科研工作，把组内课题深入下去，并准备成果展

示。

5、充分发挥优秀教师的带头作用，恳请他们向青年教师公开自己的课，并指导青年教师的教学工作，注重对青年教师各方面能力的培养。

6、端正教学思想，改进教学方法，做到在练习中学英语，想法设法创情境，加强朗读和阅读理解的训练。

7、认真备课，制订好各阶段的授课计划，每一段时间测试一次，自己命题，统一考试与阅卷。

8、每位英语教师必须精心设计测试题，认真做好试卷分析工作。

10、利用课余时间，加强听力和阅读能力的训练，使学生在这方面的能力得到进一步的提高。

12、八年级老师需要搜集历年来中考英语试题中的典型题，建立中考英语题库，以便临近中考时备用。

13、建立差生帮扶小组，以一强带弱的形式，鼓励差生的学习干劲和勇气，使他们在最短的时间内赶上来。

七、结合学校计划做好校本课程的宣传，申报，辅导和评价工作。各年级根据学生特点可选用全体学生参加、部分选拔、学生自愿等形式实施校本课程。七年级主要进行词语竞赛、英语交际用语对话；八年级主要进行英语模仿秀、英语短剧表演。另外我们计划开展“it'smyday!”英语角等活动，特请外教亲临学校与学生进行面对面交流，提高学生学英语的兴趣，开阔学生的眼界，让学生亲自感受英语的魅力。

八、认真参加区级的教研活动，积极参与讨论、教研，把握教改动向。大力提高本组老师的竞争意识，借助我校为老师

们提供的平台，鼓励老师们走出学校，敢与合肥市的名师切磋技艺。

教学质量是学校的生命，决定一个教师与一所学校的生存。校荣我荣，愿我们英语组老师齐心协力，为学校的发展尽自己一份力量。

## 教研组长工作总结篇四

本学期，我们九年级英语备课组在学校领导的关心下，在教导处直接指导下，在全组教师共同努力下，取得了一定的成绩。现总结如下。

### 一、营造团结协作氛围

本学期在开学初就制定了切实可行的计划，本组人员每天都知道自己该干什么，在平时的备课中，大家畅所欲言，每天都舒心地开展工作。其次大家都有无私奉献精神，增强服务意识，各项计划、方案的制定大家都群策群力，这样就方便本组教师的操作执行。遇到的具体问题，大家都勇于承担责任，分析问题，寻找对策，解决问题，总结经验教训。再次，组员自己扬长避短。多寻找他人的长项，现在每个组员都独挡一面，整个备课组成了无懈可击的一个整体。

### 二、认真开展集体备课

备课组组织本组人员落实每周一次集体备课活动，为使教学具有创造性，备课组内除营造了浓厚的教研氛围，尽可能做到了信息畅通，资源共享，集思广益，形成合力，充分发挥整体优势。为提高备课组的集体效益，大家经常在一起进行相互交流。组长组织集体备课，集中大家的智慧有目的、有针对性地开展教学。为组织好英语备课组教学活动，概括起来我们从以下四个方面做起：



## （一）注重实效

分析学生，了解学生：根据学生实际情况，教学分两步走，边学新课边复习旧课，让学生尽快适应教师。把教学重点放在抓好边缘学生和英语短板的学生。80分以上的学生关键加大阅读量和写作，70—85分之间的既要抓基础，还要抓阅读能力的提高，70分以下不及格的这些学生主要是抓基础，在上新课的同时开始复习中考考点。

分析中考，了解中考，提前进入中考状态。教师把历年来的中考题做了归类，边讲题边渗入中考，让学生知道中考题是怎样在原有的基础上进行改变，帮助学生总结判断，发现规律，到逐渐明白。在月考中渗透这部分题，并且从出题、考试、阅卷都按中考的规格走，每出一套题，至少要两个人进行分工协作，讨论研究，增减筛选，然后再集中大家的智慧。每次考试都有听力、基础、阅读完型以及作文，目的就是让学生逐渐适应中考，熟悉中考，提前进入中考状态。减缓以后学生在中考中的紧张情绪，了解往年与今年的中考精神与命题方向。

## （二）优化教材

认真研究课标和教材，努力提高课堂教学效率。功夫花在备课上，每周的备课组活动：除了主备人说课外、每个人都要说下一周要讲的课，并说出设计意图和教学理念，然后其他老师一块讨论，提出建议。然后确定本单元的重点词汇、短语、语法，设计每天的训练题，及时总结上一周新教材课堂教学得失，及时分析学生的学习情况进行教学阶段反思：

- 1、通过集体备课，各位老师更进一步了解了本届学生的优势和劣势、本届英语学科的优势和劣势，以及班级内的学生间的差距、年级中班级间的差距等，有利于有效开展教育教学活动，并挖潜。

2、通过集体备课、轮流说课、其他老师补充等使各位老师更准确地把握教材、灵活运用教材，真正落实“用教材去教，而不是教教材”的教学指导思想。

3、通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。

4、抓好学情检测命题质量，结合和把握中考命题趋势，作到命题规范性、实效性、针对性。注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组的教学水平的不断提高。

5、开展提优、补差工作。真抓实干，做到时间落实，责任到人，确保效果，及时激励，及时调整改进。同时积极抓好学情检测，及时反馈。做到每一份试卷能按质、按量完成。

### 三、扎实推进生本课堂。

本学期，根据教研室、学校教学工作计划，我们备课组，重点开展了“三学”小组教学探索，特别是对导学案的编写、小组建设、小组交流、小组评价作了一些有益的探索，提高实效性、注重针对性、强调学生学习的自主性、激发学生的积极性、师生双边活动和情感交流、加强学生的课堂练习和动手操作等环节。认真开展了“三学”模式的生本课堂练课，通过练课、说课、评课，全组教师对课堂教学模式逐步适应。提高课堂教学效率，营造课堂气氛，提高学习效益。用好、用足45分钟，切实减轻课后作业负担。教师努力提高自己的课堂教学质量，上好每一节课，不会因为自己的准备不足而频繁出现课外加班补课的现象。

课堂上要快节奏、高密度，充分调动学生的积极性。课堂教学交际化，以学生活动为主，教师指导为辅，调动学生的积极性，激发学习兴趣，增强求知欲，提高教学效果。复习旧

知识，引出新知识，多角度训练。巩固旧知识，呈现新知识，力求当堂掌握，提高课堂效率。

从教学实际科学地分析学生的知识结构与能力结构，针对学生听力中的薄弱环节加大“投入”并采用适当的训练形式，合理地提出训练要求，重视参与听力理解活动各项能力的全面发展，提高听力教学的质量。

#### 四、全面提高教学质量

整体提高还要靠课后辅导上对学习比较慢的同学，认真分析，研究对策，落实措施，努力转化。切实提高教学研究的针对性和实效性，加强目标管理，对不同学生确定不同目标，进行分层教育。能上80分的同学、我们进行鼓励，激发他们的内趋力；对暂时后进生既严格要求又要热情关怀保护其自信心，使他们能与同学们共同前进。

回顾过去的一学期，我们备课组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，如教育理论的学习还不够深入、帮困工作抓得还不够扎实。在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

### 教研组长工作总结篇五

我们20xx届高三英语备课组全体教师，团结协作、务实创新、目标坚定。按照备课组的计划，我们扎扎实实地进行工作，尽心尽力做到既教书又育人，并根据学生的实际情况和高考的要求，不断地探索教法，调整复习方案，力求做到高效地进行复习。本学期按计划进行教学，完成教学任务，现将我们一期来的工作总结如下。

#### 一、夯实基础，发展能力，有效组织复习

立足课文，狠抓基础，适量训练，精讲练习，为最后的高考做好充分的准备。在第一轮复习时围绕课本、展开生词、短语、语法、听力、阅读、写作等方面进行定量训练，稳步提高学生的成绩。但高考英语复习又不仅仅是知识的复习，不仅仅是课文、词汇和语法的单纯复现，而是对学生英语知识的一种梳理和英语学习能力的一种提升，帮助学生构建知识网络，便于学生的进一步发展。因此，在练习时，我们坚持精练、巧练，练中点拨，坚持操练听说读写各方面的技能，重视语言能力的培养。

## 二、认真研究考试大纲，密切关注高考信息和动态

我们除认真研读新课改考试大纲及学科要求之外，还非常留意媒体发布的跟高考有关的各类信息。以考纲为复习的主要依据，以最新动态为参考依据，指导我们的高三复习工作。此外，我们还科学选用各区县交流卷，或者从网上获取最新教学资源，再根据我们自己学生的实际情况对之重新组合加工，从而保证了各项训练的针对性和有效性。

## 三、重视备课组活动，发挥集体的力量

全体备课组成员都能以主人翁的态度积极参与备课组复习工作，新老团结合作，以老带新，以新促老，资源无偿共享，勤奋忘我地工作。我们备课组在共同协助之下，团结互助，取长补短，共同努力，共同进步。我们坚持集体备课，专人负责某一个单元的备课，其他成员参与备课过程，提出意见，共同讨论。练习的选择也是在大家共同商讨的前提下最后定夺。我们的. 专题复习和分单元的模块复习都统一了电子教案并制作了相关课件。我们相信，只有发挥集体智慧，调动全体教师的团结性和协作性，才能不断提高课堂教学质量，达到既发挥集体智慧，又具有个性化特点。

## 四、注重学生心理疏导、稳定学生情绪

在完成正常的教学任务的同时，我们关爱每个学生，给他们以信心、勇气。我们通过与学生、班主任以及家长的交流，尽量减轻学生的高考综合症，使学生以饱满的心理参加高考。我们以应试技巧的辅导给学生信心，并通过大量的实际操练，帮助学生逐步适应高考的节奏和时间要求。

## 五、所做具体工作

1、对语法进行系统复习，为学生分析句子打下基础。新课结束后，对高中阶段的语法进行了系统复习，在复习中，制作了相应课件，精选了练习，为学生在阅读中分析句子结构、写作中写正确句打下了基础。

2、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。课本复习是学生能力提高的关键。在复习完语法知识后即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是以《金版教程》为主，在对词汇和句型进行复习后，加强巩固和测试。

3、坚持不懈抓好听力训练。本期我校征订了一套《维克多英语》听力，坚持每星期一，星期二，星期五，星期日下午，晚自习前的小自习通过校园广播系统放给学生听，同时，要求学生记下训练时间和得分并标出做错題的题号，这样，可以促使学生记下自己的训练档案，看到自己的进步。

4、强化词汇记忆和运用。每天为学生准备有单词训练的课件，每两天对所复习的单元进行单词听写，抓好词汇的巩固和记忆，加强基本词汇练习。

5、写作。写作的训练，我们利用的是每次大型考试后作文讲评的机会。我们会在阅卷后，全组老师大家共同挑选几篇不同等级的范文，展示给学生看，让学生自己尝试打分，让学生对高考作文评分标准做到心里有数。接着就是围绕这个作文话题，进行词汇和词组的收集，扩大学生们的知识储备。

最后把好的范文张贴出来，供学生参考和仿写。

一期的工作已经落下帷幕，学生的底子的确薄弱，我们确在工作中感到了前所未有的压力。但是，总有一句话始终在鞭策着我们，那就是，哪怕只有一丝希望，我们也要为之付出百分之百的努力。

## 教研组长工作总结篇六

语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能贴合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高40分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术创新外语教学。

一、抓好教学业务工作提高教师的专业素质。

1、努力学习，提升业务水平英语组全体教师用心阅读有关英语教育教学书籍，提高专业素养。同时组织教师进行了一次英语教学经验交流会，各位老师毫不保留的交流了自我成功的教学经验，博采众长，提高了教师的教育教学水平。

2、加强备课的规范性，群众备课与个人备课相结合备课是上好一节课的关键和前提。备课时明确每单元教学资料的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。鼓励教师制作课件，利用多媒体进行辅助教学。充分发挥所有优质资源的力量，做到了教学资源共享。

3、组织示范课、公开课，开展听课、评课活动每一位教师的授课都向全组教师开放，教师能够任意随机听课。全体教师都参与评课并由一位教师主评。这些教研活动受到了学生、家长和社会各界的一致好评。

## 二、用心进取，无私奉献。

英语组教师有的人担任很多学科教学工作，有的教师工作负担很重，任劳任怨。全组教师以学校大局为重，克服困难，用心进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。英语组全组教师互相鼓励，用心配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。

## 三、开展课外活动。

激发学生学习兴趣课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，能够激发他们的学习热情，培养兴趣。我们在学校教务处的指导下设立了交际英语的校本课程，受到广大学生和家长的欢迎。

## 四、落实各项教学常规检查工作本学期检查教师教案。

学生作业的批阅状况2次，及时作好反馈工作。总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了必须的成绩。但是，我们明白，我们的工作还有很多需要提高改善的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

## 教研组长工作总结篇七

本学期，在学校领导的直接关心下，在教研中心领导的支持下，我们英语教研组这个团结、和谐的小群众，认真贯彻英语学科教学计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。除了坚持每周一的常规教研外，我们经常进行电话教研，网络教研，遇到问题，及时解决。在教学、教研方面，我们做了以下工作：

## 一、组织英语教师认真学习新课标。

学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的职责感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。

开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行群众备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

## 二、以课题为中心进行英语课堂教学改革研究。

根据学校实际，确定课题并进行研究，并重视调准修改和教学随笔的撰写，把节约出来的低效劳动时光转移到有效、高效的思考、切磋、改善教学设计上来，开展备课、说课、上课、评课为主的活动。

## 三、开展了一系列英语教研活动。

1、开展了一系列的群众备课、上课、评课等活动，其中包括：率先执教、有效课堂大比武、教案评比、作业设计等等。在这些活动中，我们不断探索教材，不断提高教学效率。同时每次上完课后还进行反思，总结，不断提高自我的教学水平。在英语教学上缺乏时效性，对学生的关注还有欠缺，是目前我校英语教学存在的两个重要问题。下学期就应在这两个方面予以重视。

2、经常在班内举行英语对话表演，排练了英语小短剧，并借着这个机会，培养学生学习英语的兴趣，发展自主学习的潜力和合作精神。

## 四、继续加强教学工作。



按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。同时在第10周分别对三一五年级进行期中测试。在期末考试前，教研组安排教师对三至五年级的学生进行朗读、背诵与口语考试，保证了对教学质量的评定，期末考试结束后，要求每一位教师做出质量分析。五、开展了各种英语课外活动。本学期英语学科成立了兴趣小组，坚持按时开展活动，不仅仅丰富了学生的课余生活，而且提高了学生的综合潜力。