

最新下学期班级工作总结(模板9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

下学期班级工作总结篇一

时光飞逝，一个学期过去了。随着新年的到来，新的一个学期就要开始了。只有制定一个好的计划，我们才能更好地工作，在工作中提高自己。为了更好地开展工作，制定了以下计划：

第一，多投入时间做好孩子的安全和家长的工作。

“细节决定成败”。确实如此。父母对孩子发展的信任往往是通过一个个细节来产生和发展的。孩子的安全工作和家长的工作是一个幼儿园的重点，也是我们经常关注的工作。不过这学期要想好如何切实落实到每个孩子身上，如何一丝不苟，如何做好细节。

1、让安全工作正常细致。

小班安全工作是重点，也是一些工作的前提和基础。用爱心和责任心做好孩子的安全工作，做到正常细致，是这学期的首要任务。

2、把父母的工作落实到位。

家长的工作质量直接关系到每个班级工作的开展。虽然上学期取得了阶段性的成绩，幼儿园孩子的发展和老师的努力得到了家长的认可，但这是一项长期的工作，需要坚持不懈的

努力。

第一，搞好课堂，与家长沟通，取得家长的信任。

第二，用专业知识引导父母的行为。

第三，真诚对待每一位家长及其提出的问题或要求。

只要你真诚的和父母沟通，相信任何问题都是很容易解决的。

第二，学会学习，不断提高自我修养。

让孩子学会学习，掌握学习方法，学会学习，订阅相关学前教育杂志，进一步学习，吸收各种学前教育信息，开阔视野。只有不断吸收，才能不断创新。本学期将进行相关业务知识的培训，利用课余时间学习新的理念和方法，为教育教学开拓新思路。多读书，积累学前教育的理论知识，提高写作能力，横向纵向向别人学习，全方位发展自己。

第三，积极参加幼儿园大型活动，在各种活动中展现风采，为幼儿园争光。

每个学期，公园都会举办各种大型活动。这些活动奠定了幼儿园的基础，提高了孩子们的技能，也展示了他们自己的风格，从而提高了他们的技能。这学期幼儿园也会开展各种有意义的活动。在这些活动中，我会积极参与，尽我所能承担责任，为幼儿园争光！

根据我的现状，我制定了以上计划。心中有了计划，认真执行，才能实现计划，才能和幼儿园一起发展！

下学期班级工作总结篇二

面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一

些紧张和忧虑。2018年大班下学期班级工作计划如下，快随计划网小编一起来了解下。

一、 班级情况分析：

本班共有幼儿30人,其中男生16人,女生14人。本班幼儿年龄差距不大 ,在学习生活等方面的发展良好。就全班幼儿而言,学习风气良好,思想上积极向上,多数幼儿兴趣爱好比较广泛,班风较正。

可是由于本班是大班,再过几个月孩子就要上小学,意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段,孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来,无论是孩子还是家长,心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况,我班部分幼儿在集体活动中注意力较容易分散,不能专心倾听,还很好动,不能很好的控制自己的行为;也有个别幼儿缺乏合作精神,常与同伴发生争执。针对以上情况,本学期我们将重点以培养幼儿良好的课堂常规习惯,及培养幼儿良好的社会交往能力。

二、工作目标：

- 1、加强班级的常规管理,进行有目的、有计划地组织幼儿开展教育教学活动,确保班级各项活动有效开展。
- 2、注重幼儿个性和良好社会交往能力的培养,促进幼儿的全面发展。
- 3、认真贯彻落实《纲要》精神,以家长工作为纽带,推动家园一致的和谐教育。

三、工作措施：

本学期我认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想,结合本班幼

儿的实际情况,根据幼儿学习的兴趣、需要,以及大班幼儿的年龄特点,开展丰富多彩的活动。

(一)保育工作

1、严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。

2、培养幼儿良好的卫生健康习惯,严格按照作息时间的安排组织活动,保教结合,保证幼儿的生活正常进行。

3、加强安全工作,根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患,拟定学期安全工作计划,并严格实施。提高幼儿的安全意识,学习基本的自我保护方法,确保幼儿在园,愉快健康安全地成长。

4、把好接送关,预防走失、冒领等。

5、做好幼儿每日带来的药物记录工作,照顾好生病的孩子,定时定量给幼儿喂药。

6、根据本班幼儿的实际情况,对个别生活自理较差的幼儿,家园配合进行教育培养,采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯,安排丰富多彩的体育活动加强幼儿的体育锻炼,增强幼儿体质。

7、根据季节的更变,及时和家长配合,增减幼儿的衣服、被子等。

(二)教育工作

1、根据大班幼儿的年龄特点,开展形式多样的教育教学活动,关注幼儿的兴趣,挖掘生活化的园本课程。

2、注重培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。

- 3、加强幼儿学习习惯、学习方法的培养,如:坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。
- 4、学习看书的正确方式,培养幼儿良好的.前阅读习惯。
- 5、深入实践园本课程,将主题探究活动与区域活动结合进行,从他们的兴趣入手,让孩子主动学习,从而获取各方面的经验,提高综合能力。
- 6、注重活动区活动的计划,做到学习有序。在活动时,教师将加强对孩子的观察与记录,及时发现问题、了解孩子。
- 7、丰富幼儿一日生活,充分利用每天的间隙时间,丰富音乐活动和语言活动的形式。

(三)家园联系工作

加强与家长的交流和沟通,以家访、电访、接送时的交谈等形式,了解每位孩子的兴趣和爱好。并创设家园联系栏,定期更换内容,让家长及时了解本班教学活动内容,发动家长参与联系栏的管理,取得家长的支持配合,并不断向家长提供新的幼教信息。鼓励家长积极参加亲子活动,鼓励家长参与幼儿成长档案袋资料收集与评价工作,切实关注幼儿的成长;利用家长资源,鼓励家长走进课堂。密切家园联系,共同促进幼儿发展。

四、月份工作安排:

二月份:

- 1、做好新学期幼儿入园的交接工作,稳定幼儿情绪,熟悉新班级新幼儿。
- 2、开展“庆元宵”主题活动。

3、进行前期安全教育，确保幼儿在园安全。

三月份：

1、开展“庆三八，夸妈妈”主题活动。

2、做好卫生保健工作，预防春季传染病的发生。

四月份：

1、开展主题活动“春天多美丽”。

2、做好家园联系工作。

3、加强幼儿安全教育工作。

五月份：

1、开展“庆五一”主题活动。

2、加强组织幼儿户外体育锻炼。

3、做好“幼小衔接”工作。

六月份：

1、开展“六一”庆祝活动。

2、做好期末复习工作。

3、开展“家长开放日”活动。

4、做好期末材料归档、总结工作。

又是一个新的开始，我相信凭借自己对工作的热情和对学生

发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够完成幼儿园的各项任务，使学幼儿在新学期中也能有更多的收获和更大的进步，实现“在玩中学，在学中玩”。

下学期班级工作总结篇三

本班为托小班, 班级年龄两岁到三岁。其中男孩12人, 女孩13人。教师两名, 保育员两名。

本班幼儿年龄较小, 在家中是“小皇帝、小公主”倍受宠爱而且没有爱护物品书籍的习惯, 故班级幼儿普遍存在两个现象:

1、不爱护园内的共公财产(如:小椅子, 图书, 玩具, 环境布置等);

2、小朋友较没爱心, 遇到问题都会较自私的为自己想(如:看见小椅子倒了没人扶, 书本掉地上没人捡等)。针对以上情况将在月主要工作安排中体现。

本班幼儿大部分没有上过幼儿园, 故保教工作着重在常规训练、培养自理能力、培养学习兴趣及良好的学习习惯这几点上。

1、保育

本班幼儿由于年龄偏小, 故将幼儿一日生活细节作为着重点, 做到

吃饭:吃热饭, 吃饱饭, 鼓励幼儿自己吃, 但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水:会主动喝水, 能认识自己的杯子, 会自己倒水, 并专心喝完, 不会将水洒在桌子或地板上。

入厕:会告诉老师要大小便, 能主动排队入厕, 并逐步学会自己

穿裤子。

睡觉:会主动高兴的上床,能自己动手脱简单的衣裤鞋,上床后不交谈,听完故事能自己安静入睡,睡醒会主动告知阿姨小便,起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给幼儿盖好被子。

着装:根据天气变化随时增减衣服,晨练要塞毛巾,户外活动后要查看内衣有没有湿,并立刻替换,随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全:杜绝不安全隐患,训练好常规,把好每一环节,培养幼儿团结友爱,做到不争抢,不打架。

卫生:培养幼儿良好的卫生习惯,常洗手,不乱丢垃圾,保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。

2、教育

本班采用托班教材及早期阅读识字教材

针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点,我们多采用

游戏的形式进行教学,让幼儿能参与到课程中,调动幼儿积极性,并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化,每一学科都采用多种不同的形式教学(如语言:故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等;美术:手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等),让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容,培养幼儿学习的兴趣,从而达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

本班对于家长工作分为三部分。亲子桥、家园联系、家访或电访

1、亲子桥

a本周计划:本周课程安排

b聪明果:知识小问答

c开心刻:小笑话

d家教文章:让家长了解到一些家教的文章

e本月小寿星:本月过生日的小朋友

2、家园联系:每半月与家长交流一次幼儿在园在家中的大致情况,让双方都了解幼儿这半个月中的优缺点,对于优点对幼儿给予当面表扬和肯定,对于缺点双方可及时纠正与改变。

3、家访、电访

对于每一位新生都进行家访,详细了解幼儿在家中的情况(包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等),让老师能大致了解幼儿,以便幼儿能在最短的时间里熟悉幼儿园的生活。

对于当天没有来园的幼儿进行电访,了解幼儿没来的原因。或根据本班情况(如:幼儿的'一些个别情况)随时与家长进行联系、探讨。

下学期班级工作总结篇四

1、概况

本班现有幼儿28名,其中男孩16名,女孩12名。经过半年的集体生活,在生活方面,幼儿已基本适应了集体生活,建立了比较有序的生活作息,且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面,幼儿的语言能力有了较大的提高,喜欢念儿歌、讲

故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按照老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

2、 本班特点及主要表现——优势表现

- 1) 大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。
- 2) 大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。
- 3) 大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。
- 5) 愿意表现自己、喜欢唱歌、画画等活动。
- 4) 大部分幼儿在礼貌教育方面有很好的优良习惯。
- 6) 大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。
- 7) 具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

本班特点及主要表现——弱势因素分析

- 1) 幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。
- 2) 有少数幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。
- 3) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。
- 4) 幼儿的自我保护意识很弱，不会主动休息和喝水等，容易

到危险的地方去。

3、 个体幼儿情况

- 1) 个别幼儿属于过敏性体质，对饮食的要求很高，需每天每时注意观察与提供帮助。
- 2) 个别幼儿出现超体重，需要控制和合理安排饮食，给予一定的体能训练。
- 3) 个别幼儿控制能力较差，经常会离开集体或出现与其他幼儿间的争抢现象。
- 4) 个别幼儿的语言能力相对较差，需要给予必要的引导与帮助。
- 5) 个别幼儿的性格较内向，需要教师多关系、呵护他。

4、 家长情况

平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都在寄予了很多期望。但工作的繁忙又不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

5、 班内成员分析

我班有三位老师，其中我作为主班工作经验虽不是很长，但我工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求。叶老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，具备承担各种活动的的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。李老师参加工作多年，刚聘位为本园保健医生，但对没项工作都做得很到位，熟悉了幼儿园的健康保健知识，对小班孩子的生活护理有较强的操作能力。

1、重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方便得到发展。

2、帮助幼儿进一步的熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

3、各方面的具体内容要求

(一) 对园计划的贯彻

1、按时参加园里的政治、业务学习。

2、按时完成各项计划。

3、努力自学，更新观念，提高教育技能。

(二) 家长工作

首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会、家园联系手册、园讯通等活动，使家长了解幼儿在园的情况，有针对性地向家长提出一些合理的建议，在家长的配合下实现家园共育，促使幼儿全面发展。

(三) 班级管理

1、入园管理。

正确对待部分幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

2、常规管理。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。

管理目标和班级计划指定联系起来。

保证按照小班常规管理的原则实施计划。

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。在环境布置方面，颜色鲜艳，采用小动物图案，使幼儿喜欢并通过环境布置的简单情节进行“移情”例如：小象吃饭，小老鼠上幼儿园等。班里布置娃娃家及建构区，其它玩具的班房不再分分割区域，这样既照顾了幼儿的安全，又使幼儿更便于和小朋友进行交往，同时满足幼儿注意时间短，常更换玩具的需要。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促使幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经意感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心很探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、

准确的语言环境，促使幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不要急，学说完整句。

b) 班级的协作，通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策能力做好工作。

二月：新生入园典礼及召开《家长会》。

三月：新老师亮相课及《家长开放日》活动。

四月：《社会实践活动》及《教师基本功大赛》。

五月：全面开展安全教育宣传及筹备“六一”节日活动。

六月：做好学期总结工作及向家长汇报幼儿工作。

七月：开展招生工作稳定班级生源登记工作。

下学期班级工作总结篇五

新学期已过八周了，时间过的很快，转眼间，我们已经大二了，在这过去一年的时间里，我们班的同学一起努力，取得了不错的成绩，班级同学彼此间的感情也不断加深。作为新一任班长，我决心尽我的力量为同学们服务。

在一个班级中，如果全班同学都拧成一股绳，劲往一处使，那么没有什么事情是不能办到的。同时，在这样的氛围中，也将更容易调动大家的学习积极性以及积极参与社会活动的热情。鉴于此，我认为，班级工作应从集体凝聚力中入手。这一问题解决了，其他问题也将迎刃而解。所以，我这学期

的工作目标是以下3点：

- 1、增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。
- 2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼，以国家奖学金为学习奋斗目标；同时丰富课余文化生活。
- 3、在上一届班委工作基础之上，树立班级形象、争创院级、校级先进班级

本学期具体工作计划：

- 1、积极开展文体活动。在本学期开展一至二次文体活动，比如说羽毛球比赛、男女混合的篮球比赛等，还有，在期末或来年春天组织一次集体出游，以此达到增强同学间感情及锻炼身体的目的。
- 2、发挥班级集体的温暖，向每一位需要帮助的班级成员伸出最无私的援助之手。计划与青年志愿队联系，参与一次大型的公益活动，如慰问老人院等。
- 3、实行班务公开。设立班务公开日（一月一次），是班级事务更加公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对班级事务的意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。
- 4、建立学习互助对子。让学习成绩较为落后的同学得到及时的帮助，同时也能培养同学们的互助精神，增强同学间的友谊。建立互助对子以自愿为原则，形成互助对子后通知班级便可，并根据两人的学期期末成绩在其综合测评中做适当加分。
- 5、在已建立班级群及班级博客的基础上，创建班级校友录或主页，在网络上展现班级的风采。班级校友录或主页也可以

作为同学们心与心交流的无限空间，让大家更好地溶入到班级体这个大家庭中。还可以建设成为宣传班级形象的阵地，提高班级影响力，方便今后组织交流及活动通知，并有利于先进班级的评定。还要建立个人档案、个人简介，向来访者展示外汉1班每位同学的独特魅力。可能的话，还将成为日后用人单位认识本班同学的窗口。

6、在工作方面，班长、团支书及各个班委既要分工明确又要相互配合，坚持每两周开班委会，针对班内出现的新问题制定新的对策。班委会由班长或团支书主持召开，应积极准备，保证开会效率。另外，对于班会负责人要做好纪录，以便开展工作。

以上就是我作为新一任班长在本学年的工作计划。总而言之，在这个学期，我要好好工作，努力为同学们服务，使同学们更加团结、友爱，使我们的班级更加优秀。

下学期班级工作总结篇六

新的学期又开始了，时间过的很快，转眼间，我们已经进入大二下学期了，在这近2年的时间里，我们班的同学一起努力，取得了不错的成绩，班级同学彼此间的感情也不断加深。作为班长，我决心尽我的力量为同学们服务。

在一个班级中，如果全班同学都拧成一股绳，劲往一处使，那么没有什么事情是不能办到的。同时，在这样的氛围中，也将更容易调动大家的学习积极性以及积极参与社会活动的热情。

鉴于此，我认为，班级工作应从集体凝聚力中入手。这一问题解决了，其他问题也将迎刃而解。

所以，我这学期的工作目标是以下3点：

- 1、增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。
- 2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼；同时丰富课余文化生活。
- 3、在上学期班级工作基础之上，树立班级形象、争创院级优秀班级

具体工作计划：

- 1、积极开展文体活动。在本学期开展文体活动，比如说羽毛球比赛、男女混合的篮球比赛等，以此达到增强同学间感情及锻炼身体的目的。
- 2、发挥班级集体的温暖，向每一位需要帮助的班级成员伸出最无私的援助之手。
- 3、实行班务公开。是班级事务更加公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对班级事务的意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。
- 4、建立学习互助对子。让学习成绩较为落后的同学得到及时的帮助，同时也能培养同学们的互助精神，增强同学间的友谊。建立互助对子以自愿为原则，形成互助对子后通知班级便可，并根据两人的学期期末成绩在其综合测评中做适当加分。
- 5、在工作方面，班长、团支书既要分工明确又要相互配合，坚持每两周开班委会，针对班内出现的新问题制定新的对策。班委会由班长或团支书主持召开，应积极准备，保证开会效率。另外，对于班会负责人要做好纪录，以便开展工作。

一、积极配合学院年级开展各项工作。

二、学习方面

树立学习第一的观念，培养良好学习氛围。本学期课程较多，有24位同学到广汇化工上课，课程难度大，学习压力不减，但仍有少数同学未能重视起来。针对这种情况，结合此次的班风学风教育活动，我班将举行学风建设为主题的班会，号召大家继续保持大二的学习和竞争氛围。使大家将学习和考试重视起来，提高大家学习的主动性，督促大家抓紧课程学习，降低本班挂科率。

三、加强班级、宿舍管理

- 1、严格考勤制度，专人负责，专人记录，保障上课的出勤率。严格请假制度。
- 2、提高同学的安全意识，注意宿舍安全用电，周末外出尽可能告知室友或其他同学提高警惕，随时保持通讯工具畅通。
- 3、加强宿舍卫生管理，每周进行一次以上的宿舍卫生清洁，生活委员负责监督。各个舍长配合。保证良好的作息，杜绝深夜上网，原则上要求每天在十一点必须休息。
- 4、妥善管理班费，做到收支明细，帐目公开。合理开销。
- 5、班干部和各舍长密切注意本班同学的学习、生活和随时关注同学们的心理动态，及时发现问题，解决问题。若我们的同学遇到什么困难，解决不了，希望你能说出来，大家一起想办法。

更多工作计划范文推荐阅读：

1. 一年级下学期班主任工作计划
2. 四年级下学期班主任工作计划

3. 小班下学期工作计划
4. 2017小学六年级班主任下学期工作计划
5. 2017大学班干部下学期工作计划
6. 班主任工作计划范文初一下学期
7. 20下学期心理委员、生活委员工作计划
8. 小学下学期德育工作计划
9. 年度下学期科研工作计划
10. 下学期班主任工作计划

下学期班级工作总结篇七

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协

调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二)家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立

起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

1、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的.方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：(1)积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病

的防治和治疗。

(2)既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。(3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化。

2、语言

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。(4)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1)在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复

图像把画面画满。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3)初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

下学期班级工作总结篇八

1、根据园长制定的《园务计划》和班级班务计划以及要求来完成本学期的工作任务。

2、班级三位老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合。

3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。

4、根据学期初制定的学期教育计划以及每月月计划、周计划来按时完成本学期的教学内容。

1、在日常活动中，较强幼儿各种行为习惯的培养，见到老师、家长要主动问好。

2、在课堂上，要遵守课堂纪律，如：回答问题是要举手、安静的听他人发言。培养幼儿初步形成良好的学习习惯和按时完成作业的习惯。

1、根据幼儿的年龄特点，进行因人施教，从幼儿的兴趣、需要、习惯等处发，为幼儿创设良好的条件，利用好教材，积极的开展教学活动，充分的让幼儿吸收知识。

2、严格按照学期教育计划，月计划，周计划开展教学活动，课后及时反思课程中不足的地方，针对出现的问题，采取相应的措施帮助幼儿学习。

3、在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，每周及时备课并准备充分教具，使教学达到预期的效果。

4、在一日生活中，针对不同性格特点的幼儿，运用不同的方法引导他们有兴趣地去学习，在遇到困难的时候培养幼儿解决问题的能力，传授幼儿简单的生活经验和自我保护能力。

1、每天的首要任务就是晨检，检查幼儿的身体状况，精神面貌，是否带有危险物品入园等，幼儿如有不适立即通知家长。在进餐时培养幼儿饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，不挑食的好习惯。

2、每天如实记录各项消毒表格，并配合保育员做好班级的各项卫生。对于季节性疾病要做到早预防、早发现、早报告。

3、根据天气的变化，及时帮助幼儿增减衣物，对生病的幼儿要加倍关心，按时给幼儿喂药并做好登记工作。

1、教师严格根据幼儿每月实际情况填写家园成长档案并定时发放，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。

2、加强与家长的交流和沟通，以电话、接车本、接送时的交谈等形式了解幼儿的情况，以及时向家长反映幼儿在院内的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、家长积极配合老师的工作，督促并辅导幼儿回家的学习。

幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。

4、每周及时更换家园联系栏的周计划，做到家园互通信息。

5、邀请家长参加园内组织的各项活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育理念，了解老师的工作情况，增进家长与教师的情感联系。

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。

3、由于付老师和李老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。特别是李老师，是刚踏上工作岗位的新老师，所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。

4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参与根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。

3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。

4、组织家长开放活动2—4次。

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

下学期班级工作总结篇九

根据小班幼儿年龄特点，以保育为主，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

1、一日活动方面

日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安

全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、做好三检工作

晨检：一看二摸三查四问，主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物;进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

3、家园联系方面

利用论坛、网校、电话、家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保教工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

来园、离园人流较大，小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留;离园时要求幼儿与教师道别，并说明

来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

4、幼儿服药情况和自救能力的培养

幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

设计一些活动，引导幼儿识别特殊号码及这些号码的用途(如110、119、120)，同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。时时刻刻提醒自己，提醒孩子，我们相信一定可以让我们的孩子健康快乐地成长。