

小班妈妈的爱 送给妈妈的花幼儿园小班教案(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小班妈妈的爱篇一

活动过程：

一、组织幼儿自由讲述自己的帽子。

今天，小朋友带来了自己的帽子。

请你说一说你的帽子是什么样子的？

二、引导幼儿欣赏帽子的形状和图案排列方法。

1、这些帽子有哪些形状？

2、帽子上有哪些花纹和图案？

3、这些花纹和图案是怎样排列的？

三、引导幼儿欣赏相似色。

1、这顶帽子上有什么颜色？他们都是×颜色的一家。

2、我们找一找蜡笔盒有哪些颜色的一家？他们叫相似色。

四、教师示范涂色帽子。

要求：1、选用同一色系的两种颜色涂色。

2、以横条或竖条形式涂色。

五、幼儿作画。

六、评价作品。

谁的帽子最漂亮。

活动目标：1、欣赏帽子的色彩和形状等特点，能大胆地进行表述。2、学习使用相似色以彩条形式进行装饰。3、对美术欣赏活动有兴趣。

活动准备：幼儿自带各种帽子若干、印有帽子的画纸、油画棒

小班妈妈的爱篇二

活动目标：

1. 学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能
2. 在粘贴时，能将各种颜色间隔开来。正确使用浆糊。
3. 将做好的`项链送给妈妈，培养幼儿爱妈妈的情感。

活动准备：

各色蜡光纸彩条、绳子、浆糊、抹布

活动过程：

三、教师示范制作方法：

先拿一张彩条，抹上浆糊，将彩条折起来粘在绳子上。再换一种不同颜色的彩条粘在绳子一个挨一个地粘，一直将绳子粘满。

四、提出制作要求：

轻轻地蘸浆糊，不要抹得太多，全部粘好后，将手在抹布上擦干净。

五、幼儿操作，教师指导。

六、相互欣赏自己制作好的项链。

1. 在老师、生活老师的提醒下按秩序入厕，不拥挤，大小便入便沟。

2. 在老师、生活老师的提醒下有秩序地盥洗，不玩水，洗好后关紧水龙头。

1. 提醒幼儿进餐时小声说话。。

2. 把餐盘放在指定位置。

3. 餐后在老师、生活老师的指导下擦嘴、脸，漱口。

2. 积极参加餐后游戏。

12：00-2：30午睡要求：

1. 拖好鞋子摆好，脱下外衣、裤子叠好放在指定的地方，然后安静入睡。

2. 安静入寝，不玩棉被、草席，不影响同伴。

3. 嘴里爱叨念，睡前爱动手动脚，东看西瞧的小朋友，都属

于午睡习惯不良，请各位家长协助老师纠正孩子的不良习惯。

2: 30-3: 00起床要求:

1. 起床后，在生活老师的帮助下穿好衣服、穿好鞋子，将拖鞋放回鞋架上。

（孩子的衣服、裤子、鞋子要简单，容易穿脱，在家尽量让孩子自己动手。有一位懒惰的妈妈就会有一位自理能力较强的孩子。）

2. 在老师提醒下吃点心、喝水。

3: 00-3: 30吃点心要求:

请幼儿安静地进餐保持桌面地面干净。

3: 30-4: 00户外游戏

《送给妈妈的花》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班妈妈的爱篇三

教育作用：

- 1、培养宝宝听故事的兴趣。
- 2、培养幼儿学说礼貌用语“谢谢”

材料与场地：背景图和小鸭、鸭妈妈、山羊、小鸡、鸡妈妈头饰。

活动过程：

一、问候时光：

1、接待。

a□教师热情的接待每一位宝宝：教师与宝宝及他们的爸爸妈妈交流问候。

b□唱歌曲：《找朋友》，稳定孩子情绪。

爸爸妈妈握着宝宝手跟着音乐节奏学着拍手，跟着教师一起学唱歌曲。

2、点名游戏。

a□教师主动向幼儿介绍自己的姓名，并向他们问好。

b□教师走到被点到名的`幼儿面前，用铃鼓轻轻拍一拍宝宝的手并热情的问好。

爸爸妈妈和宝宝一起回答。

二、运动时光：小动物模仿操

- 1、宝宝欣赏教师做操。
- 2、宝宝（爸爸妈妈）和教师一起学说操里地儿歌。

三、快乐时光：

- 1、教师出示图片，吸引宝宝的注意。
- 2、故事：《小鸭找妈妈》

a□教师讲故事。

b□教师边操作材料边再讲故事。

爸爸妈妈帮助宝宝感受故事的内容，练习故事中人物对话。

c□教师提问帮助宝宝理解故事。

爸爸妈妈协助宝宝回答教师的提问。

“故事里有谁？小鸭向山羊哥哥说了什么？山羊哥哥是怎样说的？爸爸妈妈帮助宝宝戴上头饰与教师一起表演故事。

四、温馨时光：亲子游戏“走圈圈”

- 1、请妈妈拉着宝宝的手，面向圆圈站好，准备游戏。
- 2、妈妈跟着教师随着音乐向逆时针的方向走。
- 3、走圆圈可与走方框相结合。
- 4、走时可尝试变化其他方法：踮起脚尖走，爬着走。

附：故事？小鸭找妈妈

小鸡和小鸭在河边玩，但是，小鸭出门时，没有告诉妈妈。

太阳快落山了，鸡妈妈接走了小鸡，小鸭的妈妈没有来接小鸭，小鸭急得哭了起来。

山羊哥哥看见了，说“小鸭你别哭，我帮你找妈妈”。

山羊哥哥把小鸭送回了家，看见鸭妈妈正着急得找小鸭。

小鸭找到了妈妈说“谢谢山羊哥哥”“不用谢！下次你出门去玩，要告诉妈妈一声。”

小班妈妈的爱篇四

1. 导入活动。

(1) (出示故事挂图) 教师讲故事：今天是乐乐的生日，妈妈给乐乐买了很多好吃的。有1个西瓜、两个苹果、3个桔子、4个棒棒糖，乐乐高兴极了。

(2) 教师提问：妈妈为乐乐买了什么？几个西瓜？几个苹果？几个桔子？几个棒棒糖？

2. 复习1——3的数量，并与相应数量的点卡进行配对。

(1) 出示1——3的食物卡片，引导幼儿辨别并能手口一致的点数数量。

(2) 出示1——3的点卡，引导幼儿点数。

(3) 出示食物图片，引导幼儿将1——3的点卡与1——3的食物图片进行配对。

3. 认识“4”的数量，并与相同数量的点卡进行配对。

(1) 教师引导幼儿点数棒棒糖的数量：“请小朋友数一数妈妈给乐乐买了几块棒棒糖？”引导幼儿手口一致的点数，说出棒棒糖的数量。

(2) 分别出示玩具、杯子、橡皮、铅笔，引导幼儿点数并说出它们的数量都是4。

4. 游戏《找点卡》。

教师拍铃鼓，请幼儿仔细听。教师拍几下铃鼓，就请幼儿举起几的点卡。

小班妈妈的爱篇五

了解学生是成功教学的关键。今天小编给大家分享一篇幼儿园小班教案制作妈妈的卷发，希望大家喜欢。

1、了解几种常见的发型，愿意用语言来表达自己的认识。

2、学习用卷、粘贴等技能来制作卷发。

3、体验自制发套的快乐。

师：小朋友，伸出你的手，我说什么，你做什么？眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、头发

师：你的头发是怎样的？我的头发呢？

师：这是谁的妈妈？她的头发是怎样的？——短短的，短发。

还有谁的妈妈也是短发？请幼儿说说：我的妈妈也是短发。

师：这是谁的妈妈？她的头发是怎样的？——长长的、直直的、顺顺的，长长的直发。

还有谁的妈妈也是长长的直发？请幼儿说说：我的妈妈也是长长的直发。

师：这两位妈妈的发型有什么不一样？——一个头发长，一个头发短

它们的头发都是怎样的？——卷起来的、弯弯曲曲的、卷发

请幼儿说说：我的妈妈也是长长的卷发或短短的卷发。

1、出示自制卷发，漂亮吗？教师戴在头上让幼儿欣赏，引起幼儿的兴趣。

2、看看这顶漂亮的卷发是用什么材料做的？——浴帽和彩条

3、教师示范制作的方法。

彩带如何变成弯弯的卷发？学习卷的技能

怎样做成短卷发和长卷发？彩条全部卷起来成短卷发，彩条卷一半成长卷发。

4、你想制作一顶漂亮的卷发送给妈妈吗？

5、幼儿制作妈妈的卷发。

1、播放音乐幼儿头戴自制的卷发展示。

2、说一说：你最喜欢哪顶卷发，为什么？

3、把制作的漂亮的卷发回家送给妈妈，并对妈妈说句甜甜的话。

小班妈妈的爱篇六

教学目标：

- 1、学习在表格的相应位置勾画记录图形的三项特征。
- 2、能根据表格勾画出的三项特征，选取图形并贴在表格的相应位置。
- 3、积极参与讨论活动，大胆讲述自己的意见。

教学准备：

教具放大的表格，水彩笔，几何图形若干，固体胶、学具幼儿操作卡片。

教学过程：

一、集体活动。

1、认识图形特征表格。

出示图一。“这是一张表格，表格的第一排上都有些什么？我们一起读一遍。”“谁来说说第一排上有哪几种特征标记(大小、颜色、形状)。”“表格的第一行有些什么？它们都是什么样子的图形？”“这些图形的特征，我们在表格上能找到吗？”

2、学习在表格中勾画图形特征。

“今天我们就在表格中勾画出每个图形的大小、颜色、形状的特征，打勾的时候一定要对照第一排的特征标记，勾在这个图形同一排的位置上。”“现在我们先来勾画第一个图形的特征，谁能告诉我们在哪一排勾画？”(请幼儿指出)幼儿

集体讲述图形特征，教师随之勾画。“谁来勾画第二个图形特征?我们一起检查勾画的位置对不对?表示的特征对不对?”

3、学习根据勾画的特征选贴图形。

“仔细看看这张表格与第一张有什么不同?它是请小朋友干什么?”“我们一起把第一排的三个勾读一读。”“谁来根据这一排勾画的三个特征选图形，并给它贴在应该贴的位置?其他的小朋友帮助检查。”

二、小组活动。

1、为图形勾画特征。

“请你为图形勾画出大小、颜色、形状的特征。一定要在与这个图形同一排的位置上打勾，勾画后把三个勾连起来读一读，看看与前面的特征是否一样。”

2、5以内的`分解与组成。

三、活动讲评。

挑选做的有问题的操作纸讲评。