

小班语言公开课教案应彩云 应彩云大班语言公开课教案(实用8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班语言公开课教案应彩云篇一

- 1、体验探索声音的乐趣，乐于表达自己的经验和感受。
- 2、能辨别生活中不同的声音。
- 3、在为乐曲伴奏中，感受声音的轻响。

1、宝宝生活中声音的flash□

2、录音带：大鼓和小鼓音乐

3、每人一只塑料小瓶，小盆4个，黄豆若干，三瓶软硬不同的糖果，大鼓小鼓各一个（图片）。

- 1、鼓励幼儿依据生活经验大胆表达自己的想法。
- 2、在听听、玩玩、尝尝中感受声音，激发幼儿对探索声音轻响的兴趣。

（一）、生活中的声音

听声音：（以宝宝早晨的生活背景）笑声——鸡鸣——盥洗——汽车——问候（老师好）。引导幼儿说出笑声、动物的叫声、听水声进行猜想、说出马路上的汽车声等。

（二）、让小瓶发出声音，为大鼓小鼓伴奏

1、让空瓶子发出声音

宝宝来到幼儿园，老师要和宝宝一起玩啦。这里有一个瓶子，你能让它发出声音吗？（幼儿每人取一小瓶子，探索用各种办法让它发出声音）。

2、用瓶子装豆让它发出声音

这里有许多豆子，小豆和瓶子在一块能发出声音吗？

3、（放录音）引导幼儿跟着音乐摇瓶子：用儿歌“你的小瓶子，有声音吗？有有有”有节奏地引导幼儿感受音乐。

4、出示大鼓和小鼓图片，引导幼儿用瓶子摇出大鼓和小鼓的声音，感受用力大小不同，发出的声音轻响不同；装的多少也影响瓶子发的声响（太少声音小，装满没声音，感受事物的相对性）

（三）、幼儿通过尝一尝，咬一咬，区别糖果的软硬不同，知道装硬糖果的瓶子摇起来会发出大鼓的声音，装软糖果的会发出小鼓的声音。

（四）、为“大鼓小鼓”唱歌，边摇瓶子配乐曲边唱歌。

小班语言公开课教案应彩云篇二

【活动目标】

1、观察绘本画面，尝试用“小黑藏在……”的句式讲述自己的发现。

2、能在不同色彩、不同情境的图片画面中快速地找到小黑的

位置。

3、在游戏中快乐地去寻找，感受发现的乐趣。

【活动准备】

知识经验：初步掌握简单的空间方位词汇；会玩“捉迷藏”的游戏。

物质材料：《小黑捉迷藏》课件；“小黑”若干；盒子一个。

【活动过程】

一、游戏“找小黑”，引发兴趣，了解小黑的基本特征。

1、今天我们班来了一位新朋友，我们请它出来好吗？

2、出示小黑：看看它长什么样？（圆圆的，黑黑的）它的名字就叫小黑。

3、小黑最喜欢玩捉迷藏的游戏，它现在就藏在我们的教室里，请你们把它找出来，找到的孩子就回到座位上。

4、你在哪里找到的小黑？（幼儿讲述）

二、结合课件讲述故事，寻找小黑，感受猜想和发现小黑的乐趣。

1□p1□盒子）小黑的家住在一个方方的盒子里，它要出来玩捉迷藏的游戏了。

2□p2□草丛、瓢虫）小黑开始捉迷藏了，它藏在哪里？幼儿一起说“小黑藏在了瓢虫的小壳里。”

3□p3□蜻蜓）“看看这是哪儿？”“小黑会藏在哪里

呢？” “小黑藏在……”

4□p4□乌云、小鸟) 这次小黑又会藏在哪儿呢？为什么要藏在这朵云里？颜色一样吗？一起说说“小黑藏在……”

5□p5□汽车) 如果你是小黑，你还会躲到哪儿呢？我们来看看小黑和你们想的一样吗

6□p6□西瓜) 这次可以藏在哪儿？为什么？一起说说“小黑藏在哪儿？”

7□p7□盒子，有很多小黑) 幼儿自由结伴猜猜、说说“小黑说每次都被小朋友找到了，这次它要找一个谁也找不到的地方，想想小黑会藏在哪儿？”

三、完整讲述故事，熟悉故事的'主要内容。

1、师幼一起讲述故事“让我们一起看看小黑都躲到了哪些地方？”

2、讨论：“故事里的小黑藏在了那么多的地方，它藏在了哪儿？” “如果你是小黑，还会躲到哪儿呢？”

四、游戏“藏小黑，再找找别人的小黑。”

1、请把你的小黑藏在一个不容易被人发现的地方，然后再去找别人的小黑。

2、说说你是在哪儿找到的小黑？

小班语言公开课教案应彩云篇三

活动目标：

1、观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备：

1、梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片(正面没涂色，反面涂有颜色)。

2、水果挂饰(梨子、苹果、葡萄、西瓜)若干。

小班语言公开课教案《水果歌》

活动过程：

一、导入“今天呀，我们班来了几位小客人。是谁呢?现在，就请它们出来和大家见见面。”

1、教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片(没涂颜色的一面)，并引导幼儿说出是什么水果。

2、“仔细看看，它们有颜色吗?”(没有)

3、请幼儿说说苹果是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻过来，即红红的苹果。

4、用同样的方法，请幼儿说说其它水果的颜色，如说对了，老师则将该水果的图片翻过来，即黄梨子、紫葡萄、绿西瓜。

二、编儿歌《水果歌》老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

1、给苹果编。老师先编一句：什么水果红红的?启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。告诉幼儿把老师编的一句和小朋

友编的一句连起来，儿歌就编好了。

2、给梨子编。由老师编第一句：什么水果黄黄的？启发幼儿说出“梨子梨子黄黄的。”

3、给葡萄编。“现在我们给葡萄编。谁来编第一句？”请一能力强的幼儿编第一句：什么水果紫紫的？再由大家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

5、“小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会把两句一下子编出来？”请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

6、请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。

7、集体再念一遍，可边念边动作。

三、游戏：水果歌。请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师（或个别幼儿）问：“什么水果红红的？”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

四、鼓励幼儿回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

五、延伸活动：

1、区域设置和日常活动组织在语言活动区放置其它水果图片，引导幼儿为它们编《水果歌》。

2、与家长沟通计划可请家长带幼儿认识更多的水果，了解其

颜色，并将其编进儿歌，建议家长邀请邻居家的小朋友一起参加创编，体验成功的快乐，增进孩子之间的友谊。

附儿歌：

水果歌什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

以上是小编整理的有关小班语言公开课教案相关内容，希望大家喜欢！

小班语言公开课教案应彩云篇四

1. 通过听听、看看、讲讲，感受春天的色彩美，萌发热爱春天的情感。
2. 通过观察、交流等丰富有关春天的经验，提高倾听和补充他人讲述的能力。
3. 鼓励幼儿大胆表达自己对春天颜色的感受，尝试创编诗歌体验床边的乐趣。

物质准备：不同色系的油画棒、记号笔、画纸、音乐、自制挂图。

场景准备：户外感受春天。

一、欣赏儿歌《春天在哪里》激发幼儿兴趣

师：今天我给大家带来了一段好听的音乐，大家一起来听一听。

师：小朋友们我们一起跟着音乐舞动起来吧！（调动幼儿的积

极性)

二、幼儿欣赏理解散文诗，感受散文诗的色彩美

1. 师：你看到了什么？

幼：小熊。

2. 师：小熊住在哪里呢？

幼：树洞里。

3. 师：小熊在黑乎乎的树洞里住了一个冬天，他在想春天回事什么样子的呢？

幼儿猜测。

师：原来小熊睡了一个冬天后不知道春天的颜色。这个时候，小草、草莓、迎春花都争着抢着来告诉小熊春天的颜色，小朋友们想不想听？我们一起来听听它们是怎么告诉小熊的。

1. 师：小草告诉小熊春天是什么颜色的？他是怎么说的？

2. 师：草莓告诉小熊春天是什么颜色的？他是怎么说的？

3. 师：迎春花告诉小熊春天是什么颜色的？他是怎么说的？

4. 师：引导幼儿结合图片完整讲述。原来：春天是嫩嫩的绿色，春天是甜甜的红色，春天是跳跳的. 白色。

三、学习创编，体验成功的快乐

(一)请幼儿相互交流，并在集体面前讲述。

师：小熊听了它们告诉小熊春天的颜色，心里特别开心，可

是小熊说了，春天有那么多漂亮的颜色，除了小草、草莓、迎春花，还有些什么呢？小朋友们知道吗？你们发现春天有什么变化吗？如迎春花告诉小熊：春天是暖暖的黄色……你们还知道春天有哪些颜色呢？（幼儿自由表达）

（二）播放音乐整体欣赏

师：刚才我们告诉小熊那么多春天的色彩，我们一起来说一说吧！

教师和幼儿一起边看边说，并把幼儿续编的内容添加进去。

四、结束活动

师：小朋友们，我们一起到外面去找一找春天还有哪些色彩，再来告诉小熊吧！

小班语言公开课教案应彩云篇五

1. 学习观察画面，初步了解故事内容。
2. 尝试用完整的语言来学说简单的对话，能大胆表达。
3. 感受做家务能带来自信、自豪和快乐。

活动准备

物质准备□ppt□《我会做家务》、幼儿人手一份操作卡、大的房间操作板。

经验准备：幼儿有过帮助爸爸妈妈做家务的体验活动。

活动过程

一、“找朋友”游戏，引发兴趣。

师：我们都有自己的好朋友，听着音乐一起来找朋友吧！

二、观察画面，理解故事。

1. 自由讲述画面。

播放ppt1□师：瞧！皮皮狗新买了一个皮球，它去找朋友一起玩了。

播放ppt2□师：皮皮狗遇到了谁？他们在干什么？（幼儿自由讲述）

2. 学习故事对话。

播放ppt3□师：皮皮狗是怎么问小熊的？（幼儿猜测、讨论）

（播放录音）听听故事里皮皮狗是怎么问的？（幼儿一起问：小熊小熊，我们去玩皮球吧！）

师：小熊又会怎样回答呢？（幼儿讨论）

（播放录音）听听小熊是怎么回答的？（不行不行，我要扫地呢！）幼儿加上动作一起学一学。

播放ppt4□ppt5□教师分别采取分角色问答、集体问答的方式引导幼儿学说对话。

教师：皮皮狗找了几个小动物去玩皮球？分别有谁？可是三个小动物都在忙着做家务。

看看三个小动物的表情怎么样？听听它们一起说了什么？

（播放录音）提问：小动物们说了什么？（幼儿学一学）

三、动手操作，房间。

：看到房间里乱七八糟的，皮皮狗像小动物那样也开始做家务、房间啦！

2. 幼儿操作，帮助皮皮狗房间。

3. 播放ppt6师：谁来说说你是怎样帮皮皮狗房间的？（个别幼儿讲述：如红衣服送到红色的衣柜里、黄蜡笔送到黄色的盒子里、绿皮球送到绿色的抽屉里等等）教师根据幼儿的讲述进行操作。

师：我们一看皮皮狗的房间，现在变得怎么样？

四、联系生活，提升经验。

师：我们小朋友除了会房间，你还会做什么家务呢？（幼儿大胆讲述）现在我们陪皮皮狗一起去外面玩游戏吧！

小班语言公开课教案应彩云篇六

1. 学习辨认诗歌结构图上的各种标记，感知小鸡、小鸭、小兔、小袋鼠的行走方式，初步尝试自主学习。

2. 学习诗歌，感受诗歌天真活泼的情趣，体验小袋鼠的害羞心理。

3. 理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

4. 知道故事中象声词运用的趣味性。

根据诗歌内容绘制的教学结构图一张。

2、教师：哦，有小鸡和鸡妈妈。我们一起学学小鸡的样子吧！

3、师生共同模仿小鸡、小鸭、小兔子和小袋鼠。

4、教师：你们看得真仔细，看到了小鸡、鸡妈妈，小鸭、鸭妈妈，小兔、兔妈妈，小袋鼠、袋鼠妈妈。

5、教师：魔术棒请来了那么多好朋友，开心吗？我们一起向新朋友打个招呼吧！小动物们好，欢迎你们来做客。

2、教师（装扮小鸡）：叽叽叽，你们猜猜我身后有什么标记？这个标记像什么？

教师：你们讲的真好，这个小脚印就是小鸡的，我们可以这么说：小鸡，跟着妈妈，走！走！走！

教师：你们观察真仔细，说的也很棒“小鸭，跟着妈妈，游！游！游！”

2、教师：小鸡、小鸭、小兔子都是跟着妈妈自己走来的，小袋鼠是怎么样的？

3、教师：瞧，小袋鼠被你们这么一说，脸色都变了，变得怎么样了？

4、教师：是的，小袋鼠的脸都红了，小袋鼠听见大家都笑话他，他会怎么想呢？

6、相互学一学害羞的动作，鼓励幼儿大胆表现。

7、教师：这里也藏了一句关于小袋鼠的`诗歌，一起念一念“小袋鼠，还要妈妈抱，羞羞羞！”

（五）完整朗诵1、教师：原来，这些小动物来做客还给我们带来了礼物，他们教给了我们一首好听的诗歌，名字叫“谁最羞”。

现在请小朋友看着图，仔细听老师念一遍。

2、诗歌里有谁？它们在干什么？

3、教师：小朋友喜欢这首诗歌吗？我们一起来念一念？

2、教师：小鸡、小鸭、小兔子，它们会自己走，自己游，自己跳，真能干。小袋鼠听了我们的话，也要自己走路，不要妈妈抱了。真棒！我们一起为小袋鼠鼓鼓掌，大声地对它说：“小袋鼠，你真棒，我们喜欢你！”

3、教师：小袋鼠不要妈妈抱了，那我们上幼儿园和回家时应该怎么样呢？

本次活动是小班的语言活动《谁最差》，在选材上符合小班幼儿的年龄、心理特点。准备的简单易懂的诗歌结构图在活动中折射出深受幼儿的喜爱，对诗歌内容感兴趣，通过对诗歌结构图的观察、猜测、表演、体验等环节，调动了幼儿学习的积极性，活动的氛围轻松愉快，达到活动的预设目标。

通过本次活动，希望自己能对本次活动开展延伸活动，引导幼儿替换诗歌中小鸡、小鸭、小兔子、小袋鼠等形象，进行诗歌创编。更进一步鼓励幼儿在日常生活中不要爸爸、妈妈抱，自己能做的事情自己做。

小班语言公开课教案应彩云篇七

小猴有一节竹竿，当枪耍，当马骑，很快就玩够了，竹竿还能怎么玩呢？”

小熊有一卷纸，叠手帕，叠青蛙，很快就玩够了，彩纸还能怎么玩呢？

大熊有一大团线绳，接花扣，翻花绳，很快就玩够了。还能

怎么玩呢？

大家都问“怎么玩”，被猩猩伯伯听到了。猩猩伯伯说“咱们一块儿做风筝好不好？”大家都说好。大家动手作风筝，小猴劈竹篾，小狗剪纸，小熊拴线绳。风筝飞上天，大家多快活，人人都说真好玩！

- 1、感受和体验故事情节中友好合作的快乐；敢于大胆表达自己意愿。
- 2、理解故事内容，学习一些新词和短句。
- 3、养成倾听他人说话的习惯，提高语言表达能力和想象能力。

教学挂图五张，幼儿合作游戏三组

1、导入活动

出示竹竿、纸、线绳

幼：……（个别幼儿简单说说。）

师：小朋友真聪明，小动物们也想出了很多玩法，我们来看看他们都怎样玩的？

2、讲述故事前半段

（1）出示图片讲述故事（从头讲述到“大家都问“怎么玩””，依次出示图片1、2、3）

（2）理解故事学习新词

图一提问□a□小猴是怎么玩竹竿的？

b□它很快就怎样了？

图二提问□a□小熊是怎么玩卷纸的？

b□它很快就怎样了？

图三提问□a□大熊大家多快活是怎么玩线绳的？

b□它很快就怎样了？

3、幼儿讨论大胆发挥想象

(1) 师：到底还能怎么玩呢？请你们帮他们想想办法？想好了和旁边的好朋友说说。

(2) 幼儿讨论，教师注意倾听观察指导。

(3) 个别幼儿代表说说自己的想法。

师：xx你来告诉大家，他们还可以怎样玩？

4、讲述故事的后半段

(1) 师：我刚才还听见xx说竹竿可以……，卷纸可以……线绳可以……你们的办法可真多，猩猩伯伯听到了这件事也想了好办法，我们来看看。

(2) 讲故事后半段（出示图片4、5）

5、理解故事后半段。

提问□a□猩猩伯伯想了什么办法？

b□小动物们怎样做的？[学习新词短句：“劈竹箴”“剪纸”“拴线绳”。]

c□风筝飞上天，大家心里怎样？[学习短句：“大家多快活！”]

6、完整欣赏故事

7、给故事取名

师：这个故事真好听，我们来给它取个名字吧！谁来取个好听的名字？

（幼儿分别说，教师选个合适的名字。）

8、体验友好合作的快乐

（1）提问：你们喜欢猩猩伯伯的办法吗？为什么？

9、延伸活动：幼儿分组玩合作游戏。

（1）玩绳子

（2）玩拼图

□3□.....

小班语言公开课教案应彩云篇八

小班新生幼儿入园，是幼儿从家庭个体活动走向幼儿园集体活动的第一步。由于环境、生活方式的改变，幼儿会感到陌生、不习惯，尤其是幼儿园平时接触到的东西不再是个人独有，集体生活里物品是大家的，大家都是集体里的一分子，集体的重要性以致于出现哭闹、逃跑、不进教室等现象，从而导致教师无法进行正常的教育教学活动。快速而顺利地适应幼儿园的集体生活，这不仅是家长们的愿望，也是幼儿园老师费尽心思要做好的工作。

- 1、知道小猪家门的变化，喜欢听故事。
- 2、在听听、看看中，尝试动物与门的对应匹配。
- 3、尝试用自己的语言说：我们的...

图画书ppt

一、引发兴趣

（出示ppt封面）今天给大家带了一本书，这本书叫做：我的门

小猪盖了一幢新房子，可漂亮了！

二：欣赏故事

1、小猪的家门

师：大家说说这房子哪里很漂亮？

幼：屋顶很漂亮，窗户很漂亮，花也很漂亮。

师：可是这么漂亮的新房子，怎么进去呢？小猪说要请朋友来玩。

小结：突出小鸡的小门、小猫的中门、小熊的大门。

2、游戏：会叫的朋友要进门。

提问：这时候又来了许多朋友，大家听听叫声，猜猜是谁呢？

小老鼠，小鸟，小鸡，小鸭子，小鹅，小羊，马儿，牛分别来了

小结：尝试听不同的叫声，正确猜测出动物名字，能根据动物不同体型匹配对应的小门，中门，大门。

3、游戏：不会叫的'朋友要进门。

毛毛虫，乌龟，小白兔，猴子，熊猫

小结：能根据动物的部位，正确猜出动物名字

三、故事结尾：《我的门》变成了《我们的门》

大象好朋友来了，可是三个门都进不去，怎么办？小猪想了一个办法，做了一个大门，于是大象就能进去了，小鸡问：我的小门呢？小猫问：我的中门呢？小熊问：我的大门呢？小猪说：别急别急，这一扇就是我们大家的门，所以是‘我们的门’。

师：原来这种书叫《我的门》，现在变成了《我们的门》，孩子们，我们来到了幼儿园里，原来玩具都是‘我的’，一个人的，来到幼儿园里，就有许多东西成‘我们的’。

比如：我们的床，我们的灯.....

四、转盘游戏：我们的朋友。

师：里面的也是我们小班的朋友，转盘转动，喊停，然后大声说出‘我们的.....’

幼：我们的小鸡，我们的小鹅.....

（重点：教师提示词：大家的，我们的，谁的？）

师：原来在幼儿园里还有许多‘我们的’

结束：今天上课就上到这，全体起立，大家向后转，大家说

一说这里什么是大家的？这是大家的老师，我们的老师。