

# 劳动教育报告的总结与反思 劳动教育实习总结报告(模板5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 劳动教育报告的总结与反思篇一

众所周知，教育者教育和引导学生增长见识、丰富学识，才能让他们沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。今天，我们是时候准备一下教育类实习报告了。你是否在找正准备撰写“劳动教育实习总结报告”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

匆匆的两个月在手指间简便地滑过，回头翻看这一个月的每一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选择了顶岗实习，不仅仅锻炼了自我，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味！

记得第一次应对五六十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最期望其他教师让我去干别的工作只要别让我应对孩子。我实在没有什么好方法让那么多小孩子的注意力全都集中到我的身上。工作的前两天指导教师让我先干保育工作，一边让我熟悉工作流程，一边指导我工作。孩子离园了还跟我交流教我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。

。为了弥补自我的不足，我严格按照学校和指导教师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，进取向其他同学和教师学习，多多向人请教，在教师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自我的课件和教案，最终得到了指导教师的肯

定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。刚开始由于经验不足和应变本事不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间；由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导教师要求讲到重要资料时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导教师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的教师的宝贵意见。每节课结束，我都根据教师的提议修改课件和教案，不断地完善。

班主任工作篇：做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，并且还要管理好整个团体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，并且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮忙，让他们感觉教师是在关心他，照顾他。如何构成亦师亦友，进取健康的学习氛围和团结的团体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到学校时，原任班主任梁教师就给我大概的讲了一下班上学生的整体情景，我只是大概的了解了一下，之后在梁教师的安排下，我第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

日常工作方面：在这短短的几个星期里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为：

- 1、1，每一天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。

- 2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。

3、每一天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情景，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。

4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。

5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会

班级活动方面：在班主任费教师的支持下，我们策划了一个主题班会。经过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在欢乐中学到知识，在知识中收获欢乐。

当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅仅要管理好日常秩序，供给一个良好的学习环境，并且要时刻关注学生的思想动态、内心境感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在那里也要感激费教师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

临近结束时，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每一天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在那里，学生们给我留下了一段一段完美的回忆。最终一节班会课时，我很激动，说了很多自我在中学时的经历，期望他们能够好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自我有空会回来看望他们。这一个多月的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一齐分享自我的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一齐打羽毛球，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的心境。他们是我带的第一批学生，无论以后自我是不是做一名人民教师，我都会记得在自我大学的时候以往有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地期望他们能够欢乐成长，学业

有成，将来考上自我梦想的大学。真心期望他们在人生的旅途中，期望他们能够走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自我把握。

六周的时间很快就过去了，实习中的点点滴滴，欢乐欢笑，每时每刻在我的心头萦绕，回味！搭上回校的路程，我感觉我是那么的不舍！

时间过得飞快，在疲劳与充实中，我顺利地完成了两个月的教育实习。

从小以来，在我的心里，老师犹如蜡烛，燃烧自我照亮别人；老师犹如雨露，孕育含苞待放的花骨朵；老师是伞，为学生遮风挡雨；老师是虹，为学生搭起走向成功彼岸的桥梁。对于老师，学生的成功就是自我的成功，学生的进步就是自我的进步；对于老师，酸甜苦辣才是真正的生活。教育实习，可以说让我更近一步地接近了这个职业，也更深刻地认识了这个职业。

实习期间，和每一个实习生一样，经历了许多的第一次：第一次面对一个班四十多张陌生而又热情的脸庞；第一次走上讲台，拿起粉笔，从学生到教师角色的转换；第一次批改作业；第一次听到有人对我喊：“老师好！”的声音，这些尝试使我的成长有了一个新的飞跃。教育实习是我们大学生将理论知识付诸于实践的必需环节。通过实习，接触了与本专业相关的实际工作，增强感性认识，综合运用所学的理论知识、基本技能和专业技能，把理论与实践结合起来，提高实际操作能力。这三个月的体验，我收获了很多，综合素质得到了较大提高，体会了作为一名老师的艰辛与劳累，也明白了作为一名老师的光荣与职责。

现将基本情况总结如下：

## 一、学科教学实习

## (一)听课

因为初到实习学校，对学生的知识水平、接受能力等细节情况不熟悉，实习学校首先安排听课。此时此地的听课和在大学课堂上的听课是不同的，因为这种听课的重点是学习老师怎样备课、讲课，学习怎样传授知识，怎样驾驭课堂。我积极听课学习，并试着备课、试写教案，并与指导教师的备课教案，进行对比学习，积极与指导教师交流想法以及心得体会，并请老师给与指导。这一举措，使我受益匪浅。与此同时，我还积极了解学生的学习状态、学习成绩、个人喜好、性格特点等，其中以了解学生对数学学科的学习状况为重中之重。同时还要批改班级的数学作业，批改作业使我对学生学习状况的认识更加准确。

## (二)课堂教学

实习期间，我一共备了70个课时的教案，上了100节左右的课，并且经常在自习课时去给学生做课外辅导。我认真对待每一节课，每节课都是认真分析教学目标和重点难点，寻求最适合的方法传授知识，并虚心向老师询问细节问题。由于准备充分，上课思路清晰，课堂气氛活跃，基本达到了教学目的与要求。课后与指导老师共同探讨教学效果，查漏补缺，认真分析，努力解决学生在学习过程中易错难懂的知识点。在教学过程中，也发现了自身的不足，如在教材的挖掘程度上还需努力。这反映出我的理论水平还有待提高，还需要积累更多的经验，不断提升自身素质。

回想第一次登上讲台的时候，内心的激动无法言说。第一次站在讲台上，直视着一双双眼睛，我的心怦怦直跳。但同学们毫不怀疑的眼神，完美的配合，使我紧张的心放松下来，轻松地完成了第一次讲课。在同学告诉我说：“老师，我喜欢你上的课。”的那一刻，我感到为人师长的骄傲。就在那一刹那，我真正爱上了教师这个职业。指导老师评价我的课上得较好，教学态度认真，教学基本功好，上课很受学生欢

迎。

在教学过程中我总结出一点，上课不难，上好课才难。上好一堂课，需要准备好充足的教学资料，不断地试讲，推敲，提炼，升华。社会是不断发展的，科学是不断进步的，所以老师为了不落后于时代，也要不断的充电、不断的完善。我们要努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力，重视培养学生的探究意识和创新能力，应该学好理论知识，锻炼自己的语言表达能力，不断的提升组织能力与应变能力等，不断提升个人素质，不断完善各项能力，为成为优秀的教师打下坚实的基础。

在实习期间，指导老师给了我很大的帮助。教学方面，得到了指导老师很多的指点和建议，特别对于基础较薄弱的班级。首先，整个课堂知识点内容要条理清晰，板书工整；其次，对自己所上内容的重难点有个准确的把握度。再次，授课过程中，一个知识点的传授，应该以什么样的方式让学生更容易接受，该值得研究。最后，批改作业是老师了解一个班级学生对当天所学知识的掌握情况的最好工具，因此，在每天的批改作业中我都很认真的完成。

同时，在实习期间，我也听了很多优秀教师的课，从他们身上，他们的课堂上

也学习到了很多。明白了要让一节课获得理想的效果，首先，内容要丰富多彩，并且对所上内容非常的熟悉；其次，课堂纪律的维持很重要，一旦课堂哄闹，那么这节课将很难顺利进行下去；再次，教师在讲台上的语态应该抑扬顿挫，以区分重难点，肢体语言应该丰富、协调自然，语速要适中，那么课堂就会很顺畅了；最后，老师要善于调动班级气氛，利用边角的时间，以弥补课后花更多的时间。

## 二、教学感受

这次的教育实习，我的感受颇多：

首先，我深感知识、学问浩如烟海，使我不得不刻苦钻研。如果我们仅懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且学生在平时也会提到一些书本上没有涉及到的知识，所以自己的知识面一定要广。虽然探索是艰苦的，但是，在这种富有成效的实践中，内心深处的喜悦和幸福深深地激励了我。

其次，我深刻地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其他各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。上完一节课后，我最大的感受是：当好一名老师真不容易啊！在以后的教育生涯中，我将更加努力地完善自己，争取做一名真正的优秀的人民教师。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯，它孕育着愿望，溢生动力。作为教育工作者，就要想方设法地创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

每个孩子都有自尊心，老师客观公正的评价，有助于“后进生”的转化。教师应该在消极因素中寻找积极成分，在失败中点燃希望之火。

总之，教学是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

通过这次实习，我的教学实践技能得到明显提高。我第一次发现自己真的长大了，不是一名学生，而是一名老师；第一次

发现自己的言行举止在学生中引起那样大的影响。也许，随着岁月的流逝，我会淡忘他们的脸孔，但这种美好难忘的师生之情将永驻我心。在这段时光中，我付出了很多，但得到学到的更多。不管将来我是否成为一名教师，这些都使我终身受用。

20\_\_年7月5日至8月9日，我在南宁市第二十八中学进行了差不多一个月的教育实习。学高为师，身正为范，在这一个月里，作为一名教育专业的实习教师，我始终用教师的身份来严格地要求自己，时刻注意自身的言行，对于学生的态度，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；以一个实习生的身份，不去逾越实习学校的规章制度，对实习学校领导和教师都很尊敬，并且能够听取他们提出的指导意见，并且和其他实习生一齐团结合作完成实习学校给予我们的任务。

在这期间，经过理论与实践的结合、与学校、家长的沟通，进一步提高了我的教育技能，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作本事。本次教育实习的基本资料包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

## 一、实习基本情景

2、班主任工作：组织一次主题为“喜迎世锦赛，做礼貌学生”的主题班会；组织学生参加学校的足球比赛和篮球比赛；组织全班同学参加学校的清扫学校公共区域的志愿者活动。

3、教育报告；完成一份实习教育调查报告。

## 二、实习主要资料

### （一）思想和纪律表现

实习对于师范生来说是锻炼技能的关键途径，是为未来就业



奠基的必经之路。所以我十分珍惜实习的机会。所以在整个实习期间，我都坚持以端正的态度，无论从着装还是言行举止，都严格要求自我，遵守学校的规章制度，进取配合实习学校的要求，认真完成各项任务。此外作为本次实习团队的年级组长，进取认真负责，尽力把每项工作做到最好。从整体来看，本次的实习团队得到了实习学校的好评。这是很令我开心和骄傲的！

## (二) 班主任工作

实习中，我得到原班主任陈教师的悉心指导，经过交流传授我许多在管理班团体方面的技巧和艺术，同时她给予我充分的信任和机会，让我体验班主任工作的点点滴滴。

### 1、班主任工作实习情景

#### (1) 深入了解班级情景

在为期一周的见习阶段，除了认真参加听课之外，其余的时间就是进取主动和高一(7)班的班主任工作指导教师陈教师沟通交流，详细了解了班级的规章制度，班级文化，班级结构，班干部队伍状况；经过每个学生的档案资料来进一步了解班级学生的家庭背景和兴趣爱好等个人基本情景；经过帮忙科任教师批改作业和日记了解学生的学习状况和心境体悟；利用傍晚的业余时间，进入班级，广泛接触学生，和学生们聊天，在平等的交流中，了解学生的思想、学习和生活状况，赢得学生的信任，和学生打成一片；经过个别谈话，深入了解个别同学的内心世界。因为了解学生是对学生的尊重，是赢得学生信任与支持的途径，也是建立良好师生关系基石，更是为接下来顺利开展班主任工作奠基。所以，很快我就熟悉了班里的日常工作和学生的基本情景。

#### (2) 认真负责地做好班级日常管理工作。

每一天早早地进入班级督查学生的早读，眼操，课间操和环境清洁工作。因为二十八中每个星期每个班都有两次放学后的健康跑，每次健康跑我都会带着学生坚持跑步。虽然每一天的常规工作很琐碎，可是我都会认真、耐心地完成。

### (3) 处理好各种偶发事件

高一年的学生很多都带有手机在身上，可是学校严禁在教学区玩手机。所以对于类似这样违反学校校规的比如午休和就寝说话吵闹的等现象，我会与学生进行耐心地个别谈话。

### (4) 耐心指导后进生和调皮捣蛋的学生

在深入了解了学生的基本情景后，在自习时间，我会主动找成绩比较落后的学生聊天，和他们敞开心扉，以欣赏的眼光，鼓励他们继续努力，不要放弃和气馁。并且给予学习方法上的指导，帮忙他们能更有效地取得提高。对于平时比较有个性化的，爱调皮捣蛋的学生我也会给予异常地关注。在聊天的过程中我会首先肯定他们的闪光点，鼓励他们发挥自我的特长和优势，相信他们只要改正某方面的不足必须会取得惊人的成功。经过和这两类学生的悉心交流，更拉近了和他们的距离，更有利于整个班团体的管理。

### (5) 上好主题班会和团队活动

按照学校的要求，每个班要举行以“喜迎世锦赛，做礼貌学生”的主题班会。在原班主任陈教师的信任和支持下，由我来主持这个班会。由于准备充分，并收集了各种恰当且贴近主题贴近学生的视频、图片和问题，整个班会的氛围活跃，学生参与程度高，整个班会取得良好的效果。

因为学校十分重视体育健身活动，所以每个星期都会有足球比赛和篮球比赛等球类活动。每次的球赛我都会认真组织非参赛学生当好拉拉队，并帮他们拍照，记录每一个精彩的瞬

间。

## 2、反思鉴定

经过实践体验和反思鉴定，我鉴定出要成为一名优秀的班主任要做到以下几个方面：

### (1) 作好计划，繁而不乱。

班主任工作异常繁琐，这是众所周知的。所以，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情景制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，更会使繁琐的工作显得更凌乱，以至工作难以开展，不能到达预期的目标，并且将来还可能出现一些不可预测的问题。所以，开展班主任工作，必须要先作好计划。

### (2) 了解学生，对症下药。

深入了解了班里的每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。尤其在对学生进行个别教育时，充分利用学生的性格特征，往往会取得事半功倍的效果。如对勤奋好学，成绩优秀的学生就能够采取开门见山的教育方式，对缺点多、自尊心较强的学生在能够先与学生从情感上融洽，然后由浅如深，有层次地涉及教育的资料，而对那些产生对抗性心理的学生就可采取商谈式的教育方式。

### (3) 尊重学生，贵在坦诚。

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。教师在建立威信的基础上，应当与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，千万不能立即就获从新生、斥骂

学生，而是要先弄清事情的缘由要经过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的理解。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就能够了。当学生提出批评意见时，作为教师的我们，应当虚心地理解，没有因为“我是教师，我理解学生的批评，这样多没面子”而拒绝理解。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

#### (4) 善待后进，施予爱心。

对待学生不能有偏爱之心。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，实事求是，公正对待。平时多找后进生进行异常辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情景，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，进取地去发展他们自我。

#### (5) 做好自我，为人师表。

教师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学本事方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班主任的身份要求自我，在班中得到了学生的认可与支持。仅有尊重自我、为人师表的教师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自我的威信，这是班主任工作的基础。

班主任实习工作，使我认识到当一名班主任的不容易。班主任有时就像一名会计，每个学生心里都有一个个小算盘，多听多看，一一入账，才不会出现糊涂账，才能经营得好。

### (三) 教学工作

由于时间关系，这次实习中我仅有上两节新课的机会和一次试卷讲评课。可是几次的真实课堂锻炼，让我深刻体会到“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。教学技能的提高必须得经过真枪实弹地锻炼才会提高地更快、更有效。同时，也让我获得了一些对今后的教学工作具有重要意义的经验和教训。

首先，认真备课是关键

“成功总属于有准备的人。”上课也不例外。一堂课的成功与否关键在于备课的成败。无论是校外的实习指导教师，还是大学里的教学法教师，都十分强调，要求我们，作为新教师，在备课时，能够采取团体备课，团体设计教案，制作课件，集智慧之所长。在备课时，不要过于追求形式上的多样性。备课前既要备教材要备学生。熟读教材、尊重教材，将教材中透漏出的信息传递给学生。

备课时的要结合学生的认知水平将教学重点和难点用教材语言用学生能读懂的语言简明扼要地呈现给学生。同时上课前必须熟悉教案，反复试讲，理顺教学思路，从整体上把握教学设计的框架，提高教学条理性逻辑感染力，此外也要确定教学细节，尤其是新教师，避免上课时由于经验不足，无法应对各种状况外的事情。

其次，对学生课堂表现的肯定要讲究艺术

第一次上课后，指导教师苏教师对我的评价是：“整个课堂把握得很不错，时间刚刚好，声音洪亮，表达流利，学生的进取性也调动的不错。但存在一个小问题需要今后改正，对进取举手回答问题的学生必须要及时肯定鼓励，尤其是要留机会给平时比较内向的学生展现自我的机会。此外对学生回答正确的肯定表达方式尽可能多样化。”十分感激苏教师的

细心指导，今之后的课堂上我就严格要求自我要注意改正这个方面的不足，争取让自我的课堂更有活力和色彩。

最终，要做好教学反思与鉴定。

教学反思指教师为了实现有效的教育、教学，在教师教学反思倾向的支持下，对已经发生或正在发生的教育、教学活动以及这些活动背后的理论、假设，进行进取、持续、周密、深入、自我调节性的思考，并且在思考过程中，能够发现、清晰表征所遇到的教育、教学问题，并进取寻求多种方法来解决问题的过程。作为实习生，幸运的是每一次上课前与上课后都有教师的指导，我更是抓住这个难得的机会，做好课后的反思和鉴定，在实践中发现自我的不足，纠正错误，完善自我，才会得到发展。除了以上的经验教训之外，在此次实习中我发现了一个严重的问题。

虽然新课改全国都在如火如荼地进行中，宣传力度也十分大。可是真正进入一线教育的课堂，整体来看，中学的课堂大多还处于传统的教育模式当中，合作探究的学习方式实行起来阻碍重重。就拿二十八中的学生来说，他们对于小组合作学习，没有多大兴趣。习惯了默默地跟着教师的要求把重点知识划下来，懒于动脑，发散思维。在我讲课的过程中，设计的合作探究环节，学生的进取主动性很难调动。对于课堂中的视频和图片，大部分同学也只是走马观花，对于教师提出的问题不愿思考。

对知识点的把握仍是经过死记硬背的方式来掌握。虽然一线的教师们对于新课改的理念和新要求都有所了解，可是他们大多认为，新课改理念具体要求在真正的实践中践行起来是极具困难的。因为中学离不开考试成绩，高考的指挥棒时刻指挥着教师们要重抓学习成绩。

此外，从教师们的立场来说，他们一向认为二十八中的生源基础中考成绩差，基础薄弱，所以在高中的整个新的学习过

程中，教师们也都没有活力去改变自我的教学方式，让自我的课堂更具吸引力，提高课堂质量，从而改变学生，把教学目标定为让学生死记基本的知识点，经过会考就行了。虽说教学要根据学生的实际理解本事和水平，可是我认为从这群孩子进入高中的第一天，就应已经被定位了。每每想到这些，都会为这帮孩子心痛！

三、结语：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

实习虽已暂告一段落，可当我回过头来看一下自我留下的脚印，我相信那不会是我们旅途的归宿，而是我充满挑战和期望的开始！实习中所收获的种种经验和教训都将会是我今后不断前进的基石和动力。今后的路还很长，必然还会存在各种磕磕碰碰，可是我相信，只要坚持不懈，进取上进，虚心好学，不断改正不足，必须会收获成功的喜悦！

## 劳动教育报告的总结与反思篇二

一、实践目的：

每天看着爸爸辛辛苦苦挣的钱来为我交学费我很心酸，所以使我产生了一个想法：假期去打工。这样能使爸爸减轻些负担，更是我知道挣钱的不易。我打工的地点是黄柏寺的一个农家院，那里平时不怎么忙，要求并不是很多，因为我打工的老板就是我爸爸的同学，他也没有像饭店似的那样要求我。

二、实践内容：

每天早晨8：30起床，晚上不确定，因为这里不像是大的饭店有定时定点的工作时间，晚上有客人就接待。每天早晨起来我就用最快的速度洗漱，在这里可不像是在家里了，要迅速的洗。然后扫地、擦地、擦桌子。再准备今天一天要用的东西，比如说餐具、筷子、茶壶、暖壶和餐巾纸。然后就开始

吃早饭了，吃完了以后我要洗碗还要蒸米饭。如果有客人了我负责拿餐具和筷子还有给客人沏茶水(通过这段时间我了解到一般的年轻人不喜欢喝茶水)点菜(点菜的时候要了解客人喜欢吃什么口味比如说辣的、口味重的，不爱吃姜、葱香菜的，这都是慢慢学到的)。然后撕下一联给厨房，才做好了以后我还要负责端菜，客人走了以后要马上收拾餐桌的餐具，迎接下一个客人。

### 三、实践结果：

因为这是我爸爸的额同学开的农家院，所以没有要求我什么，因为天气的原因所以我每天穿拖鞋，下雨天的时候很滑，现在才知道，所以以后要改进。为了漂亮我每天散着头发所以一直与那天端菜的时候掉进去一根头发，幸好我发现的及时，要不然会造成严重的后果。由于那里偏僻所以才的价格有点贵，我建议老板应该减一点钱，以免没有回头客。

打工只是一种磨练的过程。对于结果，我们应该有这样的胸襟：不以成败论英雄，不一定非要用成功来作为自己的目标和要求。人生需要设计，但是这种设计不是凭空出来的，是需要成本的，失败就是一种成本，有了成本的投入，就预示着的人生的收获即将开始。

小草用绿色证明自己，鸟儿用歌声证明自己，我们要用行动证明自己。打一份工，为以后的成功奠基吧！

不经风雨，怎见彩虹，没有人能轻轻松松成功。

## 劳动教育报告的总结与反思篇三

我记得那个春天的早晨，明媚的阳光照在柳枝上，春风吹在柳枝上，院子里充满了生机。习惯了晨练的爸爸妈妈，忍不住被所有的爱所吸引。他们放下碗和筷子，小跑着进了院子，



有时“抓着”柳树，有时“搓着”春风。多美的一幅画啊！看着这动人的一幕，我也想下去踹几脚。但看到凌乱的餐桌，想到父母的辛苦，我就不“动心”了。于是我拿出一个空盆，把早饭后的餐具放在里面，接了半盆水，倒了几滴洗洁精泡上，模仿父母的“标准”动作：左手拿碗，右手刷，快速刷。不到一分钟，锅碗交响曲的演出就结束了。我左看右看，欣赏着自己的劳动成果。

这时，一缕阳光照了进来，干净的碗碟闪闪发光。我就像一只小猫，左蹦右跳，开心极了！这时，精力充沛的父母回来了，看到窗户明亮的厨房，高兴地对我说：“你长大了，可以洗碗了！”多好的一个热爱工作的男孩啊！“看着父母幸福的笑容，我觉得无比幸福。我想，我终于可以为父母做点什么了，以后我会为父母做更多的工作。”

“世上无难事，只要肯登攀”。经过这次“第一次”，我懂得了要有勇气去面对一切，认真去做。这样才能做好事，回报父母的恩情。

通过做一些简单的家务——洗碗、打扫房间、洗衣服，我意识到这并不容易，做任何事情都不简单，我意识到其中的艰辛。劳动必然艰辛，但苦中有乐，苦中有甜。这就是我的感受。提高学生的劳动能力是一种积极的休息。做完家务，看看自己的劳动成果，满满的成就感！劳动培养了我们的社会实践能力，也让我意识到课本知识是不够的。要积极参加社会实践，体验世界，丰富人生阅历，为以后的工作打好基础，为社会主义建设做贡献。劳动告诉我们，无论做什么事，都要持之以恒，不达目的决不罢休。这样，学习也是。只有确定目标，脚踏实地，才能做到“绳断，水滴石穿”。我将发扬艰苦奋斗的优秀品质，在未来的生活中，正视一切挫折，坚持不懈，锐意进取。劳动让我的思想有了质的飞跃，让我们树立了正确的世界观、人生观、价值观。我将勇挑重担，锐意进取，不畏艰险，努力工作！

体验劳动1000字流行大学生（第四部分）每天，我都享受着父母的关爱。我看到妈妈每天下班后都要做家务，所以今天想为家里做点家务，减轻妈妈的负担。

吃完早饭，爸妈上班去了，我开始了我的秘密行动——家务。从我妈妈的外表得知。首先，我把抹布擦干净，蹲在地上，一点一点地擦地板。在我打扫房间之前，我已经热得大汗淋漓，气喘吁吁了。想到妈妈每天都要做这些杂事，今天终于体会到了妈妈的辛苦。我去卫生间洗了把脸，继续擦干净。坚持就是胜利！大约一个多小时后，我终于擦完了每个房间的地板。地板亮了，我累得在沙发上爬不起来。不过，我心里很高兴，地板亮得能照出人的影子。

休息了一会儿，快十点了，我开始了第二项家务——帮妈妈煮饭。

我从米桶里舀出一些米放在盆子里。然后我学着妈妈淘米的样子，用手反复揉搓水中的米，等淘洗的水变干净了，我就把米放进高压锅里，加足水（妈妈以前告诉我水位要在我手以上），盖上盖子，打开液化器的阀门，开始煮米。大概过了二十分钟，高压锅的压力阀开始跳动，我闻到了米饭的香味，终于煮好了！我甚至有点激动，赶紧关掉液化气阀门，然后坐在沙发上等妈妈下班。

过了一会儿，妈妈回来了。当她进门看到干净的地板时，惊讶地说：“咦，今天地板多亮啊？”“我打扫干净了！”我从沙发上跳下来，迫不及待地炫耀我的劳动成果。“妈妈，来厨房看看。还是有惊喜的。”然后我拉着我妈进了厨房。“你看，我做好饭了。”我得意地取下压力阀，掀开盖子说：“妈妈，尝尝我的手艺。”说着，拿筷子往我妈嘴里夹了一点米饭。“嘿，米饭有点生。你似乎有点不够热情。”我尝了尝，很硬，我妈告诉我，压力阀跳动后，还要十几分钟才能继续煮，停火才能停止。哦，就是这样！

虽然今天的米饭没有妈妈做的好吃，但是吃的时候看到父母的脸上总是挂满笑容。父亲告诉我，这是他吃过的最好吃的米饭，母亲点头同意。他们赞许的目光鼓舞了我。

以上是我做这个家务的体会。我想我会继续努力的。下次，我一定要让他们吃到真正美味香甜的米饭。

## 劳动教育报告的总结与反思篇四

通过今天由学院组织的图书馆义务劳动，使我对“全心全意为人民服务”，“彻底地为人民的利益工作”有了新的认识和提高，对\_想的认识更加深刻，深刻体会到全心全意为人民服务作为党的根本宗旨，始终贯穿于党的不同时期领导人的思想言论中，是党员保持先进性的根本体现，需要我们全体党员在实际的工作生活中认真实践。

“全心全意为人民服务”是中国共产党的宗旨，也是对每一个共产党员的基本要求，是共产党员党性的最重要体现，只有树立了全心全意为人民服务的观念，才能明确人生道路上的奋斗目标，才能真正成为一名无产阶级的先锋战士。

“全心全意为人民服务”，首先是全心全意的，而不是三心二意，更不是假心假意；“全心全意为人民服务”，要克己奉公、不谋私利，要顾局、识大体，先天下之忧而忧，后天下之乐而乐；“全心全意为人民服务”，是一个共产党员永远应该具备的精神品质。在不同的历史阶段，为人民服务可能会有不同的形式，但为人民服务的宗旨不会变。

共产党员的先进性，首先体现在思想上，就是“全心全意为人民服务”的思想，这是党章的要求，是每一个党员必须具备的，每个党员的岗位不同，但意义相同。作为一名研究生党员要时刻想着起模范带头作用，从自己身边事做起，将为人民服务用于实际行动中去。今天在图书馆义务劳动，我是在二楼的外文借阅室里边帮助整理书籍，按图书管理要求重

新放置书籍，在劳动过程中不仅感受到团队的力量，更让我觉得自己在做些对同学有意义的服务活动，在行动上，紧跟着党组织走。

中国共产党成立100多年来，始终把“全心全意为人民服务”作为自己的根本宗旨和行为准则。在当今这个日新月异的时代和绚丽多彩的人文环境下，知识经济迅猛发展，思想意识正在发生巨大的变革，但是，树立“全心全意为人民服务”的精神，仍需要所有党员不懈努力与不断追求。我们需要为人民服务的精神，更需要深刻领会为人民服务精神的历史意义和现实意义，“为人民服务”是我们工作的实质。

我作为一名党员应该结合自身实际，树立正确的人生观、世界观和价值观，有着坚定的社会主义、共产主义信仰和崇高的理想，才能时刻发挥身教胜于宣教的作用。勇于开展批评和自我批评，及时改正自己的错误，在工作和生活中不断改造主观世界，使自己在工作中少说空话，多干实事，少享受，多为人民谋利益。把全心全意为人民服务的思想，把保持共产党员先进性落到实处，更好地服务于人民。更要在现代科学技术的发展日新月异，知识更新的节奏加快的时代下，不断加强学习，才能更好地完成党和人民交给的任务。

## **劳动教育报告的总结与反思篇五**

活动虽然短暂，但在活动中给我们带来的影响却是长久深远的。作为一名大学生，此次的体会虽然没有给我的成绩带来什么提升进步，但却让我在思想、素质、以及为人上都有了巨大的收获！想必，这也一定能给我今后在校园中的生活带来很多的影响。

本次走出校园，虽然走过的是一个大门，但我内心的重量却不是一样的。过去，我单纯是作为一名学生享受社会的各种服务，只是作为一名消费者。但如今，再次踏进社会，我的

目的却是为社会做出贡献，作为一名志愿者!不同的心态下，我看到的社会也变得完全不一样了。

回顾这次活动，本次的活动中我们主要的目标是作为志愿者负责社区的清洁工作。起初，我认为这的不过就是简单的打扫，在学校和在社会又有什么差别呢?但在真正的体验了这的实践之后，我才发现自己想的太过简单。在这次得到实践中，我得到锻炼的不仅仅是自己的身体，更是自己的内心和思想。

本次活动开始后，我们根据队伍的分配分别拿着劳动工具打扫自己负责的职责。而我负责的正好是对小广告的清理。一开始我还觉得简单，认为只要将贴有小广告的地方打扫就的行了!可真正的工作和说说大话可是不一样的!在活动中，因为刻意去看，我才发现，虽然是平时就会走过的路，但仔细一看才发现这条道路上竟不知什么时候竟贴满了小广告!但仔细的查看才发现，这些小广告，有些是近期张贴的，有些却已经处在很久了。一直以来，张贴小广告的人将社区的公共区域当做自己的宣传墙实在是让人无比的生气。更别说，因为张贴的久了，一些几乎没法弄下来!即使我们又铲又刮，但仍然没法完全的处理干净，留下的一大片污渍严重影响环境的美观。但即使如此，我也一直在努力的坚持着去做，毕竟这也是活动中非常重要的体会。

互动的最后，在大家的辛勤努力下，经我们打扫的地方可以说是焕然一新!虽然很辛苦，但回头看去被清理干净的街道墙壁，我的心中也感到十分的满足。

在在这次劳动中，我充分体会了劳动的辛苦。我们虽然作为大学生，但仅仅只是以此活动就累的不成样子，再看看那些每日都在劳作的人们，我的心中也敢到一些惭愧。但一想到自己的努力也能为社会做出一些贡献，我的内心又渐渐的充满了热情!相信今后这样的活动一定不会少!