

# 幼儿教师折纸培训心得(汇总8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿教师折纸培训心得篇一

我园35名专任教师中有4人本科，20人专科，专科及专科以上学历达标率为68%，现在已取得专科学历的教师全部在进修本科，学历合格率100%。现在所有教师都能较熟练地操作计算机、会制作简单的课件，教师计算机初级证书达标率为100%。但存在着教师理论不深不透，基本功不扎实，缺少保教经验，没有真正树立起正确的教育观、儿童观，运用现代化设备的能力还不够，对新教材的理解和运用不到位，不会灵活处理教材。

1、加强对新《纲要》的学习培训，通过创新案例评比、优秀活动设计、教育活动观摩等解读纲要内容，用新理念指导自己的教育行为，努力实现新形势下教师角色的转变。

2、采取“走出去，请进来”等多种形式，加强对教师五项技能、多媒体课件、英语、珠心算等专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

3、继续实施名师带动工程，实行骨干教师与年轻教师结对子，大家相互学习，相互促进、共同提高。

4、加大对骨干教师的培养培训力度，争取培养出一部分在各领域各学科中具有专长的园级学科带头人；打造出在全县幼教行列较有影响的教师。

5、创设机会组织教师外出观摩先进幼儿园的活动，提高教师

对实践活动的操作能力。

6、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

7、对教师进行学前教育理论及专业技能考试，考试结果纳入年度教师考核。

8、继续鼓励教师参加对口专业的学历培训，力争年内专科学历达标率达到60%。

9、加大教育宣传力度，出台奖励政策，鼓励教师对我园的各项工作在社会媒体上广泛宣传。

二月份：

（1）聘请计算机专职教师来园对全体教师进行多媒体课件培训，学习flash动画制作，使教师在原来制作简单课件的基础上提高一步。

（2）聘请山东省现代幼儿英语培训部老师来园对全体教师进行英语基础知识、日常口语及活动设计技巧等培训。各班英语教师每人组织一个教育活动。

（3）对教师进行口语五百句现场测试；

三月份：

（1）带领明集、虎滩、北岭、盐窝四个乡镇结对园的园长、教师及园骨干教师到省十佳幼儿园——济南市经五路幼儿园和育贤幼儿园参观学习。

四月份：

（1）多元智能课题组教师参加省课题组在泰安举办的研讨培

训班。

(2) 业务园长和资料室分管人员到山东科技大学幼儿园就档案管理进行学习

六月份：

(1) 园长参加省课题组组织的赴香港考察。

(2) 派出教师到潍坊参加省教育厅基教处组织的婴幼儿早期教育研讨会

(3) 对省编教材进行培训。

七月份：

(1) 教师优质课评选

(2) 派出教师到青岛参加省教育厅组织的幼儿英语培训

(3) 派出教师到烟台参加家庭教育培训

八月份：

(1) 英语教师培训

(2) 科学课题优质课评选

九月份：

(1) 组织教师到省十佳幼儿园外出参观学习

(2) 教师舞蹈比赛

(3) 新分配教师岗前培训

十月份

- (1) 省编教材优质课评选
- (2) 教学能手评选
- (3) 参加省里组织的通讯员培训

十一月份：

- (1) 教师理论技能考试
- (2) 讲课评课
- (3) 参加多元智能课题在济南的培训

十二月份：

- (1) 教师英语培训
- (2) 教师技能培训
- (3) 实验课题汇报总结、交流。

## 幼儿教师折纸培训心得篇二

通过培训，力争使骨干教师、青年教师成为师德好、学历高、业务精、能力强的复合型教师。

开展“幼教师资队伍建设年”活动，切实采取有力措施，全面提高教师素质。

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。

- 2、加强对新《纲要》的学习培训，通过开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动，进一步更新教师观念，深化教学改革，优化幼儿一日活动，全面提高保教质量。
- 3、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。
- 4、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注重吸纳社会各行业信息，使教师具有宽广的视野。
- 5、采取“走出去，请进来”等多种方式方法，加强对教师教育技能，专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。
- 6、加大对青年教师的培养培训力度，争取培养出1—3名园级骨干教师，力争更多地涌现出州、县幼教队伍中较有影响的教师。
- 7、创设机会组织教师外出参观学习，加强教师对实践活动的操作能力。
- 8、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。
- 9、加强对省编、多元智能和建构课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。
- 10、继续发挥教研活动这一最基本的‘提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。

11、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及爱好点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

12、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

13、各教研组开展园内观摩研讨，外出观摩学习，听取讲座等各类活动，开展优质课的评选活动。搞好对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

14、充分发挥行政领导、骨干教师、教研组长、班组长的作用。行政领导参与每组的每一次教研活动，骨干教师至少完成1次园级以上的讲座与开课活动，教研组长引领组员在培训中逐步提高。通过各个层面的学习，不仅促使教师获得更大的提高，还将使我园进一步形成浓厚的研究氛围。

15、建立教师成长档案，促进教师专业成长。

16、积极鼓励教师撰写论文、随笔、经验、总结等理论文章，争取年内在县级以上刊物上发表或获奖。

### 三月份

1、组织安排好ccpp项目××年第一期培训、汇报工作和加方学生来我国的实习工作以及园本培训。

2、选派园内9名青年教师对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

### 四月份

- 1、园内信息技术员开展“信息技术”培训工作。
- 2、教务主任和2名教师到幼儿园就档案治理进行学习。
- 3、园长、副园长、教务主任对园内教师进行艺术类的培训。
- 4、参加县进修校举办的全县“英特尔未来教育”主讲教师培训。

#### 五月份

- 1、组织安排好县进修校来园检查"ccpp-ertt"项目的园本培训工作及个人成长记录。
- 2、开展好园内“信息技术教育”培训工作。

#### 六月份

- 1、对省编教材进行培训。
- 2、组织安排好县进修校来园检查“信息技术教育”培训工作。
- 3、组织园内教师职业技能补测报名工作。

#### 七月份

- 1、参加20××年继续教育登记员工作年度总结会。
- 2、审查幼儿园教师继续教育登记表、登记证。
- 3、开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动。

#### 八月份

- 1、组织园内教师参加“信息技术教育”等级检测考试。

2、组织园内教师到其他幼儿园参观学习。

九月份

1、选派教师到省幼儿园参观学习。

2、参加全县教师“普通话演讲大赛”。

3、举办全园活动设计文字方案的评选活动。

十月份

2、开展“如何构建幼儿园园本课程”的培训活动。

十一月份

1、组织安排好ccpp项目××年第二期培训工作及园本培训。

2、同县内另一所教办幼儿园——映秀幼儿园联合开展教研活动，共同学习、相互促进。根据第一任期优化幼儿一日活动的经验，进一步探索适合本园、本地区的教学。

十二月份

1、总结20××年度幼儿园教师培训工作。

2、组织安排好上级对本园的年度考核工作。

## 幼儿教师折纸培训心得篇三

为不断提高我校教育质量，努力建设一支具有良好思想品德和业务素质的教师队伍，使我校教师专业化发展程度再上新台阶，制定本计划。下面是有20xx年幼儿园教师培训方案，欢迎参阅。



## 一、指导思想

以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，围绕新教材，以人为本，以发展内涵为宗旨，全面推进素质教育，大力开展以培训全体教师为目标。进一步塑造有智慧的群体，强化过程管理，发挥教师内在的潜能，采用多渠道的办法，加强师资培训，让教师在岗位上学习，在岗位上实践，在岗位上成功。为着力提高教师业务水平，切实提高办学质量和办学品位提供有力保障。

## 二、研修目标

### (一)总体目标

通过开展园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育的能力，以促进教师专业成长。

### (二)分层培养目标

#### a一般教师：

1. 有良好的师德修养，爱岗敬业。能客观地认真分析自身特点，制定个人发展计划，充分发挥个人优势。
2. 努力在日常的教育实践中贯彻《纲要》精神，积极开展主题活动，善于捕捉寻常时刻，处理预设和生成的关系，将学科与主题整合。
3. 有研究意识和一定科研能力，能进行合作研究。积极承担镇级、园级公开活动。

4. 积极参加园内外各类活动，能和同事精诚合作、主动合作。遵守幼儿园每一项规章制度。思考自己每一个有利于幼儿园的行为等。

5. 能撰写较好的教育经验文章，幼儿总体水平发展好。

### b骨干教师：

1. 师德修养好，具有主人翁精神。积极主动带教其他教师，能在园中起到表率作用，根据自身情况切实制定个人发展三年规划。

2. 乐于参与各类学习并主动进行自学，能够根据课改的新要求对原有的教育教学行为做出深刻的反思，具有先进的教育理念和创新精神。

3. 科研能力强，积极参与课题研究，并能取得成果，承担镇级、县级公开活动。

4. 积极与园长合作，在尽心尽力做好每一件事的基础上乐于为幼儿园发展出谋划策，乐于和同伴合作优质资源共享。

5. 勇于创出个人特色，积极总结教育教学中的经验，撰写高质量的文章，在县级以上刊物发表。

### 三、具体措施：

(一)深入推进师德师风建设，构建师德师风建设长效机制。深入贯彻落实提出的“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”的四点希望。树立典型，弘扬正气，牢固树立“教书育人，服务育人”的思想意识，积极开展“学为人师，行为世范”典型模范教师的学习宣传活动。举办“树形象，比作风，比贡献”主题演讲活动。通过活动的开展，增强广大教师工作责

任心和使命感，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，踏踏实实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。二)通过培训更新教育观念，增强教师对实施素质教育重要性的认识，提高教师实施素质教育的能力和水平。组织教师进一步深读、研读《幼儿园教育指导纲要》，深入领会纲要精神。同时组织教师对所学纲要的理念和思想方法加以客观科学地分析，并要求每个教师写好体会交流。

### (三)提高教师的整体素质，认真开展业务培训

**a内容及要求：**以专业思想教育、教育教学常规、教师的基本功为重点，以尽快适应最新的教育教学工作为目标。

**b具体内容：**

#### 1. 对不同层次的教师进行专业培训

幼儿园领导和结对师傅对新上岗教师要继续进行“跟踪”听课，做好教学常规工作的指导，加强业务岗位练兵活动，绘画、跳舞、自弹自唱等教学技能的学习，对工作二年以上的教师要多压担子，争取早出成绩，对于工作五年以上的教师要形成个性化的教学特色，要有显著的教学成果。

#### 2. 鼓励教师积极参加各级各类的业务竞赛评比活动

(1)35周岁以下的青年教师参加园组织的青年教师上课比赛，进行岗位练兵活动，以赛促学，以赛推优，为青师提供锻炼的机会，展示的舞台，从而加快青师培养的步伐，大力推进学校名师建设。

(2)每周写好一篇不少于800字的教学随笔，随笔可拓宽写作体裁，类似教学论文、生活故事等，抓住日常教学中的闪光点，谈想法，谈观点，切入口要小，并能联系教学中存在的

问题，从而提出整改的措施。积极撰写教学论文，并参加市有效性教学论文的评比活动。

(3)重视现代信息技术的培训，鼓励青年教师积极参与现代信息技术培训，做到青年教师人人有独立设计、制作多媒体的能力，利用现代化信息技术，优化课堂教学，提高教学效率。

3.开展互听互学活动，促进相互间的交流，取长补短，及时获取课改信息，园长听课不少于30节，业务园长听课不少于40节，教研组长听课不少于20节，教师听课不少于15节。

4.确立“工作学习化、学习工作化”的意识，把学习作为一种习惯，一种生活方式，形成组织学习的机制，构建学习型组织，坚持每月一次的教育书刊阅览学习，提倡工作之余的自主学习，摘抄学习笔记，撰写学习心得，并通过家长学校提供的学习交流平台进行共享学习心得体会，教育经验，以此不断更新教学理念。

5.自主开展平行班之间互结对子活动，教师可从领域教学活动、区角游戏活动、晨间体育活动、家长互动工作、班级常规管理等方面入手，在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，促进相互间的交流与提高。

## 一、情况分析：

1、年龄结构：在25岁左右

2、学历结构：大专100%(其中一位教师正在进修本科)

3、专业结构□20xx年幼儿园教师培训方案

## 优势分析：

1、年轻教师学历层次较高，而且都好学，能利用休息时间自

已在提高学习。

2、年轻教师创新意识、现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物，有非常大的挖掘潜力。

3、新教师有爱心、有活力、有冲劲，对工作的积极性非常高。她们能相互学习，积极的团队工作氛围正在形成。

4、能根据自己的需要拜师，提高自己的专业化水平，珍惜外出学习何园内的各种学习机会。

5、教师资源比较丰富。

弱势分析：

1、非专业教师缺乏相应的专业理论知识。同时0-2年新教师较多，实践经验严重缺乏。

2、对幼儿园一日环节的组织和实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。

3、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。

4、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。

5、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。同时活动内容缺乏新意，活动环节缺少联系性。

## 二、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以“幼儿发展为本”的理念为准绳，依据幼儿园教师队伍培训规划，以师德教育为

核心，以教师专业成长为重心，聚焦课堂，切实提高教师的课堂教育教学的水平，促进新教师专业化发展。

### 三、培训目标

- 1、加强新教师师德修养，通过理论与实际相结合和师徒带教等培训方式，提高教师专业化水平和实际操作的能力。
- 2、聚焦集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师集体教学活动的能力。
- 3、采取有效培养措施，使我园新教师遵守师德规范提高师德水平，在专业理论、教育技能、班级管理等方面，做到熟悉本年龄段课程。
- 4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

### 四、具体措施：

#### (一)0年新教师

#### 培训目标：

- 1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的能力。
- 2、通过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

#### 具体措施：

- 1、根据幼儿园三年发展规划，制定自培计划，成立0年新教师成长档案。

- 2、通过参加县级新教师培训及幼儿园的自培活动，促使新教师尽快成长。
- 3、通过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的能力。
- 4、通过每月的考核课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的能力，同时使新教师不断积累实践经验。
- 5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思能力和调整能力。
- 6、积极观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。
- 7、成立“老带新、新促老”组，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。
- 8、鼓励新教师承担教研课、公开课等，在实践中提高新教师的教育教学能力。
- 9、除了幼儿园集体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好学习笔记，每月两篇。
- 10、每月不定期地组织管理层、骨干教师、教研组长对新教师进行听课指导。
- 11、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

## (二)1-2年成熟型教师

### 培训目标：

- 1、提高2-3年新教师驾驭新教材的理解与运用的能力和各学科领域的组织与设计的能力，使自己更趋于成熟。

2、创设能者为师的相互学习氛围，开展技能技巧的自培和他培的活动，提高专业技能水平。

具体措施：

1、通过培训活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨的重点，提高教师开展集体教学活动的水平。

2、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计能力。

3、以“一课三研”“同课异构”等方式，开展实践研讨活动，提高教师集体教学的组织实施的水平。

4、以多种方式鼓励教师大胆的反思与评课，鼓励教师对活动进行反思调整。

一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高



的理论与实践能力的骨干教师队伍。

### 三、培养对象：

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

### 四、具体工作措施：

#### （一）加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

#### （二）通过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平不断提高。

#### （三）加强教科研培训，提高教科研能力。

鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

(五)做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

## 幼儿教师折纸培训心得篇四

改革发展和全面推进素质教育的需要，结合我园都是新岗教师的实际情况，特制订本年度我园教师园本培训计划。

### 二、培训目的

通过开展园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育的能力，以促进教师专业成长。

远期目标：成为适应幼教改革和发展需要的骨干教师、省市学科带头人、各级各类幼教专家。

### 三、培训内容

邓-小-平理论基本原理、“三个代表”重要思想、中国共产

党xx大文件精神、教师职业道德、教育法规、幼儿教育基本理论、《幼儿园教育指导纲要》，教师教学工作规范、教学技能理论知识，教学技能训练方法与途径，幼教科研基本知识。幼儿园一日生活的各个环节的具体内容与要求、幼儿园集体教学活动组织的基本要求、游戏的组织等。

#### 四、培训的层次

教师培训分三个层次：包括见习期培训、见习期后的适应期培训、青年骨干教师培训。

#### 五、具体措施

- 1、每周进行一次全园教师教育理论、业务学习，要求认真做好记录。
- 2、定期组织教师学习《幼儿园工作纲要》的文章，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，把《纲要》的精神落实到每位员工的行动中。
- 3、认真学习《幼儿园工作一日常规》，规范教师的日常用语和行为举止，努力营造一个宽松、温馨的心理氛围，使幼儿健康、快乐地成长。
- 4、积极开展环境创设，开学初每班根据学前班、大、中、小班幼儿的年龄特点布置出有趣味性、教育性、艺术性的大墙饰和各个活动区。
- 5、组织教师参观市直和其他乡镇的幼儿园，观摩学习教育活动，开阔眼界。
- 6、积极开展教学改革，推行新教材，开展说课、听课、评课为一体的实践活动，让新教材真正进入班级教学，并尝试与

园本课程相互融合、相互补充，寻求新的教学方法。

7、参加各级教育行政部门举办的公开课活动以及园外培训活动。汲取新思想、新做法，促进本园教育教学的改革。

8、开展教师自学活动、要求教师认真写读书笔记、教育随笔、。

9、让年轻教师向有经验、有特长的教师学习，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

11、每期举办一次教研活动，邀请全市幼教工作者参加，组织全园教师观摩学习，并展开讨论。

12、组织教师参加专题研究、学术研讨会，撰写教育教学论文或教育教学经验文章、教案设计等。

13、建立促进教师发展的评价方案，组织教师进行反思教学，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。

14、探索观察、评价幼儿的途径和方法，改变以往统一、定期、标准化、量化的评价模式，采用观察、谈话、作品分析等多种方法，全面了解幼儿的发展状况，关注每一个孩子的发展。

15、组织多种竞赛，给不同教师提供展示自己的机会和条件。

16、期末，要求每位教师写工作总结和经验文章，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

## 五、培训管理幼教

1、要求培训教师准时到会并做好学习笔记。

- 2、幼儿园要树立和强化教师的生存危机意识，激发教师参与培训的兴趣。
- 3、完善考评和激励机制，建立学习、检查、考评、奖惩制度。
- 4、展现教师培训成果，学习交流教师中发表或获奖的好文章。
- 5、发动每个教师制定切合自身实际的自培计划，园里根据教师个人计划提出不同的需要和目标。
- 6、鼓励教师发挥优势与特长，保护教师的教育教学个性与风格，尊重教师的发展意愿，做到培训不拘一格。

### 三、具体安排培训方案

#### 九月份月份

- 1、组织安排好本学年年第一期培训、汇报工作和新岗老师来我园的教学工作以及园本培训。
- 2、选派园内3名青年教师对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

#### 十月份

- 1、园内信息技术员开展“信息技术”培训工作。
- 2、教务主任和 2 名教师到幼儿园就档案治理进行学习。
- 3、园长、副园长、教务主任对园内教师进行艺术类的培训。
- 4、参加县进修校举办的全县“英特尔未来教育”主讲教师培训。

## 十一月份

- 1、组织安排好县进修校来园检查“ccpp-ertt”项目的园本培训工作及个人成长记录。
- 2、开展好园内“信息技术教育”培训工作。

## 十二月份

- 1、对省编教材进行培训。
- 2、组织安排好县进修校来园检查“信息技术教育”培训工作。
- 3、组织园内教师职业技能补测报名工作。

## 三月份

- 1、参加 20××年继续教育登记员工作年度总结会。
- 2、审查幼儿园教师继续教育登记表、登记证。
- 3、开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动。

## 四月份

- 1、组织园内教师参加“信息技术教育”等级检测考试。
- 2、组织园内教师到其他幼儿园参观学习。

## 五月份

- 1、选派教师到省幼儿园参观学习。
- 2、参加全县教师“普通话演讲大赛”。

3、举办全园活动设计文字方案的评选活动。

六月份

2、开展“如何构建幼儿园园本课程”的培训活动。

1、组织安排好 ccpp 项目××年第二期培训工作及园本培训。

2、同县内另一所教办幼儿园——映秀幼儿园联合开展教研活动，共同学习、相互促进。根据第一任期优化幼儿一日活动的经验，进一步探索适合本园、本地区的主题教学。

## 幼儿教师折纸培训心得篇五

当幼儿园有了新教师，许多幼儿园都会对其进行培训，为了更好地让新教师融入幼儿园，提高教师的教学水平，我们应该制定好培训方案。下面小编给大家带来幼儿园教师培训实施方案5篇，希望大家喜欢！

### 一、情况分析

在我县公开招聘新教师的大好形势下，两年来分配到我园有\_\_名新老师，年龄结构在\_\_岁左右，\_\_%\_\_学历，专业均为幼儿教育。

#### (一)优势分析：

年轻教师学历层次较高，现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物。新教师有爱心、有活力、有干劲，对工作的积极性非常高，她们能相互学习，通过老带新结对子的办法，提高她们的专业化水平。

#### (二)弱势分析：

- 1、对幼儿园一日环节的组织和实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。
- 2、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。
- 3、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。
- 4、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。

## 二、指导思想

年轻教师是幼儿园的重要组成部分，她们有着年轻的优势，但在实践中发现年轻教师确实也有许多该努力学习的地方。所以，为加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，做好新、老教师的交替工作，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干的后备力量。

## 三、培训目标

- 1、通过理论学习、教学实践、老带新结对子等方式，提高教师专业化水平和实际操作的能力。
- 2、聚焦集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师集体教学活动的能力。
- 3、采取有效培训措施，使我园新教师遵守师德规范，提高师德修养，在专业理论、教育技能、班级管理等方面得到有效提高。



4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

#### 四、具体措施

##### 培训目标：

- 1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的能力。
- 2、通过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

##### 具体措施：

- 1、根据幼儿园发展规划，制定个人发展计划，成立新教师成长档案。
- 2、通过参加县级新教师培训及幼儿园培训活动，促使新教师尽快成长。
- 3、通过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的能力。
- 4、通过每月的汇报课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的能力，同时使新教师不断积累实践经验。
- 5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思能力和调整能力。
- 6、积极观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。
- 7、通过“老带新结对子”的方式，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。

8、除了幼儿园集体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好记录，每月书写一篇学习笔记。

9、指导教师每周一次对新教师进行听课指导。

10、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

## 一、指导思想

认真贯彻落实《幼儿园指导纲要》《幼儿园工作规程》的精神，更新教育观念，深化幼教改革。加强师资队伍建设，加强幼儿园的规范管理，进一步加强教学教研工作，确保我园幼教事业健康发展和保教质量全面提高。

## 二、培训目的

本学期，我园继续把教育思想、教学基本功和教材通研三项培训整合为系列培训，以教材培训、基本功为主，其它为辅。在培训基本功中找本园业务较强的教师，利用课余时间对其他教师进行培训，着重培养教师弹、唱、说、跳、画等基本功。教育思想的培训主要从深化幼教改革，全面实施素质教育、更新教学观念入手，加强教科研的培训，从诸方面加大培训力度，提高教师业务素质。

## 三、培训内容

本学期继续针对教师基本功、教材培训、外出学习、继续教育四方面对教师进行培训，各项内容目的明确，措施得力，全面提高教师业务素质。

本学期，教师基本功培训的主要内容有：普通话、键盘、舞蹈及简笔画。培训中找本园业务素质较强的教师，利用课余时间对其他教师进行培训，通过培训，提高教师弹、唱、说、跳、画等各方面能力。

## 1、普通话。

(1)、充分利用“幼儿早期阅读”(本学期侧重中班教材)培养教师用较准确流利的普通话读单音节及双音节词、连词造句、说话、讲述等，提高教师的普通话水平。

(2)、朗读技巧，做到语音、语调准确，语速适中，语调连贯。

## 2、键盘。

(1)、体会手臂落在指尖的感觉，手指站稳保持良好的手型。

(2)、练习用弹非连音及不同手型弹非连音两种弹奏方法。

(3)、指导教师看谱，弹出节拍的特点。

## 3、舞蹈。

(1)、按音节节拍做动作，并能随音乐的改变而改变相应动作的力度和速度。

(2)、用动作表现音乐的节奏、力度等不同特点和情绪。

(3)、根据不同表情、动作进行表演，创造出不同表情动作。

(4)、学习一些民族、民间舞蹈的基本动作，感受其独特的艺术魅力。

## 4、简笔画。

(1)、物体形象，线条流畅。

(2)、能根据一定的命题现场作画。

教材培训

## 1、新教材大纲把握。

熟悉所教学科教学大纲，掌握任教年级段新教材的编排特点、教学目的要求和注意点。

## 2、讲课。

能把握教材重点、特点、难点，教学目标适切，教法、学法选择设计合理有据，教学程序有序，导学精当，主体突出，训练到位。

## 3、评课。

能正确概括课堂实况、特点或特色，运用教学理论有理有据分析评议，能指出问题和不足，阐说自己观点提出改进建议。

## 4、外出学习

为教师提供外出参观、学习的机会，组织一次全园教师外出(包括到姊妹园)学习活动，通过外出参观学习，了解其他园的先进经验及教育方法，进一步提高本园的办园质量。

继续教育：鼓励教师参加继续教育学习。

## 四、培训形式

1、开学初利用第二周的时间，让每个教师围绕“怎样围绕新教材全面实施素质教育”谈一下自己的看法与观点，相互学习一下各自的教育思想。

2、第三周至第五周对各班新教材全面细致的通研一遍，对不了解的地方要进行讨论并交换意见，组织全体教师以“座谈会”的形式，讨论我园下一步教研活动的开展。

3、利用每周二至周五下午放学后30分钟对教师进行跳、说、

画等方面的培训。

## 五、培训要求

- 1、时间要准时，不得迟到、早退，有事要请假。
- 2、在练习舞蹈时，每一个动作要到位，面部表情要好。
- 3、绘画时做到布局合理、物体形象、线条流畅。
- 4、弹奏时两手协调。

## 六、保证措施

- 1、加大教师的基本功培训力度，充分利用下午放学后半小时对教师进行业务培训。
- 2、加强幼儿的习惯养成教育，促进幼儿各方面发展，继续实行幼儿常规检查评比办法，采取定期与不定期相结合的检查方法，对各班幼儿的常规养成教育进行量化，记入教师绩效工资中。
- 3、组织各种比赛活动，提高教师工作积极性。开展以“讲课、绘画、舞蹈”为主的各项比赛活动。提高教师业务素质，举行幼儿声乐、绘画、故事大王等比赛活动，丰富幼儿生活，开拓幼儿视野，发展幼儿各方面的能力。
- 4、为教师提供外出学习参观的机会，更新教师观念，提高教师素质。

附：教师培训时间安排。

- 1、每周一：键盘。
- 2、每周二：计算机。

3、每周三：简笔画。

4、每周四：普通话。

5、每周五：舞蹈。

### 一、端正思想明确认识(指导思想)

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻十\_大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解，幼儿园培训工作计划。

### 二、全面培养注重实效(工作思路)

积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

### 三、不断探索开拓新路(培训过程与成效)

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

#### 1、开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习十\_大精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师

进行、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

## 2、整理教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

## 3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

本学期，我们组织教师认真研究、实践、总结，上好课题研究课，写好有关论文，收集整理好各种材料，为下半年充分做好接替的准备，并发挥教研组的作用。双周二是作为教研组活动日，各教研组做到有计划、内容，有总结。切实提高了教师的科研意识，定期检查教师的备课。

## 四、积累经验，反思不足，努力实现培训工作课程化(全面总结，完善思路，形成体系)

我们知道课程化的'培训工作方式还刚刚开始，我们计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾;各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，怎样才能有效解决

以上问题，仍需要我们不断实践不断探索，才能使各类培训最终形成课程化体系。

总之，教师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探索，每个教师都要树立终身学习的观念，树立生命不息教研不止的思想。

## 一、指导思想

适应教育改革发展要求，根据新教师的成长规律，确立“系统培养，分段实施，引领，逐级提升”的指导思想，以提高新教师的活动设计、教育教学、家长工作等能力，逐步实施幼儿园园本课程，在班长及师傅的引领和帮助下实施园本课程的教育教学、保育保健。

以操作性强、实用的专业培训与实践相结合为主要手段，以树立正确的幼儿教育理念、掌握科学的幼儿教育教学方法为目的，帮助新教师尽快适应工作岗位要求，提升保教工作能力，为其尽快成长为我园合格的教师及青年骨干教师奠定基础，实现我园教师专业化梯队建设，提高我园教师队伍整体素质。

## 二、新教师培训的目标

### (一)近期目标：

- 1、认可幼儿园企业文化，学习幼儿园3-5发展规划。
- 2、使新教师把握现代幼儿教育教学基本理念，熟悉《规程》、《纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》内容。
- 3、初步掌握本班幼儿的年龄发展特点。
- 4、熟悉及流畅的按照班级一日流程作息时间操作幼儿在园一



日流程。

5、知晓幼儿园早操音乐的选择、动作编排要领;各个领域集体教育活动内容的选择、活动的设计及实施、反思;户外体育活动的设计、组织与实施;区角游戏的相关知识等。

6、懂得处理一些简单的家长工作问题。

7、学会书写幼儿园各类计划, 个案观察记录、家长约谈等。

8、参与并了解幼儿园幼儿期末成果汇报的模式。

9、熟知幼儿园的各项规章制度及“以人为本”的管理理念和管理模式。

10、知晓幼儿园的园本课程, 找准自己成为合格教师的发展方向。

## (二) 远期目标:

成为适应幼教改革和发展需要的合格的幼儿教师, 青年骨干教师。实现“一年入门、两年站稳、三五年基本成才”的新教师可持续发展目标。

## 三、新教师培训对象

我园新教师培训的对象是幼师毕业0-1年的青年教师, 业务水平亟待提高的1年以上的教师根据实际情况安排参加。

## 四、新教师培训的层次和内容

新教师培训分三个层次: 包括实习试用期培训、适应期培训、合格教师培训。采用集中与分散相结合、专业培训与实践活动相结合的方式, 着重从“师德修养、教育理论、专业知识、通用基本功、备课、上课、教学反思、家长工作”八个方面

加强并考核新教师的教育教学实践能力。

## 一、指导思想

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

## 二、培养目标和任务

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

## 三、培养对象

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

## 四、具体工作措施

### 1、加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和

理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

## 2、通过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平不断提高。

## 3、加强教科研培训，提高教科研能力。

鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

## 4、狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

## 5、做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

# 幼儿教师折纸培训心得篇六

## 一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

## 二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

## 三、培养对象：

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

## 四、具体工作措施：

(一)加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和

理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平不断提高。

(三)加强教科研培训，提高教科研能力。

鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

(五)做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

推荐阅读：幼儿园新教师个人计划方案幼儿园新教师工作方向计划范文20xx幼儿园新教师帮扶计划20xx幼儿园新教师带

# 教计划书幼儿园新教师个人发展计划范文幼儿园新教师个人计划20xx年幼儿园新教师培训方案(三)

## 一、指导思想

随着社会的发展，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，那种一旦成为教师就可以一劳永逸的思想与时代的发展越来越不相吻合，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国著名的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。我要成为一个有“感觉”的教师：能全方位地去感受幼儿；成为一个“会学习”的教师，提升多种能力，如选取教育资源运用教育资源的能力，设计能力，科研能力等等。

## 二、内容措施

1、提高政治思想素质“学高为题，德高为范”这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业、热爱幼儿、积极向党组织靠拢，使自己具有高度的集体主义精神、责任感及主人翁意识。使自己教给幼儿的不仅仅是初浅的知识，而是培养他们良好的个人品质，以及积极的生存心境、以积极的人生态度去对待生活。使自己早日成为一名优秀班主任。

2、丰富科学文化知识常说“要给孩子一碗水，教师要有一桶水”。而今，随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，要求我们的教师应该是“一条流动的小溪”。幼儿教师虽然教给孩子的是粗浅的知识，但一定要是正确的、是合乎时代节拍的。随着二期课改的全面铺开，更要求我们具备广博的科学文化知识，而且要根据社会和科技的发展，不断更新知

识，完善自己的知识结构。多看幼教刊物，比如幼教博览等，提高自己的理论水平，做好笔记和摘录，为自己的工作积累经验；同时利用网络，搜索学习先进的幼儿教育教学方法以及先进的教育理念和管理经验。

自己撰写教育笔记，把自己在教育教学中以及生活中与幼儿及家长沟通交流的方式方法、心得体会、经验以及教训都记下来，为自己以后的工作提供基本保证。自己多读电脑方面的书籍，熟练操作各种常用软件，遇到不懂的地方多多求教。

3、提高教育技能一名优秀的'幼儿教师仅有良好的品德修养和专业知识素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。充分利用空余时间大练教师基本功，提高自己的业务水平，不偷懒，不耍奸。进一步练习舞蹈、声乐、键盘，在技能技巧等方面都有较大的提高。可从特长的角度，我的艺术活动能力较弱，从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度，必须加强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作、表演、弹奏、唱歌、跳舞、手指操等教学技能技巧的提高。

4、健康、自强、创新，不断挑战自我的身体素质 and 个性心理健康是工作的前提，有了健康的身体素质才具备开展工作的基础。我应善于认识自己、发现自己，只有自信才能自强，才能使自己的潜能、才华发挥至极。不能因一时挫折而丧失自信，要不断树立目标、追求成功、设计成功，更重要的是撞击成功，只有不断地撞击每一个可能成功的暗点，才能获得创新的萌动，才能体验到成功的快乐。

5、促幼儿成长，为家长服务为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月、周计划等各类计划。在半日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

#### 四、目标达成

1、通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方式，不断提升自身的专业化水准。坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。多翻阅有关幼儿教育的书籍，提升自身的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。

2、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

3、积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。积极参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，并争取获得等第奖。使自己的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。

4、通过教育研究与实践，提升自身的科研水平。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。加强与同事、来自不同幼儿园的教师进行专业合作，交流教学心得体会，学习先进的教学经验。

5、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

6、通过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。



7、每天挤出30分钟的阅读时间。

## 幼儿教师折纸培训心得篇七

普通话是教师的职业语言，掌握和使用普通话是每个幼儿教师必备的基本功之一。为全面提高我园教师的普通话水平，保证学前教育质量，根据《旌德县幼儿教师教学基本功大练兵活动实施方案》的安排，从幼儿园教育教学实际出发，制定本方案。

提高我园教师的普通话水平，规范我园教师的教学语言，使教师能用较标准的普通话教学和交际，形成一种自觉学习普通话、使用普通话的良好氛围。

年龄在45周岁以下的教师。

1. 启动阶段（3月1日-10日）：幼儿园成立领导小组，确定培训人员名单，制定活动实施方案，将活动实施方案的电子稿于3月10日前报送县教体局基教股。

2. 培训学习阶段（3月11日至6月30日）：组织培训，集体学习、自学自练、组织测试，促使教师自觉学习并运用普通话。

3. 检查达标阶段（9月至10月）：组织教师参加县教体局比赛活动，检测教师运用普通话的情况并迎接教体局检查小组来园进行达标检查。

以业余自学为主，3月中旬将组织教师参加县教体局主办的集中培训2天。

1、对幼儿教师普通话进行培训和考核，是加强幼师队伍建设的一项重要措施，为确保培训、考核取得实效，我园将开展宣传和动员工作，并成立相应组织，督促教师积极参加培训学习，努力提高普通话水平，争取人人达标。

2、本次培训达标活动，既是一次学习提升的过程，也是一个交流展示的平台。我园将以培训与展示活动为契机，通过集中学习、自学自练、比赛表演等多种形式，促进本园教师专业成长。

3、我园将结合常规教学管理，加强对上课用语的管理，通过不定期听课活动，检查教师普通话使用情况，并把用普通话教学列入对中、青年教师的业务考查内容，并做为评优条件之一。

4、普通话水平未达到国家语委制定的《普通话水平测试》二级甲等及以上水平的教师，我园将进行重点培训，督促其尽快达标。

## 幼儿教师折纸培训心得篇八

为了使新教师能够以最快的速度适应幼儿园，适应自己的工作岗位，了解幼儿园的基本常规及各个环节、一日流程的细则，我园加强对新教师的培训工作。期望通过我园系统化的培训工作能够促使他们更快地成长，为幼儿园培养一批师德高尚、业务精湛、身心健康的后备人才，现制定我园的新教师培训方案。

适应教育改革发展要求，根据新教师的成长规律，确立“系统培养，分段实施，名师引领，逐级提升”的指导思想，以提高新教师的活动设计、教育教学、家长工作等能力，逐步实施幼儿园园本课程，在班长及师傅的引领和帮助下实施园本课程的教育教学、保育保健。

以操作性强、实用的专业培训与实践活动相结合为主要手段，以树立正确的幼儿教育理念、掌握科学的幼儿教育教学方法为目的，帮助新教师尽快适应岗位要求，提升保教工作能力，为其尽快成长为我国合格的教师及青年骨干教师奠定基础，实现我国教师专业化梯队建设，提高我国教师队伍整

体素质。

(一)近期目标:

- 1、认可幼儿园企业文化，学习幼儿园3-5发展规划；
- 3、初步掌握本班幼儿的年龄发展特点；
- 4、熟悉及流畅的按照班级一日流程作息时间操作幼儿在园一日流程；
- 6、懂得处理一些简单的家长工作问题；
- 7、学会书写幼儿园各类计划，个案观察记录、家长约谈等；
- 8、参与并了解幼儿园幼儿期末成果汇报的模式；
- 9、熟知幼儿园的各项规章制度及“以人为本”的管理理念和管理模式；
- 10、知晓幼儿园的园本课程，找准自己成为合格教师的发展方向。

(二)远期目标:

成为适应幼教改革和发展需要的合格的幼儿教师，青年骨干教师。实现“一年入门、两年站稳、三五年基本成才”的新教师可持续发展目标。

我园新教师培训的对象是幼师毕业0-1年的青年教师，业务水平亟待提高的1年以上的教师根据实际情况安排参加。

新教师培训分三个层次:包括实习试用期培训、适应期培训、合格教师培训。采用集中与分散相结合、专业培训与实践相结合的方式，着重从“师德修养、教育理论、专业知识、

通用基本功、备课、上课、教学反思、家长工作”八个方面加强并考核新教师的教育教学实践能力。