

# 最新幼儿园行为督导评估自查报告(精选10篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园行为督导评估自查报告篇一

根据国家和省级教育督导部门部署安排，我市于2017年实施幼儿园办园行为督导评估工作。近三年来，在开展市本级督导评估的同时，注重加强县级督导评估工作指导和督查，按照评估规划和时间要求推进各项工作，全市督导评估工作取得阶段性成效。现将有关情况汇总如下。

1. 全面部署安排。市教育局及时下发文件，就全市工作进行安排部署和规划，下发了《怀化市2017—2020年幼儿园办园行为督导评估规划》(怀政教督办[2017]7号)。市教育局党委书记、局长郑湘同志高度重视，上任后即责成市教育局相关科室组成三个督查组，于今年9月下旬深入到7个县就各地督导评估工作进行督查，并对全市幼儿园发展水平作了全面调研。各县市区制定了年度幼儿园办园行为督导评估工作实施方案，对2017-2020年评估任务做了科学规划，坚持将薄弱园、农村园和民办园优先纳入评估范围。多数县市区召开专题会议安排当地的幼儿园办园行为督导评估工作。

2. 认真组织培训。2018年6月中旬，各县市区召开幼儿园办园行为督导评估系统使用培训会议，辖区所有公民办幼儿园全部参加会议。会议对教育部幼儿园办园行为督导评估系统的使用进行了培训。各地每年在开展县级自评前，对参加评估的工作人员进行了业务培训。组织工作人员集中学习了国家、省和市幼儿园办园行为督导评估的文件精神及《幼儿园管理

条例》、《幼儿园办园行为督导评估办法》、《湖南省幼儿园办园行为督导评估细则》等业务知识。

3. 扎实开展幼儿园自评和县级评估。多数幼儿园在县里规定时间内进行了自评，并根据自查存在的问题，进行自我完善，自我整改。县级督导评估由县级教育督导部门牵头，组织学前教育办、营改办、安全办等评估专家，于2018年9月至10月、2019年6月至8月对规划中的幼儿园进行了实地督导评估。县级评估中，各县严格标准，共对23所得分较低的幼儿园认定为不合格等次，下发整改意见书。如鹤城区今年10月评估的52所园中，有4所被评为不合格等次。各地重视整改工作，逐园列出问题清单，明确问题整改责任人，实行限期整改。

4. 有效实施市级督导评估。2018年6月19至23日，我局组织5个督导评估组，按照《湖南省幼儿园办园行为督导评估实施方案(试行)》，对全市33所省级、市级示范性幼儿园的办园行为进行了实地督导评估。期间，各评估组重点对各园的办园条件、安全卫生、保育教育、师资队伍、内部管理等方面进行了检查评估，并按照《湖南省幼儿园办园行为督导评估细则》进行了打分，评定5所幼儿园为基本合格等次，并下发了整改意见书。2019年9月下旬，我局组织三个督导评估组，对全市7个县区幼儿园办园行为督导评估工作进行了督查，并实地督导了部分幼儿园。

目前，全市共有幼儿园1103所，有教职工16320人，在园幼儿174694人。

1. 部分园办园条件得到改善。多数幼儿园具有必要的办园许可资质，公办园多数有法人证书、组织机构代码，民办园均有营业执照或非企业登记证、组织机构代码，食堂或厨房均有餐饮许可证。部分园条件较好，溆浦县龙潭镇春华幼儿园投入1300万元，建设标准高；卢峰镇星星幼儿园投入了300多万元，修建了高标准的教学楼。怀化市幼儿园近两年投资240

万元改善办园条件，使园舍环境更加美化、亮化、童趣化，各种教学设施满足需要。芷江新苗幼儿园发展较快，陆续投入1500万元，全力改善办园条件；新建第三园规划科学，设计合理，档次较高，功能齐全，拥有多种高标准功能室，户外活动区域有特色。新晃县幼儿园充分利用现有场地，积极拓展活动空间，3年来投入300余万元配齐了必要的办公室、功能室，重视园舍布置，园内环境优美，设施齐全。沅陵县艳艳幼儿园建筑面积3380米，生均近10平方米；有教学、办公综合楼1栋；有多功能活动室5间，办公室2间，教职工宿舍2间。鹤城区牡丹幼儿园和爱伊儿幼儿园功能室较多，教学设施齐全，区角活动丰富，园舍环境优美。

2. 安全卫生工作得到重视。多数幼儿园配备了专职保安，实现了封闭式管理，安装有24小时无死角视频监控设备。多数园为幼儿提供了安全、卫生、舒适的优良学习和生活环境。麻阳县今年取缔了4所无证幼儿园。辰溪县育苗幼儿园安装了62个监控点和门禁系统。所查幼儿园近3年没有发生重大安全卫生责任事故。

3. 师资队伍得到加强。幼师学历层次大幅提升，目前全市学前教育专任教师中专科学历教师占比80%，本科学历占比13%。专业素养得到改善，各地有计划有步骤地补充幼儿专任教师。2016年来，初中起点学前教育专业共录取公费定向师范生551人，已有372名公费幼师上岗。2016-2018年，市级以上培训幼师6613人次。幼师待遇得到重视，溆浦县把民办园幼师职称评定同公办教师一视同仁，同时从公办学校选拔72名党员领导或优秀教师到民办幼儿园担任党建工作指导员。新晃县今年开始对县幼儿园临聘教师实行政府购买服务，每人每年由财政预算5万元。芷江县给每个在编幼师每年预算3000元公用经费。部分幼儿园重视师资培养培训，新晃县幼儿园2017年培训经费达17.5万元，培训和教研活动内容丰富，形式多样，成效明显。溆浦县幼儿园每年培训经费超过40万元。辰溪县全文幼儿园、万宝幼儿园每年教师培训经费达10万余元、7万元；康郡幼儿园2018年开展保教业务培训20余次。靖州县

幼儿园教研活动开展扎实，与省二幼结对，经常交流，促进了教师个人专业成长。通道县幼儿园采取多种方式和途径提升教师的教育水平和专业能力，培训经费占比达12.5%以上。

4. 办园特色日益凸显。怀化市幼儿园建立了“共享童趣，共卫童真，共养童心”的办园理念和“铸强健之身，育感恩之魂，成文明之人”的培养目标，形成了“爱心为魂，立身为本，游戏为主”的办园特色，探索实施6s精益化管理，加强保教工作的检查与指导，较好地保证了“一日课程皆活动”理念的有效落实。鹤城区牡丹幼儿园注重文化育人，营造园所文化，自创园歌、园诗、园旗、园徽。洪江区幼儿园积极推进幼儿社会体验，将幼儿课堂搬到田间地头、机关工厂。新晃县幼儿园、溆浦县育苗幼儿园注重区域游戏活动，建设了一批语言区、美工区、益智区等小区域，游戏材料多种多样，较好地实现了玩中学、学中玩。靖州县太阳花幼儿园教学管理较规范，有园长查班记录、教师自评记录，月计划、周计划较齐全。通道县幼儿园整体环境创设特色鲜明，既融入了民族特色，又充分利用了空间，涵盖了幼儿园的每一个角落，营造了一个童趣、温馨、有文化品位的儿童乐园。新晃县幼儿园经常以“送教下乡”、“送教上门”的方式，选派骨干教师到乡镇幼儿园送课，同时进行跟踪指导，促进乡镇幼儿园的教育教学工作。2018年怀化市幼儿园、新晃县幼儿园等4所幼儿园被省教育厅确认为第一批省保育教育规范幼儿园。

1. 办园条件差距较大。多数幼儿园生均建筑面积、绿化面积、户外活动场地、服务用房等欠缺严重。生均建筑面积标准为11平方米以上，但芷江县新苗幼儿园第一园、洪江市黔城完小幼儿园、会同县心星幼儿园等园没有达标。生均绿化面积标准为2平方米以上，但溆浦县幼儿园、芷江县第一幼儿园、辰溪县育苗幼儿园等园没有达标。部分幼儿园寝室休息室和盥洗室不配套，不便于使用。部分园寝室面积不足，存在2个班幼儿共1个寝室现象。部分民办园没有户外活动场地，或者室外场地破旧。个别园无食堂，存在送餐现象。部分民办园

为租赁场地，城区园多为小区一层建筑改造，采光、通风、绿化和活动空间不佳。农村少数幼儿园资金投入不足，办园规模较小，近乎家庭式作坊，一些就是一间教室、一栋房子。

2. 师资队伍问题较多。一是公办园教师编制欠缺。多数县市区没有专项幼儿教师编制，现有编制大多是占用小学编制。乡镇中心幼儿园基本上没有编制，绝大多数占用小学编制。按照2020年公办园在园幼儿占比50%的要求测算，则公办园在园幼儿数应为87347人，应配备幼儿教师7941人，现有教师4127人，缺教师3814人。二是临聘教师待遇保障不力。部分公民办幼儿园未按要求与临聘教师签订聘用合同，多数园没有按规定购买五险一金。部分公办园临聘人员收入偏低，工资收入约为在编教师的二分之一。农村民办园教师工资约为每月1500元，城区幼儿园教师工资约为每月2000元。职称评审困难多，副高指标只有4%，远低于小学8%，多数园短期内无法评聘高级职称。三是民办园师资培养培训有待加强。部分民办园教师培训费不到2万元，师资培训力度不强。经济待遇低，职业归宿感差，导致临聘教师队伍相当不稳定，严重制约学前教育的健康发展。

3. 监督管理亟待加强。一是部分园没有达到四有标准。多数乡镇中心幼儿园没有独立园舍，作为小学附属机构，没有办理机构代码和法人证书，或者不合要求。部分公办园场所权属村里，有的需要交付租金，有的存在矛盾纠纷。乡镇中心幼儿园作为小学附属机构，经费收入归小学管理使用，投入到幼儿园的费用较少。二是收费招生不规范。部分民办园收费不规范，随意定价，恶性竞争，花钱买生源或者明里一个价暗里一个价。学前教育招生政策落实不到位，一些园各自为政，优质园提高门槛，甚至通过测试挑选所谓优生，普通园四处招生，抢揽生源。三是安全管理隐患多。部分园未办理消防验收。一些幼儿园卫生保健人员、保安人员配备不足，管理也不够到位，幼儿场所和设备安全、食品安全以及卫生保健存在隐患。车辆接送幼儿安全隐患较大，少数幼儿园使用非专用校车接送幼儿。少数幼儿园无消防安全通道。部

分民办园存在高空坠物的安全隐患，且无相应防范举措。部分幼儿园没有配齐专职安保人员，或者保安员年龄偏大。多数园未开展膳食营养调查和评估、未开展卫生评价。四是部分公办园管理体制不顺。如市委机关幼儿园、军分区幼儿园、怀化市铁一幼、铁二幼等，这些园分别隶属各行业主管部门，造成行政管理和教育保育业务分割，教育和非教育部门职责边界不清，成为这些园健康发展的体制障碍。

4. 园务管理不够规范。一是基本管理制度不齐全。部分幼儿园没有科学有效、操作可行的发展规划，没有建立门类齐全的管理制度，缺乏执行有力的考核问责机制。二是经费管理不规范。一些民办园为逃脱经费监管，或者未设经费账目，无法查阅经费收支和结余情况，或者没有建立收、退费制度，没有财务年度审计报告，或者没有做到独立核算，没有按要求每月进行公示。部分幼儿园食堂工作人员工资从伙食费中列支，一些幼儿园幼儿伙食费结余超2%，违背“幼儿伙食保本不盈利”的原则。少数民办幼儿园伙食质量差，成本低。三是教学管理不科学。多数民办园和乡镇中心幼儿园存在“小学化”倾向，未能遵循幼儿成长规律和学前教育规律，存在教孩子整版写字、学拼音、做数学题，甚至期末测试现象。同时，部分家长和小学对学前教育存在片面认识，要求幼儿园教拼音和数学。河西幼儿园反映，因该园未教拼音、数学，今年秋季有7个幼儿转走就读。学前教育教材使用不统一，商业炒作严重，多层次办班（普通班、实验班、国际班）。个别幼儿园开设有舞蹈、美术、主持人等兴趣班，每生每期收费800元-1000元不等。

1. 进一步重视学前教育，提高公办园份额和民办园质量。一是对准主要目标。紧紧围绕《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》（中发〔2018〕39号）提出的目标任务，坚持“市级统筹，县级主体，公办优先，民办提质”的思路，确保到2020年，全市学前三年毛入园率达到85%，普惠性幼儿园覆盖率（公办园和普惠性民办园在园幼儿占比）达到80%，公办园在园幼儿占比达到50%。二是健全工作机制。

明确县委常委会和政府常务会议每年至少召开一次学前教育专题会议。严格落实教育项目联合审查制度，凡学前教育规划用地和项目调整，新建小区配套幼儿园规划、设计、建设及交付使用等相关环节必须经当地教育行政部门审查签字。完善考核和问责机制，将学前教育年度任务作为市级教育重点项目，纳入县级绩效考核内容，纳入县级党政主要领导向市委教育述职内容；每年开展一次全市学前教专项督查。三是制订专项规划。督促各县市区制订出台学前教育城乡专项规划。规划坚持“完善网点布局，扩大公办资源，小区必须配套，优先利用国有富余资产”的思路。严格落实《湖南省中小学校幼儿园规划建设条例》中“规划建设一万人以上居民住宅区的，应当规划配置幼儿园、小学”的规定，新建幼儿园要严格按照《托儿所、幼儿园建筑设计规范》（2016版）和《幼儿园建设标准》（2017版）进行设计和建设。利用棚户区改造、老城改造和城区教育资源整合契机，加大对园舍条件不合格幼儿园的改造和建设，切实改善学前教育条件。四是加大民办园扶持力度。全面落实促进民办教育发展的政策措施，支持民办园做优做强。按照省教育厅要求重新认定普惠性幼儿园，严格认定程序，确保普惠性民办园的保教质量和发展水平。按要求落实普惠性幼儿园经费补助政策，做到应补尽补，及时足额到位。采取政府购买服务、减免租金、派驻公办教师、培训教师、教研指导等多种方式支持民办园发展。

2. 进一步加大监管力度，促进学前教育科学规范发展。督促各地教育、公安、卫健、市场监管、编制等有关部门各司其职，认真履职，加强协调配合，形成监管合力。整合规范行业幼儿园，统一移交教育行政部门管理。严格和规范民办园审批制度，完善民办园竞争和淘汰机制。对非法无证幼儿园和管理混乱、办学行为不规范的民办幼儿园实施限期整改，整改后仍不能达到办园标准的一律予以取缔，同时防止出现新的无证园。对符合条件的公办幼儿园，要求编制部门及时办理机构代码。坚持“就近免试入园，不设附加条件”的原则，科学制订幼儿园招生政策和标准，规范学前教育招生行

为。做好生均培养成本的核算工作，科学确定收费标准，保障民办园健康运行可持续发展。加强对幼儿园办园行为的监督检查，重点检查其招生、收费、卫生、安全等工作。严厉打击买卖生源、恶意竞价、商业炒作等抢揽生源行为。

3. 进一步加强业务指导，全面提高办园质量和水平。市县两级教育行政部门坚持管理、监督、指导和服务并重，加强学前教育资质、规划、安全、经费、人事、招生等监管，指导其依法办园、端正办园思想、优化发展规划、改善办园条件、完善管理制度、提高保教保育质量，引导社会和家长树立科学的幼儿教育观念，关心和支持幼儿园工作。教育督导部门在评估中要坚持标准、按时保质完成辖区内幼儿园督导评估任务，及时总结经验推介典型，督促有关问题整改落实，促进学前教育发展水平提升。充分发挥优质园示范引领作用，鼓励优质园带薄弱园、创办领办分园。完善幼儿园结对帮扶机制，每一所省级示范园应帮扶2所以上薄弱园，市级示范园应帮扶1所以上薄弱园。建立科学有效的激励机制、利益捆绑和共享机制，充分调动优质园创办分园、集团办学、示范引领的积极性。引导各幼儿园强化品牌意识、特色意识、精品意识，努力办成当地有品位、有特色、有影响的优质幼儿园，促进辖区学前教育整体水平上台阶上档次。

## 幼儿园行为督导评估自查报告篇二

重龙镇第一幼儿园于1994年首批批准为四川省示范性幼儿园□20xx年经过复查验收再次认定为省级示范性幼儿园□20xx年9月我园按照教体局对幼儿园办学水平督查评估的要求进行了认真的自评，现将自查自评情况汇报如下：

1. 我园占地 3758 平方米，建筑面积4730 平方米，幼儿园创办于1950年。现开设大、中、小17个班，现在园幼儿676名，平均班额39 人。



2. 幼儿园园舍无危房、无环境污染、无噪音、符合安全要求。幼儿园室内外环境因地制宜净化、美化、儿童化，充分利用现有园舍扩大幼儿活动空间。室内空气流通无异味。

3. 有充足的教玩具供幼儿活动及教学。设置了室内外区角供幼儿游戏、操作。不断完善现代化教学设施设备。

4. 近三年来投入了近100万改善办园条件。把食堂升级为b级食堂，扩大了办园规模，解决了300名幼儿入园难问题。

1、我园管理制度齐全。幼儿园制订了一系列的规章制度，保证了各项工作的规范运行，特别是安全管理制度比较齐全，人员有保障，行动上落实，档案规范。卫生防疫、食堂管理、安全常规管理都有专人负责，有安全管理责任书、安全应急预案，工作扎实有效，使安全教育贯穿于幼儿园一日生活的各个环节，增强了幼儿、家长及教职工的安全意识。

3. 认真执行安全检查制度，建立了安全台帐，定期进行安全检查，及时采取相应防护措施，及时消除安全隐患。

4. 教育活动场地定期专人检修，所提供的场地、材料、教学玩具等均能确保安全，无事故隐患。

5. 幼儿园配备足够的灭火器，符合消防安全规定，定期对全体教职工进行消防培训。

6. 我园还严格执行各种卫生健康制度，做好了日常消毒工作，做好了幼儿晨检工作，确保了幼儿饮食、饮水卫生。

7. 幼儿园尽力为幼儿提供科学合理的膳食，每周公示食谱，严格落实试尝留样制度。

8. 在卫生保健方面，我园有健全卫生消毒制度及措施；传染病预防措施，幼儿每人一巾一杯，口杯、擦手巾每天消毒，玩

具及用品每周消毒1次，有消毒记录。

9. 幼儿入园体检及工作人员上岗前体检率均为100%，并坚持幼儿每半年一次、工作人员每年一次常规体检。

10. 发现传染病患者，做到立即上报处理、送隔离室进行隔离，患者停留过的房舍、接触过的器具及时进行消毒。

11. 认真做好计划免疫和疾病防治工作，幼儿预防接种建卡率达100%，积极做好流行病、多发疾病的预防与应急工作。

12. 我园重视对教职工和幼儿的安全教育，每学期我们都会对教职工进行安全培训，每学期班级教师会对幼儿进行安全教育。提高了教职工和幼儿的安全意识，从未发生过安全事故。

13. 本园未使用校车，每期购买了校方责任险，食堂安全险。幼儿园是四川省卫生和无烟单位。

1. 我园在增强幼儿体质的同时注重幼儿心理健康，建立宽松的教育环境，师生关系融洽，关注幼儿的情绪；对特殊需要的幼儿给予照顾，且有相应的措施。

3. 我园以区域活动丰富幼儿的教育教学，杜绝了小学化倾向，教师用书经上级有关部门审定，没有向家长推荐或统一购买未经上级教育部门批准的教辅材料。

4. 各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，保教过程管理落实，成效明显。

5. 我园教育手段人本化。教师在一日活动中活动的组织以游戏为主，充分体现教师热爱孩子、尊重孩子的良好素质，教育教学在面向全体的同时，注重个别教育，关注幼儿的个体差异，因材施教。在保教工作中，对幼儿的成长有系统整体安排，建立了科学合理的活动常规，师生之间建立了平等、

和谐、尊重的友好关系，坚持保教并重原则，积极运用现代教学手段，提高保教效果。对幼儿的发展水平有科学的'评价体系。

1. 我园共有在岗教职工47人，专任教师41人，炊事员4名，保安1名，门卫1名，专任教师专科以上学历41人，有教师资格学历41人，均有岗位培训合格证，健康证。

2. 有完整的师德教育和评价考核体系，长期坚持不懈地强化师德师风教育，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表，树立了良好的师表形象。

3. 建立激励机制，分层培养，促进教师群体成长。我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。第三，我们注重进一步优化教师群体素质，在园内定期开展形式多样的业务观摩、师徒帮教结对、教育研讨等教科研活动。

4. 对教职工的评价考核有一套较为科学的评价体系，采取平常考核和定期考核相结合，既有人性化，又有制度性，教职工认可，有较好的激励性。

1. 我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定有切实可行的三年规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并突出保教有机结合的原则。

2. 幼儿园成立了园务委员会，制定有委员会章程和制度，园委会职能明确，并定期召开会议，对园内重大问题进行讨论、决议。

3. 在经费管理方面，我园严格按县级以上物价、教育、财政

部门规定的收费标准收取费用。经费按规定范围合理开支。坚持专款专用，符合财务制度，遵守财经纪律，为保教工作服务。

4. 规范进行招生工作，从未进行过任何形式的考试。

5. 我园成立了家长委员会，定期召开家长委员会会议，让家长参与管理，接受家长的监督，家长积极参与幼儿园的安全管理、膳食搭配、保育教育工作，保教工作得到了家长的大力支持，效果良好。

我园秉承“一切为孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，开设有篮球、鼓乐、棋艺、快乐体操等特色课程，以团结合作游戏、亲子活动提升园所凝聚力和向心力，形成了“爱心、信心、潜心、开心”的“心文化”氛围。

1. 师资紧缺，10个班仅能保证2名教师，普遍班级学生超额。

2. 经费投入还不足，保教设施设备还有待更新，教师外出培训学习经费不足。

积极争取上级支持，多配备教师，多投入经费，逐渐降低班额。

## 幼儿园行为督导评估自查报告篇三

我园占地面积约800平方米，有房屋四栋，共12间，厨房、厕所、锅炉房、仓库均具备，分大、中小三个班。现有幼儿教师6人，园长2人，取得专科学历3人，中专2人，高中学历1人。

老街幼儿园健全了组织机构，分工明确责任到人，以《幼儿园教育指导纲要》为依据，对幼儿园进行了德、智、体美全面发展发展的教育，面向全体幼儿，幼儿园具有总体规划和远近期发展目标，认真制定学习计划，各种制度基本齐全，

工作中有章可循，奖惩明确。

幼儿园遵循幼儿身心发展特点和规律，实施教育，实行综合教学活动，因材施教，全面提高了幼儿素质，在教学活动中，以游戏为基本活动内容，形式多样，内容生动活泼，丰富，既开发了幼儿智力，又培养了幼儿的良好生活习惯，幼儿园实行家长开放日制度，家园合作，让孩子舒心，家长满意。

幼儿园设有防火、防震、防意外等领导小组，聘有兼职保安人员，各教室门口安有视频监控，把幼儿安全放在首位，幼儿园建立幼儿健康档案，幼儿先体检再入园，每日坚持晨午检登记制度，做到一模、二看、三问、四查、每年定期为幼儿进行健康检查，同时对保教人员进行体检，持证上岗，确保安全，在幼儿管理方面，每人幼儿一巾、一杯、一盆，培养幼儿良好的卫生习惯，为确保幼儿的安全，幼儿园实行接送卡制度，班主任认人制度，对陌生人接孩子一律不放，保证幼儿的安全。

我园环境整洁，安全无污染，室外环境优美，有沙区，种植区，园内采光好，活动方便，有利于幼儿健康成长，室内环境布置合理，设有书柜，水杯柜、手巾架、保温桶，保证幼儿随时饮水。室外有四组大型玩具，小型玩具十件，为幼儿提供良好的娱乐场所。

我园目前正处在整改、扩建阶段对幼儿园教室、厨房、地面等进行全面改造，预计投入资金30万元，三个月后完成，目前视频监控已安装完毕，摄像头4个，聘用兼职保安人员1人。

对照《承德县教育局民办幼儿园设置标准》，我园也存在一些不足，缺少舞蹈室、卫生保健室、其它方面也存在些不足，我们会借此继续努力，更上一层楼，把幼儿园办的更好，让孩子们健康快乐成长。

# 幼儿园行为督导评估自查报告篇四

为了全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育。我校积极改善办学条件，加强教师队伍建设。坚持以人为本，德育为首，促进学生德智体美劳全面发展。打造高效课堂，深化课堂教学改革，努力提高教育质量，促进教育均衡发展，创办人民满意的教育。为促进学校教育教学工作再上新台阶，根据上级安排部署，我校依据《20xx年xx市初中素质教育督导评估指标体系（试行）》对学校进行素质教育情况自评，现将自评情况汇报如下：

## 一、学校基本情况

xx一中创建于1956年8月，原名灵宝四中，位于xx镇xx路中段，学校占地面积13715平方米，建筑面积9112平方米。现有14个教学班，学生554人，其中七年级224人，八年级198人，九年级132人。现有寄宿学生304人，七年级111人，八年级94人，九年级99人。寄宿男生164人，女生140人。学校现有教师78人，教师年龄结构合理，平均年龄34岁，现有中学高级教师7人，中学一级教师22人，特岗教师13人。

学校拥有教学楼、办公楼、实验楼、公寓楼、宿舍楼、学生餐厅等基础设施，理化生仪器室、实验室、微机室、图书室、阅览室、卫生保健室、心理咨询室、心理宣泄室、音乐教室、美术教室、舞蹈教室、多功能教室、网络中心、体音美器材室等功能室配备齐全，学校布局合理，教学区、生活区、运动区分布其间，相互之间不受干扰。

## 二、自评工作过程及自评结论

1、评价内容：学校严格按照三门峡市素质教育督导评估评价指标体系进行评价，分别从办学方向、领导班子、教师队伍、规范办学、教育科研、高效课堂、教育经费、办学条件、校园安全、教育质量、群众满意度等十一个方面进行细化，逐

项评价，逐条给分，保证评价的客观、公正，符合实际情况。

## 2、自评工作过程

(1) 成立素质教育督导评估工作小组，加强组织领导。学校及时成立以校长为组长的素质教育督导评估小组，领导班子成员为组员，各年级各处室密切配合，目标具体，任务明确，职责相连。

(2) 开展自评工作。教务处、政教处、总务处等相关工作人员依据自己分管的工作，开展自评工作。通过查阅相关的档案资料，实地走访查看，征询师生意见和建议，对相关的数据进行整理、汇总、分析，对相关项目开展自评。

(3) 邀请上级领导进行督察。灵宝市教育督学林卫星同志，多次深入学校中间，对开展素质教育督导评估进行指导，提出了许多富有建设性的意见和建议，中心学校的领导同志也深入学校，指导素质教育督导评估工作。

(4) 举行学校开放日和召开家长座谈会。我校及时举行家长开放日和召开家长座谈会，邀请家长深入班级，和学生一同听课，组织家长翻看教师的教案、导学案、听课笔记、读书笔记、中招必备等常规教学材料，对打造高效课堂和促进教师专业化成长提出意见和建议。组织家长参观学生餐厅、宿舍，对改变学生食宿环境，改善办学条件提出建议。通过印发交通安全、预防溺水安全、消防安全致家长一封信，强化安全教育，形成家校育人合力。

(5) 开展家访工作 通过举行“校长进村组、教师进家庭”活动，开展家访工作。科任教师积极配合，迅速行动，深入村组、家庭征询群众意见。

(6) 邀请各界代表进行评价 学校邀请辖区村干部、镇直镇办各单位代表进行座谈，就学校素质教育开展情况进行评价，

征询意见。

### 3、自评结论

学校在自我评价和广泛征询群众意见的基础上，通过逐项打分，逐条给分，最终分数为1015分，认定格次为优秀。

## 三、主要成绩与基本经验

### 1、规范办学

(1)；学校高度重视德育工作，将德育工作贯穿于教育教学工作始终，加强德育队伍建设，实施全员德育，人人都是德育教师。开展自主管理，实施班级轮流值周制度。坚持做到月月有主题，周周有活动，加强德育工作的针对性、实效性。强化理想前途教育，利用朱阳镇为红色革命老区的优势对学生进行爱国教育、革命传统教育。校园文化底蕴深厚，校徽、校歌、校训特色鲜明，发挥各场所的文化建设和育人功能。

(2)：开齐开足课程 严格按照国家规定开齐开足国家课程、省定课程、地方课程和校本课程。严格控制学生的在校时间，每学期只举行一次大型考试，要求作业当堂完成，切实减轻学生过重的课业负担。

(4)：加强体音美学科教学。开展阳光大课间活动，保证每天学生用于体育锻炼的时间不少于1小时。通过举行做第七套广播体操、跳兔子舞、做搏击操等活动，加强学生体育锻炼。通过举行春秋季节运动会、篮球比赛、拔河比赛等形式，活跃校园文化生活，增强学生体质。通过每月举行一次美术画展，提高学生的绘画能力和审美素质。

### 2、高效课堂

学校坚持“导练结合、自主学习”高效课堂教学模式，优化



课堂教学环节，形成学科教学特色，语文的课前三分钟美文诵读、师生同步作文；数学的每日一题；英语的激情诵读，政治的时事播报，历史的历史上的今天等。开展小组合作学习，倡导大面积板书，落实知识过关表，充分激发学生学习的主动性。学校抓实教师的专业化成长，通过实行结对帮扶，高效课堂赛课、电教培训等形式，促进教师业务研修，不断提高教育教学质量。

### 3、办学条件

学校着力改善办学条件。利用国家级义务教育均衡发展验收机遇，加强实验室、仪器室、多功能室建设。如今学校理化生仪器室、实验室、微机室、图书室、阅览室、卫生保健室、心理咨询室、心理宣泄室、音乐教室、美术教室、舞蹈教室、多功能教室、网络中心、体音美器材室等功能室配备齐全，体音美器材、图书配备达到国家二类标准。

### 四、存在问题与不足

- 1、教育科研风气不够浓厚，科研成效不显著。
- 2、学生良好习惯的养成教育效果不明显。

### 五、整改措施

- 1、强化研修机制，加强组织领导，做好教师的思想动员和培训。
- 2、继续加强德育队伍建设，创新德育育人途径，丰富德育活动载体，提高育人水平。

## 幼儿园行为督导评估自查报告篇五

根据湖南省人民政府教育督导室(关于颁发〈湖南省重点中学

督导评估修订方案》的通知)精神，我校征得耒阳市教育局、耒阳市人民政府、耒阳市委同意，衡阳市的人民政府教育督导室批准，接受xx年度湖南省重点中学督导评估。并严格按照(通知)精神，进行了学校自查自评工作，现将我校自查自评工作过程和自查自评结果向上级领导报告。

## 一、自查自评工作过程

我校早在xx年就已经开始进行了校内督导这一实验课题，成立了实验领导小组和实验小组。在学校党总支的领导下，成立了校内督导工作小组，取得了一些工作成绩，具有了一些工作经验，这次自查自评工作就是有学校党总支领导，校内督导工作小组认真组织完成。具体工作过程如下：

1、根据衡阳市重点中学督导评估工作安排，我校于8月15日前已将省重点中学督导评估的有关会议和文件精神向市教育局主管书记 同志、市长龙显成同志汇报，得到市委、市政府领导的同意，接受xx年度省级重点中学督导评估。

2、8月24日，我校教师进校学习，党总支在大会上宣读了督导评估文件精神，广泛宣传督导评估的意义和规则，并开始进行自查自评的准备工作。

3、8月25日，校内督导工作小组采用个人评价方式在学校领导中发放自查自评方案，就学校各个部门和各个方面进行全面真实的评价。资料统一由专人收集、整理，并统计有关数据。

4、8月27日，在广大教职员中发放自查自评方案，对学校各个方面进行民意测评。资料由专人收集整理，并统计有关数据。

5、学校党总支将以上两方面数据结果汇总，得到最后自查自评结果，向广大教职员公示，接受群众监督。

## 二、自查自评结果

根据制订的工作程序，我校将领导测评和教职员工测评结果汇总，其结果基本吻合，各项指标结果如下：

根据以上各项指标数据，结合督导组考察结果，我们作出如下结论，请上级领导评估验证。

- 1、 学校办学思想端正。
- 2、 学校具有较好的办学条件。
- 3、 已经造就了一支高素质的教师队伍。
- 4、 有一支锐意改革的领导队伍。
- 5、 学校教育管理严谨，学校教育质量较高。

## 幼儿园行为督导评估自查报告篇六

对照《自治区级百面红旗单位检查评比标准》，我局对本单位的爱国卫生工作进行了自查自评，自评总得分为96分。现将自查自评情况的报告如下：

### 一、领导重视，机构健全（赋分20分，自查得分20分）

- 1、局党政领导重视，成立了爱卫会领导小组，并下设办公室，办公室成员分工明确，各负其责。本项赋分7分，自评7分。
- 2、有卫生检查评比制度，由专人负责室内外卫生的检查评比工作，并将检查评比结果予以公示。室内卫生由各股室人员负责，室外卫生实行分片包干。本项赋分6分，自评6分。
- 3、制定和落实局机关卫生制度，奖惩分明，并有经费保障。

本项赋分7分，自评7分。

## 二、室内卫生（赋分15分，自查得分15分）

1、各股室办公用品始终保持。洁，不设烟灰缸，室内为。光、通气、照明好，有痰盂、纸篓、无蝇。本项赋分5分，自评5分。

2、办公楼内设有水冲式厕所，有专人定期消毒保洁。本项赋分5分，自评5分。

3、办公楼内有专人负责打扫卫生，并设有垃圾桶，楼道墙壁布置合。，无乱贴乱画现象，门窗无破损。本项赋分5分，自评5分。

## 三、环境卫生（赋分15分，自查得分14分）

1、局机关内庭院内。洁，规划合。，做到绿化、美化、硬化、净化，无暴露垃圾，无卫生死角。本项赋分5分，自评5分。

2、卫生区责任标志明显，设有果皮箱，卫生设施完善，垃圾定期清。。本项赋分5分，自评5分。

3、车辆停放有序，自行车有车棚，摆放。齐。本项赋分5分，自评4分。

## 四、卫生宣传（赋分15分，自查得分14分）

1、利用板报经常开展卫生知识和爱国卫生知识宣传，定期更换内容。本项赋分8分，自评7分。

2、有永久性卫生宣传标牌。本项赋分7分，自评7分。

## 五、厕所卫生（赋分20分，自查得分19分）

1、积极开展除四害活动，防治措施落实。办公楼内厕所均为水冲式，有专人定期消毒、保洁。本项赋分10分，自评10分。

2、厕所内有洗手设施，便器清洁，通风好，无蝇、无明显臭味。本项赋分10分，自评9分。

## 六、除四害（赋分15分，自查得分14分）

1、积极开展除四害活动，防治措施落实。有灭鼠投药员，内外环境毒饵和合。放置，定期投药。本项赋分8分，自评7分。

2、定期喷洒药物，做到无蟑、无蚊（蝇）。本项赋分7分，自评7分。

## 幼儿园行为督导评估自查报告篇七

### 一、学校概况：

齐陵二中是一所九年一贯制寄宿制管理学校，学校创办于1987年7月，11月学校迁至现在所在地，学校占地32400平方米，为优化教育资源，吕家小学、望寺小学撤并到齐陵二中。现在校学生1496人，教学班35个，教职工101人，其中，中学部学生793人，专任教师57人，小学部学生703人，专任教师38人。教师学历达标率100%。学校教学楼，综合实验楼、宿舍楼、学生食堂设施齐全，学校注重完善各项教学设施，率先启动教育现代化工程，先后配置了校园信息网，闭路电视系统，校园广播网系统、演播室及舞蹈、音乐、美术、语音、电脑、图书阅览、理化生实验、多媒体等专用教室，成为我市第一批教育初步现代化学校。

近年来，学校在“突出德育首位，完善教学设施，优化人文环境，培养青年教师，开展教育科研，提高学生素质”上作了一些努力，一支师德较好，业务较强的教师队伍已经形成。学校先后获得第十届教育教学百佳论文优秀组织奖，“临淄

区教学质量先进单位”，“临淄区素质教育先进单位”，“山东省档案建设二级示范单位”，“艺术教育先进单位”“淄博市优秀家长学校”，“淄博市交通安全示范校”“淄博市绿色文明家园”、“淄博市文明单位”等荣誉称号。

## 二、指标达标自评情况：

a1办学条件200分，（自评得分 131.5分）

b1学校规划35分，自评得分30分

校园选址、布局：齐陵街道第二中学位于齐陵街道中部，太平庄、小交流、薛家店、宋家庄、刘家庄、胡家庄、傅辛庄、望寺庄、朱家庄、老刘家庄、西龙池、东龙池、刘家营、高家孝陵、石庙孝陵、后丁官庄、前丁官庄、毛家庄、北苑庄、后李官庄、前李官庄等二十余个自然村的学生来本校就读，地势平坦开阔，交通便利，确保了就近入学，选址适当，布局合理，有可持续发展的空间。学校周边没有集贸市场、公共娱乐场所、医院传染病房、气源调压站、高压变配电所、垃圾场、公安看守所等不利于学生学习和身心健康，以及危及学生安全的场所。学校规模适宜学校现有教学班35个。小学18班，学生703人，平均每班39人，中学17班，793人，平均每班47人。学校有独立的校园，学校占地32400平方米，生均占地46平方，不低于《标准》规定；可硬化活动场地及校园道路全部硬化，路面平整清洁；绿化面积6980平方米，生均绿地面积8.8平方米，不低于4m<sup>2</sup>。（吕家占地5103平方，绿化面积629平方米）

b2校舍60分，自评得分5分

《建筑设计规范》要求，所有校舍维修维护及时。普通教室、专用教室及辅助用房设置，公共教学用房、办公用房及生活用房、数量、面积，部分达到《标准》要求，室内各种固定

设施齐全，基本符合《标准》要求，布置合理，整洁、完好。学校取暖、饮水设施齐全；寄宿生宿舍(含浴室)、食堂设计合理，生均使用面积分别 $2.18\text{m}^2$ 、 $0.31\text{m}^2$ ；宿舍、食堂设施完备。

### b3运动场地及设施25分，自评分22分

学校体育用地14607平方，田径场环形跑道250米，直跑道110米，足球场1个，篮（排）球场3个，排球场1个，室外乒乓球台34副，运动场地数量、面积达到《标准》要求；田径场跑道为炉渣跑道，跑道规范、平整、无杂物积水并定期养护。

室外体育设施数量、规格达到《标准》要求，安放科学、牢固，维修及时，维护良好，保证使用安全。

### b4教学设施设备65分得自评得分53.5分

根据课程标准及学校规模，在今年淄博市农村中小学仪器更新工程中，对我校教学仪器、器材进行了全面的配备和补充，达到一类标准要求，易耗器材学校以学期单位进行补充。该项得分20分。艺术、体育器材基本上能满足日常教学的需求，但部分教学设备缺乏，不能满足特长生培养需求，卫生器材缺口较大，没有心理咨询所所需器材。

在今年淄博市农村中小学仪器更新工程中，对我校实验室设施、设备进行发更新，但各准备室中缺乏准备实验台、维修工作台和管理用计算机，化学仪器室无通风柜、无抽排风系统。我校小学18个班、初中17个班共建有一个计算机网络教室，计算机教室微机配备能够满足最大班额的班级使用；中学和小学学科专任教师都达到人手一台计算机；现在我校共有20套附图片高教室多媒体终端。专用教室多媒体教学设备、电教器材、电教软件、管理用计算机等信息化配备达到《标准》要求。我校具有较强的校园网络管理维护能力，学校内学生用机及多媒体教室终端全部安装了绿色上网软件一绿坝，

能够有效隔离不良信息，记录学生的上网行为。学校所有电脑，包括学生用机、教师用机、管理用机和服务器全部安装杀毒软件，能够有效的防范病毒。利用校园网的优势，通过ftp进行文件传输、通过学校网平台进行校务管理；学籍管理使用的山东省学生信息管理系统，教学质量监控使用镇教委的学校成绩管理系统、财务与资产管理使用山东省校产管理系统、图书管理也实现了微机管理，有效地促进了学校管理的信息化。学校图书室藏书量25000册，生均35册，教参资料、工具书和报刊超过省标准要求，今年年图书更新数量超过藏书标准的1%，视听资料今年积累超过了要求的5%。

#### **b5教育经费18分，自评得分18分**

教育经费按照上级规定的标准预算安排，来源稳定，能保证学校正常运行和长期稳定发展；政府所拨经费逐年增长，经费拨付及时、足额到位，无平调、截留现象，为确保校舍安全，定期检查上报，对存有隐患的校舍及时封停或者维修并上报，经费第一保证；教师培训、电教费、信息技术教育费等专项资金专款专用，区、乡镇、学校协调统一。贫困生资助工作有规划，有管理制度、实施办法，有管理机构和人员，建立贫困生档案，按规定标准、时间、程序发放助学金及其他资助资金；明细核算、专款专用，没有截留、挤占、挪用情况。

#### **a2队伍建设150分，自评得分139分**

#### **b6班子建设30分，自评得分25分**

校领导班子结构合理，有民主平等的交流氛围和科学有效的决策机制，校长有资格证书和提高证书。本项得20分。校干队伍有发展规划，校干有培训，但未发证书，有领导班子专题研究教育教学工作制度，领导班子论文发表少，本项满分10分，得分为5分。



## b7教师队伍建设120分，自评得分114分

教师配备满足课程开设的需要，专任教师均有相应学段的《教师资格证书》，学历达到要求，继续教育制度健全，有证书，合格率100%，教师有自我发展的目标、计划和措施，建立了教师业务档案；学校没有一定数量的省市、区县级以上骨干教师、名师或市级学科带头人、省市特级教师。、教师有自我发展的目标、计划和措施，建立了教师业务档案；学校没有一定数量的省市、区县级以上骨干教师、名师或市级学科带头人、省市特级教师，学校有教师队伍专业发展规划，经费达到要求，有教师读书的规定和措施，有校本培训制度，基本形成优秀的教师群体和学习型学校。本项得分为20分。教师逐步达到教育部《中小学教师教育技术能力标准（试行）》要求，取得相应合格证书；教师积极参加信息技术应用培训，45岁以上教师应取得淄博市中小学教师信息技术应用初级证书，35-45岁教师应取得淄博市中小学教师信息技术应用中级证书，35岁以下教师应取得淄博市中小学教师信息技术应用高级证书，网络管理教师持证上岗。教师全部取得了相关的信息技术证书，网络管理教师持证上岗，班主任通过培训，获得证书的有16个，学校有17个初中教学班，还有1人未持证上岗；学校具有班主任队伍建设规划、评价机制和绩效评价制度；经常组织班主任学习培训和经验交流，提高班主任的素质和工作能力，有一定数量的班主任获得各级表彰奖励。

## a3学校管理240分，自评得分230分

## b8办学理念与发展规划30分，自评得分27分

能贯彻国家的教育方针，模范执行教育法律法规，遵循教育规律和学生成长规律，坚持以人为本，按照科学发展观要求全面实施素质教育，为学生全面发展创设良好的环境条件；形成书香校园建设、理想课堂构建、多元化评价等办学特色。能做到把办学理念贯穿于学校教育的全过程，落实办学

理念、培养目标的具体措施及实际行动，设计并实施组织管理、文化建设、课程建设及校园建设等活动，并取得显著成绩。根据学校实际和社会发展的需要，确立了明确的办学目标和近期、中长期发展规划，重点突出、措施得力；近期规划实施情况良好。

#### b9管理机制30分，自评得分30分

效，管理工作制度化、规范化、精细化，管理手段现代化；有涵盖学校全面工作、符合素质教育需要和学校实际的管理规章，并有效实施；各种管理档案健全完善。学校校务公开，党组织监督、保证作用和教代会职能得到充分发挥；学生、家长、社区能有效参与学校重大决策并监督学校工作。

#### b10办学行为80分，自评得分80分

学校贯彻执行《山东省普通中小学管理基本规范。》，落实淄教发[]1号《关于规范学校办学行为的意见》的要求，出台了《齐陵二中减负要求》，接受领导、学生、家长、社会的监督，没有错误的办学行为和教育行为。没有举办“校中校”，没有分重点班和非重点班。严格执行财务管理制度和国家收费政策，没有乱收费现象；认真执行家庭困难学生资助政策，建有家庭困难学生资助档案。

学校选用教材和教辅资料符合省、市教育行政部门有关规定；无违规接受任何单位和个人推销的教学用书和音像制品现象。严格执行《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》和《淄博市中小学学校管理规范》中关于学生作息时间、晚间、双休日和其他法定节假日不上课以及作业量的规定；没有组织、没有参加未经市级以上教育行政部门批准的各种统考、联考或竞赛、考级等活动。学校作息时间向社会公示，接受了社会监督。严格执行《山东省普通中小学学籍管理规定》，建立纸质和电子学籍档案，学籍变更管理规范。

### **b11学校文化建设30分，自评得分30分**

学校制定了学校文化发展总体规划和三年发展实施方案，目标清晰、措施有力、实施效果好。学校重视“三风”建设和制度文化建设，印制了《齐陵二中规章制度汇编》，形成了“团结、文明、求实、创新”的校风、“博学、严谨、诲人不倦”教风和“刻苦、勤奋、学而不厌”的学风；干群关系、师师关系、师生关系、生生关系民主、平等、和谐、融洽。校注重校园环境的绿化、美化工作，“四季常青、三季有花”的整洁环境体现着学校环境育人的教育特色和文化特征，学校校徽具有鲜明的文化特色，各种校园文化设施与环境和谐统一，个性鲜明，调高雅，富有的文化感染力。学校重视课程文化和师生行为文化建设，开发了《齐国历史名人传》、《心理健康教育读本》等特色文化课程，充分发挥《音体美报》小记者站及师生社团的作用，开展了内容丰富、形式活泼的校园文化活动，教职员工形成具有齐陵二中独特文化特征的个性品格和气质。学校注重推广普通话和规范用字，定期组织师生开展“三字一话”比赛。普通话成为了全体老师的教学语言和全体师生的校园语言，全体师生在教育教学和学校宣传中能够主动使用规范字。

### **b12学校安全工作40分，自评得分35分**

学校安全领导机构健全，分工明确，落实到位，各种安全制度和机制健全，安全档案、台帐完善。学校安全隐患排查、整改、举报、报告到位；学校周边环境良好；校车管理基本规范，学校定期开展安全宣传和教育；能定期参加有关安全人员培训；特殊岗位、工种持证上岗的，按规定制定应急预案和开展演练。校舍、场地、器械等方面存在安全隐患能及时解决；学校安全设施配备基本齐全。

### **b13其他常规管理30分，自评得分28分**

校舍、资产管理规范，由《校舍管理软件》、《校产管理软

件》、《实验器材管理软件》分类统一管理；建立健全校产设施维护管理制度，定期搞好维修维护工作；各种教育设施、设备维修及时，维护良好，设备完好率在95%以上，充分保证师生正常使用，同时为师生充分、安全使用各种设施设备提供有效指导。后勤管理制度完善，学生公寓、食堂达到示范性标准，校园环境优美，后勤设施满足学生生活学习需求。

a4教育教学360分，自评得分325分

b14德育工作50分，自评得分49分

学校德育工作目标明确，德育机构、制度、基地、措施健全，符合实际；建立了全员德育工作机制和学校、家长、社会三位一体的育人网络，建立家长学校，重视与家长的沟通，加强家校联系。以家长学校为切入口，关注学生心灵的成长。在当前的形势下，学校教育只有得到家长的大力配合才能取得相应的成效。家长也迫切需要家庭教育方面的新的理念、方式、方法来指导自己的家庭教育。要确保家长学校活动开展的制度化、经常化，我校采取邀请家庭教育专家为家长上课；观看家庭教育讲座；学习《家庭教育活页文选》等形式，以更新家长家庭教育的理念。此外，加强家校之间的日常联系，如家访、电话或书信联系等方式，并实行了家周开放周，成立了家长委员会，每学期召开一到两次家长委员会和、一次家长委员会，真正形成家庭、学校、社会三结合的教育氛围。充分发挥家校共同教育的作用。

创新德育途径，提高学生自我管理能力和自我教育能力。我校利用班会、团会、校会、升旗以及重大节庆日、传统节日、特殊意义的纪念日等开展主题教育，如母亲节、父亲节“感恩”贺卡制作等系列活动、国庆节的爱国的爱国主义教育，并实行一月一个主题，加强对学生进行爱国主义教育、公民道德教育、民族精神教育、法制安全教育和心理健康教育，在活动中注重体验教育，增强了活动的实效性。

## 开展丰富

的德育活动，增强教育实效。我校利用校园文化艺术节开展了校园课本剧、诗朗诵、小品、相声、歌舞等丰富多彩的艺术活动，丰富了校园文化生活，展示了中学生个人风采；学校利用体育节开展了春季田径运动会、冬季长跑比赛和“阳光体育冬季长跑健身”等活动，在增强学生身体健康的基础上，增进班级的凝聚力和向心力，使学生的思想品德在活动中得到熏陶和锤炼。

德育活动，落实两纲：我校德育工作深入贯彻“两个纲要”精神，抓住“树魂立根”这一核心，努力弘扬和培育民族精神，传承中华美德。通过各类主题教育，节庆纪念活动，寻访、考察等社会实践活动，让学生感受伟大坚强的中华民族精神，激发学生爱国热情，树立社会主义荣辱观，培养良好的道德品质。1、学校抓住重大事件为契机，如的“讲文明树新风迎奥运”和“心系汶川爱心奉献”“我爱您，祖国”等等，我们精心设计，开展了系列活动。通过这些主题活动，宣传中华民族的传统美德，激发了同学们的民族自豪感，进一步明确自身的责任。2、学校开展了以“感恩·奉献”为主题的系列教育活动：如每年一次的“感恩父母，感谢师长感谢生活”的系列活动“爱心助残”献爱心书签义卖活动；通过这些活动，使我们的学生学会珍爱生命、懂得感恩，更好的理解和诠释生命的意义。

## 幼儿园行为督导评估自查报告篇八

根据\_\_\_\_自治区教育厅印发《\_\_\_\_自治区幼儿园行为督导评估实施方案》的通知（\_教督导〔20\_\_〕2号）文件的要求，结合我县的实际情况，11月20日至22日，由县教育督导室组织有关股室人员组成5个督导组，以《幼儿园工作规程》为基本依据，对我县所有公民办幼儿园进行了一次全面性的督导检查，重点检查办园条件、安全卫生、保育教育、教职工队伍、内部管理等五个方面，现就督导情况汇报如下：

## 一、基本情况

\_\_县位于\_\_中部，隶属\_\_市，辖3乡8镇122个村(居)委，行政区域面积1898平方公里，总人口36万，农业人口33.26万。截止至20\_\_年9月，我县共有幼儿园177所，其中公办幼儿园13所，民办幼儿园164所(含公建民营园81所)，其中无证园31所。自治区多元普惠民办幼儿园81所(镇区25所、乡村56所)。3-5岁适龄幼儿14495人，3-5岁在园幼儿12480人，学前教育三年毛入园率为86.1%。教职工1093人(园长141人、专任教师546人、保健医生14人、保教人员253人、其它139人)。

## 二、督查方式

为了更好地完成本次督导任务，我县制定了督导工作方案并成立了由局长担任组长的督查领导小组和五个督查工作组，深入各幼儿园及看护点，采取听取工作汇报、查阅有关资料、现场观察和座谈访谈的督查方式，对全县177个公、民办幼儿园及看护点进行了全面的督查，对各园(点)的基本情况进行了全面的了解。

## 三、督查情况

### (一)全县学前教育总体现状。

自20\_\_~20\_\_年以来，通过第一期、第二期学前教育三年行动计划的实施，\_\_县建立和落实以县为主、县乡共管的学前教育管理体制，切实加快学前三年教育普及步伐，开展了农村闲置校舍改建和农村小学、教学点增设附属幼儿园建设项目、乡镇中心幼儿园建设项目。

#### 1. 加大资金投入，促进学前教育大发展。

自20\_\_年全面实施学前教育三年行动计划以来，县人民政府千方百计加大对农村地区学前教育投入力度。一是坚持政府

主导。建立健全政府统筹的学前教育工作机制，成立推进学前教育发展工作领导小组，将发展学前教育工作列入每年县人民政府十大为民办实事之一并努力实施；二是增加资金投入，保障学前教育项目建设经费。20\_\_—20\_\_年，共投入资金9045.77万元增设、改扩建学前教育机构共89所，新建了大乐、妙皇、石龙等8所中心幼儿园，实现乡镇中心幼儿园全覆盖。20\_\_年编制完成《\_\_县第三期学前教育行动计划实施方案》。三是积极引入民间资金建设标准化民办幼儿园。20\_\_年引入\_\_风景线投资有限公司全额投资20\_\_万元建成县城内标准化的民办幼儿园——天使摇篮幼儿园。该园占地面积20亩，建筑面积23826平方米，规模21个班，目前是我县规模最大、教学设备最齐全的民办幼儿园。全县学前教育呈多元化发展的势态，公办、公建民营及私立幼儿园齐头并进，共同发展。

## 2. 打造特色品牌，发挥中心园示范带动作用。

为推动全县学前教育优质快速发展，除了抓好各个园(点)建设和管理之外，我们还全力抓好示范特色建设，以达到以点带面，全面发展的目标，从而最大限度地满足广大群众“入好园”的需求。一是建立幼儿园定级评估制。印发了《\_\_县幼儿园等级评估标准(试行)》，每年对已登记注册的新建幼儿园进行等级评估，坚持三年一复评，实行分级管理，分类指导。全县民办幼儿园已经全部经过等级评估，11所乡镇中心幼儿园已有5所评为市一级幼儿园，力争到20\_\_年底实现乡镇中心幼儿园都达到一级幼儿园。二是争创示范幼儿园，发挥示范园效应。成立学前教育专业指导组，以团队服务指导跟进的方式，指导优质的幼儿园争创市级、区级示范园。20\_\_年全县有市级示范园7所，力争到20\_\_年新增市级示范园4所，区级示范园2所。三是改革学前教育管理体制，明确法人地位。20\_\_年我县给每个乡镇中心幼儿园核定编制3—10人，明确乡镇中心幼儿园独立法人资格。20\_\_年以来向社会公开招聘乡镇中心幼儿园在编教师21人，下一步将逐步把乡镇公办中心幼儿园从小学分离，并授权管理全乡镇公

民办幼儿园。四是实施集团化管理模式。制定《\_\_县学前教育集团化办园计划实施方案》，以县一幼、二幼为龙头园，积极开展集团化办园试点，带动11所乡镇中心幼儿园共同发展，促进乡镇中心幼儿园示范化管理。

## (二)办园条件方面。

主要考察幼儿园办园资质、办园经费、规模与班额、园舍与场地、设备设施、玩教具材料和图书等情况。

通过多年的努力，我县办园条件得到了较大改善，在国家对普惠性民办幼儿园有关政策的大力扶持下，积极多渠道筹措资金，努力改善幼儿园的办园条件，较好地解决了孩子“入学难”的问题，解决了老百姓的后顾之忧。

我县共有幼儿园(含看护点)177所，包括公办幼儿园13所，民办幼儿园164所(含公建民营园81所)，其中146所具有相应的办园资质，占全县园(点)数的82.4%，无证园31所，占17.6%。办园经费方面，主要以收取保教费为主，部分公立幼儿园通过政府购买服务的方式以补充幼儿园聘请编外人员经费的不足，部分私立幼儿园通过多元普惠幼儿园奖补资金作为补充经费；目前，我县最大规模幼儿园在园人数528人，最大班额38人，最小规模幼儿园在园人数15人，最小班额9人；大多数幼儿园办园规模适当，能按年龄分班，班额符合要求。园舍与场地设备设施、玩教具材料和图书等等方面，13所公立幼儿园均能按照标准要求进行配备，但大部分私立幼儿园园舍与场地有欠缺，主要表现为室内及户外活动场地不足，不能达到标准要求，私立幼儿园除少部分园设备设施、玩教具材料和图书等能按要求配备外，大部分均没有配足配齐，无法满足教育教学需要。

## (三)安全卫生方面。

主要考察幼儿园安全和卫生制度、膳食营养、卫生消毒、健



康检查、疾病防控、安全教育、安全风险管控、校车及使用等情况。

一是制度健全，责任分工明确。

大部分幼儿园安全防护检查制度、卫生保洁和消毒制度、传染病防控制度等健全。二是措施落实，安全保障有力。能提供安全卫生的饮用水，满足幼儿需要；定期开展教职工和幼儿体检；定期对幼儿教室、活动场所、生活游戏物品进行消毒；制度性、常态化开展幼儿安全教育，安全责任落实到人，管理措施落实到位。安全教育和安全卫生检查记录、教职工和幼儿体检档案、消毒记录、食品留样等工作过程性资料，做到及时记录并整理归档。

二是安全设施基本完备，安全状况良好。

大部分幼儿园设置在安全区域，园舍建筑无危房，周边安全状况良好，有独立园舍、院落，有独立出入口。教学区和食堂监控设施配备到位，运行正常。配备有灭火器等消防器材，设置有安全标识、安全示意图等。我县寺村王院幼儿园有一辆校车接送，该车手续完善，符合相关要求。

(四) 保育教育方面。

主要考察幼儿园教育理念与目标、教育内容与形式、教育计划与方案、活动组织实施、师幼关系等情况。

1. 进一步加强乡镇中心幼儿园集团化办园工作。

充分发挥县示范幼儿园作用，一是委派骨干管理人员到相应幼儿园进驻管理，办园理念与保教工作保持与总园一致，从而有效提高对应园的管理水平；二是组织县一幼、县二幼等园的龙头骨干教师到各乡镇中心幼儿园开展“送课下乡”活动，达到以点带面的作用，进一步促进保教水平的提高。

## 2. 高度重视家园合作。

部分幼儿园高度重视家长工作，每学期能够开展一系列形式多样的家长活动，以活动为载体，丰富家教理念，促进家园合作。定期开展家访活动，经常举办各种有趣的活动，让家长到园与幼儿一同参加，使联系工作在轻松友好的气氛中进行，以增进家园联系。

## 3. 教育内容与形式科学合理。

目前大多数幼儿园都能够以游戏为基本活动，注重幼儿良好习惯的养成，做得比较好的有县一幼、二幼，天使摇篮幼儿园、倚星幼儿园、小红帽幼儿园等。保教活动内容丰富，注重活动内容的多样性、兴趣性，安排合理，理念先进，把学习融入到游戏中，让幼儿在游戏中收获快乐，同时掌握相关的知识和技能，符合幼儿身心特点。

### (五) 教职工队伍建设方面。

主要考察幼儿园园长、教师、保育员、卫生保健人员、炊事员和其他工作人员的数量及资格资质，教职工专业成长，师德师风建设和权益保障等情况。

师资是学前教育根本，我县结合实际，加强了幼儿师资队伍建设。一是招聘编制外乡镇中心幼儿园教师。为解决乡镇中心幼儿园保教队伍紧缺问题，20\_\_年县人民政府专门拨款200多万元，经过面试、体检、公示等招聘程序，共招聘了编制外乡镇中心幼儿园教师60名，保育员25名，保证了10所乡镇中心幼儿园正常招生办园，目前，中心园基本实现“两教一保”，有保健园医。二是组织幼儿教师进行继续教育培训，每年由县教师进修学校组织幼儿教师进行继续教育培训，并安排幼儿园管理者、骨干教师参加市、区级培训。三是送教下乡，开展城乡交流研讨，仅20\_\_年即分别组织参加了各级园长培训、卫生保健人员培训、保教人员培训共8次，参加培

训人员达到600多人次。每年县一幼、二幼均组织优秀教师到乡镇中心幼儿园开展送教下乡活动，各民办幼儿园的教师到现场观摩学习，课后进行评课交流，并现场解答幼儿教育及管理问题，效果显著。

## (六) 内部管理方面。

主要考察幼儿园组织机构、管理机制、经费管理与使用、招生、家长参与幼儿园管理等情况。

我县13所公立幼儿园均具有独立法人资格，有完整的组织机构和完备管理机制，管理制度健全，责任明确。其他幼儿园大都只有一个园长作为管理人员，由于管理人员缺乏，从而造成对幼儿园的管理粗放，很少有明确的管理制度和思路。

在经费的管理与使用方面，我们进一步规范了幼儿园办园行为，我县幼儿园均能按标准收取相关费用并按要求开具票据，同时做好收费公示；但在经费的管理方面，只有公立幼儿园能按要求建立账册，执行财务制度，严格财务管理，儿童膳食费做到专款专用，账目清楚伙食费能单独建账，并能按周公示幼儿食谱，按月公示费用使用情况。但私立幼儿园对经费的管理和使用比较随意。招生做到公开透明、公正公平，让适龄幼儿按片区就近入学，自觉接受社会民众的监督，杜绝入园考试，能做到符合年龄规定的幼儿零障碍入园，大部分幼儿园都能积极主动地让家长参与到办园管理当中，认真听取家长对办园工作的意见和建议，进一步增进了家长对幼儿园的了解和理解，提高办园水平。

## (七) 存在的问题

1. 地方投入不足，幼儿教育的普及和幼儿园的标准化建设难以实现。

近年来，国家虽加大了对幼儿教育经费的投入力度，对农村幼儿园的基础设施建设给予了一定资金支持，但幼儿园的配套设施的投入、建园所需的土地、教师的编制等需要地方政府解决，我县因财政困难，资金缺口大，地方投入学前教育有些力不从心，现有学前教育规模条件还不能全面满足全县适龄幼儿就近入园的需求，相关的配套设施达不到规范要求，幼儿园的标准化建设难以实现。

## 2. 现有编制远远不能满足教学需要。

乡镇中心幼儿园虽然核定有3-10人不等的编制数，但根据《关于印发\_的通知》（\_编发〔20\_\_〕6号）文件要求，现有公办幼儿园教职工的编制缺编严重，所配备的教职工无法维持学校的正常运转，幼儿园只能自己聘请一些教职工来补充，但由于经费的紧缺及老师来源少，所以远无法满足保教需要。

## 3. 幼儿师资队伍整体素质不高。

由于我县属于边远山区县，特别是乡镇中心幼儿园的地理位置远离县城，所以较远正规的学前教育院校毕业的科班生不愿来我县就业，再加上全县公、民办的幼儿园收费都较低，难以支付理想的薪酬来聘请专业教师，造成教师队伍不稳定，故持有专业幼儿教师资格证和保育员证人员较少，从而造成师资力量配备严重不足，基本素质较低，民办园基本未达到“一教一保”基本要求，多数园是一个老师带一个班，全园就1到2个保育员。目前我县在职的保教人员当中，具有相应资质的也相当少，在141名园长及546名专任教师当中，有相应的资格人员仅为289人，占52.9%，其余老师或为具有小学老师资格者甚至是无证人员。如大乐、中平两个乡镇的公立中心幼儿园均只有3名在职员工，开设班级分别为8个班，师资供不应求；公建民营及私立幼儿园师资、师质均未能达标，基本上除园长外，其他员工均无相应的合格资质。

## 4. 校园校舍不符合办园要求。

从全县督查情况看，第二期学前三年行动计划上级所给批复新建的项目，只有乡镇中心幼儿园，村级幼儿园都没有新建项目，而第一期学前三年行动计划改扩建的项目基本上都是用之前的旧房子改造，经过几年的使用，多数园舍都不同程度地存在安全隐患，急需再改建。我县目前还有32所幼儿园是改成彩钢瓦结构(如运江镇大部分幼儿园)，11所利用小学一楼教室改建(如大乐镇部分幼儿园)，与小学共用一栋教学楼，办学条件都不符合要求。马坪镇除中心园、小苹果、龙兴、新星、其塘、丰收、古路和两个护点有专用寝室外其他的都无寝室。部分幼儿园生均占地面积、生均绿化面积和生均活动场地不足，不能满足保教需要，这种现象的存在，大大制约了我县幼儿教育事业的发展水平。

#### 5. 对幼儿园管理困难多难度大。

由于管理职能及管理水平的限制，对幼儿园管理存在诸多困难，如对一些民办幼儿园没有取得办园资格而办园的行为无法有效制止，对办园过程中存在的一些问题无法进行处理，特别是在对民办幼儿园的管理上显得无能为力，这些现象造成全县幼儿园办园水平参差不齐，整个保教质量处于低水平运行，办园质量和办园的整体水平有待提高，又如，公建民营幼儿园租金过高，导致大部分幼儿园面临无法维持办学境况，也导致许多幼儿园通过克扣幼儿伙食费的方式来达到其办园的目的，幼儿园管理矛盾突出。

#### 6. 大部分幼儿园资料缺失严重。

由于缺少培训及系统要求，大部分私立幼儿园档案没有整理或档案不全，建档不规范，办园过程中的许多事情无从查证，对规范管理影响大，同时也无法对其办园的情况进行综合评价。

### 四、今后工作打算

(一)加强组织领导，落实目标责任。各乡镇、各部门要按照职责分工，各负其责，要充分了解本县各幼儿园的实际，掌握有关政策要求，努力提高业务水平，充分发挥作用，保证各项工作落到实处，帮助各幼儿园提高保教及管理水平。

(二)规范学前管理，强化管理各个环节的作用，加强经费使用的管理，指导各幼儿园根据实际需要，推进园舍建设及添置设备，尽量用最少的钱办最好的事，实现资金使用效益最大化。进一步强化档案意识，注重过程性材料的积累和整理，使幼儿园的档案建设及管理越来越规范，促进办园管理水平的提高。

(三)积极向上级部门汇报，争取他们的支持，尽快按桂编发〔20\_\_〕6号文件核定编制和配齐教职工。

(四)加强园长及其他保教人员的的专业素质和管理能力培训，组织交流活动，立足幼儿园的实际，制定具体的培训规划。定期举办培训班，加强对幼儿园教师的培训指导工作，努力提高教师的整体素质。不断提升学前教育阶段的办园理念，引领学前教育的优质化均衡化发展。

(五)编制出台《第三期学前教育行动计划(20\_\_-20\_\_年)》，积极争取“第三期学前教育行动计划”沉淀资金，计划利用4年时间，对彩钢瓦机构和挤占义务教育资源的幼儿园进行迁建。加大幼儿园设施设备配套建设的督查和支持力度，加快建设步伐，完善设施设备。特别是村级幼儿园图书阅览室、保健室和教师办公室等急需资金投入，建议幼儿园要高度重视，尽快补齐办园条件不足的短板。

## 幼儿园行为督导评估自查报告篇九

区现有幼儿园38所，公办幼儿园12所（其中：独立幼儿园2所、校带园10所）；

民办幼儿园26所（其中：普惠性民办幼儿园16所）。全区共有专任教师159人（其中：公办幼儿园39人、民办幼儿园120人），具有本科学历66人、专科学历73人、职高20人。全区在园幼儿2019人（其中：公办幼儿园265人、民办幼儿园1754人，民办普惠性幼儿园在园幼儿1097人）。学前三年毛入园率分别为94%。

幼儿园办园行为督导主要从办园条件、安全卫生、保育教育、教职工队伍、内部管理等五个方面进行评估。采取现场观察、座谈访谈、资料查阅和数据统计等方式进行。从整体看，总体情况良好。

## 二、推进幼儿园发展的主要做法和成效

### （一）办园条件方面

1. 办园理念得到提升。部分幼儿园能够注重办园整体规划，积极投入资金，改善办园条件。大多数幼儿园都能注重环境的创设，能够积极创设与幼儿教育相适应的美化、绿化、儿童化、教育化环境。

2. 幼儿园保教设施得到较大改善。绝大多数幼儿园都能按要求配置活动器械和玩具，配备安全监控录像设备和消防器材，多数幼儿园都能严格要求配备班级各项硬软件设施，配备现代化教育设备。

### （二）安全卫生方面

我区对幼儿园的年检工作实行安全工作一票否决制，健全了安全卫生工作领导小组，完善了《安全管理制度》《卫生保健制度》每个幼儿园都制定了各项安全卫生管理制度，坚持开展安全主题教育，并保持幼儿园园内整洁卫生，室内通风好。

### （三）保育教育方面

1. 保教质量逐步提高。积极发挥示范幼儿园的辐射引领作用，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向。教师进修学校通过开展《省幼儿园主题活动教材》解读、教学设计、优秀课观摩等系列活动，对全区各幼儿园教学进行有效的专业指导。每学期至少开展一次“保教开放周”活动。目前大多数幼儿园都能够以游戏为基本活动，以集中教学活动的形式完成五大领域的参透。
2. 注重环境创设与区角设置。部分幼儿园能够在环境创设和区角设置中考虑到幼儿在各年龄的发展水平和兴趣点，创设与设置水平有所提升。
3. 坚持体检，合理制定幼儿一日生活制度。各园严格执行卫生部颁发的《卫生消毒及隔离制度》、《健康检查制度》和《预防疾病制度》，建立健全各项卫生保健制度，教职工每年体检一次，有健康合格证方能上岗。建立幼儿个体成长档案，合理制定幼儿一日生活制度，充分利用户外空间，为幼儿创造锻炼的机会，以增强幼儿体质。

### （四）教职工队伍方面

注重师德师风建设，广泛开展职业道德教育，将师德情况纳入日常考核中。

### （五）内部管理方面

1. 办园行为进一步规范。幼儿园办园规模适当，能按年龄分班，班额符合要求；

按标准收费，按要求开具票据，并做好收费公示；

伙食费能单独建账，并能按周公示幼儿食谱，按月公示费用



使用情况。

以“开放日”、“亲子活动”让家长零距离地了解孩子在园的生活学习情况，增进家园之间的了解，增强亲子间的情感交流，增进家长与家长之间的沟通，促进家园合作。

### 三、存在问题

1. 专任教师短缺。公办幼儿园由于受到编制限制，师资仍然短缺，难以适应学前教育快速发展形势。民办幼儿教师存在流动性大，教师队伍不稳定。

2. 少数幼儿园玩具品种不够，数量不足，图书未达到规定要求。幼儿园专业理论书籍配备不足，业务学习不够，教研活动少，教育教学水平还需进一步提高。

3. 部分幼儿园仍存在小学化倾向现象。教育教学中，存在重教轻保、重知识传授轻能力培养的现象，民办幼儿园这一现象较为突出。

### 四、下一步工作

1. 进一步完善队伍建设，建立和完善学前教育师资培养体系。要根据全区基本普及学前教育对师资的需求，制定好学前教育师资培养和培训规划，加强学前教育专业建设，扩大学前教育专业的培养规模。

2. 进一步加强督查指导，积极统筹协调，联合相关部门进一步加强督查指导，要求各幼儿园加强园务管理。

3. 加强监管，积极引导。实行区政府各相关局、镇（街）、社会三级监督体系，对辖区内的民办幼儿园加大监管力度，建立巡查和报告制度，一旦发现新增的非法幼儿园立刻上报处理。同时，各职能部门要定期上门检查和指导新增幼儿园

的办园条件和办园方向，积极引导、督促新开办的民办幼儿园申领办学许可证，依法办园。

幼儿园办园行为督导评估自查报告

幼儿园办园行为工作报告

幼儿园办园行为督导评估自评报告（范文）

2021幼儿园办园行为督导评估总结汇报

xx区幼儿园办园行为督导评估工作总结

## 幼儿园行为督导评估自查报告篇十

我校全体教职工在上级主管部门的正确领导下，团结协作，按照幼儿园评估标准要求，以高度负责的态度，实事求是地对我们的工作进行了全面的回顾、检查和反思，做了认真地自评，现将自查自评情况汇报如下：

### 一、幼儿园基本概况

我园始建于20xx年，在各级主管部门的关怀和帮助下不断发展和完善，现我园占地面积800平方米，建筑面积70多平方米，是一所园舍布局合理，环境优美充满活力、充满希望的幼儿园。

全园共有1个班级，在园幼儿25名，附近辖区内适龄幼儿都能很方便的接受学前教育。我园共有教职工2人，专职教师2人。本科学历2人。园内设有多媒体教室、游戏室。配备了42寸数字电视及电脑、音响、dvd等现代化教学设施。目前园内共有电视1台、电脑1台，大门口、楼道安装了电脑视频监控设

备。

自办园以来，我园始终秉承“一切为了孩子，为了孩子一切”的办园宗旨，围绕“安全第一，提高品味”这一工作目标，不断改善办园条件，创新管理理念，取得了较明显的办园业绩，赢得了上级部门和社会的广泛赞誉。

## 二、创设育人环境，打造幼儿茁壮成长的乐园

### 1、完善幼儿园设施

近几年来，幼儿园逐年投入经费，不断完善幼儿园设施。添置了符合国家安全标准的大型玩具设施、大型厨房设备、教具、42寸等离子电视机、vcd、电钢琴、电子琴、音响等。为幼儿提供了具有安全、卫生、舒适的优良学习生活环境，使园所初具现代标准。督导评估自查报告2、美化园内环境我园着力创建有利于幼儿和谐发展的环境。老师们多次利用休息时间，根据时令、主题及时对环境进行调整美化，使幼儿园环境趋于完美，体现出高度的凝聚力、战斗力。另外，我们还发动幼儿、家长齐参与，利用废旧材料、根据幼儿年龄特点设计、制作了多种手工作品，这样不仅提高了幼儿的动手能力，也大大提高了孩子们的环保意识。

我园努力为幼儿创设良好的心理环境，要求每位教师把自己融入环境之中，切实做到态度和蔼可亲，理解尊重幼儿，使幼儿处于被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，使优质的教育环境展示于社会，优质的保教保育取信于家长、幼儿。

## 三、规范素质教育，提升教育质量

### 1、建立健全制度，科学化、精细化管理

我园坚持以科学发展观为指导，进一步明确办园方向：抓质量，办精品。我们克服困难与压力，坚持正确的办园理念，

深入贯彻国家教育方针，全方位推进《幼儿园教育指导纲要》的实施，以保教并重的原则促进幼儿德、智、体、美的全面发展。作为农村幼儿园，我们根据实际制定了一系列规章制度：《幼儿园安全制度》、《卫生保健制度》、《消毒及隔离制度》、《接送卡制度》等，各项工作做到有章可循、有据可依。另外，灵活根据新情况、新问题及时完善各项规章制度，推进教师行为礼仪规范，使管理更为科学化、精细化。

## 2、强化常规，建立和谐的工作程序

常规是正常保教秩序的保证，保教人员一日工作程序化、规范化，确保幼儿生活制度与常规得到切实贯彻。因此，我们要求全体教职员工严格按照幼儿一日常规的要求及一日工作程序要求进行标准操作，使保教过程科学合理地依照一定规律有序运转。管理人员坚持“一日三巡”制度，做到勤、细、严、实。认真总结经验，分析园所保教保育工作现状，寻找存在问题和主要原因，紧密结合园所实际，制定符合实际，操作性强，便于检查落实的细则措施。使各个环节规定的具体工作内容和要求认真落实到人，落实到时间与地点，并规定出完成程度与工作质量。确保幼儿园保教保育工作融合与渗透在一日生活的各个环节之中。

## 3、落实过程，向一日要质量

人生各阶段都有必须解决的发展课题，幼儿园生活活动的内容就是幼儿阶段必须解决的发展课题，因此必须纠正重上课而轻生活环节的偏向。充分认识生活活动在幼儿园中的重要性，它不仅是幼儿身体健康成长所必需，还是幼儿最重要的学习内容和学习途径。向一日生活要质量要效益就是要发挥一日生活整体教育功能，充分利用一日生活各个环节的教育价值，通过合理组织、科学安排，将之有机地融合为一个整体，让幼儿在自然的生活中身心健康地发展。寓教育于一日生活中，并在实践中积极探索具体而又切实有效的途径与方法，以程序化管理，实现严谨细致。

#### 四. 多元化发展，提升幼儿教育素质教育

我园为幼儿开展各种活动、搭建各种平台!每项活动都要让幼儿为达到“多元化发展，提升幼儿教育质量”服务。例如举办亲子运动会、幼儿广播操比赛、大型六一文艺汇演等活动。每日的课间操，已成为蓓蕾幼儿园每个幼儿最喜欢、最快乐的舞蹈必修课。我们通过开展这些活动，激发了孩子对运动、艺术的兴趣;提升孩子的各种技能;培养孩子竞争和合作的初步意识;并让孩子懂得，要想取得进步，就要付出努力，从而培养孩子挑战困难、挑战自我的勇敢品质，提升幼儿素质教育。

#### 五、强化意识，确保幼儿安全

从保护幼儿的生命出发，认真做好安全工作。我园从实际情况出发，把确保幼儿在园的安全作为幼儿园的头等大事来抓不懈。

首先，园内成立以园长为组长，全体教师和保安为成员的安全工作领导小组，制定了安全职责，定期开展安全专题会议，全面负责规划和实施综合治理、依法治园工作。按照教育局对学校安全工作的要求，层层签订《安全协议书》。

其次，由园长到每位教职工，从自己做起，从身边的小事做起，关心每个孩子，关心园内的每一件设施、设备，发现隐患，及时汇报、及时解决;建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况;全园开设安全教育课程，使幼儿从小就有安全保护意识;各班每周定期开展安全教育主题活动，将安全意识深入到每个幼儿心中;严格执行接送卡制度，把幼儿接送时的安全工作落到实处;户外活动时，要求保教人员全部到位，以确保幼儿的安全;加强晨检，严禁幼儿带危险品入园。传染病多发季节加强预防及消毒;每周制定科学合理的食谱，注意做好配餐搭配，保证食物的多样性、丰富性。培养幼儿良好的生活习惯，餐饮都严格按卫生保健的要求规范操作。

另外，我们建立安全奖惩制度，进一步细化《岗位职责及考核办法》，设立“安全工作奖”，形成激励机制。建立值班制度，每逢重大节假日、特殊天气均能落实值班护园人员，做到定人、定岗、定则并保持信息畅通。

## 六、提高专业知识，造就高素质保教队伍

我园高度重视教师队伍专业素养的提升，经常组织全园教职工集中学习上级文件、《纲要》精神，我们还通过外出学习取经，相互听课研讨，摘抄学习笔记，撰写工作心得等多种形式来提高教师的业务素质及教学水平。定期开展骨干教师进修活动。

## 七、巧抓沟通，重视家园文化建设

幼儿园的生存与发展，既要有过硬的保教保育质量，赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务，赢得家长的满意和支持。

我们幼儿园积极做好家访、家园联系、家园活动等工作，重视家园互动，满足家长合理要求。本学期通过《家园联系册》让家长们及时了解、掌握教育信息；及时与家长沟通孩子的发展情况，宣传幼儿园的工作，以便争取家长的支持和帮助。另外，我们还不定期地举办家长半日开放，邀请家长来园与孩子们一起生活、一起游戏，家长都给予了大力支持与配合。

## 八、面临的问题

经过多年努力实践与探索，我们初步走出了一条幼儿教育与社会发展相协调、幼儿教育与幼儿身心发展相协调的路子，并在办园条件、师资队伍、办学质量、社会效益等方面取得了一定成绩。同时，我们也还存在着许多不足之处：

- 1、我们是农村幼儿园，我们办园条件有限，生均建筑面积、占地面积、绿化面积、活动场地均明显不足。

2、许多理想的现代化硬件设施难以一步跟进，无法满足孩子们的需要。

3、农村幼儿园教师师资配备没有编制，好的师资难以引进，年轻、优秀教师难以留住，造成幼儿园教师队伍的不稳定，整体专业水平有待进一步提升。

4、农村幼儿家长的幼儿教育观念有些陈旧，对幼儿园实施素质教育认识不足，致使幼儿园的教育工作偏离《幼儿园教育指导纲要》，倾向小学化，也是制约幼儿园实施新理念、更好发展的一个因素。

## 九、整改方案

1、对于人均面积绿地不足问题，我们将想尽一切办法，将幼儿园一切可以利用的场地有效的利用起来供幼儿活动。对于幼儿园绿化方面，我们尽量加大盆景栽植，充分利用楼后空地扩大绿化面积。

2、在资金方面，我们尽可能的节约一切资源，争取社会各界的力量，为幼儿增加更多的现代化教学设施和各种活动器械。

3、积极开展园本研修，探索分层培养的教师发展机制，尤其是要针对幼儿园办园特色，培养能适应和发展园本课程特色的特长教师，制定激励机制，进一步提高教职工工资待遇，鼓励教师参加各种进修及培训，尽可能多的给老师外出学习的机会，为幼儿园长期、可持续发展奠定人力资源基础。

4、针对家长认识上的误区，通过下发《致家长一封信》、《园报》、搜集成功的教育案例，提供操作上的经验帮助等途径，积极做好相关宣传，以使他们能够理解幼儿教育的真正内涵，并赢得家长对幼儿园工作的支持和配合。

幼儿素质教育我们任重而道远。在接下来的工作中，我们要

不断加大力度，积极寻求改进途径，要以饱满的热情、科学的态度和求实的精神与时俱进，要以神圣的教育使命感来鞭策自己，努力向更新、更高的目标迈进！

自20xx年6月我园确定为督导评估幼儿园以后，我园以高度负责的态度，按照《云南省幼儿园分类评估方案》要求，实事求是地对我们的工作进行了全面的回顾、检查和反思，做了认真地自评，现将自评情况汇报如下：

## 一、幼儿园概况

我园于20xx年从白莲寺小学转让来承办权，从白莲寺小学分离出来，现幼儿园位于狗街政府所在地西侧白莲寺小学内，借用白莲寺小学一部分校舍开办，是一所学校附属半寄宿制幼儿园。在科学发展观的引领下，坚持“求实、创新、提高、发展”的工作思路，持续改善办学条件、增强教师素质、提高保教质量、提升办园质量，不断设置新的起点、实现新的跨越，以主动适应幼儿教育发展的新趋势。我园现有幼儿班一个，幼儿21名，3、4、5岁幼儿混编为一个班，教师1人，高中学历，是一所充满活力、充满希望的幼儿园，发展前景良好。

## 二、自评具体情况

### (一)、办园目标方面

我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定切实可行的长远规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并突出保教有机结合的原则。各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，成效明显。

依据各种规章办园，保教措施得当，适应当地生产实际和家長工作需督导评估自查报告要。保教并重。



a1级指标的c级指标自评结果为c1□c2□c3□c4均为优秀。

## (二)办园条件方面

1、我园按规定设有园长，配备了一名专职教师兼保育员，办园目标明确，办学思路清晰，具有较强的管理能力和创新精神。教师学历合格。注重教师的学历的提升，根据自身的情况相继进行学历进修学习。

2、尽管园舍条件与标准尚有差距，但我园能够科学合理地进行规划和设计。具体情况如下：幼儿园园舍无危房、无环境污染、无噪音、符合安全要求。幼儿园室内外环境因地制宜净化、美化、儿童能充分利用现有园舍扩大幼儿活动空间。室内空气流通无异味，采光好，有照明设备。有符合卫生要求的毛巾架、且一人二巾，有流水洗手设备，有安全卫生的睡眠设备，教室有《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要(试行)》及班级教育目标。有一定数量的供幼儿活动及教学的玩教具。

3、我园重视安全工作，配备了应急逃生疏散路线图，充分利用楼梯走道进行安全教育，配有消防设施，定期检查。此外，我园还严格执行各种卫生健康制度，做好日常防尘消毒工作，做好幼儿晨检工作，确保了幼儿饮食、饮水卫生。

4、在经费管理方面，我园严格按县级以上物价、教育、财政部门规定的收费标准收取费用。经费按规定范围合理开支。坚持专款专用，符合财务制度，遵守财经纪律，为保教工作服务。

a2级指标的c级指标自评结果为□c5□c6□c9□c10为优秀□c7□c8为合格。

## (三)办园过程方面

1、我园管理制度齐全。幼儿园制订了一系列的规章制度，保证了各项工作的规范运行，特别是安全管理制度比较齐全，有安全管理责任书、安全应急预案，工作扎实有效，使安全教育贯穿于幼儿园一日生活的各个环节，增强了幼儿、家长及教职工的安全意识。

2、在卫生保健方面，我园有健全的幼儿及工作人员健康检查制度；园内窗明地净、无杂物、厕所无异味。幼儿手脸干净、不留长指甲、衣着整洁。；我园教职工一律不留长指甲、衣着整洁、不披头发、厨房人员穿戴干净的工作衣、帽、口罩等；有符合卫生要求的卫生消毒制度及措施；幼儿园有传染病预防措施，幼儿园建有房屋、设备、消防、室内外活动场地、食品药物幼儿接送等安全防护和检查制度，防止发生各种意外事故；幼儿园已经尽力为幼儿提供合理膳食，加强幼儿户外活动，增强幼儿体质。注重幼儿心理健康，建立宽松的教育环境，师生关系融洽，关注幼儿的情绪；对特殊需要的幼儿给予照顾，且有相应的措施。幼儿园能保障幼儿有足够饮水、保证幼儿自由饮水。培养幼儿良好的大小便习惯。在一日活动中重视幼儿正确的坐、立、行及阅读、书写姿势。

3、我园教育环境人文化。我园为了最大化地拓展幼儿活动空间，充分挖掘内部潜力，教师们千方百计使用可利用的空间变成教育活动资源，在环境的美化、儿童化、教育化、特色化等方面大做文章，精心设计，巧妙布局，处处体现出师生的独具匠心，环境的创设、区角的布置都成为幼儿活动的新天地，使孩子们在与之互动的过程中，不仅增加感性知识，而且也激发了孩子的好奇心、求知欲，使孩子们的身心得到健康和谐发展。

4、我园教育手段人本化。教师在一日活动中活动的组织以游戏为主，充分体现出教师热爱孩子、尊重孩子的良好素质，教育教学在面向全体的同时，注重个别教育，关注幼儿的个体差异，因材施教。在保教工作中，对幼儿的成长有系统整体安排，建立了科学合理的活动常规，师生之间建立了平等、

和谐、尊重的友好关系，坚持保教并重原则，积极运用现代教学手段，提高保教效果。

a3级指标的c11为合格□c12□c13□c14□c15□c16□c17□c18□c19□c20□c21□c22□c23□c24均为优秀。

#### (四) 办园成效方面

我园依据农村特点，制定各类计划，注重个体差异，引导幼儿主动学习，促进了幼儿能力和个性的发展。能科学合理地安排幼儿一日作息时间表，根据季节变化分别制订了各个季度的作息时间表，严格管理幼儿在园的起居、学习，活动安排做到动静结合，德育工作贯穿于教育活动过程。园务、班务工作计划措施到位，通过开展各项游戏活动、坚持幼儿的常规和随机教育，使幼儿良好个性、心理品质和行为习惯得到培养。

a4级指标的c28□c29□c31□c32为优秀□c30为合格。

三、在自评中，存在的问题

四、今后努力的方向：

1、进一步加大投入，合理配置教育资源。

2、进一步重视安全工作，确保幼儿健康成长。“安全重于泰山”。在安全教育工作中，做大量的工作。及时发现隐患，迅速整改，确保万无一失。

由于办园时间短，我们还有很多不足之处。对此，我们在不断加大力度，积极寻求改进途径。我们要以神圣的教育使命感来鞭策自己，努力向更高的目标迈进。