

2023年体育课教案小学足球(大全9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

体育课教案小学足球篇一

前滚翻、游戏“智取”

通过本课的学习，使学生知道前滚翻是一种保护性动作，通过练习前滚翻，让学生掌握在摔倒时正确的保护动作。为今后生活学习提供安全保障。并帮助和启发学生开展一些创意活动；发展学生体能，提高灵敏、协调能力；培养克服困难，团结协作，敢于在体育活动展示自我的精神。

三年级学生正处于生长发育的关键时期，乐于参加体育活动，并且希望得到别人的关注。他们都比较活泼、思维反应敏捷，模仿能力和接受能力强，但是自我约束能力差，在集体活动中有时不能顾及团队。所以，在小组合作的过程中，对培养其社会适应性也有积极意义。

以新课标为依据，遵循“健康第一”的指导思想，以发展学生为本，培养学生创新精神和实践能力。结合教材特点和小学生心理、生理特点，通过多种手段激发学生参与体育活动的兴趣，充分发挥学生的主体作用，使学生充分感受体育运动的快乐；在活动中培养学生自主探讨，互相合作和克服困难的能力，为学生的健康成长打下良好的基础。

技巧是小学三至四年级体育教学的主要教材内容之一，比一、二年级滚动与滚翻教材提高了动作的难度。三年级学生是柔韧和灵敏素质发展的敏感时期，有一定的运动能力，但感知

事物直接视听和形象为主，抽象思维能力还较差，也容易分散注意力。因此，在课中运用了“道具”——手绢来提高学生的兴趣。

本课在教师的指导下，采用分散与集中，友伴分组的教学组织形式。以教师的启发诱导，学生自主尝试练习为主。充分体现学生“自主学习”“探究学习”“合作学习”，使每一位学生都能体验体育运动的愉悦，并能很好地掌握运动技能技巧。

1. 课堂常规：培养良好的教学常规。
2. 准备活动：教师创设游动物园情景，让学生模仿在游览过程中所见动物的走与跳。
3. 学生自主体验尝试前滚翻动作。互相探讨动作。
4. 学生大胆展示动作，学生评价。
5. 教师评价表扬，讲解动作要领。示范动作。
6. 学生友伴分组练习前滚翻动作，互帮互助练习。争取每个都能够参与到保护与帮助中。
7. 教师巡视指导学生练习。语言表扬激励学生，注重个体差异，进行差异分组。对动作掌握差的学生进行双腿间夹手绢辅助练习。鼓励学生勇敢练习。
8. 小组选出的，进行展示。
9. 游戏，“智取”。
10. 放松：“人浪”，互相放松。
11. 学生自评，教师评价，表彰鼓励。

体育课教案小学足球篇二

- 1、初步学习并脚跳、单脚交换跳的动作方法，提高弹跳能力。
- 2、通过游戏发展学生的上肢力量和身体素质，增强体能，促进身体正常的生长发育。
- 3、激发学生积极锻炼身体的热情，培养良好的团结合作的精神，积极进取，乐观开朗。

摇跳结合，选好跳起时机。

有节奏的摇跳，上下肢协调配合。

人手一根跳绳

一、上课常规：

- 1、整队、报告人数、师生问好。
- 2、宣布教学内容。
- 3、教师提出要求。
- 4、进行安全教育。

二、热身活动：

1. 雏鹰起飞
2. 跳绳比赛

三、学习跳短绳：并脚跳、单脚交换跳等动作。

动作方法：

(1)并脚跳：上臂夹，手屈起，手腕一抖绳抡起，先抡绳，后跳起，两腿弯曲脚跟不着地。

(2)单脚交换跳：握绳与摇绳方法同前，当一只脚跳过绳后，另一只脚迅速落地，交换跳数次。

组织队形：

四列横队，面向老师。

步骤：

- 1、教师讲解握绳和调绳的动作方法，并示范。
- 2、教师讲解跳绳的方法，并示范。
- 3、学生练习单手摇绳及握住绳两头摇绳。（抖手腕。速度先慢并逐渐加快。）
- 4、学生练习双手前后摇绳。
- 5、将绳摇至脚下，跳过跳回数次。
- 6、学生练习连续并脚跳。看谁跳的多。
- 7、学生练习单脚跳，看谁跳的多。
- 8、学生练习单脚交换跳，看谁跳的多。选择跳的好的示范，计数时前后同学计数。

四、游戏：拔河比赛

方法：将每组同学的绳收起，合在一起做拔河绳。两个同学一组，进行拔河比赛。

规则：谁脚先离开地面，判为失败，对方获胜。

组织：学生分成4组

步骤：

1、教师讲解

2、学生练习

3、学生比赛

体育课教案小学足球篇三

通过体育游戏与球类运动相结合，提高运、传、投抢等篮球技术动作的衔接、连贯和应用能力，发展的灵敏、速度、力量等体能。

（一）游戏目标：提高灵敏性和应变能力。

（二）准备工作：篮球场地一块，篮球两个（球要有明显的区别，或一个标准篮球，另一个是橡皮球）。

（三）游戏的进行：首先选出两名裁判员，两名助理裁判员，然后以5—6人为一队，把学生分成若干队。游戏时，两个队上场比赛，其他队准备替换负队。进行两球一赛游戏时，双方各有一名队员手持球站在自己半场的端线外准备发球。当裁判员鸣笛后，各自发球开始比赛。

比赛时，两队同时在场上传递、运球，突破，力求将本队的球投入对方篮内得分，同时又要设法阻截和防止对方的球被攻进自己的篮内，并积极抢断对方的球，力争将其攻入对方篮内。比赛中若有一方将球投中，比赛即可结束，胜队留在场内继续游戏，负队则被替换下场。比赛中，如一方将球碰

出界，则由助理裁判员视情况令对方在前半场或后半场发球。如由于犯规造成“死球”时，也由助理裁判员执行规则，令对方在犯规队员的本半场发球。

（四）游戏规则：

1、比赛中出现犯规、违例、传球出界等情况时，均按篮球比赛规则判其在犯规、违例、失误一方的半场发球，而不执行罚球的条款。

2、两球一赛，除两个球同时出界时才能停止全场比赛，比赛始终不得间断，直至一方得分为止。

（五）教法建议：

1、两球一赛游戏的运动量、密度较大，比赛时间不易过长，胜负队可同时下场，待各队决出胜负后，胜队与胜队再重新组合比赛，避免连续获胜队负荷过大。

2、有关比赛规则，可视实际情况根据正式篮球比赛的规则进行调整。

（一）游戏目标：提高运球、投篮技术动作的衔接、连贯和应用能力，发展灵敏和速度等体能。

（二）准备工作：

1、篮球场地一块，在篮球场罚球圈顶和中线靠边线处，各画两个直径为50厘米的圆圈。

2、篮球6个，每个圆圈各放一个篮球。

（三）游戏的进行：教师可将学生分成人数相等的两队，各成纵队分别站在球场两个端线外的两侧，排头手持篮球。游戏开始，教师发令后，排头运球至本场罚球圈顶处的圆圈，

将手中球放至圆圈内，拿起圈内的球运球至中线处的圆圈处，将手中球放至圆圈内，再拿起圈内的球运球上篮，投中后迅速运球返回本队，将球交给第2人后站到队尾。第2人按同样方法进行，直至全队做完为止，以先完成的队为胜。

（四）游戏规则：

- 1、交接球换人时，必须站在端线外。
- 2、运球至圆圈时，必须换球，并将手中的球在圆圈内放稳方能继续运球前进。
- 3、运球人不得持球跑。运球失误，则应从失误处重新运球前进。
- 4、投篮必须投中方能返回。

（五）教法建议：

- 1、可要求运球人在换球后改为换手运球，以增加游戏的难度。
- 2、在投篮命中后，可允许运传球给本队第2人，但接球人在接到球之前不得过线进入场内。

（一）游戏目标：巩固和提高跳投、抢篮板球和补篮的技术，发展快速反应能力。

（二）准备工作：篮球场地两块，篮球4个。

（三）游戏的进行：教师可将学生分成人数相等的4个队，各成纵队分别站在4个半场的罚球线后，排头手持篮球。游戏开始，教师发令后，排头做原地跳起投篮，投中计得2分。无论投中与否，只要在球未落地之前接到球，可补篮一次，投中则得1分，然后，把球传给第2人，自己站到队尾处，第2人按同样方法进行，以此类推，全队依次轮换投篮，直至篮积30

分为止，以先完成的队为胜。

（四）游戏规则：

- 1、跳投时，必须站在罚球线后起跳投篮。
- 2、跳投后，如球落地则不能再补篮，投中也无效。

（五）教法建议：

- 1、根据游戏者的水平，可改投篮点、投篮的角度等条件。
- 2、此游戏可改跳投为原地投篮，然后冲抢篮板球补篮，以减少游戏的难度。

（一）游戏目标：发展视觉观察和反应能力，提高传球的速度和准确性。

（二）准备工作：

- 1、在场地上画一个大圆圈（大小根据学生人数而定）。
- 2、篮球两个。

（三）游戏的进行：教师可将学生分成人数相等，且为奇数的甲、乙两队，并让两队学生交错站在圆圈上。两个篮球分别交给对称站立的甲、乙队各一名队员手中。游戏开始，持球的两队队员，根据教师伸出左手或右手，向该方向同队下一名同学依次传球，教师不断变换方向，最后以一个队的球追上另一队的球为止，追上的队为胜。

（四）游戏规则：

- 1、传球时，必须依次传递，不得间隔传球。

2、传球失误时，必须由失误人将球拾起跑回原位置后，方能继续往下传球。

3、传球中，两队队员不得干扰对方的传球。

（五）教法建议：

1、此游戏可先规定向某一个方向传球。

2、也可规定某一种传球的方法进行传球。可采用不分队，全班站成一个圈，根据教师指定的方向传球，直至两个球集中到一人手的里时，游戏即可结束。

体育课教案小学足球篇四

2017年3月6日 第三周 星期二 第一章 第二节（共1课时）

篮 球 游 戏

教学内容： 篮球：运球游戏 教学目标：

1、认知目标：熟悉球性，提高控球能力。

2、技能目标：发展反应速度、灵敏协调能力。

3、情感目标：体验篮球运动的乐趣和成功的愉悦。

一、开始部分

1、集合整队；

2、师生问好；

3、宣布课的内容；

4、检查服装；

5、组织队形：

如图□x x x

x x x x x x 要求：集队做到快、静、齐，精神饱满，声音宏亮。

引入课的内容：同学们在观看篮球赛时，双方队员出神入化的球技、球员健美的风姿。同学们一定也想象他们一样，掌握熟练的篮球技术。但是，要掌握熟练的篮球技术，必须通过长时间的训练、多练习。那么，今天就让我们一起练习，为打好比赛打下基础。

二、准备活动：

(1) 头部运动；(2) 腹背运动；(3) 体转运动；(4) 正、侧压腿；(5) 腕踝关节运动。

组织队形：扇形（学生在三分线外站立，教师在三秒区内）

教法：教师领作，学生跟随练习。要求：动作协调、到位。

三、基本部分 篮球：运球游戏

(一)

耍球游戏：

1、师示范几种耍球方法：

(1) 双手抛接球；(2) 环绕交接球；(3) 原地两手交换推滚球。

2、学生自耍球练习。教师和学生一起练习，激发学生练习

的积极性。组织队形：散点

（二）原地运球游戏：

1、原地高、低运球： 教法：

（1）让学生在原地用自己喜欢的方法进行原地运球练习。

（2）教师巡视，了解学生掌握运球技术情况。（3）教师讲解示范高、低运球按拍球方法。（4）学生练习，教师巡视指导。（5）学生展示。

2、运球捅球游戏：

（1）教师讲解游戏方法及规则。

方法：在半场以内任意运球，设法捅掉别人的球，并保护好自己的球。要求：边运球边抬头观察别人动作，注意保护球。

（2）进行游戏。（3）小结游戏情况。组织队形：散点。

四、结束部分

1、放松：“笑”。

俗话说“笑一笑，十年少”。现代医学也认为：笑，能消除神经的紧张；使肌肉放松，对肢体的放松起着良好的效果。

方法：学生两人一组面对面站立，看着对方的面部表情，从而发自内心地笑。

要求：全身心地投入到放松活动之中。组织队形：同课的开始。

2、小结：对学生练习中表现出的不怕苦、不怕累、积极向上的精神给予表扬。提出希望，激励学生继续进行篮球运动，使篮球成为我们的终身伙伴。

3、布置回收器材。

4、宣布下课，师生再见

体育课教案小学足球篇五

一、指导思想：

根据《体育与健康》课程标准，突出“健康第一”的指导思想，以学生的主动为目标，让学生主动参与，使每个学生在认识上，情感上和运动参与中积极发展，通过游戏来激发学生的学习兴趣，诱导学生进入“乐学、乐练”的良好氛围，让学生充分发挥自己的能力，在“玩中练、玩中学”，最终发展学生的综合素质。

二、教材分析：

体育基础知识是小学五年级体育的基础引导课程，主要是帮助学生理解上好体育课的意义和要求。本课把基础常识与学生身体实践活动有机结合起来，指导他们逐步形成正确的体育课观念，以确保“健康第一”思想落到实处。

小学五年级的学生有着孩子的天真和灵气，他们热情、好动、好奇又善于模仿，对体育基础知识的了解并不是很深入。本节课主要通过讲解体育基础知识，使学生明确课堂常规和要求，懂得体育课应该如何去做，培养学生遵守纪律、听从指挥和按时上下课的良好习惯。

三、学情分析：

学生对体育课特别感兴趣，课堂上有很强的表现欲望和竞争意识，乐学、好动、爱模仿、喜欢游戏。但他们对技术动作的学习兴趣不大，认知比较粗浅，注意力不够集中，情绪不太稳定，对体育活动的兴趣和热情来得快，去得也快，难以

持久。根据这些特点我在设计本课时，我会先准备一个小游戏，先调动起孩子们的积极性与注意力，使学生始终保持在最佳状态下学习、锻炼和娱乐。

四、教学目标：

- 1、通过教学使学生了解体育课和锻炼身体的好处，知道一些体育课简单的常规要求。
- 2、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

五、教材重难点：

重点：了解什么是体育课。

难点：知道上好体育课的要求，遵守纪律、团结合作。

六、场地器材：教室

七、教学过程：

- 1、开始部分：师生问好，教师自我介绍，宣布本次课的内容和任务。
- 2、基本部分：讲解本学期体育课的要求和任务内容；讲解体育课的课堂常规及要求；讲解游戏规则，在游戏中培养学生团结合作意识。
- 3、结束部分：教师总结本次课的情况，然后，下课。

体育课教案小学足球篇六

坚持以“学生为本，健康第一”的指导思想，在教学中落实基本的技术和技能教学，强调学生的积极性和实际锻炼的过

程和效果，紧扣新课改的标准要求，培养学生学习的兴趣、爱好、自觉养成自我锻炼的意识和运动习惯，为终身体育和全民健身计划的实施奠定了基础，培养学生德智体美劳全面发展，为学生更好的适应社会和健康成长奠定基础。

六年级一共有三个教学班，大约共有学生185人，上学期进行了学生体质健康测试和期末内容测试，大部分学生在各项测试中能达到国家体质健康测试标准，及格率达到有95，优秀率有60。但是在跑和体操垫上技巧的细节方面的掌握还有些欠缺，需要有更进一步的提高。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习掌握田径项目耐久跑当中的定时跑、追逐跑以及耐久跑的起跑姿势和方法；跳远项目当中的立定跳远和蹲踞式跳远的方法和技巧；篮球项目当中的运球、接球和投球的方法和技巧。掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学生学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

在以上内容当中，根据年级学生的特点进行教学划分不同的重难点内容。体育卫生保健知识是贯彻理论联系实际的原则，建立体育锻炼与卫生保健教育相结合的重要措施之一。根据小学生的年龄特点和认识水平，体育课的理论教学主要是通过通俗易懂的讲述，使学生懂得粗浅的体育锻炼卫生保健常识。而径类项目中跑的内容学生接触得较多，而且小学生的年龄段特征及爱好各异，对田类和球类的接受学习能力各不相同，应作为重点内容，组织好课堂教学。

1、与学生配合模拟演示，讲解、示范

- 2、领做指导学生模仿练习，动作协调连贯
 - 3、指导学生分组练习，组织学生进行分组教学比赛
 - 4、指导分组练习并相互纠正、观摩、交流和评价
 - 5、选拔优秀生进行展示
- 1、安全教育课：体育课的要求须知
 - 2、复习上学期内容：垫上技巧系列动作
 - 3、耐久跑——定时跑
 - 4、耐久跑——追

体育课教案小学足球篇七

本课依据《体育与健康课程标准》（水平二）的目标要求，以跳绳为主教材，通过学习。使学生自主了解、探究、掌握跳绳的多种跳法、相关知识、使学生总结出《跳绳》与身体的关系。让学生利用已有经验进行《跳绳》动作与方法的编创，培养学生的创新能力。并将自己的跳法大胆的向其他同学展示与交流，以此来增强学生的自信心，使学生获得成功的喜悦。通过游戏比赛的形式培养学生良好的团结、合作精神。

本次授课对象是小学三年级学生。活泼、好动是学生的天性，他们对体育活动有着广泛而浓厚的兴趣，喜欢学习别人的运动技能与技巧。自信心强，对自己的能力估计过高，存在着娇气、任性，缺乏一种合作精神。通过本课学习提高学生的团体精神与合作意识。使学生关心和重视老师和同学们的态度与评价。在教学中针对学生的心理、生理特点，灵活的安排形式多样的跳法练习。在课堂上为学生创设一个公平、竞

争的氛围，留给学生一定的学习空间，引导学生自主学习、合作学习、探究学习，使学生在观察思考中得到启示，在学习的实践中获得知识、方法与技能。教学中采取多表扬，少批评的原则。注重个体差异。使学生在参与活动中获得成功感的喜悦。

跳绳是小学生十分喜欢的一种体育活动。它是一种以下肢运动为主，结合上肢协调配合的一种身体活动，它可以通过控制动作的繁简和速度的快慢而很容易地达到调节运动量的目的，适合不同的年龄和性别。由于设备简单，不需要很大的场地容易开展，是小学体育教材中较好的内容。通过跳绳活动能够促进学生上下肢肌肉、关节、韧带和内脏机能的发展，对于发展弹跳力、灵敏、协调性等具有显著作用。同时还可促进少儿智力、身高的增长，增强少儿心肺功能和胃肠功能。

运动参与目标:使学生积极参与到学习中,并大胆向同学展示自己的动作。相信我能行,告别我不行。

运动技能目标:使学生掌握一些用跳绳练习的方法,并了解跳绳的知识、对身体的作用、以及注意事项。

身体健康目标:通过跳绳发展学生的身体素质,增强体能,促进身体正常的生长发育。

心理健康目标:在学习中充分展现自我。增强自信心和意志品质,得到成功的喜悦。

社会适应目标:培养良好的团结协作精神。积极进取,乐观开朗。

本课开始部分通过各关节活动操、音乐韵律操,激发学生兴趣使学生自然的进入到主课教学基本部分选择了跳绳为主教材通过教、学、巩固、创编等环节,使不同层次的学生都有所提高。结束部分通过舞蹈《幸福拍手歌》做放松,使学生

在优美的音乐声中达到放松目的。

学生能够完成本课的教学目标，通过自主、合作、探究方式的学习，使学生掌握了多种跳绳方法：单脚跳、双脚跳、正跳、反跳等十几种方法，了解了跳绳的基本动作要领与锻炼身体各部位的关系：培养了学生身体的协调性。达到了培养学生创新能力与实践能力的目的。使学生获得了成功感与自信心。

体育课教案小学足球篇八

1， 快快集合

2， 立正稍息

3， 母鸡爱小鸡

1， 认知目标：通过快快集合的游戏提高集合的速度和准确性。

2， 技能目标：经过反复练习立正，稍息来形成正确的动作技能，使动作做到协调性。

3， 情感目标：培养学生团结友爱，积极进取的良好品质。

掌握立正稍息的做法，集合时的反应能力。

课堂常规检查：师生问好，宣布教学内容，检查学生服装情况，进入课堂。

组织方法：成四路纵队——集合

要求：队伍整齐，精神饱满。

游戏：快快集合。

游戏方法：

(1) 先排成四路纵队。

(2) 发出“解散”口令后学生分散到指定的区域内自由活动。或者有老师带领做模仿动作，当听到“集合”的口令或哨声，立即回到原来的位置站好，以快，静，齐的对为胜。

教与学的方法：

(1) 教师简单讲解并说要求。

(2) 学生听指挥练习。

(3) 教师反馈给学生练习的情况，针对不足加以纠正。

(4) 重复练习。

授新知识：立正，稍息

教与学的方法：

(1) 导入

(2) 讲解立正稍息的做法，并做示范。

(3) 学生听指挥练习，然后分组练习。

(4) 教师观摩学生练习情况，并及时进行纠正。

(5) 集合队伍，进行小结。

(6) 让学生上来演习，检查练习情况。

1、游戏：母鸡爱小鸡

游戏方法：把学生分成四队，每队选一名学生做“老鹰”，排头的学生做“母鸡”，并张开双臂保护“小鸡”，其余学生做“小鸡”，拉住前面一个人的衣服，灵巧地躲闪，不让“老鹰”拍着。

游戏规则：

(1) “老鹰”不能从“母鸡”的翅膀下面钻过去拍“小鸡”，只能从侧面绕过去拍队尾的一个，也不能和“母鸡”相互推，拉，撞，扯。

(2) “小鸡”在躲闪时不要掉队。

2、整队，总结本节课的内容。

3、宣布下课，师生告别。

场地：一个排球场

体育课教案小学足球篇九

本课是以软式排球为载体，根据三年级学生的个性发展特点以及兴趣和爱好，以学生的主动发展为目标，给学生充分自主的活动机会，吸引学生的兴趣，让学生主动参与，使学生得到充分展现自我的时机，从而使每个学生在认知上，情感上和态度上积极发展，成为学习的主体。

1、认知目标：通过启发、引导学生自创各种耍球方法，让学生初步了解软排，培养学生的球感与兴趣。

2、心理目标：培养学生的自我表现力和自信心。

3、情感目标：开拓学生时空，通过启发，发展学生创造性意识和实践能力。

4、人际交往目标：团结帮助同学，认识自我的价值与能力，学会欣赏他人。

1、在浪漫优美的钢琴曲《献给爱丽思》中开课，教师和学生一起做一套球操，学生可以模仿，也可以自编或改编球操，给学生自由发展的空间。

2、教师通过启发，诱导，指导，学生之间相互帮助的耍球，探索软排的各种耍球的方法，并不断创新。

3、最后让学生在《兔子舞》的旋律中巩固各种耍球的方法，教师参与学生学习，模仿学生的动作，营造和谐宽松的学习氛围，创建共同学习，互相学习的气氛，培养学生自主学习的兴趣。

1、常规。

2、球操：

动作：伸展—侧屈—前屈—全身—跳跃

教法：1、教师听音乐与学生一起练习。

2、学生模仿练习，可根据音乐自编或改编球操。

要求：动作优美，自然协调。

教法：1、学生抛一抛、接一接、摸一摸、拍一拍、击一击、按一按、用头顶一顶会有什么感觉。

(五彩的软排，对于充满好奇的孩子，更具有无法抗拒的魅力，想亲手去玩一玩，体验一下软排的魅力，从而吸引学生的注意，培养学生的兴趣。)

2、引导：“好玩吗”？、

(小结刚才的玩法，平稳过渡到下一环节。)

3、进一步引导，动动你的小脑筋，你会创造出更多的耍球方法吗？

(通过初步的摸、按、拍、击等方法后，进一步学习软排，也可以在教师的引导、示范下，提高一个玩的程面。)

4、平时观察到的动作，模仿练习或自创练习。

(让学生有足够的自由发挥空间，让学生达到一个玩高潮。)

5、俩人或多人合作练习。

(抛、接、击、打等方法，让学生在合作中满足自我表现欲，使其在合作中，相互学习，提出问题，解决问题，动作得到升华，充分体现合作精神和人际交往能力。)

6、游戏组合性活动。

(用游戏如：软弹弓，打空中球，逗猴子等游戏，让学生进一步熟悉软排，激发学生的学习兴趣，使学生更好的掌握动作，发展个性，使学生达到又一个新的高潮。)

7、小结。(让学生认识软排，安全性强，具有休闲、趣味性，使用便利，绿色环保等特点。)

1、放松整理，《兔子舞》》

教法：根据音乐在本节课的基础自编自演。

要求：动作优美，有节奏。

2、学生小结。

3、下课，师生再见。