

2023年访谈论文标准(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

访谈论文标准篇一

访谈对象：公司总经理/规划战略主管副总

- 1、贵公司未来经营计划及其发展方向和主要内容。
- 2、贵公司的分公司、子公司以及长期投资的基本情况。
- 3、未来年度固定资产投资计划。
- 4、贵公司有无任何企业收购、兼并计划。
- 5、投资并购活动的操作程序，有无投资预测和可行性研究报告或第三方所提供的咨询报告，及实施后的运营情况。
- 6、贵公司有无人员扩充计划。
- 7、贵公司的资金筹措和运用计划。
- 8、国家或行业的宏观经济形势（如通货膨胀、经济增长）对贵企业可能产生的影响。
- 9、国家的政策、法规、制度（国家产业政策、税收政策、环境政策）对企业产生的影响。
- 10、贵公司为对付任何预计的成本上涨而导致的成本上升采

取的策略。

11、贵公司是否有改变业务结构或规模、提高公司竞争力的计划和策略。

12、有无公司自身或第三方所作的市场分析及研究报告，或改善企业经营情况。

访谈论文标准篇二

[论文关键词] 了解；换位；发问；调整。

[论文内容摘要] 在电视访谈类节目中，并不是每一个访谈对象的思路都能与节目的预想相吻合，同时，作为主持人，面对不同的对象也要有不同的谈话方式和策略。作为对话的组织者，需要主持人有灵活的提问技巧和较强的沟通能力。本文中作者将对近些年人们较为熟悉的电视访谈实例进行解读，力图发现有效的访谈路径。

一、深入了解，换位思考

明确谈话意图，逐渐形成问题，是主持人为形成有效交流在节目现场所做的工作。而对话的进展建立在与访谈对象接触且深入了解的基础上。熟悉对象，了解对象，主持人才能有的放矢，与对象产生默契的交流。因此，倾听就显得尤为重要了。在内容梳理方面，主持人一般会面对两种素材，即已掌握的各种资料和观察到的现场情况。笔者认为，通常，与访谈对象面对面的交流更可能决定你想什么、问什么。从节目现场提取话语要素往往是更有效的“谈资”。

□当然电影里面有夸张的成分，实际当中也有，但是不会那么紧迫。

□你碰上最紧迫的是怎么样的情况？

f1最紧迫的是这个表正在走。

z1听着它在“哒哒哒”走，当时是距离爆炸还有多少时间呢？

f1还有一个多小时吧。因为机械定时表一般来讲最多的定时是十二小时，马蹄表跑一圈十二小时，最多十二小时，我看到的现场，按那个时针来看应该是不到一个小时时间。

z1就那一次碰到这种情况，首先要采取的措施是什么？

f1首先要把它转移走，不可能在这个现场进行操作，因为我们要根据现场的具体环境，进行具体地区分，如果周围环境是大型商场、公共场所，人特别多，不可能在现场进行开展操作，一旦发生爆炸，这种后果不堪设想。

在这段对话中，主持人以电影场景为参照，引出了嘉宾的实际行为和继续的追问——“你碰上最紧迫的是怎么样的情况？”进而用拟声词来突出时间的紧迫，从而使现场营造一个排爆的情境——当时还有一小时的时间，在短暂的时间里“首先要采取的措施是什么？”我们从这样的谈话中明白了现实中并不像电影那般，而是通过交流过程中现实的还原让主持人更真切地感受到了这个工作的危险，在之后的对话中，设身处地替访谈对象着想，推动了节目进程。

二、恰当铺垫，准确发问

虽然预先做了节目策划，但是一旦进入对话，就不可避免的有了即兴的色彩。所以，能够在瞬间去注意自己所提的问题就显得格外重要。一个好的访谈者，一定有自己的谈话策略。

1. 根据不同的对象要有不同的提问方式。（1）对于不同表达能力的对象：遇到少年儿童等表达能力较弱的对象，主持人不妨多用闭合式问题对其进行引导，如：

f□不是。

z□什么意思？

f□20088乐队是奥运会，正好我们八岁了，后面这个八8代表我们八岁了。

z□你们四个人到那年都八岁？

f□对。

z□全是生的？

f□对。

z□月份上不一样吧？谁最小？谁最大？

f□我最小。他最大。

这里，面对在中国范围内年龄最小的“20088乐队”，记者多用简单的句式和语料，日常的口吻，封闭式的问题。笔者认为这种设置有利于对象回答，得到的答案也比较有针对性。

与上例不同，在与一个主动向媒体爆料旅游黑幕的导游时，主持人提了一些开放式的问题，如下：

z□……他们到底怎么赚钱，能不能告诉我？

z□你说说购物。

笔者认为，揭露事实的主动性和作为一名导游善于表达的素质促成了这一点——他需要足够大的表达空间，也希望能在空间充分表达。记者的开放式问题是明智的选择。它为对方提供了这样的空间。

(2) 对于不同身份的对象：通常，与专家访谈会使用一些严谨规范的句式和更正式的措辞，如：

相比之下，与非专业工作者或普通的当事人交流谈话时，则更趋向于选择口语化的措辞和结构简单的句子。如面对一位村民时，主持人问了下面的问题：

z□都说你们东北这个地方的地非常肥，这个地插一根筷子都可以发芽（是吗）？

另外，尤其要注意的是，当遇到一些身份特殊的采访对象时，主持人更得注意措辞，例如：

z□你那时候拿过别人家东西吗？

f□没有去登封之前，在家里没有拿过东西。

访谈对象是一个年纪很小的偷。面对这样的孩子，主持人有意用了“拿”，而没用“偷”。这样的调整并不妨碍观众的判断——我们当然知道孩子的这种行为是偷窃。但是，这里面的让步意味，这种恰当的承接提问照顾到了访谈对象的心理。在同类情况下，这不失为一种策略。

2. 根据所谈内容，在提问中穿插叙述和议论，帮助理顺逻辑，增值信息。例如：

主持人在问题前的一些评价性内容，实际上起到了铺垫的作用。这些铺垫让之后的疑问有了由头。如“天资聪慧、顺利通过考试、有药物辅助”让人疑惑“为什么仍受煎熬”（隐含的问题）。而“幸福”则让人不禁想问“死亡是否变得遥远”。

3. 有效提问。

(1) 逻辑严谨。主持人的提问应内容明确，指向单一。这样的问题对访谈对象的回答形成了引导和限制。在此基础上，访谈对象的回答才可能切题，而且主题单一明确。

(2) 问题简明。一次提问避免多个疑问内容。有时主持人为了方便访谈对象思考，一次发问设有多个问题。事实证明，这样并不利于思考，嘉宾往往也只回答了其中一个问题。而且，铺垫不能太多。

(3) 策略灵活。在实际生活中，并不是每一个访谈对象都能做到“知无不言，言无不尽”。主持人常常遇到不配合的对话者，他们处于各种原因试图掩盖真相。类似情况下，就需要主持人有灵活的提问技巧。

三、把握细节，调整角度

1. 一些专题性访谈节目，节目所关注的事件和话题可能正在进行当中，尚无结论。这时，前期策划固然重要，但计划往往赶不上变化，所以主持人除了做案头准备外，还应有临时调整策划案的心态准备。

2. 调整话题。当谈话遇到对峙场面时，应调整话题角度。

z□你为什么让他向你道歉？

f□因为他太过于自信。

z□可是每个孩子都很反感命令式的口吻啊？

f□我是命令吗？我是跟他沟通。

z□你想用这样的方式让他们明白什么？

f□让他明白应该尊重父母才是尊重你自己。

在上面的对话中，访谈对象否定了主持人的预设问题——他不认为对孩子用了命令的口吻，并认为是一种沟通行为。面对这种情况，主持人并没有在这上面辩解，而是转换话题，追问访谈对象这么做的目的。其实，我们在访谈的时候常遇到同类情况，即对某些事情的理解，主持人和访谈对象不太一致。这时，主持人应以总的谈话目的为准，如果不是原则问题，就不必计较。

（注：文中主持人统标为“z”□访谈对象在文中标为“f”□

参考文献：

1. 张洁、吴征：《调查〈新闻调查〉》，北京文化艺术出版社版。
2. 吴为章：《新编普通语言学教程》，北京广播学院出版社版。
3. 吴郁：《主持人语言艺术》，北京广播学院出版社19版。
4. 鲁景超：《广播电视即兴口语表达》，中国传媒大学出版社20版。

访谈论文标准篇三

新产品研发与投放问题

主管产品开发的公司领导或研发部门经理。

- 1、请就计划的新产品进行介绍、研究所与公司之间是否已有合同、意向及时间表。
- 2、关于拟导入产品的可研报告及所涉及的技术转让合同及专利资料，是否有侵权的可能。若没有可研报告时，请根据目

前的数据介绍各个产品的单价及变化、成本等预算资料。

3、请介绍企业可能存在的经营风险。

4、请介绍各个产品的经济寿命。

5、是否有企业所做或第三方为企业所做涉及新产品的咨询报告。

访谈论文标准篇四

工作时间:10年毕业学校:湘潭大学专业:人力资源管理

采访方式:电话

1、请问你所毕业的院校,专业和工作的单位,工作了几年,担任什么职位?

答:毕业于湘潭大学人力资源管理专业,在长沙远大空调公司工作,担任人力资源管理经理,工作十年.

答:一份优异的成绩单只是让单位加深你的印象而已,但主要还是看你的实践操作能力.学校学到的知识只是为了让你更快地了解人力资源管理而打下的基础,当你真正深入到企业,你会发现有很多东西需要你在基础上更加深入的探讨.

3、你觉得现在的你和刚走出校园的你相比,最大的改变在哪里?

答:思想成熟些,不会单方面想事情.

5、企业在应聘会计人员的时候很看重应聘者的经验吗还是什么别的能力?

答:其实两者都要,但是由于大学生实践经验普遍比较少,所以能力强的话竞争力会比较大.

6、这份工作对学历有什么要求吗,你是怎么看待考研热和专业不对口问题的?

答:其实考研因人而异,每个人想法不同.如果有这份心,考也是好的.每个毕业生出来想找合心意对专业的工作有点困难,我的建议是改变就业观念.

答:在大学期间,要注重动手能力,沟通能力等等,有时间多参加兼职,实习,积极参加学校班级的各种活动,还有参加各种技能培训 and 考试,多几项技能的证书可以为以后顺利就业增加有力的砝码.

虽然一次简单的生涯人物访谈并没有什么令人振奋的结论,但是我仍然收获颇多.总之,大学是一个多姿多彩的舞台,专业知识的学习非常重要,把握各种机会培养自己各方面的能力也同样重要,在职业发展道路上,要做好充足的准备和合理规划,多了解职场相关知识,培养相关方面的技能和能力,俗话说得好,多一份努力就多一份收获!

访谈论文标准篇五

11月7日,按照《***局领导班子民主生活会方案》的要求,局党支部书记、局长***与副局长***从思想、学习、工作、廉洁自律等方面开展交心谈心活动,情况记录如下:

一、思想方面:要提高思想认识,在生活、学习、工作中要以党员领导干部的标准严格要求自己,坚定社会主义的理想信念,树立正确的人生观、价值观、世界观,把握正确的政治方向。

二、学习方面:要加强学习的自觉性和主动性,加强马列主

义、毛泽东思想、邓小平理论、科学发展观和学习，加强党务知识、业务知识和法律知识的学习。用科学发展观武装头脑，指导实践促进工作。

三、工作方面：要增强创新服务意识，开拓创新，创造性地开展工作，加强班子团结，加强干部职工的管理，认真落实各项目标责任。

四、廉洁自律方面：要认真遵守党员领导干部廉洁自律有关规定，管好家属子女及身边工作人员，遵守单位规章制度，要正确对待权力、地位，时刻做到自重自省，经得住诱惑，耐得住寂寞，牢记宗旨，做到勤政廉政。

交心谈心记录

月7日,按照《***局20领导班子民主生活会方案》的要求,局党支部书记、局长***与纪检组长***从思想、学习、工作、廉洁自律等方面开展交心谈心活动,情况记录如下:

一、思想方面：要提高思想认识，在生活、学习、工作中要以党员领导干部标准严格要求自己，坚定社会主义的理想信念，树立正确的人生观、价值观、世界观，提高政治敏锐性和政治鉴别力。

二、学习方面：要加强学习的自觉性、主动性，加强政治理论知识、业务知识、法律知识的学习，提高自身的政治理论素质。加强学习科学发展观，领会其精神实质。

三、工作方面：要做好工作，加强对分管工作的领导。做好禁毒防艾及新农村建设工作队队长的工作，帮助挂钩联系社区工作，理清发展思路，协助社区干部抓好经济建设和项目建设。

四、廉洁自律方面：要遵守党员领导干部廉洁自律有关规定，

遵守政治纪律和组织纪律，遵纪守法，遵守单位规章制度。
牢记宗旨，时刻做到自重自省。