

教师暑期研修心得体会(精选9篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

教师暑期研修心得体会篇一

作为一名教育工作者，我们的本职是传授知识，带领学生茁壮成长。然而，教师需要与时俱进，不断学习，才能更好地完成自己的使命。最近我参加了一次生物学研修会，让我深刻认识到研修学习的重要性。以下是我在这次研修会中的心得体会。

二、提高教学水平的必要性

在研修会上，我认识到提高教学水平的必要性。教师通过不断学习，更新自己的知识体系，从而更好地为学生提供有效的教育。对于生物教师来说，学科知识的更新换代、国家课程标准的升级，新教育学理念的出现等等都是我们不得不学习的领域。通过研修学习，我们能够更好地适应教育变革的需要，提高自己的教学效果，真正实现教师与学生双向求知的理念。

三、研修学习为教学实践提供素材

研修学习不仅仅是为了提高知识水平，更重要的是让我们把新颖的、独特的教学内容和方法运用到教育实践中，让学生兴趣盎然。因此，教师在研修学习过程中，应当注重应用，掌握一些实用性的教学素材。在生物学科中，教学资源的丰富度直接关系到学生学习兴趣的提升，而新型的教学素材可以让我们的课堂生动有趣，让学生在享受学习的过程中快乐

成长。

四、创新思维对研修学习至关重要

研修学习期间，我发现创新思维能够获得更多实际的收获，而单纯的记忆知识跟进度差距会越来越大。在生物学教学中，我们需要不断思考如何为不同学生提供个性化的学习方式，如何发挥学生的主观能动性，如何尽可能增加知识的吸收度。教学方法和教学过程创新往往是我们进行研修学习时应重点关注的问题。我们应该从教学的宏观层面或细节层面进行多维度思考，才能有更多突破。

五、结尾

总之，教师研修学习对我们的职业发展具有不可替代的价值。通过研修，我们可以更新自己的知识体系，提高自身素质，为学科的繁荣发展做出一份贡献。只要我们在教学实践中不断地、不断创新，才能真正做到教学效果的不不断提升，让生物学科在新的时代得到更好的发展。

教师暑期研修心得体会篇二

教师研修是提高教师专业素养的一种重要手段，对于提高教学质量、促进学生成长具有至关重要的作用。作为一名中学生物教师，我不断参加各类研修学习，深刻体会到研修学习对于教师个人专业发展和课堂教学的推进所带来的重要影响。下面，我将从教师研修学习的角度出发，分享我在生物学科研修学习过程中的体会与感悟。

第二段：研修内容

在教育领域，研修可以有多种方式和形式，如区域研修、学科研修、教育咨询、师徒指导等。我所参加的生物学研修主要包括现代生物技术、生态环境保护、高考命题规律、高

效授课方法等内容，其中，现代生物技术是此次研修学习的重点方向。此次研修学习通过权威专家的授课和现场实践，深入讲解了基因工程、克隆技术、细胞培养□DNA重组等现代生物技术的原理和应用。

第三段：学习收获

通过此次研修学习，我收获颇丰。首先，我对生物科学的前沿技术有了更加深入的认识，开阔了自己的眼界，感受到了生物学科的魅力和广度。其次，通过专家授课和实践操作，我对于生物学科的理论知识有了更加深入和透彻的理解。更重要的是，我通过研修学习，学会了多种高效的授课方法，可以帮助我更好地实现教学目标，激发学生的学习兴趣 and 学科热情。

第四段：研修成果

教师研修不仅是学习理论和知识，更重要的是要将所学的理论知识转化为实际应用，在课堂上实现“教”与“学”的良性互动。在此次生物学研修学习中，我尝试将所学的授课技巧和方法应用于我的教学实践中，得到了积极的效果。通过使用多媒体教学等高科技手段，我可以更加生动形象地呈现生物知识，缩小教学距离，激发学生的学习动机和兴趣。同时，我也发现了我的不足之处，如在授课过程中应该运用更加多样化的教育手段，以切合学生不同层次的学习需求，创造良好的教育环境。

第五段：反思总结

教师研修学习是教师专业发展和提高教学水平的重要途径。通过此次生物学研修学习，我不仅拓宽了自己的眼界和思路，更重要的是在教学实践中提高了自己的教学水平和素养，使自己更加适应当下教育教学的形势和需求。此外，我也认识到自己的不足之处，需要不断地进行自我反思和完善，进一

步提高自己的教育教学水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

教师暑期研修心得体会篇三

在现代教育领域，提高教师的教育水平和教学能力，是学校促进学生全面发展的必要条件，也是教育事业可持续发展的重要前提。为此，许多中小学都建立了教师研修体系，定期进行教师研修学习。近期，我参加了一次生物教学现代技术研修班，其中学到了很多实用的教学方法和技巧，下面将分享我自己的收获和感受。

第二段：学习内容

本次研修学习的主要内容包括：生物教学现代技术的应用、生物实验设计和施教要点、生物思维导图绘制技巧和互动课堂设计等方面。通过听课、实践和讨论，我对影视、网络、动画等多种生物教学现代技术有了深入了解，不仅掌握了多种生物实验和课堂教学设计方法，还学会了如何利用思维导图帮助学生理清概念，还学会了如何灵活运用课堂互动让学生更积极主动地参与到学习中来。

第三段：学习收获

通过本次教育研修，我深刻认识到了教育的重要性和责任感，原来生物教学也可以这样有趣，科学和实用。我深刻认识到了通过现代教育技术，教育和学习模式正在发生改变，这些技术正成为提高学习效果和教学效能的重要途径。我还学会了在教学中贯彻“以学生为本”的理念，更好地为学生服务，让学生在生物学习中找到自信，培养学生的创新意识和思维能力，实现了个人的提高和社会的服务共赢。

第四段：实践过程

回到学校后，我把所学的知识 and 技巧融入到教学实践中。设计了一堂课，让学生通过网络等生物教育现代技术，对人类基因组进行分析和研究。我还在教学中尝试使用思维导图，帮助学生整理生物知识体系和概念，让学生更好地吸收和巩固所学内容。通过这些研究和实践，我深刻认识到了教育研修学习的实际效果和重要性。

第五段：总结

在现代社会，教育如此发达，学习持续的重要性越来越显著。而作为教师，我们则需要持续地学习和提升自己，不断探索教学的技巧和方法。通过本次教育研修学习，我深入理解了现代教育技术在教学中的应用和重要性，也培养了自身的教学能力和素质，为以后的职业发展打下了良好的基础。在未来的教学工作中，我将继续坚持教育改革，适应时代的发展要求，以学生为本，构建一套符合实际的教育教学模式，在学生中形成科学、和谐、创新的教育氛围。

教师暑期研修心得体会篇四

虽然上班时不短了，认识到目标的重要性却是前年的时候，记得那天一位教语文的老师听完我的课后问：“你的教学目标是什么？”就是在那一刻我感觉我的课失败了，自此我关注起教学目标。虽然很多时候我把握的不是很准确可因为有了关注，课堂变得更实际、更接近学生了。今天听了《课堂观察和如何评价一堂好课》后，对于教学目标我有了新的认识。

以前我在这方面的做法是想象或者换位思考，就是想象学生哪些地方会存在怎么样的问题或者有什么样的经验，因为想得和现实毕竟有差距，于是很多时候感觉课的预设和实际差距很大。今天的专家的做法是“多调研学生”，因为这样做的好处是制定的目标最贴近学生的需求。这样的课堂才是学生喜欢的，他们喜欢了才更愿意做其主人，主动参与的热情

才会更高涨。

每次听公开课或者看名师的课堂视频，感觉有些地方自己在授课时会省略，“有必要那么麻烦吗？”我经常自问。可是今天在小组讨论时，同事们话让我幡然醒悟：这些看似麻烦的设计实际在发展孩子们的数学思维。这样想来有些后怕，以前的课，以前自己教过的学生。由此特别感谢有机会参加了今天的学习！

期待明天更大的收获！

教师暑期研修心得体会篇五

专家报告中说：把一勺盐放在你面前，你根本难以下咽，而把这勺盐放入一锅汤中，你会觉得那么美味。情境对于学习来说如同盐与汤一般，学习就是盐，汤就是情境，教师进行情境教学如同厨师做汤一样，让汤与盐有机融合，才能提高教学的有效性，我在研修中做了一些思考：

童话化的情境引入，对于低年级学生来说，形象生动，比较容易引起学生的兴趣，但如果用在高年级：“大灰狼……”学生丝毫不感兴趣，高年级用蕴含着数学问题的情境，对学生来说更具挑战性，更容易使学生产生探索的欲望。

课程标准中指出：数学情境创设的价值在于为学生提供数学材料和知识背景，激发学生的学习兴趣，帮助学生发现问题，从而引起学生数学行为，数学情境，应当是促进学生有效的，有意义的学习。专家报告中说：情境引起学生的喜欢和好奇，是学生自己发现的沃土，是学生发现的源泉，要给学生带来问题与思考。

例如华应龙的《角的度量》时采用的情境，玩滑梯，让学生在观察中引发问题，为什么要选择第2个滑梯，学生提出了问题，滑梯的角多大合适呢，给角的度量找到了生活的原型，

引发了学生的思考，引起了度量的必要性。

情境不总是生活的，真正的情境应该是既要创设生活情境，又能承载学科教学的任务。

如用《字母代表数》中，情境的创设用“kfc”——肯德基□cctv——中央电视台等这样看上去和生活联系很紧密的素材，却与学习知识没有紧密关联，而用“数青蛙”的儿歌作为情境，数嘴巴的张数，眼睛只数与青蛙只数，让学生经历数的繁琐，学生产生了追求简约的需要，学生经历了由自然语言到代数语言，由算术思维到代数思维的过渡，初步体会到用字母表示数的必要性和优越性，体会到字母作为变量的本质，并感悟到“代数语言”的作用。

一个有效的情境应该是灵动的、生活化、有价值的、数学味的情境，这样的情境才让数学课堂有效、生动、深刻！

教师暑期研修心得体会篇六

情境的创设是小学数学青岛版教材的一大亮点，所以每一个用青岛版教材的数学教师在讲课的时候都会遇的创设情境的问题。以前我在教学中都是想好了教学过程，最后想想用什么情境导入就行。以前的我感觉情境就是导课用的，所以在备课的时候不是很注意。通过今天的专家培训，我对情境又有了一些新的认识。一个好的情境不但能让你导入新课，而且更应该引起学生学习的兴趣，把学生由已知引入未知，进而学习新的知识。在实际教学中怎样去创设情境呢？反思我自己的教学我归结了几点：

低年级学生的心理特点决定了小孩子的注意里比较分散，对不感兴趣的东西根本引不起他的注意，更何况学习知识了。所以对低年级的教学情境的创设可以以动画、现实的生活情境为主，让学生一看能够引起他学习的兴趣，然后在引导他们学习里面的数学知识。例如郭长宝老师讲的《角的认识》

的导课是借用的课本上的教学情境，当然也很好，但是如果改成是一个动画或者是孩子们喜欢的卡通形象给他们介绍是不是更能引起学生的兴趣。

对于中高年级来说，他们有了一定的数学知识做基础，能够在一些情境中发现数学问题，也具有了能够解决一些问题的知识基础，所以对于中高年级的教学情境的创设就不能以单单引起兴趣就好，而是要让学生在感兴趣的同时有一定的思考，这样才能吸引学生的注意力。当然这个思考要是学生能够跳一跳就能摘到的“桃子”。例如《分米和毫米的认识》这一案例，执教的老师试讲和正式讲课的时候创设的情境是不一样的。一开始她用了金箍棒的情境，孩子很有兴趣，因为金箍棒可以变大也可以变小，从而对分米和毫米进行认识。后来他换了一个给照片按相框的情境，在这个情境里学生要想办法按相框然后在按得过程中对分米和毫米进行认识。两个情境的创设都让引起了学生的兴趣，但是后者里面去包含了一些数学的思想和方法。

当然这只是我的粗浅认识，作为一个年轻教师来说要学习要反思的还有很多。培训虽然告一段落，但我的学习却不能告一段落。希望自己在暑期培训的基础上更好的去学习、进步。

教师暑期研修心得体会篇七

教学目标是一节课的核心，制定适当，落实到位，是我们上好课的前提。通过专家为我们提供的课例对比及剖析解读，我对教学目标的制定又有了新的认识：

教学目标制定时要从三个维度考虑，即知识与技能、过程与方法、情感态度价值观，并努力体现以下三个特点：

1. 具体明确，切忌空、泛，应在了解学生认知经验的前提下制定。

2. 要有针对性和可操作性，最好可以通过一定的方式检测到。
3. 整体把握教学目标，要在数学思想方法的指导下制定。

另外，于丹教授在谈到制定教学目标的依据时指出：我们制定教学目标时要认真解读课标，钻研教材、研究学生，特别要关注核心概念隐含的数学思想方法，依此制定教学目标，进行有效的教学设计对我启发很大。

总之，教学目标决定我们的教学设计、教学实施，既是我们教学的出发点也是归宿。为此，我们一定要认真思考每节课的教学目标，让这位舵手为我们的课堂教学掌握好航向，使我们的课堂教学更加有价值，更加高效灵动。

教师暑期研修心得体会篇八

要成为一位好的教师，除了掌握一定的教学技能和知识，还需要不断地学习和思考。暑期作为一个相对闲暇的时间，我们应该好好利用这段时间，不断提高自己的业务水平。本文将分享我在暑期学习中的收获与体会。

第一段，介绍学习的方式和内容

我的学习方式为线上学习和参加研讨会。线上学习互联网上海量精品课程，通过观看视频、听课、做练习等形式学习课程。研讨会则是我到教育局或者学校参加的交流会议，主要是跟其他教师进行交流学习。我主要学习了专业知识、教学方法和课程设计等方面的知识。

第二段，学习中的困难和解决措施

在学习中，我遇到的主要困难在于时间的安排和学习内容的选择。暑期我也需要进行一些家庭的安排和工作的整理，所以在学习时间的安排上需要良好的计划。学习内容的选择也

需要结合自己的实际情况，选择适合自己的学科和技能方向。我通过制定详细的学习计划和目标，以及结合自己教学实际情况，定向选择课程和方法，逐渐突破了这些困难。

第三段，从学习中获得的知识和技能

在学习中，我获得了很多新的知识和技能，这些可以帮助我更好地开展我的教育教学。例如，在任教的英语课程设计中，我学习了如何利用游戏化学习提高学生的英语口语水平，同时，我还学习了如何提高课堂教学效率和科技手段的运用等方面的知识，这些都是对我的教学有很大帮助的。

第四段，学习心得体会

在学习的过程中，我发现了一些感悟。首先，学习需要有规划和目标，通过计划和目标的作用，可以更好地进行学习。其次，学习的内容要与自己相关，避免浪费时间在与自己专业和兴趣不相关的课程上。最后，从学习中我们不仅仅可以获取到新的知识和技能，还可以拓展自己的视野，不断学习和进步。

第五段，总结与展望

通过这个暑期的学习，我更加了解自己的方向和目标，同时获得了更加全面和深刻的学习体验。在未来的教学中，我会根据学习到的知识和技能，结合自己的实际情况，不断提高自己的教学水平。同时，我也会不断参加各类学习交流活活动，为自己的教育教学事业不断创新和发展。

教师暑期研修心得体会篇九

有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但更多感到的是责任、是压力！回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专

家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

我的未来目标是通过自己的不断磨砺成为一名数学骨干教师，我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，要想让自己成为一名合格骨干教师。为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前！

总之，在今后的工作中，我还会一如既往地专业研修，不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为一名数学骨干教师。