

最新语文申请书 语文教师应聘申请书(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

语文申请书篇一

尊敬的领导：

您好！

首先对占用您的宝贵时间深表歉意。

我是一名于201x年7月毕业的全日制本科大学生。所学专业：中文系汉语言文学。

经过长期努力拼搏，今天我怀着满腔热血站在了人生的又一个起点。在这个机遇与挑战并存的年代，强手如林，然而我坚信我自己不是弱者。竞争时代，实力为先，学历不等于能力，努力才会有成绩。

在大学期间，我以做一名新世纪的建设者为目标，不断充实和完善自己。学习上我刻苦认真，成绩优异，所学主要基础课和专业课成绩在优良以上，平均成绩84分，除了专业课学习外，我还注意优化自己的知识结构，适应时代人才要求，考取了计算机国家二级证书以及普通话等级证书。在英语学习方面，我在学习大学英语的基础上，具备了一定的翻译、阅读、口语及写作能力，现在正向更高目标努力。同时我自学并掌握了计算机操作技能。此外，我还积极进行各种社会实践，提高了自己的综合素质，尤其是今年八、九月份教育

实习中，我获得了宝贵的教学管理经验，这将使我受益终生!!!诚然，我不具备的学力，但我有达到学力的好学勤奋与务实，“玉在椟中求善价，钗于匣内待时飞”渴望学成之后的大手施展，更急盼有伯乐的赏识与信任。我会用我的实际行动回报您对我的选择，用我的青春与才智为贵单位的快速发展作出贡献!不必在乎我取得什么，请关注我的未来!!!

最后十分感谢您对我自荐书的审视。期待您的回音!

诚祝贵单位事业蒸蒸日上，兴旺发达!

此致

敬礼

申请人□xuexila

20__年__月__日

语文申请书篇二

尊敬的贵校领导:

您好!

扬帆远航，赖您东风助力!我是思茅师范20__届中文系语文教育专业应届专科毕业生。即将面临就业的选择，我十分想到贵单位供职。希望与贵单位的同事们携手并肩，共扬希望之帆，共创事业辉煌。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”经过三年多的专业学习和大学生活的磨炼，进校时天真、幼稚的我现已变得沉着和冷静。为了立足社会，为了自己的事业成功，三年中我不断努力学习，不论是基础课，还是专业课，都取得了较好

的成绩。大学期间获得20__年优秀学生勤奋学习奖的称号，英语达到国家三级水平，计算机过国家一级，并通过了全国普通话测试二级甲等考试。同时利用课余时间自学了计算机的基本操作，熟悉windows操作系统，熟练掌握office2002办公软件，能熟练运用软件powerpoint等制作课件，进行多媒体教学。06年参加自考，已考科目均已通过，于20__上半年即可拿到其本科毕业证。

学习固然重要，但能力的培养也必不可少。三年多来，为提高自己的授课能力，积累教育经验，从大二开始，我在学好各门专业课的同时，还利用课余时间积极参加家教实践活动，为多名语文跛腿的小学学生进行语文补习，使他们的语文成绩都有较大程度的提高，我的工作也得到了学生家长的肯定和好评。为进一步积累系统的语文教育经验，我到澜沧南岭乡中学进行了长达两个月的初中语文教育顶岗实习工作，在两个月的实习时间，我积极向有经验的老师请教，注意学习他们的教学艺术，提高自身的业务水平和授课表达技巧，力争使自己的教学风格做到知识性和趣味性并举。通过自己不断的努力和教学实践，我已具备一名优秀教师素质，过硬的工作作风，扎实地教学基本功，较强的自学和适应能力，良好的沟通和协调能力，使我对未来的教育工作充满了信心和期望。

十多年的寒窗苦读，现在的我已豪情满怀、信心十足。事业上的成功需要知识、毅力、汗水、机会的完美结合。同样，一个单位的荣誉需要承载她的载体——人的无私奉献。我恳请贵单位给我一个机会，让我有幸成为你们中的一员，我将以百倍的热情和勤奋踏实的工作来回报您的知遇之恩。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海，我正以饱满的情绪，昂扬的精神，不畏磨难和艰险的气概，寻找属于我的海洋。贵学校正规的管理体制和明达的择人理念，使我相信到贵校工作是我的明知选择。我知道我不一定是的，但是我相信我以我的聪明才智和满腔热忱，一步一个脚印，一定能做的更好！

真诚的希望您能给我一个展现自我，完善自我。发展自我的机会!恭候您的佳音!

祝贵学校在新的世纪独树一帜，屡创佳绩!

祝您工作顺利，身体健康，合家欢乐!

此致

敬礼

申请人□xuexila

20__年__月__日

语文申请书篇三

敬爱的团组织:

我是初三(3)班的学生，也是我们班上的语文课代表。通过老师的教导和对团章的学习，我逐渐认识到作为一个21世纪的先进青年，就应该积极主动的争取加入属于青年的先进群众组织——中国共青团。

共青团是中国共产党领导的一个先进的青年群众组织，是中国共产党有力的助手和预备军，是培养现代先进青年学习共产主义的大学校，为祖国培养出了许许多多的先进优秀青年，为祖国作出了巨大的贡献。为了能更快更好的提成自己，所以我努力的争取加入中国共产主义青年团。

我现在是一名初三的学生，现在的学习压力越来越大，马上就是面对中考了。但是我平时的表现挺好的，成绩也一直都是年纪前几名。这在无形中也使我的压力减小些。现在最重要的就是在中考之前加入我梦寐以求的组织，那就是中国共

产主义青年团，让自己能成为一名光荣的在个共青团团员。

现在，我慎重的向团组织提出入团申请：加入了团组织后我一定会遵守团的章程，坚决的执行团的决议，尽好一个优秀团员的义务，严格的遵守团的纪律，积极的`参加团组织给我的各种工作，努力做一名优秀的共青团员，起到模范带头的作用，为祖国的繁荣昌盛贡献出自己的一份力量。我一定会用自己的实际行动来争取加入团组织，请团组织考验、批准。

如果我未能录取也不用灰心，应该在实际的行动中更加严格要求要求自己，使自己不断地进步。继续创造条件争取。如果团组织批准我的入团申请书，让我光荣地加入共青团，我会认真地履行团员的义务，做到宣传、执行党的基本路线，努力完成团组织交给的任务，在学习、劳动、工作及其他社会活动中起模范作用。自觉遵守国家的法律和团的纪律，执行团的决议，发扬社会主义新风尚，提倡共产主义道德。除此之外，我还应该开展批评和自我批评，勇于改正缺点和错误，自觉维护团结。

如果团组织这次没有批准我的入团申请，那肯定是我还没有符合入团的标准。我不会灰心丧气，我会更加的努力，争取下一次申请入团的时候，团组织可以批准我的入团申请。我会一直努力到入团为止。

希望团组织批准我的入团申请书！

此致

敬礼

申请人：

申请时间：

语文申请书篇四

敬爱的领导：

您好！

非常感谢您百忙之中审阅我的求职资料。

今天我怀着激动的心情向您毛遂自荐！我叫王甜，是四川职业技术学院20xx级文化传播系语文教育专业的学生，现已实习完毕，即将毕业。

我欲谋求语文教师一职，我现在已经完全拥有了在校期间应取的所有等级证书。我具有较强的吃苦耐劳精神，我细心、认真负责，曾在院学生会学习部担任干事，且思想积极上进。我拥有扎实的专业知识，在校期间每期期末均获院奖学金，在各方面表现优秀。

我有较强交际能力和相当的写作水平，曾在校写作活动中获二等奖和演讲优秀奖，以及毕业论文交流奖。因而，我相信在为孩子提供知识帮助的同时我还能帮助其思想、交际等方面的进步。十二岁离家在县城念书造就了我极强的独立自主的能力。在授课这方面更是不在话下，在高中担任语文学科代表时就上台讲课多次，得到了老师和同学的好评；大学期间做ppt讲授，我珍惜每次上台讲课的机会；实习生活也是我认识颇深，这些一次又一次的让我获益匪浅，铸就了我一步步踏上讲台成功讲授的喜悦。

我在做好教师准备工作同时也拥有了一颗爱岗敬业的心。我有信心做好一名合格的语文教师。我热爱学生，具有耐心，早在初中开始我每逢假日都在家里的弟弟及亲戚朋友的子女补习功课。在给予他们的同时，锻炼了我即将作为教师的意志，让我更加坚定了我的教师生涯。站在三尺讲台的每一刻，我都倍感精神，握着粉笔，一笔一笔地书写着我的梦想和人

生。实习时看到讲台下的`无数双眼睛盯着我，我看到了渴求和希望，知道了任重而道远于我来讲的深刻意义。我将义无反顾地走下去，这必然是我一生的使命。

教书育人乃师者天职也。我以满腔的激情寻求属于自己的梦想位置，将以昂扬的斗志奋发于我所追求的梦想。机会是稍纵即逝的，我想在她来临的时候紧紧抓住她的手不放开。不言而喻我在看到贵单位招聘信息的时候是怎样的惊喜万分，我不要求过高的待遇，只求给我这样的机会。在此我诚恳地向领导提交我的自荐书，希望能够得到领导的赏识，给予我一次展示的机会，我将不负所望，不胜感激。期待您的回音。谢谢。

此致

敬礼！

xxx

20xx年xx月xx日

语文申请书篇五

尊敬的各位评委、各位老师：

大家好！

我叫xx□来xx小学。此时此刻，心中突然涌出一个词：缘分！我能够站在这里和各位老师相聚，这难道不是一种缘分吗？我很珍惜这样一次学习的机会，我会用自己的努力和认真让大家记住我！有人说，喜欢紫色的女子是成熟淡雅的.；有人说，喜欢粉色的女子是清纯可爱的；也有人说，喜欢蓝色的女子是开朗活泼的，我，就是这三种女子的结合！

有一种美丽叫认真：三年的教育教学经历告诉我要认真对待每一天，每一件事。

有一种美丽叫宽容：植物的生长需要漫长的等待，孩子的成长更需要我们耐心地等待，那是一种别样的美丽。

有一种美丽叫执着：即使是最普通、最卑微、别人都不愿意做的小事，也值得去做！

我是一个平凡的人民老师，可我更是一个认真，执着，懂得生活的人民教师！我们拥有平淡的真实，才真正懂得品位人生，舒张人生。希望我的笑容可以给大家带来丝丝幸福！谢谢大家！

申请人：

日期：