

幼儿园大班教案欢迎回家反思 幼儿园大班教案回家(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班教案欢迎回家反思篇一

- 1、通过听赏讨论，理解故事中小海豹喜宝和小长颈鹿之间的友情，能用完整的语言表达自己的想法。
- 2、充分感受、体验故事和生活中的”爱”的情感，懂得朋友之间需要相互关心、帮助和爱护。
- 3、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 4、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

制作关于故事的ppt背景音乐等。

- 1、第一段：偶遇相救师：有一天发生了一件奇怪的事，喜宝发现了一个奇怪的家伙，谁能告诉大家到底发生了什么事？(出示相应的故事图片，引导幼儿仔细观察后，用语言清楚完整地表述)
- 2、第二段：共同生活师：可怜的小长颈鹿奄奄一息，喜宝一家会怎么做？
- 3、第三段：家庭会议师：看见小长颈鹿这么想家，如果你是喜宝，你会怎么做？喜宝舍得小长颈鹿回家吗？既然那么不舍得，为什么喜宝还愿意送朋友回家呢？(教师帮助幼儿理解小海豹喜宝的心理和情感的变化)
- 4、第四段：护送回家师：虽

然喜宝舍不得小长颈鹿离开，但是它没有大吵大闹，而是认真、热心地帮助小长颈鹿，用自己的爱送朋友回家，喜宝有着一颗关爱朋友的心。

(这一环节是整个活动的重点，以分段听赏作品、观察故事画面、幼儿参与讨论相结合的形式层层展开活动，通过了解故事的情节发展，即从救下小长颈鹿到共同生活后产生友情，最后用爱送朋友回家，这一过程让幼儿逐渐理解喜宝心理和情感的变化，也让幼儿充分感受到了故事中洋溢着浓厚的友情之爱。)第三环节：完整欣赏幼儿和教师一起完整欣赏一遍故事。

小结：你们想到了那么多的办法让朋友记住你，但更重要的是，我们要珍惜现在的每一天，关爱朋友，让我们每一天都过得开心、快乐。

(对于文学作品的欣赏不能仅仅停留在作品中，最终还是要回归到幼儿的现实生活中，在这一环节让幼儿充分表达自己的感受，从中体会朋友之间应该互相关心、帮助和爱护。)附故事：用爱送你回家小海豹喜宝一家快乐地生活在冰原上，这是宝爸，这是宝妈，还有……这是喜宝。

喜宝最喜欢的户外活动就是滑雪。”喂，喜宝，慢一点!””喜宝，加油!””咦，那是什么啊?”这个庞然大物，喜宝从来没见过。”好奇怪啊，这是什么?””到底是从哪里来的?””怪物!怪物!”大家都迅速地围过来，好奇地看着它。不过可以肯定的是，这个巨大的小家伙，不是饿了，就是生病了，它奄奄一息地躺在那儿，没有力气说话。宝爸说:”宝妈，快拿一些热的食物来给这个小大个儿吃。”宝妈立刻煮了一锅热腾腾的海藻粥。喜宝一口一口地喂着小大个儿，吃完海藻粥的小大个儿，气色慢慢好了起来。

恢复了元气的小大个儿告诉大家:它是长颈鹿。本来，它和妈妈快乐地生活在非洲的大草原上。但是，有一天，来了一

队追捕它们的猎人，小长颈鹿因为年纪太小，跑不快，被猎人们给抓住了。猎人们把它关进了笼子里，准备用大货船把它运走。没想到，中途遇到暴风雪。醒来时，就已经在……”这样不行，它会冻坏的。”喜宝急着想办法。看着冷得发抖的小长颈鹿，宝妈找来北极熊奶奶帮忙，为小长颈鹿织起了暖暖的毛衣和围巾。

小长颈鹿和喜宝成了最好的朋友，它们一起捉鱼、堆雪人、玩球……虽然日子过得很开心，喜宝一家也把小长颈鹿当作家中的一员，但是，每到夜深人静的时候，小长颈鹿只要想起妈妈，就会掉眼泪。

这天，宝爸召开家庭会议，它提议：要想办法把小长颈鹿送回家。”不可以！”喜宝大叫起来：“小长颈鹿是我最好的朋友，我们约好了要永远在一起！”奶奶也反对：“这太危险了，我们得考虑小长颈鹿的安全啊！”宝妈说话了：“但是，它还是个孩子，要有个温暖的家。”爷爷也点点头：“如果小长颈鹿回不了家，就再也见不到它的妈妈。”喜宝虽然舍不得，也只好接受爸爸的提议——送小长颈鹿回家。爸爸把邻居们都找来，大家一起为小长颈鹿量身建造一只木筏。”嘿哟，嘿哟，齐心协力！””嘿哟，嘿哟，造木筏哟！”大家都很努力，木筏很快就造好了。

本次活动是我园的一次集体备课活动，对于文学作品的欣赏不能仅仅停留在作品中，最终还是要回归到幼儿的现实生活中，本次活动让幼儿充分表达自己的感受，从中体会朋友之间应该互相关心、帮助和爱护。符合大班幼儿。

活动分四个环节，侧重在第二环节，分段讲述，然而在第一次试讲时，发现孩子们大都讲述的不好，分析原因发现，问题出现在引导幼儿讲述上，设置的问题引导语太广泛，不精准，在此环节拖延时间太长，导致后面的三四环节草草了事，之后我重新设计引导语，更精准，更有层次性，使幼儿很快能想到讲述到位，也都愿意参与进来讲述，时间上也把握的

刚刚好，第二次试讲活动很成功。

幼儿园大班教案欢迎回家反思篇二

1. 能理解7以内序数的含义，会从左往右、从右往左、从上到下、从下到上的不同方向说出物体的排序结果。
2. 积极参与排序活动，能大胆表述排序的结果。
3. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
4. 乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

ppt课件等。

2. 游戏——小动物回家，引导幼儿给小动物安排房间，初步认识7以内的序数。

(1) 出示7只小动物的卡片，引导幼儿点数，并说一说：有几只小动物？它们是谁？

(2) 教师变换不同的方向，引导幼儿将小动物送回家，并说出小动物的排列次序。

3. 让孩子排小火车，从不同的方向说小朋友的次序。

4. 巩固：游戏——玩椅子。

5. 活动延伸。

在小朋友们排小火车的时候，数一数自己从右往左、从左往右、从前到后、从后到前排在第几。

本次活动对幼儿来说总体还是比较感兴趣的，参与性也比较

高。但是不足的是平时幼儿接触这样的操作机会比较少，在实际操作起来遇到了较多的困难。

大班下学期科学教案《小动物回家》含反思

幼儿园大班教案欢迎回家反思篇三

- 1、引导幼儿理解欣赏诗歌内容，感受诗歌的韵之美。
- 2、鼓励幼儿根据诗歌的结构形式，大胆创编，发展幼儿的想象力。
- 3、引导幼儿感受体验助认为乐的快乐情感。
- 4、能细致的观察画面，大胆的表述对诗歌的理解。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

蚂蚁、蜜蜂、蜻蜓、刮风、下雨、天黑的图片。

一、音乐导入，激发幼儿的兴趣。

- 1、教师放一段打雷下雨的音乐让幼儿欣赏。听完问：你听到了什么声音？（让幼儿自由讲述）
- 2、教师在幼儿回答的基础上问：“打雷下雨了。小朋友们会怎么做呢？”
- 3、小昆虫们回怎么做呢？让我们听听诗歌里的小昆虫是怎样做的？

二、师幼互动。

理解诗歌内容，韵律结构，拟人手法，感受诗歌中妈妈的关心和爱的情感。培养幼儿助人为乐的品质。

三、完整欣赏诗歌，初步感知诗歌内容。

1、播放录音诗歌，让幼儿完整欣赏。

2、幼儿听完后，提问：诗歌中讲到了哪些小动物帮助了别人？

四、视听结合，理解诗歌内容。

1、学习第一段。感受小树叶和妈妈之间的爱以及小树叶助人为乐的品质。

1)、教师生情并茂地朗诵诗歌第一段，幼儿认真欣赏。

2)、听完后教师提问：要刮风了，树叶妈妈在担心什么？小蜜蜂落水后，谁来帮助它的？怎样帮它的？幼儿回答时，展示小蜜蜂站在小树叶上在河中随风飘荡的画面让幼儿欣赏。

3)、幼儿跟教师学念诗歌第一段后，再出示画面，让幼儿给画面配音朗诵第一段。

2、学习第二、三段，

2) 出示第二、三个小蜜蜂和蜻蜓帮助别人的画面让幼儿欣赏。

出示问题：

下雨了，天黑了，小蜜蜂和蜻蜓在担心什么？小蜜蜂和蜻蜓分别帮助了谁？是怎样帮助的？

4) 幼儿学念诗歌，再请幼儿根据画面配音朗诵。

5) 教师小结：在大家的互相帮助下，妈妈的娃娃都平安地回到了家。

完整地欣赏诗歌，感受诗歌的韵律美。

1) 幼儿视听结合，感受教师的配乐朗诵诗歌。

2) 幼儿配乐学念诗歌。

五、学习创编诗歌。

1、天下雨了，还有许多小动物没有回家呢？他们会是谁呢？谁会去帮他们呢？怎样帮助我

们呢？让个别幼儿在集体面前大胆、清楚地讲述。

2、我们用诗歌中好听的句子送他们回家吧？先自由讨论，再请幼儿在集体面前大胆讲述，好的创编集体朗诵。

诗歌《回家》是一首结构简单富有童趣的诗歌，它将小溪与大海、白云与大山、宝宝与妈妈、等一对对依恋关系的事物，描绘出一幅幅生动、温馨的画面，让幼儿从中感受到大自然的丰富多采和家的温馨，从而引发他们认识世界，了解现实生活中各种事物之间的归属关系的兴趣。

幼儿园大班教案欢迎回家反思篇四

1. 引导幼儿大胆尝试蒙眼走路，锻炼勇敢精神。

2. 通过游戏提高幼儿身体的平衡能力，培养幼儿之间的默契。

1. 音乐：健康歌

2. 蒙眼罩若干。

播放音乐：健康歌

教师和幼儿一起跟随音乐做热身运动。

1. 游戏提出

教师：小朋友，我们在生活中，经常遇到别人需要自己帮助的时候，

如果一个盲人在走路，可是他的前面有东西，你看到了这种情况，该怎么办？

2. 情景体验

教师：现在我们就一起去体验一下好不好？我们来做一个《送盲人回家》游戏。

3. 游戏活动

（1）教师和一名幼儿做现场示范。

（2）将幼儿分成人数相等的四组

（3）按照顺序逐一戴上眼罩由另一个幼儿牵手熟悉路线。

四队幼儿采用竞赛的形式，看看那队在最短的时间内先进行完游戏。

游戏要求：

幼儿分成四个小组，一起开始，游戏过程中要提醒幼儿注意自己他人的安全。

教师及时的全面的关注注意幼儿。

对幼儿的表现给与表扬，鼓励幼儿在生活中要乐于助人，做一个文明好孩子。

幼儿园大班教案欢迎回家反思篇五

1、锻炼幼儿绕开障碍物的能力和技巧，培养幼儿之间的默契。

2、练习幼儿眼观六路，耳听八方的能力，全面提高身体的平衡能力。

3、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

4、体验合作创编游戏的乐趣。

眼罩四个 小姨子十个 障碍物若干

1、共同布置场地教师和幼儿一起听着歌“健康歌”做热身运动。

2、情景导入小朋友，我们在生活中，经常遇到别人需要自己帮助的时候，如果你遇到了这种情况，你该怎么办？（幼儿争相回答——帮助他们），如果我们的爷爷，奶奶在生活中遇到了难题，我们更应该热心的去帮助他们。今天我们就一起去体验一下好不好？（幼儿回答，好），下面我们就一起做这个游戏。

3、活动过程将幼儿分成人数相等的四组，请幼儿按照顺序逐一戴上眼罩由另一个幼儿牵手熟悉路线。教师可以和一名幼儿做现场表演。

四队幼儿采用竞赛的形式，看看那队在最短的时间内先进行完游戏。

游戏开始幼儿分成四个小组，一起开始，游戏过程中要提醒幼儿注意自己他人的安全。教师及时的全面的关注注意幼儿。

4、活动结束后对幼儿的表现给与鼓励和表扬，你们今天表现真棒！！

整理场地，提醒幼儿放到原来的地方整理好，带幼儿回教室

孩子们，今天你们今天都成功了帮助了别人，你们是不是非常高兴？（幼儿回答，高兴），你们给老爷爷很大的帮助，

他也非常的感激你，给我们学校打来了电话，通过此游戏中幼儿觉得自己仿佛就是一个大人了，也可以给与别人一定的帮助了，觉得很自豪。很快乐。