

2023年初三上网课的感受 小学生在家上网课的心得体会(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初三上网课的感受篇一

最近，虽然我们无法前往学校上课，但各地教育部门为了不让疫情耽误我们的学习，发出“停课不停学”的号召。虽然返校的时间被推迟了，但学习的桥早已经搭起来了。在学校老师们紧张又有序的安排下，所有同学们都通过网络在家学习。班主任老师每天都在班级群里提醒家长和同学们按时学习和运动。

开学第一天我没有按时起床，后来还是妈妈把我喊起来，我急急忙忙补上了那天的课程和早读，于是我暗下决心不能再睡懒觉，第二天一定要按时起床。

从那一天开始，我就每天早晨比规定的时间早起一小时进行晨读，接着锻炼身体，然后在线上有序地进行各科学习，一天四节课，上午、下午各两节课，一节课二十分钟，每一节课都有不同的老师进行教学，让我不去学校也能收获不少新知识。

除了我们所学的课程以外，教育部门还非常有心地为我们开设了道德法治课、心理健康课、综合课，让我们习得了不一样的知识，了解了疫情现状和如何防范疫情，从中学到了不少新知识，受益匪浅！

经过最近的网上学习，我在家也养成了很好的作息规律，让我明白学习不一定要在学校，也不一定要老师在你身边。

自主学习之余，我还帮父母做力所能及的事，如：拖拖地、洗洗碗、整理自己的房间。当然了，每天按时收看《新闻联播》及时关注疫情的发展，预习新课做好笔记，这已经成为我每天的必修课。

在这个特殊时期，除了对我们的白衣天使说感谢的话，在这里还要真诚地道一声：老师们，你们辛苦了！为了不耽误我们的学习，你们还要紧张地备课，提前做好好各项工作。今后我一定要努力学习科学文化知识，将来做社会有用的人！

初三上网课的感受篇二

近期，我国爆发了新型冠状病毒望有进步。在疫情一线奋斗的“战士们”令人敬畏。在疫情期间我们作为新一代的高中生更需引以为目标，合理安排时间，掌握知识巩固能力，运用网络认真聆听和阅读各科老师的讲解和相关资料，让自己在学习中得到发展，用理论武装头脑，为国家贡献一份微薄之力！

一、网络教育的学习方式主要网上学习为主、结合自学为辅。

开放式学习是我们通过网络平台自主的学习，所以除了学习中心组织的学习外，我们要结合自身因素，制定一个合理的适合自己的学习计划。这样能让我们更好地、更有效地利用业余时间按照课件来安排自己的学习。

二、制订了学习计划，我的日常生活就围绕着我的网络学习的主题展开。

每天上班我都抓紧间完成自己的学习任务，把节省下来的时间充分的利用起来，网听课查阅资料，认真看书，并带着问

题再听老师讲课，课后整理每门功课的笔记，并把学习到的知识运用到我们日常生活中，学以致用。

三、充分利用网上的学习资源学习。

网络学习的平台为我们开设了教学要求、课程讲解、文字材料、常见问题、课后答疑、课程作业等资源类型。利用空闲时间查阅资料，并且持之以恒的坚持，在精力的时候学习需要记忆的课程，养成了很好的学习习惯。和同学们一起探求好的、先进的学习方法，坚持不懈的消化吸收学习内容。

初三上网课的感受篇三

老师和学生都不用去学校了，在家里就能上课。”这是20年前，“梦想杯”作文大赛特等奖节选中的一句话，如今成为我们确实的现状。

为了有效控制疫情，全国各地下达延迟开学的通知。但“停课不停学”，老师们纷纷当上了主播，学生们与隔空老师互动。课堂由校园搬到了网络，直播间网络语汇频出，多了许多趣味，学生上课更是不受拘束，可坐可躺。但网课，也是教育的一种形式，它始终服务于教育。当我们在家这样一个舒适的环境下，惰性自然而然的产生，隔着屏幕，更加“神秘”，网课就成为了挑战，成为对我们的自律自觉的挑战。

网课刚开始，新鲜感大于紧迫感，侥幸心理大过于认真自觉。早上早起晨读难，上课不分心难，严格把控课下自主学习更是难。手机、零食等等会让我分心的事物就在手边，触手可及。一瞬而过的直播画面，手忙脚乱的`记笔记，松弛的状态再难以自主思考。这从一开始，就是挑战。在没有人盯着的屏幕另一端，是一头扎进学习，还是一头钻进手机，是严于律己，还是消磨时光，这没有人会知道，没有人会监督。

在一次次的肆意妄为中，我丢掉的不只是一堂课，是习惯。

我需要重视网课，错过的直播可以用回放弥补，但丢掉的时间，什么都补不回来。我要做的，是一天比一天早起一点，一天比一天再上课专注一点，一天比一天自觉一点。不同于学校的作息时间表，在家有更多的自主时间自行安排，完成该完成的任务，但不仅限于完成，更要拔高。调整心态，正视网课，端正态度，停课不停学，以最佳的状态迎接挑战。

这是一个挑战，更是一个契机。

在这段时间，会有星星陨落，也会有新星冉冉升起。不会克制自己的玩心，会一落千丈，懂得克制，再加上认真的态度，才能够野蛮生长。的确没有人监督我们上课的状态，但自觉的人从来不需要监督。他们会在别人沉迷手机时，多做一份题，会在别人还在被窝酣睡时，多看几遍笔记。这个挑战，对于这样自律自觉的人来说，就是契机。自律，一方面是为了不让自己失望；另一方面也因为没有自律自觉，就谈不上真正的自由和自在。

在战“疫”期间，努力克制自己的惰性。克制，才会清醒，才会坚定。克制，让陈道明的文学水平堪比北大研究生导师；克制，让王阳明能被后人称作“历史上最后一个圣人”；克制，能让我们更加智慧。在这个特殊的时期，让学习生活重回正轨，人与人的差距就从这里开始。

网课，不过是换种创新的形式，但我们不该换了自己像在学校那样的态度，或许开始是挣扎的、是慌乱的、是无措的，但这不过是时间问题，要努力去适应这样的课堂，对还有惰性的自己下狠心，把自己的网课生活过的井井有条，坚守本心。《傅雷家书》中有一句话：“你得常常强迫自己，强迫才能完成事。”倘若随心所欲，懒散贪玩，将在这段时间里一事无成，在你还沉迷在玩乐中时，别人早已大步向前。疫情过后，众多学子必然两极分化，是做优秀一大截的人，还是遥遥落后的人，在于我们能否把握好这段学习的时间。

初三上网课的感受篇四

今天外面下起了雨，雨滴顺着屋檐一直流下，发出叮咚叮咚的声响。就在这个雨天里，我第一天上网课。

老师将账号密码全都分发在家长群里，并且规定今后每天的那几个时间段就是网上直播的阶段，老师直播的也就是我们学习课程。

今天是第一天，我对此充满着好奇，毕竟从前上课，我们可都是传统的模式。老师和同学都坐在教室里，老师站在讲台上讲课，坐在下方位置上的同学们认真听讲。如今换了一种模式，虽然还是老师在讲，我们在听，但是已经转换成了线上模式。

当时间一到，我守在家里的电脑前，进入老师的直播间。时间刚刚好，老师也才开始讲课。上网课有一个好处就是能够解决在特殊时期里，我们没法去教室里上课的情况。但是上网课也有不好的一面，因为在上了今天的网课之后，我总觉得有些虚拟。以前在教室里上课时候，老师与我们面对面的讲课，同学们之间也都会有私下的交流，传统那样的课堂是如此的鲜活真实，也是如此的有代入感。

而今天，从我上的这网课来看，虽然在线上，我们同学与老师也都有互动，但不知为何，总会觉得身边围绕着一种孤独感。甚至还觉得自己脱离了一个群体，还处在一个学习的边缘。为什么说是学习的边缘，因为在家上网课的我，一会儿觉得自己在家，一会儿有觉得自己在学校，毕竟在我的心里，家和学校还是有着很大区别的。

今天就快要结束了，这一天我的感想就是关于上网课了。通过上网课，我更加明白了自主学习的重要性。当没有人在你身旁管束着你，这个时候，自主学习无比重要。

初三上网课的感受篇五

由于新型冠状病毒，开学时间延迟。为了保证教学工作的正常进行，学校开展了网络课程。今天是网上教学的第四天，同学们都慢慢适应了这种新颖的教学方法，也没有因为老师的监督而松懈了自己的学习，在课上积极回答老师的问题，认真听讲，课后也按时完成自己的作业。而成为“主播”的老师们轮流完成各门学科的授课，上课很积极，课件准备的很用心，知识点也总结的很到位。我感觉这次网上教学的方法，即能保护同学和老师的安全，又能进一步激发同学们学习的兴趣，从而提高学习的效率。

人们开始足不出户，生活变得压抑起来。在这样的背景下，教育部发布通知“停课不停学”，正式开辟了一种崭新的学习方式，网上授课。

每天在钉钉直播群里上课，我认为这种教学方式变得生动活泼，我的学习兴趣也提升了许多。老师们每节课在直播间里以课件的形式向我们授课，整节课的知识框架变得清晰明朗了起来，这是十分有利于我们接受并消化东西的。

其次，就是这种方式突破了原有的教学模式。在学校是每一个学科只有一个老师授课，但在网上授课则是许多不同的老师担任我们的任课老师，使我们能充分了解到不同老师的教学风格和特点，进而可以得知自己感兴趣的教学方式。

再者，在网上授课时，每个老师一天只需上一节课或两节课，这就为老师们挤出了充足的时间为同学们批改作业及写评语，可以使同学们了解到自己作业的不足和突出的地方，之后就知道我们可以向哪一个方向努力。

总而言之，我们在这足不出户的冬日勃发着学习的兴趣。“冬天来了，春天还会远吗？”我相信，只要我们认真进行网上学习，永远保持着学习的自信，总有一缕阳光，会突

破疫情的阴霾，带来温暖的春天。待到春暖花开时，我们再聚校园。