

# 最新初中疫情家长会班主任发言稿 初中家长会班主任发言稿(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 初中疫情家长会班主任发言稿篇一

各位家长：

下午好，非常高兴能和各位再一次相聚来共同交流、探讨孩子的学习情况，召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

今天的家长会我将从以下几个方面向大家汇报半学期来我们的各项工作。

首先，这一批孩子进入班级以来，思想上比较稳定，能够基本适应初中的学习生活，大部分同学有良好的行为习惯、学习习惯。他们能遵守学校纪律，关心班级，在学习上，能够适应初中的多个学科，在作业方面，也能够合理安排各科的学习、复习时间，因此班级已经逐步形成了良好的班风，学生适应了自己的角色，同学表现都非常出色，这可以从我们的个人量化成绩看出，但仍存在部分同学的学习习惯令人担忧，象学习用具、书籍带不齐，作业拖拉，学习效率低下，不会梳理归纳、巩固知识，上课精力不集中，偶尔有说闲话的现象，这都是出现成绩分化的原因。

我除了担任班主任外，还教两班的数学，作为班主任，我重点抓学生的学习习惯、纪律习惯、作业习惯、卫生习惯，在培养这些习惯的时候，我首先抓学生的思想问题，在思想上高度认识，老师的这些做法是如何为他们着想，为他们以后的发展奠定基础，在学生理解后，他们自然认为老师的这些做法都是应该，而且非做不可的，此外，我主要是通过学生的自我管理和老师的督促检查相结合完成的，班级实行值日班长制度，现在已有10位同学轮流担任值日班长一职，他们认真、负责的管理好班级的日常事物，是同学们心目中的榜样，我还鼓励同学积极参与班级的各项工作，向他们灌输集体意识，我们一荣俱荣、一损俱损，在参与班级工作方面比较积极的同学有：高孟楠、张鑫茹、郝彦阔、孙静乾、李流畅、周扬等，这些同学有些可能在学习成绩上不是非常突出，但他们表现出很强的集体意识，这是一种优良的品质，我认为在孩子成人之前，我们应该培养他们关心他人，关心集体的意识，这也是走到社会去做事、做人的必备素质。在抓学习方面，我主要是全方位督促检查，每天作业上，有我亲自抽查的，有我询问课代表、老师的，在各节课当中，我采用询问老师，班干部等方式了解学生课堂上的表现，在期中考试前，我制定了复习计划和检查计划，每天有各科复习的任务，并将复习情况详实记录到进程表中，从复习进程表可以看出，凡是认真去执行的，自然成绩较为理想。

本次考试是学生入学的第一次大考，说实话成绩出来后我很失望，当然原因是多方面的，我们更应该静下心来分析各个孩子的情况，看看他每一课的成绩，如果孩子的数学、外语成绩突出，而其他学科影响了他的成绩，这你应该心中有数，孩子有巨大的潜力，但学习态度可能有问题，需要家长配合疏导，如果数学、外语不理想，（这里的不理想，并不单是从成绩上去看，更重要的是平时做题的状态）那你心理更得清楚，应及时想办法让孩子上来，要知道这两门学科特殊性和重要性，每天都有新课，每天都有作业，非一时一日之力能够挽回局面，一旦等到初二、初三，意识到成绩差时，那么你想补也已经来不及了，另外，如果这两门学科学生学的

轻松、有兴趣，那么自然会促进他学习其他学科和培养自信心，大家都知道数学，物理，化学都是相通的，自信心形成了，那么孩子进入初三、初四后再向上提高就是水到渠成的事情了。

大家要熟悉初中每个阶段的特点，初一、初二应是立规矩、抓行为、养习惯、扎实基础的关键时期，初一没有良好的习惯，就没有较高的学习效率，没有效率还谈什么扎实基础，到初三、初四应准备冲刺的阶段，到那个时候应是比基础、比智商、拼体力的阶段，可见没有初一严格要求，想到初三、初四出成绩那将是空中楼阁。

大家还要意识到孩子逐渐长大了，思想会不断变化，你可能会面临到以下的某些问题：

(1) 由于期中考试刚过，学生学习状态上会浮躁，所以我们学校会安排某些学科的抽考以衡量每个班级的学习状态。

(2) 习惯养成有早有晚，有些学生如果现在仍然各项习惯差，请家长学习我制定的一日常规，要知道习惯决定命运。

(3) 有些孩子具有一定两面性，可能你平时感觉他在家表现不错，尊敬师长，团结同学，在家平时也不出门乱串，但你可能并不了解他在学校的表现；可能你会说，我们的孩子小学五年也没被请过家长，怎么一到初中变的这么难管了呢？你殊不知，在小学没被请过家长，并不意味着他不存在问题，老师请你过来，肯定存在这样或那样的问题，需要你的配合解决，你需要做的除了听听老师的建议外，还得多考虑一下平时你的家庭教育上存在什么样的问题。

(4) 初中生逐步长大，进入青春期，可能会出现迷恋网络游戏、早恋倾向、朋友圈子形成、同学之间的聚会过生互送礼物。请家长不要轻视这类小事，可能这类小事就是你的孩子分心，学坏的开始，所以要求各位一定不要和孩子有很大的距离，

应走进孩子的内心世界，让孩子有话想与你倾诉，交流。对孩子不要粗暴、武断，正确的疏导孩子的叛逆情绪。

(5)上学要准时，课堂要守班级纪律。特别是自习课纪律，我们的值日班长、班主任很累，对自己负责就是对他人负责就是对班级负责。

(6)告诉我们的学生有事要及时给老师反馈。争取我们能把学生间的矛盾解决在萌芽状态，孩子们自己能解决的，我们成年人在宏观上调控，但不要干预细节。告诉我们的学生不要打闹，不要窜班，一旦出现人身伤害，家长一定要及时到位，伤害方要及时给被伤害方医治。

## 初中疫情家长会班主任发言稿篇二

各位家长：

大家好！

欢迎大家的到来，一方面是对学校和我的工作的.大力支持，我代表所有的任课教师对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢；另一方面可以看出你们对自己的孩子是非常关怀的，你们的孩子会引以为荣。

初一是一个打基础的时期，对中学的学习生活还有一定的新奇，没有初三面临毕业升学、择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，应该是潜心努力学习的时期，但这也是一个产生剧烈变化的时期，是一个爬坡的时期，一个分水岭，家长和老师总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以常说他们有的家长跟我反映，自己跟孩子再三嘱咐，让孩子在学校一定好好学习要听老师的话，要按时写作业等等，可学生还会出现这样那样的问题。其实这些简单的说教是远远不够的，因为你并不能陪孩子上学，你不能坐到教室里看着孩子学习，他们在家长面前可能百依百顺，

可到了同龄人当中，有了自己的自由空间，他们会按照自认为正确的方式生活和学习了。这样就必须加强家长和老师的联系，这也是我们开家长会的初衷。

我认为，对现在的孩子进行教育，要做到以下几点：

- 1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。
- 2、要全面而准确地估量自己的孩子，正确看待读书无用论。
- 3、要正确看待孩子的分数。
- 4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。
- 5、要教育学生遵守纪律。
- 6、教育孩子遇事多做自我批判，进行换位思考。
- 7、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。
- 8、不娇惯孩子，学会对孩子说不，制造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。
- 9、关注孩子的安全。
- 10、假期的安排

到目前为止，我们共进行了二次全校统测，第一次月考和这次的期中考试，这些考试的目的是对学生这学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。在各任课老师的认真工作和同学们的努力下，取得了很好的成绩。语文位于年级的第六名；英语位于年级第四名；数学位于年级第五名。数学方面我班有17名学生考了90分以上，他们分别xxx□期中考

试一些学生有了较大进步他们分别是□xxxxx.他们为我班学生营造了良好的学习氛围，成为我们班级学习上的领头羊。另外，在各类比赛中，我班学生也取得了不菲的成就□xxx同学在上期进行的全市英语竞赛中取得了全市第一名的好成绩，常铭贺也取得了一等奖的好成绩，是全班学生学习的好榜样，但是，我特别要提一下的是那些虽然也付出了与别人一样的努力，甚至比别人更辛苦，但是由于这样或者那样的原因而没有取得理想的成绩，他们的努力也应该得到肯定，比如xxx等。学生们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，一些在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象等等，这些都是以后需要改掉的缺点。

在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。

我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。所以我提倡同学们多思、多问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在

能力是巨大的。学校教育必须有家庭教育的密切配合。

谢谢大家！

## 初中疫情家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

上午好！辛苦了！

首先，我代表901班全体科任老师及全体同学对你们从百忙之中抽出时间来参加会议表示热烈的欢迎和衷心的感谢！因为对于我们来说，孩子的事情就是大事！

一个家庭也就那么一个二个孩子！

我们一辈子也只当一次二次家长。

孩子就是我们生命的全部！我们的一切！而且培养孩子不能只靠自己慢慢摸索，因为孩子等不起！

培养孩子更不能瞎折腾走弯路，因为孩子误不起！我们千万不能等到孩子已无可救药，才捶胸顿足、后悔不已！我们不希望那种小时候把孩子养成“宠物”，长大又逼成“废物”的悲剧重演！学校是为了一切孩子，家长是一切为了孩子，我们更是为了孩子的一切！

所以今天召集大家聚在一起，来共同探讨教育管理孩子的大事。

首先作为班主任，我向家长们汇报一下咱们九年级目前的基本情况：

1、学校十分重视校长雷俊义副校长谢荣海是亲自督导亲手抓，

年级主任王远东更是时时处处抓落实，各班各学科教师也将承包学生，实行“人盯人”的策略。在毕业班有任何困难的情况下，学校都会在第一时间和九年级老师在一块分析问题、解决问题，并保障在人力、精力、物力上充分的支持。

3、再说说咱们班级吧，一直以来我们的目标就是打造一个团结奋进、充满活力的班集体！从七年级确定“班兴我荣班衰我耻”的班训，到八年级达成“人人乐学人人进步”的共识，直到九年级我们共同立下“天道酬勤奋力一拼”的誓言！从学习环境的打造到学习目标的明确，无不把学习放在重中之重。如今大家也正在老师的指引下，满怀豪情地为自己的理想奋斗，挥洒着自己的汗水，检阅着自己每一天的收获，每一天的进步。所以我们901班全体学生约定“无悔青春”，并发表共同的宣言“为自己为将来宁愿笑着淌汗水，比进步比收获决不哭着说后悔！”

接下来我们所有的科任老师根据901班实际情况，将50个学生分成了四个群体，便于有针对性地进行教育管理。

第一群：叫奋起直追。这群孩子学习品质很好，有很强的自制力，能主动学习，这群孩子明年有冲击重点高中的实力，他们是李屹尧、程晓庆、向雪、田芳、陈春曲、胡长映、赵秀英、杨琴、吴娇、姚伦胜、刘琼、熊济、吴雪、钟柳、姚林华、熊玉娇、孙自凯、沈莉莉、祝林辉等(19)，只要这群孩子不骄不躁，稳打稳扎，家长再在生活上给予更多的关心，不必给他们施加过大的压力，因为他们自己心里的压力已经足够成为学习的动力了。

第二群：叫能上能下，这群孩子现在也正在努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不科学，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点中学的希望，他们是万肖、冉启儒、李金鑫、熊志州、王雅惠、袁月、熊杰、吴晓坪、熊彩琴、陈建华、瞿红芬、梁壮、覃园、谢谋、刘丹、瞿晓辉等(16)，这些学生就是可上可下的



人群，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的耐心培养，学生的辛勤汗水，更有家长的温情呵护。

第三群，叫善解人意，这群孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己连信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有向丹、杨树、徐倩、杨杰、熊雪梅、张胜臣、熊荣涛、覃品杰、张蕾、蒲开艺等，还包括如今正在不断进步的姚海、刘芳瑞、曾露、李饷、杨鹏等(15)，我很能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，他们正在尽力而为，所以不要责备，不要抱怨，多一些理解，多一些鼓励，多一些关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们今后的人生不精彩。因为每个人都有自己的优势。我也常对他们说“天生我材必有用”“条条大路通罗马”，只要你们现在去尽力，将能学到的知识学到手，力争时时有收获，天天有进步，将来在某一个领域里你们同样能够出人头地。

第四群，叫特别关注，他们活泼好动，生龙活虎，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，上课搞小动作、说话，影响其他同学听课，自我约束能力差，总让家长老师不省心。面对这些孩子我们有义不容辞的教育责任，虽有时也会感到力不从心，但只要我们共同配合，引导孩子走上正路就不是难事。所以你尽量别这样告诉我：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”更不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间！”如果因为家长和老师的疏忽，对孩子教育不及时，造成不良后果，我们都会感到痛心，更何况家长还得承担心灵上的痛苦与责备呢！我这样说，并不是他们不可救药，而是说我们需要随时避免这种情况的发生。在这里我不想点他们的名字，他们的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切的心情，引起足够的重视，往后咱们好齐抓共管，使劲拉他们一把！

现在我还要重点介绍一下我们901班的另一个特色，那就是女生多男生少。我们经常能够在办公室或者公众场合，听到关于“女生大了总是安不下心来学习”的议论和例子。所以身为班主任，我深知责任重大，女生工作不可忽视，女生问题我们更有必要将它摆到桌面上来说，我曾专门召开女生会议，告诉他们女生一辈子，名誉比生命还重要！教他们要时时刻刻懂得保护自己。对她们说我们中国是个重传统的国家，很多的传统观念可能将一直传承下去，有谁若想打破这些个传统，就要付出常人难以想象和难以承受的代价，所以有的事情我们是不必去尝试，更不必去走那个弯路的！我还说如今的她们很幸福也很幸运，老师和家长都会将丰富的知识和人生经验告诉她们，供她们参考享用。我并总结了自己的经验告诉她们，女孩子不可以随便走家串户，要预防心怀叵测的人对你们下毒手。

我还告诉她们说凡是跟自己没有血缘关系的任何人都是不可靠的，所以任何时候的交往都要懂得保护自己！当时就有人插话说，现在就是有血缘关系的有些也未必可靠。看来她们已经有了这方面的一些意识，这很令人欣慰。至于在方式方法上还需要我们老师和家长的具体指点，更需要及时提醒，因为对于女生的成长来说，是来不得半点马虎和糊涂的！

## 初中疫情家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位家长：

上午好！首先，请允许我代表9.7班的全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎！感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校的家长会。同时对今天的家长会影响了各位的正常工作或休息表示抱歉。

召开这次家长会的主要目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，进一步提高教育教学质量，让你们的的孩子得到更

大程度的发展。总之“一切为了学生”。从这个出发点出发，我相信我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

首先由我向各位家长介绍本学期以来初四年级的教育教学工作情况：

开学以来，在校长室的领导和支持下，初四年级组认真贯彻落实学校的相关规定，踏实工作、认真做事，开展了大量卓有成效的工作：

一、对学生开展了更加扎实的思想教育工作。

开展“新学期新打算”活动让学生明确初四目标，并对学生提出更高要求。对学生进行纪律教育、法制教育和集体主义教育。利用升旗、班会、谈心等多种形式对学生进行思想教育。结合期中考试对学生进行诚信、考风考纪教育，整个考试过程考纪严明、秩序良好。

二、在教学方面：

各班进行了学习目的、学习方法大讨论，明确了奋斗目标。利用学案导学进行课堂教学。加强对学生的个性化的辅导。认真召开期中考试质量分析会，各备课组对考试结果认真进行了分析，并针对考试中存在的问题提出了下一阶段改进教学的可行措施。

初四是学生学习生涯的一个重要阶段，更是所有学生在人生中的一个重要转折点。可以说初四学生的表现情况将直接关系到学生在毕业、升学方面的前途命运。初四的每一位教师深知责任重大，也都在千方百计把教育教学工作做好。半个学期以来，经过全体师生的共同努力，目前初四年级思想稳定、学习风气浓厚、纪律秩序井然，各个方面呈现良好的发展态势。也正是在这一前提下，我们初四年级的许多学生在

本次期中考试取得了优异的成绩，下面我就宣读一下各班在本次考试中表现突出的同学名单：

但通过这一次期中检测也发现部分学生在学习中还存在这样一些问题

(1) 偏科现象 (2) 缺少恒心 (3) 不会合理安排时间 (4) 没有系统的学习方法

## 初中疫情家长会班主任发言稿篇五

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，虽然我们今天来的家长有着不同的成长环境，身兼不同的社会职业，秉持不同的教育理念，但是你们拥有着一颗相同的心，一颗关心，爱护孩子的心。今天我们的家长能够推辞外界的各种应酬坐在这，就最有力的证明了你们对孩子的爱，对我们老师工作的支持和帮助。所以请容许我真诚地对大家的到来说一声：“谢谢！”

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切！”这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

下面就容我对本班的班级情况作一个简单的介绍：

本班共有43名学生，其中男生30名，女生13人。男生较多相对来说纪律比较难抓，也希望家长平时多对学生渗透思想工作，为班级创造一个良好的学习环境。作为学生的英语教师兼班主任，我和他们已经共同度过了一年半的时光，几百个

日日夜夜，我与他们朝夕相处，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。看着每个孩子逐渐长大，课堂上更加遵守纪律了，大部分的学生都能坐端正认真听讲；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。去年期末考试，本班全校前20名共9人，赵磊，李志存全校第二和第三名，其余7人是：杜唯杰，张继飞，张雪峰，王媛媛，黄宗玉，于万超，齐飞宇。姚勇，李海旭，史秋颖，张艳奇是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校，帮助老师监督同学完成作业，真是老师的好帮手。

咱们班最大的特点是两极分化很明显，基础薄弱的学困生较多，所以能取得这样的成绩足以说明孩子都在努力，都在以自己的速度进步。但我更想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，只有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是不懂，是粗心，还是根本就弄不懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，让他们重新树立自信。

各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的’孩子这是连母鸡也会做的事。但如何教育好他们，却是一个严重

的问题。”

## 对家长的若干建议

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

### 1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，注意与孩子沟通的方式

初中阶段是孩子们的关键时期，这段时间的好坏直接关系到孩子们将来的走向。另外孩子处于青春期，变数较大。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。目前我已发现我班有个别这类问题，但随着时间的推移，这类问题可能会出现更多的出现；虽然出现这种现象也很正常，但家长要给与足够的重视。尤其是女生家长尤要注意这类问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关

注。在教育孩子的时候要把握好尺度。注意方式和方法，避免产生激烈的对立局面。

## 2、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾

由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

## 3、要教育学生遵守纪律。

负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

## 4. 抓好子女在家的行为习惯

很多家长送学生上学，目标太明确，考高分，上大学是唯一的目標。至于学生的学习习惯、生活能力、交往能力、心理健康等方面都不关注。其实，对于一个人来说，会做人比会读书更重要；情商比智商更重要；心理健康比身体健康更重要。有些家长，学生一次考试不好就生气，可是，学生存在严重的思想道德行为习惯问题却无所谓。这是非常有害的，

我强调关注学生学习过程，是因为能力的培养、习惯的养成就在过程之中。当然，我们并不是不关注结果，但我关注的是大结果，而不是一次考试的结果。抓好子女在家的行为习惯。如良好的休息、科学的安排学习。

## 5、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

## 6、手机的使用

给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。严禁将手机带入课堂。目前我发现很多学生都将手机带入学校，有的学生肯定和家长说放到了宿舍，请问家长，你就那么相信孩子的话吗？学校曾不止一次的发现学生将手机带入课堂，有的上网聊天，你知道上网的危害吗？也许有的人只知道上网吧危害大，很多学生深受其害，其实，手机上网比网吧危害还要大，那是没有时间控制的。有的听着不堪入耳黄色二人转，更有的干脆下载黄色录像，大街上的任意一个手机店都能下载。如果您还不相信，可以调出学生手机的电话清单，看看到底有没有上课时间的电话或者短信记录。

## 7请假制度

一般情况下，不允许无事外出，如交电话费，手机费等，如有特殊情况如打针，我都会向药店询问到达的时间，确保学生按时去，按时回。如果有的学生在外逗留，下次出校请家长陪同，到时候希望家长多多配合，不要对老师有埋怨，我也是从学生的安全出发。



## 8. 零用钱的控制

明白你们的良苦用心。进一步说，孩子明白了你们，理解了你们的同时，也在改变着自己，这种改变可以是一句温暖的话，可以是一个体贴的动作，也可以是不经意间写的一个句子，刚才我只是举了生活中细小但却重要的事，今天我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。会后，请高岩，赵天宇，黄贺伟，魏志强，姚成福，王聪伟，任晓雪，刘新龙家长留下，老师有话要说。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

以上有不对的地方请各位家长和老师批评指正。谢谢！

## 初中疫情家长会班主任发言稿篇六

尊敬的各位家长：

不知不觉中我们已过了半个学期了，还记得上次家长会，家长们都迫切地知道自己孩子在学校各方面的表现，特别是学习方面，所以首先我来介绍一下本次期中考试的情况，其次请部分学生代表交流一下学习经验及请部分家长介绍一下他们比较成功的家教经验，希望能对在座的各位有帮助。

### 一、孩子们在校的学习生活和心理状态

#### （一）学习方面

##### 1、期中考试。

几个月来孩子们一如既往的爱着自己，爱着老师，爱着这个班级，我相信他们也一如既往地爱着自己的爸爸妈妈，正因为每个孩子心存善念，所以整个班级的风气是积极进取、蒸蒸日上的，因此在月考和本次期中考试中各科都取得了优异的成绩，许多同学取得了可喜的进步，如，潘毅进步132个名次，尹采慧107，周志斌86，杨珊珊68，刘佩佩68，吴伟伟63，孙慧媛64，滕召民62，陈婷婷60，进步幅度大的还有张婷婷，大孙悦，解维凯，宗亚鑫，蓝晶，宋君丽，李莉，时艾洁，兰晓彤，王学睿，张晷，潘彬彬，金梅，郭佳平，王珊，张克召，王迪，于今。这些同学都进步10个以上名次，进入级部180名的同学有20个，分别是王晓亮，黄韬，李汶展，赵永涛，于金，李晓娜，张海粟，小孙悦，王迪，余吉秋，王旭，杨珊珊，张克召，孙潇，陈婷婷，潘毅，张文武，王欣，徐翔，尹采慧。本次考试单科成绩有许多成绩突出的同学，在这不一一点名表扬了，请大家会后仔细查看成绩表。

## 2、日常学习。

进入初二以后，学生的课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。因此日常的学习节奏和时间比起初一应该紧张的多，如果孩子的表现相反的话，那就证明孩子出了问题，我们家长应及时发现，帮其找出原因及时纠正，否则孩子成绩肯定下降。孩子们在学校课堂上的表现，我们了解的比较详细，我作为班主任虽然只教孩子们英语，但我会吩咐各科代表每节课下课后都来跟回报课堂情况，比如历史课上老师检查哪些同学？谁回答对了？谁回答错了？每科如此。关于家庭作业，也类似做法，各科代表每天及时向我汇报情况，哪科哪些同学没写作业，我都第一时间了解情况，督促他们及时查漏补缺，上午放学补不完的，我会留他中午在这亲自看着他补，这些做法被有些同学钻了空子，晚上回家不写作业，第二天上学前跟家长说在学校吃饭，这样在家长眼前把不写作业蒙混过关，希望各位家长协调我们监管好孩

子们的家庭作业情况，力求能每天检查孩子的作业记录本，对照着检查作业，当然对于大多数自觉的孩子来说，这是多此一举。初二是最关键的一年，初中阶段最后的角逐从现在就已经开始了，初二期末的地理生物会考，和微机考试，成绩将直接汇入初三的升学考试成绩，因此也请各位家长从现在开始和老师们孩子们一起紧张起来，共同努力，争取取得好成绩。

（二）生活和心理状态方面。在这里我先分析一下当前我们学生的一些实际情况，供大家参考。

1、从孩子这方面来讲，他们面对的主要困难有这样一些：

（1）、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。

（2）、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

（3）、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

2、目前本班同学存在的变化比较明显比较集中的几个问题是：

(1)、部分同学的责任心、班级荣誉感有所下降，进取心也不如过去。对于老师布置的工作不认真对待，例如在室外、教室值日时敷衍了事，或根本不做。

(2)、部分同学思想不单纯，讲脏话、污言秽语，编造无聊的低级话题，在少数同学身上还比较严重，影响了自己的个人形象和优秀班集体的形象，也造成同学矛盾，更败坏了班级风气。让老师和同学们都极为反感，请家长们重视自己孩子的日常语言。

(3)、对待老师的批评教育显得不耐烦……老师批评的稍微重点，个别学生向家长告些与事实不符的“御状”，人为地给我们的家校沟通制造不必要的麻烦。

(三) 针对以上学生特点，我再就家庭教育的几点看法和各位家长交换意见。

1、走出家庭教育的三个误区

(1) 对孩子只重智力开发，忽视情商的提高。从孩子刚上幼儿园开始，我们就开始注重开发孩子的这个特长，那个特长，却忽略了对孩子情商的培养，说具体点就是忽视了对孩子情感方面的教育，教会孩子珍惜父母兄弟姐妹间的亲情，珍惜朋友同学间的友情，还有长大后将会遇见的爱情，要让他们懂得感恩父母的养育，感恩老师的教导，感恩同学的陪伴。

(2) 孩子来上学就是来学知识的，只要考个好成绩就是个好学生。我们应该清楚地知道，孩子上学不仅仅是学好文化课，考个好成绩的，更重要的是学守规矩学做人的，规矩久之成习惯，习惯久之成性格，而性格能决定人的一生。

(3) 对学校和老师的教育过分依赖。大多数家长把孩子送进

学校，感激地对老师说，孩子就交给你们教育了，我们真的非常感谢这些家长的信任，但是家长和老师这两者对孩子的教育是不可互相替代的，学校和老师对孩子的教育固然重要，可是父母亲情父母大爱是谁也无法替代的。

## 2、关于家庭教育的四条建议

(1) 针对孩子的家庭教育，要树立信心，下定决心，抱以恒心。请从关注孩子的家庭作业做起吧，不论阴晴圆缺，不论心情好坏，不论忙于不忙，从坚持检查孩子的作业开始！

(2) 对问题孩子加大管理力度，对于个别孩子，他吃软的就多哄他，他怕硬的就要时常给他个警告。

(3) 呼吁家长们能和老师们配合好。首先、要理解老师的工作，老师对学生的关爱虽然比不上父母，但是希望孩子成才的心是一样的，没有一个老师希望自己的学生一事无成的。更甚者，老师关注孩子的时间更长，以我们班主任为例，早晨和孩子们一起7点多钟就到校，看着他们早自习，该上课时去上课，不是自己的课时，即从后门看看孩子上课表现好不好，有没有认真听讲，课间，再到教室走走看看，有没有不舒服的，有没有闹小矛盾的。中午我们大都不回家吃饭，

(……)。放学后，再去教室看看有没有不及时回家的，所有班主任和各位家长一样都是有家有孩子的，一天从早晨7点到下午5点一直是看护着你们的孩子的，所以请相信老师们和各位家长一样的用心培养孩子，当然教育60多个孩子的耐心，和教育一个孩子的耐心是没法比的，在教育过程中难免有失去耐心的时候，那时说的话可能不那么理智，也可能有行为过激的时候，在这个时候尤其需要各位的理解。

其次、需要各位维护老师的尊严，维护老师教育的权威性说到这，我非常感谢各位家长对我工作的配合，自任8班班主任以来，各位在教育孩子的问题上都能全力配合支持我的工作，特别是被我批评次数比较多的学生家长，从来没有一句责怪

和埋怨的话语，各位的通情达理让我非常感动。我常对我们的老师说，8班之所以优秀，就是因为有这样一群优秀的`家长，有这样的家长我们还有什么理由不把孩子教育好呢？这种理解和信任是对我工作的最大支持，这也是我班主任工作不怕苦、不怕累的动力所在。今后欢迎大家多和我联系沟通。

（4）希望各位家长能够经常主动联系各位老师了解孩子的情况，因为每个班主任面对的至少是60多个同学，要联系每位家长是不太现实的，所以请大家多多与我联系，我会尽最大努力做到更好！

啰啰嗦嗦讲了这么多，耽误了你们的时间。有讲得不对的地方欢迎大家批评指正。我们今天的家长会，目的只有一个，那就是希望你们家长与我们老师之间，多多沟通、多多理解、多多支持！你们还有什么疑惑有什么问题，可以在会议结束过后，单独找我或我们的各科任教师座谈！

二、听听部分学生代表的心声和他们的学习经验（王晓亮、李文展）

三、交流一下教子之方（黄韬家长、潘毅家长）

非常感谢两位家长的精彩讲话，让我们受益匪浅，家长会到此结束，最后再次感谢各位百忙之中来参加这次家长会！

## 初中疫情家长会班主任发言稿篇七

各位家长：

上午好！

今天是学校召开的初三毕业班最后一次家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的九

年级四表示热烈的欢迎。

本次家长会主要目的：就是通报一下毕业班学生清明节后摸底考试的成绩情况和目前面临的任務，制定好措施，通过我们学校、家长、学生三方的共同努力，使每位学生在今后的30多天内(去掉双休日和节假日学生的在校学习时间)都能取得进步，使每一位同学都健康、活泼的成长，并能考上理想的学校。

本次家长会的主要内容：分析去年中考的招生情况和目前的形势；分析通报清明节后摸底考试(即模拟报名考试)的情况；分析当前学生的心理状态和我们采取的措施；给家长的几点建议。

### 一. 分析去年中考的招生情况和目前的形势

去年的中考“一中、泰西、六中”三处高中的统招分数线是914分，扩招生的分数线是856分(即高价生起点5000元)；二中的统招分数线是781分，扩招生的分数线是720多分。学生的成绩总分包括文化科960分和体育100分共计1060分。去年我校的最高分是1038分(吴晨同学)，过1000分的有14名同学。择校生名额每班有7人，分别为一中2人，泰西2人，六中3人。就考试成绩由高到底选择学校。

对于一个家庭而言，孩子教育得好坏将决定整个家庭的命运。然而当前的山东素质教育的大环境我们家长可能有所了解：不允许补课、加班加点；不允许统一组织测试；更不允许给学生排名。目的给学生创造一个和谐轻松的学习环境，减轻学生的压力，这对大多数学生来说是很好的，但对自我约束能力差、自觉性不强的学生来说，并不是好事。

当前阶段，新课已经结束，进入了对三年来的知识进行系统的整理和复习的阶段，通过复习既可以培养学生刻苦学习的精神、不屈不挠勇于克服困难的顽强毅力、不懈拼搏的意志

和不甘人后的竞争意识;有可以通过集中系统的复习、查缺补漏,可以使学生巩固初中所学的重点知识和技能,在综合复习中对孩子进行灵活多变的思维训练。也是学生成绩提高最快、变化最大的关键时期。这需要家长格外关注。就节后摸底考试学生的成绩来说,与去年的学生成绩有着一定差距。今年的招生形势比去年更加严峻,一是学生的人数多。二是学生的成绩就目前看不如去年。各位家长可以根据学生的目前实际成绩情况,帮助学生制定一个合理的目标。

## 二.分析当前班级状况和学生的学习状态(即通报清明节后摸底考试(即模拟报名考试)的情况)

总体情况:班级稳定,学习气氛浓厚,学生目标明确,干劲足。八个班中我们的优生占有优势,中等生少些,中下等生比其它两班级少多一点(6-8人)。进入九年级各学科容量加大,难度加深,学生的学习成绩两极分化更加严重。根据学生平时的课堂表现,学习状态,结合进入九年级以来的几次考试(从中可以看出学生的做题态度、学业成绩和各科是否均衡),分析总结如下:(不含体育)

第一类是学习态度端正,具有较强紧迫感和竞争意识,把学习放在第一位,学习积极主动,刻苦认真,有一种不拿第一誓不罢休的精神,属于实力型的一类,这是让老师和家长最放心的学生。

, 75)、房吉文(776, 88)、雷明正(769, 95),这些同学在级部100名以内。其中孟晓楠、赵丽欣、李玉、钱成翰应该考到900分以上。刘璐、梁文、钱聪、梁云昊应该考到850分以上,赵港、汪斐、房吉文、雷明正应该考到820分以上。这样就去年的统招分数线这些同学就能考上一中、泰西和六中。其中前七名同学可以自由择校。

第二类是学习可以,思维灵活,但紧迫感和竞争意识不足,而缺少冲刺意识、拼搏精神,处在升学的边缘。一旦努力,



进步很快，属于潜力型的一类，这需要我们共同努力，多鼓励，勤监督。

尉旭、武健立、武同亮、肖文森、齐文晓、梁慧、张华荣、李莹、尉美霞、赵玉婷、刘淑娟、孔秀明、肖瑶瑶。这些同学通过自身的努力就可以进入到扩招生的行列。

第三类是知道要好好学，目标也比较明确，但学习不得法，毅力不够；还有的同学压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，学的疲惫，习惯不好，这样事倍功半，得不偿失。

魏清华、郑宇龙、梁梦婷、石兆峰、金帅龙、肖情缘、李庆壮、李海丽。

第四类是成绩一贯不理想，缺乏动力，没有明确的学习目标，没有时间紧迫感，上课不专心听讲，作业马虎应付，甚至抄袭。在思想和心理出现了问题，自暴自弃，出现了“早恋”现象，在我们班这种学生比较少，但也要引起个别家长的重视。

[初中家长会班主任发言稿精品]