

最新大班建构区域活动教案 大班区域活动游戏教案(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班建构区域活动教案篇一

1. 尝试用绘画的方式，表现自己所喜欢或参加过的运动项目。
2. 借助图片和人物动作的表演，用简单的线条表现不同人物的动态。
3. 通过制作陀螺，自由探索各种形状陀螺，从中体会力与平衡之间的关系。

4. 不乱拿乱放，有良好的收拾整理材料的习惯。

1. 各种幼儿图书若干。
2. 各种纸砖、积木、积塑、薯片筒、恐龙玩具等材料。
3. 幼儿晨练录像、体育项目图片（正面和侧面形态）、黑色勾线笔、绘画纸、油画棒、彩纸、水笔、白纸、剪刀等材料。
4. 陀螺制作图、各种制作陀螺的材料、磁力棒、迷宫、九宫格等材料。
5. 香包、贝壳、面具、小伞、风车、鲜花、帽子等各种小商品若干、半成品若干。

6. 旅游标志、帽子等材料。

1. 请幼儿观看录像，并进行自由讨论。

教师：你看到小朋友在做什么？他们在做哪些运动？

2. 观察运动图片，感知人物的动态。

（1）教师：图片上的小朋友在做什么运动？他的四肢是怎样的？

（2）请个别幼儿上来模仿图片中的运动，做一个身体动作给大家看（正面或侧面的形象），引导幼儿观察四肢的姿态。

（3）请个别幼儿用简笔画的方式在黑板上描绘出小朋友锻炼的身姿。

（4）鼓励幼儿在美工区活动的时候大胆表现小朋友锻炼的姿态。

3. 教师出示制作陀螺面的材料和做陀螺轴的材料。

（1）教师：你们觉得圆片可以做什么？牙签有什么用？

（2）教师：你知道为什么圆片中间有一个小点呢？

（3）教师：那我们在制作陀螺的时候要注意什么呢？

（4）鼓励幼儿在科学区自己选择喜欢的材料制作陀螺。

4. 师幼共同确定游戏主题：

5. 幼儿按意愿自选活动区和玩伴。

6. 幼儿游戏，教师巡回观察。

7. 教师观察幼儿与投入材料的互动性，适时加以引导。

重点观察美工区和科学区，鼓励幼儿大胆思考、操作探索。

8. 整理游戏材料。

9. 互相交流，分享快乐。

(2) 请幼儿当小老师评一评。你觉得他今天做的好吗？什么地方做的最好？（为什么没做好？你觉得可以怎么做？）

(3) 教师对小朋友的闪光点再次肯定，引发他们再次探索的兴趣。

教师重点观察美工区的小朋友能否借助图片和人物动作的表演，用简单的线条表现不同人物的动态，观察科学区的小朋友怎样通过制作陀螺，自由探索各种形状的陀螺，从中体会力与平衡之间的关系。

大班建构区域活动教案篇二

1、让幼儿根据已有生活经验大胆表现进行家乡街道的特点和面貌。

2、引导幼儿用不同形式表现家乡的街道。

重点：幼儿根据已有生活经验大胆表现进行街道的特点和面貌。

难点：用不同形式表现家乡的街道。

活动准备：

家乡街道图片、卡纸、蜡笔。

活动名称：

一、谈话导入活动。

2、请幼儿说说自己喜欢的街道特点。

二、播放街道视频，交待区域活动内容。

1、刚才很多小朋友都说到了我们家乡的街道，也看到了不同的几条街。今天老师带来了你们大家去过的也最喜欢的一条街，我们一起来看一看这是什么地方。(红都广场)

2、今天老师要请小朋友用不同的材料来做自己喜欢的街道，你们喜欢吗?(喜欢)

3、出示范例，引导幼儿观察。

三、交待区域活动材料，让幼儿自主选择材料进行活动。

1、师：老师在手工区给你们准备了橡皮泥、一次性餐快、积木、彩色纸等你们可以自己选择喜欢的材料制作家乡街道、在图书区给你们准备家乡街道的书和纸、笔、你们可以在图书区制作有关家乡街道的图书。

2、组织孩子们讨论选择喜欢的区角或材料。

教师：现在你们可以和同伴商量选择自己喜欢的区角，可以和朋友说说你们想用什么材料来制作?(让幼儿现在座位上商量玩什么)

教师：商量好了吗?谁来说说商量的结果?你准备用材料什么和谁一起去玩?准备怎么玩?(让孩子在进区前想好玩什么，怎么玩)

2、重点对制作街道和制作图书的孩子提出要求。要求图书区的幼儿制作好后讲讲家乡街道故事。

3、组织幼儿进区进行游戏。引导幼儿共同合作。

四、在重点引导制作家乡街道幼儿的同时，关注其他幼儿的游戏情况。

五、组织幼儿收拾玩用具。

六、评价幼儿此次活动情况。

教师：今天的游戏活动结束了，现在请孩子们来说说你今天用了什么材料制作？(启发幼儿讲述自己在区域发生的有趣事情)

大班建构区域活动教案篇三

益智区：

1. 图形找家

活动目标：1. 巩固复习各种图形。

2. 在活动中结合英语课教授的图形名称，复习英语单词。

活动材料：木制图形拼板

活动规则：1. 按木板上所示颜色、图形形状找到相应的图形。

一人回答□itis...(三角形、正方形、圆形、长方形)

2. 拼图

活动目标：1. 会拼搭简单的图片。

2. 培养幼儿的观察力及耐心。

活动材料：各种拼图片（橘子、苹果、葡萄）

活动规则：幼儿自主游戏

英语区：

1. 穿衣服

活动目标：1. 复习各种所学单词。

2. 句型what is it?练习

活动材料：1. 圆形图片（衣服上的花案），上有英语单词图片。

2. 吹塑纸剪成的衣服

活动规则：1. 两人一组

2. 将图片朝下，放于衣服花案轮廓处

3. 由两名幼儿相互提问what is it?(this)

4. 说对者将图案朝上放

5. 最先翻完者为胜利者

2. 摘果子

活动目标：1. 复习单词与句型练习

2. 练习纽纽扣的能力

活动材料：1. 软泡沫制成的水果，上有英语单词

2. 篮子

3. 水果树（上有纽扣）

活动规则：1. 幼儿可多人游戏，两人一组

3. 摘果子的时候再换另外的句型提问whatisit?

美工区：借型想象

活动目的：

1. 培养幼儿的想象力

2. 培养幼儿的动手能力及对美工活动的喜爱之情

活动材料：画画纸（上有圆形）、蜡笔

活动规则：1. 幼儿根据所提供的圆形，在此基础上进行想象添画。

2. 将幼儿的作品展示出来。

3. 此活动是上次公开活动的'延伸活动。

建构区：雪花片

活动来源：托班时由于孩子年龄较小，对于雪花片只会随意的摆弄。随着孩子年龄与能力的提高，孩子会根据自己的想象与创意进行拼搭，并形成了一定的框架。

活动材料：雪花片

活动目的：1. 发展幼儿的想象能力。

2. 培养幼儿的动手能力及与同伴的协作意识。

活动规则：幼儿可根据自己的想象与经验，利用雪花片进行拼搭。

大班建构区域活动教案篇四

1. 支持和引导幼儿创造性地使用废旧材料。

2. 感受植物的多样性、不同的叶和果实。

3. 通过种植和料理，了解植物的生长过程，获得有关的经验，并解决遇到的各种问题。

活动准备

1. 用大可乐瓶、油桶等废旧材料，制成各种列车，并种上幼儿喜欢的不同植物。

材料：

(1) 将废旧的大小不一的油桶、太太梦洗衣液桶中间部分裁掉一长方形，再用一块较大的长方形玻璃把裁掉的缺口封好，这样就成了一个透明的窗口里面放入土，种上玉米、蚕豆、吊兰。另一油桶里面放入水养水竹，透明的窗口部分用来观察根的生长情况。

再利用废旧的塑料插塑、积木和粗铁丝围成圆形作为油桶车的轱辘。

(2) 也可利用废旧大饮料瓶或易拉罐若干个及插塑玩具制成小火车的造型，并用即时贴装饰成列车窗及动物的头饰。

指导要点

1. 利用适宜的时机，渗透废物利用的意识，提示孩子想一想能不能用这些废旧物品做成孩子们喜欢的、又在自然角能用的东西。
2. 满足孩子制作需求，帮助孩子解决遇到的问题，将这些废物做成孩子喜欢的汽车、火车、大炮车等。
3. 支持孩子们对植物的探索活动，允许孩子在他们自己制作的容器里种上各种他们喜欢的植物。
4. 引导幼儿料理所种的植物，了解植物的生长过程。

大班建构区域活动教案篇五

- 1、能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。
- 2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。
- 3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。活动准备：

各区游戏材料。美工区增添装饰拖鞋地各类材料，如包装带、邹纹纸、双面胶等。

活动过程：

一、了解活动区域及内容。

1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

益智区：打牌、下棋。

数学区：完成作业、自编题目。

语言区：拼诗歌、复习汉字

美工区：设计拖鞋。

生活区：穿鞋带。

建构区：建造游乐场。

钓鱼：看谁钓得多。

2、请幼儿提出不清楚地地方，和不会玩的地方，教师正对幼儿提问介绍玩法。

二、提出游戏注意点。

1、安静游戏，小声商量。

2、不争抢玩具，相互谦让。

3、遵守各区游戏规则。

三、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

1、帮助引导幼儿合理选择区域。

2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

四、结束活动。

1、在音乐声中集中幼儿，请幼儿介绍自己的游戏情况。