

2023年幼儿园小班卫生教案勤剪指甲(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班卫生教案勤剪指甲篇一

活动目标：

1. 经过活动，培养幼儿喜欢听、念儿歌、并在理解儿歌资料的基础上，尝试改编儿歌，培养幼儿的创造性思维。
2. 使幼儿懂得吃东西前要洗手。

活动准备：

食物卡片若干、篮子、盘子、大苹果胸饰1个、实物(苹果)若干个、图片(小朋友、小苹果)各一个、小口袋一个。

活动过程：

1. 导入活动，引起兴趣

教师出示小口袋(内装有大苹果一个)，请幼儿猜一猜、摸一摸口袋内是什么？

2. 理解儿歌

(1) 教师模仿大苹果的口气：啊，我是一个大苹果，谁喜欢欢我呀？为什么？

(3) 教师带军军洗洗手。

3. 欣赏和学念儿歌

(1) 教师带上大苹果胸饰，示范念儿歌《我是一个大苹果》。

(2) 幼儿学念儿歌。

(3) 请幼儿做做大苹果的样貌，表演儿歌。

4. 尝试仿编儿歌

(1) (出示悲痛小苹果) 看，小苹果怎样啦?发生了什事?你们喜欢小苹果吗?(为小苹果编歌)小苹果笑了。

(2) 苹果的歌和小苹果的歌有什么不一样的地方吗?(教师引导幼儿如何仿编儿歌)

(3) 请个别幼儿摸口袋内的食物，学习仿编儿歌。

5. 谈话

吃东西前要洗手。

□

幼儿园小班卫生教案勤剪指甲篇二

教学目标:

1. 明白手上有细菌，饭前便后要洗手，经常剪指甲。
2. 培养幼儿饭前便后洗手的习惯。

教学准备:

显微镜、载玻片多媒体课件白板

教学过程：

1. 谈话

你觉得你的手干净吗？你的手上有东西吗？干净吗？（我们用手写字、画画、拍皮球... 手上沾了很多细菌）

2. 播放课件

幼儿观看课件，了解细菌。

3. 观察

请一位手脏幼儿摸一摸载玻片，放在显微镜下让幼儿轮流观察。

4. 讨论：

怎样保护手的清洁？如何正确洗手？

活动设计背景

在幼儿园，我发现很多小朋友都不懂得讲究卫生，衣服和手都弄得脏脏的，所以我就想经过一个小活动让小朋友在愉悦的情景下懂得怎样讲究卫生，并且懂得讲卫生的重要性。

活动目标

1. 找出衣服和手被弄脏的原因。
2. 学会怎样讲究卫生。
3. 经过活动，了解讲究卫生的重要性，并学会从生活中的点

滴做起。

教学重点、难点

认知讲究卫生的重要性及情感教育。

活动准备

一件脏衣服和一件干净衣服、双手

活动过程

1. 引导幼儿进入活动。

(1) 拿出两件衣服，让幼儿观察有什么不一样。

(2) 然后提问幼儿：衣服为什么会变脏？

2. 分析原因。

(1) 让小朋友说出衣服变脏的原因。

(2) 要怎样才能不把衣服弄脏。

(3) 要是衣服脏了该怎么办。

3. 总结。

4. 双手的方法也类似上述的。

5. 延伸。

教学反思

我觉得教学要结合幼儿的身心发展，做到一切从实际出发，

与时俱进。多关心幼儿的心理变化，经常和幼儿沟通，增强幼儿的自信心，乐于学习。加强师生互动的活力，适当的运用肢体语言，以便表达得更加贴切，让幼儿印象更加深刻。总之，在教学中要学会灵活变通，事半功倍，欢乐学习。

□

幼儿园小班卫生教案勤剪指甲篇三

活动目标：

- 1、通过活动，培养幼儿喜欢听、念儿歌、并在理解儿歌内容的基础上，尝试改编儿歌，培养幼儿的创造性思维。
- 2、使幼儿懂得吃东西前要洗手。

活动准备：

食物卡片若干、篮子、盘子、大苹果胸饰1个、实物（苹果）若干个、图片（小朋友、小苹果）各一个、小口袋一个。

活动过程：

教师出示小口袋（内装有大苹果一个），请幼儿猜一猜、摸一摸口袋内是什么？

（1）教师模仿大苹果的口气：啊，我是一个大苹果，谁喜欢我呀？为什么？

（3）教师带军军洗洗手。

（1）教师带上大苹果胸饰，示范念儿歌《我是一个大苹果》。

（2）幼儿学念儿歌。

(3) 请幼儿做做大苹果的样子，表演儿歌。

(1) (出示伤心小苹果) 看，小苹果怎么啦？发生了什么事？你们喜欢小苹果吗？(为小苹果编歌) 小苹果笑了。

(2) 苹果的歌和小苹果的歌有什么不一样的地方吗？(教师引导幼儿如何仿编儿歌)

(3) 请个别幼儿摸口袋内的食物，学习仿编儿歌。

吃东西前要洗手。

幼儿园小班卫生教案勤剪指甲篇四

教学目标：

1. 知道手上有细菌，饭前便后要洗手，经常剪指甲。
2. 培养幼儿饭前便后洗手的'习惯。

教学准备：

显微镜、载玻片多媒体课件白板

教学过程：

1. 谈话

你觉得你的手干净吗？你的手上有东西吗？干净吗？(我们用手写字、画画、拍皮球... 手上沾了很多细菌)

2. 播放课件

幼儿观看课件，了解细菌。

3. 观察

请一位手脏幼儿摸一摸载玻片，放在显微镜下让幼儿轮流观察。

4. 讨论：

怎样保护手的清洁？如何正确洗手？

幼儿园小班卫生教案勤剪指甲篇五

活动目标：

1. 跟着音乐有节奏地扭动肢体，感受洗澡的欢乐。
2. 逐步积累幼儿洗澡的经验。

活动准备：

1. 《喜唰唰》、《我爱洗澡》、《日光海岸》音乐
2. 宝宝洗澡录像、洗澡用品若干、每人一块沐浴花。

活动过程：

1. 宝宝洗澡，引起幼儿洗澡兴趣

(1) 有段十分好听的音乐，你们想听吗？让我们随音乐来跳一跳。宝宝们随喜唰唰音乐做律动。

(2) 好热呀？你们热吗？怎样才会舒服？

(3) 有个十分可爱的宝宝，让我们看看他在干吗？放宝宝洗澡的录像，引起宝宝洗澡的兴趣。

2. 交流洗澡的方法，积累洗澡的经验

(1) 教师：宝宝洗澡时，洗了哪儿呀？引导宝宝充分用语言和动作来表达。引导幼儿注意洗澡时要保护好眼睛、耳朵、嘴巴不让脏水进入。

(2) 提问：宝宝洗澡时用到了什么？我们洗澡的时候会用到哪些东西？

(3) 教师出示魔术盒，幼儿猜猜里面藏着什么东西？

小朋友们喜欢变魔术吗？此刻所有小朋友变成小小魔法师，伸出小魔棒（食指）指着魔术盒说变变变，就会变出好多的东西。

教师小结：洗澡用的东西可真多，这些东西都能够让我们的身体变干净和舒服，成为干净的宝宝。此刻每人拿一个喜欢的，让我们随音乐来洗澡吧。

3. 大家来洗澡，体验洗澡的欢乐

(1) 播放音乐《我爱洗澡》。在前奏部分教师边喊：“宝宝们，洗澡啦”，边做拧水龙头的动作，然后给每个宝宝“抹沐浴液”，带领宝宝跟随音乐有节奏地扭动。后背洗不到怎样办呀？（帮个忙擦一擦）。宝宝之间互相帮忙擦背、教师与幼儿间互相擦背。幼儿手拉手，变大泡泡，小泡泡。

(2) 请幼儿跟着音乐来洗澡，教师观察幼儿的舞动情景，及时表扬表现得逼真、趣味的幼儿。引导幼儿跟着音乐有节奏地扭动。

4. 抹香宝宝，享受洗澡后的欢乐

(2) 洗完澡我们抹点什么呢？抹上点宝宝润肤露，闻闻香吗？教师闻一闻幼儿，欣喜地告诉幼儿“香极了”。

5. 延伸活动

回家以后要勤洗澡，做一个健康、讲卫生的好宝宝。