

2023年四年级数学教学工作年度总结 四年级数学第一学期工作总结(优秀8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

四年级数学教学工作年度总结篇一

走过“玛雅预言”所谓的“末日”，迎来的是的崭新天地。日子照样如流水地过，如果我们静止不动，生命等于自动缩短；要让生命变长变厚的唯一办法，就是我们动起来，让自己的生活和工作都动起来，活得精彩和有意义。我们在自己和别人的生命中走过，我们曾留下过什么，正是我们所要思考和追寻的。

一、教科室工作

这个半年，过得那么快。从龙湾区到经开区，也曾有过迷茫，开始好像工作上自由了、没有人管了的感觉。在教科室工作中，放任自己一个月不动，觉得没有事情可做。然后，开始思考，我是不是只有在别人的严管下才能做好事情，每一步都要在老师的指导下走呢？慢慢地，在制订计划后，在实施过程中，在张校长的指导下，对校本研训有了一点自己的想法和思路。

这个学期所做的教师培训工作主要有：为老师们参加各级各类比赛服务，经常鼓励老师们参加教学技能评比、论文评比等，帮老师们查找比赛信息和学习资料，组织校级比赛，帮大家选出优秀作品投稿、参加活动等，老师们在这个学期中也取得了较好的成绩；每个星期密切关注各级各类培训信息，使大家正常参加各项培训，获得学分，使培训经费能落实到位；组织校本研训工作，指导教研组正常积极开展主题教研活动，及时收集

教师学习和教研材料成档;给老师们推荐阅读书目,上网给大家购买教育类书籍,组织大家读书,撰写读书笔记和读书心得,并汇编“共读一本书”——《芬兰教育全球第一的秘密》读书心得集,组织读书心得评比推荐,共6位老师在省级获奖;重视新教师培训,开展青蓝工程活动,平时特别关注新教师的成长,经常找他们聊天,和他们讨论教学和自身发展问题,听新教师的随堂课和汇报课,认真提出建议和鼓励,组织新教师教学新苗评比,为新教师的发展提供不同平台;重视骨干教师的继续成长,把校本培训和区级活动、请进专家相结合,为骨干教师的成长搭建平台,使她们既收获了成长,也收获了荣誉。

还有很多地方做得不到位,要特别努力的:在课题过程性指导方面,由于自己在这个方面还很薄弱,所以连常规管理工作也做得不到位,管理不够严格,不能让老师们在课题研究方面把研究和教学实践更好地结合起来,踏踏实实、卓有成效地做好课题,做得不够深入。在教研组工作方面,一是薄弱教研组的困境依然无法摆脱,还没有找到好的解决办法,二是教研组活动的主题性不够突出,有点流于为教研而教研的形式化,三是从计划到实施到材料整理方面,由于组长更换过多,做起来都不够熟练清楚,有一定的困难。在教师发展方面,老师们对自己的`存在问题和需求比较模糊,很难找到真正的问题和解决之道,也因为事务性工作过多,致使大家劳累之下缺少自我发展的动力和精力。这几个问题将是下个学期的工作重点和难点。

二、数学教学工作

本学期,我任教四年级两个班的数学。经过一年的“摩擦”,我和学生逐渐适应了彼此。这个学期,在课堂学习方面,学生们的兴趣和积极性、注意力程度、课堂作业工整度方面都有所增加。而在家庭作业方面,除了个别孩子,其他学生都能及时完成。总体来说,孩子们比三年级时有了较大的进步,我觉得很欣慰,也有信心他们会越来越棒。

我继续坚持对学生过程性的观察和评价,时常找学生和家長谈话,了解学生的学习背景和学习情况,定期给家長发送有关孩子教育的短信,坚持教孩子先教家長的理念,让家長一起来教育孩子,坚持培养学生良好的数学学习方法和学习习惯,提高学生数学能力。不过由于这个学期自身和孩子都参加了很多活动,非常忙碌,对跟进后进生和家長方面做得不太好。

我认真对待每一堂课和每一个学生,认真学习教学理论和方法,针对教学问题经常看书翻阅学习教育教学方法。我思考得最多的问题是如何让学生喜欢数学,并自觉学习。这个学期,我和学生修改了学习约定,采用积分制来鼓励学生学习,只要学生有一点进步,我就及时肯定他们,让学生在与自己比较中进步。我给孩子们减少了作业量,尽量选做,精做,并且平时在学习过程中认真和作业做得特别好的孩子可以申请单元检测免考,提高了孩子们学习数学的兴趣。课堂上开小差的我提醒后请他站在那里想一想上课应该怎么做,觉得自己可以做到就自己坐下来,并及时肯定他们的努力和进步,一些孩子的上课注意力和自觉性有所提高。为了提高孩子的数学阅读能力和兴趣,我自己购买数学书籍给孩子们看。个别学生属于习惯养成方面的“顽固分子”,我就和家長说好共同提醒孩子,互相“通气”,一有进步就发短信给家長,以肯定和鼓励为主,帮助孩子建立积极进步的自我感觉。有些孩子确实有非常大的进步,也有些孩子存在较大的反复性,还需要继续坚持教育。

三、自身学习和發展

四年级数学教学工作年度总结篇二

四(1)、四(2)这两个班的孩子上期末考试成绩不够均衡,有部分学生学习态度不够端正,学习基础比较薄弱,知识不会运用,作业的正确率低,个别学生不肯及时完成作业,喜欢拖拉。本学期的数学课主要要求培养学生对数学的学习兴趣,让学生善于思考、乐于思考、不怕错误、具有问题意识,培养学生快乐学习数学的心态,养成良好的学习习惯。

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识、公顷和平方千米、角的度量、三位数乘两位数、平行四边形和梯形的认识、除数是两位数的除法、复式条形统计图、数学广角和教学实践活动等。

1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2、认识土地面积单位公顷和平方千米及它们之间的转换；

3、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

4、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。会口算两位数乘一位数（积在100以内）和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

5、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、亿以内数的读法及写法，培养学生的数感。

2、使学生掌握乘法的估算方法。

3、使学生理解垂直与平行的概念，会用直尺、三角尺画垂线和平行线。

4、让学生认识两种复式条形统计图，能根据统计图提出并回答简单的问题，能发现信息并进行简单的数据分析。

5、使学生通过简单的事例，初步体会运筹思想和对策论方法在解决实际问题中的应用。

1、大数认识的教学突出数学味，联系生活素材，培养学生的数感；计算教学注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、教师向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，使学生乐意并有更多的精力投入到数学活动中去。

3、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 提供丰富的培养情感、态度、价值观的素材。

(2) 注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价

值。

(3) 通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

4、创新评价，激励促进学生全面发展。

既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

5、注意学生差异，因材施教，加强个别辅导。

6、认真钻研教材，把握教材的重点、难点，灵活地处理教材。

7、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

8、注重培养学生各方面的良好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队。重视培养学生的创新意识和实际能力。

四年级数学教学工作年度总结篇三

三年级数学第一学期工作总结

钱秋香

本学期我担任三三班数学课。根据教学大纲要求，我力求教学符合三年级儿童的年龄特点，注意促进学生的学习迁移，培养学生的创新意识，更注重在实践活动中，使学生体验数学与实际生活的联系。具体从以下几方面说说。

一、重视课堂教学的有效性，着力提高课堂教学质量。

首先课前认真备课，明确每节课的知识目标和能力目标、态度情感价值观，明确学生的认知基础，做好充分的课前教学准备。第二，课堂上对学生要求明确，严明课堂纪律，保证良好的课堂秩序；第三，在课堂学习过程中，注意培养学生的能力。把传授知识、技能发展能力结合起来。如我校实行的自主学习数学的教学模式。首先让学生自学，然后小组合作学习、完成量学。教师根据学生反馈信息解疑。最后检测本节课学生学习的效果。这样的课会培养学生自觉学习、独立思考的良好习惯。还有一些知识必须让学生动手操作，这样学生学得愉快有趣，掌握知识印象深刻。如第一单元测量中的毫米、厘米的认识。让学生动手测量一分、五角、一元硬币的厚度，二十页纸的厚度、课桌的高度、一扎的长度。这样做让学生明白数学来源生活，又服务于生活。第四、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，及时调整好教学方法，调动学生学习的积极性。如三年级是一个过渡阶段，学生听讲能力、自觉学习的习惯还没养成。面对这种情况，我就告诫自己要有耐心。上课首先让学生静心，然后让学生静心听、静心思考。然后给学生讲本节课谁会认真听讲，谁的学习效率就高，谁就会得到一颗星。一个阶段下来，很多学生学会了专心听课。我班的姜思雨、朱帅羽、张毅由原来的不及格到现在的八十多分，学习进步了许多。第五、课堂评价要做到生动多样。如李秋玉、冀笑慷、樊啸天学习态度端正，成绩和各fa方面的习惯一直都很优秀。马源、赵子涵头脑聪明，遇到问题会独立思考。针对学生的这些特点我让其他学生学习他们的优点。有时对学生不改的缺点还要面谈。从而让学生心服口服。总之评价学生要及时，及时给学生奖励，从而让学生养成良好的学习习惯。

二、深入学生之中，了解学生的情感和思想，建立民主、平等和谐的师生关系。

了解学生、热爱学是教育成功的基础。只有和谐的师生关系，

才会使学生“亲其师，信其道”。本学期我常利用课间、课外活动、晚休洗刷时间给学生谈心、聊天、讲笑话，讲故事、做游戏。如周恩来为中华之崛起而读书，王羲之练字而用完了五缸水。让学生养成勤学苦练的好习惯。从而让学生的心灵受到熏陶。还有当学生有困难时我及时帮助学生。如冬天给学生拉拉链，学生有病给学生看病。及时了解学生情况，因材施教。成功建立学生的师生关系。

三、积极反思，做反思型和学习型教师。

，让自己的视野开阔，对自己的工作有帮助。另外我还要多写教育随笔，及时记下自己的成功之处，改正自己的不足，提高自己的教学水平。

四、本学期自己在教学中存在的不足

- 1、有时对学生在学习上要求不严
- 2、对于学困生的补课效果不是太好
- 3、学生良好的学习习惯不好。
- 4、写教育随笔的习惯不是太好。
- 5、学生的卫生习惯不好，这在以后要配合班主任对学生常抓。

面对本学期的学生情况，我觉得今后对自己的工作还要下大力气去做，并尽力做好。

- 1、继续探究课堂教学的高效性，尽量让学生快乐学习。提高学生的学习效率。
- 2、趁课前十分钟给学生讲一些名人名家的故事，并讲名人名家好的生活习惯，让学生养成良好的生活习惯。

- 3、多关心、了解帮扶学困生，是他们有所进步和提高。
- 4、多和家长沟通交流，家长和教师共同配合好教育学生。
- 5、加强专业知识学习，努力做到教学相长。
- 6、多和同头课的老师沟通交流，多听课，做到教学相长。
- 7、继续做一名学习型的教师，丰富自己的知识，跟上时代的要求。
- 8、对学生要多表扬、少批评。及时发现他们的优点给以奖励。

（中国大学网）

四年级数学教学工作年度总结篇四

这一册教材包括下面一些内容：认识更大的数、乘法、除法、生活中的负数、线与角、图形的变换、方向与位置和统计等教学内容。

- 1、第一单元认识更大的数。本单元是在第一学段学生认识万以内数的基础上，进一步认识亿以内的数在实际生活中的意义，掌握大数读写的方法，认识近似数及其作用。
- 2、第三单元乘法。本单元学习的内容主要有：三位数乘两位数，对一些较大的数进行估计，认识计算器以及运用计算器探索一些数学规律。
- 3、第五单元除法。本单元的学习是小学阶段整数运算的最后一个章节内容。本单元学习的内容主要有：三位数除以整十数，三位数除以两位数，速度、时间与路程的数量关系，探索商的运算规律以及整数四则混合运算。
- 4、第七单元生活中的负数。本单元主要是使学生认识生活中

一些常见的负数，对此学生已经积累了比较多的生活经验。

5、第二单元线与角。本单元学习的内容主要有：直线、线段、射线的认识，平行线与垂线的认识，平角、周角的认识，以及用量角器量角与画角。

6、第四单元图形的变换。在第一学段的学习中，学生初步感受了生活中的平移与旋转的现象，能在方格纸上作简单图形平移后的图形。本单元是在上述基础上的进一步发展，通过具体实例的展示，使学生体会一个简单图形经过旋转、平移，可以设计出一个美丽图案。

7、第六单元方向与位置。本单元学习的主要内容有：在方格纸上用数对表示某一点的位置，根据方向（任意方向）和距离确定物体的位置。在第一学段中，学生已经认识了8个方向和简单的路线等知识，这些知识的学习为本单元的学习打下了基础。而本单元的学习则又是第一学段学习的发展，它对提高学生的空间观念，认识周围的环境，都有较大的作用。

8、第八单元统计。本单元学习的主要内容有：1格表示多个单位的条形统计图，复式条形统计图以及简单的折线统计图。

二、学情分析

四年级学生已经从中年级迈向高年级，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。学生经过三年的学习，已经基本掌握了小学第一学段的学习方法，师生之间也由陌生到熟悉。大部分学生学习常规好，喜欢学习数学，对所学知识掌握较好，并初步学会运用所学知识解决生活中的实际问题。但是学生的心理特征及思维发展也就不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。

三、教学目标

- 1、学生将经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，并能体验大数的实际意义；认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系，并能正确读、写；能比较亿以内数的大小；掌握万、亿为单位表示大数的方法；认识近似数，能求一个数的近似数，能对大数进行估计。
- 2、学生将理解三位数乘两位数乘法的计算方法，并能正确计算，会运用所学知识解决一些实际问题；能对生活中具体事物的数量用不同的方法进行估计；掌握计算器的运用方法，会利用计算器探索一些数学规律。
- 3、学生将理解除数是两位数除法的计算方法，并能进行正确地计算；在实际情境中，理解速度、时间与路程之间的关系，并能解决生活中的简单问题；经历探索商的变化规律的过程，初步掌握探索的方法，并能运用发现的规律解决实际问题；体会中括号运用在计算中的必要性，并能正确计算带有中括号的三步整数四则混合运算。
- 4、学生能认识负数在日常生活中的意义，会用负数表示一些日常生活中的现象。
- 5、学生将能识别直线、线段与射线，会用字母表示直线、线段与射线；认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线、垂线，知道两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短；理解平角、周角；会用量角器量（画）指定度数的角。
- 6、学生将经历一个简单图形经过变换制作美丽图形的过程，并能在方格纸上将简单图形旋转 90° ；能在方格纸上进行图形变换的操作活动，说出图形变换中的平移或旋转的过程。
- 7、学生将能在具体的情境中，用数对来表示物体位置；在具体的情境中，用方向和距离表示物体的位置。

8、学生将体会统计图中1格表示多个单位的必要性，并进一步理解条形统计图的特点；理解复式统计图的实际意义，并能把生活中的一些数据绘制成复式统计图；认识单式折线统计图的特点，能将生活中的一些数据，绘制成折线统计图，并能从折线统计图上预测事物变化的趋势。

四、教学措施。

1、从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。

2、加强直观演示和实践操作，引导学生积极参与知识的形成过程，感受成功的体验。

3、引导学生揭示知识间的联系，探索规律。

4、激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

5、注重培养学生的思维灵活性和创新意识。

6、注重让学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。

7、遵循学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略。

8、加强导优辅差工作，特别是差生的辅导，努力使他们迎头赶上。

五、教学重点、难点：

教学重点：加强估算能力的培养，鼓励解决问题策略与算法的多样化。

教学难点：培养学生应用数学的意识与独立解决问题的能力。

六、教学方法：

观察法，操作法，思考、想象交流等方法。

七、教学资源：

直尺、量角器、卡尺、挂图、方格纸等。

八、待优生辅导做法、措施：

(2) 多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难，充分发挥班干的带头作用，以优扶差。

(3) 密切与其家长联系，共同配合督促好他们的学习。

九、优生的培养做法、措施：

(1) 召开优生会议，了解他们的思想状况，鼓励他们再接再厉，为自己确定更高的目标。

(2) 对学有余力的学生在掌握所学的基础知识的基础上，进一步提高、拓展。在教学中，结合课后练习的一些带思考性的题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科学、灵活的方法。

十、课时安排：

四年级数学教学工作年度总结篇五

学生情况：本年级学生家长教育水平整体不高，导致家庭学习环境一般，家长很少辅导学生，或者没有能力辅导学生，多数学生靠课堂教学进行数学学习，比较少学生能进行预先

学习。大部分学生上课积极发言、回答问题声音响亮等，当然课堂习惯上仍需要继续培养与加强。一部分同学基础比较扎实，特别是二班，班级学生水平比较平均，上学期期末考试年级的不及格1人，一班的中下生较多，主要是对题目的阅读能力比较低，应用题的理解能力较差，思维能力不够好。本学期，需规范和训练学生读题、解题的方式方法，做到多动口，多思考。

知识分析：已掌握乘数是两位数的乘法、除数是两位数的除法的计算方法，会计算简单的四则运算，掌握了加、减、乘、除法各部分间的关系，初步认识了分数及正确计算简单的分数加减法，已掌握了长方形和正方形的特征以及它们的周长和面积的计算。懂得了基本的位置与方向。掌握了统计的基本知识。

- 1、理解整数四则运算的意义，掌握加法与减法、乘法与除法之间的关系；掌握加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算；进一步提高整数口算、笔算的熟练程度。
- 2、理解小数的意义和性质，熟练进行小数加减法的笔算和简单口算。
- 3、初步认识简单的数据整理的方法，以及简单的统计图表；初步理解平均数的意义，会求简单的平均数。
- 4、进一步掌握四则混合运算顺序，会比较熟练计算一般的三步式题，会使用小括号，会解答一些比较容易的三步计算的文字题。
- 5、会解答一些数量关系稍复杂的两步计算的应用题，并会解答三步计算的应用题；初步学会检验的方法。
- 6、进一步培养学生认真审题、仔细检验的良好学习习惯。

7、培养学生抽象概括能力、分析、比较能力、判断推理能力、迁移类推能力、思维的灵活性以及良好的学习习惯。

8、通过实践活动，培养学生应用数学的意识及解决问题的能力。

9、努力做好培优工作，注重关爱学困生。

1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1、教学重点：小数的意义与性质、小数的加法和减法、运算定律与简便计算和三角形。

2、教学难点：小数的意义与性质、运算定律与简便计算、位置与方向、三角形。

一、全班成绩：

四年（1）班：平均分：86.12优分率：69%合格率：92.86%

四年（2）班：平均分：87.42优分率：75%合格率：97.73%

二、不及格的学生及分数：

四年（1）班：廖x□55.5□曾x□36□梁x□45□

四年（2）班：贺x□15□

四年级数学教学工作年度总结篇六

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此好好准备一份总结吧。但是却发现不知道该写些什么，下面是小编为大家整理的小学四年级上学期数学工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

新课程下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。能善于沿着不同角度，顺着不同方向，选择不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。在教学中能自始至终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，形成基本技能和技巧。

思维的独创性指敢于突破传统习惯的束缚，摆脱原有范围的羁绊和思维定势，把头脑中已有的知识信息重新组合，产生具有进步意义的新设想、新发现。在解题过程中我着力引导学生敢于突破陈规，提出大胆、独特的见解，鼓励他们标新立异、另辟蹊径，探寻到具有创新意识的简捷妙法，达到培养独创性思维之目的。

1、让学生在合作情境中交流互动。新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于低年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

2、让学生在生活情境中亲近数学。只有从生活中来的. 数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。

3、情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。我在课堂教学中积极为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值观的全面发展。

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

我能结合学校的研究课题，平时积极参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时写好理论摘记，每学期写一篇的教学论文，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

四年级数学教学工作年度总结篇七

时间飞逝，转眼间四年级一学期的工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，中队工作总结如下：

本学期开始就改选了中队干部，根据队员不同的特长、个性分配任务，教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育小干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开小干部会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。同时要求同学听从指挥，老师把一些班务放手让少先队干部去了，例如：每天的早读英语，小干部刘润田、李雨鑫、刘子坛能自觉的组织学生朗读、听写，而且能对学生的学习情况进行针对性的评价，俨然是一位“小老师”，受到了学校领导和英语教师的好评。

(1) 思想性的活动。如：升入四年级后，个别学生开始调皮，不听老师的话。中队辅导员想利用9月10日教师节的机会对学生进行一下教育，可由于抗震加固开学推迟。于是在开学的第一天，我中队以“师恩难忘”开展了主题活动，目的是对学生进行尊敬师长的教育，让学生想一想以前有没有不尊敬老师、不听老师的话、不尊重老师辛勤劳动的行为。从而进行小组讨论，使学生认识到尊敬老师不能只落在口头上，还要落实在行动上。

(2) 知识性的活动。为了提高学生的阅读、写作水平，我中队设有一个读书角，利用班队会时间开展读书的主题活动，学生畅所欲言，交流读书的体会收获。并建议队员们把自己的体会收获做成手抄报，下次班队会进行评比，同学们积极性很高。当队员们的优秀作品张贴在教室后面的壁报上时，看着自己的作品，队员的脸上乐开了花。我顺水推舟，又让学生进行了科技小报的制作活动，学生在活动中增长了知识，同时也提高了制作手抄报的水平。

(3) 趣味性的活动。如组织学生开展“元旦庆祝活动”，发挥小干部的作用，让学生自己设计活动，自己主持，自己颁发奖品，同学们变魔术、朗诵、弹琴等，活动的井然有序。

教室后面的是同学们增长知识，开阔视野的知识营，我中队在壁报上开展了英语小评比，让孩子们画出自己的爱好，并用英语标出来。同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在壁报上张贴同学们的书法、绘画、手抄报。让有兴趣的学生在“壁报”上展示他们的才华。

总之，本学期，我中队的工作在各方面都取得了一定成绩，但也有许多不足。今后我们会取长补短，取得更好的成绩的。

我们的学习越来越紧张，但静下心来发现经过这一学期的学习，我们的收获还是很大的。接下来我们就要期末考试了！大家加油！我相信我们中队的少先队员是最棒的。下面我分

别从本中队开展的队干部培训、小队活动、队日活动、班务建设、小主人责任岗的落实等方面对我中队本学期的情况进行总结。

中队辅导员每周四下午都会对我中队队干部进行培训，我们每次培训内容各不相同，即使辅导员不在她也会临时安排好责成中队长给大家开会。

(2) 队员情况（值得表扬的人和事，不好的人和事。）

(3) 对存在的问题提出改进措施；

(4) 布置下一星期怎样做。

(5) 培养我们怎样做好班干部，要以身作则，各负其责。现在我中队的小干部个人和协作能力都很强，我们都能在老师不在的情况下管理好班级。受到了其他老师的好评和肯定。

我中队的小队队员非常热情，开展的小队活动丰富多彩！我们班有服务小队、雏鹰假日小队等等……我们的假日小队做过好多好事呢！我就是假日小队的，我带领着同学参加过些义务劳动，在万宁小区扫院子，参加的人有：我（史云迪）、时禹、吴雨珊、李睿敏、陈浩宇等。在活动中我们建立了更深的友谊，锻炼了自己，提高了适应能力，最主要的是我们帮助别人做好事，发挥了自身的价值，得到了他人认可，给学校争了光。所以我觉得这是很有意义的。今后我们会做得更好。

我中队在每月队日那天都会开展队日活动。这学期我们共开展了四次队日活动。我印象最深刻的一次队会主题是《做诚实的好孩子》。辅导员老师去开会了，于是我们就自己组织召开队会。其中有一名同学说：“诚实就是不作弊。”全班同学都笑了，但我没笑，我认为诚实包括不作弊，这就是诚实的一部分，如果不作弊，就基本上做到了诚实，再加上不

撒谎，就做到诚实了！我的理解可能还不够全面，但此次活动非常成功，我中队的队员们受益匪浅。还有主题为《学弟子规做文明人》的活动大家学到了很多文明的做法，看到了自己的不足。我觉得这样的活动对我们来说都有很好的教育意义。

这学期我中队班级建设也有很大变化。我最感兴趣的就是我们班的壁报了！板报是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也能发挥各队员的特长和爱好，在板报上展示他们的才华，自从开展这项活动，板报上出现了各式各样的同学作品，上面有：陈浩宇的毛笔字、张阔的画，画的非常好看……我们还定期更换，这样给了更多同学展示的机会。大家积极性很高。

我们班中队的小主人责任岗作用发挥很好，他们都很负责。比如说：路队长每天负责中午和晚上的排队纪律，及时向老师汇报情况，以便发现问题及时解决。这样自己能力提高的同时，也使整个中队更具有凝聚力，队员关系更为融洽。

总之，本学期，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，但也有一些不足。例如：卫生方面还有待加强。不过我们中队会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，在中队辅导员的指导下取得更好的成绩的。

四年级数学教学工作年度总结篇八

通常人们把教师看作是蜡烛、是人类灵魂的工程师。我从实践中也确实体会到人民教师是神圣的是光荣的。时间过的真快呀。不知不觉一学期又要结束了。在这半年中，我担任的是四年级的的数学课。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心向指导教师学习，在xxx老师的身上我学到了教学经验。我的教学成功离不开她的亲切指导和帮助。能积极向同行老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，

有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步奠定了基础，现对本学期教学工作作出总结，我决心发扬优点，克服不足，总结检验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

1、能认真备课，学生进入四年级后学生的空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和三年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。如何设计课堂教学使他们能够听得懂、听的高兴。就可以保证全班学生都能获取新知。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授。可以采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练指的是在课堂上老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生的特点的。学生容易接受的、有趣的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多；达到举一反三、甚至达到举一反三的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

能虚心请教其他老师。特别是xxx老师给我的帮助非常大。在教学上，有疑必问。他经常给我讲教学方法、教学设计。如何抓差生如何抓不爱完成作业的学生。在一学期的合作中使我体会到她是名副其实的优秀教师。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。特别对后进生课本上的课后练习不一定要求学生全都做完，布置的家庭作业要尽量避免大量的重复。也可以设计为“基本题”，“技能题”“能力题”的模式。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

同时还要加强学生的政治思想教育。培养学生的集体主义观念。积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

本学年来，本人经过多年的工作经验总结，“教学反思”的力量。教学反思对于教师来说是一种有益的思维活动和再学习活动，一个优秀教师的成长过程离不开不断的教学反思这一重要环节。教学反思可以进一步激发教师终身学习的自觉冲动。不断的反思会不断地发现困惑，教学反思过程也是教师

人生不断辉煌的过程。因为教学反思让我觉得我每天都在成长，每天都在进步，更重要的是通过教学反思我每天都会有新的发现、新的启发。

(一)思想和认识上要做好准备。

教学是一个复杂的过程，教师要认识到由于经验和能力的限制，在教学中遇到困难是难免的，而且这些问题往往需要别人的帮助才能解决。因此，碰到问题不可怕，最重要的是要懂得想办法来克服或者解决。另外，要注意教学反思不是为了“反思”而反思，而是为了解决教学中存在的上些问题，是为了提高教师的素质而对具体情境中的问题进行的分析和探论。

(二)不断积累具体经验。

进入教学反思后，教师要不断积累经验。写反思日记是积极有效的方法之一，把教学活动记录下来，总结自己的经验以供日后分析、概括和验证。当然，他人经验、各种理论原理都可在自己写反思日记时有所体现。我们可以多听课，尤其青年教师往往经验不足，这点就显得尤为重要。另外一点，就是请别人来听自己的课，让其他教师对自己的教学过程进行评价并提出建议，之后自己再结合这些评价和建议改进自己的教学。

(三)认真分析和讨论问题所在。

积累了具体经验，应该在指导教师、同事的帮助下认真分析、讨论问题所在，并积极寻求解决方法。这种分析可以教研会议的方式进行。教师这时就应把反思日记、听课等过程中所发现的问题大胆地一一提出，甚至可以采用虚拟的方式，把发生在其他教师身上的问题放在自己身上。最后通过讨论寻求解决问题的方法。除了同事之间的交流与探讨外，还可以自己查阅相关的教育理论书籍，在理论中检讨自己的教学行为，

做到理论联系实际，同时也可以让自己的理论知识得到提高。

(四) 积极的验证。

如何知道讨论的结果或寻找到解决问题的方法是否有效?这就需要积极验证。教师在验证过程中，可以采用对照实验的方法，也就是把讨论分析的结果在部分教学活动中实际尝试，或者可以把讨论、分析的结果分成不同的部分去实践尝试，然后进行对照。这种对照可以是纵向的也可以是横向的，纵向是和自己以前的教学效果相比较，横向的是和其他同事或者专家的教学效果相比较。在这个过程中又可能获得新的经验和发现新的问题，然后再进行分析、讨论、验证，这样能使教学反思活动更加顺畅地延续和循环。