

# 幼儿园业务园长个人年度工作总结 幼儿园园长个人工作总结(模板10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园业务园长个人年度工作总结篇一

怀着对新春的憧憬和期盼之中，我们又度过了忙碌而充实的一学年。度，对于溪园幼儿园来说是紧张的一年，是奋斗的一年，也是收获的一年。这一年，我首先要感谢领导大力支持、感谢姊妹园的全力配合，特别要感谢溪园幼儿园的所有教职工，感谢你们这一年的辛勤劳动，与无私奉献。我觉得，我园之所以能取得这一点小小的成绩，与我们团队是密不可分的。这一团队，是一个具有凝聚力的团队！是一个无私奉献的团队！是一个充满战斗力的团队！

我园已经成功创评为市级优秀幼儿园，在这基础之上，溪园幼儿园的工作重点就是争创省优质幼儿园以及绿色校园。而重中之重就是省级优质园的创评工作。

在总园领导的指导下，在姐妹园的大力支持下，在溪园全体教职员工的努力下，我们终于创评省优成功。这是我园历史性的突破，昭示着我园将有更加美好的明天！在创优的同时，我们努力打造幼儿园教育特色，成功创评了xxxx市绿色校园，提升了幼儿园整体竞争实力，以特色求发展，以质量谋进步。我们树立了一切为了孩子办学宗旨，确立了绘本阅读为园本特色教育，这过去的一年，继续彰显办园理念，突出教育特色，取得了较好的社会效应，与上一年相比，入园人数增加了18.2%，达到了208人。此外我园还开展与参与了各项活动，

例如幼儿亲子绘画大赛、迎新年吃百家饺、为老人们唱首歌、吃重阳糕等等。这些活动，扩大了幼儿园的知名度，提升了竞争力！

以创省优为契机，大力提升幼儿园硬件条件。现在的溪园幼儿园，就好像一个童话的世界，优美的环境，孩子们灿烂的笑容述说着幸福和欢乐。软环境方面，重视园xx化的建立和发展，围绕着一切为了孩子这个办学宗旨，每个教职员工都要对孩子体现一颗爱心，对同事体现一颗真心，对事业体现一颗责任心。

以创评为契机，强化规范管理，以规范促发展，以规范谋生存，本学期□xx年度我园被xxxx区教育局评为规范管理优秀幼儿园的称号。

我们注重饮食安全、规范接送制度、加强幼儿园大型玩具的安全检查。日常活动中，避免幼儿的意外伤害，本学期，我园未发生一起幼儿伤害事故。

展望新的一年，我园将在创评成功的基础上，继续努力，发挥优势，改进不足，让我园的健康、快速、稳定、长期的发展，更好的服务于幼儿，为伟大的幼教事业做出贡献！最后我再一次感谢每一位领导、每一位员工！我爱你们！

## 幼儿园业务园长个人年度工作总结篇二

在20xx年即将到来之际，我谨代表我园老师祝福全部宝宝及其家人新年快乐！万事如意！很老套的祝福，但却寓意深刻！展望未来，我写下了我将来一年的计划：

- 1、明年开学伊始，我要组织一次大型的亲子教育座谈会。由于，我明白，要想把教育搞上去，离不了和家长伴侣的沟通互动，所以，学期伊始有必要和家长伴侣的思想达成全都，这样接下来的工作就会得心应手很多。在此，非常感谢全部

家长一如既往的支持与协作！

2、教育不仅仅是看得见的字面上的知识，而是为了孩子将来走向社会打好基础。所以我园的教育特色课程将会一如既往的坚持：比如《蒙氏阅读》、《蒙氏数学》、《礼仪教育》等，务必根据孩子20种行为习惯和10项人格塑造坚持下去。信任种植一种行为收获一种习惯，种植一种习惯收获一种性格，种植一种性格收获一种命运！我们要给孩子的是能够驾驭将来生活的能力！

3、根据家长伴侣的反应，我们将增设特色课程，比如幼儿专业舞蹈，美术等课程，多方面培育幼儿素养。

4、充分利用起来小哈佛群，把一些有价值的发到群共享，每周上传一到两篇，给到全部家长一个学习成长得机会，也给到一个我们做好家园共育的机会！

5□20xx年我园幼儿数量翻一番，努力把更先进的教育理念带给更多的孩子！

6、我将全力打造农村式第一所城市幼儿园，信任根据我的计划，五年内可以开启农村连锁早教机构。努力打造品牌园所，我有目标，我有计划，我有人生规划！坚定信念，把美妙的希望的种子种在20xx年伊始，让我们携手共创20xx年的辉煌！

我要同我的宝宝一同成长！

最后，诚心祝福全部的伴侣新年快乐！祝福我们的宝宝健康快乐的成长！

## 幼儿园业务园长个人年度工作总结篇三

在县委、县教体局领导的关怀、指导与帮助下，在园领导的正确领导下，在幼儿园全体老师的共同努力下，我园圆满地

地完成了度的各项教育教学工作。这其中的点点滴滴值得我们反思、总结，同时也将促进今后更好地开展工作。

充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识。鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。

本学期我园根据xx市教委颁布的“各领域活动目标”，针对“科学领域”活动进行了目标解读，还进行了教材分析活动。使教师们更深刻的理解了《综合活动》内涵。除此之外，我们积极为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

1、优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2、以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园宋陵和张辛两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年

教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

3、正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期□xx园长兼小班音乐、美术两节活动□xx兼中班、大班四节美术活动及托班亲子游戏。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

4、为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，制定班级美术特色活动计划。结合主题活动内容，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5、根据区教研室的教研工作，本学期我园开展数学教学活动评优，在观摩、反思、集体评课的过程中，教师们的分析总结能力、反思能力、写作能力得到了提高，并且通过对数学领域教育目标的解读，个人简历探讨教学策略，帮助教师领会数学领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6、结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

本学期，我园课题《幼儿生活中的科学活动研究》实施一年来，科学、规范课题研究工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究提供科学的依据，研究工作初显实效。

我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习的能力，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和谐发展，为我园形成独特的办园特色，打下基础。今年x月，通过了区教研室的中期评估，顺利成为区级立项课题。

本学期，我园每月不定期的开展一次家长学校活动。如：新学期家长会、家长半日活动、亲子运动会、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。通过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿。为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通。教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

## 幼儿园业务园长个人年度工作总结篇四

二0xx年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质

量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律己，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设具有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇；我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务赢得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行

岗位责任制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的二0xx年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩。

## 幼儿园业务园长个人年度工作总结篇五

让幼儿园日常保教工作不断完善，让教师专业水平不断提高，这是我度工作的重心。回顾紧张、忙碌的一年，为自己经过不懈努力，取得的一些成绩感到欣慰，更为我园教师们经过艰辛的劳动，所获得的丰硕成果，感到无比自豪。现从政治态度、思想品质、工作思路、组织协调、依法办事、精神状态、工作作风、履行职责等几个层面，向全体职工述职述廉述学如下：

把政治思想建设与本职工作有机结合，力求做到务实、抓实、落实，突出人文化管理，坚持中心组学习制度。认真学习、反思，端正工作态度，树立全局观念，带头讲学习、讲政治、讲正气。坚持公平、公正的原则，做到对事不对人，遇到不符合规定的人或事敢于当面指出，身为园长，我有责任、有义务去帮助、指导教师，特别是年轻教师健康成长，找准自己前进的方向。在教师职称晋级、考核上，标准公开、结果公开。我把自身思想建设，廉洁自律，作为做好各项工作的基本立足点。

在努力作好分管工作的同时，我以饱满的热情、积极的心态配合园长工作，时时事事以大局为重。工作中，我们三位园领导分工、合作，形成了一支开拓、创新、配合默契的领导

集体。带领出了一支勇于探索、不甘落后的教职工群体，先后在各级各类接待、观摩、检查、评比、验收中，均获得了一致好评。

### 1、以身作则，给予教师正确的引领

只有坚持先进的思想和超前的教育意识，才能在不断变化的教育工作中做出正确的决策。我以《纲要》中提出的终身教育、以人为本的教育思想为指导，力求用先进的教育理论指导教育实践。注重在实践中发现和寻找问题，不断自我调整，加强自身学习。自成为名教师培养对象后，坚持读书，通读了《新课程背景下的教师专业发展》、《中国古代教育精粹》、《教学设计》等书籍，写了五万多字的读书笔记、感悟、反思、心得等。工作中，我注意观察教师行为，发现问题，帮助教师学会判断教育行为的合理性及有效性，及时给教师提供恰当的指导、支持。

### 2、培养徒弟，承担对外教学研究工作的

我既是“市第四届中小学导师团”的导师，又是名教师培养对象，兼于这两种身份，力求在加强自身学习、积极承担教学公开的基础上，尽可能指导好徒弟。经常与他们讨论《纲要》心得、研究教学。同时作为一名省级示范园的教学园长。度我在“市申报高级教师职称培训班”、“省教学观摩培训班”上做了专题讲座及现场点评教学。带教师及其他园所教师到尖草坪区下乡支教等。

### 3、精心指导，为教师提供成长平台

本年度，我园先后承担了19人次同行的参观、观摩。市教科中心教研活动观摩、市幼小衔接基地园教学观摩、杏花岭教学观摩、送教下乡到松庄幼儿园等。凡是代表我园的教学，我都要反复与教师认真推敲、研究教学的每个细节，教师们一次次地试讲中，学会了如何发挥主导作用，把握教学的

每个环节。每一个教学展示，教师都把它看成是锻炼自己、提高业务能力的一次最好的机会。活动中，教师关注幼儿发展，从兴趣入手，把新的幼教理念，毫无保留地传授给同行，同时我园教师也在一次次的活动中，增长了见识，师资水平上升了一个台阶。

## 1、开展主题活动，发挥年级教研组作用

充分发挥年级教研组作用，注重班级小主题研究与年级组大主题研究的结合，注重案例的收集与研究。其中：小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等；中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹街道”、“数学墙”等；大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

## 2、确定数学特色，开展数学教学研讨观摩

结合园本教研“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们确定了数学作为我园的特色教学，组织全体教师，首先，查阅资料，学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”；学习《幼儿数学教育》，了解数学教育内容的本质和内涵；其次，分析比较数学课例。从中体会数学教育的新价值，最终，全体教师对“创设生活化的游戏情境”达成共识。

开展数学教学赛讲，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的最大特点。其中设计的项目记录、设计的代数合计测量身高、岳彦华设计的、李炜设计的统计等8节有创意的.教学，在全体教师中进行了公开观摩、研讨。

创设数学氛围，体现了数学在幼儿生活中的运用。教师与幼儿共同创设了“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面。

### 3、借鉴外部力量，深层次理解新教材内涵

在培训教师上，我们改革以往外出学习、自我培训的模式。上学期，我园重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。采取请进来的方式，让全体教师受益。我园先后邀请了《幼儿多元能力探索课程》教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。聘请名师为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座，拓宽了教师教育理念。

### 4、实施班长负责制，营造自主发展的班级氛围

在班长负责制的班级管理中，老教师和部分骨干教师担任班长，以班为单位，我园进行了家长会、“六一”联欢、幼儿画展、新年联欢会、教学公开、亲子游戏等，在这些活动中，班长负责指导、班级成员紧密配合，形成了比学赶帮的班级发展共同体，在班长的带动、指导下，大部分年轻教师日渐成熟，能够较合理、科学的组织安排各项活动，养成了自觉、自律的教学常规。充分发挥了老教师、骨干教师作用，营造了一个相对自主、独立的发展空间。创设了既有压力又有活力的积极向上群体。

### 5、创设环境“四步曲”，展示教师新教育理念

上学期在创设环境中，我们改变了以往关住门子自己琢磨的做法，探索出环境创设“四步曲”（即：看、想、做、说）的新思路。组织教师参观学习其他园所的环境、观看资料片；其次是想：环境观摩后人人设计创设计划，畅谈个人创想；第三是做：教师们通过加班加点将自己的设想、构思在做中进一步完善。第四是讲：各班教师在互相观摩中讲出墙饰、区域的创设依据。通过这次改革，我园教师创设环境的理念进一步加强。

## 1、加强生活教师学习，完善工作考核细则

每周二上午组织生活教师进行专业理论的学习、英语口语培训，制订出切实可行的生活教师与教师的合作细则，提高了合作配合的协调性。将生活教师的工作质量以表格的形式细化、量化打分。开展了叠被子、洗毛巾比赛等。进一步规范了量化考核程序。

## 2、开展早操比赛，增强幼儿集体观念

我们开展了早操比赛，各班教师认真组织幼儿练习，鼓励孩子们积极参与，评出了表演特等奖、一等、二等奖、精神面貌奖、服装整齐奖，培养了从小幼儿爱集体的情感。

## 3、丰富幼儿活动，满足幼儿需要

紧密结合幼儿生活，我们对原有兴趣室做了适当调整，增设了“发泄屋”，过利用身边资源，激发幼儿热爱大自然、热爱家乡的情感。秋天组织班级采摘山楂、饲养小鱼。

## 4、家园互动交流，调动家长参与热情

邀请家长参与幼儿园系列活动：“六一”联欢、教学公开、幼儿画展、家长会、伙食开放周、礼物赠送等，受到家长的欢迎，让家长更多地了解孩子在园的学习生活。

经过一年的努力，我园教师在教育教学活动中，取得了可喜成绩。

回顾度取得的一些成绩，我为育英有这样一个团结向上的领导班子感到自豪。同时也深深体会到，作为一名管理者，观念的落后，是最大的落后，思想的停滞是最可怕的。我深知仅仅依靠一时的先进不能保持永远的光荣，而骄傲自满只能促成自己的退步。唯有不断学习，不断努力，才有可能不断

前进。在里，我将在数学领域里深入研究；在班级常规、幼儿常规、教师常规管理中不断创新；充分调动中层及年级组长的工作主动性。与全体教职工一道为我园的发展加油、努力。

## 幼儿园业务园长个人年度工作总结篇六

我记得在竞聘副园长时，曾经对副园长这个“副”字，特意查了字典，想真正去理解“副”的含义，使我懂得“副”是辅助的作用。因此，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与王副园长、年段长一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

我认为业务园长不是一个职务，而是一种职业，如果是一种职业，就必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。然而，我却深感自己是如此的贫乏，内存不足，因此，对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。在新课改的冲击下，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，查阅资料、总结反思，与一线教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。每当幼儿园老师参加各种比赛时，如：优质课、教坛新秀评比，公开观摩活动，我都认为：虽然参赛的对象是一线教师，但也是我学习、锻炼、展示的机会。我认真对待，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，使自

已在学习中不断成长。

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：一是加大指导力度。

尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师“结对帮扶”的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：教坛新秀、课题展示活动、自制户外玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，鼓励教师“有才你来秀，有奖你来拿”，通过活动优秀教师脱颖而出，我园教师陈老师、孙老师参加县“教坛新秀”评选双双获选，教师撰写的多篇论文在不同刊物上发表或获奖，在全体教师的共同努力下，我们的教师队伍已不断地成长起来。四是充分发挥公办园的示范作用，积极承担民办园的指导培训工作。为贯彻上级文件，帮扶民办园，缩短公、民办园的差距，于年12月派送骨干教师陈老师到“手拉手”幼儿园一湖前幼儿园组织现场教学活动；本人多次承担对村、民办园的指导工作，于5月23日，以“艺术领域的基本步骤与教法”为主题，开展公、民办园帮扶指导培训活动；还准备在六月份开展“送教下乡”活动，派送青年教师童老师到三班幼儿园组织现场教学活动，让我园教师在不同的环境下进行锻炼。

## 幼儿园业务园长个人年度工作总结篇七

是我工作生涯中的一个转折点，我走上了幼儿园园长的工作岗位，我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，

积极开展各项工作。本学期，在全体员工的大力配合下，在不断的实践与探索中，我园在各方面都取得了较好成绩。

园长是一个幼儿园的核心，用我的话来说也是幼儿园的“婆婆”。自从我接手管理幼儿园以来，我认为、积极与员工沟通，做员工的知心人。自从我走上这个岗位后，我一直把自己定位首先是员工的朋友，其次才是管理者。工作中，我从来不独断专行，事事不忘征求员工的想法意见，与员工交流采用对话式而非命令式。我努力营造健康温馨的文化氛围，我园每月都会组织职工开展各种形式的活动以增强员工的凝聚力。我以务实的工作作风、满腔的工作热忱影响着身边的每一个人。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。我们在幼儿园就是孩子的家长，和员工共同营造出家的气氛，这利于工作，利于学习，利于孩子的健康发展。

半年的`工作实践让我深深的体会到，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务赢得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才能不段发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我每天坚持利用晨检时间与家长进行交流，用微笑和温馨的话语迎接来园的每一位幼儿和家长。幼儿园重大举措充分征求家长意见等。

安全是第一要素，我高度重视安全工作的开展。首先是加强保安制度，教职工值班检查制度。其次是严格执行家长持卡接送制度。加强孩子的安全教育等等。

## 幼儿园业务园长个人年度工作总结篇八

1、连续整理苏州市优质园创立材料之09~10. 10~11学年的材料的同时，做好创立苏优质园的申报工作：月初，依据苏优质园的要求撰写了申报表，并在中心的关心下，填写了数据表，资料组成员依据各自负责的块面进行了自评简述的撰写。在教培研中心王明珠老师的指导下，经过了多次修改，最终完成了苏优质园的各类表格。

2、整理萌芽保健室的评审资料：本月，我园依据新的苏州市托幼机构卫生保健评审要求，对我园的10~11学年和本学期的保健资料进行了整理。

3、进一步创设环境：

### 园所环境

(2)完成大厅五块展板：大厅就是我园的门面，所以，我园把关键的信息都放在了大厅展板上，有园标及园标的解读，有办园宗旨、办园理念等，有课题特色，有老师荣誉，有我园的各楼层平面图。让大家一走进大厅，就能对我园的重要信息有所了解。

(3)坛子画：为了让我园呈现一种乡土的美，所以用坛子来装饰环境。本周，以顾园长为首的艺术团队，加班加点地在坛子上作画。目前，风格各异的漂亮坛子为我园的角落增色添彩。

(4)玩沙池、戏水池、内庭院的鹅卵石小路：工程开头了将近三周，正副园长一向在关怀工程的进度。目前，工程已接近尾声。

班级环境：全体老师在一个多月内紧锣密鼓地布置着各班的环境。为了让老师们能“抬起头看一看”，我园特组织全园

老师于9日午时16:00~16:40参观各班环境创设，边参观边相互沟通对环境创设的看法和提议，并为各班环境创设打分。各班老师制作的玩耍材料美观、大方，各有特色。在活动中，老师们相互沟通、共享创设阅历，一齐取长补短，共同提高。

4、各班丰富玩耍材料：在中心各园的帮忙下，我园的区域材料渐渐丰富；晨间户外活动的材料也在日渐丰富中。

5、园内半日活动调研：为提高我园教职工保教工作质量，10月12日至14日上午，我园两位行政、保健老师和三位组长分别对小、中、大三个班级六个班级开展了半日活动调研。大家认真对比《幼儿园一日常规组织规范》条例，对各班来园接待、晨间玩耍、户外锻炼、盥洗点心、团体教学活动、玩耍活动、午餐等方面进行了全面的调研。观摩活动结束后，六位调研人员进行了情景汇总，就观摩中发觉的晨间混班体育玩耍的支配与组织、盥洗点心的操作、年轻老师课堂教学组织、老师组织、指导主角玩耍本事等问题开放了喧闹争辩，提出了许多合理化的提议。之后，我园召开全园教职工会议，两位园长对此次半日调研活动情景进行反馈，提出了下阶段保教工作改善措施，并达成共识。此次半日观摩活动是我园搬入新园后开展的第一次保教工作调研活动，体现了我园紧抓教学常规，同时在每个环节中促进幼儿全面进展的训练理念。全体教职工将凝心聚力不断创新、不断提高，缔造最优的保教质量。

5、学习《江苏省优质园评估标准》：为了全园上下构成合力迎接创立，本月，我园主要带领全体教职工学习了省优质园的评估标准。经过学习，教职工们对省优质园的评估标准有了清楚的熟识，更了解了所在岗位的职责要求。

6、进行财产统计：本月，我园的各类固定资产已基本到位，所以，我们对教室、各专用教室财产登记。

7、师德师风能相互沟通活动：为了响应太仓市“学标兵、争先进、比贡献”大争辩活动号召，本月20日(周四)午时，我园进行了“夸夸我身边的好老师”师德师风能相互沟通活动。全体教职工齐聚一堂，倾听一个个发生在园内教职工身上的感人、动听的故事。老师的师德并不是体现在此刻一些大事上，而是渗透在工作中的点点滴滴。相互沟通会上的一个个故事是那样的感人，叙述故事者的音容笑貌又是那样的动人。一个小时的相互沟通会，老师们既得到了一次心灵的洗涤，又享受了一次心境的放松！“夸夸我身边的好老师”师德师风能相互沟通活动，起到了进一步弘扬高尚师德风范的作用，经过宣布传达学习身边的优秀老师和团队，促进了良好的师德建设，激励了全园老师敬业爱幼、教书育人的职责，推动了和谐学校的建设。

8、计生委领导来园指导早教基地的创设：本月12日，太仓市计生委张主任等在浮桥镇计生办杨主任和中心杨主任的带领下，来到我园查看了早教基地的环境创设情景，并进行了现场指导。

1、选定创立验收时各班级的教学主题及教学活动的具体资料：各班级组依据老师的实际情景，一齐商定了各自汇报课的领域及资料。

2、参预太仓市百节好课评比活动：本月，我园张文老师的《大班健康海绵条变变变》活动经过了园内多次磨课后，参预了太仓市的百节好课评比活动。

3、中大班进行绘画角逐：为了让孩子们也来参预环境布置，我园特进行了幼儿绘画角逐。选择优秀作品装饰在幼儿园的环境中，为幼儿园添色。

1、迎接卫生监督所对食堂的突击检查：本月，卫生监督所先后两次对我园的食堂进行了突击检查。经过检查，监督所的人员在对我的园的食堂卫生进行了确定的同时，也提出了改善

提议，为我院改善食堂管理，更好的服务幼儿、服务教职工供应了保障。

2、进行保育员“岗位大连兵”活动：保育工作是幼儿训练中一个重要的组成部分，保育员队伍的建设，关系到幼儿园办园质量的提高。为此，我园本着提升保育员的职业素养和岗位技能的宗旨，于10月20日午时三点，组织了一次别开生面的保育员大练兵。练兵项目包括：餐桌消毒和床铺整理。在活动中，保育员们你追我赶，在规定的时间内，求质量，更求速度，充分体现了保育员平常规范操作的娴熟程度。此次活动，不仅仅让保育员们提高了熟识，锻炼了基本功，更为保教质量的提升奠定了基础。在今后的工作中，保育员们定将一如既往的用勤恳踏实的态度工作，在平凡的工作岗位上呈现出不平凡的风采。

1、家长委员会：为促进家园相互沟通，充分发挥家园协同训练的功能，我园于10月21日午时，组织召开了新一届家长委员会会议。出席会议的有正副园长、保健老师，及13位幼儿家长。会上，园长首先向家委会成员们介绍了过去一年幼儿园的进展情景和主要成果，并相互沟通了本学期家园互动方面的主要活动。之后，委员会成员们就“如何大力协作幼儿园工作”和“我为幼儿园进展提提议”等话题，围绕幼儿的伙食管理、课程设置、家长接送制度等方面纷纷献计献策、畅所欲言。园长也对家长的疑问一一作了解答。最终，会议在简便和谐的氛围中圆满结束。我园作为一所新建园，无论是硬件还是软件上，较之以前，都有了很大的改善。这对管理上也提出了更高的要求。一人智短，众人智长。家园间的紧密相互沟通，使家长真正地参预到幼儿园的管理中，这定能加速健全家园共赢的合作平台，促进幼儿园稳步进展。

2、膳食委员会：幼儿的健康成长，是每位家长都关注的事情。膳食的合理配置，更是牵动着每位家长的心。为了更好的让家长了解幼儿园的膳食情景，全面监督幼儿园的膳食质量，我园于10月21日午时三点召开了本学期首次膳食委员会会议。

会议由园长主持。首先园长就幼儿园膳食管理制度向大家作了解读，让大家明确参与幼儿膳食管理和监督的权利与职责。而后，保健老师对幼儿养分食谱的制定原则和科学均衡养分的重要性做了详细的解释。最终，家长针对幼儿园每周的养分食谱及膳食管理提出提议与看法。经过本次会议，家长们更深一层的了解了幼儿园膳食委员会的意义，同时让幼儿园在膳食养分方面有了更明确的方向。

## 幼儿园业务园长个人年度工作总结篇九

园长是一个幼儿园的灵魂，这一年回头看看，我感到特殊欣慰。虽然说不上缔造了一流业绩，但我立足于本职岗位，推动幼儿园进展又上了一个新的台阶，推动老师们的训练教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探究以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探究中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿进展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。一年来，在上级训练主管部门和校长的领导下，在各基层校内长和全体教职工的大力支持下，本人立足岗位，认真履行工作职责，主动关心校长抓好分管的幼教、后勤及工会工作，现简要汇报一年来的工作状况：

### 一、对岗位加强培训

提高幼儿园老师的整体素养为了全方位提高幼儿老师的业务水平，确保幼儿园课堂教学的有效性，我们对老师进行随时抽查，推门听课，并就当天授课的状况准时赐予反馈和指导，同时要求授课者课后对本节课的训练目标、训练过程、活动效果等进行当场反思，通过组织课后评议，共同研讨，比较不同的教学策略，相互沟通自己的教学方法和组织形式，探讨教学中存在的困惑，解决问题的方法等，用新的训练理念指导训练行为，促使宽阔老师在心理素养方面、制作多媒体课件、综合运用训练手段提高课堂教学有效性等方面有了很大的提高，幼儿的各方面力气也获得了相应的进展。

其次是以课题争论为切入点，主动开展训练科研活动。一年来，我们重点抓好城关幼儿园《利用本土资源，培育幼儿的美术缔造力》的省级课题争论工作，不断建立健全课题争论网络，逐步形成了园级大课题——课题组子课题——个人班级或个人小课题的争论态势。同时依据村办园的实际特点，我们制定了《利用山区资源，创设玩耍环境》的课题方案，要求各村办园从本园实际动身，制定相应的子课题，并留意引导老师学习相关的理论学问，因地制宜地开展课题研讨活动，进一步探讨如何通过挖掘本土资源，在缔造性操作及玩耍过程中激发幼儿对美术活动、玩耍活动的兴趣，让幼儿在实践探究、动手操作中缔造潜能得以发挥，努力做到将课题争论与日常保教工作有机结合起来。

## 二、不断学习，力求提高整体素养

首先，重视政治理论学习，认真学习，深刻领会了并有所体会其精神实质，自觉把它们作为自己的思想理论源泉和行动的准则。努力提高自身的政治思想素养。

自觉依据党员的标准严格要求自己，严于律己，团结同志，各方面做好表率作用，有较强的事业心和责任感。其次，认真学习业务学问，准时了解当前课改信息，树立新的教学理念，在努力提高公办园的保教工作质量、提升办园水平方面以及加强中心园和村办园的规范管理方面做了大量的工作，主动为青年老师供应岗位练兵的平台，进一步促进老师的专业成长。

## 三、规范办园行为，提高办园效益

一年来，我园进一步加大幼教工作管理力度，办园效益明显提高。一是实行统一聘请，加强对外聘老师队伍的管理。我们通过面对社会公开聘请的方式，择优录用了十名宠爱幼儿训练事业、具有高尚职业道德和把握确定训练技能的幼儿教师，准时充实到我校公办园、村办园的幼儿教师队伍中，

并要求她们每人与学校签定了为期一年的合同，逐步规范了外聘老师队伍的管理，有效促进了幼儿园保教质量的提高。

二是进一步改善办园质量，投资为幼儿园添置电脑和玩具，逐步改善了办园条件，为进一步优化幼儿的活动供应了物质保障。

三是实行公、村办园幼儿点心的统一管理，使幼儿能吃上质量保证，价格合理的面包糕点，学校对面包糕点的选购进行了透亮、公开、公正的招投标，并与中标方签定了年度定点选购协议书。另外，我们还协作县训练局督促民办园做好有关幼儿平安、手足口病防控工作、训练教学指导工作等。进一步提高了民办园的办园水平。

四、主动开展各项活动，丰富教职工业余文化生活为营造一个宽松、和谐、欢快的工作环境，调动宽阔教职工的主动性，工会协作行政主动开展节日活动。元旦前组织全体党员老师开展“趣味”体育活动(夹气球、运报纸角逐)等等。通过各种文体活动的开展，丰富教工业余生活，提高老师的综合素养。进一步加强了学校精神文明建设。

## 五、目前存在的问题及今后努力的方向

由于力气水平有限，还存在着许多不足之处。如：作为一名园长，对理论学问的学习还不够深入到到系统；对深入到到教学第一线检查指导幼儿园保教工作的次数较欠缺；幼儿园的办园质量还有待提高等。

今后努力的方向：一是连续加强学习，找出差距，不断完善自己，提高自身素养。二是要逐步规范村办园的办园条件，不断完善其设施设备，加强对村办园保教工作、教研活动等的检查和指导，进一步提高办园质量；三是连续加强对城关幼儿园训练教学质量及课题争论活动开展状况的监控，切实提高保教工作质量和课题争论水平。四是连续关心校长督促总

务处做好各项选购和招投标工作。努力为学校的进一步进展做出应有的贡献!

希望通过我和大家的努力,使我园再上一个新台阶,做到让家长满意,幼儿欢乐,打造真正适合孩子的身心健康成长的幼儿园。

## 幼儿园业务园长个人年度工作总结篇十

开学初,教育局就提出了“切实加强政治理论和教育改革创新理论的学习,全面提高广大教师和教育工作者的政治理论素养和业务水平;进一步解放思想,转变观念,认真学习借鉴外地先进的办学经验,大力促进我区教育事业的健康发展。”的工作思路。按照教育局提出的工作思路,我园在教育局的直接领导下,也确立了“以创新为主题,以幼儿语言发展和动手能力的培养为突破口”的发展思路,并以此为主线开展幼儿园的各项工。经过全体教职工的共同努力和不断改革创新,我园的各项工作都收到了良好的效果,也初显了我园特色。

今年年初,我园领导组织幼儿园的教职工,认真分析了我园面临着各项困难:我园领导班子组织教职工就此展开讨论,并使教职工形成这样的共识:我们要让在读的孩子感到幼儿园带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后,大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

积极开展课程改革,促进幼儿园、教师、幼儿共同获得发展,以学习教育年活动为契机,促进教职工素质的提高围绕目标,积极开展课程改革,打造幼儿园特色开学初,我园就组织教职工认真学习、领会和研究幼儿园的工作计划,使大家在对我园提出的“以‘创新’为主题,以‘语言’发展和‘动手能力’的培养为突破口”的口号形成共识,并在此基础上,

结合新教材的使用，开始了我园的课革具体项目有以下几点：

1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个图，所涉及的各项内容，大部分都是教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展版，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“家园之窗”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性、适时的给家长一些建议。如：(1)建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文字资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。(2)把孩子的认识、看法、感想用文字记录下来，让孩子交给老师。(3)鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文字资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使更多的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了更多的学习机会。

2、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。为了激发小朋友参与体育活动的积极性，我们除了开放原有的滑梯、转盘、蹦蹦床、半月摇、等大中型玩具外，又制作了平衡木、独脚椅等一批中、小型体育器械，并投放了球类、高跷、沙包等器械，满足了不同年龄、不同能力以及不同兴趣的小朋友开展活动的需要。晨间活动的改

革，是我园教师学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》的具体体现，它极大地丰富了幼儿的体育活动、锻炼了幼儿的体格，也为幼儿与不同班级的小朋友进行交往提供了更多、更好的机会。在开展主题教育教学活动及跨班级的幼儿晨间体育活动以来，我园教师们都觉得，我们所开展的活动，既突显了“幼儿发展为本”的理念，又满足了幼儿全面发展的需要，它使幼儿在积极、主动的探索、学习、参与中，获得健康、社会、科学、语言、艺术等各领域的更多经验，获得更好的发展。

### 3、抓好教师们的观念转变，促进教师们的美好成长。

为了更好地促进教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作：一是组织全体教师到中心幼儿园参观学习，使教师们开了眼界、更新了观念；二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书时老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动“什么沉、什么浮”的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解“水的浮力是有限度的”，其设计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了“水的浮力是有限度的”的直接经验。

### 4、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。

(一)积极开展丰富多采的活动，既为幼儿提供了展示的机会，又向社会宣传了幼儿园一个学期来，我园开展了一次家长开放日活动、一次丰富多采的庆祝“六一”儿童节活动、积极

参与了教育局举行的主题教育活动观摩。在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与，家长认可了：我们的孩子不错。

随着我园课程改革的开展，我们今年的家园联系工作又有了新的变化，许多家长积极参与到我们的主题教育中来，家长的教育观念也相应起了一些变化。

## (二)切实做好后勤工作，确保幼儿园的正常运转

本学期，我园加强了对后勤工作的研究，要求各岗位的后勤人员结合自身工作的实际，对一些工作进行反思、改革。财务人员能地根据幼儿园的计划，及时有效地做好财务工作和一些物品的准备，工作的自主性强；炊事人员开发了一些新食谱，探讨改变了一些食物的烹调程序、调味等；资料室管理也探讨了一些管理资料、物品的的方法、改革了一些表格；卫生、保健工作能有序地进行；安全工作基本上为教职工所重视。

这个学期，我们幼儿园能够保持良好的运转和应有的发展，归纳起来，有以下几点体会：

1、各级领导的关心支持是我园发展前进的坚强后盾

2、家长支持使我们的各项活动开展得有声有色，幼儿也有更好的发展。

3、领导明确办园思路，富有创新性的工作是打造幼儿园特色的前提。没有领导班子的创新，就没有教职工的创新，就没有幼儿创新精神的培养，就没有幼儿园的良性发展。

4、团结奉献的教职工队伍是我们战胜困难的力量源泉。有了全体教职工的团结奉献，我们解决了资金不足的困难；有了全体教职工的合作，幼儿园的各项工作得以有序地进行。我们克服了幼儿园位置太偏的困难，使幼儿园保持了应有的发展和应有的规模。

虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们的不足，这些不足之处较为明显的是：班组工作的计划性不强，致使一些工作、活动准备不足；开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等；一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显。

根据我园的实际和存在的不足，我们2019年下期工作的基本思路应是：“一个主题”——以“创新”为主题；“两个改变”——改变我园的建筑和绿化面积；“三项建设”——领导班子建设、师资队伍建设、园本课程建设。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。积极参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a□b□c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：张艺萱、刘昱、林正烜、高宇、邓长屹等。为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特

请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。

在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。