

# 2023年县教育局教研室工作计划(大全5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 县教育局教研室工作计划篇一

1、强化教改理念。利用下乡视导、订单教研、业务指导、专题会议、讲座培训、学习观摩等多种形式和各种机会进行专业引领，强化新课改理念，提高课堂教学改革实践操作能力，促进学生全体发展、全面发展、主动发展和终身发展。

2、推进教改进程。成立“黄骅市小学语文吉春亚本真工作室”，借力北京名师带动我市课堂教学改革走向深入。在日常教学教研活动中，通过下乡指导、订单教研、跟踪服务、专家讲座、学习培训等多种形式，提高教师课改意识和实践水平，把课改作为一条主线，贯穿在每项活动的始终。

3、开展教改活动。以活动推进课改的落实和深化，适时组织专家培训、名师讲座、现场观摩、学习论坛、展示交流、专题研讨、教学竞赛等丰富多彩的活动，为各学校培训课改中坚力量；同时结合订单教研、教学视导等活动深入各学校，开展业务指导活动，促使新课标理念、教改前沿理论融入到课堂教学行为中，提高课堂效率，促进教师素质和教学成绩的全面提升。

1、业务指导“抓重点，促全体”。把指导青年教师作为工作重点，同时关注教育干部和年龄偏大教师群体，在各类教学教研活动中既突出重点，又着眼全体，在订单教研、视导听课、教学比赛、业务培训中，激发不同层面干部教师的教学

教研热情，激励和带动我市师资水平的整体提高。

## 2、组织教学教研活动。

一是开展各种形式的学科教研活动。积极开展各学科的业务培训、教学研讨、学科竞赛活动，以本市级活动为主，适当增加外出学习培训的机会，突出考试学科，兼顾薄弱学科。

二是为优秀教师成长搭建平台。借助“一师一优课、一课一名师”等活动平台，发现和培养一批教学能手，给更多教师提供锻炼和进步的机会，推荐优秀教师参加省级以上教学评比，争取更大成绩。对在教学教研工作中成绩突出的个人给予表彰，为广大教师树立榜样。

三是做好教科研课题研究工作。在继续开展好国家级和省市级课题的基础上，指导本市级立项课题的研究工作，解决在教学实践中出现的具体问题，对于在课改等重点领域取得的优秀成果给予表彰奖励。

1、优化订单教研模式。进一步完善订单教研的运行机制，增加业务指导的针对性、实效性和可行性，适当控制数量，大力提高质量，加大对教改课和复习课的研究和指导。把订单教研、中小学城乡一体化教研和联片教研、基地校教研有机结合，不断提高订单教研活动的实际效果。

2、发挥网络教研作用。大力提倡在各类活动中应用现代信息技术平台，不断完善教学教研工作方式，开展基于现代信息技术环境下的集体备课，在课堂教学中突出新课改理念和新技术应用，为师生全面发展创造良好氛围。有效利用基础教育信息化工程项目平台，继续完善“黄骅市教研室”博客的运行机制，结合“黄骅市教研室工作群”及学科qq群，积极开展网络教研活动。

3、教研活动专题化、系列化。综合考虑学校需求、课改现状

和我市教育工作的全局工作，加强对学生、课标、教材、考试、评价的研究，精心谋划教学教研活动。做到突出主题，形成系列，既能解决当前问题，又能助推今后工作，各项活动之间既互相补充，又互相促进，使我市教研活动不断持续深入地进行下去。

## 县教育局教研室工作计划篇二

xxxx年全市教研工作迎来了重要的发展机遇，我们将在滁州市教育局教研室和天长市教育局的领导下，锐意改革，勇于创新，努力做好全年教研工作。

坚持以全面提高全市中小学教育教学质量和教师专业化水平为工作目标；以义务教育课程改革和高中新课程方案的实施为工作核心。切实加强教师队伍和教研人员自身建设，不断更新教研理念、丰富教研内涵、提升教研品味、提高教研实效。努力追求教研工作“规定动作不走样，自选动作有创新”，构建和谐教研，全心全意为办人民满意的教育服务。

- 1、抓教研工作三年行动计划的实施和全市中小学校本教研考核工作，促进全市教研工作的深入开展。
- 2、抓教科研中心教研工作的开展与考核，促进全市农村中小学、幼儿园教研工作的全面开展。
- 3、抓“名师工作室”的建设与管理，打造名师队伍，促进全市教研工作的可持续发展。
- 4、抓城乡教研工作联动（学科教研会、满意课堂、同课异构、结对子、教学视导等），促进全市教研工作的均衡发展。
- 5、抓高考、初中学业水平测试研究和中小学教学质量检测工作，促进全市教育教学质量不断提高。

6、抓科研课题的申报、开题、中期汇报、结题、成果推广工作，力求每所学校、每位教研员都有科研课题在滁州市级以上立项并加以研究，促进教研员和教师科研能力不断提高。

1、加强高考、初中学业水平测试研究工作，开好高考考纲、考试说明解读报告会和各学科备考研讨会；扎实做好高考前三次模拟考试及成绩分析工作；扎实做好滁州市初、高中学业水平测试阅卷工作，巩固全市高考成绩和初中学业水平测试成绩列滁州市领先地位。

2、积极开展中小学、幼儿园“满意课堂”教学研讨会活动，学科优质课（教学基本功）评比，学科教研论文评比，部分学科教学设计评比、教学案例评比。

3、开展网络教研，大力推进教研信息化，抓好“一师一优课”晒课工作和“优课”推荐上报工作；办好教育教学研究网、小学语文教研网、小学数学沙龙网。大力推进素质教育，办好全市教育系统第二十四届文艺汇演、初中生汉字听写比赛、小学生硬笔书法比赛和高中数学、物理、化学、生物学科奥林匹克竞赛活动。

4、充分发挥教研室在教学研究、教法学法指导、质量检测和为教师教学服务等方面的职能作用，坚持教研重心下移，走进学校、走近教师、走进课堂，平均每月2—3次集中到中小学、幼儿园推门听课，指导教学、教研工作，坚持全市每学期一次中小学教学质量集中检测。

5、促进学校加大校本教研力度，开展对教科研中心教研工作的检查与评比；开展对学校校本教研工作的检查与评比活动。

6、进一步提升教研员与教师科研能力与水平，坚持课题研究，争取做到年年有课题在省教育厅立项、校校有课题在滁州市教育局立项。做好省市级课题的申报、开题、指导、结题和成果推广等工作。

7、逐步加强“名师工作室”的建设与管理，实施“青蓝工程”，打造名师团队，促进全市教育教学质量的持续提升。

8、完成好上级教研部门布置的各项工作，完成好局机关安排的工作。

一月份：

1、参加局机关年终规范化考核工作，校本教研考核工作；

3、总结xxxx年教研室工作，研究制定xxxx年教研室工作计划；

4、召开xxxx年各学科高考试卷分析暨xxxx年高考第一轮复习研讨会；

5、组织开展艺术学科教师论文评选活动；为申报全国学校体育监测点校及体育示范学校、申报全国足球特色学校及足球试点县提供义务支持。

二月份：

1、学习新课标，研究新教材；

2、召开各教科研中心主任会议，总结xxxx年教科研中心工作，评选先进教科研中心；

3、参与滁州市课题研究指导专家组对部分省、市级课题结题验收；

4、研究并制定“十三五”规划教研工作目标、任务及举措；

5、“一师一优课”网上晒课、“优课”评选。

三月份：

- 1、布置省、滁州市级科研课题选题、申报等准备工作；
- 2、召开九个学科xxxx年高考考纲，考试说明分析暨第二轮复习研讨会；
- 3、组织全市高三第一次模拟考试及统一阅卷工作，召开一模考试成绩分析会；
- 4、开展全市高中生物教师教学基本功竞赛暨优质课评选活动；
- 6、开展全市初中化学“满意课堂”教学研讨会；
- 7、举办全市高三体育特长生专业模拟考试；
- 9、组织14年初中语文优质课评选部分获奖教师磨课；
- 11、组织小学数学学科送教活动、论文评选活动以及小学生数学小论文评选活动；
- 12、组织开展滁州市省、市级教育科学规划课题阶段性成果评比活动；
- 13、组织中小学绘画、书法、舞蹈等艺术展演活动并选送优秀节目参加滁州市展演；
- 14、对部分省、滁州市级科研课题进行中期调研、指导；
- 15、召开首批天长市名师工作室工作现场会；
- 16、组织炳辉中学和天长工业学校参加滁州市首届中小学心理健康教育特色学校验收；
- 17、开展全市初中数学优质课评比；
- 18、安排2—3次教学视导。

四月份：

- 2、组织全市高三第二次模拟考试及统一阅卷工作，召开二模成绩分析会；
- 3、举办天长市初中英语、政治、物理“满意课堂”优质课评选；
- 4、开展高中数学、化学“满意课堂”教学评比；
- 5、组织相关教师参加省初中信息技术优质课评比；
- 6、参加全市初三体育和实验操作考务工作；
- 7、对全市十一个名师工作室调研、指导；
- 8、举办全市中学英语教学论文评选、全市小学生英语讲故事比赛；
- 9、开展全市第二届小学数学教师基本功比赛；
- 10、组织开展全市小学语文课堂教学大赛；
- 11、组织教师参加省小学品德学科课堂教学大赛；
- 12、对部分省、市级教科研课题中期调研、指导；
- 13、对组织参加滁州市小学生手球比赛提供义务支持；
- 14、启动天长市第四届“名师工程”工作；
- 15、安排2—3次教学视导。

五月份：

- 1、督促、完成省、滁州市级科研课题申报工作；
- 2、组织全市高三第三次模拟考试及阅卷工作；
- 3、举办中学语文、物理、化学、地理论文评选，小学英语教学论文评选；
- 4、配合滁州市开展职教论文、课件和精品课三项评比
- 5、召开全市高中地理教学研讨会；
- 6、组织开展全市教育系统第二十四届文艺汇演；
- 7、对部分省、市级科研课题中期调研、指导；
- 8、遴选教师参加滁州市音乐、美术学科教师基本功比赛；
- 9、举办天长市第四届小学生硬笔、软笔写字大赛；
- 10、遴选教师参加滁州市高中数学优质课评比；
- 11、组织开展全市小学科学优质课评比；
- 12、组织开展全市高中英语“同课异构”、“满意课堂”评选活动；
- 13、安排2—3次教学视导。

六月份：

- 1、做好全市中小学期末统测试卷的命题、制卷、征订、发放等工作；
- 2、参加全市高考考务工作，初中、高中学业水平测试考务工作；



3、做好全市小学六年级毕业质量检测命题、制卷及试卷分析等工作；

4、组织全市小学语文、品德学科论文评选；中学政治优秀教学论文评选活动；

5、做好滁州市初二年级地理、生物毕业会考安排及阅卷工作。

七月份：

1、做好初中、高中学业水平测试阅卷、查卷、试卷分析、数据上报等有关工作；

2、开展全市中学数学、历史教学论文评选；

3、做好xxxx年《国家学生体质健康标准》测试数据上报培训

工作；

4、组织参加全省高中化学竞赛初赛和阅卷工作；

5、为组织参加滁州市中小学生乒乓球比赛提供义务支持；

6、为组织参加滁州市首届小学生足球5人制比赛提供义务支持。

八月份：

1、组织好各学科教材培训工作；

2、学习新课标，研究新教材；

3、为组织参加滁州市中学生篮球赛、中学生手球比赛提供义务支持；

4、组织全市艺体骨干教师参加滁州市级、省级义务培训。

九月份：

- 1、对申报中学高职教师进行典型课例考核工作；
- 2、组织全市高二、高三年级学生参加省数学、物理知识竞赛；
- 3、全面开展xxxx年《国家学生体质健康标准》测试数据上报工作；
- 4、开展全市高中政治、历史“满意课堂”教学评比；
- 5、组织全市中小学、幼儿园开展推普周系列活动；
- 6、举办小学语文教学研讨会；举办初中、小学英语学科“满意课堂”教学研讨会；
- 7、组织开展全市基于微课的高三地理复习课翻转课堂教学评比活动；
- 8、组织中生物教师参加滁州市微课视频制作及应用培训；
- 9、安排2—3次教学视导。

十月份：

- 1、开展初中语文、数学、高中语文教学研讨会；
- 2、组织教师参加全省高中历史优质课观摩活动；
- 3、开展小学数学、初中地理“满意课堂”教学评比；
- 4、组织我市学前教育名师工作室部分成员，开展“送教到园”活动；
- 5、对部分省、市级科研课题中学调研、指导；

- 6、开展小学语文“送教下乡”活动；
- 7、组织14年初中语文优质课评比部分获奖教师磨课；
- 8、组织中生物教师参加滁州市微课视频制作比赛；
- 9、安排2—3次教学视导。

十一月份：

- 1、举办全市高中语文青年教师教学基本功大赛；
- 2、开展初中物理、政治、历史教学研讨会；幼儿园教学研讨会；
- 3、组织教师参加滁州市初中语文优质课评选；省初中语文优质课观摩；
- 4、遴选高中信息技术教师参加滁州市优质课评比；
- 5、对部分省、市级科研课题中期调研、指导；
- 6、遴选文艺节目参加滁州市中小学生文艺汇演；
- 7、举办全市高三美术特长生高考专业课模拟考试；
- 8、组织教师参加滁州市小学语文课堂教学大赛；
- 9、开展小学数学“满意课堂”教学研讨会；
- 11、对首批十一个名师工作室进行过程性检查、考核；
- 12、安排2—3次教学视导。

十二月份：

- 1、做好全市中小学期末质量检测相关工作；
- 2、做好xxxx年省、市级课题开题工作；做好省、市级课题结题等准备工作；
- 3、举办小学数学“同课异构”活动；
- 4、举办全市高三音乐特长生高考专业课模拟考试；
- 5、做好xxxx年全市校本教研考核工作；
- 6、总结xxxx年教研工作，研究制定xxxx年教研工作计划。

## 县教育局教研室工作计划篇三

以“特色社会主义教育思想”为指导，以“雄安新区教育工作会议”精神和陈刚书记调研教育时的讲话要求为统领，按照县委、县政府关于“三年教育提升计划”的统一部署，从我县中小学教育教学实际出发，沿着“继承、发展、创新”的工作思路，以进一步推进全县义务教育阶段课程改革进程为总目标，以全力提高中小学教育教学质量为中心工作，切实发挥好教研室研究、服务、引领、指导的工作职能。通过多种形式的教研工作开展在全县创设良好的教研氛围；通过认真总结和推广各学科课改经验，加强中小学教师队伍建设，进一步推动我县中小学教学教研工作的优质和均衡发展。

### 二、目标任务

- 1、进一步加强教研队伍建设，强化教研员的责任感和服务意识，落实《教研室学习制度》，努力提升教研人员的业务能力和研究水平，以适应雄安新区对教育的要求。
- 2、立足教师专业化水平的提高，通过主题联片教研、选派骨干教师跟岗学习、聘请专家示范讲座等活动的开展，在教研

人员的引领和指导下，整体提升教师的教学教科研理论和实践水平。

3、做好“小升初”教学教研的工作衔接，以提高初中毕业班教学质量为教研室工作的重中之重，确立“两手抓，两手都要硬”的指导策略，即一手抓七八年级基础不放松，一手抓九年级中考指导更精细。进一步加大各年级的优生培养力度，力促不同层次学生均有大幅提高，不仅确保20xx年中考成绩稳中有升，向容中输送更优秀的新生生源；而且还要实现各中学七八年级教学成绩的大幅度提升。

4、加强课程建设指导。继续开展音乐教师“心籁”合唱队的培训提高全县中小学音乐教师专业水平和教学能力，为特长生培养奠定师资基础；通过指导重点学校完善三级课程体系，为学校提升办学内涵，打造特色文化提供支持。

5、进一步研究教学评价，努力从学校、教师、学生三个维度构建更科学、更公平、更规范的评价体系，通过评价促进校长和教师两支队伍的提升和全县中小学教学教科研工作的均衡发展。

### 三、重点工作

#### （一）落实教研培训计划，提升教师专业素养

推进课改、提高质量的关键是提升教师素质，而各级各类培训则是提高教师素质的有效途径。《教研室关于中小学教师培训的五年规划》已经提交局党委通过□20xx年教研室立足教研职责，依据教育三年提升计划和教师培训规划狠抓学科教师培训工作。具体安排如下：

##### 1、走出去。

它山之玉，可以工石□20xx年，教研室将抢抓京津冀协同发展

的大好时机，乘雄安新区党工委提出的“千年大计，教育先行”的东风，发挥联络作用，组织部分普教领导、中学领导和骨干教师分赴天津师大附属第二小学、北京朝阳实验小学和北京润丰学校进行跟岗学习或参观访问。

## 2、请进来。

推进课改工作中，强化先进理念，创新课堂模式时专家的影响无疑是巨大的。专家的级别越高，影响越大。鉴于此□20xx年教研室将搭建普通教师和专家近距离接触的平台，邀请各学科有影响力的专家来容城传经布道。具体安排如下：

（1）5月份，继续和新华书店紧密合作，邀请全国著名的小学语文或英语特级教师进行示范课和专题讲座培训。

（2）6—9月份，借助荷风艺术基金会的力量，对全县音体美教师进行全员培训；同时还要邀请北京市教育科学研究院汪志广、北京西城区教育研修学院党委书记王建宗教授和天津市教委教研室刘金英老师进行专题讲座。

（3）10月份，借助雄安新区发展改革局闫春江处长的人脉，邀请河北省教育科学研究所李学红、崔海江、张豪琳三位专家进行专题培训。

## 3、本土培训。

□1□20xx年，音乐学科要继续组织“心籁”教师合唱队的提高培训活动。

□2□20xx年，教研室发挥“容城教研”公众号和教研员微信群两个平台的作用，通过推送教育教学专业文章和微信群研讨、答疑等教研形式进行网络培训。

（二）做好容小和朝实对接的服务工作。

北京为支持雄安新区教育发展，安排了三所优质学校分别和容城、安新、雄县的三所学校结对子帮扶。其中，朝阳区实验小学和容城小学结成了友谊学校。并且在20xx年末已经完成了两次友好的互访交流。20xx年，帮扶工作将进入实质阶段，教研室立足服务学校发展的职能，将在征求朝实许可的情况下，融入对接工作，和容小的老师一起学习朝实小学的马芯兰数学教学法、学校课程体系构建以及课堂研讨的教研模式，总结教学教科研学习经验，然后，向全县小学推广，整体提升全县小学的教学管理水平和教育质量。

时间节点服从朝实和容小的对接安排。

### （三）指导重点学校走内涵发展路径。

目前，新区大规划方案没有出台，学校不可能大拆大建，我们要集中精力抓学校内涵提升和特色发展。学校主要是通过课程来实施立德树人的教育的，因此学校的'课程建设就成了内涵提升、特色发展的关键了。

20xx年，教研室将从“8+双16”的学校范围内，每个乡镇确定一所重点小学，从学校的办学理念、育人目标、课程建设和评价改革等方面予以指导，帮助学校提升教育质量。

教研室还将指导重点学校积极开展社团和兴趣小组活动。结合各校的综合实践主题月活动、校本课程内容和学科生活化教学，创建各种形式的兴趣小组，组建独具特色的校园社团，积极开展丰富多彩的校园活动，让校园真正成为学生的乐园，让学校生活变得五光十色、多姿多彩，让学生脸上洋溢着幸福的笑容。

另外，还要借助荷风教育基金的力量，通过线上和线下两种方式的教学打造两所艺术教育特色学校。

重点学校如下：

小学：南张镇沙河营小学，城关镇沟西小学，小里镇小里小学，贾光乡城子小学，大河镇大河小学，八于乡陈杨庄小学，晾马台镇猛进庄小学，平王乡仇小王小学。

中学：镇一中，南阳中学和小里中学。

#### （四）积极备战20xx年中考

中考质量是容城教育为数不多的闪光点之一□20xx年，在全体中学毕业班师生和教研室的通力合作、全力拼搏下，我县中考成绩有了一定的提升□20xx年，局党组对我们提出中考目标是继续稳居保定市第一平台。为此，教研室的工作安排如下：

1、加强研究，多方搜集有效中考信息。有效的中考信息对于迅速提高中考质量的作用是毋庸置疑的。及时搜集、甄别、传达中考信息就成为了中学各学科教研员指导中考工作的首要任务。一方面各学科教研员要拓宽中考信息来源渠道，不仅要深入研究课程标准、考试说明、历年中考试卷，从中总结学科中考命题的发展规律，提炼学科中考命题的要点内容，而且要把握和创造机会积极参与各级各类中考研讨活动，从上级学科教研员、中考命题组、商业培训机构和其他地市重点学校捕捉获取最新的中考信息，经过自己分析、甄别、整理后通过各种途径及时传达给基层教师，让这些成为毕业班教学、复习和应考的有效内容。

2、深入一线，调研指导毕业班各学科课堂教学□20xx年3月，中学组将开展覆盖式毕业班下乡调研，各学科教研员要深入课堂听课评课，重点指导应考经验较少的毕业班教师，交流侧重于在新授课如何培养应考意识、确定中考重点、加强应考技巧训练等内容。5月，中学组还要组织第二次毕业班视导活动，届时，将选择重点学校的薄弱学科进行调研指导，指导的重点在于帮助教师因地制宜的制定或调整学科总复习规划。



3、搞好培训，引领各学科总复习的正确方向□20xx年3月，教研室将组织教研员和九年级教师参加20xx年保定市各学科中考研讨会，及时掌握了中考新动态、把握了命题新趋势、交流了总复习经验。4月份，各学科教研员要结合我县实际，再次组织召开县级“中考二次培训”活动，活动中教研员要详细解读20xx年《河北省文化课考试说明》，各学科毕业班教师要充分交流总复习计划，以此来明确复习方向，提升复习效率。

4、组织模练，用数据全方位剖析个例问题□20xx年5月初，教研室将组织全县毕业班模拟考试。各学科教研员要根据20xx年《河北省文化课考试说明》精心命制或选择模拟试题；各学校除了严密组织模拟检测外，还要派业务领导参与读卡工作，记录本校学生填图答题卡出现的问题，之后进行针对性指导训练；教研室汇总卡卷数据之后，要统计出了全县前100名、前200名和前700名的学生分布情况，计算出了各中学各学科的平均分、校评总分和各中学每个班级的学科平均分和班评总分。这些统计和分析的数据会及时下发给了学科教研员和各中学校长，建议学校和教研员分别从学校毕业班管理和全县学科总复习的不同角度剖析存在的问题，寻找解决的方法。

#### （五）其它常规工作安排。

##### 1、努力提高课堂教学效率。

一要通过学习明确各学段各学科课堂教学改革的方向：要结合对课程标准的理解具化学科核心素养的内容，并根据教材内容细化的每一节课堂教学任务中。要知道目前能保证学生自主学习且全员参与的教学形式就是充分的利用小组合作。要鼓励有能力、有思考的教师根据自己的教学经验和对学生年龄特点的理解创造属于自己学科独有的课堂教学模式。

二要通过校本教研和联片教研提高课堂效率。中学的主题校本教研和小学的主题联片教研都要真抓实干，追求实效，教

研室要求北张中学和野桥中学，贾光中学和八于中学结成对子，也像小学一样开展联片教研。从确定主题开始，经历个体学习、集体学习、个体备课、集体备课、同课异构、课后研讨等一系列过程，扎扎实实的开展校本教研或联片教研活动。为了进一步减轻老师们教研的任务，中小学各教研组每学期只要能真正的组织一次完整的主题校本教研或联片教研系列活动，并且及时充分的利用了两册三本相关教研资料即为合格。

## 2、着力强化课题研究行为。

课题管理工作安排：

20xx年1月16日，容城县课题规划办公室经过认真评审，批准立项了17各县级课题，其中中学3个，小学14个。

20xx年2—9月，规划办要指导这些课题的开题工作，对课题要进行中期督查。

20xx年12月份，规划办要组织第七、八届县级课题和保定市十三五规划课题的结题鉴定工作。

课题研究的具体要求：

一、课题组人员，尤其是课题主持人一定要有端正、积极的课题研究态度；

二、各级各类课题研究都要有有效的研究行动；

三、课题研究要有完善、规范的研究资料，尤其是原始资料一定要完备。

## 3、努力抓实常规教学教科研工作

(1) 做好《容城教研》期刊20xx年54—62期编辑、出版工作。

为更好地发挥《容城教研》期刊的交流展示作用□20xx年教研室将继续编辑出版十期《容城教研》刊物（54—62期）。依据《容城县教育局关于中小学教育教学工作的评价及奖惩方案》精神，将各单位、个人的投稿数量和质量情况，客观公正地纳入年度教学工作过程评估结果，同时落实奖惩政策。

(2) 认真搞好20xx年县级教学评估。

按照《容城县义务教育阶段教学评估实施方案》的具体要求，教研室拟于20xx年9—11月份分步完成本年度的校、乡、县三级教学评估工作。通过教学评估工作进一步推进我县基础教育课程改革向纵深开展，推进我县义务教育阶段教学评估制度建设的步伐。

(3) 组织好中小学升级和寒假调研检测。

检测是反馈教学教研质量的最好方法之一。为了加强对各中小学教学情况的反馈，及时将新的教学和教研理念通过命题检测的方式传达给一线教师，依据《容城县文教局关于全县中小学教育教学质量评价和奖惩方案》精神，教研室将分别组织中小学各年级两个学期的期末教学质量检测。要求各科教研人员必须在吃透20xx版课标的评价精神和准确把握当前课改命题方向、原则的基础上，科学的编制检测试题，使命题充分体现检测的信度，真正具有检测和引领的双重作用。每学期期末检测结束后，要及时汇总上报成绩，完成检测分析，拿出具体的指导意见。

具体工作安排如下□20xx年7月初，组织中小学升级检测（含六年级升学统测、七、八年级升级统测）□20xx年1月，组织20xx—20xx学年寒假检测。

4、按照教育局党组和上级教研部门的要求做好其他工作，同时配合相关股室做好协调工作。

#### 四、保证措施

1、完善教研员学习、研究制度。要求教研员要加强学习，学习笔记不少于1万字/学期，以不断完善自我，促进专业成长，从内涵上打造教研员形象。

2、完善评估激励机制，对照《河北省义务教育阶段教学评估标准》，指导各学校做好义务教育阶段教学评估和教师的自评，组织做好全县各级教学评估工作迎接保定市教学评估。

3、充分发挥县学科中心教研组的作用，要求教研组成员围绕中心专题，积极工作，勇于探索，拿出新的研究成果。

4、建立校长专题研讨会制度，加强乡镇间、校际间沟通，互相学习，整体推进。加强校长联谊活动，齐心协力共抓教研，同心同德共求发展。

### 县教育局教研室工作计划篇四

以新课标为准则，以现代教育评价理论为指导，以促进全体音乐教师的师德及专业发展为目的。通过全员进行新课标培训等文件的学习和培训，激励督促音教人员，尽快提高政治、业务素质，爱岗爱生，乐于奉献，将新一轮的教学改革扎实地抓好。

1、开展以发展性教学评价为中心的第三阶段教学设计与实践活动。结合省市教育科学“十五”规划重点课题《艺术教育评价体系的理论与实践研究—音乐教育评价体系的实践与理论研究》课题，组织相对应的区音乐教学设计、教师评价、学生评价、校园艺术活动评价等实践活动。xx年区、市教研室要征集一批优秀评价成果论文。

2、争取五所以上学校成为省市器乐入课堂科研挂牌实验基地。

做好全国教育科学“十五”规划教育部重点课题《广东省中小学器乐教学现状与实验研究》子课题工作以及普查课堂器乐教学情况。促使下学期市小器乐评比有更多学校获得好成绩。

3、继续深入探讨吟唱古典诗词的课题研究工作。

结合新教材中的古诗词曲进行探究式的课例研究，期末各实验点交一份实验研究进程小结材料。

4、扎实认真学习《音乐新课标》，组织落实广东省教育厅关于广东版《走进音乐世界》新音乐教材的培训与实验工作。

利用暑假时间，组织部分骨干参加省教厅组织的新课标学习。地点华泰宾馆（1-7起始年级培训六天）计学分。

8月18-19/22-23日区组织音乐学科1-7起始年级任课音乐教师学习培训，不培训不上岗。地点113中、华阳小学音乐厅。（四天）培训合格发证书、计学分。

本学期区将结合新课标理念举办新教材试验公开课日。小学各教办推荐1—2节研讨课；中学3节。（12、15周）

积极安排教学骨干到市教研室组织的实验点听课-9周。

继续举办第三期小器乐培训学习班。

5、认真组织合唱团参加广州市第九届学校合唱团比赛。

推动合唱音乐普及活动，提高学生音乐水平。届时组织教师观摩演出及比赛。凡是省一级学校均属a组可以直接参加市的合唱决赛。其余队伍均属b组，根据学校实际情况组织童声或

混声合唱参加教办和区11月份的选拔比赛。具体要求另文通知。

6、重视加强对外交流学习机会，打造天河艺术教育的新品牌。

支持先烈东小学荣获赴香港参加“香港管乐精英荟香江”国庆活动。

1、组织新一届区音乐中心组成员培训、协助区教研会深入边远学校、民办学校帮助开展新教研课改工作。

2、重视理论研究音乐论文撰写及各类课题的实施。

3、协助做好xx年何安东音乐基金评选推荐民乐汇演等工作。

xx区教研室xx学年主要音乐教研活动安排表

## 县教育局教研室工作计划篇五

20xx年，在县教育局的领导和市教科院的指导下，以党的十八大和十八届三中、四中全会精神为指针，认真贯彻落实国家中长期教育发展规划纲要，坚持以课程改革为中心，以服务教学为宗旨，切实履行研究、指导、服务职能，促进教研方式转变和教师专业成长，提升教研工作质量和效益。

### 二、基本思路

（一）拓展研究内容，兼顾教法与学法、教材与课程、教学与研究，力争实现从微观到宏观的提升。

（二）转变研究方式，兼顾评优与培优、实体空间与虚拟空间、指导个体与引领群体、研究课堂与研究课外，力争实现从单维到多维的转变。

（三）提升教研效益，厘清教学中存在的普遍性问题，开展主题化、系列化教研，力争实现教研质量的提高。

（四）加强校本研究，规范和提升学校教研工作，使学校成为教科研工作的基本阵地，夯实教研工作基础。

### 三、工作要点

（一）以提高教学质量为目标，进一步加强教学质量监测工作。实施《县普通中小学教学质量监测方案》，在实践中总结完善。

（二）加强常态教学指导。充分发挥县学科教学指导组作用，深入开展教学视导工作，帮助教师提升教学水平，推动学校改进教学管理。每学期集中安排1-2所学校开展全学科教学视导，各学科教学指导组视情安排教学视导。

（三）进一步加强和改进学校教研工作。推动学校认真落实《县教育局关于加强和改进学校教研工作的意见》，健全工作机制、规范工作管理、创新工作方式，推动校本教研工作扎实开展。

（四）进一步规范教学、教研评选工作。认真实施《县教育局关于教学、教研评选工作若干规定》，使各项评选工作更加规范、科学、公开、公正。充分发挥评审工作的教研功能，开放评审过程，运用评审成果。

（五）继续推进互惠教研工作。以“对话、交流、共享”为目标，通过“同课异构”、“教学探讨”、“课题合作”等形式开展互惠教研活动，促进城乡交流、区域交流、校际交流，推动教研均衡发展，促进教育质量整体提高。

（六）组织开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。引导中小学教师进一步转变教学观念与行为，真正突出学生主体

地位，努力转变学习方式。

（七）进一步深化教学研究工作。开展教学问题调查，摸清教学中的普遍性问题，选择可能且必须解决的问题，集中精力，多学科协同研究，共同推进，提高教研工作的针对性和实效性。

（八）推动教育课题研究工作再上新台阶，努力实现校校有课题。指导农村学校做好课题的选题和研究工作，加强课题研究的过程管理，不定期抽查学校课题研究的进展情况，确保课题研究工作过程扎实、成果显著。

（九）整合课题研究与教学研究。要打破二者之间的壁垒，实现人员、活动、信息、经验的共享。注重课题研究成果的运用，用以指导教学，同时，发挥教学研究在课题形成、筛选、深化等方面的促进作用。

（十）继续开展中小学课堂教学研究周活动。科学确定研究主题，力争实现问题解决。

（十一）完成县局和市教科院布置的各项工作任务。

教育局教研室一

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档



搜索文档