

最新高中数学老师年度考核个人总结报告 高中数学教师年度考核个人总结(模板5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

高中数学老师年度考核个人总结报告篇一

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。下面是小编搜集整理的高中数学教师年度考核个人总结，欢迎阅读，希望对大家有所帮助。

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治学习和理论学习。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导×××学生在×××活动中获得×××等奖。“进无足赤，人无完人“，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

首先教学方面工作在蔡主任的正确和英明的指导和领导下，在各方面的兄弟姐妹的支持和理解下，我们级部的教学工作得到顺利开展，但是，我仔细思考以后还是得到一个结论：教学方面的工作认真仔细回顾发现：教学方面的工作都没有做到满意。下面是具体的总结：

1. 新课改的推进。在新课改推行过程中，让一部分老师参与其中，应该是有些效果的，为下学期的课改工作打下一些基础。因为下期不能订资料，其中所有的导学案就要靠所以老师自己编写，下学期将强力推行新课改。我们方面做得不够的是：没有让所有的老师都参与其中，有的老师对新课改还没有感觉。

2. 任务布置的进行。有关教学方面的常规工作，学校教务处、教科室布置得任务都能够及时告知给位组长和老师，我们的执行力还算行，工作中还是比较注重细节，使我们的工作能够顺利开展。遗憾的是我们的个别老师没有真正做到。如：有的老师晚自习到办公室，没有在班上坚守自己的岗位；有的老师在完善课时候或自习课的时候，没有坚实岗位；英语学科

的外教课，有的英语老师没有按规定在外教课堂随堂听课。

3. 对备课组活动的明确要求，但是紧盯不够，下期将对这块工作加强和细致。如：要求各组在备课活动过程中认真练习相应的试题，其目的就是让各位老师了解课程设置的重难点，考试方向等。

4. 课改研究课的安排，都能够正常开展，只是我们级部在上报的时候，有时没有按时、及时上报教科室。各学科的导学案有时上传不够规范。今后改进。

5. 青年教师的周总结和计划，青年教师的撰文，有要求但是没有做好。总结和计划在13周之后基本就没有再交，这是我们两个没有紧盯的结果。教师撰文质量不高，不少是在网上原文下载。

6. 要求各位老师定时、定人、定地点听课。只有物理和数学两个学科做得相对较好，其他学科是否在做，是否做得好，我们的监管也是做大不好。

7. 教学结对工作。在开学的时候，我们召开了一次上期的结对总结会，不过我们的后期的督促和指导工作没有落到实处。

最后谈一点个人的教学方面的问题。因为工作量较大，和学生的交流沟通较少，对自己的反思和总结不够，我感谢蔡主任给我的指导，周主任给我的帮助，级部给各位老师给我个人的帮助和支持，年青教师中小蓉、小姜给我极大的支持。今后我会努力的、认真的工作回报大家对我的关心。

美国教育家波斯纳 (posner)认为：“没有反思的经验只是狭隘的经验，至多是肤浅的认识。”他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。反思，可以使存在的问题得到整改，发现的问题及时探究，积累的经验升华为理论。又一个学期过去了，回想起来，我已经工作了五个年头，一份春华，一分秋

实，在教书育人的道路我付出了许许多多的汗水，同时也收获了很多很多。由于这一学年担任学校实验班的数学课，压力之大，责任之重，可想而知。现将本学期教学情况简要总结如下，以便总结经验，寻找不足。

俗话说，理论是行动的先导。自山东省实行新课程以来，我是第一年带新课程的新授课，对新课程的认识了解还不够，因此，必须积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合山东省的考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行人交流，积极利用好互联网络，开通了教育教学博客，养成了及时写教学反思的好习惯。作为一位年轻的数学教师，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

所谓“亲其师，信其道”，“爱是最好的教育”，作为教师不仅仅要担任响应的教学，同时还肩负着育人的责任。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

在教学过程过，特别重视学生对数学概念的理解，数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的内容之一。它也是高考数学科所重点考查的重点内容。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，达到运用自如的

程度。从这几年的高考来看，有相当多的考生对掌握不牢，对一些概念内容的理解只浮于表面，甚至残缺不全，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。还特别重视学生对公式掌握的熟练程度和基本运算的训练，重点抓解答题的解题规范训练。

“落实就是成绩”，在教学过程中，特别关注学生的落实情况，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。因此，教学中特别抓好了一下几点：1、书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生的满分意识，关注细节与过程；2、导学案提前预习，上课检查，以提高课堂效率；3、《基础训练》和《导学练》采取不定期抽查的方式，督促学生及时跟上教学进度；4、单元测试及时批改，及时整理错题订正本。5、加强尖子生的数学弱科辅导工作，保证尖子生群体的实力；6、注重基础知识的训练。对基础知识灵活掌握的考查是高考数学的一个最重要的目标，因此高考对基础知识的考查既全面又突出重点，特别利用在知识交汇点的命题，以考查对基础知识灵活运用程度。因此对基础知识的教学一定要在深刻理解和灵活应用上下功夫，以达到在综合题目中能迅速准确地认识、判断和应用的目的。其中，抓基础就是要重视对教材的研究，尤其是要重视概念、公式、法则、定理的形成过程，运用时注意条件和结论的限制范围，理解教材中例题的典型作用，对教材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。

首先，转变观念要充分认识到新课改是教育教学的必然，教师要更新观念，要认真领会新课改的理念，了解课改革的目的。这样才不会在改革当中迷失方向。其次，教师要不断学习不断积累，要掌握丰厚的专业知识，所谓“给人一杯水，自己要有一桶水”，要注意本学科与其它学科的联系，拓宽自身的知识占有。要多渠道采取不同手段获取知识，教师除了看专业书籍，也要借助于网络媒体这一先进的手段进行学习。要多和其它教师交流、沟通，提高合作意识，取长补短。同时，教师是教育、教学的组织者，要充分理解学生，了解学生的实际情况，了解他们的

兴趣和爱好,了解不同学生的智力差别,做到因材施教.教师要给学生充分的思维空间、活动空间,给他们展示自我的空间和舞台,活跃学生的思维,变被动的学习为主动的学习,全面提高学生的各方面能力.

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅,许多地方存在不足,希望在未来的日子里,能在学校领导老师,前辈的指导下,取得更好成绩。

高中数学老师年度考核个人总结报告篇二

时光荏苒,转眼间一个学期即将结束。如今的我已由一个懵懂不谙世事的学生变身为一位举止谈吐备受关注的教师。为了今后更好的投身教育事业,争取更大的进步,现将本学期的教学工作总结如下:

本学期教导处安排我教高一(6)班的数学,作为新手的我在摸索中成长,在实践中见证真理。我深知黎川一中藏龙卧虎,要想在教学上出成绩,要想让学生对我敬佩有加,就务必在学生中树立良好的教师形象。

一、谈吐要得体大方,不讲大话,不随意在课堂上侃侃而谈。课堂是学生学习的主战场,要让学生正确认识时间的匆忙和一去不复返,并能充分的利用好课堂45分钟。

二、要有良好的驾驭课堂的潜力,此刻的学生脑瓜子运转飞速,稍有不慎就会对老师来个闹的教室底朝天,应对这种状况为了树立教师威信一方面要抓捣蛋源头;一方面要找其谈心,让其从思想上意识自己的错误并指导其及时改正。

三、要有深厚的功底,正所谓台上一分钟台下十年功。如果没有扎实的专业基础,应对学生渴求知识的眼神,应对学生的提问似是而非忽悠而过,那样会严重戳伤学生学习数学的

兴趣，会让学生觉得自己是一个不够格的老师。这学期我除了认真备课，认真上好每一节课，及时批改讲评作业外，还坚持听黎耀能老师及汪宾老师的课，期望能从他们那里学到更多教学宝典，经典教学方法，精辟的习题，尽量少走弯路。在业余时间我也不忘充实自己大部分时间都花在研究习题，研究教学方法，做高考题上。

大半个学期过去了我发现很多学生数学学习还停留在初中的思维上。没有充分认识到初高中数学的区别导致数学成绩徘徊不前。

初高中数学的区别主要有：

1、知识的差异：初中数学知识少、浅、难度低、知识面窄。而高中数学知识多而广，它是对初中知识的拓展和完善。如初中你跟学生说一个数的平方可能为负数，他们根本无法理解，但到了高中接触了复数我们明白 $i^2 = -1$ 在初中学习平面解析几何我们明白两条直线不是平行就是相交，但当我们接触了立体几何后明白两条直线还有可能异面。初中研究角度只在 $0^\circ \sim 360^\circ$ 之间，到了高中就扩充为任意角。对学生的抽象逻辑思维和空间想象力有了更高的要求。

2、学习方法的差异：初中课堂教学量少、知识简单，透过教师课堂较慢的讲解，加之课后超多习题的反复练习和讲解，相信再笨的学生也能依葫芦画瓢。而高中数学随着课程开设的增多，每一天用在数学上的时间少了，而且高中数学题型千变万化，只要稍微改一个字母改一个符号解题方法解题思路都会截然不同。因此我们最重要的是要掌握高中数学四大解题思想：数形结合、化归、换元、分类讨论。在多做题的基础之上学会自我分类自我总结归纳，到了高中同学们也要慢慢养成自学的好习惯。课堂时间有限，在有限的时间里老师能传授给大家的知识也是屈指可数的，而科学在不断的发展，考试在不断的改革，高考也随着全面的改革不断的深入，数学题型的开发在不断的多样化，近年来提出了应用型题、

探索型题和开放型题，只有靠学生的自学去深刻理解和创新才能适应现代科学的发展。

在平时的教学中我相当重视数学学习方法的培养。良好的学习方法能让同学们事半功倍。我班学生的学习方法主要有：

- 1、记数学笔记，个性是对概念理解的不同侧面和数学规律，我外加的一些经典题型等。
- 2、建立数学纠错本。把平时容易出现错误的知识或推理记载下来，以防再犯。争取做到：找错、析错、改错、防错。到达：能从反面入手深入理解正确东西；能由果溯因把错误原因弄个水落石出、以便对症下药；解答问题完整、推理严密。
- 3、自己制作精美小卡片记忆数学规律和数学小结论。

我教的高一（6）班整体基础比较差，加之我课堂管理上的缺陷，一个学期的学习同学们进步甚微。但是我有信心，我坚信透过我和学生的真诚交流，透过我的加倍努力，透过我用心向有经验的教师学习和请教，我最终能克服教学上的种种困难，成为一名优秀的人民教师。

高中数学老师年度考核个人总结报告篇三

我教的班级是高x□x□和高x□x□这两个班级，一个是英语理科班级，一个是英语文科班级，而且我是高x□x□的班主任，倍感身上的担子非常的沉重，但是机遇就是挑战，我相信我能做好学校分给我的任务。现将这半年的班主任工作总结和教学工作总结如下：

作为班主任的基本任务是全面贯彻学校的教育方针，按照德，智，体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理的工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几个方面的工作：

1, 高x□x□的很多同学是刚刚分完文理科, 而且班级的一半以上是高x比较能闹的班级的同学组成, 所以对他们的纪律教育是非常关键的一点, 所以开学不久就对两名不遵守课堂纪律的同学进行了严厉的批评教育, 并且在班级特意开了一次班会。之后的效果很好, 但是我深信学生是没有持久性, 所以对待纪律应常抓不懈, 这样才能取得较好的结果。

2, 班级的团结是一个班级的班风重要组成部分, 不是团结的集体不是积极向上的集体, 不可能培育比较多的优秀人才, 也不可能培育与别人协同工作的技术人才。开学初我们班级有了两名同学因为一些小事在班级发生了口角, 竟然大打出手, 造成极其恶劣的影响。所以必须制止这样的事件再次发生, 我通过学校给了他们每个人记过, 警告他们如果下次再发生类似的事件, 开除学校。但是我的心里总是有一种不安的感觉, 为什么学生犯了错误, 不能惩罚他们, 只能是说服教育, 根本不能解决他们内心的认识问题和打架带来的后果。

3, 班级的另一个主要工作是学习风气培养, 没有良好的学习风气的班级不是一个好的班级。我从以下几个方面来抓学习问题:

(1) 上课因该保持良好的学习态度, 如果有走神的同学或睡觉的同学, 那么我让他的同座叫他起来。这样避免在课上漏掉很多的知识点, 课下找他谈一谈不认真听课的原因, 帮他渡过难关。

(2) 课后及时抓学生的练习册, 适当的练习是学习任何事物的必须的途径, 但是对不同的学生因该划分不同的类型题, 因材施教, 达到各有所需各有所得, 。如果不做练习册, 就应该给他施加压力, 必须完成任务, 而且通知家长, 让家长了解学生的学习情况。

(3) 适当的考试是检验学生学习的重要手段, 我认为数学考试的周期是一个星期最为合理, 这样能达到最好的学习效

果，记忆最深刻。而且学生对考试的分数是很在乎的，如果一次没有考好，下一次考好对学生是最好的学习的动力，这样他能在短期内，得到她想要的信心。还有考试应该把握好难度，别样学生对学习失去信心，信心是学习的关键所在。

高中数学老师年度考核个人总结报告篇四

本学期我担任高三(xx)班数学科教学工作，虽然工作量不大，但由于我第一次带高三毕业班，深感责任重大，任务艰巨。结合学生基础薄弱的实际水平，本人认真备课、上课、听课、评课，做到所有题有讲必做，并且向同仁们随时请教。

对学生严格要求，作业全批全改，及时辅导，尽力做到勤查勤讲，争取使每一个学生每天都有所收获。为了更好地完成本学年的教学任务，现将本学期的工作总结如下：

第一，接着上一学期的复习进度继续完成第一轮复习。在这一阶段，对旧知识产生全新认识和更透彻、更全面的理解，注重知识间的纵向联系与横向联系，以章节为单位，将知识系统化、综合化，侧重点在对基础知识灵活、准确的贯通运用。本轮复习面向全体学生。

第二，第二轮复习，这一轮是专题训练，主要是强化综合训练，提高学生的应试能力。第三轮复习，这一轮复习是冲刺模拟复习，基本上是习题课和模拟试卷讲评，培养学生的应试能力和应试策略。

第三，研究高考信息，把握复习方向。认真研读近几年的高考题，纵观每年高考数学试题，从中认识连续性和稳定性，始终保持稳中有变，并且关注新教材的特点，熟悉考纲要求，分析考纲指南。

第四，及时对学生进行心理辅导。高三学生，尤其是基础差的学生，在综合复习阶段很容易出现浮躁，急躁，各门功课

全面展开复习，感到措手不及，无从下手，甚至放弃。所以，在课程复习时，要注重疏导学生心理障碍，使学生树立自信，调整心态，一积极向上的态度面对高考。

总之，从师生的实际水平出发，先对自己的知识结构完善提高，虚心学习同仁们的.先进教学经验，认真、有效地做好自己教学工作的每一个细节。同时，督促学生认真完成相应的学习任务，共同努力，为高三这一年画上圆满句号。

高中数学老师年度考核个人总结报告篇五

本人于20xx年x月分配到xx市xx中学工作至今，任教高中数学。作为一名为孩子们服务的普普通通的教师，以平常心做着平常事，不为取悦路人，只为那一张张充满天真稚气的笑脸，在塑造别人灵魂的过程中，使自己的生命更有价值，人生更幸福。

从教以来，本人忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上认真履行自己的职责。在多年的教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，我积极参加各种政治学习和活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习。经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

作为一名高中数学教师，我认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。备课时，做了大量的课前准备工作，精心设计课堂环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学

生特点，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，打造高效课堂。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生成为课堂上真正的主人。教育学生上，我很注重培优扶差的工作，对于后进生，总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。所教学科的成绩在同组合中名列前茅。

积极观看各种教学观摩课和报告会，通过各种途径，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平，并在20xx年获得校青年教师优秀课评比一等奖。积极参加教科研活动，撰写并发表多篇论文。

热爱学生是做好教育教学工作的前提，也是教师职业道德的基本要求。要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人。多年来，我对学生思想上积极诱导，学习上耐心帮助，生活上关怀体贴。我经常利用课余时间与学生亲切交谈，多方面了解每一位同学的生活和学习状况。关爱学生还要平等地对待每一位同学，无论学习成绩如何，我一样尊重他们人格权利，无论在任何情况下，从不用刻薄、粗俗的语言打击学生，尤其是体罚和变相体罚学生。