

# 2023年职业素养论文 秘书职业素养论文(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 职业素养论文篇一

秘书是办公室一个重要的角色，写一篇关于秘书职业素养的论文，下面本站小编给大家介绍关于秘书职业素养论文的相关资料，希望对您有所帮助。

参谋助手、承上启下、协调服务、调查研究、信息督查，是秘书工作的几项基本职能。办公室是一个单位的重要部门，直接服从领导，服务全局员工，不管在公文处理、会议服务、后勤管理、档案管理还是组织协调、服务接待等方面的工作都需要做得很细致和周到。因此，秘书作为办公室的一个重要角色，必须具备“通才”、“全才”，具备超强的职业素养。现就如何加强秘书人员的职业素养建设做一些探讨：

### 一、培养秘书人员的基本素养，提高业务能力

1. 德才兼备，以德为重。一个合格的秘书，一不为名，二不为利，任劳任怨，甘当无名英雄：经常拟稿，但自己不署名，也不拿稿费；经常组织会议，但自己从不上主席台；经常熬夜，但白天还得正常工作；节假日他人逛公园、溜马路、与家人共享天伦之乐，但自己还得值班，不能休息，等等。这一切，还往往得不到家人的支持，别人的理解和社会的公认。凡此种种，都说明一点，只有“才”没有“德”的人，是不可能

胜任秘书工作的;没有一个全心全意为人服务的心,是当不了一个秘书的。

2. 当好领导的“外脑”。由于秘书人员直接为领导提供服务,对领导提供精力和智力补偿,因而人们常称秘书为领导的“外脑”。然而,秘书人员具有“外脑”职能并不意味着就可以乱发议论、自作主张、左右领导。秘书必须注意使自己的言行符合角色规范,做到既尊重领导、坚决执行领导指示,又不迷信盲从,始终把为领导提供有价值的决策依据及参谋意见作为自己的重要职责。注重进言技巧,根据领导的心理、行为特征,选择适当场合和最佳时机,从要害问题切入,用委婉、含蓄的语言,巧妙地说出自己的见解或不同意见,“参”到点子上,“谋”到关键处,准确理解和把握领导意图。

3. 提高专业技能。何谓秘书?古书云:“常管文书并协助领导处理日常工作的人员。”可见秘书当“书”(即办理文书),以“书”为主,寄情于“书”。擅长书写文稿,是秘书人员最起码的专业技能和素质要求。因此,秘书人员要提高撰写文稿的质量,平日应注重学习,练内功,在实践中学习,边工作、边学习、边总结、边提高;还要尽可能深入调查研究,吃透“下情”,广泛涉猎第一手资料,既能填充“资料库”,博采来自方方面面、正正反反的信息,汲取精华,为己所用。如此,不仅使撰写的文稿血肉俱全,还能解放思想,开阔视野,增长见识、才干。

## 二、增强“十种意识”,适应发展需要

随着改革开放的不断深入和发展,人们的思想观念发生了巨大变化。现代管理方法作为提高工作效率、促进事业发展的有效手段,在党政机关和各企事业单位得到广泛应用。因此,必须加强秘书的职业素养建设,使秘书人员具备如下几种现代意识,才能适应市场经济和国内外形势发展的需要:

1. 自我意识。秘书的自我意识是指秘书人员对自身和所处环境关系的认识和感受，它是秘书人员现代意识的内容之一。秘书工作具有很强的服从性、服务性特点，因此，作为一个秘书人员，应该锻炼和培养自己的独立思考和独当一面的能力，以便在领导决策前为之提供有效的依据，在领导决策后正确领会并执行其意图。

2. 信息意识。当今时代是一个信息时代，增强信息意识是秘书人员提高工作效率的重要保证。秘书人员每天接触的各种公文、请示、报告等材料中含有大量信息，秘书人员应在对这些材料的收集、归类、处理过程中将各种信息进行严格的取舍，把最有用的信息提供给领导。

3. 超前意识。超前意识是秘书人员在领导决策之前的思维活动和心理感受，它受秘书人员自身素质、思维方式和对情况、资料的熟悉、占有、掌握程度及信息敏感度等因素的影响。秘书人员科学、准确的超前意识，可以对领导决策发挥积极的推动作用；反之，则有可能影响领导决策的正确性。

4. 竞争意识。当前，秘书人员高学历者越来越多。但高学历并不一定就有高水平，高学历者还必须埋下头、扎下根在实际工作中不断学习，加强锻炼，使理论和实际相结合，以便增强竞争力。有的秘书虽然工作时间较长、实践经验丰富，但知识老化，必须继续学习新的知识，以适应形势的发展和竞争的需要。所以，秘书人员无论文化层次高低、经验丰富与否，都要具备竞争意识，只有在竞争中，才能加快工作节奏，提高工作效率。

5. 责任意识。秘书人员工作态度和工作质量的好坏，在一定程度上直接影响着一个单位的作风建设。只有树立较强的责任意识，秘书人员才能随时随地注意维护单位的形象和声誉，才能做到工作认真、态度端正、处事果断，在任何人面前、在处理任何事上，都表现出良好的思想文化和职业道德素养，才能真正提高秘书工作的质量和水平。

6. 大局意识。办公室能够起到承上启下的作用，具有自上而下的传递机制。单位领导特别是“一把手”处于整个指令传递系统的顶端，他制定的决策或发出的指令一般具有政治性、全局性和战略性，在各项工作中至关重要。因此，作为秘书，对自己所处的指令系统都应该有一个清醒的认识，对哪些工作是“一把手”重视和要求的、哪些工作是分管领导命令和要求的，哪些工作是自己组织和开展的，都要加以区分对待。在工作中，办公室秘书经常会同时碰到好几项工作，特别是经常面对突发性、临时性而又带有政治性的工作，一不冷静就会忙得手忙脚乱，如同热锅上的蚂蚁。为了避免自己陷入被动，这就要求秘书在工作中强化“大局意识”，善于分析和抓住主要矛盾、矛盾的主要方面，做好工作的排序，调配和统筹好精力、时间、财力等资源，对突发性、临时性的工作保持积极态度，想方设法去完成的同时把其他工作做好。

7. 服务意识。秘书的第一职责就是服务，服务领导，服务基层，其业绩最终是体现在服务质量上，体现在领导和基层的满意度上。服务领导时，要善于从领导的角度和全局的高度去思考、策划和处理问题，既要“参之有道”，能提出有价值的意见和建议，又要“谋之有方”，准确把握领导的工作意图，还要“言之及时”，增强建言献策的主动性和预见性，将被动服务变为主动服务，把服务贯穿于办文、办会、办事的日常工作中。服务基层时要加强对基层员工的沟通与联系，增进与基层员工的感情，把工作出发点和落脚点放到为基层员工服务上来，主动深入到基层，真正把基层员工的所想、所思、所盼列入工作重点，扎实为基层员工办实事、办好事，用服务的理念和发展的成果回报基层。

8. 创新意识。办公室既是综合服务部门，同时也是承担具体工作的办公部门，工作量大，要求标准高，而且不能出现差错。所以，办公室秘书要在处理具体工作上要求新、求实，在工作方式、方法、思维等各项工作上有所创新。在做任何事情时，秘书都要有自己的态度和想法，不一定表达出来，但是要储备好。在对待诸多事情、事务上，秘书要有自己的

主见，提炼形成自己的观点，谨防浑浑噩噩地“随大溜”，人云亦云。在看问题时，秘书要有深度，要理性、创新地分析问题。别人就事论事，秘书却能从系统的角度看待问题；别人只看到问题的两个层次，秘书却能看到问题的三个层次，这样就可以了。人们看待问题，都受自身利益的左右，如果秘书能够克服掉自己的私利来考虑一些问题，就可以高人一筹。

9. 宣传意识。有些事先做后说，有些事边做边说，有些

事只做不说，有些事只说不做。因此，在工作上，要强调有“宣传意识”，而且要讲求火候，具体情况具体分析。对具有探索性质的工作，就必须把它完成取得成效后，才能宣传；对涉及发动群众、需要别人配合的工作，就要一边做，一边宣传鼓动，以便更好地利于工作开展的舆论氛围和支持体系；对涉及到集体福利或者内部建设的工作，就没必要把它说出去，以防止引来不必要的非议；对看上去就是表面文章又要有必要的形式点工作，就应该表表态就可以。对于秘书来说，几乎没有任何一项正常的工作和正常的事情，是在大家观点和态度完全一致的情况下展开的，这个时候，秘书对一件事情进行宣传时就要更加值得警惕了。

10. 保密意识。无论在机关，还是在企业，秘书是离领导身边最近的人。可以说，秘书不仅充分熟悉领导的工作习惯、工作作风，还在一定程度上懂得领导许多私事。这就要求秘书要有保密意识，懂得什么事情该说，什么话该说，什么事情和什么话不该说。一般情况下，对那些领导在酝酿，尚未作出最终决策或决定的事情，秘书一定要谨慎再谨慎，不能随意下结论，逢人就说，到处宣扬。同样，对领导的一些私事和外出行径，除领导交代可以告诉其他人外，秘书也不能随便告诉别人，要注意保密。对于领导的工资和待遇，秘书更加不能把它透露给别人。

三、结语

总之，办公室的工作任务重，要求高，对秘书来说更是一种考验。这就要办公室秘书要具备以上“五种意识”，才能真正适应办公室工作，才能在秘书岗位上游刃有余。

## 职业素养论文篇二

[摘要]本文研究的课题正基于此，分三个部分探索一个合格新闻人应有的职业素养这一命题。第一章为绪论，阐述了课题研究的缘起和必要性；第二章和第三章为论文的重点，通过典型的案例分析结合自身的理论知识以及新闻从业经验，归纳出新闻记者应具备的基本的职业素养，并延伸出一些在新时期需要培养和注意的特性。文章以小见大，通过将案例分析与文献综述相结合的方式，有效地突出了中心观点——新闻记者的职业素养。从学术角度可以作为相关知识的一种补充，同时也可在工作上对自己和新闻同行起到镜鉴的作用。

[关键词]新闻记者职业素养新时期

### 1绪论

美国著名报人约瑟夫·普利策曾把国家看作是一条船，而新闻记者就是站在船桥上的瞭望者，他要在一望无际的海面上观察一切、审视海上的不测风云和浅滩暗礁，及时发出警报。信息爆炸的时代，人与人之间的物理距离被无形拉近了，然而对周围环境的不确定感却有增无减，记者恰如其分地诠释了“信息提供者”的角色。特别是大众传播时代，受众本身对信息接收没有太多的选择空间，作为传播闸口的把关人，记者身上承担了更多的责任和使命。他们绝不应如无冕之王般的高高在上，也不应如狗仔般以挖人隐私为乐，而是应该有更高的职业素养，“铁肩担道义，妙笔著文章”。遍览新闻史，古今中外的很多名记者都在这方面做出了表率，像黄远生、邵飘萍、邓拓、斯诺、法拉奇等等，他们的人品和作品一样不会随时间的流逝而湮没无闻。

## 2新闻记者的基本素养

### 2.1新闻事业的基石——客观公正

美国第三任总统、《独立宣言》的主起草人杰斐逊曾说过“假如让我决定我们应该有一个无报纸的政府，还是有一个无政府的报纸，我将毫不踌躇地表示欢迎后者”，把新闻看成是打开真理的大门，赋予了媒体无上的荣耀。当然，无论是传统的报纸、广播还是后来的电视、互联网，各种媒介承载的新闻即使“外表”再精致，它们也是冰冷的、没有生命的。要想新闻活起来，在于报道者的水平，而要想新闻承担“社会风向标、瞭望塔”的使命，则需要新闻记者有一颗客观公正的心。曾经的新华社社长郭超人就表示，新闻记者的笔下有毁誉忠奸，有财产万千，有是非曲直，有人命关天，这样一支笔如果没有对黑白善恶、真假美丑的最基本的判断又如何能握得住呢？客观公正，既是新闻事业的基石，也是每一个合格的新闻记者毕生追求的目标。

### 2.2不入虎穴焉得虎子——勇敢

王安石在《游褒禅山记》中提到，世之奇伟、瑰怪、非常之观，常在于险远，新闻采访的环境同样如此。想要觅得好的题材，我们不可能待在温馨舒适的家中闭门造句，也不会总是在气派的市政厅内、流光溢彩的舞台下、豪华的宾馆套房中坐等新闻通稿送来。好新闻诞生的环境，很多时候是蚊蝇逐臭的贫民窟或是硝烟弥漫的战场亦或是人迹罕至的荒漠，危机四伏，孤独和恐惧伴随你左右。在这样的情况下，一个懦夫是无法完成任务的，只有直面前途的荆棘，正视淋漓的鲜血，拿出“不入虎穴、焉得虎子”的勇者气概，才会为世人留下一笔笔宝贵的精神财富。那些被人称道的新闻记者，无论男女、不分长幼，都有着坚韧无畏的性格，也正基于此，闾丘露薇能够第一时间挺近巴格达，而不顾离自己近在咫尺的爆炸；张泉灵能够毫不犹豫地奔赴汶川灾区，而镜头中尚可清晰地看到从山坡上滚下的乱石；伊丽莎白·科克伦能够

为披露医院的虐患丑闻乔装精神病人，上演现实版的“飞跃疯人院”。

## 2.3透过现象看本质——新闻敏感度

笔者在作为记者的从业过程中也深刻地体会到了新闻敏感度的重要作用。“看似寻常最奇崛，成如容易却艰辛”，拥有较强新闻敏感的记者常有奇思妙想，写出可读性、影响力俱佳的文章，他们注重细节，留心事物之间的联系和规律；缺乏新闻敏感度的记者往往张口通稿、闭口模板，走马观花似的采访以致“深入宝山、空手而归”。曾获发动机公司“优秀电视片二等奖”的专题片《心养》就是作者新闻敏感度高的一种表现。新员工入职，通常宣传部门的报道就是迎新、领导授课等常规内容。而《心养》恰恰抓住了学生刚毕业走入职场后从学校带来的散漫习气与企业6s规范化要求之间的矛盾，以个体经历的办理入职手续、培训、工作等内容入手，将正确错误的方式都呈现在受众面前，高低立现、优劣自明，将以往大而空的宣教具化为生动的镜头画面，在潜移默化中起到了预期的规范性作用，也成为动力所文化宣传中的一抹亮色。

## 3新时期的新闻记者

著名媒体人白岩松曾表示，信息时代人人都是新闻记者。这并非代表在新时期记者的工作不再重要了，恰恰相反，如果说大众传播初期，受众因为缺乏接收信息的途径而处在信息孤岛的话，那么现在受众是因为选择太多而遭遇“幸福的烦恼”。作为传统意义上的把关人，记者还是有责任、有义务为受众在鱼龙混杂的新闻中去粗取精、去伪存真。只是伴随着信息传播媒介的日新月异，受众对接收到的信息的要求也越来越高，不仅仅要能清晰地介绍出新闻事件的基本要素，还要链接丰富、文字生动，既可服务于日常的工作所需，也能于生活闲暇作为美文鉴赏。而根据传播学中“使用与满足”的理论，受众在大多数情况下会受喜好的支配去接触媒



介，接触媒介内容所形成的第一印象将会在很大程度上决定继续接触的几率。所以，对于新时期的新闻记者来讲，提升自身的职业素养绝不是劝勉式的可有可无，他决定了个人乃至整个媒体的声誉、生存。在保有客观公正、勇敢、新闻敏感度等基本的职业素养的同时，还需要从以下几方面提升内功。

### 3.1 有的放矢谋定后动——新闻策划

如果把新闻报道看作是一种应激性行为，那么新闻策划就是预先性行为，不论是针对未发生的预期事件还是已经发生的突发情况，新闻策划的目的就在于整合优势的报道资源，恰当地分配报道力量，有的放矢、谋定后动，从而达到最佳的报道效果。这里要强调两个问题：第一、新闻策划不同于策划新闻，新闻策划的基础是真实存在的新闻事件，目的是通过完善报道方式让受众更加充分地了解到事情的真相及相关的背景知识。而策划新闻很多时候带有强烈的公关性、宣传性，它的前提是非客观的、人为操纵的事件，目的是通过策划出来的新闻达到说服受众接受其理论的效果。新闻策划是新闻事业向前发展的必然产物，而策划新闻则是偏离新闻本质的衍生品。第二、新闻策划的工作不是由主编或责任编辑一个人来完成的，新闻记者作为整个策划的最终执行者，不仅要全程参与其中，更要备有自己的策划概念、策划方案以及针对策划的实施方法，根据事件发展的实际情况灵活的作出调整。

### 结语

本文没有过多地纠结于职业素养退化的原因、表象，而是直奔主题，追根溯源地研究新闻记者本该具有的基本素养。笔者以自身积累的新闻传播学知识为基础，结合丰富的实习经历以及从业后的感悟，总结出了新闻事业的基石——客观公正、深入虎穴的勇敢、看到本质的新闻敏感度等几点有代表性的基本素养。同时，引入时代背景，根据新形势下新闻传

播事业发展的趋势，谈到了新时期的记者要做通才，要有较强的新闻策划意识，能积极地引导舆论同时摈弃在工作中的某些盲点、误区等几方面内容，使得构成一个合格新闻记者的职业要素更加完整和丰富。

## 参考文献

[1][美]丹尼斯·布里安，曹珍芳译. 普利策传[m].北京：中国财政经济出版社，2004.

[2][英]约翰·弥尔顿，吴之椿译. 论出版自由[m].北京：商务印书馆，1958第一版.

## 职业素养论文篇三

### 1、高职体育教学现状分析

迫于严峻的就业形势和各种压力，有些学校只注重培养了学生的专业技能，而忽略了对学生职业素养的培养。学校的不重视就会产生一系列的恶性循环，师资力量薄弱，教学设备匮乏以及学校的管理等都会影响到对学生职业素养的培养和提高。薄弱的师资力量会加重各个体育教师的工作量，为了完成教学任务和科研任务，有些教师往往无暇顾及对学生职业素养的培养，或者根本就没有意识到培养学生职业素养的重要性，这就在很大程度上限制了学生的全面发展，为大学生毕业参加工作埋下了隐患。如果不将体育教学与职业素养培养结合起来，就很难达到高职体育教学的目标。

### 2、培养和提高大学生职业素养的重要性

我国高职体育教学的主要任务是全面提高、发展学生的身体活动能力，培养学生职业素养，促进学生全面发展。大学生职业素养的高低直接影响到以后的工作。随着就业形势逐渐严峻，社会竞争也越激烈，现代企业对大学生的要求也越来越高。现代企业不仅要求大学生具有专业的职业技能、良好的心理素质，还要求大学生要具有较强的适应能力和处理问题的能力，这就对大学生的职业素养有了更高的要求。为了

培养更多适应社会需求的人才，解决毕业生的就业压力，学校就要重视大学生职业素养的培养和提高。这个过程是长期、缓慢的，不能一蹴而就。学校要在重视专业技能学习的同时，还要注重学生的德育和智育，促进学生全面发展。高职体育教学过程中，要将体育技能的学习和职业素养的培养结合起来，让学生养成坚持锻炼的习惯，形成终身体育意识。让学生了解和实践“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念。高职体育教学对大学生的职业素养具有十分重要的意义。通过参加比赛，可以让学生体会到竞争的残酷，磨炼意志，胜不骄败不馁，培养学生的心理承受能力和调节情绪的能力。团体运动项目还可以让学生体会到集体意识，学会团结互助，互相协作，协调学生的人际关系，提高学生团队合作的能力。

#### (1)明确教学目标，更新教育观念

要培养和提高大学生的职业素养，首先就要明确教学目标，更新教育观念。要根据高职教育的教学目标来改革体育教学，注重对学生职业技能和职业道德的培养，结合专业设置和职业特点，积极开展职业性体育教程，为未来的职业岗位需求服务，以合格的身体素质、心理素质和综合能力为职业生涯做好准备，真正为社会培养有用的人才。学校领导和教师都要在思想上引起重视，认识到培养和提高职业素养对大学生全面发展的重要性，并落实到实践中，要提高体育教学中职业素养培养的比重。在教育改革的不断推进和企业对人才要求越来越高的大环境下，高职院校必须要改变自身的教学模式，加强对大学生职业素养的培养。

#### (2)将体育教学与职业素养培养结合起来

高职院校体育教学要有自己的特色，不能盲目效仿普通高校，要将体育教学与学生的专业特点和职业发展结合起来，加强学生职业工作和体育教学共同性方面的发展。在实践教学中，体育教师要有意识的将体育教学与专业特点结合起来，因材施教，激发学生对体育运动的兴趣，并在运动的过程中培养了自身的职业素养。在保证学生提高体育实践技能的同时，还要注重对学生理论知识的宣传和教育，让学生更好的将体育知识与专业知识结合起来，认识到体育锻炼对以后职业生

涯的影响力，和对职业素养培养和提高的重要意义，从而做到积极参加，促进综合素质的全面发展。只有综合素质全面发展的学生才能更加符合现代企业的要求，才能在激烈的竞争中脱颖而出，更快的适应工作生活。

### (3)改革教学模式，采取灵活的教学手段

为了培养学生的职业素养，就要将体育教育与职业素养培养结合起来，就要改变传统的教学模式，采用新的教学模式和手段。职业素养的培养要求学生要具有良好的心理素质、较强的适应能力和团队协作能力。所以，体育教师就可以充分发挥各运动项目对学生心理素质的锻炼，可以经常组织学生进行小组赛，让学生在输赢中学会如何面对成败得失，提高学生的心理承受能力。另外，教师也要鼓励学生参加社会实践活动，让学生提前感知职业环境，了解自身的不足，便于后期进行针对性的学习，提高学生对职场环境的适应力，为了培养学生的团队合作能力，教师可以在课堂上增加一些合作项目的小游戏，让不同专业特点和身体素质的学生一组进行练习，让学生在练习中体会到合作的重要性。这样，既能调动学生的积极性，又培养了学生团队合作的能力，从而提高了学生的职业素养。

### (4)定期对教师进行培训，保证教学质量

体育教学中，教师是学生的领路者。为了保证教学质量，达到预期的教学效果，就必须要提高教师的业务能力，定期对教师进行培训。为了培养和提高学生的职业素养，体育教师要转变传统的教学观念，不断学习，加强对职业素养的认识和了解，采用丰富多彩和灵活多变的教學手段激发学生对体育运动的兴趣。在对学生进行专业技能的同时，为学生创造一个良好的职业素养培养环境。在教学过程中，体育教师要结合不同的专业特点，根据具体情况对学生进行职业素养教育。

### (5)让学生树立职业素养教育的观念

学校要加大宣传力度，让学生对职业素养有基本的认识 and 了解，要让学生清楚自己的职业理想，树立正确的职业道德，有意识的培养和提高自身的职业素养。在教学过程中，教师只能起到一个引导和监督的作用，最重要的还在于学生自己。

如果学生能够自发的将培养和提高自身的职业素养与教学、生活结合起来，那就能达到理想的教学效果。通过体育课程，可以培养学生吃苦耐劳的精神和团队合作能力。学生还要在日常生活中有意识的提高自己的职业素养，从小事做起，逐渐养成良好的行为习惯，以后才能更好的适应社会。

### 3、结论

社会在不断发展进步，高职教育也要与时俱进。新形势对人才的要求逐渐提高，高职院校也要以就业为导向改革教学理念，按照学校专业设置的专业岗位和岗位需要的核心素质培养的要求，积极进行课程体系改革、教学方法更新，加强对 学生职业素养的培养，以便使学生能够较快适应日后的职场环境。

## 职业素养论文篇四

摘要：新形势下，为加强教师思想政治建设工作，很多高校成立了党委教师工作部，多数高校党委教师工作部和人事处合署办公。教师工作部工作人员是高校教师队伍建设的基层管理者，直接关系到学校教师队伍建设的顺利开展程度。本文说明了党委教师工作部工作人员的重要地位和作用，明确了党委教师工作部工作人员的角色定位，阐述了其应具备的能力和素养。

关键词：党委教师工作部；工作人员；角色定位；职业素养

中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》强调：“要提升教师思想政治素质，加强思想政治工作。”2017年各中央部属高校以及地方院校相继成立党委教师工作部。多数高校将新成立的党委教师工作部与人事处合署办公，原人事处工作人员同时也是党委教师工作部的工作人员，具有双重身份。2017年11月20日，\*\*\*总书记主持召开十九届中央深改组第一次会议，审议通过中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（以下简称《意见》），这是新中国成立以来第一份以

中共中央名义印发的关于教师队伍建设的文件。党委教师工作部（人事处）面临新机遇和新挑战，这也对工作人员的素质和能力提出了新要求。如何在重要岗位发挥重要作用，把握新时代教师队伍建设的重点任务和保障措施，是每一位党委教师工作部（人事处）工作人员需要深思的问题。

中国特色社会主义进入了新时代，人事管理工作不再只包含人员调配、职称评定、工资福利及人员考核等传统的人事管理工作，而是从工作内涵到工作内容都发生了变化，从以事为主到以人为本，从被动管理到主动服务，党委教师工作部（人事处）工作人员的角色面临转变和重新定位：

1. 思想政治教育者。当前形势下，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在了首要位置。加强教师理想信念教育，增强教师对中国特色社会主义的政治认同、理论认同、情感认同，自觉践行社会主义核心价值观，确保高等教育事业始终沿着正确方向胜利前进，是党委教师工作部（人事处）的核心工作，思想政治教育者是党委教师工作部（人事处）工作人员的第一角色。

2. 人事业务管理专家。随着经济发展，人事管理工作也面临新机遇和新挑战，党委教师工作部（人事处）工作人员不仅仅是被动开展管理工作，要掌握法律法规，要具备劳资薪酬专业知识、绩效目标管理能力；还需将岗位管理、薪酬福利、绩效考核等模块有机结合，统筹协调，整体规划。所以当前党委教师工作部（人事处）工作人员还是一个人事业务管理专家。

3. 学校战略规划参与者。进入新时代，党委教师工作部（人事处）的人事管理工作不再是传统的以事管人，而是秉承以人为本的理念，重在人力资源的挖掘和开发，积极参与制定学校的发展战略和教师队伍建设规划，做好不同部门之间的协调，挖掘人才，合理分配人力资源，最大限度地调动工作积极性，增强工作匹配性。所以人事工作者不仅只是人事事

务管理者，也是学校战略规划参与者。

4. 人事改革推动者。党和国家高度关注教师队伍建设工作，大力推动人事改革。党委教师工作部（人事处）首当其冲。因此要遵循国家和地方经济发展需求，按照学校事业发展需要，通过改革绩效分配、考核评价方式等手段，推动改革，做人事改革的推动者。

5. 教师职业发展的规划师。建设高素质专业化创新型的教师队伍是贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和党的十九大精神的具体体现。根据教师不同发展阶段面对的典型工作任务需求，党委教师工作部有责任、有义务为教师发展提供咨询服务，组织开展技能培训，帮助教师提升专业能力，引导教师做好职业发展规划。从这个角度出发，党委教师工作部（人事处）工作人员是教师职业发展的引导者和规划师。

新时期，党和国家对教师队伍建设高度重视，党委教师工作部（人事处）不再只是一个办事机构，还是学校加强教师队伍建设的重要抓手，是党政领导的参谋和助手，具有重要作用。要成为一名优秀的管理人员，应当具备以下素质和能力：

1. 较高的政治素养和政治能力。政治素养是党委教师工作部（人事处）工作人员在工作中必须具备的政治立场、政治观点和政治品质等方面的基本条件。工作人员还应具备一定的政治能力，即政治定力、政治洞察力、政治鉴别力、政治说服力和政治学习力。只有具备了政治素养和政治能力，才能顺利开展教师队伍建设工作。

2. 准确的理解能力和执行力。人事管理工作政策性强、时效性强。所以作为党委教师工作部（人事处）工作人员必须具备较强的政策理解能力和执行力。面对上级文件政策要能准确地理解和把握政策内涵，并针对文件政策对学校党政领导提出有建设性的建议和意见，还要对广大教师进行准确的传

递和解读。同时，要认真严格地按照文件要求贯彻执行。

3. 较好的文字撰写能力和数据发掘能力。党委教师工作部（人事处）工作人员不但要准确理解文件政策，还应具备较强的文字撰写能力，能够起草各种规章制度，撰写总结报告，能够用文字较好的表达意图传递精神。同时还应具备数据挖掘能力，人事管理工作中积累和收集了各种人事信息，如何从各种信息中挖掘有效信息，并用于人力资源开发是应该具备的一种能力。

4. 较强的沟通和组织协调能力。无论是做教师思想政治教育工作还是人事管理工作，都离不开与人沟通和交流。每个人对学校人事政策的理解不一样，难免有偏差，如何说服别人接受新政策、顺应新形势，需要有较强的沟通能力。同时人力资源的管理不只是党委教师工作部（人事处）一个部门的工作，还需要和学校内部各个部门沟通协调，良好的组织协调能力是顺利开展人事工作的重要能力。

5. 持续的学习能力和创新能力。人事工作专业性强，要求具备较高的专业技术，经常面临新的形式，需要经常学习新文件，掌握新政策，还经常面对多项工作同时开展的状态，所以工作中除了具有丰富的经验，还需要不断进取，持续学习，增强解决问题的能力，创新工作方法，提高工作效率，优化工作程序，以高效、保质保量地完成工作。

6. 岗位承受能力和自我鼓励能力。作为党委教师工作部（人事处）工作人员，工作强度高、压力大，并且在工作中会经常面对复杂的人和事，同时自身职业发展路径并不是很宽阔，所以需要具备良好的心理素质和乐观的人生态度，积极面对工作和生活中的困难，承受工作带来的压力，并且能够自我减压，自我鼓励，持续保持工作积极性和工作热情，以便更好地发挥自身作用。

教师思想政治教育和人事管理工作是学校工作的重要组成部



分，准确把握党委教师工作部（人事处）工作人员的角色定位，明确其应该具备的素质和能力，有利于提高人事管理工作质量，有利于有针对性地开展培养和提高工作人员素养的工作，以保证工作的顺利进行。在新形势下，教师队伍管理工作不断变革，党委教师工作部工作人员应该主动学习，与时俱进，不断提升自身管理能力和职业素养，以适应高校事业发展的新需要。

参考文献：

[3]黄枫珊. 浅议高校人事工作者应具备的素质及能力[j].人才资源开发, 2018, (6) : 109.

[4]胡非. 试论传统人事管理向现代人事管理的转变[j].人事管理, 2018, (287) : 176.

## 职业素养论文篇五

[摘要]新时代大学生职业素养培养面临新的机遇与挑战。文章从加强职业道德修养、注重人文素质培养、优化课程体系建设、构建毕业生服务窗口、以现代信息技术为载体强化职业素养与就业能力等方面，提出了提升大学生职业素养和就业能力的基本途径。

[关键词]职业素养;就业能力;职业道德;改革

[基金项目]2017年度河南省高等学校青年骨干教师培养计划资助项目“基于现代信息技术的高职高等数学课程考核与评价体系研究”[2017ggjs243];全国交通运输职业教育教学指导委员会2019年交通运输职业教育教学科研项目“基于现代信息技术的高职高等数学课程建设与改革”[2019b35];2019年河南省高等职业教育教学改革研究与实践项目“基于产教融合的高职院校实践教学质量评价体系的研究与实践”

[2019sjglx735]

[作者简介]杨剑（1981—），男，河南固始人，硕士，河南交通职业技术学院公共基础教学部副教授，主要从事教育教学、图论研究；\*\*强（1980—），男，河南新密人，博士，河南财经政法大学数学与信息科学学院副教授，主要从事教育教学、逻辑动态系统研究；陈华荣（1981—），女，河南商水人，硕士，河南交通职业技术学院公共基础教学部讲师，主要从事教育教学、排序论研究。

近年来，大学毕业生人数再创新高，大学生就业问题已然成为影响社会稳定和经济可持续发展的重大民生问题。大学生综合素质的最主要部分是职业素养，职业素养的高低不仅直接关系到大学生为人处世的方法和原则，影响他们的身心健康，而且关系到他们毕业后能否适应工作岗位和经济社会的发展需求，实现顺利就业。

### （一）职业道德素养形势堪忧

随着市场经济的不断发展，大学生择业观发生了改变，往往具有盲从性、功利性，择业动机令人担忧。很多大学生从业的首要条件是薪资待遇丰厚，工作稳定，在省会城市、大城市或沿海城市工作，社会地位高，受人尊敬等，明显具有功利主义倾向。这就导致就业市场上“万人过独木桥”去争夺一个岗位的现象，而有些地区有些岗位却无人问津。调查发现，当代大学生普遍缺乏吃苦耐劳、爱岗敬业、无私奉献的精神。

### （二）大学生不重视提升自身的职业素养

大学生缺乏对职业素养重要性的认识。随着信息科技和互联网的不断发展，很多学生喜欢在虚拟的网络空间中冲浪、发泄，因而缺乏人与人之间的沟通交往能力，不懂得社会交往规则，缺少团结协作、互利共赢的团队合作精神，甚至不懂得基本礼仪、自重和尊重别人，不知道怎样与人和谐相处，以自我为中心，自大、自负[1]。这些职业素养的缺失，必然

导致大学生在求职过程中遇到阻碍，无法顺利就业。

### （三）大学生职业素养教育体系不完善

很多高校不重视对大学生职业素养的教育，更多地关注专业知识和专业技能的培养，这在很大程度上制约了大学生综合职业素养的提升。有些院校还没有真正把职业素养教育纳入整个人才培养方案之中，缺乏整体规划与安排。有些院校虽然开设了大学生就业指导课程，但是所授知识与学生实际从事职业联系不紧密，缺乏针对性更强的职业素养教育教​​育的内容。

### （一）加强职业道德修养，提升职业道德素质

德才兼备、以德为先，职业道德是人们从事一切职业的基本要求和道德规范，是工作中应该遵循的基本行为准则，是职业素质最核心的组成部分。高等学校应该重视培养大学生正确的政治方向和积极健康向上的人生观、价值观，以\*\*\*新时代中国特色社会主义思想为引领，培养适应社会发展需求的“有理想、有道德、有文化、有纪律”的新时代“四有”青年人才。各院校要依据国家制定的职业道德的基本要求和行业、企业对工作岗位职业道德的基本规范，通过“不忘初心、牢记使命”主题教育，新思想“进教材、进课堂、进学生头脑”的教学活动，把正确的择业观念灌输给学生，避免出现自私自利、急功近利等不良现象，抵制社会中各种不良风气对学生的影响。

### （二）注重人文素质培养，提升大学生文化修养

人文素质指一个人成为人和发展为人才的内在品质，是提升隐性职业素养的基础，也是一个人为人、处世、成才的基础。受西方文化的影响，当代大学生似乎缺少了“仁、义、礼、智、信”等国学经典文化的熏陶，滋生了“自由散漫、自私自利、唯利是图、缺乏诚信”的不良思想。人文素质培养有

利于引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，使其在纷乱复杂的社会环境中能够独善其身。

高等学校要从贯彻落实\*\*\*新时代教育观的高度，以服务学生全面发展为中心，加大投入，重视学生人文素质的教育和培养。通过增设丰富多彩的人文类通识教育选修课，以丰富学生的学习生活；开展形式多样的以人文素养教育为主题的校园文化活动，以丰富学生的业余生活；举办以人文素质教育为主的有奖知识问答竞赛活动，以提高学生学习的积极性；通过校园广播、电视、宣传栏及微博、微信等一系列基于网络的学\*\*台宣传普及人文知识，营造浓郁的校园人文文化氛围，给学生以“润物无声”的影响。

### （三）优化课程体系建设，提升大学生职业素养

课程体系建设应该以培养学生综合职业能力为核心，突出职业道德和职业能力培养，依据行业、企业的工作岗位要求，针对性地开设相关课程，做到有的放矢。建立和完善大学生职业能力培养体系，深入行业、企业一线进行充分的调查研究，或者与行业、企业合作，共同制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，共同开发实践性更强的教材。聘请企业的工程师、能工巧匠等到学校讲学，学生到企业顶岗实习，不断提升大学生的认知能力、感知能力、实践动手能力、创新思维能力等职业能力，同时锻炼他们脚踏实地、吃苦耐劳、不骄不躁、诚实守信、团队意识等职业素养，有效地避免了高校“闭门造车”的弊端，使他们毕业后能够更快适应工作岗位和职业发展的需要，实现他们的理想和人生价值。

### （四）构建毕业生服务窗口，为初期就业保驾护航

大学生职业素养与就业能力的培养不可能一蹴而就，需要在实践中不断打磨、塑造、优化、提高、再提高，这是一个螺旋上升、循序渐进的过程，不可能在短期内完成。有些毕业

生在刚进入社会求职或走向工作岗位时感到吃力、焦虑、无助，有种不能适应社会的感觉，这其实就是大学生由“学生”向“职业人”身份转换所必须经历的过渡期。如果在这个过程中，大学生不能及时获得帮助和引导，就可能会走弯路，遭遇挫折、失败，丧失信心，甚至一蹶不振。因此，高等学校应该构建毕业生服务窗口，搭建就业服务平台，对毕业生就业过程进行追踪调查，对大学生就业中遇到的困难和挫折进行正确的引导和帮扶，让他们能够平稳地度过这个特殊时期，为初期就业保驾护航。

#### （五）以现代信息技术为载体，强化职业素养与就业能力

现代信息技术的突飞猛进和信息传播速度的加快，正在悄然改变人们的生活方式。学生的学习方式和获取知识、信息的渠道也正在发生深刻变化，因此，高等学校也应该顺应时代发展的需要，适时打破传统的教学模式，以互联网云平台、微信、微博、手机app移动端等现代信息技术为载体，创新教学方式和方法，培养和提高大学生职业素养与就业能力。例如，可通过微信、手机app等移动网络建立一个共享服务平台。针对学生在实习实训、就业从业过程中遇到的困惑或困难，指导教师可以通过平台进行远程指导和实时指导，有利于学生随时随地“面对面”得到帮扶，解决了教师与学生由于时间与空间差异而产生的交流障碍，有利于资源的共享利用和经验的交流，避免了学生多走弯路，大大提高了他们的应变能力及综合职业素养，进而使学生的就业能力不断加强。

参考文献

## 职业素养论文篇六

摘要：随着经济全球化的快速发展，企业竞争日益激烈，财务管理人员对企业经营发展的重要更加凸显，这就要求财务管理人员必须有过硬的素养，才能更好地适应不断变化的工作岗位要求。文章以财务管理的重要性为切入点，论述了财

务管理人员的职业素养内涵，并提出了提高财务管理人员职业素养的方法。

关键词：财务管理人员；职业素养；培养方式

“职业素养”是在特定工作岗位下形成的综合素质，包含职业道德、知识水平、工作作风等方面，是行业的内在要求。财务人员作为负责单位财务工作的枢纽，是单位经济往来、会计管理、财务报表等工作的重要参谋。而财务管理工作是企业运行的重要因素，因此，财务管理人员必须时刻提高自己的素质和能力，以满足企业的发展需要。

1. 财务管理是企业管理的中枢。财务管理是涉及资金往来，同有关方面进行财务接洽的重要工作。财务管理的内容往往是有价值的东西，会参与到企业管理的任何一个环节。企业的资金筹措、使用、分配及债务偿还等，一切和资金有关的事项都属于财务管理的范畴。企业运行的整个过程都离不开财务管理，生产、销售、经营等过程必须有财务管理的配合，同时企业的经济核算和财务运营更需要财务管理工作的完成，否则，企业将全程瘫痪，面临倒闭。因此，财务管理工作是企业的基础，是企业的中枢，是任何一个企业都必须设立的管理流程。

2. 财务管理是企业决策的重要参考。财务管理具有发现问题及时、信息反馈快等问题，企业在运行过程中出现的各个环节的问题及企业经营的效果会通过财务管理及时的表现出来，企业可根据财务管理反映的情况，对企业进行正确的决策，以进一步扩大优势，或及时解决存在问题。财务管理所涉及的财务统计会及时对近期内企业运行的常规指标进行梳理、分析、汇总、预算、审计等，对发现的问题及时提交企业领导层，为领导者提供科学的、可操作的决策参考。

3. 财务管理是企业交往的重要环节。随着市场经济的深入发展，经济全球化和区域经济一体化日益明显，企业要想生存、

发展、壮大，必须与其他单位发生各种各样的关系。任何企业都不可能是独立的存在，因此，在企业交往的过程中，资金往来是必备环节，是企业间发生关系的重要因素，财务管理正像纽带一样将各个企业联系在一起。如：一个生产性企业的运行情况，通过财务管理就可直接反映，如果近期生产过剩，财务审计后，就需要和其他原材料企业进行洽谈，适度减少材料供应，压缩生产；相反如果供不应求，那么同样通过财务管理反馈的信息，及时加大企业联系，寻找更多原料供应企业，增加产品的生产数量。

由于财务管理工作的重要性，财务管理人员的素养就显得更加重要。一个优秀的财务管理人员除了需要必备的知识水平、业务技能，还需要全方面的职业素养，具体包含以下几个方面。

1. 道德素养。道德素养是一个从业人员内在的要求，也是必备的素质。特别是近年来，国家大力提倡道德教育，提升道德修养，道德是任何一个人都应该遵守的行为准则和行为规范。作为从事财务工作的财务管理人员同样需要具备良好的道德素养。首先，爱岗敬业。作为一名财务管理人员，必须做到干一行爱一行，爱一行就干好一行，有良好的工作态度，办事情一丝不苟，有足够的耐心和激情，对人对事都很热心，干财务工作必须有强烈的责任感，做到谨小慎微，认真仔细，恪尽职守，做好自己的财务工作。其次，诚实守信。财务工作的特殊性要求工作人员必须诚实守信，坚持原则，不能弄虚作假，制造假账，逃避税务。本本分分做人，老老实实办事，始终做到言行一致，不为个人和企业的私利做损害集体、国家的事情。再次，廉洁自律。财务工作涉及资金往来，要求工作人员必须洁身自好，具有较强的自我约束能力，在金钱面前不低头，按原则办事。最后，坚持准则。财务管理人员必须公正公平办理各种事情，如实记录各项财务数据，确保会计、审计等各项工作真实、可靠。

2. 业务素养。财务管理是一项特殊的工作，知识要求比较专

业，需要工作人员熟悉掌握财务管理的各项知识。作为一名财务管理工作人员，需要熟悉国家有关财务管理的法律法规，充分掌握各项会计准则和相关制度，了解国际管理，知道其他国家关于财务管理的相关法律政策。财务管理人员必须熟练掌握会计、审计等方面的知识，掌握国际贸易核算标准及核算方式，同时还要具备运用电子商务、计算机等网络知识。为了更好的助推企业发展，财务人员应当同时对经济学有一定的了解，通过对宏观经济、微观经济的学习，从而为财务管理工作提供方便快捷的途径，为领导提供科学的决策参考。同时，还需要掌握与财务相关的税收、金融、债券、法律等知识，从而为财务管理工作提供参考，作出科学的预判，制定可操作的财务管理方案。

3. 能力素养。财务管理除了要有知识技能之外，还必须具备其他方面的能力。首先，分析能力。能够运用自己所学到的知识，通过日常财务管理工作，分析出企业运行情况，制定财务运转推动企业发展的规划，为企业决策提供一定的依据。其次，参与能力。财务管理的特殊性要求人员必须参与企业运营规划决策，企业发展壮大资金是关键，而管理资金恰好是财务人员的本职，因此，财务管理人员应当有参与决策的能力和素养。最后，实践能力。实践是检验真理的唯一标准。财务管理同样需要通过实践的检验，来完善自己的能力。因此，需要工作人员必须具备实践能力，能够根据市场的信息，制定科学合理的财务管理政策，合理完成资金活动。

1. 培养自身的财务理念。财务管理作为企业管理的重要一环，对企业发展影响巨大。财务管理人员要想在激烈的精准中脱颖而出，就必须持续培养自己的财务理念，在研究国内、国际形势的基础上，科学合理制定财务管理模式，站在全局的角度，在实践中进行动态管理。进一步将财务管理做精做细，从细处入手，着眼于细致入微，将财务管理纳入企业管理的方方面面，通过财务监督、财务审计等环节，加强财务管理和财务服务，切实提高财务管理的能力。要持续增强财务风险防范能力，在资金使用过程中，更加注重资金筹



措、财务管理、资产清算等环节，制定科学合理的制度，加强风险预警、防范、控制等能力，从而化解财务潜在风险。

2. 提高自身的综合素质。财务管理是一项综合性较强、技术性较强、专业性较强的工作岗位。管理人员要想适应这个岗位，必须时刻加强自身的综合素质，不仅具备传统的会计核算能力，还必须有紧跟时代步伐的新知识，如：职业分析能力、沟通能力、参与决策能力等，熟悉现代财务相关制度。因此，必须要加强学习，不断扩大自身的知识面，不仅要学习和岗位有关的财务、金融、会计等知识，还需要涉猎税收、法律、计算机、电子商务、证券等领域，同时加强相关法律法规的学习，了解国家相关经济政策，宏观调控机制，以便不断提高自身的综合能力，提升自己的财务管理水平和服务水平。

3. 健全财务人才培养机制。要制定符合部门实际的人才培养计划，加大人才培养力度。财务管理人员的素养不是一天形成的，需要为他们创造合适的学习机会和锻炼条件，不定期组织相关财务管理人员到外地进行交流、考察、学习、培训，通过这种方法不断提高管理人员的知识面，拓宽他们的视野，创新管理人员工作思路。完善档案管理制度，通过管理人员的工作实际表现，健全工作档案，作为人员流动、晋升、晋级等重要依据，构建科学的奖惩机制，畅通管理人员能上能下渠道，对工作进步大，业绩能力强的工作人员要适度提高工资待遇或把他们放到重要岗位，以此方法激发管理人员的工作激情，增强他们荣誉感和获得感。同时，要加强思想教育，把业务培训和思想道德教育相结合，提高管理人员的道德素养，提升他们主人翁意识。

企业要想可持续发展，并不断壮大，加强财务管理是重要举措。这就要求重视财务管理人员的素养，创新各种措施，不断提高财务人员的能力和水平，让他们最大限度发挥财务管理的作用，确保财务管理顺利运行，企业健康运营。

## 参考文献:

[1] 李晓燕. 浅谈企业财务管理人员的基本素质[j]. 现代工业经济和信  
息化, 2014 (09) .

[2] 龚晓佳, 施和俊. 财务管理人员的素质[j]. 中外企业  
家, 2015 (20) .

[作者单位: 内蒙古赛科星繁育生物技术(集团)股份有限公司]