

# 2023年护理培训计划表 护理三基三严培训计划(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 护理培训计划表篇一

护理基本理论，基本技能操作合格率100%，参考率100%；技能操作90分，理论考试85分为合格。

全院护理人员。

理论与操作，护理部与科室考试相结合

1、基本知识及相关理论，临床专业知识及相关专科知识，法律、法规。

由各科护士长带头或有讲课能力的护理人员轮流主讲，内容以护理基础知识，专科知识为主，具体安排如下：

时间：每季度一次

考核方法：护理部每季度对全院护理人员进行一次三基理论考试，考试内容以培训内容为主；科室每半年全科护士理论考试一次。

2、技能操作：

护理部对临床护理人员的操作培训在十月份全部结束，科室

根据情况安排，原则上避开四季度病人高峰期。

腋静脉穿刺、超声雾化吸入、氧气雾化吸入、输液泵、微泵使用、女病人导尿。

(3)、护理部考核内容要求全院护士掌握，1-5年护士除掌握护理部考核内容外，还需全面掌握科室内容，护理部进行抽考。

方法：成立护理技能操作培训组，根据护理部安排的内容，首先操作组人员进行培训，合格后由操作组人员分科对护理人员进行技术指导，然后由护理部安排护士长对全体护理人员统一考核。

1、护理部每季度组织一次护理业务学习，科室每月一次业务学习。

2、护理部每季度组织一次护理业务查房，科室每月两次业务查房。

4、每周2次护理晨会提问5、参加医院组织的相关业务学习。

6、不定期组织学习核心制度，相关法律知识，护理应急预案等。

1、毕业后1年暂未取得护士执业资格护理人员的培训：要求以临床基础护理技能为主，兼学专科护理知识和技术，能熟练掌握晨、晚间护理，铺床法，卧床病人更换床单及体温单绘制等，每月对其进行技术操作考核，护理理论知识及院感知识考核。

2、毕业后1-5年轮转护士的培训培训目标：

1)、具有熟练的基础护理技能

- 2) 、按照护理部规定的内容进行考核
- 3) 、能掌握药品剂量及毒性反应
- 4) 、掌握护理文书书写
- 5) 能熟练掌握常见病、多发病护理及围手术期护理。培养方法:

- 1) 、鼓励自学

- 2) 、由高年资护士进行传、帮、带、

- 3) 、在实践中培训：利用护理业务查房，实际业务指导加强基本功训练和系统的理论学习。

- 4) 、每月进行技术操作考核，每季度理论考试。

### 3、毕业后5-8年护士的培训

培训目标：具有综合护理能力和专科护理技能（如监护、康复等），具有定向培养。可结合工作需要与个人特长，使之发挥教学、科研或管理才干，达到护师的任职水平。

- 1) 、具有较强的护理基础理论和专科理论知识及熟练的护理技能。

- 2) 、熟悉对危重病病人的观察方法，并掌握急救技能。

- 3) 、掌握占课新知识、新技术、能运用护理理论，技术和护理程序，对病人进行身心整体护理。

- 4) 、具有一定的护理管理、预防保健及教学的能力。

- 5) 、掌握护理部规定的考核内容。培养方法：多以科内培训

为主。

1)、多安排危重病人抢救配合工作，做好抢救记录，并不断总结抢救经验。

2)、担任护生的带教工作。

3)、参加护理新知识，新科研课题的设计。

#### 4、对护士的培训

1)、熟练掌握基础知识和专科护理技术，掌握危重病人的护理和急救技术

2)、掌握专科新技术、新知识、能运用护理理论，技术和护理程序，对病人进行身心整体护理。

3)、能参加护生带教实习，能参加科研和总结经验或撰写论文。

4)、能独自参加危重病人的抢救配合工作。

5)、能组织业务学习，护理查房等。

6)、掌握护理部规定的考核内容。

#### 培训方法：

1)、自学、进修

2)、每半年进行业务知识考核

3)、每季度进行技术操作考核

#### 5、对主管护师的培训培养目标：

- 1)、具有课堂教学及临床带教能力，能组织本科病房护理会诊、护理查房及参加全院性护理会诊。
  - 2)、逐步达到副主任护师的任职条件。
  - 3)、对疑难、危重病人有丰富的临床护理经验，具有较强的管理、教学和科研能力。
  - 4)、有计划地选送到院外短期学习。
- 1)、同护师培训方法。
  - 2)、有计划的选送到院外对口短期学习。
  - 3)、熟练掌握护理部要求的内容。

## 护理培训计划表篇二

为适应护理学科发展的需要，加强护理队伍人才培养，激励护理人员努力进取，加强学习，不断提高护理人员的业务素质，进一步提高我院的整体护理水平，特制定各级各类护理人员在职培训计划如下：

- 1、复习巩固护理基本理论、基本知识、基本技能。
  - 2、专科的医学和护理学知识、技能。
  - 3、护理专业理论及临床教学、护理管理、护理科研等综合内容。
- 1、病房有计划的组织讲课、查房和考核。
  - 2、科内组织的讲座和查房等。
  - 3、院内外各种专业或相关专业的讲座、会议交流、学习班、

研讨班等。

## 试用期护士的培训

### 1、培训目标：

(1) 要求工作中了解各项护理工作制度、工作职责与程序，具有良好的护士形

象和行为；

(2) 熟练掌握基础护理操作技术；

(3) 了解专科护理理论与技术。

### 2、培训方法：

(1) 新护士上岗前必须接受护理部组织的岗前教育和服务规范训练；

(2) 一年内完成护理病历10份，每份由病区护士长评议考核后上报护理部；

(4) 一年终了时由护理部进行理论及护理技术操作考核，合格后方可转正；

(4) 护理部每年对其进行上述有关内容的考核，每季度考核一次技术操作，每

半年考核一次理论知识。

## 毕业后23年护士的培训

### 1、培训目标：

- (1) 具有熟练的基础护理技能；
- (2) 熟悉各专科护理理论、护理要点及护理技术；
- (4) 掌握各专科疾病的观察要点；
- (5) 掌握各专科疾病的主要治疗药品的给药方法、药理作用、常用剂量及毒性反应。

## 2、培训方法：

(2) 每年书写护理病历5份，每份由病区护士长或带教老师评议后上报护理部；

(6) 组织考核：基础知识及专科知识每半年考核一次，基本技能每季度考核一次。

## 毕业后46年护士的培训

### 1、培训目标：

(1) 具有熟练的基础理论知识及基础护理操作技能，能执行责任制护理，做好

病人的身心整体护理；

(2) 熟悉专科护理理论、技能及防治疾病的知识；

(3) 熟练掌握配合专科抢救的知识及技能；

(4) 能指导护士生临床实习；

(5) 达到护师任职条件及护理大专院校毕业水平。

### 2、培训方法：

- (1) 护理部定期安排至ccu□icu科室轮转学习；
- (2) 根据工作需要安排短期脱产学习；
- (3) 除自学外，参加病区及护理部组织的各种业务学习；
- (4) 每半年考核一次基础理论及专科理论，每季度考核一次基本技能。

## 护师的培训

### 1、培训目标：

- (1) 具有较坚实的基础医学理论和专科理论知识及熟练的护理技能；
- (2) 熟悉危重病人的观察方法，并掌握急救技能；
- (4) 具有一定的护理管理、预防保健及教学技能。

### 2、培训方法：

- (1) 多安排危重病人的抢救配合工作，做好抢救记录并不断总结经验；
- (2) 担任临床学生和进修生的带教工作；
- (3) 除自学护理部规定的专科理论知识外，参加护理部组织的新理论、新技术的学习；
- (4) 每半年考核一次基础理论及专科理论知识，每年考核一次护理技能。

## 主管护师的培训



## 1、培训目标：

(2) 具有课堂教学、编写教材及临床带教能力，能组织本病房的护理查房和护理会诊；

(3) 能写出一定水平的论文。

## 2、培训方法：

(2) 有计划的选送至院外短期学习；

(4) 每半年考核一次专业理论知识及护理新技术知识，每年考核一次专科护理技能及新技术。

# 护理培训计划表篇三

## 一、培训目标

(1) 培养护士具有良好的职业态度，浓厚的专业兴趣，高昂的工作热情，激发护理人员热爱岗位，热爱本职工作。

(2) 掌握各项常规护理和部分专科疾病护理知识，逐步提高护士的专业素质。

(3) 规范各项护理操作规程，提高护士的操作技能。

(4) 能正确、规范、清晰地书写护理病历。

(5) 掌握护理工作规章制度，做好安全护理，严格三查七对，防止差错事故的发生。

(6) 基本掌握危重病患者的抢救配合工作。

(7) 逐步培养护士的临床观察能力和评判性思维能力，及在解

决临床实际问题时的工作能力。

## 二、培训方法

(1)集中讲小课，业务学习和疾病查房。

(2)示范培训。

(3)临床实践中讨论交流互动形式。

(4)书面资料发给自学形式。

(5)早会提问形式。

## 三、培训内容

### (1)基本理论

1)科室相关制度及规定、各班职责(见分册)

2)掌握各项护理管理制度的具体内容及在临床工作中的应用。如交接班制度、查对制度、输血制度、抢救制度等。

3)讲解护理病历书写的规范要求。

(2)基本知识掌握科室各种疾病的护理要点。

具体做法：

### 1. 护理部培训

1.1岗前专业思想教育为减轻上岗前紧张情绪，熟悉环境，指导做一名合格护士，护理部协同医院人事部门及相关科室安排一周左右的岗前教育。主要内容包括院史、专业思想及医学道德教育，医院的创业宗旨，各组织部门的情况介绍，护

士行为规范，岗位纪律及工作制度，基本操作要求，明确质量标准，医院内、外环境特点和市场竞争的压力等。使她们对医院的经营活动和目标有一个明确的了解，从而激发护士们的主人翁责任感和在市场经济浪潮冲击下献身护理事业的决心。

1.2 护理安全教育首先要教育她们学会尊重病人，学会处理各种纷繁复杂的人际关系，始终以理智的态度抑制非理性的冲动，以良好的服务态度和同情心，接待每位病人。学习《医疗事故处理条例》以及相关的医疗规范，以增强法制观念，掌握遵照法律程序处理护患矛盾的能力，正确认识和处理护患纠纷，学习病历书写标准，使每一位护士都知晓护理记录单在医疗纠纷举证中的重要作用。认真执行护理技术操作常规，学会在保证病人的利益不受损害的同时保护自己，从细微之处做起，力求服务于病人开口前，让病人称心，让家属放心。

1.3 礼教爱心教育组织安排外出参加礼仪学习的护士长对合同护士的进行礼教爱心教育，进行日常礼仪、电话礼仪、上岗礼仪、交接班规范等严格训练，并将这些行为融入各项护理工作中，纳入护理质控标准，使护士的形象工程、爱心意识得到了强化，护士的人文素质得以不断提高。

1.4 护理部按照全院护理人员培训计划把合同护士纳入初级职称护理人员培训中，每2个月组织一次业务学习，每季度组织一次护理大查房，要求合同护士人人参加，并根据学习内容定期抽查学习笔记，考核检查学习效果，真正做到学以致用，并把考核成绩记入护士技术档案，作为年终考核、末位淘汰的依据。

## 2. 科室培训

2.1 岗位职责培训合同护士分配到具体科室后，由科护士长安排年资的护师根据个人特点进行1~2个月的带教指导，首先让

她们熟悉科室环境及各类物品的放置，讲解科室的发展及特色，各种规章制度，专科护理技术操作，护理质量标准等，并培养她们与其他医护人员之间的协同服务精神，循序渐进地适应护士角色的转变。

2.2 护理技术操作培训科护士长根据具体情况，亲自带教或由带教老师进行一对一的培训，在日常工作实践中，从身边的每一件小事做起，逐步熟练掌握各项护理技术操作，3个月内试用期护士由护理部直接考核，试用期满考核合格后，每月由科护士长考核，护理部不定时抽考，成绩与绩效工资挂钩。

2.3 沟通能力培训指派年资高有一定沟通经验的护师，通过入院评估、住院期间的健康教育、护理操作、特殊治疗、出院指导等环节，与病人交谈，向病人解释操作和疾病的相关知识以及培养良好的生活习惯和自我保健知识等通过实际训练可提高与病人的交流能力，让他们知道该与病人交谈什么，如何去与病人交谈，最终达到交谈时轻松自如和充满自信。

#### 四、考核方法

(1) 基本素质考核包括德、能、勤、绩四项内容，结合病人的满意满意度调查结果，有无表扬，有无纠纷投诉等，由护士长记录的平时成绩。

(2) 理论和操作考试护理部负责组织考核，理论和操作成绩各占50%。

#### 五、考核结果

合格、不合格

## 护理培训计划表篇四

### 1、护理技术操作训练与培训

- (1)、每月进行一次技术操作的训练；
- (2)、每半年进行技术操作考核一次；
- (3)、由护士长主持每周考核一项操作。

做到基本技能及技术操作人人熟练掌握，人人过关。

### 2、基础理论知识、专科护理常规培训

- (1) 每月组织全科护理人员业务学习一次、
- (2) 每月组织护理业务查房一次。
- (3) 每周2次护理业务知识提问。
- (4) 每半年组织基础理论考试二次、

#### (一) 考证后第1年的培训

1、培训目标：第一年工作为转正时间，因此一年内要巩固其专业思想，抓好“三基”（即基础理论、基本知识、基本技能）与临床实践相结合。工作中要求了解各种工作职责与程序，熟练掌握基础护理操作技术，了解专科护理理论与技能。

2、具体要求：护士长要经常组织召开新护士座谈会，了解其工作情况及有何困难，并对其工作进行评议，以求不断克服缺点，尽快成长。

(1) 新护士进院前，必须接受护理教育和服务规范训练。护士长做好环境、规章制度与各类工作职责的介绍。

(2) 护士长应结合每个护士制定出具体培训计划。

(3) 护士考证后第一年为试用期，须加强临床护理实践，以临床护理工作为主，可适当安排主治工作，两个月后再参加夜班工作。

(4) 一年内完成护理病历10份（按个案护理要求、统一规格书写），每份由护士长评议考核。年终为总体考核的部分依据。

(5) 参加所在科室及护理组织的各项业务学习。

(6) 新参加工作的护士应不断加强自身素质修养（包括思想素质、业务素质 and 身体素质）。工作时，要仪表端庄、态度和蔼、工作认真、遵守劳动纪律、服从领导指挥、尊敬教学老师、勤奋好学、搞好团结。

## （二）工作后23年的培训

### 1、培训目标：

(1) 具有熟练的基础护理技能。

(2) 熟悉各专科护理理论、护理要求及护理技术。

(3) 掌握专科治疗如吸氧、气管插管、气管切开的护理，以及监护仪、输液泵等的操作方法。

(4) 掌握骨科疾病的病情观察要点。

(5) 掌握骨科疾病的主要治疗药品的给药方法、常用剂量及毒性反应。

(6) 要求掌握医学术语、骨科用药的英语名称

2、培训方法：由护士长做好具体培训计划及考核。

(1) 安排工作计划：以临床护理为主，熟悉各岗位工作的职责与程序。如：临床护理：5个月。药疗：3个月。主班：1个月。夜班：3个月。

(2) 书写护理病历5份：每份皆由护士长审批，书写病历的成绩应记入技术档案。

(3) 基础护理16项操作：如晨、晚间护理、口腔护理、表格书写等操作。凡每项完成30次或操作合格者得满分。

(4) 专科护理技术操作项目：护士长有计划地安排护士实习机会，并在操作前组织讲座与示范。护士每次操作后要由护士长检查完成情况。并签名。对新调入病房的护士首先应组织学习与实习临床操作。(5) 组织专题护理查房：每月一次。由责任护士报告病例，大家讨论，最后由护士长作总结性发言。护理查房既可以使护士对此种疾病的发病原因、临床症状、病理生理变化机理、治疗方案、护理要点等有关知识加深了解，又可以提高护理质量。护士长须将查房考评成绩记录于考核本内。(6) 组织提问：每周一次，由护士长确定提问内容，指定一护士回答，其他护士补充，最后由护士长公布标准答案。提问的内容可以多样化，如骨科护理、饮食护理、心理护理、基础护理、并发症的预防、制定某病员护理计划等等。

(7) 组织考试：每季度或每半年按护理部的部署，组织基础护理操作考试、专科理论知识与技能考试、护理学基础知识等。然后由护士长将各项成绩分别记入各护士的考核本内。

(8) 记录工作表现与病人反应：对政治素质诸如服务态度、仪表、组织纪律、团结互助精神、出勤情况、病人反应等都记录于考核表内。

### （三）工作46年的培训

#### 1、培训目标

- （1）具有熟练的基础理论知识及基础护理操作技能，能执行系统化整体护理。
- （2）熟悉骨科护理理论、技能及防治疾病的知识。
- （3）熟练掌握配合骨科抢救的知识及技能。
- （4）能指导护生的临床实习。
- （5）能参加护理科研课题的设计。
- （6）掌握计算机基础理论与使用知识。
- （7）达到护师任职条件及护理大专院校毕业水平。

2、培训方法：护士长根据个人特长，结合工作需要，可推荐到上级医院深造，达到熟练掌握基础护理技能，熟悉骨科危重病人抢救的配合，使骨科的护理水平更上一个新的层次。

### （四）对护师的培训

1、培训目标：具有综合护理能力和骨科护理技能（如监护、骨牵引、石膏固定、康复等），属于定向培养。可结合工作需要与个人特长，使之发挥教学、科研或管理才干，达到主管护师的任职水平。

- （1）具有较坚实的基础医学理论和骨科理论知识及熟练的护理技能。
- （2）熟悉对重危病人的观察方法，并掌握急救技能。



(3) 掌握本专业新知识、新技术，能运用护理理论、技术和护理程序，对病人进行身心整体护理。

(4) 具有一定的护理管理、预防保健及教学的能力。

2、培养方法：多以科内培训为主。

(1) 多安排危重病人抢救的配合工作，做好抢救记录，并不断总结抢救经验。

(2) 担任护生及进修护士的带教工作。

(3) 参加护理科研课题设计。

(五) 对主管护师的培训1、培养目标

(1) 具有坚实的基础医学理论并精通骨科护理理论及技术，能解决本科护理业务上的疑难问题，指导重危、疑难病人护理计划的制订与实施，不断更新知识，能在管理、教学、科研中发挥骨干作用。

(2) 具有课堂教学、临床带教能力，能组织本科各病房护理会诊、护理查房及参加全院性护理会诊。

(3) 能写出一定水平的论文。

(4) 逐步达到副主任护师的任职条件。

2、培养方法

(1) 有计划地选送到院外短期学习。

(3) 每季度结合科内的学习内容进行考试，并将成绩记入个人技术档案。

## 护理培训计划表篇五

在“以病人为中心，以提高医疗服务质量为主题”的思想指导下，围绕医院“二乙复评”的中心任务，切实抓好“三基三严”的培训及考核工作，不断提高我院护理人员的综合素质，特制定以下计划：

苦练技能，服务患者。按护理人员在职继续教育实施方案，抓好护理人员的“三基三严”培训及考核工作，提高护理人员的综合素质。

- 1 基础理论：学习基础护理学，外科护理学，现代护理理论、管理原理等学科的知识。
- 2 基本知识：护理心理学，护理文件书写及管理规范，医学伦理学，护理纠纷的防范等相关的知识。
- 3 基本技能：护理技术操作常规，专科护理技术操作规程。
- 4 护理新知识、新理论、新进展、新规范等。

（一）对各级护理人员“三基三严”培训的内容及安排。

1每月组织一次护理业务知识学习。

2每月一次护理业务知识查房。

3参加医院组织的业务学习、三基理论考试和技术操作考试。

（二）对全院各级护理人员“三基三严”培训的要求。

1暂未取得护士执业资格护理人员的培训：以临床基础护理技能为主，兼学专科护理知识和技术。能熟练掌握晨间护理、晚间护理、密闭式静脉输液，吸氧、心肺复苏、及体温单绘

制等。

2取得护士资格证护士的培训：

2.1 培养目标

- (1) 具有熟练的基础理论知识及基础护理操作技能；
- (2) 熟练掌握本科室治疗机监护仪器的使用, 床旁心电监护仪。
- (3) 能掌握常用药品剂量及毒性反应。
- (4) 能熟练掌握心肺脑复苏技术。
- (5) 掌握护理记录的书写。

2.2 培训计划和办法

- (1) 鼓励自学, 鼓励参加本科及大专的深造
- (2) 由高年资护士进行传、帮、带
- (3) 有条件时参加短期专题学习
- (4) 在实践中培训: 利用护理业务查房、举办专题讲座以及通过实际业务指导加强基本功训练和系统的理论学习。

3.2 培训计划及办法

- (1) 鼓励自学。
- (2) 参加本科及大专的深造: 自学、函授或脱产进修学习。

4 护师的培训

#### 4.1 培训目标：

(1) 熟练掌握基础护理和专科护理技术，熟悉基础医学和临床理论。

(3) 能参加护生带教实习，并对低年资护士进行指导，能参加科研和

#### 总结

#### 经验或撰写论文

(4) 掌握危重病患者的护理和急救技术，能独自参加危重病患者的抢救配合工作。

(5) 能组织业务学习、护理查房等。

#### 4.2 培训计划和办法：

(1) 自学为主，有条件时到上级医院进修或参加短期培训班。

(2) 每年进行业务知识考核，技术操作考核

#### 5 主管护师的培训

##### 5.1 培训目标

(1) 具有课堂教学及临床带教能力，能组织护理查房。

(2) 逐步达到主管护师的任职条件。

(3) 对疑难、危重病人有丰富的临床护理经验，具有较强的管理、教学和科研能力  
培训计划和办法：

## 5.2 培训计划及方法

### (1) 同护师培训方法

### (2) 有计划地选送到院外对口短期学

1 实施护理质量全程管理，重点加强细节管理。

建立检查、考评、反馈制度，设立可追溯机制。

2 科室每月组织一次业务学习，一次护理查房。并利用晨会交班的时间抽查提问，互相交流和学习。

3 每季度进行护理操作培训1项，并定期考核。

4 每季度组织一次院内感染知识的学习。

5 定期、不定期组织全科护理人员学习考核核心制度、岗位职责、相关的法律法规知识、护理应急预案等。

6 积极参加医院组织的业务学习及护理部组织的护理查房，积极参加医院组织的三基理论和技能的培训及考核。

7 鼓励护理人员参加自考、半脱产等多种形式的学历学习，通过网络、护理期刊等进行继续教育学习，提高专业知识水平。

1 护理部对院内护士每年进行二次理论及操作考核，要求必须人人达到75分。 3 按照年计划进行操作培训及考核，要求75分合格，对不合格者进行强化训练，一周后必须达标。