

大学生职业规划 大学生的职业规划论文字 (实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大学生职业规划篇一

针对大学生社会实践不足、解决实际问题的能力差、团队精神和人际沟通能力的欠缺，以及自我认识不足，对未来的发展预期比较盲目等特征，应该从大一开始职业规划。

二、大学生职业规划的含义与分类

大学生职业规划是大学生一生中所有与职业相联系的行为与活动，以及相关的态度、价值观、愿望等的连续性经历的过程，也是大学生一生中职业、职位的变迁及工作理想的实现过程。

简单说，大学生职业生涯就是大学生终生的工作经历。一般可以认为，我们的职业生涯开始于任职前的职业学习和培训，终止于退休。

大学生就业方向主要面对政府及政府所属的事业单位和企业，就业方向面向企业的同学职业规划可粗略分为如下：将来自己做老板、在企业稳打稳扎成为一个管理者、在企业快速的成为一个管理者、在企业做一个不需太多劳心的被管理者四类。

1. 将来自己做老板。此类同学要具备创新意识，能发现别人不能发现的市场，同时要有一定的冒险精神，敢于做别人所

不敢做，还要具备百折不挠的精神，这一方面跟个人的性格有关，另一方面大学生要注意在校期间除了学好专业课程之外，多参加社会实践，从而提高自己将来适应社会的综合能力。2. 在企业稳打稳扎成为一个管理者。这要求同学在校期间要打下相对比较扎实地理论功底，同时要熟悉一些管理类、经济类课程，有条件尽量参加团体活动。3. 在企业快速的成为一个管理者。此类同学从性格上来讲要具备一定应急处理能力，同时有一定专业基础和处理人际关系的能力。能分清主次，能合理配置及利用身边资源。4. 在企业做一个不需太多劳心的被管理者。此类同学要比上面的同学理论功底根要更扎实一些，同时注意从学生开始要养成少说话，牢记祸从口出的古训。

三、企业战略类型

在企业战略分析中□swot分析是一种常见并且行之有效的分析方法□swot分析是一种同企业的优势、劣势、机会和威胁的分析，在分析时，应把所有的内部因素(包括公司的优势和劣势)都集中在一起，然后用外部的力量来对这些因素进行评估。这些外部力量包括机会和威胁，它们是由于竞争力量或企业环境中的趋势所造成的。这些因素的平衡决定了公司应做什么以及什么时候去做。可按以下步骤完成这个swot分析表:1. 把识别出的所有优势分成两组，分的时候应以下面的原则为基础:看看它们是与行业中潜在的机会有关，还是与潜在的威胁有关。2. 用同样的方法把所有劣势分成两组。一组与机会有关，另一组与威胁有关。3. 建构一个表格，每个占四分之一。4. 把公司的优势和劣势与机会或威胁配对，分别放在每个格子中□swot表格表明公司内部的优势和劣势与外部机会和威胁的平衡。公司的优势是指在执行策略、完成计划以及达到确立的目标时可以利用的能力、资源以及技能。公司的劣势是指能力和资源方面的缺少或者缺陷。在为将来做计划时，确定企业的能力和资源代表的是可利用的优势还是劣势，这一点是很重要的。成功的决定因素指的是那些公司成功所必

须具备的能力和资源。把这些与成功的决定因素放在一起，就可以形成一个表格，它反过来可以让你做一下比较：你的能力和资源与行业中重要的能力和资源的比较，这将有助于让你识别出公司目前的优势与劣势。举例如下：(1)机会多且内部优势的企业如中石油、中石化、中国网通、中国移动等前者借助国家对能源的需求，大肆对外扩张，他们依靠中国庞大的消费群，开始冲出国外，发展势头强劲。(2)外部竞争相对惨烈，但内部优势比较明显，如，青岛海尔、海信等。(3)外部竞争相对惨烈，内部存在很多问题，如tcl等，正急于突破，冲出重围。(4)外部竞争相对较少，但内部有时不明显，各种新型的高科技企业。

四、大学生职业规划与企业战略对接

大学生即使有了相对完善的个人职业规划，大学生职业规划与企业战略对接也是以相对复杂的问题，笔者认为：

1. 有志于创业的同学如果有可能的最好去外部竞争相对惨烈，内部存在很多问题，如tcl这类企业，此类企业面临内外交困，人才不足，急于突破，通常会寻找新的增长点，同时大胆启用人才，这对有志于创业的同学是个大好机会，认为一旦被选中，则会得到通常工作几年或十几年才能到的锻炼机会，增加阅历，增加交友面，当然有志于创业的同学为了获得好的机会，必须在大学期间多参加团体活动及社会实践，增加自己的综合能力，如领导能力、管理能力等，同时尽量了解社会，为将来更好适应社会做好相应的'铺垫，但同时我们也看到，想做一个不需太多劳心的被管理者、或企业管理者、不太适合去此类企业，因为此类企业面临的风险比较大，一旦破产或被兼并，对工作三五年想稳稳当当过生活的同学来将成为二等公民不是个好事，但对想成为老板的同学则无所谓，因为他们已经学到了很多经验。

2. 在企业稳打稳扎成为一个管理者要尽自己最大的力量，动用一切可用资源争取去那些外部机会多且内部优势的企业如

中石油、中石化、中国网通、中国移动等，此类企业由于国家支持从技术先进，管理完善，市场相对稳定，通常可以为之奋斗一辈子，缺点是因为发展稳定，人才辈出企业内人才竞争激烈，并且常常会论资排辈，从媳妇熬成婆，往往需要毕生的时间，二者也正是有志于自己创业的同学不喜欢他们的原因。

4. 在企业做一个不需太多劳心的被管理者，则将选择一些相对稳定的企业，同时有限度的提高自己的专业能力，同时有条件的话尽量帮助同事，少说话多干活，惟如此才能为自己创造一个相对和谐温馨的工作氛围。

当然，大学生职业规划五花八门，企业战略随时间、企业的不同也不同，大学生职业规划与企业战略对接也是花样翻新，由于篇幅所限这里就不一一赘述。

大学生职业规划篇二

自我评价：

本人性格开朗、稳重、有活力，待人热情、真诚。工作认真负责，积极主动，能吃苦耐劳。有较强的组织能力、实际动手能力和团体协作精神，能迅速的适应各种环境，并融合其中。

求职意向：

愿到企事业单位、国家行政机关及军队中从事行政管理、人力资源管理、文秘、行政助理等相关工作。

我会做什么：

a.我掌握一定的金融专业知识。

- b.我会开车。
- c.我会很缜密地思考策划。
- e.我可以设计。
- d.我想到投资公司中从事投资管理。
- g.我基本掌握英语
- h我可以做一些基本的文秘工作。

我做某项职业还缺什么素质和能力：

- a.我想到企业的财务或者管理部门中工作。可行，不过需要掌握会计相关知识。
- b.我想到银行工作；可行。
- c.我想到证券公司工作；可行，不过需要证券从业资格。

我的初步规划：

一. 毕业后五年内

希望找一家能给自己一些适当的发展空间的公司或者企业打工，积累经验，见习于社会，并且好好利用这里的人际关系和社会关系去寻求更适合自己发展的台阶。

二. 毕业五年后

开设自己的店面或者公司企业，利用边境贸易的优势条件尽可能迅速的溶入并占领一定份额市场，并通过各种关系尽量快而全面的理通各直属上头部门，不能让自己的事业死在一

些没有防备的意外上面.

三. 毕业十年后

使得公司步入正轨，开始大面积赢利，同时考察国外市场，使自己的公司尽量打入东南亚市场，并开始着手对跨国工厂或公司的打造.

四. 四十岁前

完成自己商业帝国的打造，一切的关系网，一切的人才培养制度都已基本完成.

五. 五十岁

成为东南亚自由贸易区经济贸易的风云人物。

小结：

真正的人生毕竟不是“快餐”，而是一种兼具营养和艺术价值的筵宴。它需要一张清清楚楚的“菜谱”，以使各种物料得到最佳的搭配，同时我们也能够从从容容地烹制人生的美味佳肴。生命清单，不光是安排先做什么后做什么，更为重要的是，它使我们树立了一种精神理想和追求。

大学生职业规划篇三

职业规划就是对职业生涯乃至人生进行持续的系统的计划的过程。一个完整的职业规划由职业定位、目标设定和通道设计三个要素构成。

职业生涯规划是指针对个人职业选择的主观和客观因素进行分析和测定，确定个人的奋斗目标并努力实现这一目标的过程。

程。换句话说，职业生涯规划要求根据自身的兴趣、特点，将自己定位在一个最能发挥自己长处的位置，选择最适合自己能力的事业。职业定位是决定职业生涯成败的最关键的一步，同时也是职业生涯规划的起点。

职业生涯规划是指一个人对其一生中所承担职务相继历程的预期和计划，包括一个人的学习，对一项职业或组织的生产性贡献和最终退休。

大学生职业规划篇四

在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器。对企业而言，如何体现公司“以人为本”的人才理念，关注员工的人才理念，关注员工的持续成长，职业生涯规划是一种有效的手段；而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。作为当代大学生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自己占有一席之地？因此，我试着为自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来好好的设计一下。有了目标，才会有动力。这样不仅可以帮助个人确定职业发展目标，更进一步的了解自己，了解社会的职业发展前景和需求，为自己所定的目标奋斗，鞭策自己努力去学习和工作，保障自己以后职业生涯的发展，使学习和事业获得成功！职业生涯规划教育能够帮助广大学生较为深刻地剖析自我，参照社会对人才素质的要求，不断修正自己的职业发展规划。因此，职业教育就应该自始至终地贯彻在大学生们的学习过程中，职业生涯规划应作为就业指导教育的重要内容之一，列入教育计划之中。目前许多高等学校已经开设了就业指导课。职业生涯规划应作为就业指导课的核心内容，将科学的理念灌输给学生，同时教给学生科学的职业规划方法，这对于学生步入社会和一生的职业生涯发展具有重要意义。

所谓江山易改，本性难移，虽然恒心不够，但可凭借那份积

极向上的热情鞭策自己，久而久之，就会慢慢培养起来，充分利用一直关心支持我的庞大亲友团的优势，真心向同学、老师、朋友请教，及时指出自存存在的各种不同并制定出相应计划以针对改正。经常锻炼，增强体质，以弥补健康的不足所带来的负面影响。

六、未来人生职业规划和策略

根据自己的兴趣和所学专业，在未来应该会向管理和英语两方面发展。围绕这两个方面，本人特对未来十年作初步规划如下：

1、20____-20____年学业准备期：充分利用校园环境及条件优势，认真学好专业知识，培养学习、工作、生活能力，全面提高个人综合素质，并为就业准备。

2、20____-20____年，熟悉适应期：利用1~2年左右的时间，经过不断的尝试努力，初步找到合适自身发展的工作环境、岗位。

完成主要内容：

(1) 学历、知识结构：提高自己的学识，，专业技能熟练。英语争取过四级、普通话过级，且拿到英语等级证书，开始接触社会、工作、熟悉工作环境。社会的需求在不断变化发展，只有密切关注职业的发展变化，学会收集、分析社会需求信息，使自己职业的选择与社会的需求相适应，并根据社会的变化调整职业生涯规划才不至于被淘汰出局。

(2) 个人发展、人际关系：在这一期间，要增强其专业性和职业针对性，在了解社会的同时，对其所学专业的应用以及将来可能从事的相关职业有一个比较清晰的感性认识。通过这些专业性和职业针对性强的参观、考察乃至实践，使大学生不仅在心理上接纳自己将要从从事的工作，也进一步明确自己

今后的努力方向主要做好职业生涯的基础工作，加强与人沟通，虚心求教。

(3)生活习惯、兴趣爱好：适当交际的环境下，尽量形成比较有规律的良好个人习惯，并多运动和积极参加活动，丰富自己的生活，以及提高自己的能力，做好工作。

3、20____-20____年，在自己的工作岗位上，踏踏实实的贡献自己的力量，为自己的事业奋斗。

大学生职业规划篇五

生涯规划关于大学生建立成长政策有着十分首要的作用，这篇文章首要从拓宽职业生涯规划教育的内容和教导学生精确掌握职业计划的原则问题两方面论说做好其时大学生职业生涯规划教导职业。

大学生；职业；计划；教育

在工业化程度越来越高，社会分工越来越细，求职与职场比赛越来越剧烈的布景下，职业的选择和对职业生计的打开计划，对自己职业和人生价值的完结起到越来越首要的作用，职业生计打开计划对自己职业打开起着定向、引导的首要作用，特别是关于大学生团体在职业形势越来越严峻的布景下，在大学生中遍及职业生计教育，引导大学生建立起职业生计打开的自立知道，建立活泼精确的人生观、价值观和职业观念，显得尤为首要。

生涯规划关于大学生建立成长政策有着十分首要的作用，通常是在学生一入学就初步的，并贯穿于大学四年。生涯规划从短期政策来看首要指学业计划，从长时间政策来看首要指职业计划。具体到高校，生涯规划应当是一个长时间的进程，需求引导学生对自己四年的大学日子及学业和将来的职业作出合理的计划，还要区别不一样年级、不一样层次的学生，

有关于性地打开职业，为学生供应全程、全方位的效力。2007年国家教育部印发了《大学生职业打开与职业教导课程教育恳求》，以此为基本恳求，从大学生建立生计与职业知道、职业打开计划、前进职业才华、求职进程教导，职业习气与打开和拓宽职业将来六个方面着手，侧重学校化、社会化教育、坚持理论性与实习性相联络，从国内高校和大学生们的实践状况启航，在内容和方法前进行了一定的立异[1]，既着重职业在人生打开中的首要方位，又注重大学生的悉数打开和终身打开。

大学生在做职业生涯规划时，大多会面临着这么的利诱，不知道计划啥，怎样计划，乃至对自己所学专业毕业后能从事啥样的职业都知之甚少。因此，做好其时大学生职业生涯规划教导职业，应当从拓宽职业生涯规划教育的内容和教导学生精确掌握职业计划的原则问题两方面下手，让大学生做好充分的思维准备，以削减职业选择时的苍茫和利诱。

1、专业思维教育

对大学重生进行职业生涯规划教育，第一步就要处理重生对大学里“学啥”、“为啥学”的疑问，即打开专业思维教育，很多学生待到毕业时被问及所学专业该从事啥职业时还一脸的茫然，这显然是专业思维教育缺失所造成的。因此，对大一重生进行专业思维教育，对大学生四年的学习及整个职业生涯规划具有严峻的意义。

首要，经过专业状况教育，使学生了解所学专业的历史渊源、基本状况、打开现状和将来趋势，理解本专业的课程安排和具体恳求，便利学生分配自己的学习时间和学习方向，以便十分好地前进学习功率和学习作用。其次，经过本专业学生职业方法、优异毕业生打开状况等状况的介绍，激起学生对本专业的喜好，清楚学习政策，推动重生满腔热忱地投入到专业学习中。再次，要教育一些将来打开的有关知识，如将来毕业后的’职业打开远景等，让学生具有开端的职业认知，

初步计划自己的将来，对自己的打开更有政策和思维准备。

2、政策教育

对大学生的政策教育分为短期期间政策教育和长时间职业政策教育，短期期间政策首要指的是对不一样年级期间的学生进行当令地政策教育，在重生入学教育中，要引导学生清楚每一学年的学习政策，学校设置的大学四年培养计划、政策和课程设置每年都有不一样，所以每个年级的计划也不尽相同。

大一是探问期，重生应从速了解习气新环境、新学习和日子方法，有选择性地参加学生会和社团活动，融入团体中，练习自己的交流才华，了解本专业的培养政策和职业方向，初步接触、进行职业计划、建立职业知道。大二是定向期，学生应当悉数分析本身特征，清楚自己的喜好和政策，判定适合的定位，经过职业实习活动，对职业环境和职位进行探究，然后发现自己适宜从事的职业类型，经过参加社会活动练习自己的安排才华、团队协作精力等。大三是冲刺期，学生应当主动活泼地投入学习和日子，学会科学合理地安排时间，多参加与专业和政策职业、职位有关的社会实习，考取有关的职业资格证，在不断地实习中深化对自己的知道，有知道地进行才华、职业实质的前进和经历的堆集。大四是分解期，毕业生应当在职业或许考研之间做出选择，准备职业的同学应当充分运用各种渠道收集信息，了解职业政策、学习职业有关的诀窍和办法，调整好心态，以开畅而活泼的心态去迎接挑战。

四年的短期期间政策作用了长时间的职业政策，为长时间的职业政策奠定了基础，有关于性地教导学生开端建立学业政策和职业方向，还要教育他们拟定的职业政策和计划要有弹性，接近注重职业的打开变化，学会收集、分析影响生涯规划的信息，及时调整、完善职业生涯规划[2]。

3、实习教育

经过专业和职业关于性强的欣赏、调查乃至实习，使大学生了解政策职业的特征、自己应具有的资格和才华条件、也进一步清楚自己往后的关键极力方向。丰厚大学生社会实习的内容首要可以从以下几个方面下手：一是充分运用好院系各方面的本钱活泼缔造社会实习和教育实习基地，将社会实习与专业学习和择业职业有时机联络起来，建立长效的实习练习渠道，让学生深化社会，领会社会中林林总总的职业，抵达对外部环境更为悉数、客观的认知。

这应变成学校往后加强职业生涯规划教导的一个首要极力方向。学校应当有关于性地建立各类实习基地，学生可以经过实地实习接触到真实的职业环境，推动对职业的认知。二是安排一定计划的有清楚政策性的社会实习活动，比方暑期“三下乡”活动、进行校友访谈、公司访谈，生计人物访谈等职业领会活动，然后推动学生出色的社会实习知道。这些方法各异的实习活动，能使学生在了解社会环境和职业环境的一同，也进一步修改其职业定位，有助于职业生计政策的完结。

职业咨询之父帕森斯在《选择职业》一书中说到选择职业的两条原则，第一条是自我认知，第二条是职业认知。大学生只需在充分自我认知和职业认知后再去选择职业，才华选对职业，职业生计才不会走弯路。根据帕森斯提出的原则，大学生在选择职业的时分可以考虑遵照以下几个原则。

1、职业计划与学业计划相联络的原则

大学生职业生涯规划，不是求职计划，而是包含学业计划和职业计划，学生在大学里承受系统的教育，是为将来的职业做必要的准备。大学生有必要清楚将来的职业政策，学习时才华有的放矢。大学期间的首要任务是学习专业、职业知识和技能的关键时期，是前进自己实质的关键期。

2、喜好喜好与所学专业相联络的原则[4]

大学期间学习，首要是专业知识学习。有关于中学，大学期间的学习时间宽松，自立性强，学生在学好专业知识的前提下，可以运用课余时间，打开自己的喜好喜好，拓宽自己的知识空间，喜好是最好的老师，大学生在计划职业生计时必须考虑自己的个性特征，珍惜自己的喜好喜好，选择自己喜欢的职业。

3、挑战性与可行性相联络的原则

政策来源于实践，高于实践，是奋斗的动力，行为的方向，有必要经过自己的极力才华抵达的地步或规范，不可普通，要具有一定的挑战性，能起到激起自己潜能的作用。当然，职业生涯规划重在实行，计划时，也不可好高骛远，应当从自己的实践启航，联络社会打开的需求来拟定，具有可行性。为保证可实行，职业生涯规划政策应清楚、清楚，有主干政策和分支政策，实施进程开宗明义。政策和办法要有弹性或缓冲性，以便遇到环境变化时，可以当令调整。

4、社会需求与利益收效相联络的原则

大学生在选择职业时，要分析社会打开与社会需求状况，选择一些社会打开需求的职业才有进一步打开的潜力。当然，职业对每一自己而言，依然是一种营生方法，在获取自己福利的一同，也发明晰社会财富，为社会做出了贡献。大学生在选择职业时，首要要考虑自己预期收益，这种预期收益恳求能完结自己夸姣的最大化，也即是使利益最大化。

政策是行为的攻略，大学生只需进行了合理计划，建立一定的政策往后，才华逐渐培养和完善其学业和职业知道，然后进一步练习其学业和职业才华，并终究进步其综合比赛力。只需理解得知道到学生的利诱，有关于性协助他们，才华从根本上教导他们做好自己的职业生涯规划，才不会使大学生

职业生涯规划课程流于方法。因此，拓宽职业生涯规划教育的内容和教导学生精确掌握职业计划原则是大学生职业生涯规划课的进一步深化基本前提，对大学生职业生设计打开具有一定的实践意义。

1、孟国忠，蒋理；立异教育方式，进步大学生职业比赛力[j]

2、唐海涛；大学生职业生涯规划[j]

3、李吉庆；浅谈大学重生职业生涯规划教育的必要性及内容[j]

4、大学生职业打开与职业教导[m],彭齐林等主编