

初中生物培训心得体会 初中语文培训心得体会(模板10篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

初中生物培训心得体会篇一

语文教研工作，对于培养和建设一支素质较好的语文教师队伍，改革语文教学和提高语文教学质量，是有重要作用的。下面是有初中语文培训心得体会，欢迎参阅。

“师者，传道授业解惑也”，怎样才能成为一个合格的教师，在刚踏上教师岗位的我，是要好好学习和探索的，在这一年里，经过学校领导的几次教育培训和同年段老师的指导，我懂得了一些经验，以下是我在七年级教学中的心得体会。

一、把心贴近每一个学生

常言说，寸有所长，尺有所短；月有圆缺，学有迟速。学生的差异性必然存在。著名教育家韩凤珍说过：“难教育的孩子，都是失去自尊心的孩子；所有好教育的孩子，都是具有强烈自尊心的孩子。教育者就是要千方百计地保护孩子最宝贵的东西——自尊心”。

1、给优生以雄心

优秀的学生有他扎实的基本功，有他超人的智慧，甚至还有独到的学习方法，基于这些优越的条件，我要求学生拥有的是

雄心壮志，要定下更远更高的目标，没有最好，只有更好。七(9)班的卢美琪和七(10)班的曾福川是极具语文天赋的两位学生，她们的语文学习兴趣浓烈，文笔优美，阅读鉴赏及审美能力都很强，在平时的教学中，我老是给她们灌输要争第一，要考高分，要有向前闯的勇气和决心，因此，在两个学期的每次考试中，他们都能考出理想的分数。

2、给中等生以信心

中等生是比上不足，比下有余，总是吊在中间，因而好多易满足的同学也就乐于呆在这个位置，平平而过，懒懒散散，消极地对待自己的成绩。针对这种心理，我给中等生的是信心，我鼓励他们通过努力还可往上一些，我把他们归为中上等，意思是有可能上升趋势，因而好多学生恢复了信心，他们努力赶超，扩大了优生的范围。

3、给差生以上进心

在一个教师的眼中，学校中应该没有“差生”，只有学有困难的学生。我尊重这类学生。努力激发他们的上进心，“我并不比别人差”，“我还有优于别人的长处”。七(10)班有个叫陈钦鹏的同学，学习上一窍不通，但他会设计一些小东西，因此我常常在语文课上穿插一些设计灵感，让他表演，获得大家称赞，还有一位童欲坚同学，学习极差，但他常常出其不意地回答出我的一些难题(也许是偶然)，但我就趁此机会大肆渲染，鼓励他，促使他上进。这样，这些所谓的差生有了一点学的甜头，也就多了一点学习的劲头了。

二、把业授给每一个学生

苏霍姆林斯基说：“每个学生都是一个独一无二的世界。”因此，每一个学生都能成为创造者。

1、课堂进度顾及每个学生

我通常上课的进度不快，我的每堂课要能使每个同学听懂，每个同学有所得。特别是按照游董所提出的“分层导学”的教学理念，先在导读提纲指引下的学生自主学习。

2、课堂提问针对每一层学生

重点难点提问中我因势利导，难题抛给优生，而易题留给了中下等同学，这样优生感觉有挑战性，而差生也不会因答不上而尴尬，失去学习的信心。

3、课后辅导落实每一类学生

培优补差是落实的重点，对待优生我在课堂上进行拔高训练，比如写作技巧的指导，阅读的综合能力的提高，让这类学生真正优起来，而对于差生则注重基础的训练，有关语文知识，学习方法，浅易的阅读等达到一个巩固过程，这样因地制宜，适得其所。

4、分层作业的布置与批改

对于不同层次的学生，我所布置的作业也有所不同。让中等生和优生能有个质的提伸，我增加了课外提升的练习。让差生对课堂上的基础知识在做巩固。

三、不断实践，不断完善，优化课堂教学

课堂是教学改革的主阵地，在课堂上教师在教给学生知识的同时，更要注重学生学习习惯、学习能力的形成，真正学会学习，成为学习的主人。初一年级刚刚从小学过渡上来，教师的指导作用显得尤为重要，在课堂上的自主学习还是要通过老师的组织、引导进行。因此教师要对自己的教学行为不断小结、不断反思，提高自己的理论水平、不断更新教育观念，在实践中调整自己的教学行为，使自己的课堂教学得到最优化。针对教学中出现的一些问题，我在课后及时反思、

小结，在后面的几篇课文学习时，我特别注意这些问题，不再为了课堂的“完美”而勉强学生，有效地避免这些问题的再次发生。让学生懂得如何学习语文，为以后的语文的学校奠定坚实的基础。

四、 挑战自我、充实自我，在否定中成长

直到现在，我真的觉得是和学生在一起成长，有得有失。最近，我发现，自己已有的知识、经验已无法满足不断出现的新问题、新情况。作文的教学有时会令感到“束手无策”，学生怎会对作文感兴趣呢？……如何穿越这些障碍，领略更宽广的教学天地，这又是我最近在不断反思的问题。如果仅仅禁锢在自己小小的教学天地里，对曾取得的成绩沾沾自喜，那只会会有一个结果——不进则退！我想是到了及时充电、补充的时候了。多读一些教育理论方面的书籍、增加自己的文化底蕴、向有经验的老师多学习、多请教，对自己的教学多反思，提高自己对教材的把握、对课堂的驾驭能力。

1、自主的价值在于学生自主的选择学习内容、学习方式，但这一切的前提是，教师的主导一定要在事前有了足够的铺垫，学生已经知道自己应该学什么。

2、探究最重要的是要避免事事探究，对一个问题能从不同的角度探究，探究既要注重过程可也不能忽略结果，探究的目的是为了解决问题。

3、盲目活动很可怕。虽然新课标强调对话，认为阅读是教师、学生、文本之间相互对话的过程，但是并不等于在课堂中阅读理解的过程以教师、学生的一问一答来完成即是一种有效的方法。整堂课一个讨论接一个讨论，一个交流接一个交流，学生个体阅读、思考的时间和机会太少，特别是学生的默读、静思、写作时间多被挤掉，最终影响学生语文素养的全面提高。

4、语文学科要有语文学科的特色，语文的文学性和趣味性不能忽视。

语文教研组共有教师15人，40岁以下教师占60%，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。随着xx年教师全员合同聘任制的实施，社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

一、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子幻灯的方式让教师了解我国教育的未来前景。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。例如，就今年区教研室申报的课题“语文评估办法的多种形式”，各教师提出意见，献计献策；再如从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

二、严肃教研时间。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。教研组每次的活动时间提前在黑板上公布，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。语

文教研组共有教师15人，40岁以下教师占60%，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。随着xx年教师全员合同聘任制的实施，社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

一、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子幻灯的方式让教师了解我国教育的未来前景。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。例如，就今年区教研室申报的课题“语文评估办法的多种形式”，各教师提出意见，献计献策；再如从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

二、严肃教研时间。

包场中学初中语文教研组共有教师3人，年龄都在32岁以下，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。随着课程改革的深入发展，社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

首先我们在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动是交流经验、提高认识的一个大好机会。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对课程改革的深入发展，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将新课标吃透。在开学前夕，我们自发组织学习了《语文课程标准》，使老师们明确《语文课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、明确了所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。本学期，在新课程的学习、贯彻、落实上我们努力走出了自己的路子，教研的内容也更丰富充实，如从观念上改变以往课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。经常组织教师观看优秀课堂教学录像，或外出参加教研活动，拓宽教师视野，学习先进教学经验，了解教学前沿的最新动态。

再者是严肃教研时间。我校教研活动每周一次，如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了关键之一。我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获也决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

阳春三月，在温润的春光中，我们语文组在学校领导的关心下，在我们县城的卧龙学校，有幸观摩了市教研室组织的三节公开课，其中有阅读课、古文复习课、作文课。同时也悉心听取了专家的对这三节课的精彩点评。学习之后，获益匪浅，现将体会和心得整理如下：

一、突出人文性，但不能淡化工具性。

“语文是最重要的交际工具，是人类文化的主要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。”新课程标准把情感态度和价值观等人文性因素放在教学目标的突出

地位，突出了语文教育应有的丰富内涵，充分展示语文自身的无穷魅力，还语文以本来的面目。

但要注意的是教学中我们在突出体现语文人文性的同时，不能忽视其工具性，应当使语文的工具性与人文性水乳交融。语文学科的人文性和工具性是相辅相成的，是高度统一的。叶圣陶先生说过：语文教学的根本在听说读写，是听说读写之内的挖掘与创新，而不是游离于听说读写之外的花样翻新。

时下语文课堂中的有些做法值得反思。有不少老师认为，新一轮语文课程改革是在削弱基础，淡化知识。课堂上特别重视对语文人文精神的挖掘，但对字词句等基础知识教学，几乎没有提及，有的教师甚至认为搞这些教学就显得落后、过时，平时教学不重视了，上公开课更是不教这些不能“出彩”的“添头”。课堂教学热热闹闹，教学形式变化多样，可就是听不到朗朗读书声，看不到对语言文字的揣摩品味，欣赏不到对优美精彩文段的必要的独到分析见解，没有了必要的训练，缺少了必要的积累，短短的课文学生读起来结结巴巴。试想，如果一个学生连一些极常用的字词也不会读，不会写，一写作文就是错别字、病句连篇，那么即使他文学感悟力很强，也是难以表达出来的。如果我们的语文课堂长期如此，少了听说读写基础知识的掌握和基本技能的训练，那么可想而知其他的一切活动也都将成会空中楼阁。

因此，教学中要扎扎实实抓好语文基础知识的传授和语文基本能力的培养，把提升人文素养渗透于扎实的语言文字的训练之中，真正做到了语文的人文性和工具性的统一，语文教学的理想境界才有可能实现。

二、强调自主性，但不能放任自流

新课程下的教学设计注重生成与建构，淡化预设与讲授。课程改革要求课堂教学要体现以学定教，按需施教，增加灵活度。教师的主要任务是组织课堂教学，把主要的时间让给学

生进行自主学习。

“把语文课堂交给学生”，许多教师经过短暂的困惑后马上接受下来并付诸实践：既然要把课堂上的时间交给学生，岂不正好解放了自己吗？于是出现了一种我们不愿意看到的现象：老师讲授少了，课堂上乱烘烘的讨论看似热烈却没有主题，学生海阔天空胡言乱语还受表扬说有创新。课堂上教师淡化出场，一切让学生自己说了算。如在文本的诵读与理解中，在没有充分引导虚设情境的情况下让学生“想读哪一段就读哪一段”，“想和谁交流就和谁交流”，“用自己喜欢的方式来交流读书感受”，而教师又不能及时发挥主导作用，一堂课给学生大量的时间自读，终结是：甲也正确，乙也不错，丙很好，丁真棒。整堂课学生跑野马，想说啥就说啥。一节课上完了还弄不明白老师想在这节课上完成什么任务，达到什么目标。

教师引导孩子积极发表自己的想法是好的，然而语文教学长期的“多样性”“模糊性”“独特性”会给学生什么样的影响？长期“不假思索地说”，“无根据地说”，“任意地说”，“编造着说”，“不负责任地说”，致使学生对语文学习产生新的误解，不少学生无所适从、无从下手，表面上获得了自由，实际上却是“放羊式”的放任自流。

因此，要使课堂高效，学生的“自主”一定要与教师的“主导”有机结合。教师要具备在课堂上进行“二度备课”的能力。

三、鼓励合作学习，但不能忽视独立思考

提倡学生的合作学习不能忽视学生的独立思考。合作学习作为一种新型的学习方式，被老师们广泛采用。那种人人参与、组组互动、竞争合作、时有思维碰撞火花闪现的课堂确实能给人以享受与启迪。

实施合作学习是有一定条件的，要以学生个体的自主学习和独立思考为前提。

而时下不少教师片面地理解合作学习，追求所谓小组学习的形式，做无用功的甚多。在学生没有充分阅读、思考的情况下进行合作学习，由于学生对课文的理解还不深入，认识也不很深刻，小组合作加工整理的结果与所得也是肤浅的、片面的，这样的合作只是为个别优生提供展示的机会。有的把合作讨论当作学生活动的唯一形式，一堂课下来，表面上热热闹闹，实际上收效甚微。有的教师不管在公开课还是平时教学动辄就安排四人小组讨论，不管内容有无讨论的必要，有些甚至一节课讨论到底。也有的教师让学生合作学习，但没有给学生足够的时间，看到一两个小组有结果就匆匆收场，完成一次合作。在合作学习中，还经常看到如下场面：1、小组中有一个成员在权威地发言，其他成员洗耳恭听，汇报时当然也是小权威的“高见”。2、小组成员默不作声，自己想自己的。3、小组成员热热闹闹地在发言，但没围绕主题，讨论时气氛热烈，却没解决实际问题。以上种种的合作学习，未能充分发挥学生的独立思考能力，表面上看热热闹闹，实质上是流于形式，收效甚微。究其原因，是教师没能真正理解合作学习的含义，未处理好合作学习与独立思考的关系。

语文课堂少不了品读，感悟，玩味，思考。语文课“心动”比“形动”更为重要，有时“沉静”比“活跃”更有效。见问题就讨论，动不动就合作的语文课堂只能是华而不实的泡沫语文课。

我们要倡导在自学、自悟基础上的各种形式的合作学习，通过互相启发，共同探究，培养合作精神和协作能力。只有在学生充分的独立思考的基础上，再加强学生之间的交流，才能使他们互相取长补短，实现真正意义上的合作。因此，教师要精心组织学生的学习活动：一要组织好学生自学，使每个学生都能独立思考；二要组织好合作学习，培养学生的合作技能，教给合作的方法，重视对合作学习的评价，做到互动

学习与个别辅导相结合;三要组织好全班交流，在交流中加强引导，全面实现教学目标。

初中生物培训心得体会篇二

近几年，随着中国教育事业的不断发展，初中校长的角色越来越重要。为了提高初中校长的管理能力和领导水平，各地纷纷举办培训班来提升初中校长的专业能力。近期，我参加了一次关于初中校长培训的班级，此次培训让我获益匪浅。

培训的第一部分是关于校长的领导力。在这部分讲座中，讲师强调了校长在决策和组织方面的重要性。校长不仅要有明确的目标，还要带领团队共同实现这些目标。同时，校长还应该注重发展员工，提高他们的动力和能力。这让我意识到，作为一名初中校长，必须具备良好的领导能力，才能更好地推动学校的发展。

培训的第二部分是关于学校管理的重要性。在这一部分中，讲师着重强调了学校管理的五个方面：目标管理、人员管理、创新管理、沟通管理和评估管理。其中，目标管理是最为重要的一环，一个清晰明确的目标可以帮助学校更好地规划和管理。沟通管理也是非常重要的，只有通过有效的沟通才能让整个学校团队齐心协力地达成目标。这部分的培训让我认识到，在学校管理中，要注重制定明确的目标，做好人员管理，鼓励创新和沟通，并及时进行评估与调整。

培训的第三部分是关于校园文化建设的重要性。校园文化是学校发展不可或缺的一部分，也是学校的软实力。在此部分培训中，我们了解到了如何通过活动、规定和制度来打造学校特色文化，并营造积极的学习环境。培训课程还要求我们寻找学校文化建设的切入点，并制定相关计划。通过这一部分的培训，我明白了校园文化对于学校的重要性，意识到要积极构建有利于学生学习的良好氛围。

培训的第四部分是关于危机管理。学校面临的各种危机不可避免，因此，如何妥善应对是一项重要的能力。在这一部分中，我们学习了如何制定危机预案、如何根据不同类型的危机采取相应的措施以及如何应对媒体等问题。这一部分的培训提醒我，作为一名初中校长，应随时准备好应对各种突发事件，做好危机管理工作。

培训的最后一部分是关于教育改革与发展的研讨。在这一部分中，我们研讨了当前教育改革的问题和挑战，以及如何适应和引导教育发展的趋势。这部分的培训启发了我，教育改革是一个不断前进的过程，作为一名初中校长，要不断学习和适应新的教育方式，引领学校的发展。

通过此次初中校长培训，我深切体会到，校长的角色不仅仅是管理者，更是一个领导者和引领者。作为初中校长，我们要注重个人领导能力的培养，努力提升学校管理水平，营造良好的校园文化，妥善应对各种危机，同时紧跟教育的趋势，引领学校的发展。我相信，通过自身的努力和不断的学习，我能够成为一名优秀的初中校长，为学校的发展贡献自己的力量。

初中生物培训心得体会篇三

近年来，随着教育的逐渐深入，初中校长的工作变得愈发重要。作为学校的领导者，校长要不断更新自己的知识和思想，提升自身的领导能力和管理水平。近期，我参加了一次初中校长培训班，通过这次培训，我收获颇丰，深深体会到作为校长的责任和担当。

第一节——认识自我，探索内在力量

在培训的第一天，我们进行了一次自我认知的活动。通过填写自我评价表，我对自己的领导力和管理能力有了更加清晰的认识。同时，也明白了自身的不足之处和需要提升的地

方。在接下来的培训中，我努力通过学习和研讨，不断提高自己的专业水平和管理技巧。同时，我也开始注重培养自身的内在力量，比如自律、坚持和沟通能力等。正是这次活动，让我逐渐意识到作为校长，不仅需要管理学校，更需要认识自己，提升自己。

第二节——突破传统，善用信息技术

在新时代大数据和信息技术的浪潮下，传统的教育模式正在被颠覆和改变。作为校长，我们必须紧跟时代的步伐，善用信息技术，推进学校的教育改革。在培训中，我们进行了一次关于信息化教育的讲座和讨论，讲师给我们介绍了多种利用信息技术改进教学和管理的方法和工具。通过这次培训，我学到了很多新的知识和技能，掌握了电子教学、网络管理和信息管理等方面的技术。这些新技术的应用，让我们的教育工作更加高效和智能化。在实际工作中，我将积极推动信息化教育的改革，通过技术手段提升学校的办学质量。

第三节——培训学习，促进校长团队的合作

作为校长，管理一个学校是一项复杂而艰巨的任务，需要有一个高效协调的团队。在培训班中，我们进行了团队合作的训练和学习，学到了很多关于团队协作和领导力的理论和技巧。通过这次培训，我不仅认识到了合作的重要性，也发现了自己领导团队的不足之处。在实际工作中，我将更加注重团队的建设和合作，鼓励团队成员发挥自己的优势，共同推动学校的发展。

第四节——育人为先，做好学生的关心与教育

作为校长，我深知学生是学校的未来和希望。在培训班中，我们进行了一次关于教育理念和学生关心的研讨，让我们认识到作为校长，我们必须把育人放在第一位，关注学生的全面发展和健康成长。在实际工作中，我将更加注重学生的思

想教育和心理健康教育，建立健全的关怀机制，关心每一个学生的成长和进步。同时，我也将通过培训和学习，提升自己的教育修养和育人水平，更好地为学生服务。

第五节——全面发展，引领学校的未来

在培训班中，我们不仅学到了管理和领导的知识和技巧，也认识到作为校长，要不断拓宽自己的视野，保持学习的状态。作为校长，我们需要具备全面发展的素养，引领学校的未来。在实际工作中，我将注重不断学习和研究相关领域的新知识和新方法，为学校提供更好的教育服务。同时，我也将积极参与教育改革和学科研究，为学校的发展做出更多的贡献。

总结起来，这次初中校长培训让我受益匪浅。通过培训，我不仅提升了自身的领导能力和管理水平，还认识到作为校长的责任和担当。我将始终保持学习的状态，不断提升自己，为学校的发展做出更大的贡献。同时，我也期待未来有更多的学校领导者积极参与校长培训，推动教育的深入发展。

初中生物培训心得体会篇四

本学期，本人担任语文学科教学工作。一学期来，本人以学校及各组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，积极参加国培活动。于20xx年4月24日在三台县新生中学参加了“网络与校本研修专家送教下乡”活动。认真聆听了孙高扬教授的讲座，受益匪浅。现结合自身实际从以下几个方面谈谈本次学习的感受。

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，

认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人在认真钻研教材的基础上，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研课成果，为课

题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

初中生物培训心得体会篇五

阅读教学应当是有起点有重点的，每一课的教学目标就是课后的练习。我想：只有明确教学目标，才能谈教学效率，把每一课的课后练习高标准、高要求地完成就是有效教学。除此之外，要达到课堂教学的有效性，作为语文老师，要有目标意识及落实目标意识一一过关意识。每个班级段的写字和朗读肯定要落实，要过关，教学中朗读是阅读教学的首要目标，该默写的肯定要默写，该背的肯定要背。

首席”

课堂是学堂，同学才是学习的仆人，老师在课堂上要用启发的、激励的语言，要最大限度地提高同学的参加度。另外，语文课上有些争论并不能给同学留下什么印象，给同学留下的是字词、是语感，是不行言传的感受。争论得太多，开掘得太远，就会使语文教学变“胖”，耕了别人的田，荒了自己的园；声光电一起上，弄的同学头晕目眩，就会使语文味儿少了。

课堂，首先是生活，其次才是教学。课堂教学，是老师、同学和教材三者之间的对话。课堂上，更多的是在老师组织、引导下，让同学和教材对话。老师关注的是同学，该讲的讲，不该讲的不讲，教同学不懂的学问，肯定要有过关意识。

“授之以鱼不若授之以渔”可见学习方法的学问是最有价值的学问。学习方法是同学为了达到预期的学习目的所采纳的

某种方式、手段、途径。同学只有把握了学习方法，有了学习的主动权，才能独立地探究新的领域，猎取新的学问，并运用这些学问去组合、去创新。

1、教给同学课前预习的方法，养成良好的读书习惯

“预习”乃是“同学预先学习”之意，即预习应看作是课堂教学前的预备，是课外到课内的桥梁和纽带，是铺垫，也是初步发觉问题和解决问题的阶段。强调预习并形成良好的习惯，其意义在手：充分活跃同学的思维，调动他们主动求教的乐观性，提高自学力量。

2、教给同学读懂课文的方法，提高阅读理解力。

读懂课文的方法是多方面的，从识字、解词、释句，到理解主要内容，体会表达的思想感情，从理解文章题目，理解思索课后问题到自己能围绕课文的某一词句提出问题，从理解文章的语言文字，到体会其内涵，品尝遣词造句，布局课篇的方法都需要教。

3、教给同学课外阅读的方法

老师和同学都很有制订好读书方案，并根据读书方案要让同学利用学得的学问，方法去广泛阅读课文以外的文章和书籍，使他们“得法于课内，受益于课外在课外阅读指导中，我们不仅要引导同学爱“读”，还要指导他们会“读”得好，读得有收效。提高教学的有效性，远不止上面提到的1.2.3。策略，还有专家们提出的：精确、深化地解读文本；细心进行教学设计；敏捷机动地实施教45.6。学；。唤起同学的生活体验；创设大问题背景，实施有效对话；适度拓展、坚持练笔等等。

总之，有效的课堂教学是兼顾学问的传授、情感的沟通、才智的培育和共性塑造的过程。在课堂教学中，把握住课文的精髓，立足于同学的终身进展，努力构建有效、有用的语文

课堂，我们的语文课程才可能布满生气和活力。

初中生物培训心得体会篇六

英语教学体会在新课标下的中学英语教学中，教师应抓住好机会渲染英语课堂气氛，激发学生的兴趣和求知欲；充分学习教材，认真备课，增加对各个教学环节的兴趣；注重“以人为本”，充分发挥学生的主体作用；建立新型师生关系，重视师生情感交流，培养兴趣；开展内容广泛、形式多样的英语课外活动。兴趣是有的，老师。一个成功的英语教师应该在教学中有意识地培养学生对英语的持久兴趣，激励学生保持更好的学习状态，让他们快乐、善于学习、善于学习、善于遗忘、永不厌倦地学习英语。因此，课堂教学方法必须不断更新，运用灵活多样的教学方法组织学生开展广泛的语言实践活动，通过各种手段激发学生的实践热情，加强学生学习英语兴趣的培养，使学生变得有兴趣参与实践，为语言实践活动提供源源不断的动力。

这个年龄段的中学生的特点是：爱说话爱动，自我约束和自控能力不强。如果在教学中忽视了这些特点，简单地沿袭传统的教学模式，用传统的教学方法机械地讲解，纯粹把它们当作知识的容器，用枯燥、冰冷的语法和词汇填鸭式地灌输给他们，他们就不会感兴趣，就谈不上学习的积极性和主动性。目前，中学英语教学质量差可能是主要原因。学习需要兴趣。从某种意义上说，学习英语需要更多的兴趣。如何激发学生的学习兴趣和保持它，使之成为他们学习的动力，是趣味教学的出发点。

教师对学习材料和内容的处理一般是由易到难，逐步深化，同时兼顾一定程度的激发学生的学习兴趣，使学生的思想始终处于积极状态，兴趣逐渐提升。其次，它会增加教学的兴趣，教学方法的多样化也有助于保持学生的兴趣。在呈现语言材料之前，教师要想办法为学生创造新颖可信的场景，以吸引学生的注意力，然后从场景过渡到课本上展示的场景。

同时，合理使用实物、图片、挂图、简笔画、现场录音、多媒体课件等。应该使场景呈现得更加直观和有趣。比如教课文的时候，老师可以用从网上下载的英语资料，听、说、读、写，自制的课件来教。通过声、光、电的完美结合，运用生动的图像、真实的画面、优美动人的语言和音乐，丰富学生的想象力，激发学生的兴趣和求知欲，增强学生的记忆效果，从而达到教学目标。

过去的教学往往强调教师的主导地位，简单地把学生当作教育对象，忽视学生的主导地位；我们把学生的头脑看作是可以装满知识的容器，忽视了教学特点和学生的主观能动性。教师要把小学生看作是有成长潜力的生命体，其中蕴含着学科发展的机制，要认识到教学的目的是开发学生的潜能，驱动学生的学科发展机制，使学生成长、成熟。“以人为本”的理念在教育界越来越流行。在教育过程中，以学生为中心，充分发挥学生的主体性，已经成为教师热衷的教学方法。母语习得研究和外语学习研究都证实了外语教学的重点不应该是“我们应该教什么”，而是“我们应该如何在课堂教学中创造这些条件”。新课程标准强调学生能做什么。因此，我们应该在教学过程中充分体现学生的主动性和创造性，提高学生的英语运用能力。

初中生物培训心得体会篇七

近日参加了初中英语新课程标准培训，通过这次培训，我对新课改有了新的人事，新课程改革对于我们每一个教师都是一种挑战，同时也是一种机遇，现将从以下两个方面谈谈我的培训心得体会：

一、 要激发学生的学习兴趣，以求得良好的教学效果。

中学生年龄的特点是：爱说爱动，自我约束、自我控制能力不强，如果教学中忽视这些特点，填鸭式地问他们灌输在他们眼中枯燥无味，冷冰冰的语法词汇，他们便不感兴趣，因

而也就谈不上学习的积极性和主动性。学习需要兴趣。就某种意义上讲，学英语更需要兴趣，因为教师把握良机，渲染英语课堂气氛，创造一个轻松愉快的学习环境，引发学生的兴趣和求知欲。

注意建立良好的师生关系，培养学生的英语学习兴趣。教师和学生是教学过程汇总两个最活跃的因素，他们相互作用，共同推动教学过程的进展。

二、 注意从基础知识教学入手，构建学生学好英语的起步工程。

语音是表达思想的重要方式，同时也是学习和记忆词汇的重要方法，也是焦急的重要工具。初中英语不是简单的鹦鹉学舌，在教学方法中应与小学区别开来，更重视发扬的教学和训练，把字母教学和音标教学结合起来，让学生尽快掌握拼读规则，让学生尽早顺利的突破品读管，为学好英语打下坚实基础。

通过这次新教材培训，我对新教材更加深入的把握，更深刻地理解所保护的教育理念，更好的做好初中英语教学工作。

初中生物培训心得体会篇八

近日，我校组织了一次消防培训活动。通过参加这次活动，我深刻意识到了火灾对社会和个人的危害，掌握了一些简单而有效的消防技能，以及养成了良好的安全意识。以下是我对初中消防培训活动的一些心得体会。

首先，培训过程中我认识到火灾预防的重要性。我们生活中的许多事情都可能引发火灾，比如明火烹饪、乱丢烟蒂等等。我们要时刻保持警惕，保持居住和学习环境的整洁程度。特别是在面对明火时，我们要掌握正确的扑灭火势方法，如用湿毛巾捂住口鼻，并用大衣服、毯子等尽量把火扑灭在初起

时。保持消防设施的正常有效，具备基本的自救能力，才能减少火灾造成的损失。

其次，参加这次消防培训活动让我体会到了团队合作的重要性。在进行消防演练中，我们学习了火灾发生时，如何有组织、有条不紊地疏散。大家互相搀扶、协助，按照指定的路线和方法顺利登上逃生楼梯，做到了集体行动，迅速逃出危险地区。而在实际操作中，每个人需要清楚分工，在应急情况下迅速配合并执行自己的责任。这次活动增强了我们的团结意识，让我们认识到团队合作的重要性，也让我明白了每个人在团队中的作用与责任。

此外，消防培训还增强了我的心理素质。在模拟火灾逃生演练中，我虽然明知道这只是一个模拟，但是当时的情景还是让我感到了紧张和忐忑。但经过演练，我学会了保持冷静和镇定。在紧急情况下，冷静的头脑让我能够迅速采取正确的行动，保证了自身的安全。这次活动让我意识到，只有保持冷静和稳定的心态，才能在危急时刻正确判断，做出正确的决策，有效地保护自己和他人的生命安全。

最后，这次消防培训活动让我明白了安全知识的重要性。了解到火灾的成因和防范知识，可以让我们提前预防和避免火灾的发生。懂得正确的逃生方法和灭火技术，可以在危急时刻保护自己，并有能力去帮助其他人。参加这次培训活动，对我而言是一个重大的收获，我将会自觉遵守校内安全规定，向身边的人宣传安全知识，提高周围人的安全意识。

通过本次初中消防培训活动，我对火灾的认识加深了，消防安全知识和技能也得到了提升。我相信，只有每个人都重视消防安全，提高自身的防范意识和应急能力，才能共同居住在一个安全、和谐的环境中。我会将所学知识落实到实际生活中，防患于未然，为消除火灾隐患、保护自己和他人的安全贡献自己的力量。希望可以通过这样的活动推广消防知识，让更多的同学和市民意识到安全的重要性，共同建设一个安

全的社会。

初中生物培训心得体会篇九

近年来，各地发生的火灾事故频繁，给人们的生命财产安全造成了严重威胁。为了加强学生的安全意识和自我保护能力，学校组织了一次消防培训活动。在这次活动中，我深刻体会到了消防的重要性，并从中获得了许多宝贵的经验和心得。

首先，我认识到了消防知识的必要性。在活动中，我们详细了解了火灾发生的原因、防止火灾的方法以及逃生自救的技巧等基本知识，并通过实地演练加深了理解。我们了解到火灾防范工作关系到每个人的生命安全，而消防知识则是我们防范火灾的基础。只有了解了火灾的成因和特点，我们才能及时采取正确的应对措施，有效地预防和减少火灾的发生。因此，参加消防培训是非常有必要的。

其次，我意识到了消防演练的重要性。“疏于念火，火必易于生”，只有经过细致的消防演练，我们才能在关键时刻做出正确的反应。在活动中，我们进行了多个实际模拟，如灭火器的正确使用、逃生口的选择和安全通道的设立等。通过实际操作，我们不仅熟悉了各种灭火器的使用方法，还掌握了逃生的要领和技巧。这些操作让我对消防工作有了更加全面的了解，并增强了实际操作的能力。所以，消防培训中的实战演练对我们每个人来说都是非常重要的。

进一步，我认识到了自我保护的重要性。在火灾发生时，楼道和走廊往往会被烟雾填满，情况十分危险。因此，我们必须及时有效地掌握逃生自救的方法。在消防培训中，我们不仅了解到了逃生口的选择和烟雾逃生的技巧，还进行了紧急撤离演练，让我们更好地掌握了逃生的方法。重要的是，我们要保持冷静和谨慎，在火灾发生时不要惊慌失措，保持清醒的头脑和正确的判断力。只有这样，我们才能更好地保护自己和他人的生命安全。

最后，我体会到了助人为乐的重要性。在消防培训中，我们不仅学会了如何自救，还了解到了如何帮助别人脱险。在火灾发生时，除了自己外，还要关心身边的同学、老师和其他人的安全。我们要互相帮助、搀扶，避免人群拥挤和踩踏事故的发生。在活动中，我们模拟了在狭窄通道中的营救和紧急拉伤等紧急情况。通过这些训练，我深刻认识到了助人为乐的重要性，明白了只有团结合作才能有效地保护自己和他人的安全。

通过这次消防培训活动，我加深了对消防工作的认识和理解。我明白了只有具备专业的消防知识和技能，才能更好地预防和应对火灾。我也认识到在火灾发生时保持冷静和自救的重要性，并深刻体会到了助人为乐的精神。

希望所有的学生都能认识到学习消防知识的重要性，积极参加各类消防培训活动，提高自身的消防安全意识和自救能力。通过共同努力，我们可以为消防事业的推进做出更大的贡献，保障我们的生命财产安全。

初中生物培训心得体会篇十

初中校长是学校管理的核心，他们承担着对教职员的管理、对学生的教育以及对学校的发展规划等重要职责。为更好地能够胜任这一职位，初中校长培训显得尤为重要。近期，我有幸参加了一次初中校长培训，获益良多。下面将就我在这次培训中的学习体会和心得做一总结。

首先，在这次培训中，我深刻认识到一个初中校长具备的素质和能力是多么重要。校长不仅要有教育专业知识，还要具备管理、沟通、组织等多方面的能力。这次培训不仅对我进行了理论知识的普及，还结合实际案例进行了互动讨论和角色扮演，使我更加深入地理解了一个优秀的初中校长应该具备的素质和职责。在这次培训中，我明白了作为初中校长，要成为团队的领导者，要与教职员工保持良好的沟通和合作，

要明确学校的发展方向，制定合适的目标和计划。只有具备这些能力，才能更好地解决校园管理存在的问题，推动学校的进步。

其次，这次培训中我还学到了如何建立良好的校园文化。校园文化是学校的精神内涵和核心价值的综合体现，它影响着教职员的工作态度、学生的学习氛围以及学校的整体形象。通过培训课程，我了解到一个优秀的校长应该注重营造积极向上、和谐友善的校园文化，要树立正确的人生观和价值观，培养学生的责任感和创新精神。只有建立了这样的校园文化，学校才能够成为学生健康成长的摇篮，成为具有社会影响力的优秀学校。

另外，在这次培训中，我还学到了如何有效地进行团队管理。一个优秀的初中校长需要善于激励教职员，使他们全身心地投入到教育教学中。在培训中，我学到了一些关于激励的理论和实践方法，比如奖励激励、有效沟通和思想引导等。我明白了激励是校长工作中的一项重要任务，只有通过激励才能调动教职员的积极性和创造力，提高他们的工作效率。同时，团队合作也是一项重要的管理能力。在培训中，我参与了一些团队游戏和演练，通过与他人合作解决问题，我深刻地体会到了团队合作的重要性和效果。只有形成了一个团结、和谐的团队，学校的工作才能更加高效、如期进行。

最后，这次培训还给我留下了创新思维的重要性。培训中，讲师鼓励我们不断挑战自己，勇于尝试新的教育方法和管理模式，不拘泥于传统的教育形式。我深以为然，明白了时代在变，教育也在不断变革。作为初中校长，要适应时代的需求，不断提升自己的专业能力，并积极探索新的教育理念和办法。创新思维是校长工作中不可或缺的一部分，只有不断创新才能使学校更好地适应社会的发展变化。

在这次培训中，我不仅获得了丰富的理论知识，更重要的是通过与他人的交流与分享，结识了很多志同道合的同行，他

们给予了我很多启发和帮助。通过这次培训，我更加深入地理解了初中校长的职责和使命，明确了自己的发展方向和目标。我将把这次培训中所学所思，融入到今后的工作中，为学校的发展尽自己的一份力量。我相信，通过持续的学习和提升，我将成为一名优秀的初中校长，为学校的发展贡献自己的力量。