

小学教学教研工作计划第二学期 春季新学期小学语文教研组工作计划(汇总5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小学教学教研工作计划第二学期篇一

继续以《基础教育课程改革纲要》的基本精神为指针，以《语文课程标准》为具体指导，积极开展“促进学生主动参与教学活动”的课题研究活动，重视学科教学质量评价，提高语文教师队伍素质，全面提高语文教学质量。

- 1、继续组织语文组全体教师认真学习《语文课程标准》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用业务学习时间，组织全体语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，要求结合本校存在的问题，有重点的组织学习。依据新课标，评价师生教与学。
- 2、抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中，抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。
- 3、抓好课题研究，深化教学改革。目前我校课题研究取得了丰硕的成果，但要更上一层楼，就要重视课题的管理，重视研究过程，将课题研究与培养青年教师结合起来，真正使课题研究成为深化教学改革的重要环节。
- 4、加强师资培训，形成一支高素质的教师队伍。我们着手准备做好以下工作：(1)苦练内功：全体教师特别是青年教师自

觉加压、努力使每节课都成为有质量的研究课。(2)语文教师要加强自身教学理论修养和文化修养。(3)鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。

5、组织各种语文活动，让生活充满语文。

二月份：

- 1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；
- 2、组织学习《新课标》解语材料；
- 3、教学检查。

三月份：

- 1、课题分工与设计；
- 2、组织讲故事比赛活动；
- 3、每月教学检查。

四月份：

- 1、学习有关教学新理念的文章；
- 2、组织写字比赛活动；
- 3、部分老师上研讨课；
- 4、期中教学检查。

五月份：

- 1、部分老师上研讨课；
- 2、组织手抄报评比活动；
- 3、每月教学检查。

六月份：

- 1、观看教学录相；
- 2、认真撰写教学论文，参加区论文评比活动；
- 3、期末教学检查；
- 4、期末教学质量分析。

小学教学教研工作计划第二学期篇二

一、指导思想：

以“新教育实验”思想为指导，以“网络技术”为平台，以“轻负高质”为原则，以落实“严精细实”精致管理为抓手，以加强日常语文学科教学管理、高效课堂的构建、教师业务水平的提升为重点，总体提升师生的整体实力，为学校的跨域式发展打下良好的基础，营造书香校园。

二、主要工作目标：

- 1、做好“新教育实验”工作，建立“书香班级”，营造“书香校园”。
- 2、能够及时总结教学经验，争取本学期有更多的教师在论文、教案、课题上有所收获。
- 3、充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件。

4、 认真开展教研活动，争创先进教研组。

三、工作重点：

(一)、加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”

推进“轻负担、高质量”工作的有关精神，真正做好确保三条底线、精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。落实三维目标、实现四个转移、全员全面发展。据此，我们要重点做好以下几方面工作：

1、组织组员认真学习《陕西省初中语文教学建议30条》和《提高初中语文教学质量的10条建议》等，明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。

2、认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3、坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

5、重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施；在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本；要让学生熟记典型的基础性的例题；在高年级教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂

清” “日日清” “周周清” “月月清”。

6、作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲；对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。年轻教师完成好网络教研手册。其他教师继续填写好《教研手册》。

8、重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个层次的学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。为县级学科竞赛活动做好充分地准备，还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

9、实施推门听课制度，听课同时检查组员教师的备课情况，学生习惯、作业情况等。还要做好抽测、期中期末考的备考、复习和质量分析工作。

10、坚持“健康第一”的思想，关注学生的身心健康，把“轻负担”、“高质量”两方面同时作为教师教学工作评价的重要依据。

(二)、加强学科“高效课堂”的研究，致力构筑“理想课堂”

倡导语文组人人参与《关于利用网络开展农村初中语文学科有效教研的研究》的教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

1、认真落实教师个人的二次备课工作，教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，并写出每个课时的调整后的简要教学思路 and 流程，在备课过程中，要把教师自己“课前做练习”（课本内练习题、省编作业本、四清检测题）作为备课的一个重要环节。

2、努力提高学科教研组的工作实效，在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造校园合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“理想课堂”。

(1)20xx学年将以网络教研为主要方式，以如何构筑“高效课堂”为总的研究重点，以20%学生课内对知识的掌握程度作为课堂教学效果的重要检测对象。所有需参加教研活动的教师，必须提前开展钻研教材、设计教案等活动，在此基础上参加听课交流活动，比较各种教学思路的优缺点，探索提高课堂有效性的相关策略，具体教研工作安排另行安排。

(2)没有被安排在校级教研活动中开课的教师，安排在教研组内开设构筑“高效课堂”教学研究课，本学期要求做到人人开课。

(3)同年级同学科教师之间要加强“同课异构”式交流研讨活动和相互听课活动。同年级同学科教师之间必须经常性地开展课堂教学设计的交流探讨活动，每月到同年级、同学科教师处听课不少于一次。

(4)努力提高“校外教研”活动的学习效果。每位有机会外出教研学习的教师在回校后都要在组内或者校内开设一节汇报课，向教导处上交学习体会，说明在外出教研学习过程中学到了什么，什么样的做法可以使我们“引为已用”等。

3、青年教师积极参与校青年教师读书会活动。

4、切实开展利用网络开展农村初中语文学科有效教研的实效性课题研究。从而真正使课题研究能更好地为学校的教学教研工作服务，为教师的专业成长服务。

(三)、拓宽教师专业培养的渠道，打造水平过硬的师资队伍

本学年我校青年教师在我校教师中所占的比例进一步加大，中老年教师的素质仍然存在着较大的提升空间，因此认真做好科研师训等工作，为教师搭建专业快速成长的平台，仍然是教学教研工作中的一项极为重要的任务。

1、继续认真做好各种校本培训工作。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训工作。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

2、继续开展青年教师读书会活动□20xx学年，要求各青年教师结合“新教育实验”活动，继续参加“读书会”活动，尽快提高自己的理论素养。

3、继续开展新老教师的师徒结对工作。要求新教师每月至少听指导老师一节课，并上1节课请师傅指导，并及时做好资料的整理和反思；虚心向师傅学习，与师傅经常交流教学中的困惑和心得；积极参加区组织的新教师培训活动，及时反思总结，将理论与实践结合起来；善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源，努力提升自己的课堂教学水平；加强自身基本功的练习，包括粉笔字、钢笔字、简笔画、普通话等方面的提高。在校外，通过教育联盟等渠道，有计划地与校外优秀教师开展“师徒结对”工作。

4、认真做好20xx学年立项市级课题的结题工作和20xx学年市、县级教育科研课题的研究工作。

本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其

它组的先进经验，博采众长，取长补短，开拓思路。

四、20xx年各月工作安排

四月份：

- 1、制定教学工作计划，落实相关工作。
- 2、照常开展教研活动(上课、听课、评课)。
- 3、组织开展“师徒结对”工作；
- 4、做好20xx年度市级教科课题的结题工作；
- 5、组织参加初中教师综合实践活动教坛新苗评比活动；

五月份：

- 1、照常开展教研活动(上课、听课、评课)；
- 2、做好“书香校园”、“书香班级”建设活动；
- 3、组织参加镇、区初中语文教师课堂教学评选活动；
- 4、组织参加语文教学专题研讨会。

六月份：

- 1、照常开展教研活动(上课、听课、评课)；
- 2、组织开展期中教学常规工作检查；
- 3、组织开展班级读书会优秀教学设计评选活动；
- 4、组织开展初二年级学生“读写绘”竞赛活动；

5、组织参加区教育科研知识培训。

七月份：

1、照常开展教研活动(上课、听课、评课)；

2、迎接教学质量抽测；

3、组织参加初中学生阅读能力竞赛；

4、组织参加书香班级评比；

5、做好县20xx年度课题结题、成果参评工作；

6、组织期终教学常规检查活动；

7、组织开展全校教师论坛活动；

8、组织期末复习，做好期末检测和教学质量分析工作；

9、撰写工作总结。

小学教学教研工作计划第二学期篇三

指导思想：认真贯彻落实省、县素质教育工作会议精神，切实做到以科学发展观统领教研工作的全局，以全面推进素质教育为教科教研工作的中心，以深入推进课程改革和课堂教学改革、优化教学与管理过程、全面提高教学质量为重点，坚持教学研究、教学管理、教学指导、教学服务四位一体的基本思路，进一步落实教育局关于创建“学习型、管理型、服务型”机关的要求，牢固树立为学校、为教师、为学生服务的思想，进一步落实中小学管理基本规范，落实小学教师考核细则，深入课堂听课，落实各科教学策略，使我乡的教学研究上档次，教学管理上水平，课堂教学效率再提高，教学

质量再上新台阶。

1、落实国家课程方案，对各校的课程表进行检查，是否开足开全及安排是否合理。确保开齐国家课程科目，开足课时，特别是开好实验课、体育与健康、艺术和综合实践活动等课程，并创造条件开好地方课与学校课程，突出学校办学特色。

2、继续做好教材培训与各科教学研讨，提高教师实施新课程的能力。

进一步落实乡镇培训，强化校本培训，学校要将校本教研和校本培训综合规划，走研训一体化之路。一是积极组织骨干教师参加省、市、县教研部门组织的研修活动，继续抓好小学教师课程标准、教科书的学习研究活动；二是在各校定期组织教研活动的基础上，各科要组织全乡性教研活动至少二次以上；组织教师各类比赛评选活动。

深化课堂改革，深入课堂听课，组织讲课比赛，提高课堂教学效率。

积极配合县教研室的活动，与学校通力合作，集中骨干力量继续进行课堂教学科学性、实效性、高效性的研究，进一步提高课堂教学的水平和效益。一是在全面推广教学策略的基础上，进一步完善3-5-x教学策略、“学案导学”策略，实施“以学定教”的策略；二是各学段、各学科潜心研究研究课、示范课的各个环节，全面优化课堂教学，努力使新授课、讲评课、复习课三种课型教学效率再提高。三是结合县教育局提出的高效课堂展示月活动，在各校制定计划、自行组织的基础上，教研员深入课堂听课，协助老师提升授课能力，提高教学效率。四是认真组织各科教研活动，协助各校业务教干从研究教材，落实策略、备课、上课、作业、单元检测等每一环节进行督促检查，积极撰写教学案例和论文。

1、加强校本教研的'指导。加强教学质量的检测（抽考）

为进一步提高教学质量，对各校教师的单元检测进行督促检查提高利用效果，在期中考试时对某一个年级进行抽考，全面掌握本乡镇的教学质量情况。

3、落实好考核制度，加强过程管理。

落实龙家圈乡小学教师考核细则及龙家圈乡学校考核细则的有关内容，进行过程性的检查管理及时发现问题。

4、教研下沉，努力培养骨干教师，并发挥其作用。

各教研员要深入课堂听课，发现培养教学骨干。在全乡举行公开课、示范课。创造条件选派骨干教师外出学习，努力培养一批德才兼备，有影响的名师队伍。

5、继续大力推行蓓蕾读书工程。

各校在制定教研工作计划时，必须将蓓蕾读书工程作为工作的一个重点，详细、细致的制定好师生读书计划，并遵照执行。

1、抓好制度落实。教研室要着力加强自身建设，认真总结教学教研工作的经验，积极向先进地区学习教学教研工作的好做法，虚心听取学校的意见，进一步建立健全内部管理制度，调动全体教研人员的积极性。提高教师教研素质，提高工作效率，全面推动全乡教育教学工作再上新台阶。

2、加强个人学习，提高业务水平。个人建立理论学习笔记，每学期学习一本教育理论专著，每人在所包扶学校确立一个教学实践班级，认真备好课，每周到实践班级授课一节以上，积极推进课改实验，大胆进行教学改革，总结并推广富有成效的教学经验，全面提高包扶学校教师及全乡本学科教师的授课水平。

3、以课题带动教研。教研室人人有县级以上课题，各学校校校有乡级以上课题。

4、争创星级教研室。根据临沂市乡镇教研室评定标准，结合我乡实际，进一步完善教研室内部的教学管理制度、内部管理制度、教研活动管理制度，促进我乡的教育教学水平不断提高，争创临沂市先进教研室。

5、建立健全各类业务考核档案。加强教研室档案建设，建齐健全各类业务档案。认真落实乡中心校制定的小学教师考核细则，公正、公平地对全乡教师进行业务考核。建立健全全乡教师业务档案。

龙家圈乡中心校教研室

2009年9月

小学教学教研工作计划第二学期篇四

根据上级要求，结合七十八中学发展实际，围绕“精细管理、有效教学、优质发展”总体目标开展工作，以课题研究为抓手，进一步强化广大教师的科研意识，提高教师科研素质和科研质量，充分发挥教科研的先导、服务功能，着力提高教科研的实效性，为进一步提升我校教育教学质量，推进我校持续快速发展发挥应有作用。

1、进一步完善学校教科研制度，增强教师科研意识，拓展教师教育视野，浓厚学校科研氛围，落实科研激励机制，提高教师科研水平。

2、充分调动教师参与各级各类课题研究积极性，指导并规范教师课题研究工作。重视过程性管理，重视强化课题研究与课堂教学的有机结合，让课题研究真正为教学服务。

3、认真落实教科研常规管理，正常有序地开展各类科研活动积极组织教师参加各类论文征集评选活动。

4、紧密结合我校实际，目标明确、步骤清晰、措施具体、积极稳妥地开展有效教学实验。

本学年度将围绕“认识再提高，制度更完善，队伍再培养，研究更实际，课改见实效”总体思路，切实抓好常规教育科研及有效教学两大方面工作。

（一）常规教育科研工作方面

1、进一步加强教科研制度建设。以制度建设促进教科研发展。本学年要以现有的学校教科研规章为依据，加大执行力度，并在具体实施过程中作进一步修改和完善。努力通过制度建设减少工作失误，提高工作效率和服务质量。

2、加强科研培训，提高师资素质。一是组织教师积极参加各项校外培训，开阔视野，提高学识，更新理念。组织骨干教师参加市、区两级的教科培训、学术研讨等活动，学习先进经验，提高科研认识。通过创造条件，不断加速教师的成长。二是不断加大校本科研培训的力度，营造良好学术氛围，全面关注教师教科研能力的提升。一是对五年内新上岗的青年教师，开展“师徒结对”活动，充分落实传、帮、带，鼓励青年教师乐于学习、勤于研讨，尽快胜任教育教学工作。三是对五年以上的中青年教师，通过建梯队、抓重点、压担子的方法，不断为骨干成长教师提供条件、搭建舞台，加快成长脚步，争取让更多青年教师脱颖而出。

小学教学教研工作计划第二学期篇五

一、工作思路

以深入推进基础教育课程改革为工作中心，确立以人为本的

理念，继续组织学科教师加强理论学习，特别是通过对《普通高中课程方案〔20xx年版〕》、《普通高中信息技术课程标准〔20xx年版〕》、《xx省义务教育信息技术课程指导纲要〔xx省普通高中信息技术课程标准教学要求〕》和《课型范式与实施策略——信息技术》等的深入学习，进一步更新教育教学观念，提升课程实施的能力和水平。深入了解一线教师在课程改革实施过程中遇到的困难和问题，积极通过交流、研讨等寻找解决问题的策略和方法。进一步加强学科中心组和教师协作组的建设，加快信息技术教师队伍的培养，不断提高学科教师的教学水平和课程实施能力，全面提升教学基本功，努力促进我区信息技术学科教学质量和中小学生信息技术素养的稳步提高。

二、主要工作

（一）加强学习，更新观念，探索信息技术学科课堂教学规律。

1、继续组织针对课程与教材中的“疑难问题解决”的专题研修。改进研修模式，增强过程性研修的针对性和有效性，全面提高教师课程实施的能力，引导教师把新课改理念转化为有效的“问题解决”教学行为。

2、进一步引导信息技术学科教师加强对有关教育教学理论和课程理论的学习和研究，认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深化课程理解能力，提高课程规划、开发与执行的能力。在学习活动中，从教师的不同需求出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

3、加强《普通高中课程方案〔20xx年版〕》和《普通高中信息技术课程标准〔20xx年版〕》的学习和研究。针对20xx年版高中信息技术课程标准的新理论、新内容、新模块组织高中学科教师认真学习和研究。继续学习〔xx省普通高中信息技

术课程标准教学要求》，钻研教材，增加参与式培训的机会，提高教师自主学习的能力；完善高中信息技术课程的研训网络，采取专家讲座、学术沙龙、参与式研讨、公开课观摩与评价、校际合作、案例设计等多元的研训活动方式，切实提高研训活动的针对性和有效性，从而努力提升新课程实施的水平。

4、组织义务教育阶段的信息技术教师继续深入研读《xx省义务教育信息技术课程指导纲要》，进一步把握好义务教育阶段的信息技术课程目标，更新教学观念，提升对课程的理解力和课程的实施能力。针对新版教材在实施过程中出现的重点和难点问题开展专项研究。

5、深入学习与研究《课型范式与实施策略——信息技术》，切实加强课型研究，形成具有本地特色的课堂教学新范式。

6、加强对学科青年教师的培养。继续组织学科青年教师学习信息技术学科教学建议，完善信息技术学科课堂教学评价内容，规范教师的教学行为，从整体上进一步提升我市技术课程学科教师的教学水平，为深度推进新课程打下良好的基础。

7、不断推进信息技术学科中的研究性学习，加强生成性教学的实践研究，继续探讨生成性教学的基本理论与实施策略，促进教学智慧的生成。

（二）抓好常规教学和教研工作，提高技术课程实施的水平。

1、引导教师在认真落实“xx市中小学学科教学建议”的基础上，开展形式多样的课堂教学研讨和观摩活动。以“研究课”引导日常教学，以“常态课”促进教师自我反思，逐步提升教师观课、议课的水平和能力。

2、推动各级各类学科教研活动的开展，指导学校积极开展校本教研，探索网络教研方式，通过网络建立对话、交流和指

导机制，扩大参与面和受益面。

3、组织各学段开展问题异构研讨活动，引导教师探索学科教学中的研究性学习方式，分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法。鼓励教师认真进行教材分析、开展教学创意、教学设计和命题竞赛，切实提高对学科的理解与分析能力。

4、在学科教学中，以引导学生改善学习方式、促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。倡导师生互动、思维充分、学生信息素养得到发展的高效益课堂教学模式。

5、进一步建立和完善义务教育阶段学生信息技术基本技能评价指标体系。各初中学校应落实针对新教材的学生学业评价方法，提高信息技术学科的教学质量，进而全面提高初中学生的信息技术素养。

（三）抓好组织建设，加快促进学科教师的专业成长。

1、落实学科教学建议，要求全体信息技术教师要以学科教学建议为依据进行备课和上课，经常交流教育教学经验；采用多种方式引导教师对教学行为进行认真的分析和反思，调整和改进教学策略，不断提高教学水平。

2、继续完善信息技术学科中心组和信息技术教师协作组建设，引导各协作组开展形式多样，内容丰富的交流研讨活动，鼓励老教师切实做好传、帮、带工作，努力促进青年教师健康成长。

3、不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革经验、分享教育教学智慧、探讨自身素质提高的途径和方式等提供条件和机会。加强对骨干教师的专业引领，努力促进专家型、名师型学科教师的

成长。

4、根据信息技术变化发展快的特点，组织学科教师开展业务进修活动，全面提高知识水平和业务能力。

（四）搞好竞赛活动，全面提升中小学生的信息素养。

1、组织开展学生信息技术应用能力竞赛活动，优选学生电脑作品参加各级竞赛活动，不断培养和提升我区中小学生的信息素养；并努力通过交流、研讨等进一步激发教师组织开展各类信息技术社团活动的积极性和提高活动辅导的水平。

三、日程安排

二月份：

- 1、制订新学期工作计划；
- 2、召开信息技术教师协作组组长会议；

三月份：

- 1、区学生信息技术应用能力竞赛作品征集评比，并筛选优秀作品参加市级比赛；
- 2、组织教师研究“学科关键性问题”和“深度学习”等问题；
- 3、举行区初中信息技术教师教学基本功比赛；
- 4、小学信息技术学科教研活动；
- 5、各信息技术教师协作组活动。

四月份：

- 1、组织参加xx市初中信息技术教师教学基本功比赛；
- 2、组织参加xx市小学信息技术“同题异构”教研活动；
- 3、高中信息技术学科教研活动；
- 4、各信息技术教师协作组活动；
- 5、组织高中信息技术学科教师学习和研究《普通高中课程方案〔20xx年版）》和《普通高中信息技术课程标准〔20xx年版）》；。

五月份：

- 1、小学信息技术学科教研活动；
- 2、初中信息技术学科教研活动；
- 3、各信息技术教师协作组活动；
- 4、区学生信息技术应用能力竞赛现场评比活动；
- 5、做好初二年级信息技术学业水平测试的报名工作。

六月份：

- 1、组织开展初二年级信息技术学业水平测试工作，并对测试结果进行统计分析。

七月份：

- 1、组织暑期信息技术教师培训活动。