

最新国旗下讲话发言稿小学生 国旗下讲话活动记录(汇总7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

国旗下讲话发言稿小学生篇一

打开《xx培训读本》，有一个生动的故事，题目是“用诚信交一份满意的答卷”，作者是柳州市龙城中学的韦莉老师。我把整个故事细细地读了一遍，边读边想，眼前不禁浮现出我在教学中的一些往事。

春季学期我教二年级数学，按学区考试规则规定，二年级期考必须单人单坐，这与一年级期考时的双人双坐有了很大的不同，而上个学期的期考就因为缺少常规性训练，所以有些学生在考试时表现得比较紧张，发挥失常，以致考试成绩不理想。因此这个学期的每次单元小考，我就有意识地对学生进行单人单坐的训练。可是到哪儿再找一个教室给我的学生们小考呢？正在我感到无奈时，一些学生把座椅移到了桌子的侧端，坐在走道里。立即，所有的学生纷纷效仿，把座椅移到了桌子的侧端，同座成了面对面，邻座成了背对背。看到这一变化，我在称赞之余说道：“真好，大家能想出这个办法，又这么自觉，我想大家一定是很讲诚信的！虽然考试时老师是可以帮着读题，但我希望大家能学着自己读题，养成自己解决问题的习惯，同时也要养成认真做事的习惯。所以大家自己读题，认真答卷，好吗？”顿时，教室里静悄悄的，所有的学生都悄无声息地埋头于试卷之中。我担心在我离开时有人会破坏这份安宁，为了检验，我装着有事离开了教室。中间我悄悄地进行观察，教室里依然是那样安静，我满心欢喜。自此，只要是进行单元小考，学生都会自觉地按照这种

方法拉开距离来答题，以示自己的诚信。

此事，引起我更多的思考，在诚信方面对学生要有更高的要求和有意识的培养。所以，尽管有些学生在小考时出现很多低级错误，但我都不正面责怪学生的粗心，而是肯定了学生的诚信：“我相信你们没有偷看别人的答案，因为有些同学旁边的人都答对了，他却没答对，说明大家都是靠自己的能力答题的。希望大家在讲诚信的同时，还要认真地努力学习，在交一份诚信答卷的同时，也能享受获取知识的快乐。”

“诚信是一种美德，是人际交往的基本条件。”我是这样认为，也把这种思想传递给学生，并有意识地对学生进行这方面的训练。韦莉老师的文章使我在培养学生诚信方面有了更高的重视和更多的体会。我常常问自己：“我的教育教学中是否渗透了诚信教育？”

国旗下讲话发言稿小学生篇二

学校让我在班主任会议谈谈培养学生阅读兴趣、开展班级读书活动方面的一些做法。

以下是接受任务后的一次师生谈话：

我问了孩子们一个很幼稚的问题：“你们爱读书跟我有什么关系吗？”话音刚落，孩子们笑声四起。笑够之后，小手陆续举起。

一个孩子说：“有！您经常给我们讲故事，一年级时讲的《三只小猪》，我还记得，呼噜噜、噜噜呼……”说着她还撅嘴学小猪样，天真依然。讲故事真有魅力，事过六年了，孩子还记忆犹新。

一个孩子说：“老师常组织一些读书活动，出其不意地发奖

品。”孩子们都知道那些小奖品是老师对他们读书、思考的肯定与赞赏。印象很深的是在一次读书交流活动中一个男孩的表现。因为交流时间有限，没来得及发言的孩子就需要用一张小纸片写下自己想要成为书中的哪个人物及原由。他这么写：“我最想成为的人物是我自己。因为自己是独一无二的。”阅读，让孩子对自己、对生活有了更多的思考。而教师的肯定与赏识，推波助澜地促进了孩子们的阅读、思考与心智的成长。

一个孩子说：“新书排行榜上的书，对我很有吸引力。”对，阅读的魅力可以吸引每一个孩子。

有孩子说：“老师经常给我们借书，经常借我们的书看，经常跟我们聊书，榜样的力量是无穷的！”

也有孩子说：“你用书作为对我们的最高奖赏。”

孩子们的话让我记起自己偶尔做过的、半为有心栽花、半乃无心插柳的事。我平日所为，只想创设一个平台，让孩子们有机会展现自己读书的所思、所获，给予孩子们的阅读以充分的肯定与赏识，令他们乐于啃书。

还有个孩子说：“老师的魅力，?刷--刷--刷!”边说边五指一张一合，作出光芒四射的样子，全班大笑。

我笑得很坦然：“嗯，老师的魅力，来自阅读!咱们的魅力，同样可以来自阅读，刷--刷--刷!”孩子们会心地笑了。

期待着，阅读能让孩子们成为自己，一如他们所说：“我最想成为的人物是我自己。因为自己是独一无二的。”更相信，这些爱读书的孩子，会将阅读传递下去。

国旗下讲话发言稿小学生篇三

读完《xx培训读本》最后两章《教学实践》和《师德楷模》，我的脑海里出现了一个个慈爱谦和、智慧乐观、热情奉献的高大的师长形象。特别是孟二冬教授和xx高中特级教师肖学锋，他们淡泊名利、乐于奉献、执著追求，真正做到“一支粉笔两袖清风，三尺讲台四季晴雨”，身体力行地为学生做出了表率。从他们身上，我深切地感受到教师是人类文明的坚守者与传播者，是学生的道德模范。

教育是传承文明、启迪智慧、开创国家民族未来的千秋大业，教师是人类文化科学知识和社会道德文明的传播者。全社会对教育的要求，国家、民族对人才的期盼，家长望子成龙的殷切，无不沉甸甸地压在每一位教育工作者的心上。可以说，教师的肩上一头挑着民族的希望和未来，一头挑着千户万家的幸福与前途。在文化、思想、价值观多元化，人类知识以指数方式增加的当今世界，怎样培养合格的人才，身为教育工作者，我们怎样做个好老师，值得我们广大教师思考和探索。在此我想结合阅读《xx培训读本》谈一谈树立师德风范的意义和途径。

1. 育人德为先，师者须德高。

古人向来把“德”放在首位，认为道德修养是一个人安身立命的根本。古人对教育的诠释是：教——上所施，下所效；育——养子使作善也；教育——长善而救其失也。古代伟大的思想家、教育家孔子要求弟子先做到“入则孝，出则弟，谨而言，泛爱众，而亲仁”，到“行有余力”才“以学文”，始终把对学生的道德思想教育放在第一位。所谓培养人才，首要任务就是把孩子塑造成社会合格的人，其次才是培养其才干。古人云：“君子务本，本立而道生。”否则我们培养出来的将是高智能的“机器人”。如果我们培养出来的是有才无德的学生，那只能赔害社会，更谈不上对社会进步做贡献。在全

面建设和谐社会的今天，我们迫切需要培养德智体美全面发展的人才。胡锦涛总书记在《全国优秀教师代表座谈会上的讲话》中说：“要坚持育人为本，德育为先，把树德树人作为教育的根本任务。”可见，“德行”无论是在古代还是现在，都不仅是一个人安身立命的根本，更是一个国家的立国之本。如此重要，作为教育工作者，岂能轻视？我国改革开放以来，部分教师在市场经济大潮和多元文化、多元思想的冲击下，造成了人格和师德的缺失，出现了弄虚作假、沽名钓誉、贪图享乐、消极功利等不良作风，在学生中、社会上产生极为不良的影响。在这样一个历史时期，提倡“身教重于言教”非常必要。

2. 身教胜言传，熏陶以养正。

古人主张“童蒙以养正”。儿童刚步入学校时，他的知识、智力需要教师开拓和发展；道德观、人生观和个性都还没有形成，需要教师的启蒙和塑造。“学高为师，身正为范。”教师是学校德育工作的主力军，也是人类文化科学知识和社会道德、行为规范的传播者。教师的一言一行都潜移默化地影响着学生。因此，要把学生造就成对社会有用的人，教师必须以自身崇高的人格和道德修养去影响、教育学生。国务院原副总理李岚清指出：“教师的一言一行无不给学生留下深刻的印象，有的甚至影响学生一辈子。因此，教师一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，真正为人师表。”

记得有一次，和我同坐在一辆公共汽车上的几个一二年级的小学生突然兴奋地高喊“老师老师”。原来他们的老师正骑着电动车紧紧跟随着我们乘坐的公共汽车。公共汽车一路走走停停，电动车一路随行，几个小学生兴奋地喊了一路。他们的老师也不断挥手，热烈地应和着，学生爱老师之情溢满整个车厢，全车的人都用敬慕的目光注视着师生们。过了两三个站，遇上红灯，公共汽车停了下来，孩子们兴奋地对稍后面的老师欢呼。没想到这位老师跟上来后并没有停下来，而

是闯红灯过了马路。孩子们情绪一下子低落下来，其中一个叹息道：“没想到x老师也会闯红灯！”后来虽然公共汽车追上了这位老师，但孩子们已没有了刚才的热情，不再叫唤，而是安静地坐着。可见，教师没有了“身正”，即便“学高”也得不到学生的尊敬。只有教师本身有着高尚的道德品格和人格素养，才能真正体现“学高为师，身正为范”，才能成为学生的表率，使学生成长为德才兼备的一代新人。

在思想教育中，诲语谆谆，不如身教切切。孔子曰：“其身正不令而行；其身不正，虽令不从。”这句话充分肯定了身教胜言传。学生所受的教育很大程度上取决于教师本身人格力量所施加的影响。他的品德修养、道德风范、治学精神以至劳动态度都起着耳濡目染、潜移默化的作用，这种表率作用是任何教育都无法代替的。孟二冬教授和肖学锋等优秀教师，不抱怨环境，不为任何俗务所干扰，执著追求，潜心教学，追求境界和事业，他们的行为深深震撼了学生、震撼了所有的人，这就是无言的身教。身教如春风驱寒送暖，如春雨润物催芽，无声而草木萌发，无言而学生景仰。

做教师就意味着付出与牺牲，自己的生命价值和意义也在其中得以体现与延伸。既然选择了三尺讲台，就要守得住清贫，耐得住寂寞，经得住诱惑。像孟二冬教授和所有敬业的教师一样保持一份平和与执著，淡泊明志，宁静致远，坚守高尚的精神追求，追求一种平凡、宁静、充实、高雅的生活。亲爱的教师们，让我们共同“守住心灵宁静，建设美好的精神家园”。

国旗下讲话发言稿小学生篇四

自小学开始我就喜欢读书，可那时候只能读一些“小人书”而已。放学之余，烧火做饭时，晚上睡觉前，我经常手拿一本“小人书”看得如痴如醉，爱不释手。能拥有几本“小人书”在今天不足一提，但在当时却是令人羡慕之极。虽然“小人书”不能给我许多知识，但它却似宝贵的精神食粮，

给我的童年带来了许多乐趣，教我辨别真善美，对未来充满美好的向往。

上中学时，学校有了图书室，每周对学生开放两次，还允许借书回家阅读。因此，我就有机会能读到许多书。每到图书室开放日，我绝不会错过机会，都要到图书室阅读自己喜欢的图书，或者把书借回家。借到书我会迫不及待地看起来，一页一页地看下去，一看就入迷，常常忘记吃饭与睡觉。读书让我知道了世界上稀奇古怪的事，了解了很多科学知识，明白了做人的道理。读书使我的写作水平大大提高，我的作文常常被老师作为优秀例文在班里范读，当时的我心里像吃了蜜一样甜。我尝到了读书的乐趣，从此更喜欢阅读了。

考上师范学校以后，学校阅览室里的诸多藏书让我感觉以前读的书太少。由于书太多，但看书的时间太少，所以晚上我常常躲在被窝里打手电筒看书。这期间，在老师的指引下，我开始看一些名著。如柯南道尔的《福尔摩斯探案集》、莎士比亚的《罗密欧与朱丽叶》、夏洛蒂勃朗特的《简爱》、笛福的《鲁滨逊漂流记》，还有比彻斯陀夫人的《汤姆叔叔的小屋》。同时还读了鲁迅的杂文，老舍、朱自清、冰心、三毛、席慕容等著名作家的散文。虽然有的书只是囫圇吞枣地看完，甚至不太理解故事的含义以及作家要表达的感情，但还是觉得读书是一件快乐的事情。读书让我愉快而充实地度过了三年学校生活，也是我阅读收获最大的三年。

毕业后，在新的岗位上，工作开始变得忙碌起来。但不管有多忙，我仍抽出时间来看书，如时常陪伴我的杂志《读者》《演讲与口才》都给了我很大帮助。《演讲与口才》教会我在课堂上如何与学生交流，什么样的谈话方式才受学生欢迎，怎样提炼自己的课堂语言。《演讲与口才》让我获得了知识与技巧，更让我在教学上充满了自信。

时代在不断前进，科技在不断进步，我越来越感到自己知识的贫乏，意识到读书对于教师的重要性。于是，工作之余，

我不断阅读教育教学方面的书籍。通过阅读，我的教学理论知识日渐丰富，教学水平大有提高。工作20xx年来，我依靠自己积累的理论知识努力工作，还发表了不少文章。这些文章分别获得国家级论文一等奖(一篇)、二等奖(四篇)、三等奖(一篇);省级一等奖(一篇)、市级一等奖(一篇)等。成功让我明白，是读书让我进步，读书使我得到提高，读书催我不断奋进。《小学语文教师》《小学教学参考》《龙城教育》等书是跟随我多年的老朋友，从它们身上，我不断汲取丰富的养分，学到了许多东西，使我逐渐成长为业务比较过硬的教师。xx市教育局把20xx年定为“教师阅读年”，我为这一做法叫好。我认为这是响应党中央提出的新时期科学发展观具体实践的体现，是顺应时代的要求。随着科学技术的发展，信息传播渠道越来越多，越来越广，广播、电视、报纸、杂志、网络……有许多领域是教师没有接触过的，教师不知道的事情也许学生早已知道。因此，我们教师的权威性受到了空前的挑战。课堂内外，学生随性提出的问题可能会把我们难住，有的问题甚至是当前的热点和焦点。教师如果要适应这一时代特点，就必须树立终身学习的观念，以终身学习为目标，这就要求教师应把读书学习作为习惯，成为风气。也许有的教师会说，我们平时的工作已经够繁忙的了，哪还有时间读书?让我们看看朱永新教授是怎么说的：“教师读书不仅是寻求教育思想的营养，教育智慧的源头，也是情感与意志的冲击和交流。读书会让教师更加善于思考，更加远离浮躁，从而让教师更加有教育的智慧，让教育更加美丽。”可见，我们没有什么理由拒绝读书。其实，只要我们忙里偷闲静下心来读书，多多少少总会有收获。

结合“教师阅读年”，我认真读了《xx培训读本》，从中加深了对有关教育法律法规的认识，感到教师责任之重大。我也深深地被“师德楷模”中的同行所感动。从他们身上，我进一步体会到了“灵魂工程师”的内涵。

作为一名语文教师，更应该多读文学作品，读一些当代文学

作品，特别是有关儿童、青少年的文学作品。当然，阅读还应该与时俱进，去阅读学生喜欢的作品，去思考学生所想。这样才能走入学生的内心深处，才能使你喜欢你，从而喜欢听你上的课。

书籍是人类进步的阶梯，读书使我增长了知识，丰富了我的人生，提高了我的业务工作能力，让我有了自尊、自信和自豪，让我不断地成长和提高。读书，能够改变教师知识匮乏、贫弱、苍白的状态；读书，能改变教师的精神、气质和品性；读书，能够使教师不断增长职业智慧，使教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。

新的历史时期，我们不仅要面对外部的挑战，也要学会挑战自我，以适应教育教学形势的要求。因此，我还要有计划地去读更多更好的书，丰富自己的知识，提高自己的业务水平，让读书成为自己生活中的良好习惯和美好享受。教育前辈苏霍姆林斯基已用实际行动为我们作了证明：教育的真谛在于“做”而不是“教”。教师的读书习惯会影响学生，把每一个学生都领进书籍世界，培养对书的酷爱，使书籍成为智力生活中的指路明灯。这些都取决于教师，取决于书籍在教师的精神生活中占有的地位。

让我们所有的教师都喜欢阅读，共同成长吧！

国旗下讲话发言稿小学生篇五

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！我是来自高一三班的叶富强，我今天倡议的主题是“沐浴书香，润泽人生”

当五月的阳光变得温文尔雅的时候，当缤纷的花朵尽情绽放的时候，当枝头的鸟儿欢快歌唱的时候，我校的首届读书节开幕了。这是我们本学期的一项重要文化活动。

从古至今，中外的多少名人志士，无不热爱阅读。著名的思想家孔子从小就爱读书，万年的时候，他得到一本好书——《易经》，他认真地读了一遍又一遍，以至于竹简的牛皮带子都磨断过好几次。避雷针的发明者美国著名科学家富兰克林，因家境贫寒，十岁便辍学，他一边当学徒，一边自学，为了尽可能把时间用在读书上，他放弃了一切可以休息的时间，广泛的阅读使他终于获得了成功。读书使我们的知识面更广，使我们的眼界更开阔，也使我们离心中的目标越来越近。然而读书的意义并非只有这些，打开一本好书，就如同饮一杯清茶，苦尽甘来；细细品味文字，就如同点一盏明灯，照亮前行之路。欣赏朱自清的笔下的春，感受春天的味道，欣赏毕淑敏笔下的提醒幸福，贴近幸福的感觉。

是啊，读书，其实也是在读人生。读居里夫人，我们读出她的坚强，她用生命的代价获取科学上的新发现，把丧夫之痛化为工作动力。品味钢铁是怎样炼成的，人的生命只有一次，我们要使这仅有的一次生命变得有意义；读张海迪的绝顶，我们读出她即使一百次地跌倒，也要一百零一次地爬起来的顽强。

书，是每个人的精神粮食，更是一个民族的脊梁。中国上下五千年，历来就有“读万卷书，行万里路”的传统，中华民族之所以被称为“礼仪之邦”，之所以成为文明古国，一个重要的原因就是中国是一个热爱学习，勤奋读书，善于思考的国度。进入了新世纪，信息在不断更新，我们有太多需要追赶的东西，需要学习更多的知识，练就更多的本领，读书学习创新就显得尤为重要。

同学们，也许你们会抱怨学习任务的繁重，没有时间没有精力阅读更多的书籍。鲁迅先生说过：“时间就像海绵里的水，只要愿意挤，总会有的。”只要热爱读书，重视读书，处理好读书与学习的关系，无论是你的学习生活还是课外生活，都会显得格外精彩。同学们，人生因读书而美丽，民族因读书而兴旺，国家因读书而富强。为此，我们想全校师生发出

倡议：

1崇尚读书，热爱读书，学有余力之时，请拿出一本好书，在读书中品味人生，陶冶情操，健全人格。

2品读经典，中华文化博大精深，从经典文化中汲取精华，从圣贤哲理中感悟真理。阅读经典，震颤生命的琴弦，丰满人生的羽翼。

3博览群书。时代的发展需要高素质的复合型人才，只有博闻强识，才能在错综复杂的社会环境中认清真理，以扎实的知识储备驾驭人生。

4读书以致用。纸上得来终觉浅，绝知此事必躬行。只有将读书，做人，做事统一起来，将读万卷书，行万里路结合起来，才能实现真正的知行统一。

5终身读书。把读书作为一种生活方式，多读书，读好书，读出人生的充实与美丽。

优秀的书籍可以让我们尽情欢笑，让我们庄严思考，可以让我们奋发图强，让我们勇于创新。老师们同学们，让我们捧起书本，与书为友，与经典为友，用我们朗朗的读书声装点前中，用我们对读书的渴求装扮前中，让读书成为前中每一个同学的习惯，让我们的校园处处飘逸书香。

老师们同学们，让我们一起在书海中扬帆，成长吧！

国旗下讲话发言稿小学生篇六

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家上午好！

我是学生x□同学们，父亲节就要到来了，在父亲节的这天，你想对父亲说些什么、做些什么呢？父亲在我们的人生中扮演了一个很重要的角色，我相信同学们对自己的父亲有千言万语，肯定是想要去对父亲表达自己的情感的。那在今天，我们就来说说怎么在父亲节那天感恩父亲。

父亲的爱是无声的，总是在你需要的时候给予你关爱，我们在父亲强大的庇护下长大，到现在我们已经19、20岁了，不再是一个小孩子了，而我们的父母亲，却在逐渐变老，他们成为了老小孩，现在的父亲，更加需要我去对他关心。毕竟养育我们长大所付出的精力和钱财是不计其数的，也不是能用钱财去衡量的。父亲节是对于所有父亲的一种特别的关注，也是在这天告诉我们，父亲于我们而言是怎样的重要。我们的父亲对我们的爱是深沉的，是真的很无私，很少去向我要什么，就算工作很辛苦，也不会对我们去抱怨，而是一个人默默承受，努力为我们争取更好的生活，对于这样的他们，我们理应去感恩他们那份爱护。

在父亲节那天，我们可以为父亲做些什么去感谢他们，比如晚上回到家中为父亲洗个脚，再比如买个小礼物送给他，不需要你去为父亲花很贵的价钱去买贵重的礼物，只要有心，表达清楚你对他的爱，就够了。

我希望大家在父亲节那天，都能够去对父亲说一句“我爱你！”去表达这份儿女对父亲多年来的培养之情，感谢他的呵护，感恩父亲，在这个节日里去祝福自己的父亲身体健康，幸福快乐。同时，我也在这祝福天下所有的父亲节日快乐，祝大家过一个开心的父亲节！

谢谢大家！

国旗下讲话发言稿小学生篇七

阅读，是我生活和学习中不可缺少的一部分，因为，它使我

增添知识，也丰富了我的情感。

我已年过半百，尚记得幼年时候的事。因为家里穷，吃饭都成问题，更看不到家里有一本书。到了开始读书的年龄，认识了几个字，就经常跑对门的表哥家。表哥家有几套古典名著连环图书——《三国演义》《水浒传》《西游记》。几个小伙伴聚在一起，没一个人说话，静静地边看着动人的画面，边默读下边的文字。这就是我童年阅读的开始。

到了小学高年级，听好朋友讲起了书本上的故事，是关于抗日英雄“史更新、丁尚武”的故事。他讲得津津乐道、眉飞色舞，我更是听得十分着迷。在我的恳求下，好朋友终于将《烈火金刚》这部小说借给我读。这是我阅读的第一部大书。读完了一遍，还不想还书。因那时在家里，还没有收音机听，更不用说看电视了。后来我把那本厚书又读了一遍。在那个年代，能读到一本书真不容易。接下来，初中毕业我就“上山下乡”，几年以后抽调进城工作。这时阅读的机会多了，学校有阅览室，自己办有学校的借书证，还办有xx市图书馆的借书证。这阶段的业余爱好还是看书的多，而我读得最多的是历史书籍。

转眼间，几十年时间过去了，我过的是平常生活，做的是平凡工作，但读书还是继续，不过阅读的方法丰富了，比如有时在网上阅读。而阅读的书籍种类却简单了，文学类的书很少看，平时看电视多是看新闻、体育频道和历史连续剧；阅读多是业务上的理论书籍，虽说上了些年纪，老眼昏花，但感到业务方面的学习是不能少的。

上了年纪，脾气倒也倔了起来，有时看书也爱挑毛病。读报纸上的一些文章，就时常说别人哪些语句说得不好，哪些词语用得不得当。一次和一位做生意的老同学会面，他说起政治理论、法律法规来头头是道。细想起来，普通人不能说要把握政策，但理解政策是重要的，慢慢地我也就感觉到，像我们从事基础教育工作的人，政治、法治的事是完全值得关心

的，要不然怎能把工作做到又好又快怎么能跟上时代步伐？有了思想上的认识，再阅读一些政治理论书籍，我就不感到枯燥乏味了。

每年的“教师继续教育学习书籍”征订工作一来，我倔脾气又上来了：是摊派吗？虽说订阅自由，不订行吗？像目前学生的分数还是那么重要，那类“新课程”的理论书籍又有多大实效？近期订了一本《新课程教学设计——音乐》，倒想看看它新在哪里。翻开书本目录细细一看，觉得很有新意，挺吸引人的。看第一章“音乐新课程教学目标的把握与落实”，第二章“音乐新课程与教学方式的改变”，第三章“自主、合作、探究教学模式的体现”，接下来讲到“综合化与生活化”“感受与体验”“表现与创造”，最后再谈到教学评价。仅从书的目录程序、步骤，我就感到了它具有科学性和新颖性。于是打算写几篇“读后感”，就慢慢地品读起来。文中从“案例”到“分析”，从“设计”到“再设计”，坚持教学实践进行论述，有说服力，有引导力，才感到这正是专家的魅力所在。由此感到：在工作中有了困惑，学习、实践，再学习、再创新实践，是多么重要。阅读会提高能力，会加深认识，会助你成功。

20xx年是xx市“教师阅读年”《xx培训读本》又摆在面前，这下可得好好领教教育专家的风采了《xx培训读本》篇幅不多，不足200页，但它收集了教育政策、教育理论、教学实践等多种内容，内容丰富、题材独特。该书前三章收集了教育政策、法规、理论等，虽说都有专册专著，但这里都能重点解读、细致评述，对提高教师的理解能力可以说有独到之处。我更感兴趣的是第四章“教学实践”和第五章“师德楷模”的内容。平日里，都感觉英雄、模范远在天边、高不可攀，而这里的每一个教学经典、每一位楷模，多是身边之人、眼前之事，于是又引起我对自己教学工作的思考——工作做好了，为什么？工作做不好，又为什么？看来，只有不断地学习，才能帮助我提高认识。最后我要说一句话：读书学习，伴我终身。