

# 最新六一儿童节亲子互动活动 六一儿童节 节亲子活动策划方案(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 六一儿童节亲子互动活动篇一

在“六·一”儿童节即将到来之际，为展现公司对经销商家庭的关爱之情，营造大家庭的和协氛围，提升经销商的满意度，拟开展20xx年经销商“六·一”趣味竞技活动。

一、活动主题：《梦幻童年、我心飞翔》

二、活动时间□20xx年6月1日

三、活动地点：一楼大礼堂

四、年龄划分

(一)a组：(8个月— 3岁)

(二)b组：(3---4.6岁)

(三)c组：(4.6---7岁)

(四)d组：(7---14岁)

五、活动流程：

(一)签到(8：30-9：20)

9:30前到场的小朋友，可在签到处领取一张画画纸，内容主题为六一儿

童节，完成作品后，签好名字到展示区粘贴好即可获得小礼物一份。(物料□a4纸、水彩笔、蜡笔、胶水)

(二)开场舞(9:20-9:40)

两个舞蹈热场，主持人出场,热身。

(三)领导致辞(9:40-9:45)，宣布“20xx年经销商“六·一”趣味竞技活动”正式开始。

(四)各组赛区开始比赛，由工作人员在各赛场组织开展竞技项目。

## 六、活动项目及项目规则

(一)a组：(0.8---3岁)(每组单独比赛，5个跑道)

1、换乐无穷：由父母给宝宝现场换纸尿裤，并穿上裤子。最先完成的获胜。(注：如由爸爸参加的，可多获一张奖票)(道具□1号绿邦尿不湿，垫子5张)

2、爬爬乐：小宝宝们在地毯上通过爬行方式从起点爬向终点。最先爬到终点的宝宝获胜。(道具：无)

3、毛毛虫：宝宝骑在爸爸的背上，妈妈在身边保护。游戏开始爸爸学着毛毛虫的样子，从起点爬到终点。最先到达终点的家庭获胜。(道具：无)

4、听指令做动作：裁判发出指令(如拍拍手、摇摇头、点点头、笑一笑等)，宝宝按照指令做出相应的动作。(注：4个动作全完成的宝宝可获2张票，未完成4个动作的宝宝可获1张

票)(道具：无)

5、蚂蚁搬家：小朋友在事先放置好小玩具的小箩筐里，随意运送物品，运送的小玩具归小朋友所有，时间为90秒。(道具：小玩具100份，小箩筐5个)

6、大脚驮小脚：小朋友背对/面对着大人，赤脚站大人的脚背上，由大人搂着宝宝往返跑。最快完成者获胜。(道具：无)

7、采珍珠：游戏开始宝宝捡海洋球给妈妈，时间为2分钟，最后球多者获胜。(道具：海洋球50个，箩筐5个)

(二)b组：(3---4.6岁)(分组团队比赛，5个跑道)

1、快乐向前冲：小朋友从起点出发，跑步穿过小拱门、走过小桥后，再跑回起点，与下一个小朋友击掌，接力比赛，最先跑完的组获胜。(道具：5个小拱门，5个小桥)

2、树袋熊接力：在赛道中设置障碍物，家长背着宝宝从起点绕着障碍物往返跑，与下一组击掌，接力比赛，最先完成的组获胜。(道具：障碍物如10个小拱门)

3、穿衣穿鞋我最棒：小朋友脱好鞋子放在指定地方，游戏开始，在储物箱中拿一件衣服快速穿上，并把自己的鞋子穿好，小朋友们可以互相帮助，最快完成的组获胜。(道具：纯棉t恤20件，储物箱2个)

4、快乐向前爬：每组选8-10位小朋友的家长并排趴在垫子上，小朋友在起点从家长们的背上爬过，爬到终点后，家长们双手双脚着地向前伸展做成拱门，小朋友们再从拱门爬回到起点。最快完成的组获胜。(道具：5张垫子)

5、踩地雷：每组小朋友分别比赛，在规定的区域放置80个汽

球，小朋友用脚踩破气球，时间为2分钟。踩破最多气球的组获胜，如气球都踩破了，以时间最短的组获胜。(道具：气球5包、5个储物箱放置气球)

(三)c组：(4.6---7岁)(分组团队比赛，5个跑道)

1、百发百中：以组为单位，在2.5米处放置储物箱，每个小朋友在起点将球投置本组的储物箱，每人投5个球。储物箱中球最多的组获胜。(道具：海洋球180个，10个储物箱)

2、接力赛跑：小朋友从起点出发，往返跑，与下一个小朋友击掌，接力比赛，最先跑完的组获胜。(道具：无)

3、圈圈接力赛：家长和小朋友为一组，家长将两个圈放置在地上，轮流接力，小朋友的脚必须在圈内，从起点走到终点后，手拿圈圈跑回起点，传给下一组，接力比赛。最先完成接力的组获胜。(道具：小呼拉圈10个)

4、两人三足走：家长的左脚和小朋友的右脚绑起来，游戏开始，第一个家庭往返跑，与第二个家庭击掌，接力比赛，最先跑完的组获胜。(注：规则：游戏过程中，家长不能抱小孩，如有此情况返回原地，重新游戏)(道具：布条40根)

5、踩地雷：每组小朋友分别比赛，在规定的区域放置80个气球，小朋友用脚踩破气球，时间为1分钟。踩破最多气球的组获胜，如气球都踩破了，以时间最短的组获胜。(道具：气球3包、5个储物箱放置气球)

(四)d组：(7---14岁)(分组团队比赛，6个跑道，积分最多的组获胜，每个项目：第一名积4分，第二名积3分，第三名积2分，其它积1分)

1、计算题接力：小朋友从起点出发，在终点完成三道数学题，然后跑回起点，与下一个小朋友击掌，接力比赛。最先跑完

的组获胜。(注：题目从易到难，错一道题加时20秒)(道具：6份一样的试题，30道数学题，6支圆珠笔，6张草稿纸，秒表6个)

2、肩并肩齐步走：每组小朋友两两绑着小腿，手互相搭在肩上，同时一起从起点走到终点。最短时间完成的组获胜。(道具：布条30条)

3、超级管道工：每个小朋友双手拿着1米的水管，将一个乒乓球放在水管上进行运送，将乒乓球从起点运送到终点的箩筐中。最先完成的组获胜(注：如在途中乒乓球落地，则将乒乓球捡回，从落地处重新开始)(道具：60根已对半截好的水管，乒乓球6个，箩筐6个)

4、鸡毛信：每组小朋友间隔1.5米站立，第一个小朋友选取小卡片，并把内容背下来，跑到第二个小朋友处，在耳朵旁悄悄告诉第二个小朋友小卡片的内容，逐个传递，最后的小朋友将内容告诉裁判。最快并准确的组获胜。(道具：6张小卡片上写不同的句子)

5、拔河比赛：每组所有的小朋友进行比赛，并加入3个大人(要求是小孩家长参与)，进行拔河比赛，三局两胜。(道具：绳子1条)

## 七、奖票发放及兑奖规则

(一)在每个活动现场指定一名工作人员派发兑奖票。

(二)奖券发放标准：获胜者二张，参与者一张，4个跑道奖一名胜者，5-6个跑道奖两名胜者。

## 六一儿童节亲子互动活动篇二

(1)活动目的：通过设计一些新奇有趣的小游戏，培养幼儿

与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。  
实现我运动、我张扬、我快乐、我健康的宣传口号。

(2) 活动要求：要求幼儿和父母能主动、大胆地参与此项活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，并使他们体验亲子活动的乐趣。

(3) 游戏内容：各班根据本班幼儿的运动发展水平和现有能力进行专项体育项目表演赛，此项活动邀请父母一起参与，父母和幼儿同台竞赛。要求安排好场地及器械，注意安全。

(4) 活动形式：面向全体幼儿，在幼儿园大操场进行。

(5) 活动时间：5月31日上午9：10—10：20、各班教师准备好本班各项活动所需服装、道具及体育器材。

游戏名称：青蛙过河、二人三足、打保龄球、摸兔尾巴等。  
利用课堂形式开展活动，游戏规则另行制定。

## 1、托班、小班亲子活动：

(1) 游戏名称：《青蛙过河》这项比赛有妈妈或爸爸和宝宝共同完成□a□b两块地垫从起点到终点必须父母和孩子同时站在a地垫上，然后换到b地垫上，以此类推从起点移到终点，先到者为胜。

(2) 游戏名称：我给爸爸（妈妈）穿鞋子游戏玩法：每个家庭由一名父母和一名幼儿参加，首先让幼儿认识父母的鞋子，然后让父母将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸（妈妈）的鞋子，并帮父母穿好，先穿好的为胜利者。

## 2、中班亲子活动：

(1) 《二人三足》材料准备：4至8根带子。游戏玩法：孩子拿着带子从起跑线开始，跨过跨栏，跑向父母亲（父母亲站在离起跑线30米处），把带子交给父母亲，母亲用带子将两人靠近的两条腿扎紧（必须在膝盖以下扎紧），此时两人三足走向终点，谁最先到达终点谁胜。

(2) 《运球走》材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖。游戏玩法：宝宝和父母分别站在场地的两端。游戏开始，父母手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。游戏规则：父母和宝宝不得用手扶乒乓球。

### 3、大班亲子活动：

#### (1) 全家总动员：

准备：气球若干

比赛规则：孩子手拿气球，站在起点做准备，听到口令后，立即向前跑，把气球送到父母身边（父母背对背侧身站在终点等孩子），把气球放到父母的背上，父母使劲把气球夹破，在10分钟的时间内夹破气球最多者获胜。

#### (2) 揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

方法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，牛尾巴别在裤腰上。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

规则：游戏中尾巴不能用手死死地抓住，只能别在孩子的裤腰上。

#### 4、“展风采庆六一大型画展。”

目的：通过绘画展示活动，让孩子体验成功的乐趣，提高审美观；让父母感受到孩子的进步体验到孩子快乐的幼儿园生活。

参加人员：全体幼儿、父母及教师。

时间：5月31日10：20——10：40、

地点：在幼儿园的操场、走廊、门厅。

活动内容：《畅想未来》《保护我们的家园》《快乐的幼儿园》。

活动办法：以大班（东操场）、中班（西操场）、小班（门厅）分为三组，分别由各班老师带队，进行游园参观画展，老师现场讲解作品内容。

活动要求：作品的内容要体现时代特征、校园特色、幼儿特点、力求新颖、颜色鲜艳、富有个性、画面丰富充实。

#### 5、幼儿美食分享活动。

活动时间：5月31日上午10：40——11：10

（1）目的：通过此项活动，培养幼儿之间的感情，分享节日的快乐。

（2）活动形式：每位幼儿自带一定数量的食物（托、小、中班组带一定数量的糖果、饼干、薯片、果冻、水果等）（大班组带一定数量的话梅干、花生、瓜子、牛肉干、荔枝干、桂圆干等干果）（幼儿园准备各种甜点、豆浆等）在幼儿园与其他幼儿分享。



(3) 要求：各班幼儿结伴一起参与食物分享活动。活动时幼儿之间要互相照顾，注意卫生和安全。

## 六一儿童节亲子互动活动篇三

### 一、指导思想：

通过开展庆祝”六一”系列活动，幼儿在积极的参与中得到锻炼，能够大胆的表演，增强自信心，体验节日的欢乐气氛，度过一个幸福、难忘的”六一”儿童节；家长在观看和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，通过向家长、社会展示幼儿的”六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

### 二、活动主题

：童心向党快乐成长。

### 三、活动目标

：通过开展庆祝”六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中得到锻炼，能够大胆的表演，增强自信心，体验节日的欢乐气氛，度过一个幸福、难忘的”六一”儿童节。

### 四、活动对象

：全班幼儿及家长

### 五、活动时间：

\_\_年\_\_月\_\_日

### 六、活动地点：

小三班活动室、塑胶广场。

## 七、活动准备及内容：

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。(时间：5.3—5.6)

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。(时间5.9—5.13)

3、集中排练团体操，地点小三班活动室。(时间：5.16—5.20)

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。(时间：5.23—5.26上午)

5、参加幼儿园体操比赛，地点塑胶广场。(时间：5.23—5.26下午)

7、参加面向社会体操表演，地点塑胶广场。(时间：5.27上午)

## 八、活动反思

使幼儿充分利用小椅子，锻炼幼儿的平衡能力。积极快乐的表演，过一个健康快乐的儿童节。

## 六一儿童节亲子互动活动篇四

### 活动目标：

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟

幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

活动主题和宣传口号：

1、活动主题：

幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：

幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！

活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(4)收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5)专业培养孩子们学习cys□总结方法，提前练习

## (6) 材料样品

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备)

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

活动内容：

### (一) 活动倡议

1、目的：

为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：

有园所自行安排

3、对象：

本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：

通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

### (二) 系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的方式进行。

## 1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

### (1)目的:

通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

### (2)要求:

每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

### (3)评奖:

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台表现奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台表现奖6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

## 2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

### (1)目的:

通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

## (2) 内容与要求：

要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作，互相配合，使家长体验幼儿生活。

## (3) 比赛形式：

以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上，进行进一步的展示；同时家长也可以参与到其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示幼儿园家园共育的良好作风，使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

## (4) 评奖：

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖，同时可以评出最优秀家长奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

c□最优秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等等方面选出几位。

### 3、小能人比赛

#### (1)目的：

通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

#### (2)要求：

要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手绢等等，看孩子的独立自主能力。

#### (3)比赛形式：

大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

#### (4)评奖：

根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

根据孩子们的清洗时间、清洗质量等等方面进行评比，基本上参与的孩子都有不同奖项即可。

#### 4、巧嘴儿比赛

##### (1)目的：

通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

##### (2)内容与要求：

要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬



进行，决赛在5月28日进行。

## 5、结对子游园

### (1)活动目的：

使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

### (2)活动要求：

要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

### (3)游戏内容：

每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

### (4)活动形式：

幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

## 6、识字展示

### (1)活动目的：

往常情况下的六一节目基本上都为节目表演，而音乐舞蹈等等方面于家长而言，有可能仅是一时的感觉，而不能做为对幼儿园更进一步的了解，没有特别的优势作为幼儿园的宣传筹码。

进一步而言，家长喜欢什么，我们就可以投其所好，据不完全调查了解，目前县级、乡镇级、农村级幼儿园的家长一般

情况下对幼儿园的要求基本上均为识字、算术、吃玩等等。

于是我们也可以将幼儿园的识字作为游戏或者展示会表现给家长。比如“找朋友的游戏”、“扔球球的游戏”等等诸多游戏均可作为识字的展示。

(2) 活动要求：

(3) 活动内容：如下游戏，任意选择均可！

1、指字卡游戏：

老师将字卡分别放在教室的不同地方。一组小朋友读，一组小朋友找，按时计算，先找到者为胜。

2、带字卡做操：

老师可带领孩子做一个简单的伸展运动，边做动作边读字卡，老师做示范，孩子一起做，老师读，孩子做动作，也可让孩子一组读，另一组孩子做动作。

3、我说你接：

让小朋友围成一个圆圈站好，老师也给在其中，读一张小朋友接一张，依次往下进行，所有的字卡分别让小朋友接。

4、扔球读卡：

把小朋友分成若干组，围成圆圈蹲或者坐，每组一个球，每组一部分字卡，一个孩子先拿球，然后将球滚出，球要依次滚到拿字卡的小朋友手中，拿字卡的孩子读出自己手中的字卡，游戏反复进行。

5、找朋友：

小朋友围成一个长方形，一个小朋友拿着字卡站在外围，在字卡放在哪个小朋友身后，哪个小朋友就站起来，拿着字卡找朋友。尽量让每个孩子都有锻炼的机会。

## 6、歌曲串编：

老师启发孩子开动脑筋，一起唱一首学过的儿歌，再把学的字卡编成曲调唱歌起来。比如“小燕子，穿花衣，年年春天来这里”用这个曲调，换词“太阳啊，日出哦”

## 7、变魔术：

老师找一个装饰的很漂亮的袋子，告诉孩子这是个神奇的袋子，里面能变出来很多好东西，请小朋友注意看，老师神秘的在袋子里摸几下后，拿出一张字卡然后两张、三张，让孩子念完，并数数几张字卡，再变出礼物发给孩子。

## 8、兔子找家：

老师扮演老狼，其他小朋友扮兔子，老师把小朋友分成五组，提前在地上画好五个大圈，每个圈里有一部分字卡，游戏开始时，播放一段音乐。

小朋友用手做兔子耳朵，跟着跳，突然音乐停止，老狼出现，小朋友跳进圈内，并大声说出来字卡名字，狼抓住的速度慢，没跳圈内的小朋友，然后换狼的扮演者，继续游戏。

## 9、拍手拍卡游戏：

小朋友围成长方形，请一名小朋友和别人，字卡拍手，老师发出什么指令，小朋友就拍谁和字卡，并读出来，依次进行。

## 10、听指令蹦跳：

给小朋友发字卡，老师发出指令，比如“太阳”，字宝宝蹦

一蹦。字卡轮流拿，小朋友一直换蹦。（注意安全）

### 11、串串香：

把字卡排队放在前面，把小朋友分成4组或两组，老师读哪张字卡，小朋友就像串串一样，站成一队，哪一组时间最短，哪组获胜。

### 12、萝卜蹲：

把小朋友分成白红萝卜两队，一对蹲，另一队读字卡，轮流读，哪对反应快，时间短，读字卡又整齐，正确。哪队获胜。

### 13、彩色的气球：

老师把小朋友分成四组围成4个圈，并准备红黄蓝绿气球各一个，再分组分别为红气球……队，4队别读字卡，那组表现好，就把气球奖励给那组，其他组给这队棒一棒。“红气球你真棒”

### 14、单腿跳：

全班小朋友分组全部单腿跳，跳一下读一张字卡2到3遍，谁坚持不住，谁出局站一边，哪组剩下的人多哪组胜出。

### 15、和字卡交朋友：

让每个小朋友上台，先介绍“我叫~~，你是“《日出》”很高兴见到你，“再见”，每个小朋友介绍自己，说出来字卡的名字，既锻炼了小朋友，又增加了趣味性。

### 16、说说指指：

请一个小朋友上台，老师可把字卡贴到黑板上，小朋友说哪张字卡，其他小朋友指那张字卡。

## 17、抢椅子：

老师把椅子摆成一排，每把椅子上放上一张字卡，把小朋友分成两组，站在椅子两侧，放音乐，音乐一停，老师读哪张字卡，小朋友也读边抢椅子上的字卡，并举起来领小朋友读，然后这个小朋友坐在这把椅子上不动，哪组小朋友抢的椅子多，哪组小朋友获胜。

### (4)活动形式：

以游戏的方式去让孩子展示所学的知识，既生动有趣还可以与家长互动，让家长有参与，有口碑，有宣传。

### 活动时间及安排：

5月20日---6月1日：可以选取几个代表性的节目进行统一汇演，邀请全体家长参与，并选举出几个较为方便的节目，以便外出宣传时可以继续使用。

### 具体宣传：

#### 目的：

通过广大家长的口头宣传与光盘方面的力量宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

### 宣传方式：

5、印发宣传页进行发放，让家长更进一步了解幼儿园相关情况，并可在发放宣传页上使用具体性方法，如老师提成、减免学费、赠送小奖品等等相关方面进行具体一步的落实。

# 六一儿童节亲子互动活动篇五

## 二、活动时间

五月十六日——六月三日

## 三、庆六一儿童节促销经营活动目的

- 1、通过在儿童节搞本次活动来提高卖场在少年儿童心目中的影响力。
- 2、以家庭参赛的方式借助儿童节来提高成人的消费。
- 3、以特殊的比赛形式来进一步提高卖场的知名度。

四、庆六一儿童节促销经营活动方案主要内容：在儿童节通过以“孩子选商品，大人买商品”的方式来吸引大量家庭到商场来参加比赛，再根据实际购买情况选出一部分获奖家庭。

## 五、活庆六一儿童节促销经营活动方案动具体步骤安排

(一)第一阶段：时间：五月十六日至五月三十一日

- 1、当日在商场购物累计满二百元或者购买儿童用品(玩具，儿童衣物，学习用品等)满一百元均可 凭当日购物小票到总服务台领取一张“小当家”活动券。
- 2、凡年龄小于十四岁的儿童均可凭该活动券在五月二十八日至五月三十日到指定地点填写活动报名表，领取参赛号码。
- 3、活动报名表应包括：姓名、性别、年龄、父母亲姓名、联系方式、家庭住址、家庭电话、参赛编号等。
- 4、五月三十一日，参赛选手挑选。以年龄为标准，分为两个

小组;第一小姐为四周岁以上的学龄前儿童，第二小组为小学一年级至六年级。根据报名表，从每个学龄段中挑选100位儿童来参加六月一日至六月三日的活动。

5、挑选工作结束以后，安排出场时间和出场顺序，并及时通知参赛选手的家长，如果无法联系到，则从候补名单中再选。尽量保证200位的参赛数量。

六月三日只有一个参赛时间段，即早上段。具体时间划分如下：早上段：9：00—12：00；下午段：13：30—16：301、每个时间段，在各学龄段各有20名选手参加活动。

1. 每位选手各由一位工作人员陪同进入活动区(活动区为商场购物区的一部分，商场可以根据自己的实际情况划定活动区，活动区内所有商品均要参加活动，参加活动的商品都必须要有有一定的折扣率，而折扣率只针对比赛有效)。

2、在选手进入活动区之后，利用半个小时的时间挑选自己想要购买的商品或者是家长告之想要购买的商品，确定购买之后，由工作人员出示购物卡让营业员填写。每位参赛选手可选购十件商品。如果十件商品选完或者规定时间一到，则工作人员带领选手离开活动区，并把购物卡交给选手家长。

3、家长在拿到购物卡之后，可进入商场再次挑选，如家长买下了购物卡上所注商品。则当值收银员在购物卡上的该商品对应确定购买栏内打钩，并签字作证。

5、购物卡：品名、货号、单价、折扣率、实际价格、营业员、收银员、实际支付等项目。

### (三) 庆六一儿童节促销经营活动方案奖项设置

1、最和谐家庭奖(五名)：各奖100元购物券一张评选办法：在一定的购物金额的基础上，按照购买成功率的高低依次评

选。(各年龄段分别评选)

2、最有眼光奖(五名):各奖100元购物券一张评选办法:根据购物卡上实际购物金额高低依次评选。(各年龄段分别评选)。

3、小当家奖(一名):奖500元购物券一张评选办法:购物卡上实际购买金额。(所有参赛选手共同评选)

## 六、庆六一儿童节促销经营活动方案附属活动

1、健康快乐大会餐凡取得活动券或者参赛号码的儿童,均可在六月一日至六月三日在商场美食城凭券领取一份健康快乐儿童套餐。

2、蹦蹦跳跳过六一凡取得活动券或者参赛号码券的儿童,均可在六月一日至六月三日在商场游艺厅凭券免费领取10枚游戏币。

## 七、活动注意事项

1、为保证活动的公平,公正和公开性,活动工作人员必须经过严格挑选。

2、活动区可由利润较高的商品区组成,但是必须包括各种儿童用品。

3、由于参加活动的选手均为未成年人,在活动期间,商场必须要指定更加完善的管理办法,以防止各种意外的发生,影响活动的效果。