

图书馆述职报告 教师年终述职报告(通用9篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

图书馆述职报告篇一

张xx□一名普通而平凡的教师，但是在教育教学中，我却不甘心平庸。一直以来，我都坚信学习能使我进步，教科研能使我成长。下面，我就将自己在教科研方面的工作做一下总结：

我全权负责学校的课题工作，积极运筹教科研工作，力求做实做真做好□20xx年市教育局开展了“优质教学理论与实践”的三年课题研究规划，我校申请了四个子课题，在统筹全校课题研究的同时，我还主持了《后进生转化与管理研究》的课题研究，自从我们的课题被立项以来，我就与课题组成员进行了课题具体研究实施方案的探讨，并组织定期召开全体课题组成员会议，合理分配每位成员在课题研究中应承担的任务，制订了详细的研究计划，全面着手进行课题的研究工作。

在整个课题的研究过程中，我具体负责课题的立项申请，方案的制定，课题的研究，课题的结题等工作。在引导老师们从“教师型”向“研究型”教师的转变中，我始终在努力着。教育教学中，我善于发现问题；课题实验中，我大胆进行推测；教育实践中，我用理论知识来武装自己。每一次的课题研讨会中，我都会思考很多问题，不断地进行假设，不断地进行修改，使得研究方案不断完善、精益求精。

为了更加出色的完成教育科研的任务，我不断地加强自己的学习，在学习过程中，我融入了网络研修这个大的平台，在我积极进行网络研修过程中，我还努力地引导学校的教师，也走上网络研修这条路。在我的引导下，已经有很多教师，开始在博客上撰写博文，与其他教师进行经验交流、学习与探讨。

历时三年的潜心研究，我们的研究课题已经顺利结题。基本形成符合我校实际的“高效课堂的规划与实施”理论，并构建了新授课、讲评课、复习课的教学模式，有效提高了课堂教学效率，近几年年我校教学成绩斐然就是最好的例证。

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题。作为一名坚持在一线的业务领导并兼任课教师，我非常注重教育科研理论知识与实践的结合研究。平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真聆听各类讲座。通过一系列的学习，促使我的教学理念不断更新，对新课程理念的感悟不断加深。我深深知道：只有学习，也只有不断地学习，才能跟上时代的步伐。不学习则落伍，不进步则退步。为了提高自己的课堂教学水平，我积极参加各类教育科研等活动，虚心向同行们学习；回校后，并组织老师一起备课、听课、评课，不断吸收营养，以适应现代化教学的需要，使自己的课堂教学和自己学校教师的教学能够逐渐跟上时代发展的脉搏以及新课程改革的需要。20xx年我参加了“xx市20xx年度教育科研培训班”；20xx年6月我圆满完成中小学教师远程培训项目“国培计划“(20xx)”;20xx年12月我参加xx省中小学教师全员培训研修，被评为优秀学员。

在教学中，我始终坚持勤思、善问、好学。我利用课余时间，对自己每一次成功与失误进行了反思与整理。积极地撰写教科研论文，对教科研进行深刻地反思，对先进的经验进行总结推广。

我校的优质教学研究通讯自创刊以来由我主编，并多次受到

市教科所领导的表扬，我撰写的《初中地理多媒体教学的误区及对策》，《谈地理教学与历史知识的联系》，《素质教育呼唤魅力教师》，《给学生被苹果砸的机会》，《教师的职责》，《做勇敢的教育实践者》先后发表于校刊，引起老师们的广泛反响。

20xx年我所写的《运用多媒体优化地理教学》在xx省教育科学研究所论文评选中荣获二等奖;20xx年我的专题报告《优质教学的反思与实践》被推荐发表于我市《优质教学研究通讯》第三期;20xx年我撰写的《当前班主任工作存在的问题与解决策略》荣获xx省教科所论文评选一等奖，该论文并发表与中央教科所课程教育研究中心主办刊物《素质教育论坛》20xx年我根据农村教育实际撰写的《浅析农村学校素质教育的困境》荣获xx省中小学教育科研优秀成果二等奖。不断地学习潜移默化地提升着我的业务素质20xx年9月我在全市初中教师专业知识地理大赛中，荣获三等奖;20xx年10月我荣获xx市教育科研先进个人;20xx年9月我被评为xx市教学能手。

在从“教师型”向“研究型”教师的转变中，我始终在努力着。在今后教科研的道路上，我将继续探索和追求。

学校提出课改之初，我积极响应，迅速转变传统的思想观念，用新的教育思想思考问题、解决问题，积极探索“1+4”课堂教学模式。学校课改的目的是为了日益激烈的竞争态势，作为实验中学的一名教师，个人与学校是荣辱与共的，个人成长与学校发展是一致的。记得杨澜曾经在书中写的一句话，人可以不成功，但是不能不成长，“1+4”课堂教学改革发展学生成就教师。

1、首先向身边经验丰富的老师学习，我们物理组前辈们，他们教学经验丰富，课改率先垂范，通过观摩他们的示范课，让我对“1+4”教学模式有了清晰的认识，有了他们的帮助我在最短的时间内实现了课堂教学模式的转变。

2、自课改一来，我深深感受到自己理论知识的贫乏，要想深刻理解“1+4”教学模式，必须加强理论学习。因此近几年来，我持续不断的购买理论书籍，充分利用课余时间进行理论学习，并把理论学习与自己的教学实际相结合，用科学的方法指导自己的课堂教学。苏霍姆林斯基在《给教师的建议》一书中给了教师100条建议，第一条建议就是老师要无限信任学生，在“1+4”课堂上，有了对学生的信任就敢于放手，就会静心等待学生的转变。

3、在活动中学习。积极参加学校举办的各种赛课与示范课，在活动中磨练自己提在课堂上我积极探索如何实施“1+4”教学模式，课堂的转变不是一撮而就的，开始并不顺利。但我坚持每天课后写反思笔记，随着自己的积累与沉淀，对“1+4”教学模式理解的越来越深入，课堂驾驭能力也不断增强。由于坚持实施“1+4”教学模式，去年高三我所带的班成绩理想，尤其是今年新高一，学生入学经过两个月的适用，课堂上已于开学之初发生了突变，学生展示积极思维活跃，学习兴趣大大提高，可以说是看到了期盼已久的结果。我将继续坚定的实施“1+4”教学模式。

图书馆述职报告篇二

尊敬的学校领导，老师们：

大家好！

这几年来，在校领导的帮助下，在老师们的支持下，几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，受到大家的好评。我在工作中不断积累经验，不断取长补短，不断进步提高，从一个刚毕业的教学新手逐渐成长为骨干教师。在教育教学中坚持虚心学习，努力提升自我！现将本人近年来的工作情况作以详细述职。

身为小学人民教师，我热爱党，热爱人民，忠诚于党的教育

事业，坚持党的教育方针路线不动摇，注重加强个人思想道德修养。自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业，与时俱进，为人师表，热爱学生，注重在学生心中的“象征意义”，以言传身教熏陶感染学生（我一直不吸烟，不喝酒，不），以身作则，以身示范。在学生中树立良好的教师形象。在同事间能虚心向老师们请教学习，互相交流情感，互相共享信息。同校内老师团结协作，互助互爱，共同认真顺利完成学校的各项教育教学工作。

作为一名年轻的一线教师，我时刻牢记自己的'责任，保持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在工作当中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给学生。组织编写复习、检测资料，提供给学生，形成良好的教育理念。

我知道，任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

图书馆述职报告篇三

优秀作文推荐！尊敬的领导：

您好！

一年来，本人热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一齐努力，研究教学资料、教学方式，上好每一堂课，个性是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选取，照顾到班级不一样层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题潜力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。透过不断的努力，学生的学习态度和效果上都有明显的提高。

在工作中，坚持学习，透过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的'误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思，透过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮忙学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。做好每一天的常规工作是我的一贯要求。

大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。小到每一天晚上的学生检查，，每一天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事，只有每一天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每一天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布工作，只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

在这一年的工作中，工作有一点成绩，很多地方还是有值得思考的地方，在工作中如何让教育教学能够适应时代的要求，在群众中更好的带好头，发挥党员的战斗堡垒作用，还是有很多能够做的。继续努力吧。

此致

敬礼！

述职人：_

20xx年_月_日

图书馆述职报告篇四

我叫刘xx男，出生于1976年2月。7月毕业于xx民族师范学校。毕业后分配在xx中心完小任教[]20xx年12月获得小学高级教师任职资格[]20xx年完成了xx民族教育学院初等教育所有课程的学习，并以优异的成绩毕业，获得了大专毕业证书。从教，在教书育人的第一线努力实践，兢兢业业，能很好地完成各项教育教学任务，现将本人任现职以来的工作情况汇报如下：

一、现实表现

拥护中国共产党的领导，热爱党的教育事业。热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，谦虚谨慎，任劳任怨，勇挑重担，服从工作安排，尽心尽责，一心扑在教育事业上，刻苦钻研业务，虚心向有经验的教师学习，具有扎实的专业理论知识和相当强的教育教学能力。

二、师德师风

坚决做到遵守宪法、法律和职业道德，为人师表、廉洁从教；热爱学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面的全面发展。勇于奉献，甘于清贫。做一名合格并且优秀的教师一直是我的不懈的追求。

二、教育教学能力

在教学工作中，勤勤恳恳，任劳任怨，认真履行自己的职责。积极投身教改，把提高课堂效益，培养学生的数学素养和数学实践能力，作为始终不渝的追求目标。更新教学观念，在本学科教法上不断进行探索，并且运用电教媒体和现代教育技术，不断改进和完善数学教学模式，取得了良好的教学效果[]20xx年秋-20xx年秋期期被评为校教学能手[]20xx年春所带四乙班在全县数学期末质量检测中获同类学校第二名，被评为县教学能手[]20xx年所带五乙班在全县数学期末质量检测

中获同类学校第一名，被评为县教学能手。

作为班主任，我坚持德育为首。通过细观察，多谈心，勤跟班，常家访，深入地了解学生的思想动态、言行举止、学习、生活等情况。针对学生出现的问题，及时给予教育，教育学生时，注意因材施教。对于一些顽皮难教的“学困生”，更是真诚相待，动之以情，晓之以理，促其改变□20xx年被评为校级优秀班主任□20xx学年我被评为县级“德育先进工作者”□20xx年春被评为县级优秀班主任□20xx年春被评为县级优秀班主任。

四、教研能力

为了提高自身文化修养和业务能力，我积极参各种类型的进修和培训和学历提高。同时还积极投身教研教改，结合教学实践和科研课题，撰写教育科研论文□20xx年在全州“小学网络学习活动”中我被评为优秀辅导教师□20xx年5月被评为州级“学习型教师”□20xx年5月《“读”是小学数学教学的“一字经”》一文，获得了全国优秀教研论文一等奖□20xx年10月，《我的专业成长故事》叙写活动中，获县级一等奖□20xx年12月，在小学语文组说课竞赛中，获州级一等奖。

五、指导培养教师

在教学和教研活动中，我担任学校数学教研组组长，在勤教勤学的同时，我乐意承担对青年教师的培养工作，耐心地给予他们教学经验和教学方法上的指导，使他们很快地胜任教育教学工作，有的还成为了学校的教学积极分子和教学骨干。我辅导的青年教師田xx在20xx年秋六年级全县期末质量检测中获县“教学能手”□20xx年春季，我辅导的青年教師秦xx在片区教师综合素养大赛中荣获第一名，在全县教师综合素养大赛中获小学组硬笔书法三等奖。

总之，自任现职的几年以来，在上级教育主管部门和学校的领导下，我处处以高标准严格要求自己，认真学习，努力工作，积极上进。我将一如既往地勤教勤学，把自己的工作做得更好，更出色，为我县的基础教育发展贡献自己的一份力量。

图书馆述职报告篇五

尊敬的xx领导：

您好！

本人作为刚参加英语教学工作的年轻教师在本学期内担任x班和班的英语教学工作。一年来我在紧张而充实的工作环境及状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在我对本学期工作做如下汇报：

“德高为师身正为范”为人师表以德为首。教师的工作是神圣的也是艰苦的教书育人需要感情、时间及精力的付出。教师应把言传和身教完美结合起来以身作则行为师范热爱学生关心学生建立平等的师生关系以自己的言行和人格魅力来影响学生。我时刻以“学高为师、身正为范”为标准衡量自身以身为一名人民教师而感到自豪和骄傲。在工作中能够为人师表使思想、言行与道德标准达到一致。能与周围人建立良好的人际关系在教学过程中能较好的与老师学生和家長合作与人相处真诚热情。

1、认真备好课做好课前准备上好每一节课。

2、注意培养良好的习惯提高学生的学习能力。没有良好的学习习惯学习就不会好。所以从担任班、班英语教学工作那天起我就注重这方面的培养先不着急上课把课堂秩序组织好后再上课。注意纠正学生错误的书写姿势。培养书写规范工整的习惯。

3、学方法让学生通过眼、手、口、脑各种活动获得学习的乐趣培养健康的个性。

作为一名教师我们都知道教学是一项爱心与智慧的工作。教学中遇到的许多问题需要依靠智慧来解决智慧来自细心的观察来自开勤奋地读书工作、来自于不断地反思不断否定自我超越自我。我通过听课学习开拓自己的思维汲取别人的`优点不断的完善自己的教学。古人云：“飞瀑之下必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼总结了教学中的成功与失败、经验与教训更注重研究如何启迪学生智慧调动学生学习的积极性真正做到扬长避短更好地教书育人。

作为一名青年教师我不计较个人得失吃苦在前做事在前为人师表为学生做出表率。

回顾一年来的工作有成绩也有不足。我知道任何事情都是在不断的反思改进再反思再改进的过程中不断的发展进步的我相信在领导和同事的帮助下我能不断地加以克服缺点我也将一如既往地尽自己的努力做出贡献。

此致

敬礼！

图书馆述职报告篇六

尊敬的学校领导：

本人于_年毕业于_学校，_年_月分配到_，一直工作至今_年_月_评为小学_级教师，同年获教师资格证书，_现任_年级的_教学工作。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

目前，新一轮的基础教育改革已经在我市全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在课上，我把知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸!在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的'教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。

在学校教研活动中，能够积极指导季冬老师的信息技术课和黄珍老师的数学课，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践过程中，会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持。

此致

敬礼！

述职人：_

_月_日

图书馆述职报告篇七

我叫刘xx，男，出生于19xx年2月，19xx年7月毕业于xx民族师范学校。毕业后分配在xx中心完小任教，12月获得小学高级教师任职资格。完成了xx民族教育学院初等教育所有课程的学习，并以优异的成绩毕业，获得了大专毕业证书。从教16年，在教书育人的第一线努力实践，兢兢业业，能很好地完成各项教育教学任务，现将本人任现职以来的工作情况汇报如下：

拥护中国共产党的领导，热爱党的教育事业。热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，谦虚谨慎，任劳任怨，勇挑重担，服从工作安排，尽心尽责，一心扑在教育事业上，刻苦钻研业务，虚心向有经验的教师学习，具有扎实的专业理论知识和相当强的教育教学能力。

坚决做到遵守宪法、法律和职业道德，为人师表、廉洁从教；

热爱学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面的全面发展。勇于奉献，甘于清贫。做一名合格并且优秀的教师一直是我的不懈的追求。

在教学工作中，勤勤恳恳，任劳任怨，认真履行自己的职责。积极投身教改，把提高课堂效益，培养学生的数学素养和数学实践能力，作为始终不渝的追求目标。更新教学观念，在本学科教法上不断进行探索，并且运用电教媒体和现代教育技术，不断改进和完善数学教学模式，取得了良好的教学效果。秋一秋期期被评为校教学能手；春所带四乙班在全县数学期末质量检测中获同类学校第二名，被评为县教学能手；所带五乙班在全县数学期末质量检测中获同类学校第一名，被评为县教学能手。

作为班主任，我坚持德育为首。通过细观察，多谈心，勤跟班，常家访，深入地了解学生的思想动态、言行举止、学习、生活等情况。针对学生出现的问题，及时给予教育，教育学生时，注意因材施教。对于一些顽皮难教的“学困生”，更是真诚相待，动之以情，晓之以理，促其改变，被评为校级优秀班主任；学年我被评为县级“德育先进工作者”。春被评为县级优秀班主任；春被评为县级优秀班主任。

为了提高自身文化修养和业务能力，我积极参各种类型的进修和培训和学历提高。同时还积极投身教研教改，结合教学实践和科研课题，撰写教育科研论文：在全州“小学网络学习活动”中我被评为优秀辅导教师；5月被评为州级“学习型教师”；5月《“读”是小学数学教学的“一字经”》一文，获得了全国优秀教研论文一等奖；10月，《我的专业成长故事》叙写活动中，获县级一等奖。12月，在小学语文组说课竞赛中，获州级一等奖。

在教学和教研活动中，我担任学校数学教研组组长，在勤教勤学的同时，我乐意承担对青年教师的培养工作，耐心地给予他们教学经验和教学方法上的指导，使他们很快地胜任教

育教学工作，有的还成为了学校的教学积极分子和教学骨干。我辅导的青年教师田xx在秋六年级全县期末质量检测中获县“教学能手”；春季，我辅导的青年教师秦xx在片区教师综合素养大赛中荣获第一名，在全县教师综合素养大赛中获小学组硬笔书法三等奖。

总之，自任现职的几年以来，在上级教育主管部门和学校的领导下，我处处以高标准严格要求自己，认真学习，努力工作，积极上进。我将一如既往地勤教勤学，把自己的工作做得更好，更出色，为我县的基础教育发展贡献自己的一份力量。

图书馆述职报告篇八

尊敬的领导：

您好！

回顾这一学年的工作，我情系三尺讲台，心系每一个学生，认认真真的对待每一件事，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人，我正是以自己的辛勤、执着，表达着对教育教学的钟爱。下面作述职报告如下：

我热爱党的教育事业，在工作岗位上，我能树立正确的教育观、人才观、学生观、质量观，自觉全面地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，认真学习相关法律法规，学习陶行知“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高思想，我能为人师表，教书育人，服从领导的安排，从集体利益出发，坚守岗位，又能够做到不无故请假，不缺课、不迟到、不早退，遵纪守法，认真执行上级的规章制度，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。

作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教

育教学工作的重点。课堂教学是提高教学质量的关键，我们必须立足课堂，灵活运用各种教学方法，充分调动学生学习的积极性，培养学生自主学习的能力，才能不断提高教学质量。在教学中，我始终把学生的全面发展作为目标，正确把握教材，结合新课程理念，充分了解学生情况，精心设计教案，积极探索，求实创新，努力激发学生学习兴趣。

在完成一般教育教学任务的同时，我还积极参加教育研究活动。对一些教育教学中遇到的问题，进行有目的分析和选择，抓住其中的核心问题，有计划地进行研究。在教学上，我能注意多向同事请教，和同事一起探讨，俗话说“三人行必有我师”，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课。面对一些后进生，我在教学中采取了这样的办法：一、做好思想工作，让他们知道学习重要性，端正好学态度。二、减轻学习负担，在作业难度、作业量方面区别对待。三、充分发挥优生的作用，给他们结好对子，重点帮助复习基础知识，每天都有一定的量，一定的类型。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。担任班主任兼辅导员工作时，工作落实到位，真心实意地关心爱护学生。我通过晨会课、班队课等时机加强学生思想教育，使每一位学生在德、智、体、美、劳诸方面都得到生动活泼、主动健康的发展。平时安全卫生工作，紧抓不懈。平时我总是体贴理解，平等对待每一个学生，善于发现学生的心理变化，并给予心理指导，尽可能贴近学生，和他们打成一片，带着亲和力走进学生的世界。

我总是坚信“精诚所至，金石为开”，只要我对孩子们真心地付出了，孩子们就会还以真情。我常与任课老师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。

“学无止境”，“学到老活到老”，在日常生活中，我能不断主动学习，利用课余时间认真阅读各类教育教学杂志及书籍，注意积累理论知识，积极撰写教育随笔和教育教学论文。因为我深深的知道，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助。

工作中，我不足是有时缺少对自己教学的深刻反思，自己偶尔有的一些教学方面的想法，不能细致深入地研究下去，使自己不能成为一个研究型的教师。但是，在教育教学中，我会充满信心，朝着目标，不懈努力，因为教师这份事业将是我一生的钟爱。

此致

敬礼！

述职人□xx

xx月xx日

图书馆述职报告篇九

尊敬的领导：

真是光阴似箭，一学年很快又过去了。回顾本学年的教学工作，感到很辛苦，同时也感到很欣慰。因为我的学生在本学年无论是阅读能力，还是写作能力都上了一个台阶，同时，他们的基础知识也都学得很扎实。现把本学年的教学工作从以下几方面进行述职报告：

学习新课之前，我都要布置学生进行预习，以往的预习作业对学习不自觉的学生来说，是可完成可不完成的，因为那时

我没有进行检测，使得许多学生钻了空子。本学年我改变了做法，在第一课时，我重在检测学生的预习效果。上课后，我首先出示要求认识的字，开火车轮读，谁读不出来，就说明回家没有好好预习，就要受到批评，回家作业也要比别的同学多做。

此外，我还检测学生对多音字、近反义词的记忆情况，多采用提问的方式。对于要求会写的字，我让学生交流完组词情况后，一般做一个两分钟记字游戏，就是让学生快速记忆字形，然后马上听写，学生挺喜欢这种小游戏的，记字效果也很好。这样一来，第一课时就节省出不少时间来，学生就可以做一些巩固性练习。对于内容简单的课文，有时一课时就可以结束。检查读书情况，我主要利用早读检查，采用指名读的方式，有时读一个自然段，有时读几句话。

在备课时，我都反复研读教材，寻找阅读训练点和写作训练点。有的课文开头和结尾很典型，我就训练学生仿写开头和结尾。有的课文段落很典型，比如是总分结构的段落，我就引导学生仿写段落。还有的课文中的句子很美，我也指导学生仿写句子。对课文中的一些好的段落，我往往设计一些阅读题，用小黑板出示，让学生自己去审题，自己去完成，以训练学生的阅读能力。总之，在第二课时的教学中，我努力做到学生自己能读懂的就不讲，学生读不懂的引导学生去读懂，对于有些难点问题要讲在点子上。

我一直比较重视训练学生的写作能力，我所带班级从过去一学年就开始进行看图写话训练，到了二年级，两个班的学生都有了一定的写作功底，能把句子写得完整、通顺。中上等生还能把作文写得比较生动，用上学过的好词，有的甚至能运用上比喻或拟人的修辞手法。到了本学年，教材中的写作训练加大了难度，不再是单纯的看图写话了，要求写写春天的景色、自己的家乡、熟悉的小动物等。

首先我对学生进行了写作思路训练，让学生编写写作提纲，

再根据提纲练写三段作文，懂得如何写开头和结尾。学生会写框架作文后，我又指导学生去写好一个段落，即在重点段落，要注意句与句之间的联系，要把段落写生动，写具体等。

本学年我所带班级学生每大周练笔两次，练笔形式多样，有时是仿写一个开头或结尾，有时仿写几句话，有时补写课文，对于教材中要求写的作文，每一篇我都用心去指导，在学生写好后，我又认真去批改。在批改当中，对于学生用上的好词，写出的好句子，我都用红笔画上波浪线。不要小瞧这些波浪线，对学生有很大的激励作用，每次发下作文本，孩子们都要在一起比比谁的波浪线多。批改完作文后，我都利用一节课的时间进行讲评。讲评时，公布每个同学的作文分数，读优秀作文，对于作文中普遍存在的问题进行讲解。

我还把孩子们写的优秀作文发在我的博客中，并告诉孩子们如何上网浏览，这样做也调动了孩子们的写作积极性。本学年孩子们写的最令我满意的一篇作文是写自己熟悉的.一种小动物，对于这篇习作，我是先指导，然后让学生观察，最后才让学生动笔去写。习作完成后，我最大的感触就是孩子们写得非常真实，体现了我口写我心，没有抄袭的或者胡乱编造的。

虽然本学年为了提高学生的写作能力，我无形中给自己加大了工作量，每次批完两个班的作文，我也常感到很疲惫，但看到孩子们的作文一次比一次写得好，对作文没有恐惧心理，不厌烦写作，我也就感到很欣慰了。在本学年的作业检查中，我所带两个班的作文得到教导处肯定与表扬。

本学年我注重提高课堂教学的时效性，因此课程结束较早，能有充裕的时间复习，在复习的第一周，我采用两条线同时走的方法进行复习。一条线是我把每个单元的基础知识点手写到一张试卷上，速印出来，让学生回家复习，第二天课堂上进行检测，每张检测卷我都及时批改出来，让学生订正。另一条线是让学生也做些综合模拟卷，但不贪多，目的是训

练一下学生的审题能力，分析能力。

在复习的第二周，我仍然是两条线同时走，一条线是重点复习书上的课后习题，语文园地里的练习题，另一条线是分大块复习拼音、词语、句子、阅读、作文，复习时做到讲练结合，即讲方法，又精练一些习题。

总之，本学年以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

此致

敬礼！

述职人□xxx

x月x日