

# 最新大学读书节活动方案(模板5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大学读书节活动方案篇一

一主持人开场白，播放视频(3min)

a□你知道今天我们学校举行的是什么活动吗?

b□我知道，是第五届读书节闭幕式和经典诵读活动啊

a□是的，这次读书节在学校掀起了一股读书的热潮，我们成立了班级图书角，天天静心读书，下面，就请看我们班同学读书的情景吧!

(老师播放视频)

二获奖诗歌朗诵(5min)

b□同学们看得真认真啊!我也和大家一样，最喜爱的地方是班级的图书角“智慧加油站”，最期待的时刻就是去学校图书馆看书。相信大家也和我一样，有很大的收获吧!

a□是啊，在这次的读书节活动中，我们全体同学参加了诗歌创作大赛，其中□xx同学和xx同学的作品获得了学校的一等奖□xx同学获得了二等奖，下面，就有请他们来给我们朗诵获奖作品!大家掌声欢迎!

### 三绘本讲述[吃书的狐狸](15min)

b□看来同学们的收获可真不少!

b□有一只可爱的小狐狸也和我们一样热爱读书，它还要吃书呢!你想熟悉这只狐狸吗?(学生回答)，下面有请老师和我们分享这个故事，大家掌声欢迎!(老师绘本分享)

### 四分享读书心得：(8分钟)

b□谢谢老师和我们的分享!我喜爱这只爱吃书的小狐狸，你呢?

a□我也喜爱，我知道了这个故事里的吃书就是用眼睛看，用脑子思量，使我们成为一个精神上很富足的人。

b□是的，读书还要有所选择，要看有营养的经典名著，我们才会更加有智慧。

a□还要”读书破万卷”，才干“下笔如有神”哦!

b□我们班也有很多喜爱吃书的人呢，下面请几个同学来分享他们的读书心得。有请!

### 五读书节作品欣赏(2min)

a□谢谢同学们的分享!

b□这些书大多都能在班级里的图书角能够找到，期望我们多多留意

a□在本次的读书节活动中，我们制作了书签，同学们都很专心地制作，产生了很多优秀作品，下面，请大家一齐来欣赏!

(播放视频)

六古诗小组联唱(10min)

b□大家的作品都很有创意。期望大家像书签上写的名言一样，多读书，读好书。

a□古诗是我们中华优秀传统文化的瑰宝，下面，让我们一起来唱读古诗！

(分小组唱村居] [所见] [小池])

七大合唱[读唐诗]

八班主任小结(2min)

莎士比亚说过，书籍是全世界的. 营养品。同学们，让我们积极投入到读书活动中去，做一个爱读书的孩子吧！到那时，你会觉得，世界是那么美好，生活是如此多姿，学习是多么快乐。最后，让我们一起说出我们的读书口号”天天都是读书日，一生都是读书时”。

主持人：一年(3)班“我爱读书”主题班会到此结束。谢谢！

## 大学读书节活动方案篇二

中国文化源远流长，博大精深，是中国人安身立命的依托，吸取精神养料的根基。所有关于中国的，中国社会的，中国人的，中华民族的，中国思想的，历史的，哲学的，文学的……我们都有责任和义务去了解，去认知。因为只有“返本”才能“开新”，才能去传承，去弘扬，去生发，去创造。

中国文化的精神是什么？

我们一起在阅读，聆听，书写中寻找答案。

一、主题：中国文化的精神

二、宗旨：弘扬民族精神，继承文化传统

三、时间□20xx年4月8日至5月26日

四、活动内容

(一) 读书节系列活动之一：读书节标志征集

活动时间□20xx年3月29日——20xx年4月12日

(二) 读书节开幕式暨中国文化系列讲座之一

时间□20xx年4月8日上午8：30

地点：逸夫图书馆报告厅

讲座人：人文学院宗明华教授

讲座题目：《略论秦皇汉武》

(三) 读书节系列活动之二：“好书推荐”

通过我校学者、老师推荐的书目、权威书刊推荐的书目、图书馆根据借阅人次统计的书目等多种渠道引导同学们多读书、读好书。

(四) 系列活动之三：中国文化系列讲座

讲座之一：人文学院宗明华教授《略论秦皇汉武》

时间□20xx年4月8日上午8：30地点：逸夫图书馆报告厅

讲座之二：副校长江林昌博士

讲座之三：人文学院朱思信教授《谈中国文化的基本精神》

时间：4月22日晚7：00地点：逸夫图书馆报告厅

(五)系列活动之四：“网上报告厅”

利用图书馆的数字资源将一些很有影响力的名家讲座通过多媒体放映的方式展现给同学们，倾听来自各方名家的“声音”。

地点：逸夫图书馆报告厅

讲座之一：《中西文化的精神差异》武汉大学哲学系教授赵林

时间：4月10日下午2：30

讲座之二：《古代文明的演进与儒家思想的根源》北京大学哲学系教授陈来

时间：4月17日下午2：30

讲座之三：《老子的自然之道》南京大学历史系教授颜世安

时间：4月24日下午2：30

讲座之四：《儒学与人生》清华大学教授钱逊

时间：5月8日下午2：30

讲座之五：《夏商周断代工程》清华大学人文学院思想文化研究所教授彭林

时间：5月15日下午2：30

(六)系列活动之五：“中国文化的精神”读书征文

活动时间□20xx年4月8日——5月21日

为同学们搭建的一个“读书、感悟、交流”平台，让同学通过写作的形式表达出自己的读书见解。

(七)系列活动之六：青年文化论坛之读书沙龙

活动时间□20xx年月日

为同学们搭建的另一个“读书、感悟、交流”平台，让同学们在读书，听讲座，写文章的同时，能面对面相互交流。

(八)读书节闭幕式

时间□20xx年5月26日下午3：30

地点：逸夫图书馆报告厅

[大学读书节活动方案]

## 大学读书节活动方案篇三

为欢送毕业生告别母校，提升对母校的归属感，打造浓厚的学府文化氛围。学校决定举办第三届“情系母校，壮游未来”——20xx毕业生毕业典礼和欢送晚会活动。现将有关事项通知如下：

20xx年6月21日，下午17：00

学校体育场

走红毯、毕业典礼、欢送晚会等

1.20xx届本、专科全体毕业生。

2、全体校领导。

3、各职能部门中层正副职、院系中层正副职、学工主任、团总支书记、专兼职辅导员、教师。

4、部分毕业生家长。

1、各单位要高度重视，按通知要求做好人员组织工作。

2、参加活动的毕业生、院系领导、老师、辅导员统一带马扎。同时组织好本院系师生按指定位置就坐。

3、各院系要主动联系邀请本市毕业生家长和外地来校接毕业生的家长参加毕业系列活动。

4、请照相、摄像人员按指定位置拍摄。

5、参加人员以院系、部门为单位，20日下午下班前，统一报送学校党政办公室（办公楼214室）。

## 大学读书节活动方案篇四

在20xx届毕业生即将告别母校之际，为营造温馨和谐离校氛围，在前期毕业季和各学院丰富多彩毕业活动基础上，决定在全校教职医务员工和全校毕业生中开展“学生在我心中、母校在我心中”毕业季“双心”活动，有关事项通知如下：

20xx年毕业生离校前后

（一）“学生在我心中”主题教育活动

以“学生在我心中”为主题，在全校教职医务员工中开展“同学，我想对你说”活动，征集对毕业生的寄语，表达对毕业生的祝愿、鼓励和期许。

形式不限，可以是一段文字（题材不限，字数不限）、可以是一张亲手写下的明信片，可以是一个走心的小礼物，号召全校教职医务员工围绕学生、关照学生、服务学生，为学生做好离校服务保障工作，为学生们上好“最后一课”，营造温馨和谐离校氛围。

## （二）“母校在我心中”主题教育活动

以“母校在我心中”为主题，在全校毕业生中开展“母校，我想对你说”活动，培养学生的感恩意识、校友意识、奉献意识。素材可包括文字、图片、微视频等多种形式。

1、文字素材。包括对大学生活的感悟、对师长同窗的情谊、对母校发展的建议、对青春梦想的期许等。可以是写给师长的一段话、写给母校的三行情诗、也可以是一篇酣畅淋漓的文章，题材不限，字数不限。

2、图视素材。提交的图片或微视频，要有可挖掘的故事，如在校期间自己的成长、母校的变化、母校一个令你值得回忆的地方等，素材需配文字介绍，说明它们背后的故事。

素材报送截止日期：6月30日。

1、个人作品须征得原作者同意；学校有权对报送照片和文字素材作适当修改；作品一经采用，相关知识产权归学校所有。

2、照片请尽量使用原片。



## 大学读书节活动方案篇五

一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。理想的教育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。

本学期开展“读书节”活动旨在继续深化书香校园氛围，积极落实区教育局“校园读书行动计划”，以课题研究为依托，丰富校园读书活动，让学生在陶冶情操，滋润心灵的读书活动中真正学会学习，学会思考，提高品味，营造书香校园，打造和谐校园。

与经典同行，打好人生底色。

让师生拥有智慧。

读最经典的书，做有根基的人。

读书能够改变一个人的命运。

享受阅读、享受快乐、享受成长

元月—6月

### (一)寒假篇——书香家园，亲子共读

寒假前，学校在校刊上为各年级段学生推荐了必读书目并向家长发出倡议：给孩子建立一个读书架，给孩子添几本书，帮助孩子建立阅读记录卡，与孩子一起修补破损的书籍，和孩子一同制作书签和读书小报，为孩子营造浓厚的读书氛围。

### (二)新春篇——书海扬帆，享受阅读

学期初，举行丰富多彩而有意义的活动让学生在亲近书本、开拓视野的同时，也享受到学习和生活的快乐。

- 1、各班围绕“书香班级”设计图文并茂的黑板报、墙报。
- 2、举行“小作家”征文比赛。
- 4、利用“书香校园展示台”展示假期读书成果。
- 5、利用“校园之声”广播及时推荐新书并朗读学生优秀的读书心得。
- 6、利用《读书伴我成长》阅读记录册记下读书的收获。
- 7、低年级继续开展“故事妈妈进课堂”活动，中高年级开展“百生讲坛”的书评活动(目的是引领学生品阅读中国四大名著)。
- 8、充分利用阅览室落实每周的大阅读课，利用“诚信小书架”“班级图书角”鼓励学生随时随地阅读。

### (三)收获篇——香溢校园，收获智慧

对各项活动成果进行展示，获奖作文、优秀读后感、优秀读书故事等将在校刊上陆续发表，评选出优秀的学生个人文集和班级文集，根据各班活动情况评选“阅读小博士”和“书香班级”“书香家庭”。

丰富多彩的读书节活动：红领巾书市、作家进校园、百生讲坛、小记者在行动、“诵古诗”年级擂台赛、“美文大家读”读书朗诵会、亲子表演课本剧等。

附：本学期教师读书行动计划

时间、内容、成果

20xx年2月、假期阅读《夏山学校》撰写读书笔记

20xx年3月、读书沙龙、汇编教学随笔集锦

20xx年4月、背诵教材中的名家名篇、举办“经典美文欣赏会”

20xx年5月、班级读书会、指导学生汇编班级文集

20xx年6月、有效阅读教学专题研讨会、听专家报告写教研论文

附本学期推荐学生必读书目：

一年级：《上学就看》《艾特熊与赛娜鼠》绘本系列

二年级：《雷梦拉八岁》布来瑞《狐狸列娜的故事》阿希季诺夫人

三年级：《稻草人》叶圣陶《小屋历险》郝月梅

四年级：《时代广场的蟋蟀》塞尔登《绿山墙的安妮》蒙哥马利

五年级：《草房子》曹文轩《冰心儿童文学全集》

六年级：《城南旧事》林海音《科学简史》杨禾