

2023年历史教师个人工作计划(汇总10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

历史教师个人工作计划篇一

二、学生情况分析

本学期担任的是七年级三个班的历史，学生总体水平差不多。历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好，但学习自觉性差，学习上还存在以下问题：一是部分学生对历史认识不够，认为历史只是副科而不够重视；二是部分学生求知欲强，但学习兴趣不高，学习目的不明确；三是部分学生缺乏综合归纳能力，学习不够积极主动。

三、教材分析

1、教材特点

本学期七年级历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

《中国历史》第一册的内容是从我国的远古居民写到的魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，共21课。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

四、主要措施与教学目标

针对以上几点，本学期教学措施：

第一、认真钻研教材和课程标准，认真细心备课，耐心辅导。充分利用各种教学资源，突出第一节课的重难点，以增强直观感。

第二、落实好课堂的教学目标：1、目标统一，准确。2、以“内容标准”的要求为依。3、体现统一要求与个性发展统一。

第三、每讲完一单元后把本单元的内容进行归纳综合比较，以便学生系统掌握；充分利用教材中的知识延伸等，增强学生兴趣，提高教学效果。

第四、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

生，力争目标实现。复习时，多给学生表扬，在自查中醒悟，在愉悦中上课，定期检测，及时调整复习进度和复习方法，盯准目标，确保目标实现。

历史教师个人工作计划篇二

时光易逝，岁月如梭，一个学期在不知不觉中又结束了。这一学期中，觉得很幸福也很辛苦。幸福的是，同事和学生关心和支持我；辛苦的是，面对新课改下的教育教学，尚有力不从心之感。“静坐常思己过”，这对于教师来说具有特殊的意义，现将本学期的工作做如下总结，以期将来能够更好地发展。

本学期我担任高三二班的教学工作，除去在外学习的美术生外，班级有学生有29人(其中有3人是体育生)。二班学生的特点是活泼好动，思想比较活跃，但是此班级的学生基础知识掌握不扎实，学习态度比较浮躁，不太爱按照老师的要求做。

本学期教学的重点是二轮专题复习和三轮综合复习。由于二轮复习没有教材和参考资料，所以只能有教师自己制定。专题主要遵循中国通史和世界通史两大体系，使原来有些杂乱的教材进行重新的整合。但专题设计不宜过多，用时大概一个半月。剩下的时间主要进行必修和选修的综合复习，习题的设置完全按照宁夏高考试题进行设计。

1、知识与能力目标：通过本学期的教学工作的开展，使学生对教材知识能够形成完整的知识体系，能够通过掌握的基础知识解决疑难问题；同时通过一段时间的集中训练，提高学生分析问题和解决问题的能力。

2、过程与方法目标：本学期主要想采用学案教学，通过学案让学生自主学习，达到提升学生各项能力的作用。

3、情感态度与价值观目标：学生通过剩余三个月的努力学习，能够考上理想的大学。同时也使学生认识到“一分耕耘，一分收获”，只有付出了才能有回报，不能不劳而获。

为了达到上述教学目标，本学期主要采取以下措施：

1、制定“高三教学进度计划”。没有详细的计划，教学就是盲目的、漫无目的的，也不会取得好的教学效果。

2、教学各个环节要抓好。

(1)备课。在备课方面要尽可能做到“精心准备，面面俱到”。

首先，要研究课程标准，根据课标制定合理的教学目标，确定教材重点和慢点。

其次，研究考试大纲。根据考试大纲的规定制定合理复习规划。

再次，研习大量高考资料，精心设计学案。

最后，要备学生，我们的教学主要是针对学生的需要，如果精心设计的一节课不能满足学生的需要，或者是超出了学生的接受能力，那么我们的教学目标将很难达到。

(2)上课。

首先，加强课堂管理。虽然我们上课采用学案教学，倡导小组合作学习，但不等于放任学生，教师要保持良好的教学秩序。

2、培养学生自主学习的能力。通过课前和课上学案，给学生充足的自学时间，充分培养学生分析和解决问题的能力。教师在这个过程中要注意观念和角色的转变，真正实现教师主导，学生主体。

3、注重教学方法的指导和总结。

4、增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛。

(3) 课后辅导

本学期在课后辅导上主要注重对学生的心理辅导。在高三学习的后期，学生普遍会出现心理问题，所以要多与学生沟通，了解学生心理状况，及时给予疏导。

3、其他方面

(1) 要多向其他教师和教研组学习，多听课，学习先进经验，改善自己的不足。

(2) 多读书，提高自己的业务能力。

历史教师个人工作计划篇三

1、积极主动地开展示范或研究教学,在实践中提高自己的教学能力.在今后的教学中我将在历史课堂上积极尝试运用多种灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣.及时对每节课进行反思,争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计.同时,还要坚持每天都有点滴收获,每学期都能写一篇较高质量的教育教学论文.对自己的教育教学实践要及时反思、主动改进、积极完善,使之能够形成自己的教学模式、教学风格和教学特色.

2、不但要学习拓展外延自己的历史专业知识,更要广泛阅读与历史学科相关的其他学科知识,这样不但可以充实、更新自己的专业知识,还能够与其他学科知识交叉整合.这样更有利于提高自己的教学水平,适应现代社会对教师“一专多能”的更高要求.同时,注意多钻研、勤思考,将自己的教育教学实践与理论结合起来,在总结和反思中来形成自己的教学风格.在近期内,我计划精读一些有关教育教学方面的书刊,及时更新教育理念.工作之余,我计划欣赏一些历史书籍,充实提高自己的专业知识.

3、积极参加教育教学的教研活动和教师集体的学习交流活动。虚心向他人请教,取人之长,补己之短,进行教学研讨和提升。要主动向业务领导、教研员、导师以及骨干教师虚心请教,要积极与同学科、同组教师学习交流。更要积极参加校内校外的教研活动,平时就当天发生的教学突发事件,教学感悟反思,学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。我也会一如既往地主动积极参加校内外教科研培训活动,努力提升自己的教学研究能力。

(二) 进行自主研究

1. 在研读《历史课程标准》的基础上,配合《历史课程标准解读》、相关杂志及网上的文章,学习新教材,通过与旧教材比较,把握新教材的编排体系、知识结构。

2. 要掌握每一课的教学重点和难点,及知识的生长点,达到掌握传授知识的深浅程度。

3. 在传授知识的同时,更要注重对学生历史人文素养的培养,及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4. 认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法,并形成书面材料,在不断反思中积累经验,提高教育教学水平。

(三) 进行自我剖析

1、坚持每学期高质量地完成一节公开课。

2、每节课后认真完成反思。

3、积极与组内老师交流。

总之,要时刻把工作与反思相结合,在反思中工作,在工作中反思,创造性地开展工作。通向未来的路不是回家的路;过去为你

赢得成功的方程式将为你的明天带来失败. 我相信, 自己有能力经受住“极限”的考验, 在超越自我的同时, 逐步实现人生的价值. 面对自己今后的工作, 我充满了信心, 也有许多美好的设想. 我将带着自己的激情和规划坚守这富有挑战性的工作, 在这次的教师研修活动中不断积累经验, 促使自己尽快成长起来. 走进学生心灵, 创造多彩人生, 学习, 再学习, 在学习中不断超越自己.

历史教师个人工作计划篇四

高中历史必修一以古今中外政治文明历程为主题, 着重反映了人类社会政治领域发展进程中的重要内容, 分九个单元, 30课进行阐述。教材的编写采取中外合编的专题史体例, 每个单元集中探究一个比较宏观的历史问题。每个单元分为若干课, 每课涉及一个比较具体的历史问题。对于专题史的学习, 要求学生具备一定的知识积累, 才能高屋建瓴。

按照课程标准的要求, 通过对历史必修课的学习探究, 除理解重要的历史事件、历史人物和历史现象外, 还要重视对历史思维能力的培养。要让学生学会从不同角度全面分析历史进程, 正确认识历史发展过程中整体与局部的关系, 辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在联系。同时增强学生的民族自豪感和自信心, 弘扬中华民族的民族精神, 形成正确的世界观、人生观和价值观。

在期中考试, 争取学生的合格率为90%, 优秀率为25%

在期末考试中, 争取学生的合格率为95%, 优秀率为30%

激发学习兴趣, 培养学习方法, 养成学习习惯, 夯实知识基础, 稳步提高学习成绩

1、做好初高中衔接, 放慢讲课速度, 让学生学会高中历史的基本学习方法。

2、在具体教学过程中纲化教学，使学生明确学习内容，有的放矢。

4、因材施教。

5、做好知识的巩固，注重课后反馈，每节课后完成练习，每个单元结束后，进行总复习和考核，增强学生的应试能力。

6、注重授课语言的精确，准确适用以下词汇“了解”“掌握”“重点学习”“知识迁移”。

历史教师个人工作计划篇五

新学期伊始，高三教学工作已经出现了紧张的氛围，高考已经渐渐临近。为了把接下来的复习工作做好，特制订详细计划如下：

1、认真领会《考试说明》精神实质，明确考试内容和能力要求。

高考历史《考试说明》着重强调考查学生对各学科知识整体把握，综合分析问题、解决问题的思维能力；突出学科知识结构中基本的、核心的、可再生性的内容；强调知识之间的内在联系，强调学以致用，理论联系实际；突出对学习方法和学习能力的考查，倡导创新意识和创新精神。为此，我对本届高三历史专业班的教学工作做如下设计和构想：

从考试目标与要求来看，历史学科考试内容在保持前两年基本稳定的前提下有一些新变化，其明显的变化可以用“增、减、挪”三个字概括。

“增”是指中国史增加了东汉豪强地主、唐朝的安史之乱、藩镇割据、第二次鸦片战争、早期的民族资产阶级和无产阶级、北洋军阀政权的建立、帝国主义侵略和加剧、军阀割据

局面的形成、护法运动、近代前期的思想、科技和教育、近代前期的文学、艺术和史学、毛泽东《论持久战》的发表、日本帝国主义在沦陷区的殖民统治。世界史增加了意大利统一、世界人民的反法西斯斗争、三国轴心的形成等。

“减”是指新删掉了几次农民起义运动、商文化的世界地位、江南经济的发展、西欧国家殖民的扩张、亚洲国家的民族独立运动、亚洲经济的发展等。

“挪”是指原有教材某些内容调整了顺序，给人更强烈的印象。例如，《考试说明》中世界近代现代史部分以生产力推动社会发展的动力为主线编排，即资本主义在欧洲的兴起、资本主义手工工场时期的世界、进入工业资本主义时期的世界、垄断资本主义形成时期的世界。美国的霸权政策调整后的顺序为杜鲁门主义和马歇尔计划、德国的分裂和北约组织的形成、美国在亚洲进行的局部战争。

2、探索建立知识整体结构的最佳方法，寻找知识考查的切入点。

高考历史强调对基础知识的牢固掌握和灵活应用，因此在高三历史复习的过程中，教师要指导学生自觉寻找适合自己实际情况的最佳复习方法，牢固掌握和灵活应用学科知识并进行学科知识的联想、拓展和迁移能力的自我训练。由于各学科特点不同，复习方法侧重点也不同。历史学科侧重归纳、比较和概括历史知识，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点分析历史现象和历史事物，揭示其本质，阐述历史发展的规律，以史鉴今，注意史论结合。可将现行教材和新教材公共交点的最基本的、核心的、可再生性的内容，运用图导法建立知识整体结构。采用相关知识统整表、知识结构图解、知识结构螺旋形等方法将知识重组、整合，构成一个有机整体，以期在知识的交融、各种思想方法相互碰撞的过程中，产生更为深刻的思想内涵。

3、加强对专业的点拨和训练，培养和提高学科思维能力。

研究高考试题(典型的、适量的)是探索正确的解题思路和方法、提高解题能力的重要途径。其次，选用综合性的练习题有针对性地训练学生对题目中各种信息(文字、图片、表格、地图等)的判读和分析，训练学生从形象思维过渡到抽象思维从感性认识上升到理性认识，以提取有效信息，有针对性的解题。第三，我们要求学生课外选取材料编制一些试题，并写出命题角度，考查的知识和能力范围，答题的切入点和思路并拟定答案要点。让学生在实践中加深对试题思路的把握，形成科学的思维方式。第四，注重培养学生的审题、解题、答题思路和方法。在审题过程中，指导学生要审题型和要求、审关键词、审时空范围，然后确定解题思路和答题方法，组织答案时还要注意文字表述的规范表达。要用规范的历史语言回答问题，培养运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点分析问题、解决问题的能力，坚持史论结合。第五，在试卷分析时要结合教材抓住主干历史知识，理清线索，对基础知识进行重组，理清因果关系和背景及意义，提升理性认识，构建较完整的历史知识网络。因此，试题分析时不仅要知其然(即答案的正确与否)、知其所以然(即该答案正确的原因是什么)，还要知其所以不然(该题之所以错的原因)，最后还要把每个选项对应到教材中相应的历史阶段，在分析理解的基础上根据选项内容重新组题，以达到做一道选择题要得到多道题所能反映出来的信息量。第六，在复习中教师应积极创设出一些新情境的好题让学生在全新视角中观察历史问题，以活化学生的历史思维，提高学生的综合能力。

1、综合科完成中国历史上下册的教学，并适当进行相应的单元知识串讲。

2、专业班的历史教学本学期完成中国古代史的新课教学和中国近现代史上下册的第一轮复习，其中下册因时间关系不能完成的部分在下学期开学后一个月之内完成。

3、培养学生的自学能力、阅读理解能力、辩证思维能力以及对历史事物认知和分析评判的能力，努力提高学生的综合素质。

4、专业班全面强化基础，狠抓落实，同时全面加强历史思维能力的培养和高考的针对性训练。

5、抓好专业班的培优工作，确定典型，重点突破和提高。

1. 加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。就每一节课的教学内容、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点难点的教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。

2. 认真搞好试卷评讲课。针对高三后一阶段训练量的加大，如何提高试卷评讲课的功效关系极大。每次训练做到有练必批、有练必评。让学生在训练中感悟命题的意图，明确复习目标；引导学生分析每一个问题及问题产生的原因，通过评讲后的追踪训练加强对知识的巩固，切实提高综合训练的效率。

3. 精选、精练、精评。在广泛搜集资料基础上精选试题，难题、偏题要放弃。而且每练必改，每练必评，增强训练的针对性、实效性，并根据练习反馈及时调整教学策略。

4. 扎实搞好提优补差工作，对历史单科偏差的同学要个别辅导，对不同层次同学要分层指导，提高班级整体水平。

5. 最后阶段复习要夯实基础知识，构建完整的知识体系。注意理清基本概念线索基本结论以及阶段性特征。回归课本，注重对知识的查漏补缺。

6. 掌握学科内及学科间知识的联系。整合知识模块，多角度思维，强化知识的迁移能力。

历史教师个人工作计划篇六

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、指导思想：认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。使自己做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲和新课标的要求，也保证将大纲和新课标要求落到实处，时刻关注最新的高考信息，以高考的趋向和精神来指导教学，使之成为教学的指挥棒。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在

具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、本期教学的能力要求1、基本技能;2、逻辑思维能力;3、运算能力;4、分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解决带有实际意义的和相关学科中的问题，以及解决生产和日常生活中的实际问题。

六、教学常规：我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突

重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

七、学期工作目标：通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，继而决战高考，使学生在德、智、体各方面全面发展，努力为国家培养栋梁之材。

燃气安全工作计划(三)为进一步加强我镇燃气安全生产管理，加快建立燃气安全隐患排查治理工作长效机制，全面提升燃气从业单位的安全生产水平，严厉打击非法经营等违法违规行为，坚决消除事故隐患，杜绝燃气安全事故发生，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、国务院《城镇燃气管理条例》、《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际，制订燃气安全监管工作实施方案。

一、指导思想以“科学发展观”为指导，以国家有关安全生产法律、法规为依据，树立安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步整顿和规范燃气市场经营秩序，依法履行安全监管职能，消除安全隐患，确保村居供气、用气安全。

二、目标任务深化专项治理整顿，严厉打击非法违法行为；建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理机制，实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。

三、整治重点(一)推进隐患排查治理工作长效机制的建立。落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任，建立和完善隐患排查治理工作制度；定期进行隐患排查，建立隐患排查治理工作台账，形成隐患排查治理长效机制。(二)依法查处燃气企业经营中的违法违规行为。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为；查处为未取得燃气经营许可证的单位和个人提供经营性气源的行为；查处销售不合格钢瓶等违法行为。(三)依法查取小液化气供应网点经营中的违法违

规行为。取缔不符合规划、无证照小液化气供应网点；查处价格欺诈、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为；查处超范围经营、擅自在未经核准场所经营、非法改装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。（四）规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为；查处不规范瓶组、擅自改装燃烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用燃气行为。

四、职责分工各相关职能部门根据法律法规规定的职责，认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居，机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下：新河派出所、新河交警中队：负责依法查处禁行区域内未按“危险化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规定”的运输危险化学品行为；查处液化气运输超载行为；查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为；负责危化品运输车辆的清理整治工作；规范“三车”（三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车）运送及其运输工具的安全管理；协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。村镇建设办公室：负责村居燃气行业的监督管理，做好日常检查管理工作，确保站内设备设施安全运行；加强应急救援管理，提高应对突发事件的能力。安监中队：依法行使安全生产监督管理职权，指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作，并将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。行政执法中队：负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为；依法查处经营单位和个人、燃气用户（重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位）及有关单位和个人的违法行为。消防中队：负责对宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等场所消防安全的监督检查，对不符合消防安全技术标准、存在消防安全隐患的提出整改意见，对严重危害公共安全的单位和经营者，报发证机关依法吊销经营许可证和工商营业执照。工商分局：负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为；在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。各办、服务区：将燃气

安全作为安全生产工作的重要内容，负责本服务区的燃气安全监管工作，配备专兼职燃气安全管理员；开展燃气安全隐患排查，每月配合执法中队开展燃气安全隐患专项整治，重点整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所；负责重点单位隐患整改跟踪和督查，对治理不落实，整改不到位的，通知相关职能部门依法查处。五、工作要求（一）提高认识，加强领导。机关各办、服务区，镇属各单位要认真分析燃气安全生产形势和存在的问题，充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性和紧迫性，牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导，镇政府成立燃气安全监管工作领导小组（组成人员名单详见附件），各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立监管机构，切实加强对安全监管工作的领导。

历史教师个人工作计划篇七

本学期担任高二年级两个文科班的历史教学。本年级为首批实行新课改的年级，使用人教社新教材，并将面临新的学业测试和新的高考。本期教学任务为完成选修一、选修三的新课教学，必修1—3三本历史教材复习，迎接全省学业测评考试。

- 1、在上学期学习基础上，继续狠抓基础知识。
 - 2、提高课堂效率，争取每一堂课使学生都有不同收获，充分调动学习兴趣。
 - 3、扎实打好基础，授课落实主干知识，把重难点分析透彻，同时注重能力方面的培养，如阅读、分析、归纳等历史能力。
 - 4、帮助学生培养良好的学习习惯。如上课认真听讲并做好笔记，独立思考的习惯、错题整理、课前预习、课后复习等等。
- 1、努力学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、

教材、教法、学法，努力提高教学效度。

2、狠抓学风建设，管理好自己的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯；以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学；真正做到常规教学落到实处。

3、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好作业，教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。通过练习、检测发现学生的不足，做好评讲，解决学生的存在问题。

5、使用多种教学手段，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

6、努力实现课堂精讲。在学生预先预习的基础上老师在课堂上只讲重点，讲难点，解释疑点，即学生理解不了的，学生归纳不了的，学生运用不了的，对过易、过难、过偏的不讲。把课堂的关注点由“这节课我讲了多少”转移到“这节课学生提高了多少”上来，以高考为目标要讲出方法，讲出规律，讲出能力。

7、强化贯彻，重在坚持。细节决定成败，任何事情都一样，重在落实，贵在坚持。上课+不落实=0，布置作业+不检查=0。

8、高度关注新课改动态，了解各省的新课程教学经验，积极吸收教改成果，尤其要及时关注湖北省课改精神及进展情况，适当调整历史教学以顺应新课程改革。

9、加强对学生的学习指导。在如何学如何进行知识的归纳与整理、如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫，并组织学生进行学习经验交流。

本学期的教学内容主要是历史选修1《历重大改革回眸》、历史选修3《20世纪战争与和平》，历史必修1—3水平测试复习。

历史教师个人工作计划篇八

全面贯彻教育方针，以推行素质教育为方针，以《九年义务教育初中历史课程标准》为准绳，以教材为根本，突出复习过程和检查评价的落实：面向全体学生，分层指导和要求。不断变革教学方法，指导教学实践，培养学生的创新精神，不断提高学生分析和解决问题的能力，为实现我校今年中考既定的总体目标作出应有的贡献。

第一轮“夯实基础”复习

- 1、复习时间：20__年2月上旬—4月上旬教学时间约9周
- 2、复习内容：中国近代史、中国现代史、世界近代史、世界现代史部分，分单元，分章节，依据课程标准和考点要求复习，强化知识点，考点，夯实基础，培养基本技能。
- 3、复习方法：采取“滚动式”复习，依据课本、单元知识考试连前不连后，夯实基础，过好考点关。

第二轮“专题训练”复习

- 1、复习时间：20__年4月中旬—5月中旬。教学时间约5周
- 2、复习内容：专题一、近现代中国人民的抗争与探索史。专题二、中国近现代经济发展史。专题三、世界主要资本主义国家的革命和改革。专题四、近代国际关系格局的演变。专题五、三次科技革命和经济全球化。专题六、国际共产主义运动与民族解放运动史。专题七、中国共产党领导的革命和建设。专题八、时事热点。

通过训练学习、复习、巩固基础、构建知识网络，使之条理化、系统化，强化分块综合和专项知识训练，突破重点、难点，运用知识，检查堵漏知识盲点。

3、复习方法：采取分专题、分知识点复习法，以知识网络为线，专题分块复习和考试

第三轮“综合检测”复习

1、复习时间：20__年5月下旬一中考前。教学时间约3—4周。

2、复习内容：注重综合、适应性，提高学生的应试能力。

3、复习方法：综合检测、模拟训练，查漏补缺，加强应试技巧和解题方法指导。

二、检测安排

1、每轮复习后组织模拟考试。

2、月考

3、认真对待学校统一的检测。

三、复习措施

1、加强教法和学法研究，提高复习课的效率，规范复习课的教学，保证复习课的密度和质量。

2、抓住中考开卷的特点，提高学生能力

3、科学设计训练题，以点带面，举一反三，培养学生[此文转于斐斐课件园]解答开放性试题的能力。

4、实施因材施教原则，调动学生的积极性，复习时要面向全

体学生，分层教学，分层指导，分层要求，使每个学生均有所获。

历史教师个人工作计划篇九

为了更有效地提升学科教学水平，搞好高三历史复习，提高历史课的教学质量，特制定本计划。

一、指导思想

以课程标准，考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考，不断进行课堂教学改革，探索高三教学模式，增强历史课的针对性和实效性，培养学生分析问题，解决问题和应试能力，从而提高历史课的教学质量。

二、工作目标

1、以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求，让学生加工教材，理解掌握基本的历史概念，历史现象，历史事件，基本的历史发展脉络。

2、改变教学观念，大胆地进行课堂改革，发挥学生的主观能动性，培养和提高学生概括，归纳，分析，综合，比较，迁移等基本的学科思维能力。学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法评价问题的能力。

3、采用多种多样的方式方法，让学生学会用基本的史学方法去认识和总结历史发展的规律，从而增强民族自尊心和自信心，增强年轻人责任感和爱国主义情感，理解国家大政方针制定的历史依据及其正确性，培养学生正确的历史观。

4、加强教研，研究高考和高考试题，注重知识的迁移和运用，精选习题。

5、进行有效知识落实,把课堂上的基本知识做为落实的主渠道,及时进行“章结”,“单元过关”和“月清”。

6、学生的学科成绩在优秀率,平均成绩和及格率上有明显提升。

三、高三历史课堂教学中存在的问题

教学的盲目性,质量提高的盲目性。

2、教师没有对大纲,考试说明进行详细研究.大纲中对知识掌握程度有明确要求,考试说明中也有明确的考核目标和要求,并有详细的解读说明,教师只是在想当然的去教学。

3、教学手段单一,课堂效率低下,对于新的教学方法,模式及新理念缺乏学习和实践,课堂中仍习惯于教师一讲到底,教师累,学生睡,效果差,成绩低。

4、课堂教学中缺乏针对性,高三教学没有高三的特点.高三复习课,绝大多数教师都在就知识讲知识,缺乏深层分析,只是知识的简单罗列,对主干知识把握不到位;学生理解只偏留在表面上;不能把握历史整体框架,历史基本线索,学生所学的知识是零散的,无序的。

5、缺乏对学生的基础知识理解和思维能力的培养.近几年高考命题思路是非常明确的,就是注重学生的能力培养,注重学生的学科思维及分析问题,解决问题能力,这就要求教师必须注重基础,以大纲,考纲为指导,以课本为本,注重基础知识的迁移与应用,以培养学生思维能力为主线来统领知识。

6、缺乏对学生学习方法的指导,还习惯于只讲知识,不讲方法,学生不会主动学习,结果教师教得辛苦,学生学得辛苦而没有太大的成效。

7、缺乏对习题的筛选和高考试题研究,很多学校给学生发了很多资料,让学生自己去做,结果浪费了大量的时间和精力,效果也不是很好.

8、缺乏将课本知识与现实热点,重点问题的联系的能力,只是单讲课本上的知识,一遇到解决实际问题就无从下手,不能进行有效的知识迁移.

四、采取措施

1、从整体上考虑和制定教学复习计划,按照计划有条不紊的进行实施.在计划的制定中要有总目标和阶段目标以及具体措施,评价,时间安排,内容安排等内容.

2、在每轮复习中应注意的问题.针对近几年高级的命题特点和历史课

实际,一般采用三轮复习法.

第一轮复习主要是抓课本知识落实,教师提出问题,学生详读课本,围绕主干知识进行梳理,形成内在的主体结构网络,在记忆的基础上对知识进行理解.

第二轮复习主要以主干知识为中心,以专题的形式,对历史知识重新加以梳理和加工,走出课本,让学生从宏观上把握历史发展的规律.不能把每节相关知识简单列出来放到一起,要重点分析,归纳出历史发展规律,教会学生学会把握规律,得出启示,提升学生纵横比较问题的难度.

第三轮:依据考纲,重新梳理课本,查缺补漏,教师少讲,让学生自己进行,并适当地进行综合练习.

3、要认真研读大纲,考纲和考试说明.应该说,考试说明是依据大纲制定的,大纲是作为整个高中教学的依据,而考试说明

只是为了高考的需要而定的. 做为备考来讲, 应该以教材为依托, 全面复习, 对考试说明没有列出的内容不必过分深究. 高考题目大体上分两部分, 一部分考查对基本知识的分解, 另一部分考查较为深层次的能力. 前者与教材关系较紧密, 但不会是直接照搬教材的某一部分内容, 后者基本上是教材内容的拓展. 因此, 依托教材不等于捆死在教材上.

《高三历史教师个人工作计划》全文内容当前网页未完全显示, 剩余内容请访问下一页查看。

历史教师个人工作计划篇十

为更好地抓好七年级的教学工作任务, 本期历史除传授学生应该掌握的基础知识之外, 还向学生进行爱国主义教育、维护祖国统一, 增进民族团结教育、优秀品德和高尚情操教育等思想品德教育。注重培养学生的创新意识、实践能力以及正确评价历史人物的能力。同时要把环境教育与课堂教学有机地结合起来, 提高学生的环保意识。

所任教的学生上课时的情况有所不同: 女同学比较听话, 上课时的整体纪律较好, 但学生的思维不够灵活, 课堂气氛有点沉闷。从总体上观察, 大部分学生的情绪比较稳定, 对这门课程较感兴趣, 特别是将有关内容以故事的形式讲出来的时候, 学生听得特别认真; 有一小部分学生的学习目的不明确, 学习缺乏积极性主动性。在学习过程中他们往往看一时的心情或喜好来决定是不是认真听课, 所以在课堂上表现差异较大, 还不具备自我约束能力, 自觉性较差。

初一历史第二册的内容是从我国隋唐时期至明末清初的历史, 主要讲述了各个朝代的兴衰过程和经济、文化的发展情况, 共22课。是政治思想性很强的一门课程, 思想性、科学性、可读性强, 图文并茂, 趣味性较强。

要求学生学习和掌握基础的历史知识，即了解中国古代史发展的基本线索，了解重要的历史事件、历史人物和历史现象，以及理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。

向学生进行初步的辩证唯物主义和历史唯物主义教育，尤其是以发展规律教育，教会初入中学的学生初步掌握记忆、分析、综合比较、概括等方法，培养学生学习和表述历史的能力，培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力、识图、读史料的分析能力，增强学生的民族自豪感和爱国主义情感。

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。