

2023年教师个人校本研修总结 英语教师 个人校本研修工作计划(精选9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师个人校本研修总结篇一

树立终身学习的观念；课堂教学形成自己的独特风格□20xx年内，完成一个课题研究，论文争取在省级以上获奖或公开发表一篇，力争成为一名优秀的英语教师，成为一名研究型和发展型的教师。

第一阶段：修炼内功，努力学习英语专业知识，提高自己的听说能力，认真阅读有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能；争取讲一堂公开课。

第二阶段：形成自己的教学风格，所写论文、案例至少有一篇在省级或以上获奖，力争评上潍坊市英语教学能手。

第三阶段：通过探索、研究，完成自己的微型课题的研究，在校内英语教学中起引领辐射的作用。

教师个人校本研修总结篇二

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的`学习笔记。

教师个人校本研修总结篇三

- 1、以学校、教研组开展的校本教研活动为主，适时进行自主研修。在学校有计划地安排下认真听课、评课。
- 2、认真参加“小组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色.设计出富有个性的教案。
- 3、利用网络进行学习与交流。
- 4、广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。
- 5、教研并进：课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。努力提高课堂教学效率。课堂上尊重个体发展，并鼓励创新。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让每位学生都能有程度的发展。
- 6、积极参加学习，认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思，做好笔记。
- 7、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。
- 8、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

通过此次校本研修，要对自己的专业水平有一个重新认识，我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学，结合本校的教学实际，把个人的校本研修工作做好。

教师个人校本研修总结篇四

以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

- 1、进一步研读《数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的四个基本理念。
- 2、进一步学习教材，把握教材的特点，改进教学方法。
- 3、结合学情，大胆尝试，提高数学教学质量。
- 4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、积极实践课改的`新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。

- 2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

- 3、积极主动地上好公开课、研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期继续采用“一帮一”活动，以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进学生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。

4、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。在自己的教学过程中，努力做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。

教师个人校本研修总结篇五

本学期武进区教师发展中心初中英语教学研究工作的主要任务是：依据市教科院和我区教师发展中心的工作计划，努力创建务实、创新、高效的教育教学研究工作的新常态。坚持以课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务的职能，遵循教育教学规律，直面课程与教学改革过程中的新问题、新挑战，努力促进初中英语学科教研方式的转变和教师的专业成长，积极推进素质教育，努力培养学生英语核心素养，为武进区基础教育的内涵发展、均衡发展、优质发展作出新的贡献。

（一）深化课程改革

1、制订切实可行的新课程研修方案，提高研修的实效性。科学设计学科过程性研修方案，采取多种方式引导教师加深对课程标准和教材有关内容的理解，提升教师用好教材及开发课程资源的能力。

2、加强学科中心小组建设，正常开展初中英语教学设计指导小组、命题指导小组和微型课题研究指导小组的活动，促进优秀教师专业成长。

3、继续组织针对课程与教材中的疑难问题进行专题研修。改进研修模式，增强过程性研修的针对性和有效性，引导教师把新课改理念转化为有效的“问题解决”教学行为，全面提高广大英语教师课程实施的能力。

4、进一步加强络教研和我区英语资源库建设，为教师们提供更多更好的素材性资源和互动交流的机会。

（二）加强教学研究

1、继续开展多种形式的教学常规调研活动、观摩活动和专题研究。

2、引导教师重点实践研究初中英语阅读教学，以培养学生的英语阅读素养为核心，探索课内外阅读的多样化实施途径。

3、组织各年级课堂教学同题异构研讨活动，引导教师探索学科教学中的研究性学习方式，分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法。

4、组织好区级青年教师基本功比赛活动，坚持公平、公正、公开的原则，为教师发展提供良好的平台，争取在省市级基本功比赛中获得佳绩。

5、为学校提供有效的教学指导。对学校进行英语课堂教学和教学管理的指导。充分发挥优秀教师的作用，组织部分骨干教师送教下乡等活动。

6、不断推进学科中的研究性学习，借力信息技术，转变课堂教学范式，逐步转变课堂教学范式，实现教学方式和学习方

式的多元化发展。

（三）加强考试评价研究

1、加强对中考的研究。深入研究各年中考试卷，明确考试方向，把握考试理念，掌握考试动态，了解考查内容，开展针对性复习教学，优化考查结果。

2、加强教学测量研究。分析点评期中期末试卷和考查结果，研究考查动态，引导教师不断改进日常教学，重视学生的学科素养和学习能力的培养，并不断完善对学生学业发展的过程性与终结性评价系统。引导教师用好市教科院新编《学科关键能力培养与评价》一书。

（四）转变教研方式

1、引导教师不断提升信息素养，利用江苏省中小学教研室“教学新时空”平台和xx武进地区各教研平台，积极探索和践行网络教研方式，通过建立对话、交流和指导的网络机制，扩大参与面和受益面。

2、指导学校积极开展校本教研。引导学校间的交流与合作。加强基地建设，提升示范与辐射能力。加强教研组建设。改革备课制度，强化独立备课、集体研讨的意识；引导教师积极开展教学设计展示、研讨活动；优化“教学案”的编写；促进教师夯实教学基本功，提升教学领导力。

（五）抓好毕业班工作

1、制定好本学期教学计划。学期初召开初三英语备课组长交流活动，着重探讨中考改革的发展趋向，明确初三年级教学复习的要求和目标，交流本学期教学计划。

2、加强中考研究。举行中心学科组长交流会，探讨中考复习

要点指导。认真组织好各教学协作片初三教学研讨活动，带领各片全体初三英语教师了解中考动向、掌握复习动态，资源共享。举行初三复习教学专题研讨活动。

3、引导教师组织学生认真准备好参加初三人机对话模拟测试与正式考试。

4、认真组织好初三教学质量检测，并加强考试分析，提高复习效率。

（六）其他工作

1、认真准备，参加市级初中英语教师基本功比赛。

2、配合招办，做好中考英语人机对话工作。

3、配合组织好初中英语的期末教学质量调研活动。

4、加强学校之间的同题异构、区域教研、沙龙交流等特色教研活动，提高合作效益。

教师个人校本研修总结篇六

作为一名教育工作者，从教10年来一直担任英语科教学工作，在不断地提高自身专业水平和能力的同时，面对教育改革和创新需要新突破的新形势，不断探索，整体优化，创造性的进行工作，取得了较好的效果，得到学生的认可。但是学生水平高低差距大，使教师在授课中难以兼顾，教材的词汇量大、内容多、语法较零碎，操作难度大。

以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，不断改进教学行为，提高自身的专业素质和教学质量，以全面实施素质教育为目标，以推进课程改革为重点，转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式，提高

自身的专业发展水平。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，以教研促教改。同时利用共同研究这个平台，互相学习，为提高教学质量而努力。

教师个人校本研修总结篇七

为了进一步搞好初一英语教学教研工作，适应新的教学要求，提高全年级学生的英语学习成绩，培养学生的积极性，激发学生的学习兴趣，达到统一教学内容、统一教学要求、统一教学进度、统一对学生的学习情况进行检测、统一教辅资料及学校对备课组工作的各项要求，本学期特拟定如下计划：

教师个人校本研修总结篇八

1. 以新教材的使用为重点开展校本教研，重点做好集体备课工作，提高效果，进一步发挥教研备课的作用。
2. 主动开展教学常规管理工作。特别是备课和作业批改等方面的检查工作。
3. 继续开展“师带徒”活动，使新教师尽快适应教育教学工作。
4. 结合新教材，树立新课程的基本理念和现代教育思想，提高教师的专业素养，以教研促课改，在课改中提高教科研能力。适时开展优秀教学论文研讨学习活动。
5. 做好教育科研课题的研究工作。结合新教材实验和教改实践，主动开展课题研究工作，以科研带教研，促进教学改革，提高教学质量。本学期重点做好本组课题“初中生英语写作能力形成性研究”的课题工作。
6. 抓好三四八年级的教学及复习研讨工作。

7. 组织与辅导我校入围优秀学生参加兵团英语风采大赛。同时抓紧做好八年级英语竞赛的准备工作。

教师个人校本研修总结篇九

1. 积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。

2. 平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。计划读一些教育专著，如：《小学英语教法》、《一线教师》等，将理论与教学实践结合起来。

3. 多参加听、评课活动，多参与小学英语qq群，与同事及时进行交流学习别人先进的教学方法，努力形成自己的教学风格。

4. 及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，争取20xx年内有一篇论文或案例在市级以上获奖。

5. 发挥好帮带作用，利用课余时间多听其它教师的课，通过自评互评，实现共同的提高。

6. 积极参加教师课堂大比武活动，在活动中得到提高。

我始终相信一句话：用心，没有做不好的事！只要我用心，有不足就学习，有困难就探索，我相信自己可以做好每一件事情！