

2023年四年级数学教研活动策划(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

四年级数学教研活动策划篇一

又一个新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学计划如下：

一、学情分析：

四年级(2)班共有50名学生，其中男生35人，女生21人。从上一学期来看，学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多彩，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

二、教材分析：

本册教材包括：四则运算，观察物体，运算定律，小数的意义和性质，三角形，小数的加法和减法，图形的运动，平均数与条形统计图，数学广角——鸡兔同笼，总复习。其中小数的意义与性质、小数的加法和减法，运算定律与简便计算以及三角形是本册教材的重点教学内容。

三、教学目标

本册教材的教学目标，使学生：

- 1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
- 2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
- 3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以和三角形的内角和是180度。
- 4、初步掌握图形的运动，会画出对称和平移后的物体，掌握利用平移求不规则图形的周长和面积。
- 5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在实际生活中的作用。
- 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问

题的意识，初步形成观察、分析和推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学措施：

1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。

2、注意新旧知识的联系，侧重发展学生思维能力。

3、抓重点、难点、各个环节的突破。

4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高教学成绩。

5、对学生要高标准严要求，教给学生科学的学习方法，充分利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。6、精心设计作业，有层次，讲究目的性、科学性。

7、抓好后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

四年级数学教研活动计划篇二

一、指导思想：

1、查漏补缺，本册教材内容进行系统的归纳整理，理清知识点的联系，通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养。使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。

2、在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。

3、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系。达到举一反三、能综合、灵活地运用所学知识解决简单实际问题应用数学能力。

4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

二、复习内容：

本学期复习的主要内容包括以下四个方面：小数；方程；空间与图形；统计等四个方面。具体的复习内容如下：

1、小数

小数的认识与整数的认识一样，重点仍然是让学生从数的概念去掌握，这部分复习内容包括小数的意义、小数的大小比较、十进分数与小数的互化、小数的加减法及混合运算、小数的乘法等。

2、方程

这部分复习内容有：会用字母表示数与数量关系，能用方程表示简单情境中的等量关系，能用等式的性质解简单的方程，会用方程解决简单的实际问题。

3、空间与图形

本册“空间与图形”复习的内容有两部分：《认识三角形和四边形》单元，重点是复习三角形、平行四边形和梯形的特

征，以及他们之间的联系。三角形按角和边分类的不同三角形的特征，巩固不同三角形的联系和区别，三角形的内角和和三条边的关系。知道四边形的分类。《观察物体》单元主要是能在方格纸上画出从它的正面、上面和侧面看到的形状，发展空间观念。

4、统计

这部分复习内容涉及本学期学过的折线统计图和平均数。复习的重点是让学生体会折线统计图的特殊功能：在折线统计图中，可以看出数据变化的整体趋势，还让学生根据统计图分析数据，发现一些信息，提出富有开放性的数学问题；另外要求学生理解平均数的含义，会用移多补少的方法和计算的方法求平均数。

三、复习目标：

通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念，提高计算能力和解决问题的能力，发展空间观念，统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

四、复习重点与难点：

重点：会写等量关系，会列方程并解方程、；小数的意义、小数的加减法及混合运算、小数乘法。

难点：能用等式的性质解简单的方程，会用方程解决简单的实际问题。

五、复习的方法与措施：

1、有计划有条理的进行整理与系统复习，使学生对知识能系统掌握。重视学生创造性思维的发展，培养学生的创造力。

2、利用错题集找出学生知识盲区与学习漏洞，分析其学习起点，做到有针对性的对知识进行辅导，根据学情特点让学生掌握应该掌握的知识点，并在此基础上能有所提高。

3、对作业布置开展分等级形式，基础知识题与提高题。对中下学生先只要求完成基础知识题，在此基础上适当联系提高题。

4、做好培优补差工作，开展“一帮一”活动，提高后进生的成绩。

5、加强学生的习惯养成教育，教育学生在做题目的时候，先审清题意，然后再做。做题的过程中做到仔细、认真。

四年级数学教研活动计划篇三

1、组织四年级数学教师认真学习《玉沙小学教研工作计划》，《纲要》和《课程标准》，各班数学教师制定相应的数学教学计划。

2、组织四年级数学教师加强业务学习，认真研究深入开展校本课题引悟教育，并物化成果，在《玉小教研》等刊物上发表论文。

3、组织教师参加各种形式的教研培训，力争上一个新台阶。

4、组织本年级数学教师开展好推门课，研讨课，公开课的听课交流活动，提高上课，评课能力。

二月：

1、组织学习玉沙小学数学教研工作计划。

2、制定四年级数学学科教研计划

3、组织趣味数学活动，力争有特色，有效果。

4、迎接学校开学工作检查。

三月：

1、配合学校开展第十九届课题研讨活动。

2、聆听省市教育专家的讲学。

3、配合学校做好援教工作。

四月：

1、组织教师交流个人学习体会，参加我的教育故事征文活动。

2、迎接基础年级调考工作。

1、教研组长参加学校组织的经验交流会。

2、认真完成学校对我组教学的随堂听课，做好总结。

3、趣味数学活动的小结。

六月：

1、进行复习研讨，上好复习课。

2、认真组织期末复习，争取全面胜利。

3、数学教师教学教研工作总结。

四年级数学教研活动计划篇四

四（3）班学生共有54人；四（4）班学生共有55人。。在经

过了一个学期的学习后，基本知识、技能方面基本上达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大部分学生乐于参与学习活动。虽然在上学期期末测试中部分孩子的成绩不太理想，但是成绩不能代表他们学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分体现一个孩子学习的真实情况。因此对这些学生，应该关注更多的是使已经形成的兴趣再接再厉地保持，并逐步引导到思维的乐趣、成功。

教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识、角的度量、三位数乘两位数、平行四边形和梯形、除数是两位数的除法、统计、数学广角和数学实践活动等。

三位数乘两位数、平行四边形和梯形、除数是两位数的除法、统计、大数的认识均是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是两位数的除法、三位数乘两位数以及大数的认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。从本册开始引入亿以内数的认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关大数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；并为进一步系统学习数及四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了角的度量、平行四边形和梯形两个单元，这是这册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成如何判断角的大小表达与交流平行四边形和梯形的特征。通过现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会平行四边形和梯形的特征，进一步促进空间观念的发展。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和复式统计图。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析；进一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的统筹思想，并能应用统筹的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

教学目标

1. 除数是两位数的除法、三位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
2. 会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。
3. 认识简单的大数，初步知道各数位上数的含义，会读、写亿以内的数，初步比较亿以内数的大小；会把亿以内的数改写成以万作单位的数；在认识亿以内数的基础上再认识更大的数；了解数的产生及计数、计算工具。
4. 会画射线，知道直线和射线的区别，会用符号表示角；会用量角器测量一个角的大小，知道角的计量单位是“度”。

会把角进行分类和会画给定大小的角。

5. 认识平行四边形和梯形，知道同一平面内两条线的平行、垂直情况。知道垂足是什么。会过直线外一点画它的垂线；会画平行线；四边形的分类。

7. 了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解复式统计图的意义；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 初步了解统筹的数学思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学措施

1、加强学生的基础知识的教学，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、结合现实问题教学简单的数据分析和复式统计图，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

3、加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

4、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

7、培养学生养成作业整洁、干净、规范的良好习惯。

四年级数学教研活动计划篇五

时间过的好快，转眼间愉快的假期已经过去了。新的学期开始了，新学期我担任四年级数学教学工作。为了能够较好的完成四年级的数学教学工作，现对本学科计划如下：

教材四年级数学下册，编者一方面努力体现新的教材观、教学观和学习观，同时注意所采用措施的可行性。使实验教材具有创新实用，开放的特点。另一方面注意处理好继承与发展的关系，既注意反映数学教育改革的新理念，又注意保持我国数学教育的优良传统，使教材具有基础性，丰富性和发展性。

四年级(xx)班共有xx名学生，其中男生xx人，女生xx人。从上一学期来看，学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。

本册教材包括：小数的意义和性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。其中小数的意义与性质、小数的加法和减法，运算定律与简便计算以及三角

形是本册教材的重点教学内容。

教材编写特点：

- 1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。
- 2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。
- 3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
- 4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。
- 5、有步骤地渗透数学思想