

最新小学端午节班会活动方案设计 小学 端午节活动方案(精选6篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学端午节班会活动方案设计篇一

中华民族传统节日，是民族文化的宝贵财富，是我们民族独特深层的精神价值观的体现，是我们中华民族的文化之根。此次活动以弘扬民族精神，提高学生对民族文化的认同感和自豪感，增强学生的探索创造精神，促进创建和谐校园为指导思想。

弘扬民族文化，共度和谐端午。

组长：

姚自瑞

副组长：

李林

组员：

各班班主任

（一）让学生了解端午节的由来、有关传说和习俗，了解屈原的故事。

（二）通过活动，激发学生的爱国进取精神，培养学生的好奇心和求知欲。

（三）通过活动，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。

（四）通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

（一）上好一节班会课

各班在6月7日组织学生上好一节主题班会课。通过活泼、多样、参与性强的活动形式，让学生了解端午节的相关来历、传说故事和习俗活动，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，激发学生对爱国诗人屈原的敬爱之情，培养学生爱国进取的精神。分管各年级的学校领导随机听课。各班主任于6月10日前将主题班会教案设计上交到政教处。

（二）制作一份手抄报

三至六年级学生利用课余时间搜集过端午节有关的知识 and 风俗资料，每个学生制作一份手抄报。各班在6月9日第二节课后组织学生进行手抄报展评，各班评选出3份优质手抄报于6月10日前上交少先队大队。

（三）体验一项端午风俗

倡导学生进行体验端午风俗活动（学做粽子或卷糕、缝制香包、插杨柳等），各班主任要认真做好动员、指导工作，在体验活动结束后的总结、教育中，要注重对进行学生爱国主义思想、传统中华文化教育。

（四）出好一期宣传专栏

由少先队大队负责出好宣传专栏，利用宣传橱窗向学生宣

传“走进端午民俗”的卫生健康知识，从科学的角度介绍悬白艾、佩香囊、戴荷包、包粽子等端午传统，促进学生“端午节”的民俗文化的了解，对学生进行相信科学、破除迷信教育，及爱国主义教育。

小学端午节班会活动方案设计篇二

一、活动背景：

以民族传统节日为基本载体的民俗文化，是中华民族区别于其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动力。在浩瀚的历史长河中，清明、中秋、端午等作为中国的一个个传统节日，从来没有被人遗忘。开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。因而，学校在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案，让学生在活动中进一步提高对端午节认识与了解，用节日的传统文化哺育他们健康成长。

二、活动目的：

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合小学生来开展，既能锻炼和发展学生的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

三、活动主题：“育传统美德，扬爱国之心”

四、活动时间：5月26日——5月30日

五、活动内容、形式、时间、要求

1、由大队委干部发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题

的国旗下讲话。（5月26日，大队部负责）

2、各年级出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报（5月

30日前，大队部负责）

3、学校德育处利用校班会在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识讲座（5月30日）。通过讲座，让每个学生了解端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。（德育处负责）

4、小舞台：纪念屈原以及经典诗文朗诵会

xx小学

20xx年5月20日

诗文朗诵会安排

准备工作：舞台（后勤组） 主持（学生）

音响（周双等）

节目单：

（1）校园集体舞（六年级）

（2）一年级《论语》

（3）一年级《论语》

（4）五年级《九月九日忆山东兄弟等》

- (5) 二年级 《弟子规》
- (6) 二年级 《弟子规》
- (7) 三年级 《论语》
- (8) 三年级 《论语》
- (9) 四年级 《端午组诗》
- (10) 学校诗朗诵（六年级）
- (11) 表演舞（五年级）

小学端午节班会活动设计方案设计篇三

1. 端午节是中国的传统节日，通过端午节活动让学生更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德。

2. 通过端午节来怀念屈原，纪念秋瑾。借端午节让学生从不同的角度感受节日的意义所在，激发他们的想象力以及正在形成的民族正义感和爱国情操，激发每位学生的探索创造精神。

3. 端午节也是一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情，体验亲情的魅力。

5月29日——6月3日

1. 举行一次有关端午节的主题班会。

(1) 同学互相交流所知道的端午知识。

(2) 以小组为单位，搜集进行古诗文的交流或赏析。

(3)讲解有关屈原的故事和诗歌，对屈原产生崇敬之情。

(4)为学生讲解端午节的来历、风俗。

2. “我向长辈学一技”主题活动

(1)在家里向长辈学习粽子的各种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子，感受粽子的香甜。

(2)和家长共同动手制做香囊，体验劳动和分享的乐趣。

3. 体验端午情怀

(1)同学们将制作好的香囊送给家人，表达对家人的爱，让孩子学会感恩，感谢他们平日为同学们的辛劳。

(2)同学们将自己包好的粽子带到学校来与朋友、同学、老师一起分享，培养孩子之间、师生之间的友情。

(3)能够背诵有关端午的诗词名句，或介绍屈原的故事。

4. 出一期端午节的手抄报。

5. 出一期端午节的黑板报。

1. 班主任认真组织，查找相关资料，利用班会课对学生进行宣传教育。作好记录。

2. 各班也可自行设计活动内容。做好资料收集。

小学端午节班会活动设计方案设计篇四

1、庆祝中国端午节的到来，让大家深刻体会到中国传统节日的气息。

2、通过开展美食露一手等活动，体验自己劳动的乐趣，加强教师间的交流与合作，放松身心。

美食荟萃齐分享暖暖温情过端午

一（1）教室（一、四年级）

一（2）教室（二、五年级）

三（1）教室（三、六年级）

全体教职工

1、高手在民间

教师秀一秀个人的私房菜，活动前准备好美食参加活动，每位教师准备一道拿手菜肴，为菜肴命名，做好“菜肴牌”。菜肴需自己烹制。（如需提前制作，年级组准备好电磁炉等用具，每人将菜装在盘中，盘子自备）

2、秀秀我的美食

以年级组为单位进行菜肴的展示。年级组教师依次进行品尝，每个年级组推荐2道“最受欢迎的私房菜”。

3、享受美食

以年级组为单位，团团围坐，进行组内美食的品尝，共同感受节日的浓浓气息，欢乐度端午。

小学端午节班会活动方案设计篇五

根据市、县文明办及xx市教育局《关于开展“我们的节日·端午”主题活动的通知》，为更好利用传统节日弘扬中

华优秀传统文化，引导师生进一步了解端午、认同端午、喜爱端午、过好端午，增进爱党、爱国、爱社会主义情感。xx小学组织开展了“我们的节日·端午”主题实践活动。

为弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀传统文化传统，营造端午节文化氛围。在端午节期间组织开展中华经典诵读、节日志愿服务、主题班会、自办节日小报、民俗文化讲座、环境卫生整治系列活动，充分挖掘节日传统文化内涵，引导未成年人认知和弘扬传统，着力营造文明祥和的节日氛围。

20xx年6月3日-20xx年6月12日

（一）开展“中华经典诵读”活动

为纪念爱国主义诗人屈原，传承爱国主义精神，欢庆中华民族传统佳节，结合当前进行的中华文化经典诵读活动，以诵读历代爱国主义名篇佳作，吸引学生参与到活动中来，让广大学生在亲身感受中了解端午、认同端午、喜爱端午、过好端午，在感受传统文化氛围的同时受到爱国主义教育和传统美德教育。要特别注意充分挖掘端午节深厚文化内涵，引导学生感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

（二）传真情送温暖

为倡导人际互助，共建和谐社会，把“和谐端午，温情端午”的指导思想融入到喜庆的节日氛围中。由学校学雷锋志愿者服务队开展关心慰问空巢老人，为他们送去学校的问候和慰问品等，营造热烈喜庆、文明和谐的节日氛围。

（三）广泛开展节日民俗文化活动

组织开展富有传统节日文化内涵和地域特色的民俗文化活动，举办主题班会、自办节日小报、让师生感受传统、了解民俗。

（四）组织开展环境卫生整治活动

以端午节为契机，结合城乡环境综合治理工作，对校园内外开展环境卫生整治，为节日创造整洁优美的环境。

四、工作要求

（一）高度重视

将开展“我们的节日·端午”主题活动和弘扬爱国主义精神、优秀传统文化有机结合，创新活动形式，不断增强节日文化活动的吸引力和感染力。

（二）注重宣传

通过宣传报栏、班级板报、主题班会（队）、节日小报评选活动等多种形式，大力普及端午节日知识，营造浓郁的端午节日氛围。积累资料，总结经验，及时上传活动图片、资料等。

小学端午节班会活动设计方案设计篇六

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午?端午节为什么要吃粽子?人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节?”

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。进行端午诗歌朗诵比赛。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”?

开展端午节赛诗会活动各班在班主任的带领下，搜集有关诗篇，先在本班进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

低年级：一等奖1名 二等奖1名 三等奖2名 中年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖2名 高年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖3名
活动二：开展“与妈妈共同包粽子”活动在临近端午节期间，各班主任布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班会课上与全班学生进行交流。