

# 2023年小学教师自查自纠报告(精选5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学教师自查自纠报告篇一

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面再耐心些民主一些。平等民主对待学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自己有时上课时，学生不听话，因缺乏耐心民主，也常训学生，现在仔细回想起来，对待学生（特别是调皮学生）确实要再耐心些。

## 小学教师自查自纠报告篇二

在行风评议的第二阶段，我们通过民主评议，认真查找学校廉洁从政和工作作风建设上存在的薄弱环节，解决教育乱收费及师德水准不高人民群众反映强烈的问题。围绕抓好自查自纠自评、广泛征求意见和边查边改三项重点工作，按照实事求是、边查边改的原则，找准问题、解决问题、推进工作。

我们联系学校实际，通过多种形式听取教师、学生、家长和社会各界的意见和建议（主要采取“问”“谈”“访”三种形式，敞开校门，接受教师、学生、家长、社会各界的评议），对照评议内容和要求，找准存在问题，重点要在解决涉及群众切身利益、群众关注的热点问题上，尤其是对教育收费、招生考试、教材教辅、补课行为、建设工程、物资采购、校务公开和师德师风建设等问题，广泛收集，认真梳理，进行分析，并以此制定切实可行的整改目标和整改方案。

### 小学教师自查自纠报告篇三

我们要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。教师这个播撒阳光的天使，肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代代新人的光荣使命。这就要求我们必须严格要求自己，时时审视自己，是否做到了“榜样”和“阳光”。

教师既是知识种子的传播者，文明之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康发展水平。“学高为师，身正为范”，我深切体会到作为新时期的人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代代新人的光荣使命。我们每个教师的师德就如同“榜样”和“阳光”。亲其师，则信其道；信其道，则循其步。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人，以高尚的情操引导学生全面发展，在此，我结合自身工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析。

本人从教以来，一直都认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，因为我相信，只有自己做出表率才能更好的教育学生。

只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽

职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，努力使自己成为学生的良师益友。

“爱”是理智和感情的统计，它体现对学生的尊重，更体现了对学生的严格要求。我既爱“听话”的学生，更爱“后进生”。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来看，用“放大镜”来看学生的优点和进步，以长善救失。

父母是孩子的第一任教师，教师要想教育好学生，就必须主动与家庭联系，了解每一位学生的特点，积极向家长宣传科学的思想科学教育方法，共同教育好学生。我总是站在家长的立场上考虑学生的问题，把学生视为自己的孩子，和家长共同探讨教育孩子的问题。努力使家长和学校、老师的教学工作形成共识。

做为教师，就要有无私奉献精神，社会体制由计划经济转向市场经济，很多行业都面临着巨大的冲击，教师也不例外，私设课外辅导班以收取补课费，向学生推销学习资料从中获取回扣等等腐败现象时有发生。我向坚决杜绝此类行为。

坚守高尚情操，发扬奉献精神，树立教师良好形象。自觉抵制社会不良影响，不利用职务之便牟取私利。

模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。不赌博，不酗酒，言行不得违反社会公德。

维护校容，讲究卫生。人人有责搞好办公室，年级组、教研组、公共场地的清洁卫生，自觉注意保持与维护校园环境整洁。

有令则行，有禁则止，不做校规明令禁止的事。

产生这些问题的原因一是自己放松了学习及对自己的要求；二是思想上有等、懒、靠的情绪；三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。通过这次深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己。认真做好以下几点：

### 1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下功夫，加强政策理论水平的提高，。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的服务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

### 2、爱岗敬业教书育人

### 3、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

### 4、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。积极同前辈老师交流，参加学校组织的听课评课活动，认真听取他人意见，学习老教师熟练的教学经验和教学方法。对自己在教学中的不足及时该进和创新。

### 5、热爱学生和谐发展

关心学生是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重学生、热爱学生为出发点，坚持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使学生们愉快茁壮地成长。并加强对学困生的关爱和帮扶，使他们逐渐培养数学兴趣，热爱数学。

## 6、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动学生。

## 小学教师自查自纠报告篇四

在工作中，我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学方式方法，改革课程教学，推进素质教育。

通过学习《中小学教师职业道德规范》以及我市教育局组织的暑假的学习培训，我深深地体会到敬业，爱岗，奉献的内在核心。经自查自纠认为还存在不足之处，主要表现在：

1、音乐理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务水平有待提高，本人虽愿意学习，但总觉得年纪比较大了，学习不够扎实，有时候干脆不学，这样导致知识体系老化，不能与时俱进。其根源在于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就可以了，只在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，认为懒于动笔写作，积累得相当少。

4、与学生家长缺乏有效的沟通，缺乏课外对学生的了解和指导。

针对以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、按照我市教育局暑期教师集中培训方案的要求，积极参加师德师风的培训活动，认真学习教育教学理论，认真学习《中小学教师职业道德规范》把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法，提高教育教学质量。

3、加强本职工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

4、加强课外与学生家长的沟通，让学生在音乐课外也会看到老师的影子，得到老师的指导和关怀。

总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自己形成良好的教师形象，提升自己的师德素养，提升自己的教学水平，为人民的教育事业再作贡献。

## 小学教师自查自纠报告篇五

通过“问”“谈”“访”三种形式敞开校门，接受学生、家长、社会各界的评议，在家长、学生座谈会上和回收的家长调查问卷、教师调查问卷和征求意见表中，以及在走访社区、街道、对口中学等各有关单位，直接听取社会各界的意见和

建议中，对双沙小学“依法治校、管理强校、质量立校、科研兴校、特色名校”的办学指导思想和教育教学成绩普遍表示可赞赏，充分肯定学校规范收费和师德师风，认为学校的办学思想是端正的，领导作风，教风、学风、班风、校风是好的；认为教师的师德端正、教学严谨、爱岗敬业，对学生充满爱心；尤其是面临红山地区教育资源整合时期，学校领导班子始终以大局为重，积极做好社区、家长、教师、学生的正面宣传引导，为调整过程中确保稳定所作了大量工作表示欣赏。他们认为，学校领导班子始终保持积极的心态，用心经营用智慧引领，使学校干群关系和谐、师生关系融洽，家校联系密切，教师积极性高，近几年，学校保持稳定，在稳定中发展，在发展中创造，学校教育教学质量稳居区一级（同类）学校前列。这非常值得肯定；普遍对学校认为学校能严格执行教育收费政策、规范教育收费行为，收费项目清楚，收费公开透明，没有乱收费的情况，也对确有困难的学生和低保户学生，按政策减免相关的费用，没有乱办班、乱补课、强行征订报刊资料等情况，认为学校对群众反映热点问题的态度和查处纠正情况满意，学校对各种投诉实行三必原则：有投诉必接，有投诉必查，有投诉必复，对误会及时澄清，对问题及时查处。认为学校始终坚持实行校务公开。他们对学校的发展充满信心。