

最新小班体育活动 小班体育活动方案(大全9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班体育活动篇一

幼儿园小班体育活动 《小火车钻山洞》

作者：林金香

单位：滨州市滨城区杨柳雪镇教育实验幼儿园

设计意图：

根据小班幼儿的年龄特点，在游戏活动中主动合作活动的意识不强，我就设计了有趣的《小火车钻山洞》游戏活动，让一组幼儿手拉手搭山洞，另一组幼儿做成小火车钻山洞，以此培养他们参与活动的积极性，在游戏过程中培养幼儿的团结协作意识，体验合作的快乐。

活动目标：

- 1、培养幼儿动作的灵活性和合作精神。
- 2、进一步联系正面钻过70厘米高的障碍物

活动重点：学会如何搭建山洞，在穿过时一个跟一个走。

活动难点：学会轮流钻山洞，在穿山洞时幼儿不推不挤。

活动准备：拱门、《火车开来了》的音乐

活动过程：

1、热身活动：跟着《健康歌》音乐有节奏的活动全身。

2、创设谈话情景引入活动，幼儿初步了解火车的结构和山洞的特征。

3、组织幼儿玩游戏“开火车”

（1）用拱形门做山洞，教师扮火车头带领幼儿开火车，游戏开始，教师说“开火车了，呜——”幼儿两臂屈肘前后摆动，模仿火车车轮的转动，一个跟着一个走，边走边念儿歌：“一列火车长又长，咔嚓咔嚓向前方，钻山洞，过大桥，运粮运煤忙又忙。呜—咔嚓咔嚓。”幼儿齐发“哧—”的声音，蹲下，游戏重新开始。

（2）增加游戏难度：让一组幼儿搭山洞，另一组第一个幼儿坐火车头，其他幼儿都做车厢后面幼儿拉着前面幼儿的衣服往前走，待听到“火车到站了”的口令后，即可自由走动。火车继续开始，每人要迅速找到自己的位置，继续往前走。钻山洞时要一个跟着一个走，不推不挤。

（3）幼儿跟着《火车开来了》的音乐用呼啦圈首尾相连做小火车钻山洞游戏

4、放松活动：幼儿拍拍自己的小腿、小胳膊等等做放松活动。

小班体育活动篇二

体育活动在小班教育中起着非常重要的作用。通过体育活动，不仅可以促进孩子们身体的健康发展，还可以培养他们的团队合作精神和积极的竞争意识。在过去的一段时间里，我参

与了小班的体育活动，并从中获得了一些宝贵的心得体会。

首先，小班体育活动能够促进孩子们的健康发展。在活动中，孩子们会进行各种各样的运动，如跑步、跳绳、体操等。这些活动不仅可以锻炼孩子们的肌肉和骨骼，还可以提高他们的心肺功能。通过长时间的锻炼，孩子们的身体素质会逐渐提高，不易生病，更能保持良好的体形。

其次，小班体育活动有助于培养孩子们的团队合作精神。在团队活动中，孩子们需要相互协作，共同完成任务。比如，他们可能要一起拉绳子比赛，需要全员努力才能战胜对手；在接力赛中，每个孩子都要尽力跑出最好的成绩，才能为团队争得更多的积分。通过这些活动，孩子们会学会相互帮助，懂得团结合作的重要性。

此外，小班体育活动还能培养孩子们的积极竞争意识。在比赛中，每个孩子都希望自己能取得好的成绩。这种竞争意识能够激发孩子们的积极性，让他们更加努力地训练和比赛。孩子们会明确目标并努力实现，不断提高自己的能力，走向成功的道路。

然而，尽管小班体育活动带来了许多积极的影响，但也存在一些挑战和问题。首先，小班孩子的体力和技能水平参差不齐，有些孩子可能会感到自己无法胜任某些运动。这时，作为教师，我们应该给予他们更多的鼓励和指导，让他们找到自己的兴趣点和优势。其次，小班体育活动往往涉及到室外运动，而天气的不可控制性可能会对活动的进行造成限制。在面对这种情况时，我们可以选择室内活动或适当调整活动计划，以确保孩子们的安全和身体健康。

总结而言，小班体育活动在小班教育中有着重要的地位和作用。通过参与体育活动，孩子们能够提高身体素质，培养团队合作精神和积极的竞争意识。然而，我们也要面对一些挑战和问题，如技能差异和天气限制。作为教师，我们应该充

分发挥自己的职责和能力，帮助每个孩子发现自己的潜能，为他们提供良好的体育环境。相信在未来的日子里，小班体育活动将会越来越受到重视，并成为小班教育中不可或缺的一部分。

小班体育活动篇三

活动目标：

- 1、教幼儿练习双脚向前跳，发展幼儿动作的灵活性、协调性。
- 2、培养幼儿参加体育活动的兴趣。
- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

活动准备：

在纸板上画好格子房子（长方形、正方形和半圆形组成的房子）

活动过程：

一、教师带幼儿入场，做准备活动。如：小鸭走、小鸟飞、大象走、兔跳、青蛙跳等

二、引出活动主题《跳房子》

学说儿歌：小妞妞，红鞋子，穿着红鞋跳房子，向前跳、向左跳、向右跳。

三、讲解游戏玩法与规则

游戏开始，幼儿齐念儿歌之后分组双脚跳到一个格子，再双脚跳到第二个格子上，直到把全部格子跳玩后再从旁边走回来。

规则：脚不能踩线。

请个别幼儿示范游戏，就出现的问题交流讨论。

幼儿分组游戏，教师进行指导，出现问题随时纠正。

四、放松活动。

带领幼儿学小鸟飞回教室。

小班体育活动篇四

近年来，小班体育活动逐渐在学校中流行起来。小班体育活动是指在学生中组织的以体育项目为主要内容的集体活动，旨在提高学生的身体素质和团队合作能力。通过参与小班体育活动，我深深地认识到了体育活动对学生的重要性，并积累了一些心得体会。

首先，小班体育活动对学生的身体素质有着积极的影响。在学校中，课程繁杂，学生们往往需要面对大量的书本知识。而小班体育活动则提供了机会让学生们得以释放身体的活力，增强身体素质。比如在进行篮球比赛时，学生们需要不断奔跑、跳跃和投球，这些动作可以锻炼孩子们的协调性、灵活性和耐力。同时，体育活动也可以帮助学生培养良好的健康习惯，例如每天坚持锻炼，保持良好的饮食习惯等。身体健康是学习的基础，只有身体好才能更好地面对学习压力和挑战。

其次，小班体育活动有助于培养学生的团队合作意识和能力。

在小班体育活动中，学生们需要和同伴们合作完成任务，例如进行团队赛或合作比赛。在这个过程中，学生们需要相互配合、相互支持，共同完成任务。通过这种合作，学生们可以培养出互助、理解和团结的良好品质。此外，体育活动也能帮助学生学会尊重他人，在比赛中，尊重裁判的裁决和对手的努力也是必要的。通过参与小班体育活动，我深感到只有和他人一起努力，才能取得更好的成绩，这是在课堂上无法学到的重要品质。

再次，小班体育活动为学生提供了锻炼尝试和发掘自己兴趣的机会。在体育活动中，学生们可以参与不同种类的体育项目，例如篮球、足球、乒乓球等。通过参与这些项目，学生们可以感受到不同运动带来的快乐和满足感。同时，学生可以根据自己的兴趣和天赋选择自己喜欢的体育项目，有针对性地进行训练。在这个过程中，学生们也可以发现到自己的特长和潜力，并进一步发掘和培养。不仅如此，体育活动还培养了学生们的勇于尝试和面对挑战的勇气。尝试新的体育项目和挑战自己的极限，可以让学生们更加自信，也有助于培养他们面对困难时的勇气和坚持不懈的毅力。

最后，小班体育活动促进了学生的全面成长。体育活动不仅仅是为了锻炼身体，更是为了培养学生的多种能力。在小班体育活动中，学生们可以锻炼到身体上的各个方面，同时也可以培养学生的领导能力、沟通能力和组织能力等。例如在进行队内比赛时，学生们需要合理安排比赛时间、制定比赛规则，并协调队友的各种意见和需求。通过这个过程，学生们可以提高自己的组织能力和沟通能力。此外，体育活动也可以培养学生的团结协作精神和竞争意识。这些能力和品质对学生终身受益，无论是在学校还是在社会中都起到了积极的作用。

综上所述，小班体育活动对学生的成长发展起到了重要的推动作用。它不仅可以提高学生的身体素质，培养团队合作能力，还为学生提供了锻炼尝试和发掘兴趣的机会。通过参与

小班体育活动，我的体育水平有了明显的提高，我也学会了与人合作和面对挑战的勇气。我相信，只要坚持参与体育活动，我会在体育中取得更大的进步，并在其他方面获得更多的收获。

小班体育活动篇五

体育活动不仅是孩子们健康成长的必要条件，更是培养他们团队合作、积极进取的良好途径。近日，我参加了一次小班体育活动，深感其中的乐趣与收获。在这次活动中，我意识到体育活动不仅仅是对身体的锻炼，更是一个增强孩子们团队精神和培养自信的机会。通过这次活动，我找到了一些方法，让孩子们更积极地参与和享受体育活动。

首先，体育活动是孩子们交流和互动的好机会。在活动中，我观察到无论是在队伍中还是在比赛中，孩子们都开始尝试去与其他孩子沟通和合作。通过互相倾听、分享和合作，孩子们建立了起初的联系，逐渐融入到整个集体中。每个人都有自己的特长和困难，互相学习和相互帮助是体育活动中的重要环节。在这个过程中，我看到了孩子们之间友谊的种子在这个积极的环境中慢慢发芽。

其次，体育活动可以让孩子们挑战和超越自我。每个孩子都在这次活动中有了机会展示自己的才能和克服自己的困难。实际上，我曾经看到很多孩子面临着挑战时有些退缩，怀疑自己是否能完成任务。然而，当他们在伙伴的鼓励下，尽力去尝试和努力时，他们都获得了成功的喜悦。孩子们不再害怕失败，而是学会了从失败中汲取经验教训，不断追求进步和突破。这对他们的自信心和积极性的发展起到了重要的推动作用。

再次，体育活动可以让孩子们学会感恩和忍耐。活动中设有各种各样的小游戏和比赛，从而培养了孩子们的耐心和意志力。在比赛中，孩子们不仅要忍受身体上的疲劳，还要忍受

失败和失落。不过，通过这样的活动，我发现孩子们变得更加懂得感恩。他们感谢伙伴的帮助和支持，感谢教练的指导和鼓励。同时，他们也学会了尊重对手，欣赏他们的优点和成绩。这种感恩和忍耐的品质将伴随他们终身，并在其他方面产生积极的影响。

最后，体育活动是培养孩子们团队精神和合作能力的良好途径。在这次小班体育活动中，孩子们不再仅仅是个体的竞争者，而是成为一个相互依赖和协作的团队。每个人都有可能成为团队的贡献者，他们都有机会为整个团队赢得荣誉。这种团队精神不仅仅是在比赛中表现出来，更是体现在训练和平时的互动中。通过团队合作，孩子们学会了分享和关心，学会了从团队中获得满足感和成就感。

综上所述，小班体育活动给孩子们带来了很多的好处和收获。通过互动交流，他们建立了友谊和联系；通过挑战与超越，他们获得了自信和自豪；通过感恩与忍耐，他们学会了珍惜和尊重；通过团队合作，他们培养了团队精神和合作能力。因此，我坚信体育活动对于孩子们的全面发展至关重要，必须给予足够的重视和鼓励。我们应该提供更多的机会和平台，让孩子们多参与体育活动，享受运动的乐趣和成长的喜悦。

小班体育活动篇六

活动名称：送小动物回家

活动目标：喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快。活动准备：各种玩具小动物

活动名称：小蜜蜂找话活动目标：

活动准备：蜜蜂头饰

活动名称：小猫在哪里活动目标：

活动准备：宽敞、平坦的场地。

活动名称：小蚂蚁搬豆活动目标：

活动准备：录音机、小蚂蚁头饰。

活动名称：开火车活动目标：在钻的游戏中，能平稳地控制自己的身体。

1、喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快。

2、知道外出时不离开成人。

1、愿意与同伴交往和游戏。

2、在走的游戏里，能平稳地控制自己的身体。

1、喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快。

2、在爬的游戏里，能平稳的控制自己的身体。

活动准备：大型玩具下面的空间。

活动名称：水果雨

活动目标：会玩球、包、小车等多种中小型运动器材。活动

准备：用废旧报纸和彩色胶带制作的小球。

活动名称：小猫捉鱼活动目标：喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快。活动准备：自制小鱼若干。

活动名称：小熊要回家活动目标：在走、跑的游戏里，能平稳地控制自己的身体。活动准备：红色、黄色、绿色的呼啦圈。

活动名称：活动目标：在爬、走的游戏里，能平稳地控制自己的身体。活动准备：平衡木、自制豆子。

活动名称：活动目标：在游戏里，能平稳地控制自己的身体。活动准备：软球、纸球。

小蚂蚁过河

母鸡下蛋

十月

活动名称：小猴走平衡木

活动目标：在走的游戏里，能平稳地控制自己的身体。活动准备：平衡木

活动名称：送小动物回家

活动目标：会玩球、包、小车等多种中小型运动器材。活动准备：塑料动物玩具

活动名称：小动物真可爱

活动目标：在走、跑、跳、投、钻、爬、攀登等游戏里，能平稳地控制自己的身体。

活动准备：宽阔、平坦的活动场地。

活动名称：开火车

活动目标：在走的过程中，能平稳地控制自己的身体。活动准备：宽阔、平坦的活动场地。

活动名称：小刺猬运水果

活动目标：喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快。活动准备：动物头饰、自制水果

十一月

活动名称：快来拍球吧

活动目标：喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快。活动准备：皮球

活动名称：大皮球活动目标：在跳的游戏中能平稳地控制自己的身体。活动准备：颜色、质地不同的球。

活动名称：小鹿运果子活动目标：在走、跳、跑、投的游戏中，能平稳地控制自己的身体。活动准备：彩纸粘贴的小河。

十二月

活动名称：小马跑跑

活动目标：在跑的游戏中，能平稳地控制自己的身体。活动准备：自制玩具马缰绳。

活动名称：小飞机活动目标：在跑的游戏中，能平稳地控制自己的身体。活动准备：飞机头饰、歌曲磁带。

活动名称：猫捉老鼠活动目标：在走、跑的游戏游戏中，能平稳地控制自己的身体。活动准备：大老鼠玩具、儿歌、小猫胸饰。

活动名称：结冰

活动目标：在走、跳、跑、投的游戏中，能平稳地控制自己的身体。活动准备：宽阔、平坦的户外游戏场地。

活动名称：好玩的欢乐球

活动目标：会玩球、包、小车等多种中小型运动器材。活动准备：彩色气球若干。

活动名称：相亲相爱的袋鼠宝宝活动目标：在走、跳、跑、投的游戏中，能平稳地控制自己的身体。活动准备：小软球若干。

活动名称：推小车活动目标：会玩球、包、小车等多种中小型运动器材。活动准备：透明可乐瓶。

小班体育活动篇七

活动目标：

- 1、能听指令扮演角色，做动作。
- 2、练习双脚跳着前进，锻炼退步肌肉。
- 3、培养幼儿健康活泼的性格。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

游戏过程：

- 1、教师扮演袋鼠妈妈，招呼小袋鼠们围在妈妈身边。
- 2、开始游戏

（1）袋鼠妈妈与小袋鼠谈话。

“孩子们，你们在妈妈的口袋里长大了，该出去练练本领了，好不好？”

(2) “妈妈”带着孩子在场地上练习袋鼠跳，注意手势动作，指导幼儿双脚并拢跳，向前蹦，帮助不会跳的小袋鼠。

(3) 袋鼠妈妈走到离小袋鼠不远的另一端场地大喊：“小袋鼠乖乖，快快跳到妈妈这里来。”小袋鼠听到妈妈叫，立刻双脚并拢跳着前进来到妈妈身边。

(4) 教师不断选择离幼儿不远的场地招呼小袋鼠跳着来找妈妈。反复，熟练后，结束游戏。

指导要求：

学小袋鼠，双手做弯曲状放在胸前并且双脚并拢跳。当老师说“小袋鼠们去活动活动身体吧”，小袋鼠们可以在“草地上”到处跳；等到老师说“小袋鼠，快快到妈妈这里来。”幼儿立马学小袋鼠的动作跳到妈妈身边，并且嘴巴里说“妈妈，妈妈，我在这里。”

教学反思：

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

小班体育活动篇八

1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

2、能根据指令做相应的'动作。

1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。

2、吃过西瓜。

1、西瓜长得什么样？

2、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

2、变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

小班体育活动篇九

1、幼儿在游戏中学会与朋友相处

2、幼儿将报纸不断对折，与朋友一起站在报纸上，保持身体平衡。

报纸、音乐

1、教师向幼儿介绍海龟长得什么样子？有什么本事？并教幼儿学会有关小海龟的儿歌：我的小小海龟，住在龟壳里，饿了——把头伸出来，困了——缩头打瞌睡。

2、教师播放音乐，幼儿扮演小海龟，边念儿歌边自由地做小海龟爬行、游泳等动作。

- 3、教师扮大鲨鱼，小海龟在场地内随意游泳。当大鲨鱼发出“我要吃掉小海龟”的信号时，小海龟便迅速自由结伴拉手，大鲨鱼设法追逐那些没有找到朋友的小海龟。
- 4、教师拿一张报纸，两个幼儿自由组合成一对海龟朋友
- 5、教师将报纸比作大海里的快乐岛，音乐响起，海龟围着快乐岛游泳。音乐停下时，两只海龟同时站在快乐岛上，相互拥抱，保持身体平衡，以脚不离报纸为胜。
- 6、将报纸不断对折，使报纸面积越来越小，鼓励幼儿相互合作，使自己依然能站在报纸上保持身体平衡。
- 7、幼儿坐在报纸上，听音乐想象自己坐在船上，在平静的大海上飘荡。
- 8、活动结束，幼儿在老师带领下收拾好报纸