

2023年小学教师述职述廉报告 教师述职 述廉报告(优秀10篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学教师述职述廉报告篇一

将更加严格要求自己，以上内容是从教以来在教学工作和班主任工作等方面的一些心得体会。工作过程中还存在一些不足。今后的工作中。认真学习、体会和总结各位优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，教学实践中逐步完善自己。同时也会在班主任工作上更加用心，争取能够把班主任工作做得更加圆满，使班集体更加蓬勃向上。

已经一个学期了回首这一个学期的工作实践，从第一次走上讲台初为人师到现在。不禁思绪万千、感慨不已。这个学期我担任111和112两个班的语文教学工作，同时还担任111班的班主任工作。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的，学校各位领导和许多老师对我工作给予很多的关心和帮助，而我本人也倍加努力，本学期我各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践，获取了很多宝贵的工作经验。以下是本学期的工作情况总结。

备课是一个必不可少，1认真备课对教学十分重要。教学中。十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇文章，往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出文章的重点。面对这么多的知识点，应该如何取

舍，而且应该如何安排组织才可以使整篇文章上得连贯、流畅、圆满呢，这是备课中遇到最大问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，还经常请教有经验的教师，经她一点拨，茅塞顿开。此外，备课的过程中，除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

教学的过程中尽量做到内容丰富充实，2重视课堂45分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的非常重视课堂的45分钟。教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的气氛。讲课过程中，留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。此外，坚持每节语文课前空出3分钟的时间让学生上台朗诵，一来可以训练他普通话，提高他语感；二来可以锻炼他上台的胆量。一学期下来，很多学生的朗诵能力均有不同程度的提高。

制定了相应的计划和目标，3对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况。利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。对他经常进行鼓励，消除他自卑心理；有时在课堂上提问他一些容易回答的问题，增强他自信心，提高他学习积极性。

多向有经验的教师请教。身教胜于言教，4多听不同老师的课。教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真学习 and 领会。听有经验的教师的课，次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

必须以身作则，1身为教师。成为学生的表率。

又要无限热爱学生，2既要严格要求。“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

做学生的良师益友。高一学生情感丰富，3尊重学生。但较脆弱，渴望得到成年人的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

充当学生倾诉的对象，4注重与学生的交流。从学生的角度去理解他，帮助他分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。经常借助周记来了解他内心。有很多学生一开始只是试探性的向我诉说一些心中的感受，当得到细致回应后，会大受鼓舞，渐渐地向我反映、跟我探讨的问题会越来越深入，甚至是触及心灵深处隐秘的一面。每次在周记中与他交流时我都会很注重我用语，要让他觉得老师并不是对他进行一些空洞的说教，而是真的能从他角度理解他现在，周记已成为我和学生沟通感情的一座重要桥梁。此外，还经常与学生进行面对面的谈心，拉近师生的距离，让我成为学生愿意交心的朋友。

把精力主要集中在对“后进生”转化上，5关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是中间型”学生。一开始接手班级的时候。后来通过与学生的接触、交谈，深深感悟到，“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的发现“中等生”非常关注老师对他态度。一旦他从老师脸上收获一个微笑，从老师口中接收到一句关切的问候，就会开心好几天，并且在学习和参加活动等方面的积极性也随之提高。认识到这一点后，面对学生我不吝啬自己的微笑，并适时地对“中等生”个别的表示老师对他关注，如“字写得真漂亮”，今天的地扫得很干净，要记一功”，做操的动作充满了动感，很有活力”，等等。一句话就可以让他感觉到老师其实是关注他，于是就会发扬自己的优点，更好地表现自己。这时候我就会

不失时机地给以扶植、培养，给他表现自己、施展才能的机会，如鼓励他参与出黑板报、参加学校的运动会、合唱比赛，参与集体活动中感受到一种被关注的满足感，同时也感受到为班级争光的荣誉感。得到肯定的情况下，这部分“中间型”学生一改往日对班务漠然的态度，逐渐发展为班级朝气蓬勃、积极向上的新生力量。

多开展丰富多彩的集体活动，6注重主题班会课的教育和引导作用。鼓励学生积极参加，从中挖掘、锻炼学生的能力，同时也通过各种活动来增强班级的凝聚力。

大胆使用班干；定期更换部分班干，7注重发挥班干部的作用。争取高中三年能让班里大部分同学都得到一个锻炼的机会，从而也提高同学们自信心和积极性。

让学生在相互竞争中不断进步。8培养同学间的良性竞争意识。

本人的努力下，在学校领导、老师的指导下。一个学期下来，111班已经形成班风正、学风浓、同学间团结互助的良好风气。班本学期在学校的六项评比中连续四次获得“优胜奖”，同时还被学校评为“文明班级”；军训汇操和广播操比赛中，班也均获“优秀奖”；学校组织的一二·九”合唱比赛中，班荣获二等奖。此外，班还有多位同学在学校征文比赛、英语竞赛和运动会等活动中获得好的名次。这些正是班具有良好班风和较强凝聚力的表现。

小学教师述职述廉报告篇二

尊敬的领导，老师们：大家好！

根据教育局的工作安排，我把自己一年来履行职责情况和个人道德建设、党风廉政建设情况以及下步工作思路向大家作简要的汇报，恳请大家提出批评意见。

第一方面，一年来的工作：

一年来，在各级政府、教育主管部门领导的关心支持下，在全体教职工的共同努力下，学校的各项工作均取得了不同程度的进展。

为保证教学质量，落实教学目标的完成，实行推门听课制度，实施“四模块”教学。本学年开始，我校设立了“开放课堂”，每天都有课堂面对全校开放，以供老师们互相听课交流。并且在“人人讲公开课”活动中，采取了“同课异构”方式，并及时进行评课交流，对教师的听课、备课组的评课记录都纳入常规检查的范畴。对导学案全批全改，并纳入了对教学常规的检查。本学期我校加大了对集体备课活动的监督和管理。将领导班子成员分配到各备课组，根据学校统一安排集体备课时间，校领导亲自参与，由教导处检查落实情况。

对于教学常规的检查，力求做到精细化、常规化、精细化，由教导处牵头，制订了详细的检查管理制度，由教研员、备课组长及教师代表组成的常规检查小组，每周进行常规检查，并做好详细记录。认真落实县“研课标、说教材”活动要求，订了一系列活动计划，包括个人业务学习、集体备课研讨，以及每周五人人参与的全校“研课标、说教材”评比活动，并推选出了优秀教师代表参加上级组织的“研课标、说教材”优质课评比。

可以说，我们的管理到目前为止，仍然处在传统的粗放的状态之中。这表现在我们缺乏一个共同的发展愿景，没有一个切实可行的规划，没有一个清晰的大家认可的办学目标，这个目标实际上应该大家来制定，不应该是校长或几个人翻翻书或突发奇想造出来的，那是糊弄人的。（我们的办学目标就是我想了一下午想出来的，“在市县内具有一定影响、特色鲜明的现代初级中学”什么意思？老师们可能想也没想过，也不明白，我们要有什么影响？我们能有什么特色？这个问

题没有经过大家的讨论，所以不会有人关心。）常规管理不精细，工作缺乏目标性、计划性和落实不到位，还停留在人治的层面上。大家参与学校管理的积极性还比较低，民主管理谈起来容易，做起来很难。

平时，大家很少提意见，可能还是对学校干部或者对我的不信任，但是，有的老师一旦提了建议，我还是比较认真的。我们才开始月考的时候，有一位老师告诉我，老师们很辛苦，能不能发点补助，这个建议很快就被采纳了，我想告诉大家，这个人是魏文老师。

前一段时间，我在七年级的一个办公室，一个老师提出来，能不能配个打印机，这个建议也很快就实现了，每个级部都配备了打印机，大家打印些资料方便多了，这个建议，好像是祥惠老师提的。在这里，我对这两位老师提出表扬，当然还有的老师经常跟我交流班级管理工作，对学校的工作提出了建设性的建议。

另外，我很感激对学校或者对我个人提出批评的同事，尖锐的意见可以触发我对学校管理的反思，是有利于我们建立一种基于信任之上的合作关系的。回顾学校的历史，我们可以看到，东平街道中学多校合一，又处在城乡结合部，是一个思想多元化的学校。我们既有农村学校的质朴善良的一面，也深受浮躁功利的社会风气的影响。这就形成了我们多元文化并存的局面。应该说，我们的文化建设任重而道远，包括物质文化、制度文化、行为文化在内，我们还处于一个相对低层次的水平上。

其实，一所学校管理质量的高低，主要表现在师生的日常行为上、话语上，表现在精神气质上。举例说，有的学生随手扔垃圾，满口脏话，这说明什么？说明我们并没有把学生的德育教育放在一个重要的地位上，我们的眼睛还只是盯着学生的分数，我们的德育工作方法陈旧，还停留在说教的层面上。当然，在应试教育的大环境下，我们都是被功利绑架的

受害者，都是戴着镣铐跳舞的教育者，这是社会和教育体制造成的，是谁也无法改变的现实。

学校领导认真贯彻民主集中制，坚持重大事情集体决策，提前通气，集体决议，形不成共识不决策，形不成决议不执行，一旦形成决议坚决执行，保证了学校决策的民主性、科学性和严肃性。在人事安排、评优评先等关系民生和教职工切身利益的问题上，我们特别慎重，按政策、按规定、按民意去办理，保证了学校的和谐稳定，健康发展。遵守财务制度和财经纪律，严格按照上级有关要求办事，不做假帐，不设小金库，不乱收费。学校严格执行基建、维修、物资采购、物资管理的有关规定，按照程序操作。采购零星办公用品，比质比价比服务。积极推进校务公开，让管理在阳光下运行。

第二方面：向大家汇报一下下学年的工作思路和措施。

总体思路是以山东省“1751”改革创新工程为契机，力争通过2—3年的努力，使学校在管理制度创新、课程建设、教学改革、教师专业化发展几个方面的工作均有所突破，并形成我们自己的学校特色，走以点带面、以特色带动全面发展的路子。具体有以下措施：

- 1、尽快完善学校中长期办学规划，明确办学思路和具体目标，建立一套自我评估机制，建立学校章程，使学校有章可循、有法可依。
- 2、加强干部队伍、班主任建设建设。让品质优秀、工作主动、有创新意识、具备管理能力的人走上重要的管理岗位。
- 3、努力建立健全一套科学、规范、高效的工作流程和制度，实施低重心管理，加强级部管理。逐步引入“质量保障体系”。
- 4、继续创新机制，实施名师培养工程，明确省市县各级人才

培养对象。

5、继续走教师专业化发展之路，创新工作方法，让专业发展成为我们迈向名校之路的坚实基础。

我的汇报结束，不当之处，敬请领导和老师们批评指正！谢谢大家！

小学教师述职述廉报告篇三

各位领导、全体教师：

今天，我向大家作述职述廉报告，很高兴。因为在我从教21年的经历中，作过多次述职报告，每一次都使自己内心深处得到一次彻底的清理，又能客观而真实地听到领导和同志们对我本人及工作的评价。

下面仅就xx年的工作述职。过去的一年，可以概括这样一句话：工作有进展，问题也不少。

一、面对学校实际，正确决策

xx年3月，学校的操场多处过水，侵蚀相当严重。我于3月26日向教育局作了口头汇报，经教育局批准，6月挖了学校围墙西侧的排水沟，保证了操场不再受流水的侵蚀。

xx年7月，针对毕业年级学生的基础较差、部分学科教师配备弱的情况，经学校领导班子会议研究，调xx□xx□xx主任三位教师到毕业班任教，解决了毕业班师资配备存在的问题。11月19日，七年三班、四班语文教师病假，又调xx老师□xx主任分别任这两个班的语文课，保证了学校教学工作的正常运转。

卫生工作是学校的脸面，代表着学校的形象，以前始终没有解决好这个问题。在我的提议下，于xx年8月暑假建了垃圾的

焚烧炉。从下半年开始，每天校工及时烧，校园变得格外整洁。

缺少教师一直是困扰愚公一中的主要问题之一。近几年我不厌其烦地找局长、人事股长申请分配毕业生，经过不懈努力，今年8月，大专学历、英语专业“三支一扶”毕业生刘海亮分配给我校，缓解了缺少专任教师的难题。

建立教学奖励机制。教学质量是学校的生命线，也是我校的办学目标。在专任教师中，班主任的工作极其辛苦，他们每天早来晚走，在提高教育质量上起着至关重要的作用。在我的倡议下，经学校领导班子研究定，从xx年年开始，除了财政给的班主任费外，学校每月又增加了班主任的补助费。中考是检验学校教育质量的窗口，毕业班的教师十分辛苦劳累，双休日、每天早晚无偿给学生补课，学校对完成教学目标或出色完成教学目标的毕业年级组给予奖励。

创建和谐平安校园是学校的重要工作，越来越受到教育行政部门、学校和社会的关注。学校不惜资金购置了足够的、符合质量标准的消防器材、安全通道标志、应急照明灯等，开设安全教育课，加强对学生的安全教育，增强师生的安全意识，提高师生的自我保护能力。

面对xx一中的实际情况，根据教育党委的要求，针对重点或紧急问题，正确作出决策，是我的一项极为重要的职责。我个人的能力有限，主要是得益于领导班子及周围的同志，能够集思广益，使学校今年作出的重要决定，没有出现纰漏。

二、组织实施，检查总结

决定难，推进更难。有的善始而不善终，中途流产；有的虎头蛇尾，不了了之；有的面目全非，好心不得好报。凡此种种，皆因推进不利而造成。我认为，强化组织实施，及时检查总结，是我抓决策推进的主要段。

在组织实施中，多采用统筹兼顾、分工负责的办法。我负责统筹和分工，班子成员、学年组长、教研组长各负其责。确立了学校重大问题领导班子集体研究决定、重要问题领导清楚、具体问题各负其责、交叉问题沟通解决的原则。学校的几位领导分工是明确的，我负责全面工作□xx副校长负责教师考核、教育科研工作□xx主任负责教学、教研工作□xx主任负责后勤、综治工作□xx主任负责师训、实验教学工作□xx主任负责政教工作。他们本人的素质高、能力强，工作积极主动，保证了学校工作的正常开展，成绩是显著的，弥补了我本人的不足，防止了工作上的失误。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学教师述职述廉报告篇四

xx：

20xx年6月，我从xx师范学院毕业，同年x月参加工作。工作以来，一直担任小学语文教学工作□20xx年至20xx年期间担任班主任工作□20xx年8月取得小学一级教师资格，现任职已满5年，现申报小学高级教师，现将任职以来的工作总结如下：

作为一名坚守在教学第一线的老师，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，全面贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，有良好的教师风范和教师素养，遵纪守法，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感。工作以来，我以教书育人为己任，注意加强师德修养，事事处处为人师表，关心、爱护每一个学生，在平凡的岗位上踏实工作，积极进取，尊重领导分工，服从学校安排。我一直坚持出全勤，不迟到，不早退，工作积极主动。先后被学校评为先进教工、教学新秀。

在教学上我能认真钻研教材，研究教法□20xx年在镇江市中小学新课程新课堂新走向优质课评比活动中获一等奖□20xx年镇江市中小学信息技术与学科课程整合优质课评比活动中获一等奖□20xx年在句容市小学教师语文课堂教学评比活动中获一等奖□20xx年在校135教师说课、上课活动中获二等奖□20xx年在校135教师评课活动中获三等奖□20xx年对边城镇上了两节开放课，均获得了听课老师们的一致好评。每学期我在学校上的教研课都得了同行的称赞。

20xx年至20xx年期间担任班主任工作。作为一名班主任，我的工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，而能快乐充实地学习，并且他们在获取书本知识的同时还学会了做人。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。几年来，班级在各方面的表现中都表现突出，在学校组织的各项竞赛中，我班学生都能赛出风格，赛出好成绩，捷报频传，在20xx至20xx年期间，多次被评为文明班级、优

秀中队。

任现职以来，在搞好教育教学工作的同时，本人还积极撰写论文和教学案例。《习惯成自然》获江苏省蓝天杯中小学教师优秀论文评选三等奖，《引导低年级学生养成读课外书的习惯》获句容市优秀教育教学论文三等奖，案例《少年王勃》、《真想变成大大的荷叶》、《小松鼠找花生果》、《欢乐的泼水节》在江苏省蓝天杯中小学教师优秀教学设计评比中荣获二、三等奖。另外，我还积极参与课题研究，镇江市小课题《小学语文单元整合教学的研究》，我负责具体组织开展研究工作，收集、整理相关资料。

没有最好，只有更好。我会再接再厉，争取更好的成绩。

述职人□xx

xx年xx月xx日

小学教师述职述廉报告篇五

20xx-2016年度小学教师个人教学工作总结本学期在学校领导的正确领导下,我不仅圆满地完成了本学期的教学任务,还在业务水平上有了很大的提高.立足现在,放眼未来,为使今后的工作取得更大的进步,现对本学期教学工作作出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结经验教训,继往开来,以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程,是忙碌的半年;是充满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期.现将有关方面总结如下:

- 1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

- 2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的

类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

小学教师述职述廉报告篇六

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

本人能够认真贯彻执行党的路线、方针、政策。坚持四项基本原则，遵纪守法，为人师表，爱岗敬业，自觉遵守党的纪律，同消极x现象作斗争。不搞奢侈浪费，联系实际，开拓创新，以身作则，努力提高工作水平，努力实践科学发展观。现将本人思想工作情况报告如下：

本人坚持以邓小平理论为指导，认真贯彻“三个代表”重要思想，努力学习实践科学发展观和党的各项路线、方针、政策。积极参加政治学习，并做好笔记、写好心得体会，使自己的学习、思想工作、廉洁等方面都得到了锻炼和提高。

在学习实践科学发展观活动中，深刻理解和认真把握科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质以及根本要求，牢固树立为群众办实事、办好事的工作意识，坚持突出实践特色，务求学习实践活动取得实效。

作为一名党员教师，我严格要求自己，努力加强党性锻炼，树立正确的人生观、世界观和价值观，始终坚持马克思主义信仰，坚定社会主义信念，牢记党的宗旨，听从党的召唤，服从党的安排，顾全大局，坚决执行上级决策和战略部署，以高度的事业心和责任感对待党的教育事业。严格遵守法律、法规，遵守各项纪律，发扬艰苦奋斗的光荣传统，反对奢侈浪费行为，厉行节约。

在工作中，坚持原则，敢于开展批评与自我批评。认真学习中央党政干部的有关规定，牢记一个共产党员的崇高使命和责任，自觉抵御腐朽思想的侵蚀，防微杜渐，自觉同拜金主义、享乐主义、个人主义作斗争，根除特权思想。在工作中做到服从领导，科学管理，关心集体，团结同志，乐于助人，弘扬正气，求真务实，力求高效，知实情、讲实话、办实事、求实效；通过自身努力，树立一名党员教师的良好形象。

在作风上，做到自重、自盛、自警、自励、自律，反思不足，自觉接受监督，廉洁从教。团结同志，关心同事，努力工作，尽职尽责，忠诚于党和人民的教育事业，清清白白做人，堂堂正正做事，树立起了一个的党员教师的良好形象。严格自我约束，加强教育，强化监督和管理，不搞特殊化。我从没有利用工作职权获取一己私利，没有假公济私、化公为私的行为，坚持原则，得到了领导的信任和同志们们的支持。

廉洁是教师立教之本，作为一名光荣的人民教师，要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，时刻提醒自己要在求学问、认认真真当老师、清清白白干事情，全身心地投入到自己所钟爱的事业和工作中。

总之，本人求真务实，勇于创新，坚持解放思想，实事求是，与时俱进。脚踏实地，讲求实效，坚持真理，尊重同事，团结同志，不图虚名说实话，淡泊名利，无私奉献，肯吃苦，肯干事，清正廉洁，先人后己，不断加强道德修养，严于律己，从细微之处规范自己的一言一行，在思想上高筑反腐倡

廉，拒腐防变的长城，时刻保持共产党员的本色。

廉洁从教是教师堪称人师的人格前提，是社会对教师素质要求的重要内容，也是教师育人的品德基础。教师廉洁从教有助于良好社会风气的形成和发展。

一是工作方法守旧，缺乏改革创新意识：在工作中只求过得去，不求过得硬，只是应付检查，形式主义严重，走以前的老路，按老方法办，做“牢靠”事。

二是业务不精，停止不前，不学习新知识，只求一时过得去，不求长远，心中没有压力感。

三是受社会不良风气影响，不是原则的大问题，不愿伤和气，利用工作之便，为他人开方便之门，对学校公物管理仍不够严格。

四是工作繁杂，容易忘记同志们报修的事务。

作为一名党员教师，今后一定要坚定政治立场、饱满的工作热情、强烈的事业心和政治责任感，始终坚持四项基本原则，贯彻党和国家的方针政策，努力使自己在思想上、政治上、行动上和党中央保持高度一致，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。

谢谢大家！

述职人：

20xx年xx月xx日

小学教师述职述廉报告篇七

时间过得真快，转眼间我已经在园长岗位上工作了整整三个

年头，幼儿园也从开始的一无所有到渐渐地步入正常轨道，目前我们幼儿园共有孩子303名，教职员工19人，幼儿园的经费也从开始的年年伸手向政府要到现在的能满足设施设备、员工工资。

依法办园是教育发展的时代要求，也是幼儿园发展的需要。我在办园过程中树立了依法办园思想，为不断提高自身素质，时时以法律意识维护幼儿园的利益，做到心中有法，依法办事。以德立园是我坚持的信念。作为园长力求以德服人，时刻规范自己的言行。多为教职工做实事，处处以幼儿园发展为中心□20xx年度我园的创设支持性环境培养幼儿口头表达能力的实践与探索被县级立项，通过课程的建立、落实、发展，充分展示教师个人的品德魅力，提升师资队伍师德师风修养，为幼儿的终身发展奠定了良好基础。

以人为本、用尽其才是我倡导的管理策略。在民主管理的过程中我注重发挥各层面人员的潜能和智慧，每周定期定时召开教师员工会议，听取教师们的意见与建议；每学年在教工中收集金点子和开展提案工作；每学期召开家长会，听取家长对幼儿园发展的谏言献策。根据不同层面的意见和需求，及时调整、跟进、丰富幼儿园发展计划和措施。平时能够注重了解老师们在生活工作中的困难和需要，了解各层面教师专业发展的需求与想法。以自身的经验帮助她们分析问题，平衡好生活与工作的关系。以自身的工作热情和积极的心态影响并激发整个团队的积极性，为教职工的学习、工作、生活营造了和谐发展的环境，逐渐形成了一支奉献境界高、战斗力大、凝聚力强的队伍。

园长是幼儿园课程管理的引领者，我根据幼儿园实际发展近况与需求、分析了幼儿园的课程资源状况，逐步形成了适合本园、相对稳定、结构合理的课程实施方案，创设了课程化的环境，能经常深入教学第一线，对各项工作提建议，还深入班级观摩教师的教学活动并及时作出点评，引领幼儿园的课程发展和教师专业化水平的提升。同时根据课程落实中存

在的问题确立研究主题，时刻关注了解专题研究的动态，指导教师有效组织落实课程，培养提升她们的课程执行力。

师资的培养与发展是我园三年发展规划中的重点项目。本学年，我不断完善了教师考核方案和考核细则，加强了骨干教师队伍的管理，逐步凸显幼儿园发展中骨干教师的中坚力量。在分层培训上加大了力度：选派教师参加了市级骨干教师培训班，开展1-5年教龄教师培训，为她们制定了师徒结对计划，做好的课程落实的保底工作。通过园本培训，为不同层面的教师创设了专业化发展的平台，今年由我园的五名幼儿的绘画作品在绍兴县报上发表，实现了作品发表零的突破。

廉洁自律是一项长效工作，也是幼儿园发展的根本保证。我能根据局党委的要求严格要求自己，自觉接受群众的监督。努力营造良好的廉政环境，实施园务公开，重大事情教师会议通过后执行。我还坚持公开各类经费的使用、考核项目与考核结果；教学设备添置、设施维修等项目在教师会议上商量认可；幼儿园重要活动、获奖信息均在幼儿园公示栏发布公开，努力做到民主、公正、公开。

今年是学前三年行动计划实施的第一年，幼儿教育的春天真的要来了，社会各界对幼儿教育的重视程度登上了一个新台阶。今后我的工作将在现有基础上深入学习课改理念，梳理课程管理的经验，深入提高课程引领能力；在县级课题的引领下，梳理绘画特色课程的实践经验，形成可推广的科研成果；加强师资队伍建设，加大分层培养的力度，建设一支高素质的班子队伍；进一步挖掘利用好家长资源，纳入课程资源并提高家园合力；继续带领全体教职员工踏踏实实做好保教工作，热心服务于每位家长，促进幼儿园和谐发展。

xx镇幼托中心拥有着良好的发展前景，能够平平安安度过一个学年，关键是得到了上级领导的支持和帮助，得到了在座各位领导和老师的倾心支持，体现了全体教职员工的集体智慧，依靠了全园教职员工的共同努力。我将继续努力，以学前三年

行动计划为契机，带动整个xx幼教的健康和谐发展。谢谢大家！

小学教师述职述廉报告篇八

今天，我很高兴向大家作述职述廉报告。因为在我从教21年的经历中，作过多次述职报告，每一次都使自己内心深处得到一次彻底的清理，又能客观而真实地听到领导和同志们对我本人及工作的评价。

下面仅就年的工作述职。过去的一年，可以概括这样一句话：工作有进展，问题也不少。

决定难，推进更难。有的善始而不善终，中途流产；有的虎头蛇尾，不了了之；有的面目全非，好心不得好报。凡此种种，皆因推进不利而造成。我认为，强化组织实施，及时检查总结，是我抓决策推进的主要段。

在组织实施中，多采用统筹兼顾、分工负责的办法。我负责统筹和分工，班子成员、学年组长、教研组长各负其责。确立了学校重大问题领导班子集体研究决定、重要问题领导清楚、具体问题各负其责、交叉问题沟通解决的原则。学校的几位领导分工是明确的，我负责全面工作，田常胜副校长负责教师考核、教育科研工作，王宇峰主任负责教学、教研工作，刘玉泉主任负责后勤、综治工作，韩彦文主任负责师训、实验教学工作，王德华主任负责政教工作。他们本人的素质高、能力强，工作积极主动，保证了学校工作的正常开展，成绩是显著的，弥补了我本人的不足，防止了工作上的失误。

及时检查总结，是推进工作的重要环节。田常胜副校长、4位主任、3位学年组长、3位教研组长都能够深入学年组、教研组、班级，了解教师和学生的基本情况，指导教学、研究业务、教育学生、做好服务，及时发现了教育教学工作中存在的问题，并得到了有效的解决。

学校领导的形象，代表着共产党员的形象，我是深知这个道理的。对于廉政建设，我和学校领导班子是极其重视的。我的态度是：管好自己，管好身边，管好教师。

认真落实教育党委党风廉政建设工作责任状的具体要求，全面贯彻“正行风明荣辱树形象”会议精神和工作部署，加强对全校教职工的教育，杜绝了“三乱”及侵害学生利益的现象。

对于我本人，一向严格要求。无特殊情况，到县里开会不去车；无上级来人或与学校工作无关的事，不去饭店；不占学校一分钱便宜。这样做，不是我有多高的觉悟，只是习惯而已。

经营一所学校，是一件很难的事，需要太多的付出和责任。既然选择这个职业、承担了这个岗位，就要认真负责，让上级领导放心、让学生家长满意、让社会认可。

年年，经过全校教职工的共同努力，确保了各项工作的完成：

- 1、七年学生的入学率达到97%，辍学率明显下降。
- 2、七年、八年学年末考试成绩居全县农村初中上游，初三中考录取数位居农村中学第三，中考各学科的及格率、优秀率位居全县农村初中前列。
- 3、德育工作从基础和规范抓起，学生的文明素养和行为习惯初步形成，德育工作上了一个新台阶。
- 4、师资培训、教师队伍建设有很大进步，又涌现出一名“十佳”教师。
- 5、创建和谐平安校园取得新成绩，全县教育系统“创建和谐平安校园”现场会在我乡召开，我校作了经验介绍，评为哈尔滨市平安示范学校。

6、党风廉政建设、“正行风名荣辱树形象”效果显著，领导干部廉洁自律、师德师风进一步加强。

7、治理教育乱收费工作取得显著成果，没有发生一起危害学生利益的问题。

8、市级一类校、“两基”验收顺利过关。

9、“两操”检查评比获二等奖。

年年3，学校的操场多处过水，侵蚀相当严重。我于3月26日向教育局作了口头汇报，经教育局批准，6月挖了学校围墙西侧的排水沟，保证了操场不再受流水的侵蚀。

年年7月，针对毕业年级学生的基础较差、部分学科教师配备弱的情况，经学校领导班子会议研究，调孟庆艳、齐亚静、韩彦文主任三位教师到毕业班任教，解决了毕业班师资配备存在的问题。11月19日，七年三班、四班语文教师病假，又调李亚军老师、刘玉泉主任分别任这两个班的语文课，保证了学校教学工作的正常运转。

卫生工作是学校的脸面，代表着学校的形象，以前始终没有解决好这个问题。在我的提议下，于年年8月暑假建了垃圾的焚烧炉。从下半年开始，每天校工及时烧，校园变得格外整洁。

缺少教师一直是困扰愚公一中的主要问题之一。近几年我不厌其烦地找局长、人事股长申请分配毕业生，经过不懈努力，今年8月，大专学历、英语专业“三支一扶”毕业生刘海亮分配给我校，缓解了缺少专任教师的难题。

学校每月又增加了班主任的补助费。中考是检验学校教育质量的窗口，毕业班的教师十分辛苦劳累，双休日、每天早晚上无偿给学生补课，学校对完成教学目标或出色完成教学目标

的毕业年级组给予奖励。

创建和谐平安校园是学校的重要工作，越来越受到教育行政部门、学校和社会的关注。学校不惜资金购置了足够的、符合质量标准的消防器材、安全通道标志、应急照明灯等，开设安全教育课，加强对学生的安全教育，增强师生的安全意识，提高师生的自我保护能力。

面对愚公一中的实际情况，根据教育党委的要求，针对重点或紧急问题，正确作出决策，是我的一项极为重要的职责。我个人的能力有限，主要是得益于领导班子及周围的同志，能够集思广益，使学校今年作出的重要决定，没有出现纰漏。

五

回首年的工作，虽然有些成绩，但问题也不少。主要表现在：

- 1、对支部工作重视不够，“三会一课”、支部作用、党员作用没有很好地落实。
- 2、缺少教师的问题没有从根本上解决，影响了新课改的全面实施。
- 3、基础设施建设与教师和学生要求仍有很大的差距。围墙倒塌、教学楼漏水、冬季取暖、校园的美化绿化、室内墙壁脱落等根本没有得到解决。
- 4、只重视教学工作，忽视了其它工作，整体工作不如人意。

小学教师述职述廉报告篇九

和老师一起去小学参加小学数学教材培训会。题目是“自主有效的课堂”通过听公开课□20xx年2月26日。优秀老师的学科

专业知识研修报告，感觉收获非常大，把重要的内容摘录如下。

第一谈一下概念教学：

统计、极限、函数、对应、集合、数形结合、归纳的思想方法等。

第二把握概念教学的基本流程：

感知概念（弄清概念的来源）1现实情境。

初步感知概念。主要目的通过现实情境了解概念的来源。

另一方面初步了解表示“半个”意义。例如《分数的初步认识》通过分蛋糕的情境一方面让学生了解到有些问题在整数范围内不能解决需要一种新的数字。

或者说有些概念并不一定必须要寻找生活的原型。例如：《平行四边形的认识》一节，注意的问题；并不一定所有的概念都有一个现实情境。教材上提供的情境图与三年级上册的情境图属于同一个层次，这一情境图对于初次认识平行四边形是合适的但是对于进一步研究平行四边形的特征起点就低了就需要老师们根据学生的已有知识水平对情境进行创新。有的老师采取了这样的方法：前面我学习过哪些平面图形（其中包括平行四边形）认为研究平面图形应该研究什么？学生：研究边和角）这一节课我就来研究平行四边形的边和角。看看你能发现什么？这也是一个现实情境，一个数学的情境。所以，情境可以是现实生活，也可以是数学的形成概念（经历探索研究概念形成的全过程）2探索研究。

经历概念形成的全过程，这一环节要突出学生的实践和操作。参与研究概念的特点、认识概念的本质属性。

通过折纸、研究体会理解了平均分，例如：《分数的初步认识》动手折、研究每一部分的意义。和其中的1分是几分之一本质属性。

抽象概念（体验、感悟理解概念，3体会理解。总结概念的特点，抽象概念的意义）

严密的概念需要教师及时的提升总结）充分研究、理解概念意义的基础上能抓住概念的本质属性总结概括概念（能抓住概念的本质属性用自己的语言进行描述即可。

巩固概念，4拓展应用。运用概念解决实际问题）

小学教师述职述廉报告篇十

岁月的长河在奔流不息，历史的洪钟在耳边回响。又到了工作述职的时间，回想起这一年的中心学校工作，总结如下：

1、以良好的品质感染人

一个人能否得到同志们的拥护，不仅要看他的能力和水平，更为重要的是道德品质，所以我一直用遵纪守法、诚实守信、公道正派、大公无私、乐于奉献严格要求自己。坚持全面贯彻党的教育方针政策，切实遵守党的纪律，坚持与县委、县政府、县教育局保持一致，从不做与国家法律、法规相违背的事情，坚决做到政令畅通。

“说实话，办实事，说了就做，做就做好”——这是我对自己的另一要求。我一直要求自己讲实话，办实事，做好事，不辜负同志们对我的期望。定期召开例会，反思言行举止中的不足，开展批评与自我批评。用诚心对待每一个人，用真心做好每一件事。不惟亲、不避疏；不惟上、不避下；不惟己，不避错；从不拉帮结派，自以为是。在生活中，经得起诱惑，顶得住人情，管得住小节。

2、以终身学习的理念引导人

良好的素质和渊博的知识是治理好全镇教育的前提条件和决定因素。所以，我时刻提醒自己，督学的岗位对自己是新的，要想早日进入角色，必须加强学习。首先是向书本学。一年来，我读过的书有《新课程理论与研究》、《名校管理制度集》、《教师的10个怎么办》等教育专著10册。此外，《人民教育》、《湖北教育》、《襄樊教育》、《南漳教育》每册必读。其间描述校长的胸怀坦荡，为人公道；校长的深谋远虑，高瞻远瞩；校长的才华横溢、治校精湛；校长的为人师表，处事巧妙无一不使我陶醉其中。其次是向他人学。盘锦的魏书生、上海的郑杰一直是我崇拜的偶像，其视频讲座都一一聆听；他们独特的习惯，潇洒的外表，幽默的语言，灵敏的反应，渊博的知识，丰厚的积累，无一人不说独具匠心、精彩绝伦。再次，就是在实践中学。进课堂听课是我的喜爱，课前独自思考，课中与学生合作，课后与教师探究是我下校听课的三步曲，教师们精准的讲解、学生稚嫩的回答、知识的升华等也无一不是最好的学本。在学习的过程中，对自己的要求是有益于自己的东西做好印记，必要的内容摘抄，定期写读后感，每次学习，我都做到认认真真、一丝不苟。通过不间断的学习，就大大提高了自身素质，自己也明显感觉到管理越来越科学、有序、有效，工作也张弛有道，运用自如，游刃有余了。

3、用以身作则的行为带动人

个人的威信不在于其权力的大小，而在于其是否能做到以身作则、率先垂范。“喊破嗓子不如做出样子”。因此，要求校长们做到的，自己首先做好；要求机关干部不能做的，自己坚决不做，带头执行单位规章制度，所有的会议，我从不迟到、早退，严格要求自己做到不动笔墨不开会，凡开会，不管大会小会，事先都要做好准备。要求校长及机关干部的工作要专业化，自己在新岗位上就不断学习提高，不停的反思积累，使自己的能力得到了大的提升，也得到了领导的认

可，在全县教师交流工作和正高职评、副校级干部公选等工作中，连续三次被邀请参加研讨、定稿、评审等事宜。要求校长及机关干部多学习，多动笔，多投稿，仅一年多的时间，我写下的读后感及心得30余篇，共计5万多字，其中《新校长的四大忌》被《湖北教育》发表；《学校的安全管理的现状及策略》县政法委录用并予以了奖励。

也许就是这种无言的“引领”，所以默默地带动了全镇教育上上下下都倡导引领，尽职引领，推行引领，搭建起了“互学”的平台。

我镇地处皇城脚下，优秀教师云集，学生生源拥挤，办学条件优越，教育信息前沿，构成了城关教育之独有的教育资源，作为中心学校，其中一项重要职能那就是让独有的教育资源得到互补。为此，我们选择了“互帮互助”的点子：在人员上予以交流，交流班子成员，交流专业教师等；在物资上予以帮扶，帮扶学生床铺，帮扶电教设备等；在理念上予以引领，引领管理治校方略，引领高效课堂建设等。今秋开学，临沮、张营、殷庄等中心学校教师尤为紧张，中心学校给城区学校和大型学校、教师富裕学校下达了交流教师任务，各个学校校长想尽了办法，做细了工作，确保了开学的顺畅，圆满完成了教育局给我们下达的交流教师指标数，其中还有3名学校中层干部被调任其他学校任副校长；再者，金庙中学、胡营中学分别为凤凰、张营、太平中心小学等扶持了床铺、桌凳数十套；另外，殷庄中心小学是城关镇的最边缘学校，胡营中学、城关实验小学分别给予了人、财、物力的帮扶。

用诚心督办。督办是中心学校主要职能之一，本学年初，在教育局的统一安排部署下，中心学校在重点工作落实上也予以了诚心督办，实话说，中心学校计划的落实大多是通过镇内中小学的工作来践行的，中心学校拟定了改善办学条件、优化教师队伍、加强学校管理、提高德育实效、建设高效课堂、推广教研成果六大方面的十个方面的重点工作，也是各个学校的重点工作，为此，我们进行了三次专题研讨：一是

年初讨论落实计划和方法。将其按落实需要的时间长短分成a□b□c三类，第一类是在很短的时间内能够完成的；第二类是通过学校自身努力能够完成的，时间要得比较长的；第三类是要通过向上争取才能完成的；对第一类要求各个学校制定准确的落实时间；对第二类要求各校拟定具体的落实方案，按方案有计划有步骤的予以落实；对第三类要求各校找准落实关键及争取的大致的时间和办法。二是下学期初，汇报落实的进度。要求已经落实了的收集好相关的资料，并通过职工会公示落实情况，没有落实的抓紧落实和督查。三是校长考核通知发下来时的友好提醒，提醒各个校长反思自己的工作计划的落实情况，做好查漏补缺工作。正是因为我们的诚心督办，学校的齐心协力，所以全镇11所中小学校的整体工作和重点工作都完成得都很出色，如：我们积极配合学校努力从中小学建设中共争取有效资金761万元，彻底解决房屋老化和学生就餐、就寝问题。全镇11所中小学都以本校的人文基础，全方位收集，集中筛选，编排了适宜本校学生使用的校本教材，特别是城关实小、太平中心小学、凤凰中心小学、徐庶小学等编排的校本教材得到了教育局领导的好评。

用实心协调。城关教育涉及的摊子大，情况多，工作的协调成分也很多，政府与学校之间，教育局与学校之间，学校与学校之间很多时候都需要参与，我们把握的态度是实心实意为学校服好务。需要教职工出资出力的，我们能争取少出的争取少出；需要学校承担责任的，我们能承担的承担；校长陷入困境时，我们在第一时间里为其出谋划策，将心比心，以心换心，善于了解校长们和工作人员的疾苦，广泛征集各校面临的困难和窘迫，做校长们的贴心人，尽最大限度的为学校做一些力所能及的事情，坚决做到不给校长们找麻烦，要求机关工作人员做到哪里有困难哪里就有我们，竭尽所能确保各个学校工作的顺畅。

过去的时光一去不复返，新的一年，新的要求：我们决心顺应历史的潮流，乘长风，破巨浪，去迎接更大的挑战！