小班语言教案冬天到了(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班语言教案冬天到了篇一

1、使幼儿了解冬天的季节特征。

2、教育幼儿做一个勇敢不怕冷的孩子。

3、幼儿能积极的表达自己想说的`话。

4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

使幼儿了解冬季并使幼儿体会冬季游戏的快乐。

1、儿歌挂图。

2、小猫头饰一个。

3、小兔头饰六个。

一、开始部分

和幼儿一起做手指游戏。

二、基本部分

1、老师戴上小猫头饰讲故事(要求幼儿记下故事中谁怕冷，

谁不怕冷)：冬天到了，北风呼呼地吹，不一会儿，雪花飘了下来，没多久房子白了，小树白了，地上白了。小动物们都说好冷好冷，我们赶快藏起来吧，小动物们都怕冷不愿意出来了。可是，我们的小朋友，小刚和小明却不怕冷，他们穿上了小棉袄，戴上了小手套，不怕风也不怕冷，在雪地上玩。不一会儿，他们在门口堆了一个雪宝宝，他们和雪宝宝一起开心的玩，玩的可高兴了。

小班语言教案冬天到了篇二

1、简单了解“冬眠”的字面意思。

2、粗略观察图片，了解冬天的样子。

3、以小兔子的身份来观察冬天的.样子。

大书本，小书本，关于冬天的图片若干。

一、 谈话导入，激发幼儿兴趣

2、 你觉得冬天是什么样子的？（教师出示相关冬天的图片，引导幼儿仔细观察图片想象冬天的样子）

3、 教师小结：冬天是一个很冷的季节，雪花落下来。有些小动物呀很怕冷，有的喜欢躲在屋子里（就像我们常在听的故事《小老鼠偷油》，大家都知道小猫和小老鼠就躲在屋里，还有的小动物喜欢睡觉，睡到春天的时候才醒来，这时候呢我们常常把这些小动物的行为叫做冬眠）

4、 今天老师也带来了一个好听的故事，我们一起看看里面讲了什么？

二、 播放多媒体课件，引导幼儿仔细观察画面，教师完整讲述故事一遍

1、 师：故事里讲了哪些小动物？它们在干什么？

2、师：小白兔为什么要把这些景象画下来呢？

三、师幼一起看大书本，根据图画内容，教师分段讲述故事

1、小熊为什么想知道冬天的样子？冬天小熊干吗去了？

2、小白兔是怎么帮助小熊看到冬天的样子？

3、小白兔第一次画下来的是什么？

4、小白兔在画什么？它画的树是什么样子的，跟平时的树有什么不一样？

5、小白兔第三次画的是什么？它又是怎么想的呢？

6、小白兔接下来画的又是什么呢？（梅花、小动物滑雪、小动物吃八宝饭，听故事、小蚂蚁家过年）

7、最后小白兔又在想什么呢？

四、师幼一起讲述故事

1、师：谁能来说说小白兔一共画了哪些图画？

2、师：请你们想想看，小白兔在画这些画的时候它会想些什么呢？

3、教师小结。

五、活动延伸

请幼儿把自己看到的冬天的样子画下来，送给看不到冬天美丽景色的小动物们。

小班语言教案冬天到了篇三

1、简单了解“冬眠”的字面意思。

2、粗略观察图片，了解冬天的样子。

3、以小兔子的身份来观察冬天的样子。

大书本，小书本，关于冬天的图片若干。

一、谈话导入，激发幼儿兴趣

2、你觉得冬天是什么样子的？（教师出示相关冬天的图片，引导幼儿仔细观察图片想象冬天的样子）

3、教师小结：冬天是一个很冷的季节，雪花落下来。有些小动物呀很怕冷，有的喜欢躲在屋子里（就像我们常在听的故事《小老鼠偷油》，大家都知道小猫和小老鼠就躲在屋里，还有的小动物喜欢睡觉，睡到春天的时候才醒来，这时候呢我们常常把这些小动物的行为叫做冬眠）

4、今天老师也带来了一个好听的.故事，我们一起看看里面讲了什么？

二、播放多媒体课件，引导幼儿仔细观察画面，教师完整讲述故事一遍

1、师：故事里讲了哪些小动物？它们在干什么？

2、师：小白兔为什么要把这些景象画下来呢？

三、师幼一起看大书本，根据图画内容，教师分段讲述故事

1、小熊为什么想知道冬天的样子？冬天小熊干吗去了？

2、小白兔是怎么帮助小熊看到冬天的样子？

3、小白兔第一次画下来的是什么？

4、小白兔在画什么？它画的树是什么样子的，跟平时的树有什么不一样？

5、小白兔第三次画的是什么？它又是怎么想的呢？

6、小白兔接下来画的又是什么呢？（梅花、小动物滑雪、小动物吃八宝饭，听故事、小蚂蚁家过年）

7、最后小白兔又在想什么呢？

四、师幼一起讲述故事

1、师：谁能来说说小白兔一共画了哪些图画？

2、师：请你们想想看，小白兔在画这些画的时候它会想些什么呢？

3、教师小结。

五、活动延伸

请幼儿把自己看到的冬天的样子画下来，送给看不到冬天美丽景色的小动物们。

小班语言教案冬天到了篇四

1、户外观察使幼儿得到有关冬天的特征和感性知识。

2、学习用口语表达自己观察到的现象。

小班语言优秀教案《走进冬天》

环境材料：太阳出来和、篮球场、草地上。

1、激发幼儿寻找冬天的兴趣。

2、明确观察要求，让幼儿感觉冷和暖。

3、观察来往的行人的`穿着，让幼儿想一想与其它季节有什么不同。

4、引导幼儿用自己的语言描述冬天的感觉。

效果分析：知道一年有四季，冬天是寒冷的天气，也是一个美丽的季节。知道一到冬天有的树的叶子落地，只剩下光秃秃的树枝。

小班语言教案冬天到了篇五

1、初步感知冬季的主要特征，有不怕冷的意识，锻炼毅力和勇敢精神。

2、知道雪花的轻柔和美丽。

关于冬季内容图片1幅、录音机、磁带。

2、告诉小朋友要不怕冷，抖抖手，抖抖脚，做呼吸，又蹦又跳做做全身运动。

3、告诉幼儿，将雪球尽力投向另一方，看谁投得远，可以交换同伴，和别人一起来玩玩看，提醒幼儿不怕冷，鼓励幼儿投得远一点。

师：告诉小朋友真勇敢，不怕冷。和雪球一起做游戏。

4、冬季对人们生活的影响，如：冬天真冷，冬天下雪，雪花

可以给麦苗宝宝当被子，北风一吹，可以冷死害虫，使庄稼获得丰收。

告诉幼儿，天气虽然冷，小朋友也不怕冷，只要我们跑跑、跳跳、认真锻炼，身体就会很暖和了。