

# 文明礼仪幼儿园演讲稿(优秀10篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 文明礼仪幼儿园演讲稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！

为了更好地促进孩子健康文明、阳光快乐的成长，共同为孩子打造一个和谐、和睦、和美的育人环境，需要家长积极配合，用文明得体的言行，为幼儿做出文明示范，现特向家长朋友提出如下倡议：

1. 言语文雅，积极使用普通话；
2. 讲究卫生，进入校园不吸烟、不随地吐痰、不乱扔垃圾；
3. 与孩子一同养成上下楼梯礼让、右行、慢走的习惯；
4. 来离园，按照要求规范有序停放车辆；
5. 来离园，请家长有序刷卡入园，切勿拥挤；
6. 提醒孩子在户外玩耍时注意安全，离园前，协助教育孩子要将玩具归位；

家长朋友们，孩子的进步离不开老师的教诲，更离不开每个家长的榜样作用。让我们行动起来，大手牵小手，一起争当

文明校园的传播者、管理者，共筑文明和谐的美好家园！

## 文明礼仪幼儿园演讲稿篇二

尊爱的家长朋友们：

你们好！

我国是东方“礼仪之国”，讲文明、树新风、学礼仪、知荣辱，是我们的光荣传统，弘扬和培育中华民族精神是教育的永恒主题。幼儿期不仅是智力早期开发的重要阶段，更是塑造良好道德品质的关键时期。良好的文明礼仪教育能够促进孩子形成健全的人格，更利于孩子形成良好的学习习惯，提高学习质量，使孩子获得认可、增强自信，拥有更多朋友，获得更多发展机会，促进身心和谐发展。

我们都知道，孩子的模仿性强，他在模仿中学习如何做人。家长的一言一行会不知不觉地成为他们模仿的对象，潜移默化、深深地影响孩子。当您向孩子介绍一则文明礼仪知识，讲述一个文明礼仪故事，教孩子学念一首文明礼仪儿歌时，就已将文明礼仪印入了孩子的大脑。当您支持孩子的文明礼仪行动，在做文明家长的点滴行动中，孩子幼小的心田就植入了一颗文明礼仪的种子，日后它会开出绚丽的花朵。

现在正值全县上下轰轰烈烈开展“三项整治”工作，我园也积极行动起来，将开展“告别不文明行为，文明伴我行”系列活动。

为了给孩子营造一个健康、文明、安全的学习、活动环境，为了培养孩子良好的文明礼仪习惯，我们特向家长朋友们提出以下倡议：

一、积极参与“争做文明家长”活动，从我做起，从现在做

起，从身边小事做起，言行举止文明，做孩子表率。

- 1、与人相处，语言文明，友善宽容，明礼诚信。
- 2、与孩子一同养成见面问好、分别说再见的礼貌习惯；
- 3、公共场合轻声交谈，举止文雅，着装得体，仪表整洁。
- 4、讲究卫生，不随地吐痰、不乱扔果皮纸屑、不乱扔烟头。
- 6、不随意采摘花草，不践踏草坪。
- 7、与孩子一同养成上下楼梯时礼让、右行、慢走的习惯。
- 8、孩子间有矛盾纠纷，家长不要随意斥责恐吓孩子，应采取积极正确的方法引导孩子或向教师反映，确保孩子身心健康。
- 9、行车、走路遵守规则，不闯红灯。
- 10、乘车、购物不拥挤，座位让给有困难的人。
- 11、爱护公共设施，节约公共资源，遵守公共秩序。

二、积极参与文明礼仪教育活动，培养孩子良好的文明礼仪行为习惯。

- 1、向孩子宣传文明礼仪知识，给孩子讲文明礼仪故事，教孩子学习文明礼仪儿歌等；
- 2、支持孩子的文明礼仪行为；
- 3、引导鼓励孩子说文明礼仪用语，按文明礼仪规范要求做事；
- 4、协助教育孩子爱护幼儿园的玩具物品，不损坏、不带走幼

儿园的玩具物品；

5、协助教育孩子按照规则正确使用大型玩具；

6、协助教育幼儿讲卫生，不随地扔垃圾，不随地大、小便等。

二〇一一年三月

亲爱的家长朋友：

大家好！

幼儿期不仅是智力早期开发的重要阶段，更是塑造良好道德品质的关键时期。良好的文明礼仪教育能够促进孩子形成健全的人格，更利于孩子形成良好的学习习惯，提高学习质量，使孩子获得认可、增强自信，拥有更多朋友，获得更多发展机会，促进身心和谐发展。孩子是在模仿中学习的，我们家长的一言一行都在潜移默化中深深影响着孩子，为培养幼儿讲文明懂礼貌的好习惯，把文明礼貌的种子播撒到每一个幼儿的心间，向家长朋友提出倡议：

仪表整洁，语言文雅，使用礼貌用语，不骂人，不讲脏话；

公共场合轻声交谈，不奔跑、不吵闹；

与孩子一同养成见面问“您好”，分别说“再见”的礼貌习惯。

讲究卫生，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱扔烟蒂，不乱扔食品包装袋；

与孩子一同养成上、下楼梯时礼让、右行、慢走的习惯；

遵守秩序，规范有序停放车辆，接送孩子文明排队；

爱护公共设施，不乱涂乱画，不采摘花草，不践踏草坪；

鼓励幼儿帮助家人做一些力所能及的事情。

小朋友之间学会相处，鼓励孩子们互相帮助，体会助人为乐；

学习简单主客礼仪，鼓励幼儿学习礼貌招待客人，礼貌拜访并与同伴分享快乐。

一句文明的话语；一个得体的举止……都能让我们彼此感受到心灵的愉悦。让我们行动起来吧！大手牵小手，让文明礼貌永驻童心！

2015年4月

全体家委会会员

“学文明礼仪、做文明学生”倡议书亲爱的同学们：

言语行为是一个人整体素质的外在体现，文明礼貌是我们健康发展的前提，只有具备良好的文明素质，才能够担当起将来时代赋予我们的使命。作为二中学生，既是学校文明的受益者，更是学校文明的建设者。我们有责任、有义务学礼仪、用礼仪，建设文明二中、礼仪二中、诚信二中、和谐二中，为我们朝夕相处的学校增光添彩。和煦的春风中，我校迎来了“文明礼仪教育月”。为提高我们自身的素质，促进学校学风建设，营造良好的校园环境氛围，我校向全校同学发出如下倡议：

1、做到“四告别”：向“网吧”告别、向粗鲁脏话告别、向世俗迷信告别、向闲事闲话闲思告别。

2、做到“四带给”：将文明带进校园，遵纪守法、行为规范、懂得礼仪；将微笑带给同学，互助友爱、宽厚待人、学

会谦让；将孝心带给长辈，尊敬老人、学会家务、和睦邻里；将爱心带给社会，多做好事、见义勇为、乐于奉献。

3、做到“三管好”：管好自己的嘴，不说脏话、谎话，不随地吐痰，不大声喧哗，进了教室就看书学习；管好自己的手，不乱抛乱扔果皮纸屑等杂物，不在课桌、墙上乱涂、乱刻、乱画，不破坏公共设施及花草树木，不随便拿别人的东西；管好自己的腿，不随便出入校门，翻越窗户、围墙等，上下楼梯靠右行，见了老师要让道，楼内不追逐打闹。自觉维护校园环境，争取做一个懂礼貌、讲文明的新时代中小学生。

菁菁校园，学子圣地，靠我们全体学子共同呵护，才有其欣欣向荣；莘莘学子，优良学风，靠我们全体学子孜孜追求，才有其硕果累累；师生和谐，崇德尚纪，靠我们全体学子言行相随，才有其蔚然成风。

亲爱的同学们，为维护校园的神圣和高雅，进一步开创“风正、劲足、心齐、气顺”的校园新局面，让我们携手努力，从小事做起、从自身做起、从现在做起，争创文明先锋，做校园文明的先行者，让校园文明这幅迷人的画卷渲染出更加耀眼的光彩吧！

xx 中学 x年x月 x日

亲爱的同学们：

古老的中华民族源远流长，在五千年的历史长河中，创造了灿烂的文化，形成了高尚的道德准则、完整的礼仪规范和优秀的传统美德，被世人称为“文明古国，礼仪之邦”。在我们的血液里，浸染着的、流淌着的是“讲文明，懂礼仪”的拥有几千年文明的民族精华。在价值观多元发展的今天，一个有尊严的人，一个受人尊敬的人，必定是一个懂礼仪，讲文明的人。为了提高我们自身的素质，为了创建文明

美丽的财校校园，努力践行社会主义核心价值观深刻内涵，做一个现代、文明、合格的社会建设者，在此，向全校同学发出倡议：

一、遵守仪表之礼。做到面容整洁，衣着得体，发型自然，仪态大方。在校期间不穿奇装异服，保持衣着整洁，女生不化妆，男生不留奇发、长发。

二、遵守餐饮之礼。做到安静用餐，讲究卫生，爱惜粮食，食相文雅。在校园里不流动吃零食，在公众场所就餐时不大声喧哗，在学校食堂用餐后，主动整理归放餐具。

三、遵守言谈之礼。做到用语文明，心平气和，耐心倾听，诚恳友善。不打听不泄露别人隐私，不说使别人感到伤心羞愧的话；与人交谈时多给人留讲话时间；语气平和，言语谦恭。

四、遵守待人之礼。做到尊敬师长，友爱伙伴，宽容礼让，诚信待人。在学校里遇到老师、家长主动问好，尊重别人劳动成果，服从工作人员管理，同学们之间相互帮助，客人来访热情相待。五、遵守行走之礼。做到遵守交规，礼让三先，扶老助弱，主动让座。在校园内慢速行车，推车步行进出校门，不攀爬不翻越栅栏。

校园集会做到排队入场，有序离场。

六、遵守观赏之礼。在观看文艺表演和体育比赛等场合，做到遵守秩序，爱护环境，学会欣赏，在合适时机鼓掌喝彩，不爆粗口，不喝倒彩。

七、遵守仪式之礼。做到尊重礼俗，遵守秩序，严肃庄重，积极参与。

八、遵守游览之礼。做到善待景观，爱护文物，尊重民俗，

恪守公德。在校园内坚决不乱丢乱抛，吐痰和口香糖用纸巾包好丢入垃圾箱。

播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。

亲爱的同学们，让我们携手努力，争当文明先锋。

在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们是文明的使者、遵守社会公德的模范公民。

快行动起来吧，从现在做起，从我们自身做起。

尊敬的各位家长、老师、小朋友们：

全国文明城市是中央文明委命名表彰的城市综合性荣誉称号，是评价一座城市的最高荣誉。去年12月，牡丹江市作为全国文明城市提名城市受到表彰，2015年市委、市政府把文明城市创建工作作为全面加强精神文明建设、提升城市综合竞争力的有效载体，以物质文明、政治文明、精神文明、生态文明协调发展为目标，掀起了为期三年的文明城市创建新高潮。此举对加快牡丹江城市化进程、塑造独特的城市人文精神有着重要的意义，中央文明委把未成年人思想道德建设工作作为创建全国文明城市的`前置条件。

“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”，创建文明城市、文明校园，构建未成年人健康的成长环境，要靠我们所有人的共同努力，为更好配合全市创建文明城的工作，构建文明校园，进一步树立教育六园现代教育良好形象。

1. 尊重幼儿，尊重幼儿园全体教职工，积极参加园内组织的各项活动，配合做好教育工作。做到不迟到、不早退、因固



不能参加，需及时向班主任教师请假。

2. 家长来园时注意仪表整洁、行为文明、谈吐得体；不在园内吸烟；不讲粗话；不大声喧哗；聚众聊天；不随地吐痰；不乱丢纸屑、果皮；教育引导幼儿爱护园内设施，为幼儿树立表率，共同创设良好的育人环境。

3. 关注幼儿成长，关注班级各项教育教学活动，主动与教师沟通，配合幼儿园培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯及自信、阳光、活泼的性格。

4. 引导幼儿与同伴建立良好的人际关系，正确看待并处理孩子与同伴的矛盾。遇到幼儿间发生矛盾和纠纷时，家长应采取正确方法给予引导，文明教育，或向班级教师反映给予恰当解决，共创和谐、温馨、友爱、互助的人际环境。

5. 遵守幼儿园接送制度，按规定时间凭接送卡接送幼儿，并配合保健医做好晨检工作，妥善安排好幼儿生活，不随便改动幼儿作息時間，培养幼儿养成良好的时间观念，不暴饮暴食、不放纵溺爱，保持教育的一致性，养成幼儿良好的生活习惯。

6. 自觉遵守幼儿园请假制度，幼儿因故不能来园，需及时向教师请假，如须更换接送人员要先行通知班级教师，并说明被委托者姓名、特征及与幼儿的关系。

7. 自觉配合幼儿园做好传染病预防工作，当幼儿及家长患传染性疾病时，需及时告知园方，病愈后持诊断证明入园。

8. 凡是幼儿力所能及的事情，家长要鼓励、支持幼儿自己完成。

各位老师、家长、小朋友们：

为推动我县省级文明城市创建工作，全面提升我园教职工、幼儿及家长的文明素质和幼儿园文明程度，提高服务质量和工作效能，现向全体师幼及家长发出如下倡议：

一、倡导文明，从我做起。神木是我们共同的家园，建设文明神木需要大家的热情参与和共同努力。每个人都要严格要求自己，提高自身文明素质，说文明话、办文明事、做文明人。要树立“神木是我家，创文靠大家”的观念，从我做起，从现在做起，从小事做起，在五幼形成争做文明干部职工、争做文明幼儿、争做文明家长的良好风尚。

二、要做到言谈举止文明有礼。要做到用语文明礼貌，不讲脏话、粗话；要讲究个人卫生，穿着端庄整洁、举止大方得体；要尊重他人，以诚相待，互相谦让。

三、要做到公共场所文明有礼。要保持公共场所整洁卫生，不随地吐痰、乱扔垃圾；要爱护公共财产，不乱涂乱画；要遵守公共场所秩序，礼让老幼病残，不喧哗吵闹，不在公共场所吸烟；在公共场所消费要自觉有序排队。

四、要做到出行文明有礼。驾驶机动车自觉遵守车辆管理制度和道路交通规则，不乱停乱靠，不抢道抢行，不酒后驾驶，不乱鸣喇叭，不往车外吐痰、扔杂物，园内或斑马线主动礼让行人。

五、要做到网上交流文明有礼。要文明上网，不浏览、传播有害信息；诚实友好交流，不欺诈他人；维护网络安全，不破坏网络秩序；善于上网学习，不沉迷于网络。

六、要做到接待来访客人文明有礼。要举止文明，主动热情，帮助来访者答疑解惑，认真履行岗位职责，按规定程序办事。

文明神木我创建，五幼文明我幸福。愿大家身体力行，从自我做起，为创建和保持五幼环境优美、行为文明、工作和谐

尽到自己的责任和义务。

亲爱的家长朋友们：

你们好！我们生活在宣城，目睹它正发生着巨大的变化，这种变化让我们欣喜，让我们为自己身为宣城人而骄傲。今年，它又有了新目标——创建国家文明城市，作为宣城市民，作为孩子的爸爸、妈妈，您文明的一举一动、一言一行都将是这一目标得以实现的基础和保证。

一、孩子的模仿性强，是在模仿中学习做人的。您知道吗？您的行为会不知不觉的成为他们模仿的榜样。当您向孩子介绍“文明”，讲述“文明”时，就已将“文明”印入了孩子的大脑；而当您支持孩子时、孩子间有矛盾纠纷，家长不要随意斥责恐吓他人的孩子，应采取积极正确的方法引导孩子或向教师反映，确保孩子身心健康。

二、积极参与文明礼仪教育活动，培养孩子良好的文明礼仪行为

习惯。

2、引导孩子学会感恩；

3、引导、鼓励孩子说文明礼貌用语，按文明规范要求做事；

4、教育孩子爱护公物、爱护花草树木，不随意采摘花草；踩草地；

5、引导孩子树立安全自护意识，自觉遵守文明规则；

6、增强孩子的环保意识，协助教育孩子讲文明，不随地扔垃圾，不随意乱涂乱画、不随地小便等。

三、及时表扬、鼓励让孩子的点滴进步、良好的行为习惯。

家长朋友们，文明连着你、我、他，创建文明靠大家。在生活中让文明伴我们同行，“扬文明之风，做文明使者”，让我们全体师生和家长团结一心，共同努力。让文明之花盛开在宣城市第四幼儿园，让我们的幼儿园成为创建“文明城市”活动中的一颗闪亮明珠。

文明行动时，就是在他幼小的心里植入了一棵“文明”的种子，日后这颗种子必将开出绚丽的花朵。

为此，我们特向家长提出以下倡议：

积极参与“争做文明家长”活动，从我做起，从现在做起，从身边小事做起。

- 1、语言文雅，到幼儿园尽量使用普通话；
- 2、与孩子一同养成见面问好、分别说再见的礼貌习惯；
- 3、出入幼儿园服饰整齐，仪表端庄；
- 4、规范有序停放车辆；
- 5、讲究卫生，进入幼儿园，不随地吐痰、不乱扔果皮纸屑、不公共场所吸烟；
- 6、不随意采摘花草；
- 7、树立良好的遵规守纪的意识，与孩子一同养自觉遵守交通规则，进出幼儿园大门慢步、靠右走。

全体干部职工：

餐桌文明是社会文明的重要体现，传承着中华民族的优秀文化和尊重劳动、珍惜粮食、勤俭节约的传统美德。为大力弘扬勤 俭节约、艰苦奋斗的优良作风，自觉引领“节约用餐、

文明消费”的良好风尚，倡导积极向上、科学健康的生活方式，现向干部职工发起文明就餐倡议：

一、牢固树立节约光荣、浪费可耻的观念，自觉弘扬中华民族的传统美德，积极参与到文明餐桌行动中来，营造和谐、健康、科学、文明的就餐环境，倡文明树新风。

二、自觉遵守公共道德规范，文明用餐，不肆意喧哗，不在禁烟场所吸烟，注意他人的用餐感受；讲究用餐卫生，不带宠物进餐厅，不随意造成用餐环境污染；低碳环保，使用“公筷公勺”，杜绝使用一次性筷子；开车不喝酒，酒后不驾车。

三、合理消费、绿色消费、理性消费，按需点菜，厉行节约，反对浪费，做到“不剩饭不剩菜，吃不完就打包”，践行“光盘行动”，拒绝舌尖上的浪费。

四、讲究科学饮食，荤素合理搭配，摒弃不良饮食陋习，提倡少油、少盐、少糖、低脂食品，养成安全、理性、健康的生活饮食习惯。

五、保护生态资源，拒绝消费国家明令禁止的野生保护动物及来路不明的食品原料。

## 文明礼仪幼儿园演讲稿篇三

个人礼仪是其他一切礼仪的基础，是一个人仪容光焕发、仪表、言谈、行为举止的综合体现，接下来小编为大家推荐的是文明礼仪小常识相关内容，欢迎阅读。

### (一)起居礼仪

1. 按时作息。睡前要向父母道声“晚安”，有顺序地脱鞋解

衣，并摆放整齐。如果夜间起来上洗手间，要尽量轻手轻脚，以防打扰家人休息。如果大人需要早休息，不要纠缠他们陪伴自己。

2. 早晨起床，穿衣、叠被、理床，迅速而有条理。如果父母或家人未起床，要轻手轻脚，不吵醒他们。如果父母或家人已经起床，要主动向他们问“早安”。

## (二) 交往礼仪

5. 对父母长辈不能直呼姓名，更不能以不礼貌言辞代称，要用准确的称呼，如爸爸、奶奶、老师、叔叔等。

6. 与家人交往常用“请”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”、“再见”等礼貌话语。出门要主动向家长说再见，回家要主动和家长打招呼。

7. 如外出不能按时回家，应该及时给家人打电话说明原因，以免家人着急。

8. 要诚恳接受长辈的教育和指导。和家人有不同意见时，要心平气和地进行沟通，不赌气，不吵闹。

9. 到家人房间先轻声敲门，经同意后再进入；不乱翻家人的东西。

## (三) 待客礼仪

10. 家里来客人时，要先问清来访人身份，如果出于安全考虑或父母交待不能开门，应说明原因并致歉。

11. 客人进门后，不要冷落客人，要以主人的身份主动亲切地向客人打招呼并请客人入座；客人入座后，应准备茶水或饮料，双手递送。

12. 如果客人与父母谈事情，应该主动回避；在家读书、看电视、游戏等，尽量小声，以免打扰他们的谈话。

13. 客人在家时，自己确实有事不能陪伴或暂时离开，应该主动向客人打招呼并说明原因。

14. 客人告辞时，要等客人起身后再随家人相送，并主动同客人说再见。

15. 客人离开时，应该礼貌目送，不要立刻大声关门。

16. 同学、朋友来访，要热情迎接，并主动向家人介绍；和同学、朋友在家活动应该尽量安静，以免影响家人。家里吃饭时，应该热情邀请一同用餐；若同学、朋友来前已经用餐，不要冷落他们，应该先将同学或朋友安排好，自己再和家人一起用餐。同学、朋友告辞离开时，应该主动相送，并欢迎他们下次来访。

17. 接听电话要热情，说话时音量要适中。当听到电话铃响（一般不应超过三声），便要拿起话筒，用普通话说“您好”；接话完毕，应谦恭地问一下对方“请问您还有什么事情吗？”；通话结束时应该说“再见”，并轻轻挂断电话，切忌鲁莽地将电话“咔哒”一声挂断。在一般情况下，接电话者应让对方先挂机。

仪表是指人的容貌，是一个人精神面貌的外观体现。一个人的卫生和修养习惯。服饰、形象与保持端庄、大方的仪表有着密切的关系。

1、个人卫生：卫生是仪容美的关键，是礼仪的基本要求。不管长相多么标致，服饰多么华贵，若蓬头垢面，满身异味，那必然破坏一个人的外在形象。因此，每个人都应该养成良好的卫生习惯，做到入睡起床洗脸、脚，早、晚饭后勤刷牙，经常洗头又洗澡，讲究梳理和勤更衣勤洗手等个人的卫生。

不要在人面前打扫个人卫生。比如剔牙齿、掏鼻孔、挖耳屎、修指甲、搓泥垢等，这些行为都应该避开他人进行，否则，不仅不雅观，也不尊重他人。与人谈话时应保持一定距离，声音最好不要太大，对人口沫四溅。

2、穿着服饰：服饰反映了一个人文化素质之高低，审美情趣之雅俗。具体说来，它既要自然得体，协调大方，又要遵守某种约定俗成的规范或原则。服装不但要与自己的具体条件相适应，还必须时刻注意客观环境、场合对人的着装要求，即着装打扮要优先考虑时间、地点和目的三大要素，并努力在穿着打扮的各方面。

## 文明礼仪幼儿园演讲稿篇四

- 1、用微笑传递文明，让和谐温馨鹤乡。
- 2、共建文明射阳，共享射阳文明。
- 3、服务人民，奉献社会，传承文明。
- 4、文明城市，你我共同的家园。
- 5、美德贵在坚持，文明重在行动。
- 6、文明与时代同步，礼貌和幸福相伴。
- 7、小手牵大手，文明路上一起走。
- 8、大力加强思想道德建设，全面提高公民文明素质。
- 9、爱心是生活明媚的阳光，文明是人生温馨的春风。
- 10、城市文明，离不开您努力。



- 11、构建文明社会环境，创造美好生活家园。
- 12、创文明城市，建文明社区，做文明市民。
- 13、知荣辱、树新风、讲文明、促和谐！
- 14、让射阳的天更蓝水更清，城更美人更靓。
- 15、共创文明城市，建设美好家园。
- 16、献出你的爱心，共创温馨家园。
- 17、创文明城市，建美好家园，营造优美生活环境。
- 18、文明城市大家建，文明新事大家评，文明新人大家做。
- 19、大力弘扬创新敬业实干争先的新射阳精神。
- 20、让城市更文明，让生活更美好。
- 21、保护生态环境，创造绿色文明。
- 22、建文明城市是大家心愿，创美好生活有你我奉献。
- 23、用公德规范言行，用文明美化心灵。
- 24、增强文明意识，提高自身素质。
- 25、做文明市民，创文明单位，建文明城市。
- 26、有话好好说，有事按法办。
- 27、文明从脚下起步，创建从你我做起。
- 28、用心呵护下一代，俯首敬重老年人。

- 29、人人都是文明的使者，事事关系射阳形象。
- 30、举全市之力，功在必成，志在必得，争创首批全国文明城市。
- 31、心中有德，言行文明；胸中有法，幸福安宁。
- 32、积极行动起来，为创建文明城市增光添彩。
- 33、善待环境就是善待自己和子孙。
- 34、自觉遵守社会公德，积极争当文明市民。
- 35、人人都是文明创建参与者，个个都是文明创建主力军。
- 36、文明连着你我他，创建造福千万家。
- 37、争做文明人，共建新县城。
- 38、人人参与，为争创文明城市增光添彩。
- 39、文明圣地文明风，文明城市文明人。
- 40、我为创建添砖瓦，文明惠及千万家。

## 文明礼仪幼儿园演讲稿篇五

- 1、爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献。
- 2、有“礼”走遍天下，无“礼”寸步难行。
- 3、讲文明，重礼仪。
- 4、点点头，微微笑，文明礼貌真需要。

- 5、讲文明语，做文明事，当文明人。
- 6、微笑是开启心灵的钥匙，文明是人类进步的源泉。
- 7、笑是我们的语言，文明是我们的信念。
- 8、微笑浮在脸上，真诚在我心中。
- 9、礼仪之道永时尚，时尚达人我来做。
- 10、轻轻地来，缓缓地走。
- 11、文明天天讲，新风日日树。
- 12、建书香校园，造温馨学堂。
- 13、文明染红了花，吹绿了草，照亮了我们的心。
- 14、礼仪之花常绽放，文明校园我来创。
- 15、言行举止有礼仪，文明住在我心里。
- 16、文明的美丽，一见倾心，一触难忘。让我们与文明缔结千年之恋吧！
- 16、言出不必惊人，谈吐一定文明。
- 17、退让一步，两朵笑颜，敬语三声，世界和谐。
- 18、礼仪自千古传来，文明从现在开始。
- 19、文明礼仪在我心，和谐繁荣大家庭。
- 20、让我们戴上礼仪的翅膀，冲破狭隘，飞上蓝天。

- 21、跟着文明走，快乐手牵手。
- 22、礼仪体现细节，文明展现素质。
- 23、书卷之香飘校园，文明之魂留心中。
- 24、礼貌诚信，为人之本。
- 25、文明之风吹暖书香校园；和谐之雨滋润莘莘学子。
- 26、文明之语我来讲；礼仪之星我来当。
- 27、与礼仪牵手；和文明同行！
- 28、奉献一份爱心；收获一份喜悦。
- 29、让文明成为你我的名片！
- 30、创造一份文明；收获一份温馨！文明得体，从我做起！
- 31、文明礼仪，从我做起。
- 32、不学礼，无以立。
- 33、礼仪是一种文明规范，礼仪是一种素质修养。
- 34、文明是快乐的源泉。
- 35、关心学校，我们的职责；爱护学校，我们的义务；热爱学校，我们的心声。

## 文明礼仪幼儿园演讲稿篇六

新的学期开始了，如何制定幼儿园文明礼仪计划？下面是本站

小编收集整理幼儿园文明礼仪计划，欢迎阅读。

## 一、活动背景：

文明礼貌是人们在社会交往活动中的行为规范与准则，良好的文明礼貌是人必备的基本素质。在五月到来之际，我园以5月1日国际劳动节为契机，将开展文明礼仪伴我行主题活动，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，特制定以下方案。

## 二、具体目标：

- 1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动?增强幼儿的切身体验?使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动?使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明小天使”树立榜样?促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

## 三、各年龄班具体活动方案□

### 大班

- 1、4月28日，通过观看录像《雷锋的故事》，激发幼儿热爱劳动者、尊重劳动者的情怀。
- 2、4月29日，开展社会性主题活动《劳动最光荣》。
- 3、4月30日，以“学做值日生”为活动主题，开展为班级服务的活动。

## 中班

- 1、4月28日，结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。
- 2、4月29日，开展音乐活动《劳动最快乐》。
- 3、4月30日，以“自己的事情自己做”为活动主题，开展为班级服务的活动。

## 小班

- 1、4月28日，通过观看老师、工人、农民工作的图片，知道5月1日是劳动节，是所有劳动者的节日。
- 2、4月29日，开展社会性主题活动《五月一日》。
- 3、4月30日，以“从小做起”为活动主题，开展为班级服务的活动。比如：整理座椅、图书等。

## 三、环境创设：

- 1、创设文明礼仪良好环境氛围。根据本周工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语，在语言角投放雷锋、图片。
- 2、开展文明礼仪教育主题活动。根据本周主题各班有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中可以全身心地投入。通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。
- 3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

#### 四、家园共育事项：

与家庭教育、社会教育结合。通过家长园地及文明礼仪环境设置，使家长了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

文明礼貌是人们在社会交往活动中的行为规范与准则，良好的文明礼貌是人必备的基本素质。然而我们中班的孩子年龄较小，大多是独生子女，受家庭的过多呵护，形成很强的自我意识，以自我为中心，不会使用礼貌语，有的孩子即使遇到自己班的老师也羞于开口问声好。为了让孩子养成良好的习惯，我们将文明礼貌习惯的养成渗透在一日生活的各个环节之中。根据幼儿的年龄特点，开展“文明礼貌伴我成长”主题活动，我们将尝试通过学习儿歌、童谣等，让孩子们从中了解文明礼仪，促进好习惯的养成。

##### 一、活动目标：

- 1、让幼儿了解基本的礼貌用语，养成良好的文明礼貌习惯。
- 2、通过开展“文明礼貌伴我成长”主题活动，提高教师自身素养，以教师为榜样，带动幼儿，影响家庭。
- 3、通过看看、说说、画画、玩玩的方式，帮助孩子懂得文明礼貌的重要性。
- 4、鼓励幼儿积极参与各类活动，并能用语言大胆表达自己参与活动的体验。

##### 二、活动过程：

- 1、各班通过讲故事、看图书等活动，了解雷锋叔叔的事迹，体会助人为乐的精神。

2、以“我的家”为中心，感受爸爸妈妈对自己的关爱，体验与家人共处的快乐，懂得尊敬，关心父母，愿意为他们做力所能及的事情。幼儿通过帮助爸爸、妈妈、奶奶、外婆做家务等实际行动体会长辈的辛苦，学会尊重长辈，每天使用礼貌用语问候长辈，并每天为长辈做一件小事，学会关爱长辈。

共2页，当前第1页12

## 文明礼仪幼儿园演讲稿篇七

1、入园：早入园，不迟到，见老师，要问好，小朋友，也问到，别父母，勿忘掉。

2、离园：离园时，互道别，先老师，后同学，见爸妈，问声好，抱一抱，更乖巧。

3、盥洗（如厕）：如厕前，先敲门，有人在，要等待，如厕后，要冲水，整好衣，把手洗。

4、盥洗（洗手）：洗小手，不拥挤，排好队，袖卷起，洗手时，擦香皂，洗完后，水关掉。

5、盥洗（喝水）：小水杯，双手拿，接好水，慢慢回，喝水时，归原位，小心喝，不浪费。

6、爱护公物（小椅子）：小椅子，双手搬，轻放好，再坐上，人离开，椅收起，爱护它，常擦洗。

7、爱护公物（图书）：图画书，要爱护，轻轻翻，细细读，不弄脏，不损坏，书小弟，乐开怀。

8、爱护公物（园内设施）：教室内，玩具多，互谦让，不争夺，院子里，设施全，爱公物，齐动员。



9、学习活动：学习时，要坐好，认真听，勤思考，要提问，手举起，回答时，字清晰。

10、户外活动：在户外，做游戏，与老师，不远离，集合时，收玩具，守规则，讲秩序。

11、睡眠礼仪（穿、脱衣服）：睡觉前，先问安，按顺序，脱衣衫，叠整齐，放身边，起床后，依次穿。

12、睡眠礼仪（睡觉）：不蒙头，不趴睡，枕放正，盖好被，小手空，右卧眠，早入睡，梦香甜。

13、睡眠礼仪（起床）：起床时，要安静，去方便，步要轻，衣穿好，被叠齐，先梳洗，后游戏。

## 文明礼仪幼儿园演讲稿篇八

小椅子双手搬轻轻放不要晃人离开椅收起爱护它常擦洗入座前先看好椅子少再去找

### 《坐姿》

坐下时上身直腿靠拢脚并齐眼平视头抬起两只手轻抚膝坐要稳起要轻椅归位不出声

### 《进餐礼仪》（餐前、餐中、餐后）

### 《户外活动礼仪》

游戏时不推挤与老师不远离大小便应入厕有需要找老师集合时收玩具排好队有秩序

### 《公共场所轻声说话》

公共场有礼貌不喧哗勿哭闹轻声说不喊叫对他人不打扰

### 《学会倾听》

他人讲应尊重不中断认真听转述时口齿清话简单语意明

《请》借物品求帮忙要说请才像样有问题说请问客人到您请进

### 《递接物品》

递物时双手呈接平稳手再松接人物双手迎表感谢把礼行。

## 文明礼仪幼儿园演讲稿篇九

礼貌教育越早越好，微笑就是其中之一。所以，在宝宝还不能说一句完整的话表达自己的意思时，爸爸妈妈最好经常逗宝宝“笑一笑”，鼓励他多在家人面前、在熟人面前笑，让宝宝知道微笑是向人表示友好的一种方式、喜欢笑。

### 策略2：说话要说文明话

开口学说话，是宝宝学习礼貌的一个好时机。父母反复告诉小宝宝：接受了别人的帮助或礼物时，应该说“谢谢”；需要或希望得到别人的帮助，先对人家说“请”；做错事情、惹了麻烦或影响了别人，应该说：“对不起”……如此，宝宝就能在学说话的第一时间内，接受礼貌语言，且印象深刻，能避免走弯路。

### 策略3：让宝宝“爱”上打招呼

带宝宝外出，见到认识的人，教会宝宝说“叔叔好或阿姨好”，除了对方赞美宝宝之外，爸爸妈妈也要及时附和，肯定宝宝“有礼貌、真乖”；这个积极的回应是对孩子最好的鼓

励。然后继续督促宝宝这样做。有了被夸奖这个美好的感觉激励着，久而久之，宝宝见了熟人就会自觉地打招呼了。如果宝宝对陌生人也主动问好，父母一定要夸他做得好，是个受人欢迎的孩子。当然，每次进家门，要和家人打招呼；出门之前要说“再见”。

#### 策略4：听，有人在说话

在家人讲话或爸爸妈妈和客人谈话时，宝宝经常会有话要说。在别人说话的时候要注意倾听，不能大声喧哗、也不能中间插嘴；平时和大人说话，要看着对方的眼睛、认真听，不可随意走开。如确实有事，可先拉拉大人的衣服，或以目光示意；得到允许后小声说出自己的想法。让孩子懂得，这样做是对他人的尊重，而以尊重为前提，凡事会更顺利。

#### 策略5：做个热情好客的小主人

家里有客人来，父母不妨利用这个机会训练孩子讲礼貌。比如，在客人进门的时候，教宝宝舞着小手说“欢迎”、甜甜地问声好；稍大一点的宝宝，妈妈不如放手让他摆糖果、拿饮料；如果有小朋友来，提醒宝宝主动拿出自己的零食、玩具、图画书，和小朋友一起分享，不和小朋友争吵。另外，也不要借着小客人在，提一些额外的要求，或无理取闹。

### 【宝宝礼貌教育之父母守则】

#### 1、给宝宝一个“范本”

要求宝宝做到的事情，父母一定提前做到，并给孩子一个好的“模板”。

#### 2、提供“实习”的机会

学习讲礼貌也是个反复实践的过程，父母应多给宝宝创造练

习的机会。

### 3、避免“硬碰硬”

有的宝宝个性比较强或相对内向，不愿意和人打招呼，如果父母强迫孩子，很可能适得其反；不如暂时放弃，并以自己的言行给宝宝做个表率。因为，父母“做的”比“说的”更能使宝宝明白自己该怎么做。

## 文明礼仪幼儿园演讲稿篇十

老师们、同学们：

早上好！

人最基本的素质是讲文明，懂礼仪！文明礼仪，强调的是“尊重为本”。每个有尊严的人都渴望得到别人的尊重，你要想得到别人的尊重，首先你要值得别人尊重，这就需要我们不断提高自身的修养，就要学会尊重他人。事实上，一个受人尊敬的人，他必定是一个讲文明，懂礼仪的人。

回顾灿烂历史长河，我们曾拥有的骄傲是“讲文明，懂礼仪”，它缔造了享誉千年的“礼仪之邦”。在经济高速发展的今天，价值观呈现多元发展的今天，我们没有理由将我们高贵的尊严和优良的传统束之高阁，因为在我们的文化中，在我们的血液里，浸染着的、流淌着的是“讲文明，懂礼仪”的拥有几千年文明的民族精华。

本学期开学以来，我们感受到了校园的优美、整洁，每处细节都焕发着文明的光辉。同学们文明的行为习惯、整洁健康的仪容仪表、高雅向上的情感追求，共同营造出了良好、有序、和谐的学习环境，形成了健康向上的学习气氛。许多的事实和现象让我们始终坚信，我们的绝大多数同学是一个有修养的人，有品质的人，守规范、懂礼仪、讲文明的人，这

是我校优良校风和优美校容得以实现的重要基础和保证，这是值得我们骄傲和称道的地方。当然我们也不能因此漠视和纵容在身边发生和存在着的一些不文明行为和不文明现象，随地吐痰，乱扔垃圾；在教学楼走廊追逐打闹、大声喧哗；上课不遵守课堂纪律，有的还在课堂里吃零食。这些不良习气损坏了学校的形象，也自己降低了自己的素质，与文明渐行渐远！

学习礼仪不仅可以内强个人素质，更能外塑形象，学校作为培育文明的场所，社会文明的窗口，更要求我们全体同学学文明，用礼仪。希望我们全体同学能从生活中的点滴做起，从学生日常行为规范做起：着装得体、不求时尚；说话文明、举止大方；爱护公物、保护环境；尊重师长、学会关爱；遵守交通规则、不闯红灯；讲究卫生，不扔果皮、纸屑等等.....

同学们，现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的成长，影响着我们将来的发展。一个不讲文明的人，一个低级趣味庸俗的人，一个放松了自身思想品质培养的人，一个迷失了文明和道德标杆的人，那一定是现在最需要我们去帮助的人。因为文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。