

# 2023年小班漂亮的帽子教案反思(模板9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班漂亮的帽子教案反思篇一

1. 欣赏不同的帽子，知道棉帽能保暖。
2. 尝试用涂色、添加花纹等方法装饰帽子，巩固对三原色的认识。

1. 将幼儿带来的各种各样的帽子，布置成“帽子展览会”。
2. 白纸折叠好的帽子、若干彩笔（红黄蓝三种颜色）。
3. 轻松活泼的音乐。

1. 组织幼儿参观“帽子展览会”。

(1) 请幼儿相互介绍自己带来的帽子。

(2) 让幼儿看一看、摸一摸、戴一戴，并简单说说帽子的种类（遮阳帽、棉帽、警察帽、护士帽等），他们有什么用途？引导幼儿知道棉帽能保暖。

(3) 请幼儿按帽子的颜色进行分类。

(4) 教师选择1~2种帽子，引导幼儿观察帽子的颜色图案。

2. 鼓励幼儿给折叠好的纸帽涂上漂亮的颜色或添加漂亮的花纹。

3. 播放背景音乐，请幼儿戴着自己的装饰好的纸帽表演，并相互欣赏同伴装饰的帽子。

1. 将幼儿装饰好的纸帽布置成“帽子展览会”让幼儿相互欣赏。

2. 引导幼儿在幼儿学习资源6第10—11页上用不同的方式（绘画、蔬菜或纸团印画）帮助小动物装饰帽子、围巾、手套。

## 小班漂亮的帽子教案反思篇二

帽子是幼儿生活中经常接触的物品，并且对它都很熟悉，无论从它的造型还是它的颜色都各具特点。所以本节课主要引导幼儿初步感受并喜欢参与艺术活动。在活动中幼儿从互动中体验到装饰的快乐，促进幼儿动手能力的发展。冬天来了，天气越来越冷，帽子是冬天保暖的必备物品。一次，看到我班某位小朋友的帽子是一只可爱的小老鼠，我说：“你戴的帽子真可爱，很漂亮。”接着有好几位小朋友都来介绍他们自己的帽子，“我的帽子是红色的”、“我的帽子上还有两个好看的球球呢”等。“冬天乐”是我们正在进行的一个主题，在这样的主题背景下关于冬天的主题活动也应运而生。

本节活动我以“圣诞节的礼物——帽子”为导入，对此活动进行展开。我们利用废旧报纸折成不同的帽子让幼儿自由装饰。小班幼儿特别喜欢动手，所以通过这一活动，来满足幼儿的兴趣，提高他们的动手操作能力。

重点：了解帽子的作用。

难点：大胆地运用颜料涂色、添画花纹、粘贴等方法装饰帽子。

1、欣赏不同的帽子，知道棉帽能保暖。

2、在装饰帽子的活动中，鼓励幼儿大胆地运用涂色、添画花纹、粘贴等方法选择自己喜欢的材料装饰帽子，巩固幼儿对三原色的认识。

1、圣诞树、礼物(帽子)

2、美术活动用的细毛刷、颜料(红黄蓝)、棉花、各种彩色即时贴片，亮片、小彩球、彩龙、毛巾等每桌一份。

3、报纸折好的帽子每人一顶。

4、音乐《铃儿响叮当》。

3、展示纸帽实物，喜欢为纸帽进行装饰打扮。

幼：用报纸做的，有星星，有线条~~~。

师：宝宝们这是什么呀，难道是圣诞老人给我们的第二份礼物吗，

师：宝宝们先把你手中的棉帽进行颜色分类，要按对应的颜色帮你的帽子找到家。

师：我们一起打开瞧一瞧，哇好多纸帽呀。

(2)新旧对比。

师：宝宝们你们更喜欢哪顶纸帽，为什么?你想怎样来装扮这顶纸帽?

幼：喜欢老师这一定，因为~~~~~，我要用~~~~。

4、介绍操作材料

师：今天老师给宝宝们带来了许多材料，宝宝们你们看有那些材料宝宝来装饰纸帽呀。

幼：红黄蓝颜料，星星，彩龙~~~~。

师：选择自己最喜欢的材料宝宝进行装饰吧，巧巧手动起来。

5、教师来回指导，帮助个别幼儿进行装饰。

6、作业讲评。

采用幼儿自评和互评的方式，教师可提出以下问题：

你的帽子好看吗？为什么？你觉的谁的帽子也很漂亮？为什么？

我们的帽子都很漂亮，想不想戴上让大家看一下。

7、在《铃儿响叮当》音乐声中进行帽子展会。

## 小班漂亮的帽子教案反思篇三

1、通过欣赏漂亮的帽子，引导幼儿感受生活中的美，学会赞美。

2、在装饰帽子的活动中，巩固对三原色的认识，并鼓励幼儿大胆的自由涂色，添画花纹和粘贴。

1、活动前搜集有特点的帽子布置成超市。

2、棉签、颜料；双面胶、胶布、红、黄、蓝即时贴及卡纸、油画棒、及各种动物的五官贴纸；蝴蝶、花朵形状的彩色纸小碟子；废旧瓶盖和圣诞小球等。

3、音乐

1、引导幼儿感受生活中的美。

2、幼儿能够自由大胆的添画花纹和涂色、粘贴。

教师头戴漂亮的帽子出场，询问孩子：“老师和平常有什么不一样的地方？”引出主题。

教师创设情境：森林里要召开盛大的帽子舞会，小动物们想邀请小一班的宝贝们参加，但是他们有一个要求：每人必须有一顶漂亮的帽子，老师已经准备好了。并提问幼儿：“你们有漂亮的帽子没有？”幼儿进行回答。

有意识的让幼儿注意帽子的样式、颜色及帽子上的图案，使幼儿感受生活中的美，为下面的装饰帽子打下基础。

“小朋友，拉拉听说我们班的小朋友要去参加舞会，就为我们准备了些帽子，要睁大眼睛仔细看。

教师出示实物，让幼儿区分冬天的帽子和夏天的帽子。对帽子有个初步的分类知识。

教师小结：并引导幼儿讲述：夏天的帽子能遮挡阳光，冬天的帽子能保暖，夏天就要到了，我们出去玩的时候一定要戴好帽子，要不然会中暑的。

3出示装饰好的帽子，引起幼儿装饰帽子的兴趣。

将装饰好的帽子和没有装饰的帽子放在一起，让孩子说一说，要去参加舞会可以戴哪顶帽子？请小朋友们指一指。

“刚才我们看到了许多好看的帽子，你想不想自己动手做一顶帽子？老师为你们准备了设计小屋。我们一起来看看有那些东西可以用来装饰帽子吧！”

教师介绍材料，并且简单示范装饰用的方法，小朋友可以象

这个帽子一样用各种颜色的直线或曲线进行装饰，也可以用各种颜色的小雨点，还可以用自己喜欢的动物图案，自己想怎样装饰，就大胆的去，装饰完后你喜欢什么颜色可以用棉签涂好，一个帽子可以是一种颜色也可以是好几种颜色。帮幼儿巩固对三原色的认识。

1、观察桌上的用品，让幼儿选择自己喜欢的颜色和物品进行创作。

2、教师巡回指导。提醒幼儿涂过颜色的地方不要再涂了，画完后把棉签放回原处，再换另一种材料。废物要放到指定的位置，培养幼儿整洁，讲卫生的习惯。完成后检查帽子的每一个地方是否都装扮到。然后送回帽子店，展览。（幼儿如有兴趣可多制作几个）

1、教师讲评。表扬、激励幼儿：

采用幼儿自评和互评的方式，教师可提出以下问题：

“你的帽子好看吗？为什么？你觉的谁的帽子也很漂亮？为什么？”教师小结：我们的帽子都很漂亮，想不想戴上让大家看一下。

2、播放音乐《花仙子》，请幼儿们来练习跳舞，3. 随着音乐《铃儿响叮当》，教师带着孩子下台展示帽子。

教师为幼儿拍照留念，幼儿可以带回家让爸爸妈妈看看，也可以将自己设计的帽子送给客人老师，一起体验成功的快乐。

## 小班漂亮的帽子教案反思篇四

1. 欣赏不同的帽子，知道棉帽能保暖。

2. 尝试用涂色、添加花纹等方法装饰帽子，巩固对三原色的

认识。

1. 将幼儿带来的各种各样的帽子，布置成帽子展览会。
2. 白纸折叠好的帽子、若干彩笔(红黄蓝三种颜色)。
3. 轻松活泼的音乐。

1. 组织幼儿参观帽子展览会。

(1) 请幼儿相互介绍自己带来的帽子。

(3) 请幼儿按帽子的颜色进行分类。

(4) 教师选择1~2种帽子，引导幼儿观察帽子的颜色图案。

2. 鼓励幼儿给折叠好的纸帽涂上漂亮的颜色或添加漂亮的花纹。

3. 播放背景音乐，请幼儿戴着自己的装饰好的纸帽表演，并相互欣赏同伴装饰的帽子。

1. 将幼儿装饰好的纸帽布置成帽子展览会让幼儿相互欣赏。

2. 引导幼儿在幼儿学习资源6第1011页上用不同的方式(绘画、蔬菜或纸团印画)帮助小动物装饰帽子、围巾、手套。

## 小班漂亮的帽子教案反思篇五

各位老师：大家下午好。本次“一课三研”，我们小班教师根据幼儿园统一的选课要求及小班幼儿的年龄特点和现在的季节，选择了山东省新省编教材小班上主题《过新年》次主题一《冬天到》里面的一节活动。今天我说课的题目是《漂亮的帽子》，我把本次活动分成以下几部分。。

## 一、设计意图（活动背景）：

冬天来了，天气越来越冷，帽子是冬天保暖的必备物品。一次，我看到张梓悦小朋友的帽子是一只可爱的小老鼠，我说：“你戴的帽子真可爱，很漂亮。”接着有好几个小朋友都来介绍他们自己的帽子，“我的帽子是红色的”、“我的帽子上还有两个好看的球球呢”等。“冬天到”是我们正在进行的一个主题，在这样的主题背景下关于冬天的主题活动也应应运而生。

本节活动我们以“冬天的礼物——帽子”为主线，对各个活动进行展开。另外，小班幼儿特别喜欢动手，而我们平时动手操作课相对较少，所以通过这一活动，来满足幼儿的兴趣，提高他们的动手操作能力和想象创作能力。

## 二、目标定位

根据小班幼儿的年龄特点和《幼儿园教育指导纲要》的内容，我设计了以下两个目标：

- 1、知识目标：欣赏漂亮的帽子，了解帽子的作用。
- 2、技能目标：在装饰帽子的活动中，巩固幼儿对三原色的认识，并鼓励幼儿大胆地运用涂、添画、印等技能装饰帽子。
- 3、情感目标：乐于参与制作活动，并感受成功的喜悦。

重点难点：

重点：了解帽子的作用。

难点：大胆地运用添画、印等技能装饰帽子。

活动准备：



- 1、活动前搜集有特点的帽子布置成超市；
- 2、美术活动用的棉签、宣传色、彩笔、小毛巾（湿的）每桌一份等。
- 3、已折好的帽子底图每人一份。

### 三、说教法

幼儿艺术活动是精神创造活动，根据《纲要》内容，我运用了欣赏法、练习法、游戏法、集体展示评价法的教学方法及开放式教学、师生互动合作、集体展示评价的课堂组织形式，使幼儿在制作过程中获得自我满足感。

### 四、说教学过程

为达到本活动的教学目标，体现“欣赏、创作、展示”相结合的教学观，我把教学过程设计为“欣赏—讨论—创作—体验—交流分享”五个环节。

- 1、活动开始，以冬天到了，我们应该怎样过冬？引出今天的教学主题。
- 2、带幼儿参观帽子商店，吸引幼儿的眼球，营造活跃的课堂气氛，有意识地引导幼儿进一步了解帽子的特点。
- 3、给帽子分类，有意识地让幼儿注意帽子的样式、颜色及帽子上的图案，同时也为下面装饰帽子打下基础。
- 5、提出课题要求，引起幼儿装饰帽子的兴趣。
- 6、出示已经折好的空白帽子，教师简单示范装饰用的方法，用棉签蘸着宣传色涂色、彩笔涂色或自由添画。
- 7、幼儿尝试，教师指导，重点鼓励幼儿大胆添画，撞我涂

色的方法，巩固对三原色的认识。

## 8、 作品欣赏。

采用幼儿自评或互评的方式，展示欣赏作品，教师为幼儿拍照留念，使幼儿体验成功的快乐。

## 7、活动延伸：

将漂亮的帽子带给其它幼儿欣赏、试带。

幼儿喜欢展现自己的成果，这样能使他们获得真正的满足感。就在这充满欢乐的氛围中结束这节课，并希望能让每一个参加活动的幼儿体验到快乐。

我的说课完毕！谢谢！

## 小班漂亮的帽子教案反思篇六

1、观察感受帽子美丽的图案与色彩，并进行大胆装饰。

2、体验装饰的快乐并对美术活动产生浓厚的兴趣。

1、收集展示有特色的帽子

2、手偶：米奇（头上带顶帽子）

3、空白的帽子底图每人各一张

4、颜料、棉签、小毛巾（湿的）每桌一份

导入语：

（1）“小朋友看看米奇头上带的是什么？漂亮吗？”

(2) “这里还有很多帽子，你最喜欢哪一个？”

1、引导语：

(1) 你为什么喜欢这顶帽子？

(2) 它的颜色怎么样？

(3) 上面有什么图案？

重点：有意识地引导幼儿观察帽子的样式、色彩及图案，为下面装饰帽子打下基础。

2、出示空白的帽子底图

引导语：

(1) 小朋友看看这顶帽子好看吗？为什么？

(2) 我们把它装饰一下好吗？

1、重点评价：建构武器的功能和色彩，以及适当评价它的稳固性。

2、将幼儿建构的作品摆上展示台，供幼儿自由观赏。

## 小班漂亮的帽子教案反思篇七

1、尝试用皱纹纸装饰“帽子”，练习粘贴到技能；

2、体验装饰的乐趣，锻炼小手的灵活性。

1、兔子舞音乐

2、各种颜色的皱纹纸

3、在一张蓝色背景的长方形纸上均匀画上各种各样的“帽子”

幼儿戴帽子跳舞游戏，体验跳舞的乐趣，激起幼儿对帽子的兴趣。

师：“我带来了更好玩的帽子你们想不想看？请你们把帽子轻轻地挂在黑板上。刚才大家带来了这么多好看的帽子，我也带来了一个好看的帽子，你们想不想看？好看吗？怎么样就变得很好看呢？你打算怎样装饰呢？现在，我来变一变，看看能不能变出更好看的帽子来？我变！我变！我变变变！看看，好看吗？”

展示范例，引导幼儿欣赏、观察、比较、讨论。

1、欣赏范例帽子：师：“这个帽子和刚才的帽子有什么不一样？帽子上这些小圆点都是怎么做的？”

2、尝试用皱纹纸装饰“帽子”，体验装饰的乐趣。

师：“今天有很多帽子要参加聚会，可是想请大家帮忙做一件漂亮的衣服，咱们一起去帮帮它们吧！”

师：“小帽子真漂亮，它可高兴了，谁来告诉大家你是用什么颜色的皱纹纸来装饰的帽子？小帽子要去参加聚会了，咱们一起跟它说再见吧！”

## 小班漂亮的帽子教案反思篇八

1、观察感受帽子美丽的图案与色彩，并进行大胆装饰。

2、体验装饰的快乐并对美术活动产生浓厚的兴趣。

3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4、培养幼儿的欣赏能力。

1、收集展示有特色的帽子

2、手偶：米奇（头上带顶帽子）

3、空白的帽子底图每人各一张

4、颜料、棉签、小毛巾（湿的）每桌一份

导入语：

（1）“小朋友看看米奇头上带的是什么？漂亮吗？”

（2）“这里还有很多帽子，你最喜欢哪一个？”

1、引导语：

（1）你为什么喜欢这顶帽子？

（2）它的颜色怎么样？

（3）上面有什么图案？

重点：有意识地引导幼儿观察帽子的样式、色彩及图案，为下面装饰帽子打下基础。

2、出示空白的帽子底图

引导语：

（1）小朋友看看这顶帽子好看吗？为什么？

（2）我们把它装饰一下好吗？

1、重点评价：建构武器的功能和色彩，以及适当评价它的稳固性。

2、将幼儿建构的作品摆上展示台，供幼儿自由观赏。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

## 小班漂亮的帽子教案反思篇九

1、通过欣赏漂亮的帽子，引导幼儿感受生活中的美。

2、在装饰帽子的活动中，巩固幼儿对三原色的认识，并鼓励幼儿大胆的自由涂色、添画花纹。

1、活动前搜集有特点的帽子布置成超市。

2、美工活动用的剪刀、纸、彩笔等若干。

2、带幼儿参观帽子店，教师有意识的引导幼儿欣赏各种漂亮的帽子，“小朋友，你们看这里的帽子好多呀，都有些什么样的呢”引导幼儿用恰当的语言描述帽子的特征，有意识的让幼儿看帽子的颜色，巩固对三原色的认识，让幼儿欣赏帽子上的图案及帽子的样式，使幼儿感受生活中的美。

引导幼儿按照帽子的一种特征分类（颜色或质地）

4、幼儿买帽子，要求能基本正确的说出帽子的特征。

售货员：哎呀，我的帽子都卖完了，明天我要卖什么呀？小朋友们，你们帮帮我吧？

## 5、帮帽子店做帽子。

“对了，小朋友都觉的有花纹才会漂亮，其实这些帽子是有花纹的，只是它在和小朋友捉迷藏，如果小朋友将好看的颜色涂上去，花纹自然就出来了”。

幼儿作业，教师指导，重点帮助幼儿巩固对三原色的认识，鼓励幼儿大胆添画。

我们的帽子都很漂亮，今天老师打算举办一个帽子展览会，让所有的小朋友都来看看我们制作的帽子。

## 6、听音乐进行帽子表演。