

最新幼儿园开展普通话宣传简报线上 幼儿园普通话宣传活动简报(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园开展普通话宣传简报线上篇一

20xx年9月12日至18日式第x届全国推广普通话宣传周，我园结合实际情况，大力宣传，开展了一系列丰富多彩的活动。

首先12日上午升国旗中以“爱我母语，爱我中华”，发挥校园推普作用，让孩子知道普通话的重要性。其次，我们在走廊张贴推广普通话活动的宣传海报，让家长与幼儿和我们一起了解新时期国家推广普通话的相关知识，激励广大家长、幼儿与教职工推普的积极性和自觉性。最后，为了加强我园语言文字规范化，提升教师的教学水平和专业素养。12日下午课后我园组织教职工在会议室进行普通话宣传讲座。此次培训由省级普通话测试员的琼达卓玛副园长为主讲老师，培训内容包括声母、韵母的发音；轻声、儿化音以及词语和课文的朗读。在培训过程中，主讲老师的精彩讲述受到教师们的深切认同，并在活动中学得不亦乐乎。

总之，全园在整个推普周期间有组织，有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师幼推普学普的积极性，在园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我园语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争我园的语言文字工作再上新台阶。

幼儿园开展普通话宣传简报线上篇二

9月下旬，我园还开展了“xx”的表演活动。在活动中，幼儿们依次登台，个个表情自然，活泼可爱，用流畅标准的普通话通过朗诵儿歌、唱歌、讲故事、讲笑话的形式进行了表演，展示出幼儿扎实的普通话基本功和和谐向上的精神风貌。

10月我园参与了市级语言文字规范化示范校评估，并得到了上级领导的肯定。而作为幼儿园老师的我们，不但坚持讲好普通话，还要讲得标准、流利。并督促、纠正幼儿讲好普通话，要起到模范带头作用。由于语言受环境、年龄、习惯的影响极大，越晚学习普通话越难。所以从小学习普通话，培养孩子的语言表达能力尤为重要。通过我们在园里推广普通话，不管是在活动、游戏、生活能坚持不懈地讲好普通话。同事之间也能用普通话来对话交流。有些不怎么会讲的还会向其他老师学习。

还记得我刚带小班时，有些刚从乡下来到县城上幼儿园，满口全是方言的幼儿，不怎么会听和讲普通话，我没有为此而不讲普通话，反而是为了让学会听普通话、讲普通话而多讲。幼儿讲的普通话不标准，往往带有多音，我常常给予指导和纠正，并鼓励孩子坚持多讲普通话，在听懂普通话后，孩子们慢慢学会用普通话来交流，讲得也比较流利、准确。在生活中，我也用普通话与个别幼儿交流或者督促幼儿与幼儿之间的自由也用普通话交谈。

在教学过程中，幼儿不断学习和积累生字、词语，我也不断引导幼儿用所学过的词语讲一句完整的话，这样，对幼儿以后的语言表达能力有所帮助。《纲要》中明确指出：“提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，少数民族地区还就帮助幼儿学习本民族语言。”在我们老师的引导下，幼儿都能用普通话来交流，取得了很好的进步。而在与家长沟通时即使他们是用方言跟我们老师交谈，我们也坚持用普通话回答他们。天天如此，他们也会用不是很标准

的普通话来与我们交谈。

普通话是人类生活中必不可少的东西。如果你到别的地方去，说的都是方言，别人听不懂，有时还会闹出笑话的，这样不能有利于与别人的交流，与别人的沟通。当今社会，许多的外国人都在进修我们的汉语言，学习我们的普通话，我们也有很多汉语言教师在外执教，这也说明我们中国文化的影响甚远，吸引了很多的外国人士。在全国第十四届推广普通话宣传周到来之际，让我们说好普通话。因为普通话，是我们华夏民族的语言交际工具，是我们自我沟通和沟通世界的桥梁。让我们中国悠久绚烂的古文化和日新月异的发展态势展于世界舞台。

幼儿园开展普通话宣传简报线上篇三

20xx年9月第三周是第20届全国推广普通话宣传周，本次推普周的宣传主题是“依法推广普通话，提升国家软实力”。在本次推普周期间，东营市实验幼儿园大三班充分利用这次契机，结合班级实际条件，大力宣传，展开了一系列丰富多彩的活动，使幼儿在活动中感知和体验大家都说普通话的好处，提升幼儿的普通话水平。

班级的全体教师自觉讲普通话，无论是教学环节还是生活环节，教师之间、教师与幼儿之间都讲普通话，教师之间互相监督，并请幼儿进行监督，不仅为幼儿做出了榜样，同时也为班级开展推普活动开了好头。

在推广使用普通话的这一周内，每个幼儿都是小小督查员，负责监督其他幼儿使用普通话情况，对经常使用方言的幼儿进行监督，对普通话发音不准确的'幼儿纠正发音。尤其是张梦璐、王玉琳、梁轩昊三位小朋友平翘舌不分的问题，在许多热心小朋友的帮助下有所改善。通过这次活动，班级中形成了人人都说普通话的良好氛围。

结合大班幼儿的语言表达水平和组织能力，在班级中开展了“寻找故事大王”活动，鼓励幼儿使用标准普通话讲述故事，积极引导幼儿自觉说好普通话，运用普通话。比赛采取幼儿自愿报名的方式，时间不超过5分钟。经过激烈角逐，薛语桐、齐梓成等5位幼儿获得了小朋友们的一致认可，胜出比赛。

本次推普周活动在老师和幼儿的配合下取得了很大的成功。通过短短一周的推普活动，构建了班级和谐的语言环境，相信幼儿在这样的环境中，普通话水平定会再上一个台阶。

幼儿园开展普通话宣传简报线上篇四

9月6日下午，我校学生在五年级举行了普通话朗读比赛。经过各班级的激烈比赛，此次演讲比赛要求突出爱国、文明、健康、诚信、和谐，充分展示我校学生奋发进取、勇于创新的精神风貌与个性风采。比赛在第一位选手激情的演讲中拉开了序幕。选手们声情并茂的朗读，博得了一阵阵热烈的掌声，他们用充实的内容、动人的事例征服了在场的老师和学生。经过两个多小时紧张激烈的比赛，一些同学脱颖而出，比赛共评出三个个人奖和一个团体奖。这次活动的开展，不但提高了同学们的普通话水平，而且丰富了同学们的业余生活。

幼儿园开展普通话宣传简报线上篇五

在第xx届全国推广普通话宣传周来临之际，为进一步提高xx镇中心幼儿园全体教职工的语言文字规范意识和推普参与意识，构建优美、规范、生动的语言环境，促进每位幼儿想说、敢说、会说，增强幼儿坚持听说普通话的自信心，营造积极向上、温馨和谐共同说好普通话的良好氛围□xx镇中心幼儿园以“推普周”为契机，以“普通话诵百年伟业，规范字写时代新篇”为主题，开展了“童语同音·学前学会普通话”的主

题教育活动。

老师们将本次主题活动的融入到了一日生活中。除了日常的礼貌用语，还根据不同的年龄阶段开展丰富的活动：小班组开展“爸爸故事屋”活动，爸爸们使用普通话绘声绘色的讲故事，通过录音的方式发给老师，孩子们睡前聆听着爸爸的声音，仿佛爸爸就在身边，孩子们在爸爸优美的普通话的声音中甜美入睡；中班组开展“午间故事电台”活动，他们在爸爸妈妈的帮助下使用普通话为小朋友们讲故事，并录音，利用睡觉故事环节跟小朋友们分享，相互学习；大班组进行了“午间故事会”讲故事比赛活动，通过站在前面讲故事锻炼幼儿的口语表达能力，让幼儿更有自信。老师们结合教师师德建设开展师德演讲活动，在提升教师专业成长的同时将普通话更规范。除此之外，利用周一升旗仪式的国旗下讲话，号召全园师幼交流广泛使用普通话，在生活中与家人的交流也通过普通话进行交流。并利用公众号、家长群等方式给家长们发放倡议书，提倡家长们积极主动使用普通话。

通过本次推普活动，师幼在活动中体验和学习，增进了幼儿对普通话的了解，提高了幼儿语言表达的能力，也增强了幼儿的自信。并倡议家长广泛参与，形成教育合力，在园内园外掀起推普热潮。