

最新五年级班主任工作总结 六年级班主任工作总结(优秀9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

五年级班主任工作总结篇一

六（4）班作为一个新组建的班级，我接手后在本学期主要抓了以下几个方面来促进学生的进步，班级的发展。

俗话说没有规矩，不成方圆。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。对于六（4）班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们来自下面的完小，对于我们中心学校的各项规章制度非常的陌生、非常的不习惯，连最起码的“上下楼梯靠右行”这种意识都非常的淡薄，因为他们的母校人少，这种安全教育的次数可能就少一些。可是到了中心学校如果还是这种意识，那么后果不堪设想。针对我班的实际情况，我抓住晨际谈话时间、班队课时间，有时甚而是语文课的时间在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解这里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些制度，从而养成良好的行为习惯。而且良好的行为习惯也能为专心学习打好基础，作好准备。只有有了规矩，才有了方圆，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的前提，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

对高年级学生应是专制加民主。专制体现在不管是谁，只要

范了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。民主体现在有什么事与孩子们商量着办，例如处罚的方式，处罚的内容等等。平常抽出时间来，多找他们谈谈心、说说话。有时候不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。实际上，随着青春期的到来，自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生保持沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。也正因为与孩子们的心理距离比较近，以前刚开学时的几位一批评要犟头倔脑的孩子，现在也能服服帖帖的，接受老师的批评教育。

一开学，我就告诉学生：一个班级就是一个小家庭，这个家庭的荣辱关系着我们每一位学生的荣辱，每一位学生的成绩的取得，也是不断地在为这个家庭添光彩。在班集体良好风气的培养上，我让人人都行动起来，自己管理好自己，做到自律。当然还有那么几位调皮捣蛋的分子，我就一对一的帮助，找几位表现好的与他们一一对应，批评与监督，班级的管理要发挥全体同学们的积极性，大家来共同管理班级。在班干部的培养上，我的感受是做好指导，让他们能放开手脚，先对班干部讲清要求，明确职责，让他们各负其责，其次充分信任他们，由扶到放，让他们一步一步，逐渐能独立工作。这一学期在同学们的共同努力下，取得了一些成绩。用学生的话说就是：只要是比赛，我们班就一定能取得奖状。而且出去的学生也能时时想到我是萧王庙中心学校的学生，我的一举一动都代表着萧王庙中心学校的形象，取得的成绩不但是我自己的光荣，也是班级的光荣、学校的光荣。这些代表着学校出去的学生也有不俗的表现：葛章露同学在奉化市田径运动会中获得了两个第一名，竺挺同学在奉化市迎元旦现场书画赛中荣获三等奖。

多了解一些知识非常的必要，这是我在这学期刚得到的启示。11月22日那天中午，我吃完午饭不到12点就来到了学校，从操场经过时，看见我们的12位学生在打排球比赛，男、女生各一组，但令人想不到的事情发生了，女生一边有一个球飞了过来，两个男生都去接，互相撞了一下，一男生倒下了。并且造成了非常严重的后果，大腿骨骨折。当时学生们还不知道，一直在拉他，让他站起来。有一位学生走上教室来喊我，说竺登辉倒在地上，一直在哭，说腿痛。我走到走廊上，发现学生们还在拉他，当时我就让学生们放开手，让他躺在地上，我急着走到操场，来到他身边，问他：能站起来吗？他痛苦地摇摇头。得到医院去看。怎么去？他又动不了。这时蒋培延老师看见了，走了过来，让学生搬来一把椅子，然后蒋老师抱起他放在椅子上。我一边和孩子们送学生去医院，一边联系学生的家长。我们班的几位学生搬着椅子，把他抬到医院。医生看了后说：“我们的处理方法非常的巧妙，没有使学生受到更大的伤害。”后来得知病情较为严重，在奉化市人民医院做手术，得花费较多的医疗费。又听说这个学生参加了农村医疗保险。我就与学生的家长联系，让他们去办理住院手续时带上医保卡。而学生的家长说：孩子的名字弄错了，纠正过来比较麻烦，就不去报销了。我听了后，多方打听，了解改名字的程序、改名字的地点等告诉学生的家长，我跟学生的家长说：“现在事情发生了，孩子的苦头也要吃，你们家长得照料孩子也辛苦，现在能报销的也要去报，是家庭受到的损失减少的最低的限度。”

以上这些都是我在匆忙中总结的几条班主任工作经验，我知道还有许多工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。

五年级班主任工作总结篇二

班主任工作是一项繁琐的工作，除了本职教学工作之外，更要处理好学校老师同学以及家长们之间的关系。本学期工作

总结如下：

培养学生良好习惯，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、大课间学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听讲、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

作为一名教师，我爱班上的. 优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。在学习上，除了课堂教学之外，抽出时间对孩子们进行培优补差，争取不让一个学生掉队。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，提醒学生讲究卫生，爱护环境，经常提醒他们勤换衣、勤洗澡。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如大课间体育活动、运动会等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到教室，协助学生搞好教室及包干区卫生工作。这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为

出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，需要在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

五年级班主任工作总结篇三

本学期我继续担任六(4)班的班主任工作，也是我与孩子们相处的最后一个学期。与孩子们相处的整整六年中，我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风是学生各种良好的习惯养成的基础，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质。现将本学期工作总结如下：

我班共有69名学生，男生28人，女生41人。本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

六年的最后一个学期，学生们的生理心理都在发生着巨大的变化：大多学生的身高都远远超过了我；个人的各方面能力，如管理能力、组织能力、协调能力等都是小学阶段最强的。基于此特点，我将很多班级事务下放并责任到人，定期进行汇报总结，奖优激差，充分调动每个学生的工作能动性。具体有以下几点：

- 1、作业检查由小组长和课代表全权负责。

每天的作业小组交换检查，完成情况汇报课代表，课代表再

将主要问题告知老师。同时，每天的作业与各组的积分紧密相连，所以，作业检查得十分细腻，不会有任何漏网之鱼“逍遥法外”。偶尔有偷懒不做的，当天就能有专人督促其完成。这样，严密、公平、具有激励性的积分制度让班规的落实得到了保障。

2、给学生创造更多实践机会，以锻炼其能力。

开学初，学校要求丰富教室的墙壁文化。于是，我在班会上将任务提出后马上放话：“谁喜欢并愿意承担这一任务？”接着我便选择那些画画儿水平较高、审美能力较强的学生来完成，同时指定总负责人。之后便是“检查验收”了。当然，有问题可以随时向我提出，我也会竭诚为他们服务。

四月份有篮球赛，我将通知传达后，就是篮球队长自己安排部署练习。球员们互相努力、互相促进、群策群力，长期的磨合，让我们的队员们配合默契，打出了较好的成绩。

3、组长竞聘，小组竞争。

学期初，为了给每个学生创造锻炼自己的机会，便让学生竞聘上岗。上岗后，如若工作不得力，组员可以提出申请并选出组内称意的人选。其中，小雨组，在两个月后，由于一直排在12个小组的末尾，组员们便提出申请，说明其管理存在的问题，又一致推荐组员张佳雯接任组长。我把他们全组成员统一起来后，一一了解实情，确认小雨同意组员意见，自己甘愿让位的情况下通过了他们的申请。之后他们组积极性大增，虽不能扭转其最后的局面，但其付出的努力还是赢得了所有同学的认可。

由于本学期是小学的最后学期，所以，从开学初，课就上得比较快。到五月初，课文就已基本结束。但由于准备校园文化艺术节活动，所以，复习时学生大多学习不够踏实。之后，杂七杂八的事又很多，导致我的复习很不条理。在整个

复习过程中，由于没有练习题，对学生哪些方面的知识未掌握好心中也没数。到最后一周时，上课都不知道该干些什么，只好让学生一边自由复习课本，一边拿学生买的资料挑选后将类型题抄在黑板上。我也知道这样做效率低，作用也不大，但白板一点就没了，不能用，只能用老办法。

同时，本学期活动多，历时长，学生在日常学习中，多数浮躁、应付思想严重。虽活动过后一遍遍地进行思想教育，但接近学期末，学生人心浮动的现状仍不见好转。

总之，感觉始终在忙碌，却也不知忙了些什么。

五年级班主任工作总结篇四

转眼间一学期过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

为了当好班主任，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订班主任工作计划，从学生们的角度考虑，给学生自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

尊师守纪是我们的传统美德，怎样尊师见到老师问好，当然

不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等，这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序，每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的'办法。自己管理自己，发挥能力是我们六年级的班风。在这些小干部们的管理下，我们的纪律较开学初有所好转，早读的纪律也逐渐开始变好，但情况还不容乐观，需要今后继续继续努力。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，学生们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

每个人都有一颗柔软的心，当这颗心得到关怀和呵护地时候，他会加倍地回报你。学生是稚嫩的花朵，他们的心又是那么多脆弱，它更需要我们精心地呵护。下课的时候，我经常和

班上的学生聊天，了解他们的思想状况，对他们遇到的问题及时进行疏导，我真心地去关心他们，为他们解决遇到的困难。xx的父亲去世了，他表面上非常的坚强，但我也发现他经常神情恍惚，为此，我多次找他谈话，让他勇敢地面对现实。xx一连几次犯了严重的错误，他虽然认识到了自己的错误，但仍然有抵触情绪，我一方面与家长沟通，一方面多次找他谈话，分析他犯错的原因，和他一起制定改正的计划。

本学期中，像这样的事例还有许多。我知道我所做到这些根本无法与在座的班主任相提并论。另外，我对学生的关心是微不足道的，我知道自己的一次两次努力效果或许并不明显。但私自认为，我们所从事的就是育人的事业，我们就要通过千百次的努力去让坚冰融化，通过千百次的努力去拨开学生眼前的层层迷雾。在班主任工作中，我不能做得很好，但我一定要做得尽心尽力，一定要做得对得起自己，对得起那帮学生们。

五年级班主任工作总结篇五

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，是时候写一份总结了。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编为大家整理的六年级班主任工作总结，欢迎阅读与收藏。

时间一晃已经临近期末了，在学校领导的有力指导下，在各位课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩，同时也暴露出了部分不足。下面我就这几个月来的情况作一个简单的总结反思：

接这个班已经一年半了，对学生的家庭情况，从之初的一无所知，到现在的大致了解，我利用课余时间对多个学生进行谈话及侧面了解，对本班学生的家庭、学习、生活、品格

等方面有了比较深入的了解，这将对我的班主任工作提供极大的便利。首先，在了解的基础上，我确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生；积极鼓励辅导学习成绩差的学生，使他们在班级中、生活中找到自己的位置和自信；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取奖惩分明的策略。其次，积极与学生的家长保持长期的联系，进行良好的互动，与学生的家长找到共同的目标“教育好我们的孩子”，让学生家长为孩子的成长提供积极的辅助作用。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响，特别是对于小学阶段的学生，这句话显得尤为重要。首先，借助班容班貌评比活动，我班确立了独特的班级文化建设，增添了“我相信，我能行”的班训。同时，开设“意见大收集”活动，努力营造民主的班风，由学生自己思考如何布置自己的学习环境，在全班同学的努力下，我班设立了荣誉台、知识博览、六一大家庭、班务栏等板块。通过这些的设立使原本斑白的教室变成了色彩艳丽纷繁，充满学生思想的学习殿堂。

“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此，我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日大阅读的时间，对出现德育问题的学生进行及时的教育。其次，我也比较重视每周一次的班队课，我确立了一周一个主题的德育工作，把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面收入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动”“消防活动在身边”等，全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和

纽带。在这个学期里，我根据学生的发展对班委成员进行了调整：采取由朱杉杉和张哲博两位班长互补的作用，共同带领全班进步，由我班的劳动爱好者刘鑫治代替原来的鲜连锋同学担任班里的卫生委员。同时对班委的工作进行了辅助和指导：首先、确立班委地位，帮助小班委树立威信，这样有利于班委工作的有力有效进行；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实履行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

本班有48人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的吴老师对工作尽职尽责，很多事情她都热情帮忙。其次，取得学生家长的.大力支持、配合和理解。学期之初就建立了以电话、校讯通等方式分别了解学生情况，争取他们对教育工作的支持和配合。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，良好的班风日益形成。但是，本学期发生的几件事情也充分暴露出了我班主任工作的不足。

1、夏立琪、翁建平、吴荣韬三名同学与校外不良分子接触频繁，为校外不良分子企图打劫我校学生提供了一定的便利。虽然，最后并没有成功，但是这件事情反映出我的工作出现了缺失，对后进生的转化工作抓的不够紧，对学生的心理变化不够重视。经过这件事，我首先做了深刻的反思，其次，

积极对学生及其家长进行良好的沟通和教育工作。

2、班级的学风建设上虽有重视，但还不够，班级的学风建设进展缓慢。

3、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。

这些都说明了班级的管理任重而道远，在将来的有限的时间里，我将不断进取，努力学习改进，帮助学生建立良好的班集体，从而促进学生的全面和谐成长。

五年级班主任工作总结篇六

本班有学生33人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。

5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防范意识，本学期我班事故率为零。

1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生进步。

6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

存在问题：

- 1、个别学生团结协作意识淡薄。
- 2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。
- 3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

工作设想：

- 1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。
- 2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。
- 3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。
- 4、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

(1)、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

(2)、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

(3)、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学

习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

五年级班主任工作总结篇七

一年来，我在班级管理上捕捉教育时机，并且做到有的放矢，有计划、有步骤、有策略地开展了各项工作，力争创造一个良好的和谐、团结、积极、向上班级氛围，使每一个学生能在温馨的环境中，心情愉悦地健康活泼地成长，方法如下：

作为班主任都清醒地认识到：班集体管理至关重要的是，要有良好的氛围和明确的班规班级。毕业班是一所学校的窗口，本应该在各方面都成为其它班的榜样，但在这一点上我自认为有一段距离。于是今年的工作始终围绕着建立一个积极向上的文明班而开展。

针对学生中不少成绩不理想的甚至破罐子破摔、自暴自弃的现象。用“只有不想做的，没有做不到的。”。这种思想去导向学生，树立学生的自信心。并且在上午第一节课前呼出“我自信，我出色，我努力，我成功。”以此来激励学生充满自信的努力。每个孩子都是有自尊的，没谁承认自己比别人笨。或许因成绩差，他的自信受挫，便认为自己确实很笨，产生了强烈的自卑心理，面对家长的不及时引导，他们就会认为自己一无是处，自暴自弃，如果老师不能及时地引导换其心志，着意培养他们与班级荣辱与共的集体思想，他们可以说会继续一盘散沙。针对这类学生的特点，抓好班级的工作前提是如何维护每个学生的自尊，如何调动他们的内在积极因素。说实在的，每个学生都有强烈的荣誉感，都有一顆渴望被承认、被认同的心里所向，他们更在乎同学间的诚信和信任。因此我在班级管理上，针对孩子们自身的优势因势利导，让他们尽其所能地发挥自己的优势，帮助他们树立自信，定目标，奋发向上就是其精神支柱，为此我经常捕捉教育的时机，让每一位学生尽情施展，发挥能动，以树立集

体荣誉感为目的。

比如张云龙同学，父母经商，他不仅无心向学，不背书，家庭作业经常不完成，即便交上来了，也是丢三落四，了了草草。这样一个奋进生，我并没有放弃他。上课常提问他，哪怕他能在课堂大声说一两句话，我都要对他进行表扬。记得那一次，我布置了抄写生字词这一作业，专门利用一个中午的时间，陪着他写每一个字，下午在评讲作业时，我拿出他的本子展示给全班同学看，表扬他的作业整洁、认真学习的好精神，并号召大家发扬他这种精神。这样一下来，因为在同学面前肯定了他，让他产生了荣誉感，果然他对学习突然产生了兴趣，尤其爱写作业，有一段时间作业不仅字迹工整，而且正确率还挺高的。在这种情况下我又对他进行表扬，在此良性循环下，他进步非常快，各种活动参与热情倍感超前，且破天荒地在这次考试中考出了优异的成绩。

还有马煊赫同学，他家因是个体户——修车的，因此他不太讲卫生，加之学习成绩差，因而全班同学对他避而远之，自卑心理的驱使下，该生不喜好群体活动，对各项活动冷漠无动，为此，我带领大家参与各项活动时有意识带动他走进集体，并让其感受到集体的快乐与别样，并让我班学习成绩好、在班级影响力大的郝敬召同学当他的“辅导老师”，让他体会到同学们对他的关心，同时提醒他注意个人卫生，要经常洗澡，在他家齐心协力的帮助下她的学习有了不小的进步，能开心地和大家融为一体，更可喜的是他能主动地为班做好事。

五年级班主任工作总结篇八

小学的最后一个月过去了。孩子们虽然已经踏入另一个旅程，但他们在这里留下的足迹让我感到骄傲与自豪。

从一年级开始班级中形成了“班级是我家，建设靠大家”的观念，每学期根据学生的年龄特点对他们提出一些要求，做好各项常规工作，毕业的最后一学期，主要依靠学生的“自

律”，班主任的每日督查成为了偶尔的“抽查”。学生每天早午晚三次打扫，以“快、净”为目标，中午12点15分、下午3点20分之前全部打扫完毕，四人配合协调，无人偷懒，这学期每周的文明、卫生流动红旗光顾我们班级，当看到打分人员为每天的值日画上圆满的分数和一个附加分时，总是引以自豪，这是对自己一日劳动成果的检验。

同时响应学校的“垃圾不过夜”行动，开展了“最美抽屉在行动”，每日放学按照学号每位同学轮流检查同学抽屉，如有垃圾遗留及时清理，第二日反馈。一学期累计下来，发现学生的抽屉干净了，放学时，一眼望过去，抽屉里基本是空空如也，即使是小纸屑，也被检查学生的火眼金睛处理掉了。

继上学期开展光盘行动，期末对光盘次数多的前25名学生分发了奖金后，学生热情高涨，本学期开学第一天，“光盘在行动，杜绝浪费”行动就如火如荼地进行了，这学期由两位女生黄潇慧、金笑涵两为同学记录。同时王棋、张凡、王温尔、黄赛博对班级开展的光盘行动进行了深入研究，其中“关于‘光盘’与体质健康的研究报告”获区小学生综合实践活动研究性学习优秀成果评比二等奖。

一月一次的大扫除，学生已经形成了习惯，到了大扫除的时间，学生个个跑到自己负责的区域上，热火朝天得干着。希望通过辛勤的劳动，能珍惜自己的劳动成果。

在我看来，班级管理要有成效，必须“细致”且“坚持”，只有细致到每个小细节，且坚持每日都做到，班级学生才会有好的习惯养成。当然学生的好习惯一旦养成，班主任的工作就可以省心不少，这也是为什么一年级班主任最难当的原因。

通过六年级的培养，现在班干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。

在各项班级活动中，班长的作用可谓是功不可没。班长郑朴既要负责筹划和协调各种活动，也要管理常规工作。他的工作贯穿于所有的班委当中，使到各项工作之间有条不紊地进行，成为了班级中人人夸赞的“小百晓”，为此这学期他也荣获了“区优秀少先队员”、“区优秀队干部”的称号。

每天上、下午的眼保健操监督工作是最累的工作，而这个大梁就是由张宏剑、王雅彬扛起的。每天铃声一响起，他俩就放下手中的所有事情监督同学做操情况，同时课前三分钟经典诵读，也由这两位同学带领。

每日午间管理前由张宏剑、张嫣伦检查同学红领巾、校徽、指甲等情况，虽然学生已经形成了每日佩戴好红领巾、校徽等良好习惯，但是日常的检查两人还是认真对待，丝毫不马虎。卫生检查重在让学生自律，对于指甲长的孩子，让他们第一时间剪掉，而并非为了检查而检查，让文明卫生时刻伴随左右。

正是队干部的任劳任怨，感染了整个集体，发挥先锋模范作用，团结和帮助同学，班级才得以蓬勃得发展。

为了让学生有个难忘的回忆，本学期根据自己班级的特色，积极组织各种创意的活动，力求活动在学生身上产生积极的影响。

1、班容班貌我来策划——如何让班级布置凸显特色文化，且具有教育意义，班级学生进行了讨论，最后确定班级布置的特色以“梅兰竹菊”为主题，“竹遍天下、蕙质兰心、菊争上游、妙笔生梅”包含了“增长见识巧手绘画力争进取 写作出彩”的美好意愿。

在我看来，班级管理要有成效，必须“细致”且“坚持”，只有细致到每个小细节，且坚持每日都做到，班级学生才会有好的习惯养成。当然学生的好习惯一旦养成，班主任的工

作就可以省心不少，这也是为什么一年级班主任最难当的原因。

通过六年级的培养，现在班干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。

在各项班级活动中，班长的作用可谓是功不可没。班长郑朴既要负责筹划和协调各种活动，也要管理常规工作。他的工作贯穿于所有的班委当中，使到各项工作之间有条不紊地进行，成为了班级中人人夸赞的“小百晓”，为此这学期他也荣获了“区优秀少先队员”、“区优秀队干部”的称号。

每天上、下午的眼保健操监督工作是最累的工作，而这个大梁就是由张宏剑、王雅彬扛起的。每天铃声一响起，他俩就放下手中的所有事情监督同学做操情况，同时课前三分钟经典诵读，也由这两位同学带领。

每日午间管理前由张宏剑、张嫣伦检查同学红领巾、校徽、指甲等情况，虽然学生已经形成了每日佩戴好红领巾、校徽等良好习惯，但是日常的检查两人还是认真对待，丝毫不马虎。卫生检查重在让学生自律，对于指甲长的孩子，让他们第一时间剪掉，而并非为了检查而检查，让文明卫生时刻伴随左右。

正是队干部的任劳任怨，感染了整个集体，发挥先锋模范作用，团结和帮助学生，班级才得以蓬勃得发展。

为了让学生有个难忘的回忆，本学期根据自己班级的特色，积极组织各种创意的活动，力求活动在学生身上产生积极的影响。

1、班容班貌我来策划——如何让班级布置凸显特色文化，且具有教育意义，班级学生进行了讨论，最后确定班级布置的特色以“梅兰竹菊”为主题，“竹遍天下、蕙质兰心、菊争

上游、妙笔生梅”包含了“增长见识巧手绘画力争进取 写作出彩”的美好意愿。

毕业季的重头戏就是“成长记录册”的制作，整个过程花费一个多月，集体获奖证书、六年来最有代表性的集体照、最佳习作、最佳手工作品……这些资料搜集、文档编辑由学生分工合作，班主任只需问“进程”。

4、中队活动——各显神通。忆往昔，标准的中队课已淡出小学课堂，但是毕业前夕，我们“一一学堂”要让中队课“卷土重来”，不让自己的童年有所遗憾。在大队辅导员王老师的协助下，“我的中队我做主”中队活动如期录制了。学生自制道具，自己排练，自己制作ppt虽然稚嫩，但是我相信这节唯一的中队课会让他们难以忘怀。

本学期开展的活动无数，重在活动中受到教育！

本学期继续利用好校信通平台，班级qq群、班级博客做好家校联系工作。让家长多方位地了解和分享学生学习、活动、交流等各方面的情况，及时给家长一些家庭教育方面的指导。

5月份召开了小学最后一次家长会，会议包括三个流程，朱校长讲话，班主任讲话，家长委员对于班级事情做个总结。此次会议之前，班主任做了问卷调查，了解到家长关心的是小升初、学生学习等情况，因此在家长会上做了一一汇报。

继上学期暑假走访了10户家庭后，了解了一些消息，而这些消息让我们对于孩子的评价更加全面。为此这学期家访活动继续开展，尤其是班级的姜潮（低保）这个特殊家庭，这学期沉迷于网络，学习成绩退步迅速，为此6月3日晚上再次来到了这户家庭。跟家长孩子进行了深入沟通。但我相信对于这些特殊家庭的孩子，我们班主任只有长期的追踪，教育才能有所成效！（家访照片略，尊重隐私）

本人深知班级管理只有“经验”远远不够，为此经常阅读班级管理的书籍，从理论上提升自我，同时及时将教育的心得记录下来，其中本学期的德育论文就是从校园ab剧入手，获区三等奖。

此次的班主任总结为“一一学堂”划上了圆满的句号。在未来的班主任管理中，本人将继续秉承“教无止境”的理念，坚持把简单的事情每天做好！

五年级班主任工作总结篇九

1、加强思想教育：六年级的孩子，很大一部分进入青春期，身体和心理上都会发生微妙的变化，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，既想有自己的秘密，又需要有倾诉的对象，看似很矛盾。而孩子们私下的话题则越来越多的是；谁喜欢谁，写纸条、发信息、送礼物等等。

基于这种现状，我采取疏导的政策，一方面让他们树立正确的观念，与他们进行心理沟通，另一方面维护班级秩序，不让流言蜚语破坏班级和谐的气氛。

2、注重学习习惯的养成：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。但仍有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的加深而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

因此，我采取鼓励的态度激励每一位学生，对偏科严重的学生给予指导，让他们学会扬长避短。在作业方面，抓弱项，进行反复巩固，加强和各科老师联系，特别是数学、英语，时刻了解学生的学习动态。

3、班级自制制度。班级无论是组长，还是纪律委员，一律采

取自治的制度。组长管组员，班长管组长，环环相扣，每个人都能被公平管理。以至于老师不在教室时，班级也能保持安静自学的好氛围。

4、加强安全教育：结合学校的要求，利用一切机会对学生开展主题安全教育，一次次地纠正错误行为，一次次地提醒安全隐患，这种不间断地教育，增强孩子的安全意识。

5、加强文明礼仪教育：为了响应学校政策，在九月、十月、十一月，将近3个月的时间，集中整治班级文明礼仪，加强路队、仪容仪表的管理。

工作中还存在诸多不足，希望在今后的工作中能够逐步提高。