

2023年四年级家长会发言稿简单明了 四年级家长会发言稿(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

四年级家长会发言稿简单明了篇一

尊敬的各位家长：

大家下午好！很高兴在这里见到你们。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们四年级的三十四名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的`就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得的机会把班级工作向各位家长汇报：

这一期半的时间让我对学生们有了较深刻的了解：我们是个快乐的集体，同学们活泼，热情，善良，学习上有一定的主动和自学性，班风良好，爱集体，爱老师，是个有潜力，有活力，有进取的班级。进入四年级，我们也就进入到了高年级了，孩子们无论是生理，心理都必须逐渐走向成熟。教学要求和教学内容有了变化，这就需要我们一起去努力磨合，尽快适应高年级的学习生活。

我的工作思想是：先教学生做人，后教学生做文。我认为，学生成长发展，做人是根本。学做人比做学问更重要。有人

说，学校培养出德智体美劳全面发展的学生是“正品”，才能欠缺是“次品”，身体不行是“废品”，心理不良是“危险品”，而思想不好是“危害品”。而学生要想做一个正品，必须有一个良好的班级氛围，所以我首先是在班级中建立起良好的班风；另外，我还经常教育学生要学会宽容别人，同学之间要和睦相处，要互相礼让，不要斤斤计较，犯错误不要紧，只要诚实，勇敢的承认错误，有错就改就是好同学，并告诉他们，在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些相对而言较落后的学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的十分之一，老师也很高兴，并鼓励他们继续努力来完成得更好。我认为，对于充满稚气的学生，不仅需要恰如其分的批评，更需要宽容与信任。

我们班共有三十四名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。在本次的中年部书画比赛中，我们班成绩骄人：绘画比赛中陈晓宇，孟启星获得第一名；书法比赛中陈晓宇，刘文慧获得第一名，朱梓传，胡亚玲获得第二名的好成绩。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

孩子们的成长离不开良好的家庭教育。因为有你，我们的教学、教育工作才得以顺利地进行。您把孩子交到了我们老师的手中，我们是不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到

家校合一：

- 1、热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境使学生安心、充分学习。
- 2、认真督促。由于孩子的自控能力差，父母的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。
- 3、坦诚沟通。多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。
- 4、仔细检查。定期检查孩子的学习、生活情况，如作业登记、作业订正、家校联系手册等。由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。家长在仔细检查孩子的作业本的过程中，如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。
- 5、积极配合。与老师多沟通，多进行信息交流。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促，这样也方便老师和家长一起开展对学生的教育工作。
- 6、热心鼓励。多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩

子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理，如多支持孩子参与有益身心的课外活动，增强他们的自信心。

最后，还请各位家长做好孩子的安全教育工作，包括交通安全、食物安全、人身安全、防火安全等。

孩子正在成长过程中，就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去或者一段时间的表现不好就全盘否定孩子。其实，每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然这一年半来，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

四年级家长会发言稿简单明了篇二

尊敬的老师、各位家长：

大家好！我是四（1）班xx的家长，首先，非常感谢各位老师对高锐以及所有孩子们的精心培养和关爱；于此同时也很感谢各位家长给我这样一个机会，让我在这里和大家共同探讨孩子

的教育问题。作为一名年轻的家长，教育孩子的经验倒也谈不上，以下是我平时教育我的孩子积累的一点建议和方法，希望能与在座的各位家长朋友们共勉！

当孩子以一种仰视的角度去看父母时，他会产生一种强烈的自卑感。所以，我们应该蹲下身去，和孩子做一个地位平等的朋友。这时，你会发现孩子是多么渴望父母的目光与自己平视，多么希望自己能和父母做平等的交流。父母对孩子的尊重不单单是表现在目光的平视上。还应表现在对待孩子的态度上，温和的语气，专注的倾听，和谐的气氛都会培养孩子的自信心和对父母的亲情。孩子现在只有一个，在家的时间很孤独。因此我总是尽量抽出时间和孩子交流，把孩子当作自己的朋友一样，和他一起读书、做游戏、看电视、听音乐，有时带他出去逛逛书店。有时自己烦恼的时候也会和他聊聊，说说自己工作上的事情，班级里的学生，他还挺感兴趣的，有时候还给我提一些建议，虽然可笑，但他学会了去安慰人。我是想让他知道大人也有不开心的时候，大人也很不容易。

许多父母把自己对孩子的爱简单地理解成了溺爱。许多孩子过着衣来伸手，饭来张口的生活。也许父母的主观意图是想让孩子拥用更多的时间去学知识，可这在无形当中却起到了反作用，使孩子养成了依赖心理，把自己的父母当成拐杖，在漫长的人生道路上，孩子一遇到挫折，也许就会重重地摔倒。孩子虽然小，但是不能忽略他的责任心的培养。我会注意从生活的细节来培养他，比如我做卫生的时候，让他帮我抹一下自己的书桌、门窗的玻璃，而且说话的时候注意自己口气，开始说：儿子，请你你帮我干完以后，总要说一声：谢谢！虽然他做不好，甚至我还要重新来做，但是只要他做了就积极鼓励他，并且让他养成自己做一些事情的习惯。比如力所能及的倒水、送垃圾，平时家里缺少一些必需品的时候我会试着让他到附近的小店去买来，如果是我送他上学我尽量让他自己背书包，自己写完作业以后独立把书包整理好，并准备好第二天要穿的衣服、鞋袜。自己的玩具自己收拾，

看过的书尽量放回原处，脏衣服自己放到洗衣机里，自己洗脸、刷牙、洗脚，夏天自己洗澡，垃圾不要乱丢(不管是在家里还是在外边)，过马路一定看红绿灯，自己吃饭把碗放到水池里，如果还想吃就自己去盛饭使孩子从小养成自己动手、热爱劳动的品德和习惯，为他们将来自立于社会奠定良好的基础，这才是真正地对孩子负责，真正的疼爱孩子。

学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他快乐中接受，在微笑中体会，主动的学习。要我学，和我要学是二个不同的概念。父母往往想把各种各样的知识一古脑儿地填进孩子的大脑。尤其在假期，各种超出孩子接受能力的课余补习接踵而至。令父母没有想到的是，这样做只会适得其反，经过大负荷，长时间的各种学习，孩子的脑力和体力都会出现不同程度的透支。因此，父母一定要根据孩子的实际情况，有选择的为他们进行补习，千万不要让孩子累倒在攀登学业高峰的征程上。

我每天都会抽出一些时间与孩子聊聊天，哪怕只是短短的十分钟，我会问问他今天在学校的情况。这样一来，久而久之，孩子无形中增强了与人沟通的能力，胆识也有所提升，而且还会和我成为好朋友，为我以后教育孩子提供了先决条件。

孩子是我们的希望，也是祖国的未来。相信我们的孩子，今天，他们只是家中一棵小小的盆景；明天，在广阔的天地里，他们一定会长成一棵棵参天大树。

希望我们做家长的，平时要和老师勤沟通、多联系，主动协助老师共同教育好我们的孩子，让孩子茁壮成长、自由自在地成长，让他们拥有一个快乐难忘的童年！让我们就从现在做起，加倍重视我们的孩子，因为教育好孩子是我们义不容辞的责任和义务！

谢谢大家！

四年级家长会发言稿简单明了篇三

首先感谢每一位出席的家长们，因为你们的到来使我们今天的课堂更有意义。一年一次的家长开放日，很难得我们能坐在一起聊聊心里话。接下来我将从数学学科的角度来谈谈我的一些想法，如果有什么地方说的不是很恰当，敬请您理解和包容。

我教育教学过程中的一个核心观点，也是平常再三给孩子们强调的一点。一个孩子对待数学的态度就决定他的选择，决定他的思路，决定他的书写……等等。因此，他的态度和他最后的收获是成一种数学中所说的正比例关系。

第一大块的内容谈谈教学中的一些收获与困惑

首先说说我们数学学习的进度。

其次说说本学期的教学重难点。

- 1、小数乘、除法的计算（由竖式开始，熟能生巧，有进步）
- 2、用方程解应用题（题型多样，多练习，已掌握解方程的三步骤）
- 3、几何图形的面积（基本图形的面积计算，组合图形的面积计算，抽象思维的考验，仍需多训练）

然后基于这学期的教学内容，本学期的教学困惑是，1、完成数学作业和计算过关所需时间、质量的差异2、家庭作业质量和正确率的差异3、以上两点差异和成绩差异在日趋加大。

最后分析一下以上差异存在的原因：

- 1、与1、2、3年级（低段）相比，4、5年级（高段）的数学

知识难度大大加深。低段的数学你还能轻松的辅导，孩子每次考试也可以到达90分以上。但是进入高段以来，你发现孩子的作业你辅导起来都有些不顺畅，出现知识遗忘的现象。每次孩子考试的成绩也不再那么漂亮，从以前的90几分掉到了80分，70分甚至不及格。所以分数的背后知识点加深是一个客观存在的原因，不可忽视。

2、思维能力的差异。低段的数学数学是一个具体思维的过程，认识三角形老师还得举个三角形的图片学生才能对它有个深刻的认识。但是到高段，随着孩子心理生理的发展，数学的学习也进入一个抽象的思维阶段。现在我们教学三角形就无需在举一个三角形了，直接告诉孩子一个三角形，孩子脑海中不难浮现出三角形的模型。但是又因为每个孩子抽象思维能力发展速度的差异，会导致他在学习平面几何和空间几何知识时出现差异，而这一块内男生会强于女生，一般情况下男生的左脑较女生发达。

3、学习态度的差异。这个我不再展开去讲，在我的教育教学观点中大同小异。

4、学习品质的差异。这一点在如何对症下药中会分析，每一个梯队的孩子学习品质是大不一样的，发言稿《四年级家长会发言稿》。主要从听课效率、作业质量、家作质量、主动意识、学习策略可以判断。

第二大块内容谈谈我们该如何对待孩子的数学考试

1、孩子的考试你是否重视了？我在孩子中做了一个随机调查，发现绝大多数家长是只重视结果不重视过程。俗话说没有过程哪里来的结果呢？所以如果想要有一个好的结果必须关注他的过程。

2、是你的期望值有没有发生偏差？每一个孩子都是不一样的个体，要从孩子自身的角度出发设定目标。心理学家维果斯

基提出一个最近“最近发展区”，在这个发展区内的知识你稍微鼓励一下孩子，他是可以吸收和接纳的。但是一旦一个知识或者技能不在这个发展区内，你会发现你无论用什麼办法，孩子还是无法接受的。就像摘苹果，有的苹果你跳一下就可以够到，但是高挂枝头的苹果，不管你用多少的力气还是无法够到。我们的学习也是如此。所以对孩子的要求和期望值要合理，不能发生任何的偏差。否则孩子够的很累，你也会很焦虑。希望你不要成为一个焦虑的父母。

3、你的评价是正能量的还是消极的？这个社会很喜欢正能量这个词语，因为我们对不满意的事情常常是负能量满满，对自身和周围的环境造成不好的影响。我们活着应该是一道光照亮他人的世界才对。对待我们的孩子更应该如此。千万不要看到试卷，不闻不问，先劈头盖脸的说教甚至骂一顿。这似乎不像你们这代父母的作风，倒是像我父母那一代人会做的。我们要找个安静的环境，和孩子一起坐下来仔细看看这张试卷，分析一下哪里不该丢分的却丢了。嘱咐孩子不要在同一地方栽两次跟斗。总之让你的评价是充满正能量的，起到促进而非抑制孩子前进的作用。

第三大块内容谈谈如何对孩子对症下药

我把一个班分为三个梯队：

1. 第一梯队：态度端正/成绩稳定/自主学习能力强/学习策略好 例：边航、陈伊雪、储子皓、方雨璐、李乐琦、王子豪、翁一笑、张瀚文、张佳玲依、赵朗坤。这些家长可适当放手，提供环境，奥数培养。

2. 第二梯队：上进心强/较自觉/成绩稳中有升/数学学习潜力大 这些孩子的家长适度督促，提供环境，巩固知识，适当拓展。

3. 第三梯队：课堂听讲效率不高/作业达成度不高/学习出现

瓶颈。这些孩子非常需要家长长期帮助与鼓励，做好规矩，扎实基础，家校互动更充分。

最后一大块内容是我送给大家的，大家坐在这里不会让你白白听的。推荐给大家一些网络学习工具，在你上下班路上，睡前听听看看，祝福你成为一个学习型的父母，继而更好地影响你的孩子成为一个学习型的孩子！

四年级家长会发言稿简单明了篇四

各位家长：

下午好！

首先，我对上学期期末考试做个简单的小结，这次语文考试全班90以上有2人，80以上有14人，70以上有14人，60以上有3人，未及格有2名，平均分77分。大家在同一个班学习，同一个老师教，语文成绩竟然差距这么大，我心中一直在寻找最好的解决方法，下面，我以一个语文老师的身份谈谈孩子学习问题，希望通过这次家长会使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。使孩子们能健康快乐的成长。

作为老师，家长！我们应更关注孩子平时的学习表现，而语文学习主要包括以下几个方面：上课，作业，背诵，课外阅读。

下面我从这几个方面进行汇报。

课堂听讲质量的高低决定了语文学习成绩好坏，如果上课不认真听讲，那么课后练习测，考试题是很难完成的，我们班大多数学生上课比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须积极思考踊跃发言，班上发言比较积极的有：

作业是学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对

老师讲的知识掌握比较好，正确率低说明上课没好好听讲，比如：等等同学作业写的很认真。正确率较高，个别同学作业字迹马虎，有的还未完成作业，这说明了孩子学习态度问题，家长们可以翻翻孩子们作业，了解孩子基本情况，如要字迹马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩，比如字迹马虎的聪明脑瓜有：以上这几个同学很聪明，如果分析课文回答问题他们都是很棒的，但是拿笔写字，那就是个难题了。所以如果想要改变孩子学习态度，应该多多关注孩子写字。

在语文教学方面，有一句老话“三分课内，七分课外”这不是说课内不重要，而是课外阅读不仅可以提高学生阅读理解水平，还能够丰富知识，我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，其实应该关注孩子在看什么书，应该鼓励他，还要给孩子多买些书。

本学期开学以来学习进步的同学有：

以上是语文教学方面的具体情况，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养，我们许多家长以为教育是学校的事情，孩子送到了学校就完事，一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，我们家长有时间玩麻将，看电视，上网就是没时间陪孩子，了解孩子情况，家长可以每周抽两个小时陪孩子，检查作业等等，不要等到成绩差了才责骂孩子不争气，这里有几张我们班学生给父母写的信，因此，我希望家长以后做到以下几点：

- 1、支持老师工作，多和老师沟通。
- 2、经常与孩子沟通，耐心引导孩子，改正缺点。
- 3、正确看待孩子的分数。（不要以为分数就是一切，分数不理想，应该与老师，孩子沟通研究存在的问题。）
- 4、孩子作业必须检查，每次回家作业家长签字，给孩子养成

好习惯。

在今后的工作中对我有什么意见或建议希望家长们多和我交流，总之为了孩子我们一起努力！

谢谢！

四年级家长会发言稿简单明了篇五

尊敬的各位家长：

大家下午好！

1、每天完成老师布置的暑假作业

2、每天能通过各种渠道了解国内外大事，收看各种新闻节目、报刊或收听广播，养成每天收听、收看时事新闻的好习惯。

4、参加有意义的社会活动，开阔视野，增长知识；

5、积极参加科技、体育、文艺、环保等活动。

1、交通安全：遵守交通法规，文明走路，文明乘车，争做守法好公民。

2、生活安全：安全使用煤气、电器，注意不暴饮暴食，防止食物中毒。

3、活动安全：不玩危险的游戏，不在危险的地方玩耍。禁止私自下河游泳，假期外出必须事先征得家长同意。

4□网络安全：正确利用网络学习，不痴迷上网、痴迷游戏！

5、自我保护：不随便与陌生人接触，不接受陌生人的东西，

不去营业性的娱乐场所玩耍。

（暑假特色作业） 启动“快乐暑假”体验实践系列活动，让孩子梦淦一个轻松快乐，丰富多彩的暑假。活动分五大主题系列。每一主题系列都按照“认一知一感一行”相统一的原则，认真完成。开学初学校将对假期作业进行严格检查，并组织开展作业展评和竞赛。快乐体验篇（暑假特色作业）自觉社会调查活动，通过访谈、观察、摄影、收集等多种途径寻找新中国和少先队63年来，特别是近年来浦口发生的新变化，做好收集整理存储作业。结合收集的相关知识完成“祖国发展我成长”手抄报。手抄报统一用8开纸，手抄报内容丰富，创意新颖，突出主题，内容只能手绘，书写，不能打印。快乐体验篇（暑假特色作业）在暑假里种植一种植物，或饲养一种小动物。认真观察，体验感悟植物或动物的成长过程，并可以自己记录下来。制作：制做2个“读书收获”书签。书签大小以不超过书本大小的纸板为宜，图文设计美观，文字工整，款式独特，有创意。“经典诵读，背诵积累”活动。

（1）抄写并背诵本年段教材中要求积累的名言警句、谚语歇后语、成语、儿歌、古诗词等。

（2）背诵学校要求课外背诵的古诗词。快乐体验篇（暑假特色作业）“童眼看世界”社会体验活动：如果学生外出旅游，要求父母协助通过各种方式把所见所闻所感记录下来。共记成长日记。和家长一起记录这个假期你的成长经历，记录你假期成长中的每一次惊喜和收获。快乐体验篇（暑假特色作业）“小鬼学当家”家政体验活动：

（1）记录商品价格——在父母的协助下，上超市调查一下各种蔬菜、肉食、蛋禽等物品的单价，作好记录。

（2）购买商品——请爸爸妈妈协助选择、购买、付款，从中体验一下如何合理用钱。

(3) 烹饪营养佳肴—与父母一起，合理搭配营养菜谱，为家人烹饪一顿可口饭菜。

金太阳——健康活泼的你会更快乐

1、阳光健身快乐体验活动。认真做到每天一小时的体育锻炼时间。健身内容以跳绳、呼拉圈为主，每天跳绳500次，30分钟内完成。选择一项体育特长活动，进行体育训练，提高自身运动素质。

2、“快乐体验金点子大行动”。搜集生活中的废弃材料，用自己的奇思妙想加动手制作一个富有创意的手工作品。

四年级家长会发言稿简单明了篇六

尊敬的各位家长：

大家下午好！

一转眼，孩子们已经上四年级了，我相信各位家长和我一样有很多的感受和经历。昨天晚上接到语文陈老师的电话让我说说许蓝心是如何对工作认真负责、学习成绩优秀、怎样把作文写好，又怎么能把字写的干净漂亮的。听到老师这些肯定的话语我心里除了安慰，还有些惭愧。因为在我的眼里，她没有像老师说的那么完美，学习成绩也算不上最好的。需要改进和提高的地方还很多。

首先，说说工作态度这个问题，这孩子对老师交给的每项工作都会记在心上，从上幼儿园起，她的班主任就说她像一个小刻录机，只要把事情交给她就放心了，这也许有几分天性在内，但我们作为家长随着她年龄的增长，对一些她能够判断的事物采取了征求她意见的做法，有时她的选择和判断出乎你的意料，但我们会尊重她的选择。久而久之，她有了自己的想法和主见，不再万事依赖，所以做起事来不畏手畏脚，

对老师交给的工作完成起来也就得心应手了。

第二，关于如何学好语文这个问题，我是这样做的。学好语文，是为了学以致用。因此习惯的培养对提高语文至关重要。书写一定要整洁、规范、美观、写字千万不要敷衍了事。语文水平的高低，和阅读量的多少有着很大的关系，平时课上学习的课文要求背诵的一定要背熟，培养语感。除此之外，还要多看一些课外书，书的选择是由她自己定的（最近她喜欢上了校园小说，伍美珍的校园系列就很不错），这样可以学习别人是怎样写人、写景、写物的，不断丰富自己的写作技巧和水平。从前她不爱看课外书，我就从图书馆借两本一样的书和她一起读，培养她的兴趣。现在她已经把书当成了精神食粮，每天必看。当然小学阶段不一定要读很多名著，只要是健康有意的书就行了。另外，写作还要注意观察，加强和生活的联系，说真心话，要有创意，不要空，慢慢从少到多的写，不急于求成。

老师说许蓝心的学习成绩一直还行，这方面我们没有太刻意地要求她，只要尽力就可以了。她每天放学后，会自己按老师布置的作业逐项完成，复习、预习。每天还给自己留出上网、弹琴、或是看课外读物、运动的时间，做到劳逸结合。

孩子的点滴进步，离不开家长和老师的精心浇灌。我相信每个孩子都有自己的优点，需要我们发现和培养。最后我衷心的祝愿：每个孩子都能健康、快乐的成长，学习进步。

20xx年10月24日

四年级家长会发言稿简单明了篇七

各位家长：

大家好！非常感谢你们能抽出时间来参加这次家长会。一个孩子承载着一个家庭的希望。今天，我们大家坐在一起，就

是希望孩子们在未来的学习道路上，能走得更加顺畅。

有人说：“四年级决定孩子的一生。”可见，这个阶段非常重要。确实，四年级是孩子学习习惯、学习态度逐渐定型的重要阶段，是学习成绩开始分化的时期。所以，今年三年级升四年级重新分班也是出于这方面的考虑。

这一阶段，如果教育得法，将会使孩子养成良好的学习习惯，保持良好的学习习惯最终会使孩子的学业取得成功。家长一定要抓住这个关键时期。下面，我主要从语文学科和班级情况两个方面和大家一起探讨一下。

一、语文情况分析：

低年级时，孩子们一般都能考90分以上，没有太大差别，上四年级以后，成绩就会开始出现较大的差距。低年级内容简单，语文重识字写字，偏重记忆能力的考察，再加上科目少，学习轻松，所以看不出孩子学习能力的差距，三、四年级内容明显加深，特别是现在，就说语文考试，阅读和作文的比例超过45分。低年级考100分不稀奇，但四年级语文考95分以上，就相当不容易了。这次期中考试我们班95分以上的有：张xx还有韩xx都考了94.5，差一点到95，主要还是做题不仔细，改写句子石栩滔的2分不该丢。平均分是87.4，90分以上的有27人，80到90之间的有15人，70到80的6人，60到70之间没有，一人不及格。从这里可以看出，90分以上的很多，但是高分不多，一些平时会写的字考试却写错了，比如应接不暇的“暇”，平时写了好多遍，在这里听写，在家里也听写，还是有十几个人出错，那天出来成绩后我叫了几个写错的同学到黑板上来写，都写对了。有高xx等，可是试卷上就错了，问他不会吗？都说不是，像这种情况还有不少，所以做题态度很重要，这是我每天都要告诉他们的话，缩写句子、反问句的题讲过很多遍，也有窍门，可还是大量出错，这种题型在期末复习时我会让他们多做点，专门练练。相对来说，做得好的题是基础知识部分，看拼写词语、选读音、四字词语

填空、选词填空、找错字，这几种题型都是和词语有关的，把词语掌握好了这些题型都很简单，只不过都是词语的变化，一个词语可以出各种题型，比如“慢条斯理”，所以听写词语不可忽视。从各科成绩来看，平时不愿意写作业的、上课不认真的、写字不仔细的都考得不理想，平时不努力会有好成绩等着你吗？成绩好的都是那些认真仔细、上课积极回答问题、爱学习的孩子，他们不仅有着好的学习习惯，还有超强的控制能力，自己能管住自己，做什么事都很认真，老师布置的任务都放在心上，包括干值日，轮到自己干值日的这天早到学校，拿着当回事才会做好。有些孩子只把要交的作业完成，读的、背的都不做，以后有要求背诵的作业还请家长配合，签字时一定要先检查一下他是否背过了再签字，让你签字的目的就是检查，不能只签字就完事，在学校每个人都检查不现实，一节课都查不完，所以大家一定要帮助我检查一下，你在家检查一个很简单的事情，背不过就不能签字，来到学校我以签字为准。

总体成绩比较好的同学有张xx□这些同学平时学习都比较自觉主动，上进心强，特别是家长都非常重视，每次作业和单元考试后都有家长认真的签字。学生取得的成绩与家长的积极督促是分不开的。有一些平时表现不错，成绩也不错的同学这次由于一门没考好没有取得满意的成绩，比如王xx等，这些孩子不是每门都好，或者是英语、或者是科学丢分太多，造成总分靠后。还有一部分同学只有一门突出，或者各科都差不多，也都不突出，都在80多分转悠，就是上不了90这个坎，总分不理想，高xx康等，原因是活泼好动，爱说话，自控能力差，做作业不够认真。还有的同学不按时交作业，学习态度不端正，做事拖拖拉拉，成绩上不了80分，甚至有的直接不及格，导致了成绩不理想，董xx□这些孩子家长要多上上心，特别是作业更要仔细检查，他们有时会偷懒，张xx交作业总是不及时，基础打得不扎实。有庞xx□拼音几乎不会了，拼不对怎么做题？在平时的作业本上，拼音都写错，基础很差，这些孩子要全面复习一下拼音才行，不知怎么拼，也不

知调号往哪儿加，几声分不出，在家里可以加加劲。

各位家长，学生的成长和发展，离不开教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。和孩子们相处了几个月，对这些孩子已经有了比较全面的了解，但是和家长还不是很熟悉。每一天都感觉很忙碌，说实话比教毕业班还辛苦。不过，我相信只要老师、家长、孩子这三股绳拧到一起，一定能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的孩子的孩子能取得优异的成绩、有健全的人格，让我们共同努力吧！最后再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。今天说的有不对的地方请大家多多包涵！