

# 最新三年级语文活动安排 三年级迎元旦 班级活动方案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 三年级语文活动安排篇一

为了迎接20xx年元旦，帮助广大师生进一步提高整体素质，激发少年儿童的对节日文化的认识，同时活跃干海资小学的文化气氛，增长见识。于20xx年12月xx日9：30-11：30在在校内的广场举办“欢庆元旦，快乐延续”的主题活动。

欢庆元旦 快乐延续

- 1、提高孩子们对节日文化的认识。
- 2、在紧张的学习气氛中体验节日的快乐氛围，在游戏中游戏，在游戏中学习。
- 3、这次活动还让孩子们学会团结合作，认识合作的重要性。

三年级xx班班级

三年级全体学生及科任教师

以表演和游戏为主

第一篇：开场篇

主持人宣布联欢会开始。

## 第二篇：活动篇

### 1. 讲笑话 □xxx同学

### 2. 抢椅子：全体学生

选6人围着5个椅子站一圈，一人敲鼓。鼓响人转，鼓停看谁抢到座位。每次淘汰一人，之后再减少一个椅子。如此循环，直到最后一人胜出。

游戏规则：裁判唱歌或打鼓等，游戏者围绕凳子转圈，可拍掌助兴。裁判声停，游戏者立即抢位子坐下，未抢到位置者淘汰。进入下一轮游戏，凳子依次减少，最后一人胜出。

### 3. 运排球：全体师生

班级24人共分成两组，每两个人为一小组，每一大组共6小组，在规定的时间内看哪组运的排球数量多，多者为胜。

### 4. 猜词语：男生和女生各4人。

分为两组，每两组男生为一大组，每两组女生为一大组，规定时间内猜出成语多者为胜。

### 5. 歌曲□xxx

伴奏演唱□xx□□

### 6. 找同伴：男生和女生各4人。

分为两组，每两组男生为一大组，每两组女生为一大组。组员中一人蒙眼根据同伴的指示来找到同伴。

### 7. 成语接龙：全体学生。

班级分为女生组和男生组，班主任说头语“新年快乐”，男生接完之后，女生顺承着接龙，在规定的时间内看哪组说的多，多者为胜。

## 8. 变魔术□xx□xxx

于元旦的三句半。

## 9羽毛球拍托气球：全体学生

根据实际情况分组，分为两大组。在规定时间内运球多数组为胜。

主持人宣布联欢会结束。

## 三年级语文活动安排篇二

为了迎接20xx年的到来，丰富校园文化生活，营造迎新年气氛，给同学们一个展示自我的平台，经校领导研究决定，我校于20xx年12月xx日下午各班举办庆元旦联欢会。本次联欢会的节目应紧紧围绕“健康·积极·向上·安全”的主题，反映学生热爱祖国，积极向上的精神风貌。为确保活动有序、安全、健康有意义地开展，现将有关内容布置如下：

喜迎新年，快乐成长

20xx年12月xx日下午第一、二节课(周五)

各班教室

三年级全体学生

以班级为单位，组织学生以舞蹈、唱歌、器乐、小品、课本剧等形式联欢，要求内容健康向上、有朝气。望各班接到通

知后,积极组织学生利用课余时间进行编排,发动集体力量,届时以崭新的面貌、精彩的节目迎接新年的到来。

1. 本次活动要树立安全第一的思想,班主任设计班级活动时考虑到各种安全因素,杜绝安全事故的发生。
2. 学生不得带打火机、鞭炮等危险物品来学校参加活动,低年级可带一些无皮的小吃、中高年级可做一份凉拌菜、水果拼盘等,展示自己动手能力和审美观,班级可进行评比。
3. 处理好活动与学习的关系,各班节目排练应避免与教学相冲突,在不影响正常秩序的情况下,文艺骨干可利用大课间、业余时间,不得占用上课、自习时间。
4. 提倡过一个节约型的元旦,活动前将黑板布置好,教室不必布置。
5. 各班安排学生用小型家用照相机做好影像资料的收集,为后期班级网页建设储备素材,同时培养学生特长爱好。活动结束后及时在班级家长群中分享,记录学生的成长过程。
6. 倡导各班邀请本班任课老师共同参与联欢会,共同辞旧迎新。
7. 活动期间学校领导和相关管理人员到各班教室巡视并观看活动。
8. 下午4点钟联欢会结束,各班做好卫生清理工作,4:30大队部检查后学生方可离开学校,本次活动计入12月份班级考核之中。

## 三年级语文活动安排篇三

一、针对现状,确定选题。

描写景物的文章在小学语文教材中是常见的，尤其是在中年级语文教材中开始更多地接触到这类文章和练写小片断。可是，在小学生的作文中，我们发现写自然景色的比较少，成篇写景的更少，一篇作文中有写景的语句也不多。什么原因呢？我想，一是因为不少人觉得写景好像很高雅的事，很难学好；二是由于没有掌握写景的技巧。针对这种现状，我依据儿童的年龄特点和实际水平，选择学生比较熟悉的春季景色的描写入手，以活动的形式提高学生的兴趣，帮助学生树立信心，引导学生观察事物，抓住特征，写景抒情。

## 二、课前准备，积极主动

课前做好充分的准备是上好活动课的关键。学生是活动的主体，活动课首先应让所有的学生有充分的自主权利，主动参与、自主地活动。活动课主题确定以后，我让学生自找资料，自我准备，告诉学生只要平时注意观察，注意积累，就可以在此次活动中大显身手。学生兴趣盎然，通过各种途径积极准备，所搜集的资料大部分是课外的。这些知识的积累完全是学生自主的，充分体现了活动课的自主性原则，增强了学生的参与意识和主体意识。

## 三、形式多样，课堂活跃

兴趣是最好的老师。小学生情感外显，好动、喜欢丰富多彩形式灵活的各种活动。根据这一特点，设计《春天的童话》我采取了循序渐进，由易到难、动静结合，灵活多样的活动形式。

首先是进行“词语积累”方面的竞赛活动。这种形式符合小学生好胜心强，喜欢自我表现的特点。竞赛中人人动起来，动脑、动口、动手，全面调动了学生的积极性，个个情绪高涨。从活动效果看，学生的词汇积累相当丰富，写春天的有“乍暖还寒、莺飞草长、鸟语花香……”，在此基础上学生背诵古诗，边背诵边感受诗中意境，体会诗人丰富的想象

力。接着以组内交流形式进行“赏析片段”，要求每个学生把自己的摘抄的片断读给别人听，并投影显示各组推荐的最佳摘抄片断进行评议。

春天组：春天到了，风儿轻轻地抚摸着柳树姑娘的面颊，把嫩嫩的柳芽从睡梦中引出来。顿时，黄绿色的柳芽绽满枝条。柳条舒展着它那柔软的腰肢，随着春风和谐的音乐，翩翩起舞，舞着、舞着，一片片嫩绿的柳叶伸出头，睁大了眼睛，争着观看这奇妙的大世界。

学生在评评议议中领会了写景的技巧：认真观察，抓住特征，写出变化。这种形式让学生在活动中接受知识，有力地促进了学生把学过的语言知识进行消化吸收，从而调动了他们学习语文的积极性。

以上几项活动为学生开阔了视野，打开的思路，使学生产生了富有创造性的写作灵感。最后一项活动——“练写片断”也就水到渠成了，学生充分发挥了自己的想象力，描绘出美丽的春季风光。

这节活动课的设计以学生为重心，强调自我准备，自我表现，自我发挥，使他们在愉快和合作的气氛中主动参与老师设计的学习活动，提高了学习兴趣，体现了学生主体与教师主导作用的有机结合。

#### 四、运用学生评价，积累引入生活

在交流展示的环节中，教师自己对学生的评价太多，学生自己对自己的评价，对他人的评价太少。课堂评价手段应有机的结合运用，特别是师生互评，生生互评的评价方法，更能起到学生自我学习进步的激励作用。古诗、俗语的积累目的之一也是要在习作和生活中运用，学生习作中恰当运用得很少，教师应作有意识的引导。

## 五、拓展延伸，发展能力

这节语文实践课只是一个起点，目的是引起学生的兴趣，由此探究下去：如体描写山林原野、江河湖泊、花草树木、鸟兽虫鱼等自然景物，体会写景在文章中的作用。

语文活动课以它活泼多样的形式和内容，开阔了学生的视野，丰富了学生的语言材料，为少年儿童提供了集体活动的场所，从宏观的延伸看，我们可以让学生根据自身的需要，根据实际发展情况，推出新的活动方式和组织方式，以活动促发展，使他们成为当今社会所需要的开拓型的，创造型的人才。

## 三年级语文活动安排篇四

### □“20xx年三年级班级庆元旦联欢”

庆祝元旦，迎接20xx年的到来，丰富全校师生的校园文化生活，加强班集体的凝聚力建设，师生同乐、共享，创建和谐、融洽的师生关系，形成健康和谐的校园氛围，营造欢乐祥和的节日气氛，为同学们充分展示自己的才艺提供舞台，享受美、体会美、展现美、创造美，激发广大学生爱党、爱国、爱校、爱班、勤奋学习、努力成才的热情与动力，全面提高自身素质，推动校园精神文明建设。

### 各班级教室

(1) 午讲时间各班级进行班级布置，营造浓厚的节日氛围，在黑板书写活动主题，布置好桌椅及音响设备。

(2) 第一节课后班干部和课代表邀请所有任课老师到班级就坐。

(3) 班主任进行20xx年工作总结及20xx年工作展望，班级学生代表发言。

(5) 师生联欢，校领导走进班级慰问师生，与大家同贺新年。

(6) 联欢活动结束后，各班组织学生打扫好室内外卫生。

(1) 师生联欢节目丰富多彩，节目可以是器乐、舞蹈、合唱、独唱、诗歌朗诵、相声、小品等，节目要求适合小学生，内容健康，请各班级提前准备，精心排练，营造欢乐祥和的气氛。

(2) 建议多开展一些师生互动节目，如踩气球、抢板凳、夹乒乓球、等。

(3) 迎新活动后，各班级务必组织班干部、值日生将教室卫生、环境区卫生打扫干净，以整洁的校园环境迎接新年的到来。

## 三年级语文活动安排篇五

小学数学课外兴趣小组是教学活动课程的一种组织形式，它是数学教学工作不可缺少的一部分。组织灵活多样的兴趣小组学科教学是班级授课制，教学目标应对全体学生，教学过程按照统一的大纲和教材进行。但是，实际上，学生由于家庭影响不同，学前教育不同，性格特征不同，个人天赋不同，对数学学习的需要程度和潜力水平存在很大差异，为解决统一要求与实际差异之间的矛盾，在活动课程中学生能够根据自己的水平和爱好自主选取兴趣小组。能够参加本年级兴趣小组，也能够自发组织兴趣小组。打破统一的课堂教学要求，选取生动搞笑的活动资料，激发学生的习兴趣，提高学习兴趣就是要唤起和持续学生对知识的追求和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机。

(一) 选取新奇的资料，引发学生的学习兴趣

图中有大大小小不同的长方形，学生需要用头脑中原有的长方形的表征来决定，还要观察每个长方形所处的位置，按照



必须的顺序不重不漏地数出长方形的个数.这种看一看,想一想,数一数的学习过程引发学生的好奇心,激发了学习兴趣.

## (二) 选取活动资料应贴近学生的生活

根据“切身性策略”,学生如果遇到自己过去经验中熟悉的東西,与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要主角的事情都会产生浓厚的兴趣.兴趣小组能够应用这一策略选取与学生生活密切联系的资料.

## (三) 选取活动资料应紧密联系课堂教学资料

学生在课堂教学中学习基本数量关系,并根据这些关系解答简单的一般应用题和典型应用题.在兴趣小组活动中能够应用基本数量关系,采用灵活的解题方法解答搞笑的应用题.小组的活动资料来自课本,高于课本,容易引起学生的学习兴趣.因此,选取兴趣小组的活动资料应注意新奇性,实践性和综合性,在“趣”字上下功夫.

## 四, 改变原有的课堂教学方法, 组织生动搞笑的实践活动

前苏联教育家苏霍姆林斯基提出:要满足学生的精神需要,务必让学生过着丰富的精神生活.学生在学习活动,体育运动,社会交往和其他方面的活动中,获得丰富的生活体验,情绪体验.

著名心理学家皮亚杰认为,儿童的发展是在与环境相互作用的过程中实现的.皮亚杰主张组织学生从事各种形式活动,使学生主体与外部环境客体发生用心作用,透过思维过程的同化,顺应,不断丰富认识结构,发展智力.开展活动,目的是让所有的学生都行动起来,如“数学知识调查活动”,“故事会”,“数学园地设计”等,人人带着任务参加,从筹备策划到具体实施,从查找资料到总结成果,从头至尾参与,能得到全面锻炼.有一次,趣味小组在年级里举行“有问必

答”活动，搜集和修改趣味题，发信给外班同学请求答复. 同时自己也准备回答别人的问题. 在有问必答活动中学生会查资料，学会编题，学会写信和发信. 各方面潜力都得到提高. 开展活动，能够使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依靠感知觉进行思维，构成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会. 因此，组织兴趣小组要在“动”字上下功夫.

四，组织兴趣小组要挖掘内部因素，使学生的学习兴趣持续长久

学生的学习兴趣如果只停留在表面的猎奇，是不能持久的，只有转向内部动力才能长久持续.